



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 053.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2026

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang :
Mengingat :
Memperhatikan :

dst.
dst.
dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 02 Maret 2026

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 0031

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Anmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor :053.1/SK/REKTOR-UPY/III/2026
 Tanggal : 02 Maret 2026

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 66						
67	Supri Hartanto, M.Pd. 0511047303	Teknologi Pendidikan Pengembangan Kurikulum & Buku Teks Project Independent	KN43206 KN43209 KKM43771	2 2 4	II / 25A II / 25A VI / 23A	Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
68 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 0064

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



Presensi Mata Kuliah

Tahun Ajaran 2025/2026 (Genap)

Mata Kuliah:

Project Independen

Dosen: Supri Hartanto, M.Pd.

Semester : VI

SKS : 4

Hari : Jumat

Ruang : 305



Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta

Website: <https://ppkn.upy.ac.id> Email: ppkn@upy.ac.id



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Supri Hartanto, M.Pd.
Mata Kuliah : Project Independen
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Semester/Kelas : VI / 23A
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2025/2026

Capaian Pembelajaran/ Learning Outcomes

Mahasiswa dapat menganalisis dan baik tentang project independent, model pengembangan ADDIE, penggunaan software untuk pembuatan media di sekolah dengan menerapkan inovasi media PPKn & tingkat SMP / SMA

Soft Skill

Kreatifitas, menghargai karya orang lain, motivasi, kerjasama, pantang menyerah

Bahan Kajian

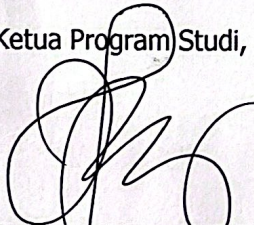
- 1 project independent -
- 2 Inovasi media pembelajaran
- 3 Tahap model ADDIE
- 4 Buku panduan media
- 5 HKI
- 6 Implementasi project independent di sekolah

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - a. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - b. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans

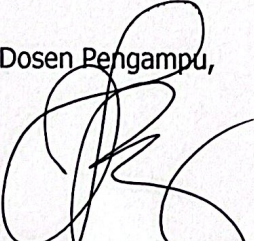
PENILAIAN HASIL BELAJAR		
No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	perguasaan materi	20
2.	pemanfaatan & inovasi	30
3.	Hasil product	30
4.	presentasi	10
5.	Laporan & Hki	10
Total		100

Ketua Program Studi,



(Supri Hartanto, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Supri Hartanto, M.Pd.)

Yogyakarta, Maret 2026
Ketua Kelas/Angkatan



Rohima
(.....)



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GENAP
Dosen : SUPRI HARTANTO [0511047303]

Kode Matakuliah : KKM43771
Matakuliah : PROJECT INDEPENDEN
Bobot : 4 SKS
Kelas : 23A

