



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 053.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2026

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan : dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 02 Maret 2026

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 0031

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Anmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor :053.1/SK/REKTOR-UPY/III/2026

Tanggal : 02 Maret 2026

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 231						
232	Dr.Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P 0521048401	Olahraga Petualangan Sport Event	T16436 T16651	3 3	IV / 16-24.A2; 16-24.A3 VI / 16-23.A1; 16-23.A2	Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan
233						
Dst.						



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 0064

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI

ILMU KEOLAHRAGAAN OLAHRAGA PETUALANGAN

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA



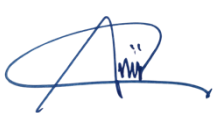
SEMESTER GENAP 2025/2026



MODULE HANDBOOK

Course

Department Ilmu Keolahragaan
Faculty Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Yogyakarta

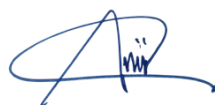
Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Position</i>	Tandatangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Preparation</i>	Hadiono, M.Or Dr. Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P	Dosen Pengampu		11 Februari 2026
Pemeriksa dan Pengendalian <i>Review and Control</i>	Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd, M.Or	Kaprodi IKOR		
Persetujuan <i>Approval</i>	Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd, M.Or	Kaprodi IKOR		
Penetapan <i>Determination</i>	Wibawa, S.Si, M.Kom	Dekan FST		



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK) <i>Course</i>	KODE <i>Code</i>		Rumpun MK <i>Course Cluster</i>	BOBOT (sks) <i>Credits</i>		SEMESTER	Tgl Penyusunan <i>Compilation Date</i>
OLAHRAGA PETUALANGAN	T16435		SPORT TOURISM	T=1	P=2	4	11 Februari 2026
OTORISASI/ PENGESAHAN <i>Authorization/ Endorsement</i>		Dosen Pengembang RPS <i>Developer Lecturer of Semester Learning Plan</i>		Koordinator RMK <i>Course Cluster Coordinator</i>		Ka PRODI <i>Head of Department</i>	
		 Hadiono, M.Or Dr. Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-		 Hadiono, M.Or		 Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd, M.Or	
Capaian Pembelajaran (CP) <i>Learning Outcomes</i>		CPL-PRODI yangdibebankan pada Matakuliah <i>PLO Program Chrged to The Course</i>					
	CPL 1		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis,sistematis, dan inovatif2dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yangmemperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang2sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL 2		Mampu menganalisa,membuat dan mengevaluasi perkembangan olahraga pariwisata melalui pendekatan sport science, sosial, budaya, industri				
	CPL 3		Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi				
			Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome (CLO)</i>				
	CPMK-1		Mampu memahami peran olahraga petualangan dalam pengembangan industry keolahraagaan				
	CPMK-2		Mampu memahami dan mempraktikkan aktivitas Outbound				
	CPMK-3		Mampu memahami dan mempraktikkan kegiatan olahraga alam bebas				
	CPMK-4		Mampu menyusun, membuat dan mengevaluasi kegiatan olahraga petualangan				
			Peta CPL – CPMK <i>Map of PLO - CLO</i>				
		CPL 1	CPL 2	CPL 3	Total (%)		

	CPMK-1	20%			20%
	CPMK-2		25%		25%
	CPMK-3			25%	25%
	CPMK-4			30%	30%
	Jumlah Bobot	20%	20%	60%	100%
Diskripsi Singkat MK <i>Short Description of Course</i>		Mata kuliah ini membahas tentang kegiatan-kegiatan olahraga petualangan di alam bebas dan mengaplikasikan kegiatan-kegiatan tersebut dalam konteks industry Sport Tourism			
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) <i>Course Materials:</i>		1. Manajemen kegiatan alam bebas 2. Outbound 3. Hiking/Mountaineering 4. Survival/Teknik Hidup Alam Bebas (THAB) 5. High Rope Teknik 6. Caving 7. Olahraga Arus Deras			
Pustaka <i>Reference</i>		Utama:			
		1. Hudson Simon, Sport and adventure tourism, (2003), The Haworth Hospitality Press® An Imprint of The Haworth Press, Inc. New York • London • Oxford 2. McName Mike, Philosophy, Risk and Adventure Sport, (2007), Simultaneously published in the USA and Canada by Routledge 270 Madison Ave, New York, NY 10016			
		Pendukung			
		3. Draper Nick & Hodgson Chris, Adventure Sport Physiology (2008), Wiley-Blackwell is an imprint of John Wiley & Sons, formed by the merger of Wiley's global Scientific, Technical and Medical business with Blackwell Publishing.			
Dosen Pengampu <i>Lecturers</i>		Hadiono, M.Or			
Matakuliah Syarat <i>Prerequisite</i>		Dasar-dasar Olahraga Pariwisata			

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	mampu memahami konsep dasar olahraga petualangan dalam konteks industri keolahragaan sport tourism	- Ketepatan menjelaskan Industri Sport Tourism - Ketepatan menjelaskan Planning, Development & Marketing Sport adventure - Ketepatan menjelaskan Komoditas olahraga petualangan	Teknik non-test: - Membuat essai atau gagasan tertulis - Presentasi Kriteria: <i>Pedoman Penskoran</i>	- Kuliah; - Diskusi; - Presentasi [PB: 2mg x 3sks x 50"] Discovery Learning Tugas-1: Membuat gagasan tertulis/essai/kajian tentang industry sprot tourism [PT: 2 mg x (3 sks x 60")] [KM: 2 mg x (3 sks x 60")]		Penjelasan RPS; 1. Industri Sport Tourism - Planning, Development & Marketing Sport adventure - Komoditas olahraga petualangan [1], [2]	20
3,4,5,6,7	mampu memahami dan mempraktekkan kegiatan outbound & THAB	Ketepatan Menjelaskan mempraktikkan dan menyusun program kegiatan outbound	Teknik non-test: - Presentasi - Diskusi - Unjuk kerja - Praktik Kriteria: <i>Pedoman Penskoran</i>	- Kuliah; - Diskusi; - Presentasi - Praktik [PB: 5mg x 3sks x 50"] Discovery Learning Tugas-2: Menyusun dan mempraktikkan kegiatan outbound [PT: 5 mg x (2 sks x 60")] [KM: 5 mg x (2 sks x 60")]		Penjelasan RPS; 1. Tatacara permainan outbound 2. Komunikasi dalam permainan outbound 3. Penanaman nilai karakter dalam kegiatan outbound 4. Merancang permainan outbound 5. Amazing race game	25

