



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 053.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2026

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang :
Mengingat :
Memperhatikan :

dst.
dst.
dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 02 Maret 2026

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 0031

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Anmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor :053.1/SK/REKTOR-UPY/III/2026
 Tanggal : 02 Maret 2026

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 222						
223	Eka Widyaningsih, M.Sc. 0524018204	Perancangan Tapak Perancangan Tapak Resiliensi Dalam Arsitektur Perancangan Kawasan Manajemen Konstruksi Tanggap Bencana	AR142 24 TKM142 25 TKM142 44 TKM142 46 TKM142 68	2 2 2 2 2	II / 14-25.A1 II / 25.A1 IV / 24.A1 IV / 24.A1 VI / 23.A1	Program Sarjana Arsitektur Program Sarjana Arsitektur Program Sarjana Arsitektur Program Sarjana Arsitektur Program Sarjana Arsitektur
224 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



KONTRAK KULIAH

Nama Dosen : Eka Widyaningsih, S.T., M.Sc.
Matakuliah : Perancangan Kawasan (T 142.46)
Program Studi : Arsitektur
Kelas / Angkatan : 24.A1 / 2024
Semester : IV
Tahun Akademik : 2025 / 2026

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

- ✓ **CPMK 1** Mampu menjelaskan teori-teori dasar, elemen-elemen pembentuk kota, dan prinsip-prinsip perancangan kawasan sebagai landasan berpikir kritis dalam konteks urban.
- ✓ **CPMK 2** Mampu menganalisis kondisi fisik dan non-fisik sebuah kawasan studi untuk merumuskan potensi dan permasalahan secara sistematis dan komprehensif.
- ✓ **CPMK 3** Mampu merumuskan sebuah konsep perancangan strategis untuk pengembangan kawasan yang responsif terhadap hasil analisis, yang diwujudkan dalam bentuk diagram, skema, dan gagasan desain spasial.
- ✓ **CPMK 4** Mampu mengomunikasikan gagasan konsep perancangan kawasan secara efektif dan persuasif melalui media presentasi visual dan verbal.

Softskills

- ✓ Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7).
- ✓ Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9).
- ✓ Memiliki sikap etis dan estetis, komunikatif, adaptif, dan apresiatif (S11).
- ✓ Menguasai konsep teoritis tentang arsitektur, perancangan arsitektur, estetika, tanggap bencana, system struktur dan utilitas bangunan (P1).
- ✓ Menguasai prinsip sains bangunan, landscape, perencanaan dan perancangan kota, permukiman, arsitektur Nusantara, ekologi, mitigasi bencana dan pemaknaan dalam arsitektur (P2).
- ✓ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu (KU1).
- ✓ Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2).
- ✓ Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU3).
- ✓ Mampu Menyusun konsep rancangan arsitektur yang mengintegrasikan hasil kajian aspek perilaku, kesadaran tanggap bencana, lingkungan, teknis, dan nilai-nilai yang terkait dengan arsitektur (KK1)
- ✓ Mampu mengkomunikasikan pemikiran dan hasil rancangan dalam bentuk grafis, tulisan, dan model yang komunikatif dengan teknik manual maupun digital (KK3).

Bahan Kajian :

1. Ruang lingkup Perancangan Kawasan
2. Terbentuk Ruang Kawasan (*Natural Space vs Created Space*)
3. Komponen Pembentuk Kawasan (*urban design elements*)
4. Tipologi Bentuk Kawasan (*urban form*)
5. Peruntukan Kawasan (*physical space vs social space*)
6. *Place Making (Space vs Place)*

Ketentuan :

1. Kehadiran tatap muka minimal 75 % (12 dari 15 pertemuan)
2. Toleransi keterlambatan hadir 15 menit.
3. Dalam perkuliahan dan konsultasi dilakukan dengan sopan dan saling menghargai.
4. Tugas kecil akan diberikan sebagai evaluasi terhadap setiap bahan kajian.
5. Mahasiswa wajib hadir dan mengikuti ujian akhir semester (UAS) sebagai salah satu syarat kelulusan.

