



Surat Keterangan Melaksanakan Kegiatan

Nomor: 380/PPM-UPY/VII/2026

Berdasar permohonan menjadi Ketua dari SD Negeri Serangan, Kota Yogyakarta nomor 400.3/361/SDNSERANGAN/VII/2026 tertanggal 2026-07-23, bersama ini Kepala PPM Universitas PGRI Yogyakarta memberikan keterangan bahwa :

Nama	NIS	Jabatan TIM
Dr. Padrul Jana, S.Pd., M.Sc.	198904172015081012	Ketua

Telah melaksanakan tugas menjadi Ketua pada kegiatan Workshop Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Numerasi Domain Aljabar Berbasis Hands-on Learning sebagai Upaya Meningkatkan Capaian Rapor Pendidikan SD Negeri Serangan yang di selenggarakan pada :

Tanggal : 27-07-2026 sd 13-08-2026

Pukul : 13:00 - 15:00 WIB

Tempat : SD Negeri Serangan, Kota Yogyakarta

Penyelenggara : SD Negeri Serangan, Kota Yogyakarta

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 31-07-2026

Pemberi Tugas



Bintang Wicaksono, S.Pd., M.Pd.

NIS. 198901232014041014



**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI SERANGAN**

สำนักงานเขตการศึกษาเมืองเสารัง

JL. Munir NG II / 53 Yogyakarta Kode Pos : 55262 Tlp. (0274) 388422
E MAIL : serangan53@yahoo.com

**SURAT PERMOHONAN & PROPOSAL
WORKSHOP PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM PEMBELAJARAN
NUMERASI DOMAIN ALJABAR UPAYA MENINGKATKAN CAPAIAN RAPOR
PENDIDIKAN SD NEGERI SERANGAN**

Nomor : 400.3/ 361 / SDNSERANGAN/VII / 2026
Lampiran : 1 (satu) berkas proposal
Hal : **Permohonan Menjadi Narasumber Workshop**

Kepada Yth.
Dr. Padrul Jana, S.Pd., M.Sc.
di Tempat

Dengan hormat,

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kita senantiasa diberikan kesehatan dan kesempatan dalam menjalankan tugas serta pengabdian di bidang pendidikan.

Dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran serta menindaklanjuti hasil **Rapor Pendidikan SD Negeri Serangan**, khususnya pada indikator **Kemampuan Numerasi** yang memerlukan penguatan pada **Domain Aljabar**, SD Negeri Serangan berencana menyelenggarakan kegiatan **Workshop Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Numerasi Domain Aljabar Berbasis Hands-on Learning** sebagai **Upaya Meningkatkan Capaian Rapor Pendidikan SD Negeri Serangan**.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami memohon kesediaan Bapak untuk berkenan menjadi **narasumber** pada kegiatan tersebut yang akan dilaksanakan pada:

Hari, tanggal : Senin, 27 Juli 2026
Waktu : 13.00 – 15.00 WIB
Tempat : SD Negeri Serangan, Kota Yogyakarta
Peserta : Guru dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Serangan

Melalui workshop ini diharapkan para guru memperoleh penguatan konsep serta strategi pembelajaran numerasi pada domain aljabar melalui pendekatan *hands-on learning*, penggunaan media konkret, aktivitas pemecahan masalah, dan pembelajaran kontekstual sehingga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran serta berdampak pada peningkatan capaian numerasi peserta didik. Sebagai bahan pertimbangan, bersama surat ini kami lampirkan proposal kegiatan.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Besar harapan kami kiranya Bapak berkenan memenuhi undangan sebagai narasumber pada kegiatan dimaksud. Atas perhatian, kesediaan, dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 23 Juli 2026

Kepala SD Negeri Serangan



Endang Srie Wanjoenie, S.Pd.
NIP 19711113199903 2 004

WORKSHOP STRATEGI PEMBELAJARAN NUMERASI

DOMAIN ALJABAR UNTUK MENINGKATKAN

CAPAIAN RAPOR PENDIDIKAN

SD NEGERI SERANGAN

A. LATAR BELAKANG

Peningkatan mutu pendidikan merupakan tanggung jawab bersama seluruh warga sekolah sebagai upaya mewujudkan layanan pendidikan yang berkualitas. Salah satu indikator keberhasilan penyelenggaraan pendidikan dapat dilihat melalui **Rapor Pendidikan** yang memotret capaian satuan pendidikan berdasarkan hasil Asesmen Nasional dan berbagai indikator mutu pendidikan lainnya.