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>	Luring	Daring		
				(5)	(6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						6. Manajemen THAB [1], [2], [3]	
<i>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</i>							
<i>Flipped Classroom – dengan metode case atau project based learning (disesuaikan dengan metode yang digunakan pada matakuliah)</i>							
9, 10,11,12	Mampu memahami dan mengaplikasikan high rope teknik, Hiking, Caving, dan Olahraga Arus Deras	- Ketepatan menjelaskan dan mempraktikkan High rope teknik - Ketepatan menjelaskan dan mempraktikkan Hiking - Ketepatan menjelaskan dan mempraktikkan caving - Ketepatan menjelaskan dan mempraktikkan Olahraga arus deras	Teknik non-test: - Presentasi - Diskusi - Unjuk kerja - Praktik Kriteria: Pedoman Penskoran	- Kuliah; - Diskusi; - Presentasi - Unjuk kerja - Praktik [PB: 4 mg x 3sks x 50"] Discovery Learning Tugas-3A: mempraktikkan High rope teknik dan caving Tugas-3B: mempraktikkan orienteering dan olahraga arus deras [PT: 4 mg x (2 sks x 60")] [KM: 4 mg x (2 sks x 60")]		Penjelasan RPS; - Teknik dasar single rope teknik - Merancang permainan High rope - Teknik dasar penelusuran gua - Teknik pelaksanaan hiking - Teknik pelaksanaan olahraga arus deras [1], [2], [3]	20
13, 14, 15	Mampu menyusun, membuat dan mengevaluasi kegiatan olahraga petualangan	Ketepatan dalam menyusun konsep, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan olahraga petualangan	Teknik non-test: Praktik Kriteria: Pedoman Penskoran	- Kuliah; - Unjuk kerja - Praktik [PB: 3mg x 3sks x 50"] Project Based Learning Tugas-4:		Penjelasan RPS; - Manajemen pelaksanaan kegiatan alam bebas - Evaluasi kegiatan olahraga petualangan	30

Mg ke-/ <i>Week</i>	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>	Luring	Daring		
				(5)	(6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Merancang dan melaksanakan kegiatan olahraga petualangan [PT: 3 mg x (2 sks x 60")] [KM: 3 mg x (2 sks x 60")]		[1], [2], [3]	
Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							
Total bobot penilaian							100

Keterangan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN**

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)

Minggu ke-	CPMK	Bentuk Asessmen (Penilaian)	Bobot (%)
1,2	Mampu memahami peran olahraga petualangan dalam pengembangan industry keolahragaan	Tugas-1: Membuat gagasan tertulis/essai/kajian tentang industry sprot tourism	20
3,4,5,6,7	Mampu memahami dan mempraktikkan aktivitas Outbound	Tugas-2: Menyusun dan mempraktikkan kegiatan outbound	20
9, 10,11,12	Mampu memahami dan mempraktikkan kegiatan olahraga alam bebas	Tugas-3A: Mempraktikkan High rope teknik dan caving Tugas-3B: mempraktikkan orienteering dan olahraga arus deras	20
13, 14, 15	Mampu menyusun, membuat dan mengevaluasi kegiatan olahraga petualangan	Tugas-4: Merancang dan melaksanakan kegiatan olahraga petualangan	20
TOTAL BOBOT			100



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN**

INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH

CPL	CPMK	Minggu ke-	Bentuk Asessmen	Bobot (%)
CPL-1	CPMK-1	2	Tugas 1	20
CPL-2	CPMK-2	7	Tugas 2	25
CPL-3	CPMK-3	10,12	Tugas 3A & 3B	25
	CPMK-4	16	Tugas 4	30
TOTAL BOBOT				100



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 1

Nama Mahasiswa :

NPM :

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 0 - 40	(C) Cukup 56 - 60	(B) Baik 61 - 80	(A) Baik Sekali 80 - 100
1	Sistematika penulisan essai/gagasan tertulis					
2	Referensi yang dijadikan sebagai rujukan makalah					
3	Materi dalam essai/hahasan tertulis sesuai dengan bahan kajian					
4	Presentasi disajikan secara menarik dan interaktif					
5	Penguasaan materi					
Nilai rata-rata skor						
Nilai Total						



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 2

Nama Mahasiswa :

NPM :

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 0 - 40	(C) Cukup 56 - 60	(B) Baik 61 - 80	(A) Baik Sekali 80 - 100
1	Tata cara pelaksanaan outbound					
2	Komunikasi					
3	De Brief Outbound					
4	Jenis permainan yang dirancang					
Nilai rata-rata skor						
Nilai Total						



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 3A & 3B

Nama Mahasiswa :

NPM :

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 0 - 40	(C) Cukup 56 - 60	(B) Baik 61 - 80	(A) Baik Sekali 80 - 100
1	Penguasaan tali temali					
2	Penguasaan teknik dasar caving					
3	Penguasaan teknik dasar hiking					
4	Penguasaan teknik dasar olahraga arus deras					
4	Protokol keselamatan					
Nilai rata-rata skor						
Nilai Total						



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 4

Nama Mahasiswa :

NPM :

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 0 - 40	(C) Cukup 56 - 60	(B) Baik 61 - 80	(A) Baik Sekali 80 - 100
1	Unsur manajemen pelaksanaan kegiatan alam bebas					
2	Tanggung jawab pelaksanaan					
3	Monitoring dan evaluasi					
Nilai rata-rata skor						
Nilai Total						



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P
Mata Kuliah : Olahraga Petualangan
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Kelas/Angkatan : A2, A3/2024
Semester : 4 (Empat)
Tahun Akademik : 2025/2026
Kode Mata Kuliah : T16435

Deksripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini membahas tentang kegiatan-kegiatan olahraga petualangan di alam bebas dan mengaplikasikan kegiatan-kegiatan tersebut dalam konteks industry Sport Tourism

Capaian Pembelajaran Program Studi:

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- Mampu menganalisa, membuat dan mengevaluasi perkembangan olahraga pariwisata melalui pendekatan sport science, sosial, budaya, industri
- Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

1. Mampu memahami peran olahraga petualangan dalam pengembangan industry keolahragaan
2. Mampu memahami dan mempraktikkan aktivitas Outbound
3. Mampu memahami dan mempraktikkan kegiatan olahraga alam bebas
4. Mampu menyusun, membuat dan mengevaluasi kegiatan olahraga petualangan

Daftar Rujukan:

1. Hudson Simon, Sport and adventure tourism, (2003), The Haworth Hospitality Press® An Imprint of The Haworth Press, Inc. New York • London • Oxford
2. McName Mike, Philosophy, Risk and Adventure Sport, (2007), Simultaneously published in the USA and Canada by Routledge 270 Madison Ave, New York, NY 10016
3. Draper Nick & Hodgson Chris, Adventure Sport Physiology (2008), Wiley-

Blackwell is an imprint of John Wiley & Sons, formed by the merger of Wiley's global Scientific, Technical and Medical business with Blackwell Publishing.