Semester :
Hari :
Pukul :
Ruang :
00:00 s.d. 00:00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144300002	ROHIMAT		dt	dt	dt	dt	dt	dt	dt	dt	dt	dt	dt	dt	dt	dt	dt	15	100%
2	23144300003	DWI AJI PANGESTU		-															13	87%
3	23144300008	MUHAMMAD FAIZUN DARUNNAJA		faiz	faiz	faiz	faiz	faiz	faiz	faiz	faiz	faiz	faiz	faiz	faiz	faiz	faiz	faiz	15	100%
4	23144300009	RIZKI NAYOGHI PUTRA		R		R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	14	93%
5	23144300011	REZA ADERIANA LAKU		Reza	Reza	Reza	Reza	Reza	Reza	Reza	Reza	Reza	Reza	Reza	Reza	Reza	Reza	Reza	15	100%
6	23144300012	ISNAINI RAHMAWATI		Isn		Isn	Isn	Isn	Isn	Isn	Isn	Isn	Isn	Isn	Isn	Isn	Isn	Isn	14	93%
7	23144300013	FREDERICK GILBERTO UN BRIA		G		G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	13	87%
8	23144300014	DESITA ZULAIFA		Des		Des	Des	Des	Des	Des	Des	Des	Des	Des	Des	Des	Des	Des	15	100%
9	23144300015	ADIK INDAH RAHMAWATI		Adik		Adik	Adik	Adik	Adik	Adik	Adik	Adik	Adik	Adik	Adik	Adik	Adik	Adik	13	87%
10	23144300017	PANDU RIZKI ARISMA		Pandu		Pandu	Pandu	Pandu	Pandu	Pandu	Pandu	Pandu	Pandu	Pandu	Pandu	Pandu	Pandu	Pandu	13	87%
11	23144300018	INDAH EKI PAWESTRI		Inda		Inda	Inda	Inda	Inda	Inda	Inda	Inda	Inda	Inda	Inda	Inda	Inda	Inda	13	87%
12	23144300020	ZUHA QATHRATINNADA		Zu		Zu	Zu	Zu	Zu	Zu	Zu	Zu	Zu	Zu	Zu	Zu	Zu	Zu	13	87%
13	23144300021	RIDHO DWI SAPUTRA		Rid		Rid	Rid	Rid	Rid	Rid	Rid	Rid	Rid	Rid	Rid	Rid	Rid	Rid	12	80%
14	23144300022	DIVA ENGGA FIRMANSYAH		Div		Div	Div	Div	Div	Div	Div	Div	Div	Div	Div	Div	Div	Div	14	93%
15	23144300024	DADANG VEBRIANSYAH		Dad		Dad	Dad	Dad	Dad	Dad	Dad	Dad	Dad	Dad	Dad	Dad	Dad	Dad	14	93%
16	23144300025	DAVA NUR HIDAYAT		Dava		Dava	Dava	Dava	Dava	Dava	Dava	Dava	Dava	Dava	Dava	Dava	Dava	Dava	13	87%
17	23144300026	IRFAN ZAMZAMMY		Irfan		Irfan	Irfan	Irfan	Irfan	Irfan	Irfan	Irfan	Irfan	Irfan	Irfan	Irfan	Irfan	Irfan	14	93%
18	23144300027	ELSA RENANDA HANUM PUTRI		Elsa		Elsa	Elsa	Elsa	Elsa	Elsa	Elsa	Elsa	Elsa	Elsa	Elsa	Elsa	Elsa	Elsa	14	93%
19	23144300028	WAHYU SETIYO AJI		Wahy		Wahy	Wahy	Wahy	Wahy	Wahy	Wahy	Wahy	Wahy	Wahy	Wahy	Wahy	Wahy	Wahy	14	93%
20	23144300029	ARDA ROSIANA		Arda		Arda	Arda	Arda	Arda	Arda	Arda	Arda	Arda	Arda	Arda	Arda	Arda	Arda	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GENAP
Dosen : SUPRI HARTANTO [0511047303]

Kode Matakuliah : KKM43771
Matakuliah : PROJECT INDEPENDEN
Bobol : 4 SKS
Kelas : 23A

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23144300030	JUNDI AL BAEHAQI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
22	23144300032	RAHMA WULANSARI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
23	23144300034	Risqiya Ayu Maharani		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
24	23144300035	YUSTINA BIRI MAGI		✓	✓	✓	✓	✓	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GENAP

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
: PROJECT INDEPENDEN [KKM43771]
: 4 SKS
: SUPRI HARTANTO [0511047303]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: 23A
:-
: 00:00 s.d. 00:00
:-