Penilaian Rata-rata per-CPMK:

No	Uraian	Bobot (%)
1. CPMK 1 :	Mampu menjelaskan teori-teori dasar, elemen-elemen pembentuk kota, dan prinsip-prinsip perancangan kawasan sebagai landasan berpikir kritis dalam konteks urban.	20
2. CPMK 2 :	Mampu menganalisis kondisi fisik dan non-fisik sebuah kawasan studi untuk merumuskan potensi dan permasalahan secara sistematis dan komprehensif.	20
3. CPMK 3 :	Mampu merumuskan sebuah konsep perancangan strategis untuk pengembangan kawasan yang responsif terhadap hasil analisis, yang diwujudkan dalam bentuk diagram, skema, dan gagasan desain spasial.	20
4. CPMK 4 :	Mampu mengomunikasikan gagasan konsep perancangan kawasan secara efektif dan persuasif melalui media presentasi visual dan verbal.	40
Total Bobot :		100 %

Kumulatif Penilaian

No.	Uraian	Bobot (%)
1.	Kuis, Tugas, Kelompok	65
3.	UAS	25
4.	Kehadiran	10
Total Bobot :		100

Yogyakarta, 3 Maret 2025

Kaprodi Arsitektur

Dosen Pengampu

Ketua Kelas





Rachmat Wahyu P, S.T., M.Eng.
NIS : 198705152019071004

Eka Widyaningsih, S.T., M.Sc.
NIS : 198201242019072002

Rekadana Tri Warsono
NPM : 24111400008



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ARSITEKTUR
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : SELASA
Dosen : EKA WIDYANINGSIH, S.T., M.SC. [0524018204]

Kode Matakuliah : TKM 142 46
Matakuliah : PERANCANGAN KAWASAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : 24.A1

Semester : GENAP
Hari : SELASA
Pukul : 14:30 s.d 15:40
Ruang : 503

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
				3 Maret 2026	10 Maret 2026	17 Maret 2026	24 Maret 2026	31 Maret 2026	7 Apr 2026	14 Apr 2026	21 Apr 2026	28 Apr 2026	5 Mei 2026	12 Mei 2026	19 Mei 2026	26 Mei 2026	2 Juni 2026	09 Juni 2026		
1	20111400025	Sanju Nyawai		√	√	√	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	13	87%
2	20111400041	Supriadi S Mille Anto B		√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	14	93%
3	21111400005	Baharudin As Syafei		√	X	X	√	√	√	X	√	√	√	√	√	X	√	√	11	73%
4	23111400000	Hari Firmansyah		X	X	X	X	X	√	√	√	√	√	X	√	X	√	√	8	53%
5	24111400013	Rizki Bisugi		√	√	√	√	X	X	X	√	√	X	√	X	√	√	√	10	67%
6	24111400003	Aditya Yunus		√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	14	93%
7	24111400004	Alfiana Agustin		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	100%
8	24111400008	Rekadana Tri Warsono		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	14	93%
9	24111400009	Pasya Lindu Laksmana		√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	X	√	√	√	√	13	87%
10	24111400012	Marfa Widyana		√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	X	√	√	√	X	12	80%
11	24111400014	Alfadhila Keysha Dewi		√	√	√	√	X	X	X	X	√	√	√	X	√	√	√	10	67%
12	24111400018	Unno Uopmabin		√	X	X	√	X	X	√	√	√	X	√	√	√	√	√	10	67%
13	24111400022	Khusnan Nurcahyono		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen

Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GENAP

Program Studi : ARSITEKTUR
Matakuliah : PERANCANGAN KAWASAN [TKM 142 46]
Bobot : 2 SKS
Dosen : EKA WIDYANINGSIH, S.T., M.SC. [0524018204]