Ketentuan/Kesepakatan:

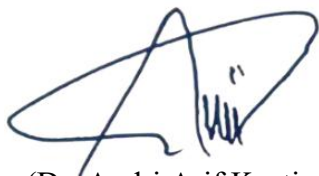
- a. Kehadiran.
 - Kehadiran harus 80%. Ketidakhadiran lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai E.
 - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. *Make-up* kelas akan dilaksanakan sesuai kesepakatan antar dosen-mahasiswa.
 - Tidak ada tugas tambahan untuk ketidakhadiran di kelas. (jika tanpa keterangan nilai langsung 0)
- b. Surat Ijin
 - Surat ijin atau surat sakit diberikan maksimal 2 hari. Ketika ijin/sakit/alpa ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi nol. Tidak ada tugas tambahan.
- c. Tata Busana
 - Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) BUKAN KAOS OBLONG, celana/rok rapih dengan sepatu.
 - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- d. Mahasiswa tidak boleh menggunakan *handphone* di kelas dan lapangan apabila melanggar akan diberikan sanksi.
- e. KETUA → akan mendapatkan tambahan nilai. Saat perkuliahan dan jika ada *makeup class*, ketua yang wajib berkoordinasi dengan mahasiswa dan dosen.
- f. Transparansi dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir di Dosen Pengampu.
- g. Semua indikator penilaian TIDAK ADA REMIDIAL

Penilaian Hasil Belajar

Kehadiran	10%
Sikap	10%
Penugasan	30%
UAS	50%
TOTAL	100%

Yogyakarta, 3 Maret 2026

Ketua Program Studi



(Dr. Andri Arif Kustiawan,
S.Pd, M.Or)

NIS. 19890729 202206 1 002

Dosen Pengampu



(Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P)

NIS. 198404212022062005

Ketua
Kelas/Angkatan



(Mepen Minai)

NPM. 24111600066



KETERAMPILAN TALI TEMALI & PERALATAN HIGH ROPE

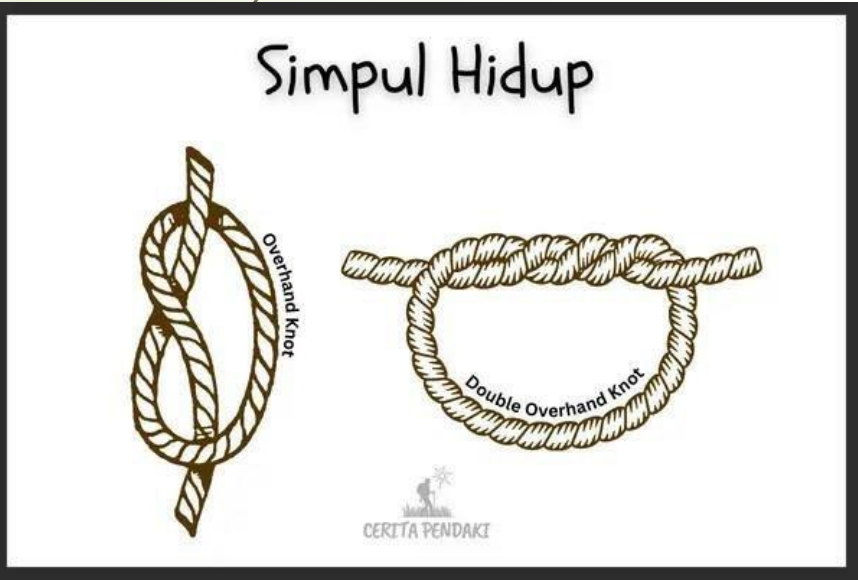


WARNING

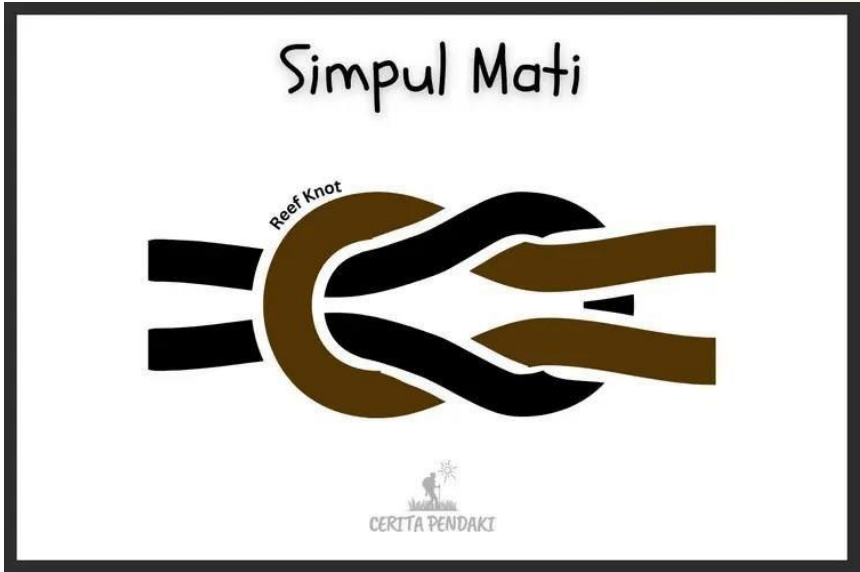
- ☐ Dilarang menginjak tali karena dapat menekan butiran pasir kedalam tali yang dapat merusak struktur tali
- ☐ Hindarkan dari zat-zat kimia
- ☐ Dilarang merokok didekat alat baik yang berbentuk tali atau logam
- ☐ Dilarang melempar alat-alat logam
- ☐ Hindarkan terkena sinar matahari langsung dalam waktu yang lama



Simpul Hidup (Overhand Knot)



Simpul Mati (Reef Knot)



SIMPUL

□ Simpul 8



1. Simpul 8
2. Simpul 8 on bight (1 keping)
3. Simpul 8 Double Bight (2 keping)
4. Simpul 8 follow throw

Simpul Pita



□ Simpul Prusik



Simpul Bowline



Fisherman Knot



Simpul Pangkal (Clove Hitch)



Simpul Laso (Honda Knot)



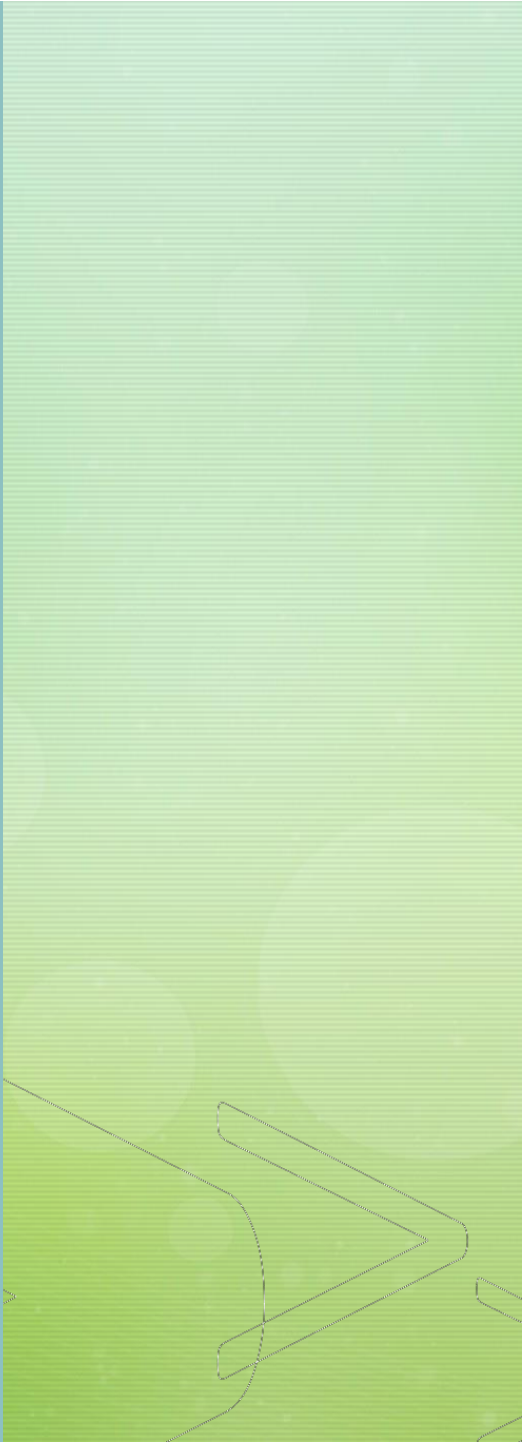


ALAT-ALAT HIGH ROPE

- ☐ Oval Screw
- ☐ Oval Snap
- ☐ Delta Screw
- ☐ Delta Snap
- ☐ Auto Stop
- ☐ Croll
- ☐ MR
- ☐ St Harnes
- ☐ Coasttill
- ☐ Etrier
- ☐ Webing
- ☐ Carmentel
- ☐ Ascender