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	6 Maret 2026	pengertian project independent	pengertian, fungsi dan strategi, pertahanan	23	
II	13 Maret 2026	perancangan inovasi media	media berbasis digital dan android	15	
III	Pengantar 26 Maret	perancangan inovasi	pemanfaatan software untuk media	24	
IV	27 Maret	model ADDIE	study literasi model ADDIE bagi pengembangan media	24	
V	Pengantar 2 April	model ADDIE	Analisis kebutuhan dan desain media	23	
VI	10 April	model ADDIE	Development, implementasi dan evaluasi	24	
VII	Pengantar 16 April	Buku panduan ADDIE	Buku panduan HKI	21	
VIII	24 April	HKI	Teknik dan syarat HKI	23	
IX	4 th Mei	pembuatan jurnal	Teknik perhitungan dan pembuatan jurnal	24	
X	8 Mei	Rancangan proyek media	Teknik penyusunan proyek	24	
XI	Pengantar 21 Mei	presentasi rancangan	Hasil awal proyek	20	
XII	22 Mei	presentasi desain media	presentasi desain media proyek independent	23	
XIII	Pengantar 4 Juni	pembuatan media proyek	pencetakan dan validasi ahli	15	
XIV	5 Juni	pembuatan media proyek	pencetakan media / ui	24	
XV	12 Juni	pembuatan HKI	praktek pembuatan hak kekayaan intelektual	23	



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN – S1
Matakuliah : PROJECT INDEPENDEN
Kode MK : KKM43771
Dosen : Supri Hartanto,, S.Pd.M.Pd

Kelas : 23A
Ruang : 304
Hari/Tanggal : Rabu, 01-07-2026
Waktu : 11:30 - 13:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	22144300012	ANDREAN FERDHANA SUPRIYADI	B		A
2	23144300002	ROHIMAT	B		A
3	23144300003	DWI AJI PANGESTU	B		A -
4	23144300008	MUHAMMAD FAIZUN DARUNNAJA	B		A
5	23144300009	RIZKI NAYOGHI PUTRA	B		A
6	23144300011	REZA ADERIANA LAKU	B		A
7	23144300012	ISNAINI RAHMAWATI	B		A
8	23144300013	FREDERICK GILBERTO UN BRIA	B		A -
9	23144300014	DESITA ZULAIFA	B		A
10	23144300015	ADIK INDAH RAHMAWATI	B		A -
11	23144300017	PANDU RIZKI ARISMA	B		A
12	23144300018	INDAH EKSİ PAWESTRI	B		A
13	23144300020	ZUHA QATHIRATINNADA	B		A
14	23144300021	RIDHO DWI SAPUTRA	B		A -
15	23144300022	DIVA ENGGA FIRMANSYAH	B		A -
16	23144300024	DADANG VEBRIANSYAH	B		A
17	23144300025	DAVA NUR HIDAYAT	B		A
18	23144300026	IRFAN ZAMZAMMY	B		A
19	23144300027	ELSA RENANDA HANUM PUTRI	B		A
20	23144300028	WAHYU SETIYO AJI	B		A
21	23144300029	ARDA ROSIANA	B		A
22	23144300030	JUNDI AL BAEHAQI	B		A
23	23144300032	RAHMA WULANSARI	B		A
24	23144300034	Risqiya Ayu Maharani	B		A
25	23144300035	YUSTINA BIRI MAGI	B		A -

Pengawas

1.

2.

3.

4.

(

(
(
(

Yogyakarta, 01-07-2026

Supri Hartanto,, S.Pd.M.Pd



Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mata Kuliah **PROJECT INDEPENDENT**

Dosen Pengampu: Supri Hartanto, M,Pd



Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Project Independent	KKM 43771	MK Prodi (Pilihan)	4	7	10 Maret 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS  Supri Hartanto, M.Pd NIS. 19730411 112010041002		Koordinator RMK  Dr. Septian Aji Permana, M.Pd NIS. 19870911 201404 1 010		Kaprodi  Supri Hartanto, M.Pd NIS. 19730411 112010041002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berjiwa Pancasila, mandiri dan menginternalisasikan nilai pendidikan.			
	KU1	Menerapkan dan mengkomunikasikan ilmu pengetahuan, karya tulis ilmiah dan teknologi yang berhubungan dengan Konteks Pendidikan Kewarganegaraan			
	KK4	Mampu mengaplikasikan nilai multikultural dan pengembangan teknologi dalam berbagai kehidupan			
	P2	Menguasai pedagogik, potensi peserta didik, dan teknologi pendidikan yang berhubungan dengan Pendidikan Kewarganegaraan			
	CP MK				