Berdasarkan **Rapor Pendidikan SD Negeri Serangan Tahun 2025**, capaian pada indikator **Kemampuan Numerasi** menunjukkan kondisi yang masih memerlukan perhatian serius. Persentase peserta didik yang telah mencapai kompetensi minimum numerasi sebesar **50%** dengan kategori **Sedang**, mengalami penurunan sebesar **50 poin** dibandingkan tahun sebelumnya yang mencapai **100%**. Nilai rerata kemampuan numerasi peserta didik juga mengalami penurunan dari **65,46** menjadi **45,69**.

Jika ditinjau lebih rinci, capaian pada **Domain Aljabar** memperoleh nilai **42,39**, turun sebesar **20,49 poin** dibandingkan tahun sebelumnya (**62,88**). Selain itu, kemampuan peserta didik pada aspek **mengetahui (L1)** memperoleh nilai **42,22**, **menerapkan (L2)** sebesar **46,95**, dan **menalar (L3)** sebesar **47,27**. Data tersebut menunjukkan bahwa peserta didik masih mengalami kesulitan dalam mengenali pola, memahami hubungan antarbilangan, menggunakan konsep kesetaraan, serta menerapkan penalaran matematis dalam menyelesaikan masalah kontekstual. Kondisi ini juga tercermin dari posisi SD Negeri Serangan yang masih berada pada **peringkat bawah (81–100%)** di tingkat kabupaten/kota untuk indikator numerasi.

Domain aljabar dalam numerasi Sekolah Dasar bukan hanya berkaitan dengan penggunaan simbol atau variabel seperti x dan y , tetapi merupakan kemampuan berpikir matematis yang meliputi pengenalan pola (*patterning*), hubungan antarbilangan, makna tanda sama dengan sebagai konsep keseimbangan, generalisasi, serta kemampuan menyelesaikan masalah sehari-hari melalui penalaran logis. Kemampuan tersebut merupakan fondasi penting dalam membangun kemampuan berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skills*) yang menjadi fokus dalam Asesmen Nasional maupun pembelajaran mendalam (*Deep Learning*).

Salah satu faktor yang memengaruhi capaian tersebut adalah perlunya penguatan kompetensi guru dalam merancang pembelajaran numerasi yang lebih bermakna, kontekstual, dan berpusat pada peserta didik. Pembelajaran aljabar di Sekolah Dasar masih sering berfokus pada prosedur dan perhitungan, sementara aktivitas eksplorasi pola, penggunaan media konkret, permainan edukatif, serta pemecahan masalah nyata belum optimal diterapkan di kelas.

Sebagai tindak lanjut terhadap hasil analisis Rapor Pendidikan tersebut, SD Negeri Serangan memandang perlu menyelenggarakan **Workshop Peningkatan Kompetensi Numerasi pada Domain Aljabar bagi Guru Kelas I–VI**. Workshop ini dirancang untuk memperkuat

pemahaman guru mengenai konsep dasar aljabar sejak dini melalui pendekatan **hands-on learning**, penggunaan media manipulatif, aktivitas bermain, serta pembelajaran berbasis pemecahan masalah. Dengan demikian, guru diharapkan mampu mengimplementasikan strategi pembelajaran yang lebih efektif sehingga berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran matematika dan meningkatnya capaian numerasi peserta didik pada Rapor Pendidikan di tahun-tahun berikutnya.

B. TUJUAN KEGIATAN

Workshop Peningkatan Kompetensi Numerasi pada Domain Aljabar bagi Guru Kelas I–VI SD Negeri Serangan bertujuan untuk:

1. Meningkatkan pemahaman guru mengenai konsep numerasi pada domain aljabar sesuai dengan Capaian Pembelajaran Sekolah Dasar.
2. Meningkatkan kompetensi guru dalam mengenalkan konsep aljabar melalui pembelajaran yang konkret, kontekstual, dan menyenangkan.
3. Membekali guru dengan strategi pembelajaran aktif (*hands-on learning*) menggunakan media manipulatif sehingga konsep abstrak matematika lebih mudah dipahami peserta didik.
4. Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun pembelajaran dan soal numerasi yang mengembangkan kemampuan berpikir kritis, penalaran, dan pemecahan masalah.
5. Menghasilkan perangkat atau aktivitas pembelajaran numerasi yang siap diterapkan di kelas.
6. Meningkatkan kualitas pembelajaran numerasi sehingga berdampak pada peningkatan capaian Rapor Pendidikan SD Negeri Serangan, khususnya pada indikator Kemampuan Numerasi dan Domain Aljabar secara signifikan pada siklus evaluasi berikutnya.