Teknik Hidup Alam Bebas (THAB)



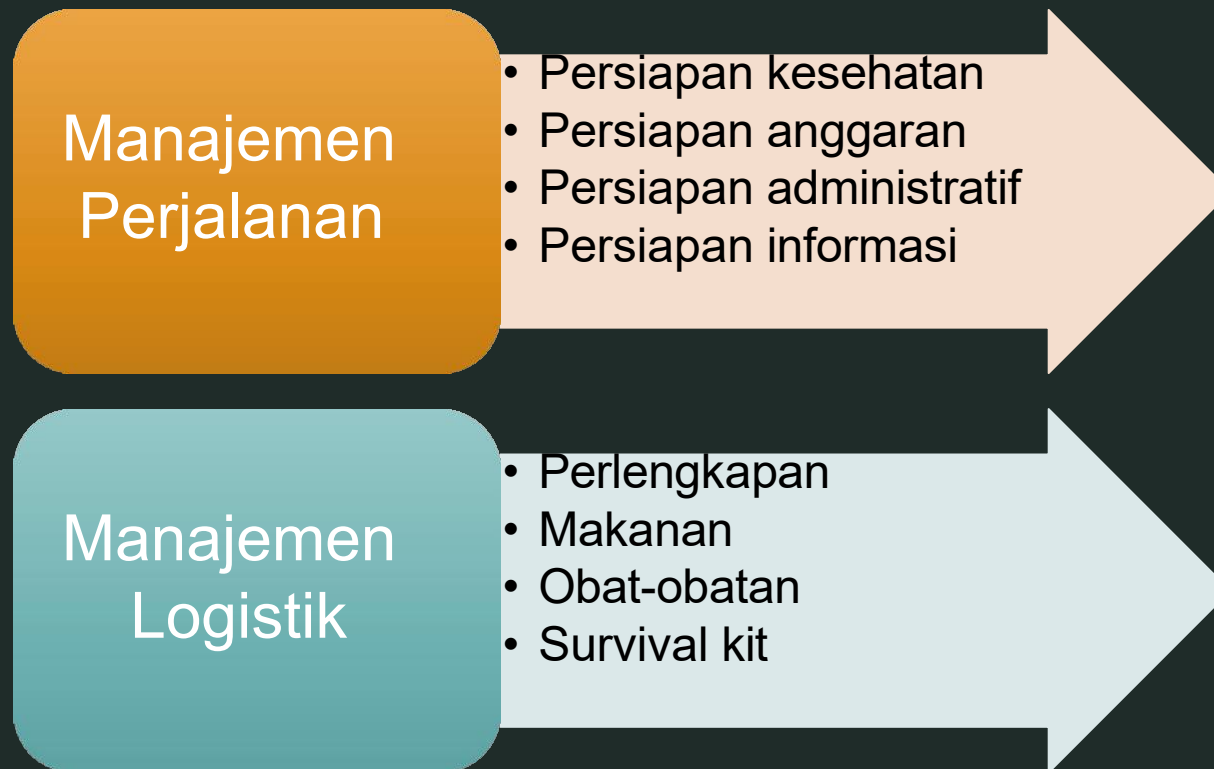
Manajemen Perjalanan

Perencanaan

Pelaksanaan

Evaluasi

- Perencanaan merupakan persiapan tindakan yang dilakukan untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Perencanaan suatu kegiatan harus disusun secara **sistematis** dan **rasional**.





Persiapan kesehatan

- Fisik : Pastikan kondisi tubuh tidak dalam keadaan sakit
- Mental : mental dalam keadaan siap untuk melakukan perjalanan



Persiapan Anggaran

- Biaya Transportasi
- Biaya konsumsi/logistic
- Biaya administrasi
- Biaya Tak terduga
- Selalu terapkan manajemen anggaran Fixed Cost dan Variabel cost



Persiapan Administratif

- Surat perizinan/pemberitahuan
- Registrasi tempat kegiatan
- Catatan/rekam kondisi peserta



Persiapan Informasi

- Informasi Perjalanan
- Informasi orientasi medan
- Informasi fasilitas kesehatan dan keamanan
- Pengetahuan tentang olahraga alam bebas



Manajemen Logistic

- Alat Navigasi : Peta, Kompas, GPS, Altimeter dll
- Alat Camp : Tenda, Flyshet, Mantel, penerangan, alat masak dll
- Alat Komunikasi : HT/HP, Peluit
- Konsumsi

Makanan dalam kegiatan alam bebas

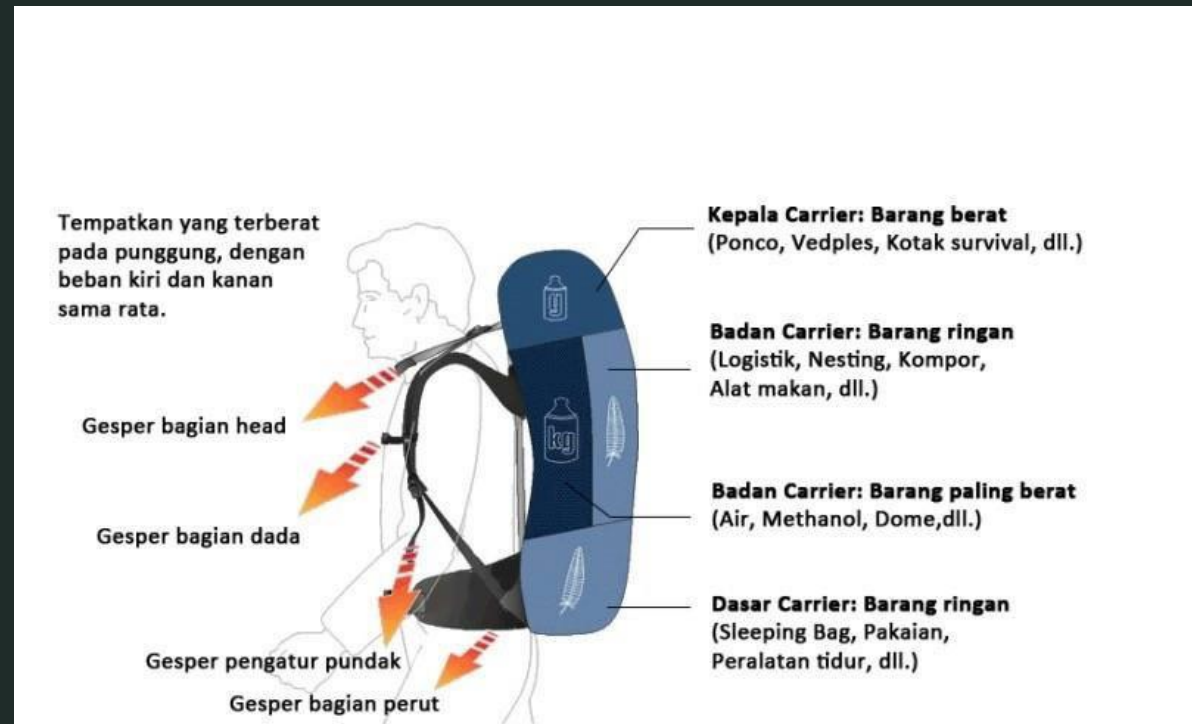
- Makanan mengandung : Karbohidrat, Lemak, Protein, Vitamin, Mineral
- Jumlah kalori berkisar antara 2.500 – 5.000 kalori per hari
- Biasakan untuk membuat perencanaan menu makanan
- Perencanaan konsumsi ditambah minimal 1 hari dari total rencana perjalanan