	M1	Mahasiswa dapat menganalisis dengan baik tentang project independent, model pengembangan media, model ADDIE dengan baik (KU1, P2)
	M2	Mahasiswa dapat merancang media yang dapat diterapkan di sekolah dengan baik berdasarkan <i>case base learning</i> berbasis menggunakan berbagai software maupun berbagai teknik pembuatan media (KU1, KK4, P2)
	M3	Mahasiswa mampu menguasai dengan terstruktur tahapan pengembangan media serta menerapkannya dalam pengembangan media (KU1, KK4)
	M3	Mahasiswa dapat membuat media pembelajaran berdasarkan pada analisis kebutuhan di sekolah dengan pendekatan <i>team base project</i> untuk memberikan inovasi pembelajaran pada tingkat SMP dan SMA (S1 KU1, KK4)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan, sikap dan keterampilan dasar tentang pengembangan media untuk project independent yang digunakan oleh sekolah sebagai strategi memberikan inovasi pembelajaran sekaligus solusi pembelajaran alternatif dalam bentuk media. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan <i>case base learning</i> dan <i>team base learning</i> dalam penilaiannya. Mata kuliah ini lebih menekankan pada <i>output base learning</i> dengan pemanfaatan teknologi untuk mengembangkan media pembelajaran agar dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dan memberi kontribusi kepada permasalahan dalam pendidikan.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Pengertian tentang <i>Project Independent</i> 2. Inovasi Media Pembelajaran 3. Tahap Pengembangan Pembelajaran Model ADDIE 4. Buku Panduan Media 5. Hak Kekayaan Intelektual 6. Jurnal Project Independent 7. Praktek Pengembangan Media Pembelajaran	

Pustaka	Pustaka Utama 1. Supri Hartanto. 2021. <i>Media Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta 2. Supri Hartanto. <i>Tutorial Media 1-8</i>. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta 3. Supri Hartanto. 2018. <i>Inovasi Media Pembelajaran (Modul)</i>. Yogyakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UPY. 4. Azhar Arsyad. 2008. <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 5. Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto. 2012. <i>Media Pembelajaran Manual dan Digital</i>. Jakarta: Ghalia Indonesia. 6. Supri Hartanto dan Septian Aji Permana. 2020. Mind Mapping Base Mobile Learning System to Increase Student Creativity. <i>Journal of Physics: Convergence Series</i> 1923 (1): 012013 7. Supri Hartanto, Septian Aji Permana dan Rosalia Indriyati Saptatiningsih 2020. MEPETKABA sebagai Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi. 2020. Jurnal Pelita PAUD 5 (1) Hal 69-75. Pendukung 8. Azhar Arsyad. 2017. <i>Media Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Rajawali Press 9. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 10. E-campus. 2023. <i>Apa itu Program MBKM Studi Independent</i>. (Online). https://blog.ecampuz.com/apa-itu-program-mbkm-studi-independen, diunduh 1 Januari 2024. 11. Ristu Wahyu Stiawan. 2020. Inovasi Media Pembelajaran dalam Mewujudkan Merdeka Belajar Di Era Society 5.0. Jurnal Kolase. Volume 1 nomor 2 tahun 2022 . 37-49. https://journal.unsika.ac.id/index.php/kolase/article/view/8798 12. Nofri Satriawan. 2023 Model Penelitian Pengembangan ADDIE. (Online). https://ranahresearch.com/model-penelitian-pengembangan-addie/ 13. SMA 4 Singaraja. 2023. Buku Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran. (Online). FLIP HTML5: https://online.fliphtml5.com/icsre/pktq/#p=4 14. Maukuliah.id. 2023. Menulis Jurnal yang Benar Inilah Langkah-langkahnya. (Online), https://blog.maukuliah.id/menulis-jurnal-yang-benar-inilah-langkah-langkahnya/
---------	---

