

# LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel)

: Perbandingan Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning (DL) Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah

Nama Penulis

: Latifah Hanum, Dhian Arista Istikomah, Padrul Jana

Jumlah Penulis

: 3 (dua)

Status Pengusul

: Penulis ketiga dari tiga penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Eduma

b. Nomor ISSN : 2502-5309

e-ISSN : 2086-3918

c. Volume, Nomor, Bln, Thn : Vol 8, No. 2, Januari 2019

d. Penerbit : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

e. DOI Artikel (jika ada) : 10.24235/eduma.v8i1.3203

f. Alamat Web Jurnal :

<http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/3203g>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI/di .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

- :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
1	2	3	4	5	6	7
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,9
<b>Total = (100%)</b>			20			19,5
Kontribusi Pengusul			20%			

**KOMENTAR PEER REVIEW**

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:  
Unsur yang harus ada dan hanya sudah sesuai dan lengkap.
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:  
Pembahasan dalam tulisan ini/hanya ini sudah dijelaskan secara mendalam sesuai dengan ruang lingkungannya.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi  
Data dan informasi yang di berikan sudah baik dan mutakhir. Metodologi yang digunakan sudah tepat.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Kualitas penerbit bisa dipertanggung jawabkan dan memiliki unsur yg lengkap.

5. Indikasi plagiasi:

Tidak ditemukan indikasi plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu:

Ulasan dalam tulisan ini sudah sesuai bidang ilmu pendidikan matematika.

Yogyakarta, 10 Februari 2020

Reviewer

Nama : Dra. MM. Endang Susetyowati, M. Pd  
NIP/NIDN : 19620516 198803 2 001/0016056201  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika  
Universitas PGRI Yogyakarta

# LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel)

Nama Penulis  
Jumlah Penulis  
Status Pengusul  
Identitas Jurnal Ilmiah

: Perbandingan Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning (DL) Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah  
: Latifah Hanum, Dhian Arista Istikomah, Padrul Jara  
: 3 (dua)  
: Penulis ketiga dari tiga penulis  
: a. Nama Jurnal : Eduma  
: b. Nomor ISSN : 2502-5309  
: e-ISSN : 2086-3918  
: p-ISSN : Vol 8, No. 2, Januari 2019  
: c. Volume, Nomor, Bln, Thn : IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
: d. Penerbit : 10.24235/eduma.v8i1.3203  
: e. DOI Artikel (jika ada)  
: f. Alamat Web Jurnal : <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/3203g>  
: g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI/di .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
1	2	3	4	5	6	7
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			2			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			1,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5
<b>Total = (100%)</b>			20			16,5
<b>Kontribusi Pengusul</b>			20%			3,3

**KOMENTAR PEER REVIEW**

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:  
*Unsur isi buku sesuai dan cukup lengkap*

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:  
*Ruang lingkup dan pembahasan sesuai dengan langkah - langkah penelitian*

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi  
*Data cukup mutakhir dan metodologi relevan*

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Unsur dan kualitas penerbit baik

5. Indikasi plagiasi:

Tidak ada indikasi plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai dengan bidang ilmu pendidikan  
Matematika

Yogyakarta, 17 Februari 2020

Reviewer



Nama	: Dra. Kristina Warniasih, M. Pd
NIP/NIDN	: 19620816 198702 2 003/0016086202
Jabatan Fungsional	: Lektor Kepala
Unit Kerja	: Prodi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Yogyakarta