Obat-obatan dan survival kit

- Bawa obat yang minimal digunakan untuk pertolongan pertama cedera (peredai nyeri, pernafasan dll)
- Survival kit : Victorinoc/parang, korek api, lilin

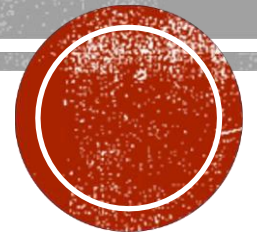
Teknik Packing



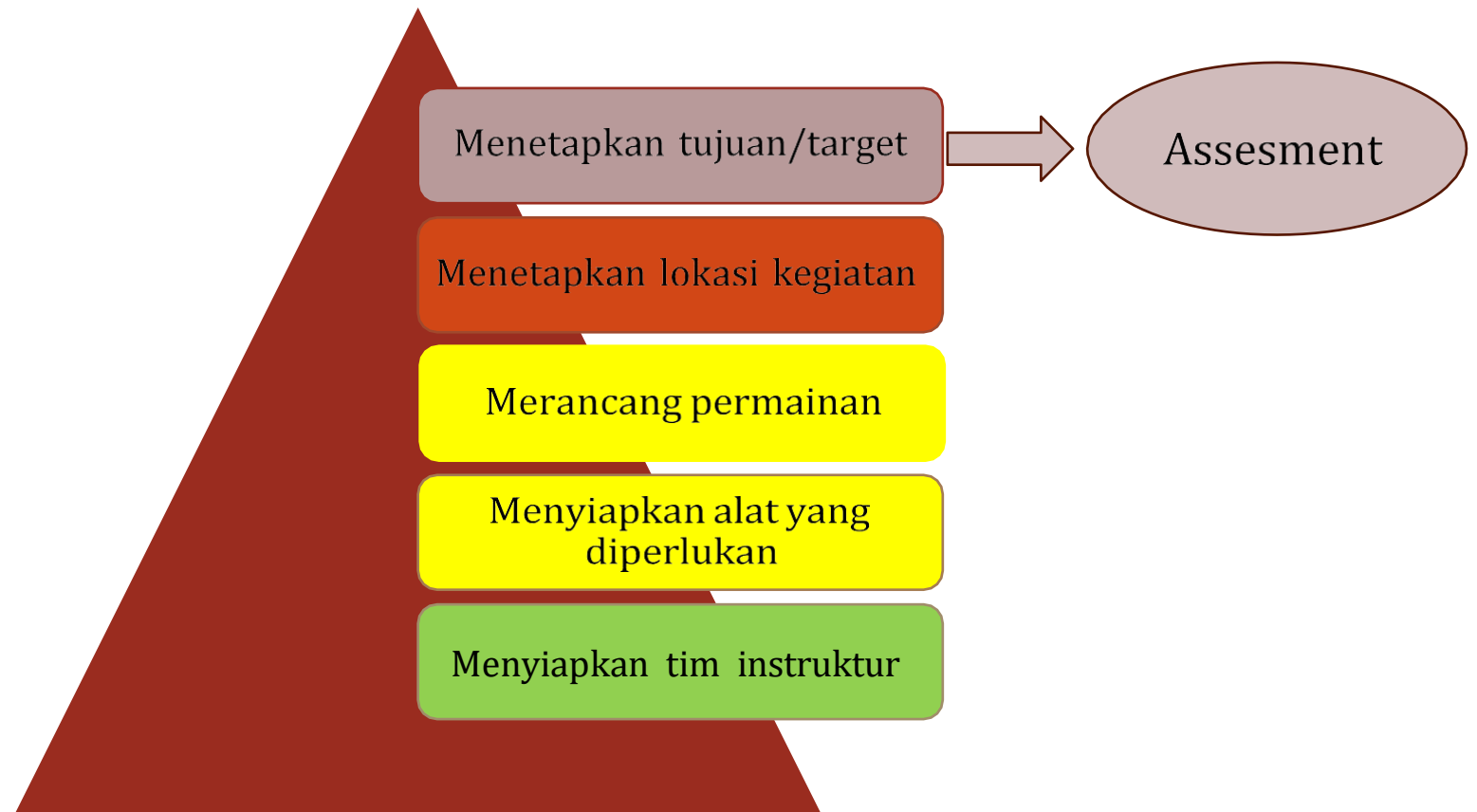
- Tempatkanlah barang-barang yang lebih berat setinggi dan sedekat mungkin ke badan. Barang-barang yang relatif ringan (sleeping bag, pakaian tidur) ditempatkan di bagian bawah.
- Letakkan barang-barang yang sewaktu-waktu diperlukan (ponco, alat P3K, kamera, dll) pada bagian atas atau pada kantung-kantung luar ransel.
- Matras tidur yang dimasukkan ke dalam ransel dapat membantu mempertahankan bentuk *Carrier* dan mempermudah penyusunan barang ke dalam *Carrier*, sehingga menjadi padat, rapi dan efisien.

OUTBOUND

ILMU KEOLAHRAGAAN UPY



PERENCANAAN OUTBOUND



TAHAPAN PERMAINAN OUTBOUND



INSTRUKTUR OUTBOUND

Leader

- Sebagai Anchor dalam setiap permainan
- Leader dalam setiap permainan

Instruktur

- Membantu leader dalam melaksanakan game
- Sebagai fasilitator dalam setiap grup dalam permainan

SYARAT INSTRUKTUR



The background is a light blue gradient with several water droplets of various sizes. In the upper right corner, there are five circular vignettes showing different adventure activities: a group of four people climbing a steep rock face, a person rappelling down a rope, a person sitting on a yellow mat in a cave-like setting with ropes and equipment, a person standing on a snow-capped mountain peak holding a red flag, and a group of four people hiking on a trail with trekking poles.