	15. Kemenparekraf. 2021. Pentingnya Pemahaman Hak Kekayaan Intelektual dalam Ekonomi Kreatif. (Online). https://www.kemenparekraf.go.id/ragam-ekonomi-kreatif/Pentingnya-Pemahaman-Hak-Kekayaan-Intelektual-dalam-Ekonomi-Kreatif 16. Andi Rustandi. 2022. Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda <i>Jurnal UNPO</i>. https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/JIK/article/view/2546. 11 (2).	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	<i>Microsoft Office, Ispring, Website2apk, Flipbook, Filmora, snagit, debut</i>	Laptop/komputer, Smartphone
Dosen Pengampu	Supri Hartanto, M.Pd	
Mata Kuliah Prasyarat	Media Pembelajaran	

Ming- gu ke	Sub-CP-MK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan	Materi Pembelajaran	Bobot Penilai an (%)
1	Mampu Menjelaskan tentang <i>Project Independent</i>	Ketepatan menjelaskan tentang kriteria <i>Project Independent</i>	Kriteria: - Ketepatan dan keluasan paparan Bentuk non-test: - Paparan tentang jenis-jenis <i>Project Independent</i>	- Kuliah [TM:1 x (4x50'')] - Diskusi [TM:1 x (4x50'')] - Tugas 1: Menganalisis jurnal-jurnal tentang <i>project independent</i> [BT+BM:(1+1)x (4x60'')] Media & Sumber Belajar: Modul, Presentasi, Video, Internet	Project Independent [1] hal 40-50 [2] hal 4-15 [9] hal 13-26 Website: https://blog.ecampus.com/apa-itu-program-mbkm-studi-independen/	5%
2-3	Mampu Merancang Inovasi Media Pembelajaran untuk Sekolah	Kemampuan merancang <i>prototype</i> inovasi media	Kriteria: - Ketepatan dalam merancang <i>prototype</i> media	- Pendekatan <i>case base learning</i> - Kuliah	Inovasi Media Pembelajaran [1] hal 2-15 [2] hal 3-60	10%

			dari unsur warna, gambar, tema dan jenis huruf Bentuk non-test: - Penilaian hasil kerja prototype inovasi media	[TM:2 x (4x50")] • Praktek pembuatan prototype media [TM:2 x (4x50")] • Tugas 2: Membuat Prototype Inovasi Media untuk <i>Project Independent</i> [BT+BM:(2)x(4x60")] Media & Sumber Belajar] Modul, Internet, Video, Android	[3] hal 10-40 [4] hal 2-10 [5] hal 7-14 [8] hal 10-19 [11] hal 37-49 Website: https://journal.unsika.ac.id/index.php/kolase/article/view/8798	
4-6	Mampu Menjelaskan tentang Tahapan Pengembangan Media dengan Model ADDIE	• Kemampuan mempresentasikan tentang tahap ADDIE sesuai dengan proyek	Kriteria: - Kemampuan presentase - Inovasi rancangan media	• Pendekatan <i>case base learning</i> • Kuliah	• Model ADDIE (<i>Analisis, Desain, Development, Implementation, Evaluation</i>)	5%

		yang akan dikembangkan	Bentuk non-test: - Penilaian presentase - Penilaian inovasi rancangan media	[TM:3 x (4x50")] • Tugas 3: Merancang inovasi media berdasarkan model ADDIE [BT+BM:(3)x(4x 60")] Media & Sumber Belajar] Modul, Internet, Video, Android	[1] hal 21-34 [2] hal 1-14 modul 6 [12] hal 1-9 Website: https://ranahresearch.com/model-penelitian-pengembangan-addie/	
7	Mampu Membuat Buku Panduan sebagai Syarat HKI	• Kemampun Mendesain buku panduan	Kriteria: - Ketepatan mendesain dari tema, warna, jenis huruf, konten, dan konversi ke android Bentuk non-test: - Penilaian hasil desain buku panduan media	• Pendekatan <i>case base learning</i> • Kuliah [TM:1 x (1x50")] • Praktek pembuatan buku panduan media [TM:1 x (1x50")] 	• Desain Buku Panduan Media Pembelajaran untuk Project Independent [15] hal 1-15 [2] hal 1-14 modul 8 [3] hal 21-28 [13] hal 1-19	5%