Kelas : 24.A1
Hari : SELASA
Pukul : 14:30 s.d 15:40
Ruang : 503

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	3 Maret 2026	Perkenalan	Menyampaikan tata tertib perkuliahan Brainstroming; Perkuliahan Manajemen Konstruksi Pasca Bencana selama 1 semester; Penjelasan CPL dan CPMK	12	
II	10 Maret 2026	Perencanaan vs Perancangan	•Pengertian perencanaan •Pengertian Perancangan •Perbedaan dan ruang lingkup perencanaan dan Perancangan	10	
III	17 Maret 2026	Proses Perancangan Kawasan	•Kawasan terbentuk secara alami •Kawasan terbentuk dengan perencanaan	10	
IV	24 Maret 2026	Teori Perancangan Kawasan	Teori Roger Trancik	12	
V	31 Maret 2026	Teori Perancangan Kawasan	Teori Kevin Lynch (5 Elemen urban design)	8	
VI	7 Apr 2026	Teori Perancangan Kawasan	Teori Hamid Shirvani (8 Elemen urban design)	9	
VII	14 Apr 2026	Teori Perancangan Kawasan	Presentasi Tugas 1, implementasi Roger Trancik, Teori Kevin Lynch dan Hamid Shirvani : Project identifikasi dan menganalisa kawasan Kotabaru, Keraton dan Malioboro	6	
VIII	21 Apr 2026	Slum Upgrading	•Faktor-faktor yang mempengaruhi Slum Upgrading •Strategi dan desain kawasan mengatasi slum upgrading	12	
IX	28 Apr 2026	Waterfront development	•Ruang lingkup waterfront development •Desain waterfront development	13	
X	5 Mei 2026	Urban Recycling	•Strategi desain di kawasan heritage	11	
XI	12 Mei 2026	Street scape	•Type-type street scape •Desain street scape	10	
XII	19 Mei 2026	Permasalahan Perancangan Kawasan	Presentasi Tugas 3 : Identifikasi kawasan berdasarkan tema waterfront development kawasan Kali Code	11	
XIII	26 Mei 2026	Tugas Besar	Identifikasi dan Perancnagan Ulang Privatisasi Rg Publik	10	
XIV	2 Juni 2026	Asistensi tugas besar	•Asistensi •Presentasi	13	
XV	09 Juni 2026	Asistensi tugas besar	•Asistensi •Presentasi	12	



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

MATA KULIAH UNIVERSITAS

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808.

EVALUASI AKHIR SEMESTER GENAP 2025/2026

Mata Kuliah/SKS : Perancangan Kawasan/2 SKS
Hari/Tanggal : Selasa/30 Juni 2026
Jam/Waktu Ujian : 08.00 – 10.00 WIB
Sifat Ujian : ~~Luring / Daring; Buku Terbuka /~~ Buku Tertutup / HP Off
Penguji : Eka Widyaningsih, S.T., M.Sc.

CPMK	Deskripsi CPMK	Bobot	Nomor Soal
CPMK – 1	<i>Mampu menjelaskan teori-teori dasar, elemen-elemen pembentuk kota, dan prinsip-prinsip perancangan kawasan sebagai landasan berpikir kritis dalam konteks urban.</i>	25%	1
		25%	2
CPMK – 2	<i>Mampu merumuskan sebuah konsep perancangan strategis untuk pengembangan kawasan yang responsif terhadap hasil analisis, yang diwujudkan dalam bentuk diagram, skema, dan gagasan desain spasial.</i>	35%	3
CPMK – 3	<i>Mampu mengomunikasikan gagasan konsep perancangan kawasan secara efektif dan persuasif melalui media presentasi visual dan verbal.</i>	15%	4

Perintah atau petunjuk pengerjaan soal:

- [1] Jawab pertanyaan dengan tepat, gunakan bahasa yang baku dan mudah dipahami
- [2] Jawaban ditulis tangan yang bisa dibaca, apabila tulisan tidak bisa dibaca maka tidak akan dinilai
- [3] Lengkapi jawaban dengan gambar untuk memperkuat deskripsi tulisan

Kawasan Stasiun Lempuyangan (untuk soal no. 1-3)



Gambar 1. Kawasan Stasiun Lempuyangan

Sumber : https://www.kompasiana.com/alifianorezkaadi/5520070aa33311d42bb67708/status-awas-stasiun-lempuyangan-yogyakarta?lg_n_method=google&google_btn=onetap

Kota Yogyakarta, tumbuh dan berkembang sangat cepat. Pertumbuhan dan perkemabnagan Kota Yogyakarta, ditopang dari meningkatnya bisnis Pariwisata, sebagai kota tujuan untuk belajar atau kuliah dan sebagai kota budaya. Seiring dengan pertumbuhan tersebut, salah satu sektor yang paling terdampak adalah sektor transportasi. Pergerakan orang per orang ke Kota Yogyakarta sebagai kota tujuan, maupun ke luar Kota Yogyakarta, meningkat sangat signifikan. Salah satu moda transportasi yang menjadi primodana adalah Kereta Api. Dengan meningkatnya demand terhadap transportasi publik, yang saat ini mendapat penilaian green flag



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

MATA KULIAH UNIVERSITAS

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808.

oleh masyarakat Indonesia, berdampak pula pada stasiun-stasiun yang ada di Indonesia. Baik itu berdampak positif maupun negatif.