OLAHRAGA PETUALANGAN

ILMU KEOLAHRAGAAN UPY

INDUSTRI SPORT TOURISM

SPORT TOURISM



TOURISM

Kebutuhan dasar
manusia
(Fisiologis dan
psikologis)

Teori Maslow
Tujuan hidup
bahagia dan puas
dengan kehidupan
yang dimiliki



Sport Tourism

1. Perekonomian
2. Pembentukan karakter

kesejahteraan

- WISATA *ADVENTURE*, MENONJOLKAN AKTIVITAS FISIK YANG MENANTANG UNTUK MENUNJUKKAN EGO DAN KEMAMPUAN MENAKLUKKAN KONDISI TERTENTU PADA ALAM YANG DIKUNJUNGI (UNESCO OFFICE JAKARTA AND REGIONAL BUREAU FOR SCIENCE IN ASIA AND THE PACIFIC, 2009).

PENGEMBANGAN SPORT ADVENTURE

DAERAH TUJUAN WISATA



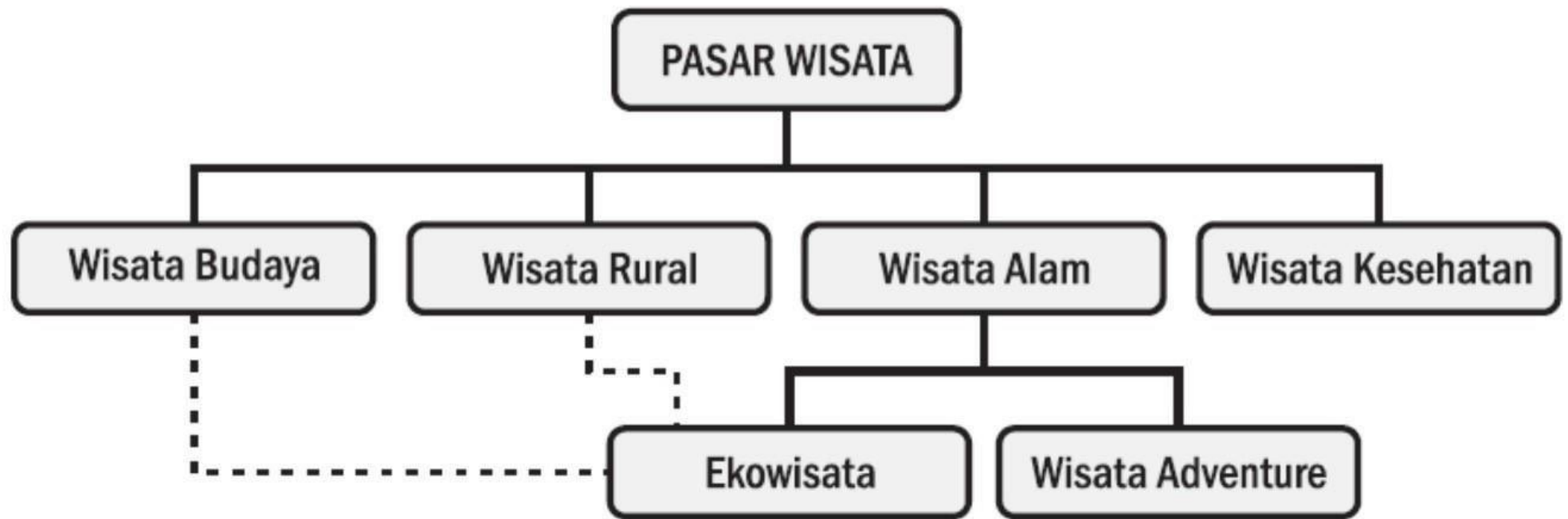
Adanya sesuatu yang dapat dilihat



Adanya sesuatu aktivitas yang akan dilakukan



Adanya sesuatu yang dapat dibeli



STRATEGI PENGEMBANGAN





OLAHRAGA PETUALANG

A man in a grey long-sleeved shirt and dark pants is crouching in a forest, blowing smoke from a pipe. In the background, another person is sitting near a campfire with a pot hanging over it. The scene is set in a lush, green forest with trees and foliage.

**“TEKNIK HIDUP ALAM BEBAS”
(THAB)**

MANAJEMEN PERJALANAN

Rencanakan • Jalankan • Evaluasi • Capai Tujuan



PERENCANAAN

Menentukan tujuan, rute, jadwal, anggaran, serta kebutuhan perjalanan secara matang agar perjalanan berjalan lancar dan efisien.



PELAKSANAAN

Mengatur dan menjalankan seluruh rangkaian perjalanan sesuai rencana dengan memperhatikan waktu, keselamatan, dan kenyamanan.



EVALUASI

Menilai hasil perjalanan untuk mengetahui keberhasilan, kendala, dan hal yang perlu diperbaiki sebagai bahan perencanaan perjalanan berikutnya.



Perjalanan yang baik dimulai dari perencanaan yang matang, dijalankan dengan disiplin, dan dievaluasi untuk menjadi lebih baik.



**JELAJAHI DUNIA,
RAIH PENGALAMAN, CAPAI TUJUAN!**

MANAJEMEN PERJALANAN

Perencanaan merupakan persiapan tindakan yang dilakukan untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Perencanaan suatu kegiatan harus disusun secara **sistematis** dan **rasional**.



MANAJEMEN PERJALANAN

- Persiapan kesehatan
- Persiapan anggaran
- Persiapan administratif
- Persiapan informasi



MANAJEMEN LOGISTIK

- Perlengkapan
- Makanan
- Obat-obatan
- Survival kit



Perencanaan yang baik akan membantu perjalanan menjadi lebih **aman**, **nyaman**, **efisien**, dan mencapai tujuan dengan **optimal**.



PERSIAPAN KESEHATAN

Persiapan kesehatan yang baik akan membantu perjalanan menjadi aman, nyaman, dan menyenangkan.



Pastikan kondisi tubuh tidak dalam keadaan sakit



Jaga daya tahan tubuh



Cukupi cairan tubuh



Konsumsi makanan bergizi



Istirahat yang cukup



Lakukan pemanasan sebelum beraktivitas



Mental dalam keadaan siap untuk melakukan perjalanan



Pikirkan hal-hal positif



Persiapkan rencana dengan matang



Kelola stres dengan baik



Tingkatkan motivasi dan semangat



Jalin komunikasi yang baik dengan tim



Persiapan fisik yang prima dan mental yang kuat adalah kunci perjalanan yang sukses.



PERSIAPAN ANGGARAN



01

Biaya Transportasi



02

Biaya konsumsi/logistic



03

Biaya administrasi



04

Biaya Tak terduga



05

Selalu terapkan manajemen
anggaran Fixed Cost dan Variabel cost



Manajemen anggaran Fixed Cost dan Variable Cost??



cara mengelola pengeluaran dengan membedakan biaya yang tetap dan biaya yang berubah-ubah.

Fixed Cost (Biaya Tetap)



Biaya yang jumlahnya relatif sama meskipun kegiatan berubah.



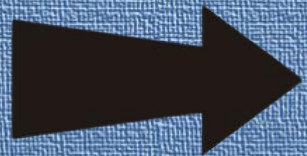
Contoh :

sewa kendaraan, biaya izin kegiatan, sewa penginapan, honor guide/pelatih, biaya administrasi

Ciri-ciri:

1. tidak dipengaruhi jumlah peserta
2. tetap harus dibayar

Variable Cost (Biaya Variabel)



Biaya yang berubah sesuai jumlah peserta atau kebutuhan kegiatan.

