

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel)

Nama Penulis
Jumlah Penulis
Status Pengusul
Identitas Jurnal Ilmiah

: Efektivitas Model Pembelajaran Improve Ditinjau dari Kemampuan Adversity Quotient
: Padrul Jana, Apendika Nugrahayuningtyas
: 2 (Dua)
: Penulis pertama dari dua penulis
: a. Nama Jurnal : Jurnal Didaktik Matematika
: b. Nomor ISSN : 2355 – 4185
: c. Volume, Nomor, Bln, Thn : Vol 6, No.2, 2019
: d. Penerbit : Syiah Kuala University
: e. DOI Artikel (jika ada) :
: <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i2.14196>
: f. Alamat Web Jurnal :
: <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/14196>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri pada kategori yang tepat)

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI/di
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
1	2	3	4	5	6	7
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,9
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,9
Total = (100%)			20			19,5
Kontribusi Pengusul			60%			
KOMENTAR PEER REVIEW	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur yang harus ada dan sudah terpenuhi (lengkap) dan sesuai dengan tema.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan dan ruang lingkup materi sudah dibahas/dicakup dengan baik dan mendalam</p> <p>3. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi Metodologi yang digunakan telah sesuai dengan tujuan didukung dengan data/informasi yang cukup dan mutakhir</p>					

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Penerbit memiliki kelengkapan unsur yang harus dipenuhi dan memiliki kualitas yang baik.

5. Indikasi plagiasi:

Tidak ditemukan indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu:

Karya ini sesuai dengan bidang ilmu pendidikan matematika yang membahas tentang model pembelajaran.

Yogyakarta, Februari 2020

Reviewer

Nama : Dra. MM. Endang Susetyowati, M. Pd
NIP/NIDN : 19620516 198803 2 001/0016056201
Jabatan Fungsional : Lektor
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
Universitas PGRI Yogyakarta

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Model Pembelajaran Improve Ditinjau dari Kemampuan Adversity Quotient
 Nama Penulis : Padrul Jana, Apendika Nugrahayuningtyas
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)
 Status Pengusul : Penulis pertama dari dua penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Didaktik Matematika
 b. Nomor ISSN : 2355 – 4185
 c. Volume, Nomor, Bln, Thn : Vol 6, No.2, 2019
 d. Penerbit : Syiah Kuala University
 e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i2.14196>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/14196>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI/di
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
1	2	3	4	5	6	7
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			16,5
Kontribusi Pengusul			60%			9,9
KOMENTAR PEER REVIEW	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur isi buku lengkap lengkap dan sesuai dg tujuan penelitian</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan pembahasan lengkap dan cukup dalam</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi Data cukup, informasi mutakhir, metodologi benar</p>					

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Unsur dan kualitas penerbit baik

5. Indikasi plagiasi:

Tidak ditemukan unsur indikasi plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai dg bidang ilmu pendidikan matematika

Yogyakarta, 17 Februari 2020

Reviewer



Nama : Dra. Kristina Warniasih, M. Pd
NIP/NIDN : 19620816 198702 2 003/0016086202
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
Universitas PGRI Yogyakarta