Salah satu stasiun yang menjadi salah satu stasiun tersibuk di Yogyakarta, adalah Stasiun Lempuyangan. Stasiun yang awalnya hanya melayani tiket kereta api kelas ekonomi, sekarang semakin sibuk, dengan meningkatnya kelas pelayanan. Namun, sebagai sebuah embrio kawasan TOD, Lempuyangan menghadapi tantangan akut: kemacetan parah di sepanjang Jl. Lempuyangan dan Jl. Hayam Wuruk, konflik sirkulasi antara kendaraan jemputan (ojek daring/taksi), pedestrian, dan antrean kendaraan akibat palang pintu kereta api. Di sisi lain, kawasan sekitar stasiun dikelilingi oleh permukiman berkepadatan tinggi, pemanfaatan lahan komersial yang tidak teratur, serta minimnya ruang terbuka publik (plasa transit) yang aman, nyaman, dan inklusif. Pemerintah kota berencana menata kawasan ini menjadi simpul TOD yang berkelanjutan tanpa menghilangkan karakter lokalnya.



Gambar 2. Tampak Atas Kawasan Stasiun Lempuyangan

Sumber : Googleearth.com (diakses 17 Juni 2026)

Soal:

1. Bobot 25%

Soal:

Gunakan teori elemen pembentuk kawasan (*5 Elements of Urban Design/ 8 Elements of Urban physical form/Figure Ground Theory*) untuk mengidentifikasi permasalahan di Kawasan Stasiun Lempuyangan.

2. Bobot 25%

Soal:

Analisis secara kritis mengapa sistem sirkulasi dan ruang publik di Kawasan Stasiun Lempuyangan saat ini dinilai "gagal" merespons pergerakan manusia yang masif. Tinjau 3 elemen urban: *Pedestrian Ways* (Jalur Pejalan Kaki), *Activity Support* (Pendukung Kegiatan/PKL), dan *Circulation dan Parking* (Sirkulasi dan Parkir).

3. Bobot 35%

Soal:

Rumuskan sebuah konsep zonasi untuk menjawab atau mengurai permasalahan-permasalahan di Kawasan Stasiun Lempuyangan.

4. Bobot 15%

Soal:

Berkaitan dengan tugas besar, buatlah narasikan secara jelas, mengapa kelompok anda memilih lokasi tersebut? Dan sebutkan privatisasi ruang publik yang terjadi di kawasan tersebut?



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

MATA KULIAH UNIVERSITAS

PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808.

Rubrik Penilaian :

No.	Penilaian	Cukup / Kurang (≤ 60)	Baik (61 - 80)	Sangat Baik (81 - 100)
1.	<i>Mampu menjelaskan teori-teori dasar, elemen-elemen pembentuk kota, dan prinsip-prinsip perancangan kawasan sebagai landasan berpikir kritis dalam konteks urban. (CPMK1)</i>	Analisis sangat dangkal, hanya menyebutkan masalah umum tanpa landasan teori elemen pembentuk kawasan atau salah memahami konsep dasar.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah menggunakan teori elemen pembentuk kawasan, namun analisisnya cenderung deskriptif (kurang mendalam) atau ada 1 teori elemen urban yang terlewat untuk dibahas.	Mahasiswa mampu mengaitkan konsep elemen urban Kawasan Stasiun Lempuyangan secara mendalam; argumen tajam, kritis, berbasis fakta lapangan, dan menggunakan terminologi arsitektur kota dengan tepat.
2.	<i>Mampu merumuskan sebuah konsep perancangan strategis untuk pengembangan kawasan yang responsif terhadap hasil analisis, yang diwujudkan dalam bentuk diagram, skema, dan gagasan desain spasial. (CPMK2)</i>	Konsep membingungkan, tidak responsif terhadap kemacetan, atau hanya berupa gambar tanpa konsep TOD.	Konsep cukup jelas tetapi kurang detail, atau pemisahan konflik sirkulasi moda di Kawasan Stasiun Lempuyangan belum terselesaikan. Narasi pendukung cukup logis.	Konsep sangat komunikatif; dengan jelas memisahkan sirkulasi moda, zonasi intermodal, dan density. Alur penalaran dari analisis menuju konsep mесо sangat logis dan aplikatif untuk Kawasan Stasiun Lempuyangan.
3.	<i>Mampu mengomunikasikan gagasan konsep perancangan kawasan secara efektif dan persuasif melalui media presentasi visual dan verbal. (CPMK3)</i>	Tampilan presentasi masih apa adanya (belum didesain), belum sistematis dan belum runtut. Tidak dapat menjawab pertanyaan	Tampilan presentasi belum maksimal, dan belum sistematis. Penjelasan masih membingungkan dan belum dapat menjawab pertanyaan secara runtut.	Dapat menampilkan presentasi secara runtut dan sistematis. Dan dapat menjelaskan pekerjaannya secara runtut dan dapat menjawab pertanyaan dengan tepat