Contoh :

makan peserta, air minum, tiket masuk, konsumsi/logistik, bahan bakar tambahan, obat-obatan habis pakai

Ciri-ciri:

1. semakin banyak peserta → biaya meningkat
2. tergantung durasi kegiatan

CONTOH SEDERHANA

Misal kegiatan hiking 10 orang:



FIXED COST

- ☒ Sewa mobil
- ☒ Penginapan
- ☒ Guide

Item	Biaya
Sewa mobil	Rp1.500.000
Penginapan	Rp1.000.000
Guide	Rp500.000

Total Fixed Cost = Rp3.000.000



VARIABLE COST

- ☒ Makan
- ☒ Tiket masuk

Item	Per Orang
Makan	Rp100.000
Tiket masuk	Rp25.000

Total Variable Cost: $10 \times (100000 + 25000) = 125000$

TOTAL ANGGARAN Rp3.000.000 + Rp1.250.000

Rp4.250.000 = Rp4.250.000

Jadi total kegiatan = Rp4.250.000



PERSIAPAN ADMINISTRATIF



Surat perizinan/pemberitahuan



Registrasi tempat kegiatan



Catatan/rekam kondisi peserta



PERSIAPAN INFORMASI



Informasi Perjalanan



Informasi orientasi medan



Informasi fasilitas kesehatan
dan keamanan



Pengetahuan tentang
olahraga alam bebas

MANAJEMEN LOGISTIC



Alat Navigasi

- Peta, Kompas, GPS, Altimeter dll



Alat Camp

- Tenda, Flysheet, Mantel, penerangan, alat masak dll



Alat Komunikasi

- HT/HP, Peluit



Konsumsi





MAKANAN DALAM KEGIATAN ALAM BEBAS

- ✓ Makanan mengandung :
Karbohidrat, Lemak, Protein, Vitamin, Mineral
- ✓ Jumlah kalori berkisar antara
2.500 – 5.000 kalori per hari
- ✓ Biasakan untuk membuat perencanaan
menu makanan
- ✓ Perencanaan konsumsi ditambah minimal
1 hari dari total rencana perjalanan



KARBOHIDRAT Sumber energi utama tubuh.

Makanan	Porsi	Kandungan Utama	Kalori
 Nasi putih	100 g	Karbohidrat 28 g	± 130 kkal
 Kentang rebus	100 g	Karbohidrat 20 g	± 87 kkal
 Roti gandum	2 lembar	Karbohidrat 24 g	± 140 kkal
 Oatmeal	100 g	Karbohidrat 12 g	± 68 kkal
 Pisang	1 buah	Karbohidrat 27 g	± 105 kkal

PROTEIN Membantu pembentukan dan perbaikan otot

MAKANAN	PORSI	PROTEIN	KALORI
 Dada ayam	100 g	31 g	± 165 kkal
 Telur ayam	1 butir	6 g	± 70 kkal
 Ikan salmon	100 g	20 g	± 208 kkal
 Tempe	100 g	19 g	± 193 kkal
 Tahu	100 g	8 g	± 76 kkal

LEMAK Sumber energi cadangan dan membantu penyerapan vitamin

MAKANAN	PORSI	LEMAK	KALORI
 Alpukat	100 g	15 g	±160 kkal
 Kacang almond	30 g	14 g	±170 kkal
 Keju cheddar	30 g	9 g	±120 kkal
 Mentega	1 sdm	11 g	±102 kkal
 Minyak zaitun	1 sdm	14 g	±119 kkal

VITAMIN Membantu menjaga fungsi tubuh dan daya tahan

MAKANAN	VITAMIN DOMINAN	MANFAAT	KALORI
 Jeruk	 Vitamin C	 Imunitas	±62 kkal
 Wortel	 Vitamin A	 Kesehatan mata	±41 kkal
 Bayam	 Vitamin K	 Tulang	±23 kkal
 Mangga	 Vitamin A & C	 Kulit & imun	±99 kkal
 Tomat	 Vitamin C	 Antioksidan	±18 kkal

MINERAL Penting untuk tulang, otot, dan metabolisme tubuh

MAKANAN	MINERAL DOMINAN	FUNGSI	KALORI
 Susu	 Kalsium	 Tulang	±103 kkal
 Pisang	 Kalium	 Otot & saraf	±105 kkal
 Daging sapi	 Zat besi	 Pembentukan darah	±250 kkal
 Ikan tuna	 Selenium	 Antioksidan	±132 kkal
 Kacang merah	 Magnesium	 Energi tubuh	±127 kkal

Contoh:



Jumlah kalori berkisar antara **2.500 – 5.000** kalori per hari



Menu Sarapan

MAKANAN	KANDUNGAN	KALORI
 Nasi putih 200 g	 Karbohidrat	260 kkal
 Telur ayam 2 butir	 Protein & Lemak	140 kkal
 Susu 1 gelas	 Protein & Mineral	120 kkal
 Pisang 1 buah	 Vitamin & Mineral	105 kkal

Snack

MAKANAN	KANDUNGAN	KALORI
 Roti gandum 2 lembar	 Karbohidrat	140 kkal
 Selai kacang	 Lemak & Protein	180 kkal

Menu Makan Siang

MAKANAN	KANDUNGAN	KALORI
 Nasi putih 300 g	 Karbohidrat	390 kkal
 Dada ayam 150 g	 Protein	250 kkal
 Bayam	 Vitamin & Mineral	40 kkal
 Tempe 100 g	 Protein	193 kkal

Makan Malam

MAKANAN	KANDUNGAN	KALORI
 KENTANG REBUS 180 g	 Karbohidrat	180 kkal
 IKAN SALMON 150 g	 Protein & Lemak	312 kkal
 WORTEL 100 g	 Vitamin	41 kkal
 JERUK 1 buah (±150 g)	 Vitamin C	62 kkal

Total Kalori Harian: 625 + 873 + 320 + 595 = 2413 ≈ **2.500 kkal/hari**

OBAT-OBATAN DAN SURVIVAL KIT



OBAT-OBATAN

Bawa obat yang minimal digunakan untuk pertolongan pertama cedera (pereda nyeri, pernafasan dll)

Pereda nyeri



Obat pernafasan



Antiseptik



Plester luka



Perban



Obat diare



Antihistamin



SURVIVAL KIT

Survival kit :
Victorinoc/parang,
korek api, lilin

VICTORINOC



KOREK API



LILIN



TEKNIK PACKING

Tempatkan barang yang lebih berat setinggi dan sedekat mungkin ke badan.

BEBAN DEKAT DENGAN BADAN

Lebih stabil dan tidak mudah goyah.

GESPER BAGIAN HEAD

Menjaga posisi shoulder strap agar rapi dan stabil.

GESPER BAGIAN DADA

Menjaga shoulder strap tidak bergeser dan membantu distribusi beban.

GESPER PENGATUR PUNDAK

Mengatur panjang shoulder strap agar sesuai dengan tubuh.