C. MATERI PELATIHAN

Workshop disusun dengan pendekatan **20% teori dan 80% praktik**, sehingga guru memperoleh pengalaman langsung dalam menerapkan pembelajaran numerasi berbasis aktivitas.

Materi 1 (30 Menit)

Memahami Domain Aljabar dalam Numerasi SD

Pokok Bahasan:

- Hasil analisis Rapor Pendidikan SD Negeri Serangan pada indikator numerasi.
- Domain Aljabar dalam Asesmen Nasional.
- Miskonsepsi pembelajaran aljabar di SD.
- Pentingnya *algebraic thinking* sejak kelas rendah.

Output:

Guru memahami arah penguatan numerasi yang perlu dilakukan di kelas.

Materi 2 (40 Menit)

Hands-on Learning: Membangun Berpikir Aljabar dengan Media Konkret

Praktik sederhana

Submateri:

1. Mengenalkan Pola (Patterning)

- Pola berulang
- Pola berkembang
- Melanjutkan pola
- Menemukan aturan pola

Aktivitas:

Permainan menyusun pola menggunakan benda konkret.

2. Kalimat Matematika Terbuka dan Konsep Kesetaraan

- Makna tanda sama dengan ($=$) sebagai keseimbangan.
- Mengisi kotak kosong.
- Menentukan nilai yang belum diketahui.
- Aktivitas menggunakan timbangan sederhana.

3. Variabel Sederhana Menggunakan Benda Konkret

- Kotak misteri.
- Kartu simbol.
- Menentukan nilai benda.
- Hubungan antarbilangan.

Materi 3 (40 Menit)

Pemahaman Soal Cerita dan Pemecahan Masalah

Pokok Bahasan:

- Teknik membaca soal cerita.
- Mengidentifikasi informasi penting.
- Menentukan hubungan antarbilangan.
- Menyusun model matematika sederhana.
- Strategi menyelesaikan soal numerasi berbasis kontekstual.

Praktik:

- Diskusi kelompok.
- Analisis soal TKA.
- Mendesain aktivitas pembelajaran numerasi.

Output:

Guru mampu menyusun pembelajaran yang mengembangkan kemampuan berpikir logis dan pemecahan masalah.

D. METODE PELAKSANAAN

Workshop menggunakan pendekatan pembelajaran orang dewasa (*andragogi*) yang menempatkan peserta sebagai pembelajar aktif melalui kombinasi teori dan praktik.

Metode yang digunakan meliputi:

- Paparan konsep (ceramah interaktif)
- Diskusi kelompok
- Hands-on Learning menggunakan media manipulatif
- Demonstrasi pembelajaran
- Problem Based Learning
- Latihan pemecahan masalah numerasi
- Refleksi pembelajaran
- Penyusunan rencana implementasi di kelas

Komposisi kegiatan:

- **20%** Penguatan konsep dan teori.
- **80%** Praktik, diskusi, simulasi, dan pemecahan masalah.

E. RUNDOWN ACARA

Hari/Tanggal : Senin, 27 Juli 2026

Waktu : 12.30–15.00 WIB

Tempat : SD Negeri Serangan

Waktu	Kegiatan	Penanggung Jawab
12.30 – 12.40 WIB	Registrasi Peserta	Panitia
12.40 – 12.45 WIB	Pembukaan dan Doa	MC
12.45 – 12.55 WIB	Sambutan Kepala SD Negeri Serangan sekaligus Pembukaan Workshop	Kepala Sekolah
12.55 – 13.25 WIB	Materi 1: Analisis Rapor Pendidikan dan Penguatan Numerasi pada Domain Aljabar	Narasumber
13.25 – 14.05 WIB	Materi 2: <i>Hands-on Learning</i> Menggunakan Media Konkret (Pola, Konsep Kesetaraan, dan Variabel Sederhana)	Narasumber
14.05 – 14.45 WIB	Materi 3: Pemahaman Soal Cerita, Pemecahan Masalah, serta Praktik Penyusunan Aktivitas Pembelajaran Numerasi	Narasumber & Peserta
14.45 – 14.55 WIB	Refleksi, Diskusi, dan Penyusunan Rencana Tindak Lanjut Implementasi di Kelas	Narasumber
14.55 – 15.00 WIB	Penutupan dan Foto Bersama	Panitia