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

MATA KULIAH UNIVERSITAS

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808.

LEMBAR VALIDASI SOAL EVALUASI AKHIR SEMESTER

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1.	Fakultas	Sains dan Teknologi					
2.	Program Studi	Arsitektur					
3.	Mata Kuliah/Kelas	Perancnagan Kawasan					
4.	Semester/Tahun Akademik	Genap 2025/2026					
5.	Validator						
6.	Sifat Ujian		<i>Open Book</i>	<i>v</i>	<i>Close Book</i>		<i>Project</i>
			Presentasi		Speaking		<i>Take Home</i>
7.	Hal-hal yang perlu dicatat	Soal Digandakan					
		Memakai LJU (single/double)					

B. ITEM VALIDASI

No	Aspek Validasi	Valid		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Soal ujian sesuai dan selaras dengan CPL dan CPMK, sehingga setiap butir soal benar-benar mengukur kompetensi yang ditargetkan dalam kurikulum berbasis OBE.			
2.	Soal disusun dengan format yang rapi, jelas, dan mudah dipahami, sehingga tidak menimbulkan interpretasi ganda bagi mahasiswa.			
3.	Soal mampu memotivasi mahasiswa untuk belajar lebih baik, sekaligus mendorong pencapaian capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK).			
4.	Soal berorientasi pada proses dan hasil belajar, mencerminkan kemampuan mahasiswa sesuai level kompetensi yang ditargetkan.			
5.	Soal disusun berdasarkan standar asesmen yang telah disepakati antara dosen dan mahasiswa sejak awal perkuliahan.			
6.	Soal sesuai dengan kriteria yang jelas dan transparan, dipahami oleh mahasiswa, dan sejalan dengan prinsip penilaian yang adil, terukur, dan akuntabel.			

Tanggal Validasi		
Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK)	Luluk Rani Puspita, S.T, M.Arch.	

Telah diterima oleh Bagian Akademik Soal Ujian Akhir Semester

Tanggal Dokumen Diterima		
Yang Menyerahkan	Eka Widyaningsih, S.T., M.Sc.	<<ttd>
Yang Menerima	Rachmat Wahyu Prabowo, S.T., M.Eng.	<<ttd>



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

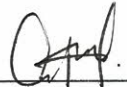
Program Studi : ARSITEKTUR -- S1
Matakuliah : PERANCANGAN KAWASAN
Kode MK : TKM14246
Dosen : EKA WIDYANINGSIH, S.T.,M.Sc

Kelas : 24.A1
Ruang : Studio 1
Hari/Tanggal : Selasa, 30-06-2026
Waktu : 08:00 - 10:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	20111400025	SANJU NYAWAI	U		C+
2	20111400041	SUPRIADI S MILLE ANTO B	U		C+
3	21111400001	PAULO DES ALFA SIGA	U		E
4	21111400005	BAHARUDIN AS SYAFEI	U		B-
5	23111400003	HARI FIRMANSAH	B		C
6	23111400013	RIZKI BISUGI	B		C
7	24111400003	Aditya Yunus	B		B
8	24111400004	Afiana Agustin	B		B
9	24111400008	Rekadana Tri Warsono	B		B+
10	24111400009	PASYA LINDU LAKSMANA	B		B+
11	24111400012	Marfa Widyana	B		A
12	24111400014	Alfadhila Keysha Dewi	B		C
13	24111400018	UNNO UOPMABIN	B		D
14	24111400022	KHUSNAN NURCAHYONO	B		A

Pengawas

1. Ayu Nurdinah . H

()

2.