				Tugas 4: Desain buku panduan media [BT+BM:(1)x(1x 60")] Media & Sumber Belajar] Modul, Internet, Video, Android	Website: https://online.fliphtml5.com/icsre/pktq/#p=4	
8	Mampu Menjelaskan tentang Pembuatan Hak Atas Kekayaan Intelektual	Kemampuan pengajuan secara administratif HKI	Kriteria: - Ketepatan membuat pengajuan HKI Bentuk non-test: - Penilaian ketepatan pembuatan ajuan HKI	- Pendekatan <i>case base learning</i> - Kuliah [TM:1 x (1x50")] - Praktek pembuatan HKI [TM:1 x (1x50")] - Tugas 5: Membuat ajuan HKI [BT+BM:(1)x(1x 60")]	Hak Kekayaan Intelektual [15] hal 1-30 Website: https://www.kemendparekraf.go.id/ragam-ekonomi-kreatif/Pentingnya-Pemahaman-Hak-Kekayaan-Intelektual-dalam-Ekonomi-Kreatif/	5%

				Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video, Tutorial		
9	Mampu Menjelaskan tentang Pembuatan Jurnal <i>Project Independent</i>	Kemampuan membuat konsep jurnal	Kriteria: - Kemampuan membuat jurnal project independent, sistematika, konten Bentuk non-test: - Penilaian pembuatan konsep jurnal	- Pendekatan <i>case base learning</i> - Kuliah [TM:1 x (1x50'')] - Praktek pembuatan jurnal <i>project Independent</i> [TM:1 x (1x50'')] - Tugas 6: Membuat konsep sistematika jurnal [BT+BM:(1)x(1x 60'')] Media & Sumber	Jurnal Pengembangan Media Pembelajaran <i>Project Independent</i> [6] hal 1-14 [7] hal 69-75 [11] hal 37-49 Website: https://blog.maukuliah.id/menulis-jurnal-yang-benar-inilah-langkah-langkahnya/	15%

				Belajar] Modul, Internet, Tutorial		
10-14	Mampu merancang Media Pembelajaran untuk Sekolah dalam Bentuk <i>Project Independent</i>	Mampu membuat media pembelajaran dengan langkah-langkah ADDIE	Kriteria: - Kemampuan menganalisis kebutuhan media di sekolah - Kemampuan mendesain media pembelajaran - Kemampuan mengembangkan media pembelajaran - Kemampuan mengimplementasikan media pembelajaran - Kemampuan mengevaluasi media pembelajaran Bentuk non-test: - Praktek presentasi hasil media - Wawancara individu	Pendekatan <i>Team Base Project</i> - Praktek Pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan model ADDIE secara berkelompok - Tugas 7: Membuat media pembelajaran untuk Project Independent dengan langkah ADDIE [BT+BM:(5+5)x (4x60'')] Media & Sumber	Praktek pembuatan media untuk Project Independent [2] Tutorial 1 sampai 8 [3] Semua halaman [9] hal 10-24 [7] hal 5-13 [16] hal 7-19 Website: https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/JIK/article/view/2546	30%

				Belajar] Modul, Internet, Tutorial		
15	Mampu Membuat HKI dan Jurnal Project Independent	Kemampuan membuat jurnal dan HKI sesuai dengan <i>Project Independent</i>		- Pendekatan <i>project base learning</i> - Kuliah [TM:1 x (4x50'')] - Pembuatan Jurnal dan HKI [TM:1 x (4x50'')] - Tugas 8: Pembuatan Jurnal dan Pengurusan HKI [BT+BM:(1)x(1x 60'')] Media & Sumber Belajar Internet, Tutorial	Teknis Pembuatan Jurnal dan HKI [15] hal 1-15 [2] hal 1-14 modul 8 [3] hal 21-28 [13] hal 1-19 [6] hal 1-14 [7] hal 69-75 [11] hal 37-49	15%
16	Ujian Akhir Semester, Presentasi Hasil <i>Project Independent</i>					10%

TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri, RMK: Rumpun Mata