F. INDIKATOR KEBERHASILAN

Kegiatan workshop dinyatakan berhasil apabila:

1. Seluruh guru mengikuti kegiatan hingga selesai dengan tingkat kehadiran minimal **90%**.
2. Guru memahami konsep dasar numerasi pada domain aljabar sesuai Capaian Pembelajaran SD.
3. Guru mampu menerapkan sedikitnya tiga strategi pembelajaran aktif menggunakan media konkret.
4. Guru mampu menyusun minimal satu aktivitas pembelajaran yang mengintegrasikan pola, kesetaraan, variabel sederhana, atau pemecahan soal cerita.
5. Guru mengimplementasikan hasil workshop dalam pembelajaran di kelas pada semester berjalan.
6. Terjadi peningkatan kualitas pembelajaran numerasi berdasarkan hasil supervisi akademik dan refleksi guru.
7. Dalam jangka menengah, terjadi **peningkatan capaian indikator Kemampuan Numerasi pada Rapor Pendidikan SD Negeri Serangan**, khususnya pada **Domain Aljabar**, sebagai dampak implementasi pembelajaran yang lebih bermakna, aktif, dan berbasis penalaran.

PENUTUP

Peningkatan kompetensi numerasi peserta didik merupakan salah satu prioritas dalam mewujudkan pendidikan yang bermutu dan berdaya saing. Berdasarkan hasil analisis Rapor Pendidikan SD Negeri Serangan, penguatan pada domain aljabar menjadi langkah strategis yang perlu dilakukan melalui peningkatan kompetensi guru sebagai ujung tombak proses pembelajaran.

Workshop "**Peningkatan Kompetensi Numerasi pada Domain Aljabar bagi Guru Kelas I–VI SD Negeri Serangan**" diharapkan menjadi wadah bagi guru untuk memperdalam pemahaman mengenai pembelajaran numerasi yang bermakna, mengembangkan keterampilan mengajar melalui penggunaan media konkret, serta menerapkan strategi pembelajaran yang aktif, kontekstual, dan berorientasi pada pemecahan masalah. Dengan demikian, hasil pelatihan tidak hanya berhenti pada peningkatan pengetahuan guru, tetapi juga dapat diimplementasikan secara nyata dalam pembelajaran di kelas sehingga memberikan dampak positif terhadap kemampuan berpikir matematis peserta didik.

Melalui kolaborasi seluruh warga sekolah dan dukungan narasumber yang kompeten, kegiatan ini diharapkan mampu memperkuat budaya pembelajaran yang inovatif serta menjadi salah satu upaya nyata dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika. Implementasi hasil workshop secara berkelanjutan diharapkan dapat meningkatkan capaian numerasi peserta didik, khususnya pada **Domain Aljabar**, sehingga berkontribusi terhadap peningkatan **Rapor Pendidikan SD Negeri Serangan** pada periode evaluasi berikutnya.

Demikian proposal kegiatan ini disusun sebagai dasar pelaksanaan Workshop Peningkatan Kompetensi Numerasi pada Domain Aljabar bagi Guru Kelas I–VI SD Negeri Serangan. Besar harapan kami agar kegiatan ini memperoleh dukungan dan persetujuan dari semua pihak sehingga dapat terlaksana dengan baik dan memberikan manfaat yang nyata bagi peningkatan mutu pembelajaran serta kualitas pendidikan di SD Negeri Serangan.

Atas perhatian, dukungan, dan kerja sama yang baik, kami sampaikan terima kasih.

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Endang Sri Wahjoenie, S.Pd.

NIP. 19711113 199903 2 004

Yogyakarta, 22 Juli 2026

Tim Workshop

Tri Haryanti, S.Pd.

NIP. 19870802 201502 2 002