GESPER BAGIAN PERUT (HIP BELT)

Menopang beban utama ke pinggul agar bahu tidak cepat lelah.



1 KEPALA CARRIER: BARANG BERAT (Ponco, Veddles, Kotak survival, dll.)

Letakkan barang yang sering diperlukan di bagian atas atau kantung luar.



2 BADAN CARRIER: BARANG RINGAN (Logistik, Nesting, Kompor, Alat makan, dll.)

Barang dengan berat sedang.



3 BADAN CARRIER: BARANG PALING BERAT (Air, Methanol, Dome, dll.)

Barang paling berat, letakkan sedekat mungkin dengan punggung.



4 DASAR CARRIER: BARANG RINGAN (Sleeping Bag, Pakaian, Peralatan tidur, dll.)

Barang yang ringan dan tidak sering digunakan.



GUNAKAN MATRAS TIDUR

Matras tidur yang dimasukkan ke dalam ransel dapat membantu mempertahankan bentuk carrier dan mempermudah penyusunan barang ke dalam carrier, sehingga menjadi padat, rapi dan efisien.



TIPS TAMBAHAN

- ✓ Pastikan semua barang dibungkus kedap air.
- ✓ Gunakan kantong plastik / dry bag untuk memisahkan barang.
- ✓ Uji kenyamanan beban sebelum berangkat.
- ✓ Sesuaikan dengan kebutuhan dan lama perjalanan.



*Thank
You!*

ANY QUESTIONS?

TUGAS UNTUK MINGGU DEPAN



MAHASISWA DIBAGI MENJADI
8 KELOMPOK



SETIAP KELOMPOK MEMBAWA
ALAT-ALAT DAN BAHAN-BAHAN BERIKUT:

1 NESTING 2 SET



2 KOMPOR 2 SET



3 ALAT-ALAT & BAHAN-BAHAN MASAK



4 BAHAN BAKU UNTUK MASAK

Terdiri dari (karbohidrat, lemak, protein, serat, vitamin), wajib ada sayur.

KARBOHIDRAT



LEMAK



PROTEIN



SERAT



VITAMIN



✓ **WAJIB ADA SAYUR**

5 JUMLAH TAKARAN BAHAN

Disesuaikan dengan jumlah kelompok.



6 DILARANG MEMASAK MIE INSTAN



CATATAN PENTING

- Pastikan semua alat dalam kondisi bersih dan berfungsi dengan baik.
- Bawa bahan secukupnya, tidak berlebihan.
- Utamakan kebersamaan, kerapian, dan kebersihan area memasak.



Presensi Kuliah

PRODI ILMU KEOLAHRAGAAN

**Semester Genap Tahun Akademik
2025/2026**



Dr.Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P
Petualangan Olahraga
16-24.A2, 16-24.A3



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GENAP
Dosen : Team Teaching [09000000001]

Kode Matakuliah : T16435
Matakuliah : OLARAGRA PETUALANGAN
Bobot : 3 SKS
Kelas : 16-24.A3

Semester : 4
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24111600061	Anggi Pranata Wibawa		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	24111600072	PINO GROMEZEFA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	24111600078	Muhamad Hanif Al Robani		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	24111600080	MUHAMMAD AFIF KURNIAWAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	24111600083	Dio Raka Ramadhan		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	24111600085	Eko Dwi Saputro		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	24111600086	TAMAM SOFAN YUNIDA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	24111600088	Dreded Prayogi		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	24111600090	KRISTINA IYAI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	24111600093	Galuh Fajar Hidayat		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	24111600094	Yasqi Manda Saputra		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	24111600095	Fadhlan Yughni Shidiq		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	24111600098	Chess Agit Kismawidatama		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	24111600099	Zaki Pratama Antoni		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	24111600100	MUHAMMAD ZUHRI WAFA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	24111600103	Raihan Isha Mahendra		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	24111600106	TRI CAHYO NUGROHO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	24111600108	GALANG ADITAMA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	24111600109	Faozan Fadlam Willardi		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	24111600112	ela netra teba		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAAGAN
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GENAP
Dosen : Team Teaching [09000000001]

Kode Matakuliah : T16435
Matakuliah : OLARAGA PETUALANGAN
Bobot : 3 SKS
Kelas : 16-24A3

Semester : 4
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BAUP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24111640115	AHMAD MARZUKI		✓	✓	.	✓	.	✓											



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GENAP

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Matakuliah : OLAHRAGA PETUALANGAN [T16435]
Bobot : 3 SKS
Dosen : Team Teaching [0900000001]

Kelas : 16-24.A3
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	4/3	Kampor penabam Keseo dasar an petualangan dan	kegiatan kegelasan an industri Sport tourism kegiatan kegelasan an kring		cf
II	11/3	Konteks Industri keolahegaan Sport tourism	Development kegelasan kring Sport adventure, kegiatan kegelasan an kondisi an kring		cf
III	28/3	Kampor penabam	kegiatan kegelasan		cf
IV	1/4	Dan kepraktikkan kes. outbound	kepraktikkan an kegiatan prag. kes.		cf
V	8/4	Dan THAB	outbound		cf
VI	15/4	Kampor penabam an kepraktikkan	kegiatan kepraktikkan an kegiatan kegelasan kes.		cf
VII	22/4	kes. outbound an	kegiatan prag. kes. outbound		cf
VIII	29/4	THAB	Dan THAB		cf
IX	6/5	Kampor penabam an kepraktikkan	kegiatan kegelasan dan kepraktikkan kegelasan kes.		cf
X	13/5	Kand. kegelasan teknik Hiking, kring	teknik kegelasan kegelasan an kepraktikkan Hiking		cf
XI	20/5	Dan kegelasan an kegelasan	kepraktikkan kring		cf
XII	3/6	an kegelasan	kepraktikkan an kegelasan		cf
XIII	10/6	Kampor kegelasan kegelasan an	kegiatan dalam kegelasan kegelasan kegelasan an		cf
XIV	24/6	kegelasan kes. kegelasan	kegelasan kes. kegelasan kegelasan		cf
XV	1/7	petualangan			cf

**PENILAIAN MATA KULIAH
OLAHRAGA PETUALANGAN**

NO	NAMA	NILAI
1	Anggi Pranata Wibawa A	A
2	PINO GROMEZEFA B	B
3	Muhamad Hanif Al Robani A	A
4	MUHAMMAD' AFIF KURNIAWAN A	A
5	Dio Raka Ramadhan A	A
6	Eko Dwi Saputro A	A
7	TAMAM SOFAN YUNIDA A	A
8	Dredek Prayogi A	A
9	KRISTINA IYAI B	B
10	Galuh Fajar Hidayat A	A
11	Yasqi Manda Saputra A	A
12	Fadhlan Yughni Shidiq A	A
13	Chessa Agit Kisnawidatama A	A
14	Zaki Pratama Antoni A	A
15	MUHAMMAD ZUHRI WAFA A	A
16	Raihan Izha Mahendra A	A
17	TRI CAHYO NUGROHO A	A
18	GALANG ADITAMA A	A
19	Faozan Fadlam Wiliardi A	A
20	ela netra tebai A	A
21	AHMAD MARZUKI B	B