(_____)

3.

(_____)

4.

(_____)

Yogyakarta, 30-06-2026



EKA WIDYANINGSIH, S.T.,M.Sc



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

REKAP NILAI

Program Studi : ARSITEKTUR
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : SELASA
Dosen : EKA WIDYANINGSIH, S.T., M.SC. [0524018204]

Kode Matakuliah : TKM 142 46
Matakuliah : PERANCANGAN KAWASAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : 24.A1

Semester : GENAP
Hari : SELASA
Pukul : 14:30 s.d 15:40
Ruang : 503

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	REKAP TUGAS MINGGUAN				
			20%	20%	20%	40%	100%
CPMK			CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	
TUGAS			Mampu menjelaskan teori-teori dasar, elemen-elemen pembentuk kota, dan prinsip-prinsip perancangan kawasan sebagai landasan berpikir kritis dalam konteks urban.	Mampu menganalisis kondisi fisik dan non-fisik sebuah kawasan studi untuk merumuskan potensi dan permasalahan secara sistematis dan komprehensif.	Mampu merumuskan sebuah konsep perancangan strategis untuk pengembangan kawasan yang responsif terhadap hasil analisis, yang diwujudkan dalam bentuk diagram, skema, dan	Mampu mengomunikasikan gagasan konsep perancangan kawasan secara efektif dan persuasif melalui media presentasi visual dan verbal.	RATA-RATA TUGAS MINGGUAN
1	20111400025	Sanju Nyawai	0,00	5,00	30,00	48,00	20,75
2	20111400041	Supriadi S Mille Anto B	17,00	7,00	30,00	22,00	19,00
3	21111400005	Baharudin As Syafei	19,00	9,60	28,00	60,00	29,15
4	23111400000	Hari Firmansyah	0,00	8,20	26,00	51,00	21,30
5	24111400013	Rizki Bisugi	0,00	11,10	0,00	41,00	13,03
6	24111400003	Aditya Yunus	15,00	9,50	27,60	47,40	24,88
7	24111400004	Alfiana Agustin	13,00	16,50	31,00	48,00	27,13
8	24111400008	Rekadana Tri Warsono	19,00	8,80	27,00	49,00	25,95
9	24111400009	Pasya Lindu Laksmiana	18,00	13,60	28,50	54,00	28,53
10	24111400012	Marfa Widyana	15,00	10,00	28,00	53,00	26,50
11	24111400014	Alfadhila Keysha Dewi	0,00	0,00	31,00	51,00	20,50
12	24111400018	Unno Uopmabin	0,00	6,60	12,00	35,00	13,40
13	24111400022	Khusnan Nurcahyono	14,00	17,00	28,50	58,00	29,38

KOMULATIF NILAI				
65%	25%	10%	100%	
RATA-RATA TUGAS MINGGUAN	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	KEHADIRAN	NILAI AKHIR	
21	30	87	63	C+
19	45	93	62,7	C+
29	67	0	68,4	B-
21	35	0	57,5	C
13	35	0	42,5	D
25	45	93	72,15	B
27	50	100	76	B+
26	65	93	79,8	B+
29	95	87	96,9	A
27	55	80	74,1	B
21	58	0	56	C
13	0	0	40,5	D
29	70	100	89,3	A

Lembar 1 : Untuk Dosen

Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

CPMK

CPMK 1 Mampu menjelaskan teori-teori dasar, elemen-elemen pembentuk kota, dan prinsip-prinsip perancangan kawasan sebagai landasan berpikir kritis dalam konteks urban.

CPMK 2 Mampu menganalisis kondisi fisik dan non-fisik sebuah kawasan studi untuk merumuskan potensi dan permasalahan secara sistematis dan komprehensif.

CPMK 3 Mampu merumuskan sebuah konsep perancangan strategis untuk pengembangan kawasan yang responsif terhadap hasil analisis, yang diwujudkan dalam bentuk diagram, skema, dan gagasan desain spasial.

CPMK 4 Mampu mengomunikasikan gagasan konsep perancangan kawasan secara efektif dan persuasif melalui media presentasi visual dan verbal.

Yogyakarta, September 2026

Dosen Pengampu

EKA WIDYANINGSIH, S.T., M.SC.