



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 053.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2026

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan : dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 02 Maret 2026

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 0031

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Anmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor :053.1/SK/REKTOR-UPY/III/2026

Tanggal : 02 Maret 2026

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 227						
228	Hadiono, M.Or 0514119201	Ortopedi*** Fisiologi Olahraga Olahraga Petualangan	KKM45268 OR16209 T16436	2 3 3	VI / A1; B1 II / 16-25.A1; 16-25.A2; 16-25.A3 IV / 16-24.A1	Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan
229 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI

ILMU KEOLAHRAGAAN OLAHRAGA PETUALANGAN

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA



SEMESTER GENAP 2025/2026



MODULE HANDBOOK

Course

Department Ilmu Keolahragaan
Faculty Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Yogyakarta

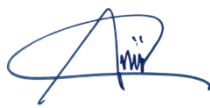
Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Position</i>	Tandatangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Preparation</i>	Hadiono, M.Or	Dosen Pengampu		11 Februari 2026
Pemeriksa dan Pengendalian <i>Review and Control</i>	Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd, M.Or	Kaprodi IKOR		
Persetujuan <i>Approval</i>	Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd, M.Or	Kaprodi IKOR		
Penetapan <i>Determination</i>	Wibawa, S.Si, M.Kom	Dekan FST		



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK) <i>Course</i>	KODE <i>Code</i>		Rumpun MK <i>Course Cluster</i>	BOBOT (sks) <i>Credits</i>		SEMESTER	Tgl Penyusunan <i>Compilation Date</i>
OLAHRAGA PETUALANGAN	T16435		SPORT TOURISM	T=1	P=2	4	11 Februari 2026
OTORISASI/ PENGESAHAN <i>Authorization/ Endorsement</i>		Dosen Pengembang RPS <i>Developer Lecturer of Semester Learning Plan</i>		Koordinator RMK <i>Course Cluster Coordinator</i>		Ka PRODI <i>Head of Department</i>	
		 Hadiono, M.Or		 Hadiono, M.Or		 Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd, M.Or	
Capaian Pembelajaran (CP) <i>Learning Outcomes</i>		CPL-PRODI yangdibebankan pada Matakuliah <i>PLO Program Chrged to The Course</i>					
	CPL 1		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis,sistematis, dan inovatif2dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yangmemperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang2sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL 2		Mampu menganalisa,membuat dan mengevaluasi perkembangan olahraga pariwisata melalui pendekatan sport science, sosial, budaya, industri				
	CPL 3		Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome (CLO)</i>						
	CPMK-1		Mampu memahami peran olahraga petualangan dalam pengembangan industry keolahragaan				
	CPMK-2		Mampu memahami dan mempraktikkan aktivitas Outbound				
	CPMK-3		Mampu memahami dan mempraktikkan kegiatan olahraga alam bebas				
	CPMK-4		Mampu menyusun, membuat dan mengevaluasi kegiatan olahraga petualangan				
	Peta CPL – CPMK <i>Map of PLO - CLO</i>						
		CPL 1	CPL 2	CPL 3	Total (%)		
CPMK-1	20%			20%			

	CPMK-2		25%		25%
	CPMK-3			25%	25%
	CPMK-4			30%	30%
	Jumlah Bobot	20%	20%	60%	100%
Diskripsi Singkat MK <i>Short Description of Course</i>		<i>Mata kuliah ini membahas tentang kegiatan-kegiatan olahraga petualangan di alam bebas dan mengaplikasikan kegiatan-kegiatan tersebut dalam konteks industry Sport Tourism</i>			
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) <i>Course Materials:</i>		1. Manajemen kegiatan alam bebas 2. Outbound 3. Hiking/Mountaineering 4. Survival/Teknik Hidup Alam Bebas (THAB) 5. High Rope Teknik 6. Caving 7. Olahraga Arus Deras			
Pustaka <i>Reference</i>		Utama:			
		1. Hudson Simon, Sport and adventure tourism, (2003), The Haworth Hospitality Press® An Imprint of The Haworth Press, Inc. New York • London • Oxford 2. McName Mike, Philosophy, Risk and Adventure Sport, (2007), Simultaneously published in the USA and Canada by Routledge 270 Madison Ave, New York, NY 10016			
		Pendukung			
		3. Draper Nick & Hodgson Chris, Adventure Sport Physiology (2008), Wiley-Blackwell is an imprint of John Wiley & Sons, formed by the merger of Wiley's global Scientific, Technical and Medical business with Blackwell Publishing.			
Dosen Pengampu <i>Lecturers</i>		<i>Hadiono, M.Or</i>			
Matakuliah Syarat <i>Prerequisite</i>		<i>Dasar-dasar Olahraga Pariwisata</i>			

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	mampu memahami konsep dasar olahraga petualangan dalam konteks industry keolahragaan sport tourism	- Ketepatan menjelaskan Industri Sport Tourism - Ketepatan menjelaskan Planning, Development & Marketing Sport adventure - Ketepatan menjelaskan Komoditas olahraga petualangan	Teknik non-test: - Membuat essai atau gagasan tertulis - Presentasi Kriteria: <i>Pedoman Penskoran</i>	- Kuliah; - Diskusi; - Presentasi [PB: 2mg x 3sks x 50"] Discovery Learning Tugas-1: Membuat gagasan tertulis/essai/kajian tentang industry sprot tourism [PT: 2 mg x (3 sks x 60")] [KM: 2 mg x (3 sks x 60")]		Penjelasan RPS; 1. Industri Sport Tourism - Planning, Development & Marketing Sport adventure - Komoditas olahraga petualangan [1], [2]	20
3,4,5,6,7	mampu memahami dan mempraktekkan kegiatan outbound & THAB	Ketepatan Menjelaskan mempraktikkan dan menyusun program kegiatan outbound	Teknik non-test: - Presentasi - Diskusi - Unjuk kerja - Praktik Kriteria: <i>Pedoman Penskoran</i>	- Kuliah; - Diskusi; - Presentasi - Praktik [PB: 5mg x 3sks x 50"] Discovery Learning Tugas-2: Menyusun dan mempraktikkan kegiatan outbound [PT: 5 mg x (2 sks x 60")] [KM: 5 mg x (2 sks x 60")]		Penjelasan RPS; 1. Tatacara permainan outbound 2. Komunikasi dalam permainan outbound 3. Penanaman nilai karakter dalam kegiatan outbound 4. Merancang permainan outbound 5. Amazing race game	25

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						6. Manajemen THAB [1], [2], [3]	
<i>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</i>							
<i>Flipped Classroom – dengan metode case atau project based learning (d disesuaikan dengan metode yang digunakan pada matakuliah)</i>							
9, 10,11,12	Mampu memahami dan mengaplikasikan high rope teknik, Hiking, Caving, dan Olahraga Arus Deras	- Ketepatan menjelaskan dan mempraktikkan High rope teknik - Ketepatan menjelaskan dan mempraktikkan Hiking - Ketepatan menjelaskan dan mempraktikkan caving - Ketepatan menjelaskan dan mempraktikkan Olahraga arus deras	Teknik non-test: - Presentasi - Diskusi - Unjuk kerja - Praktik Kriteria: Pedoman Penskoran	- Kuliah; - Diskusi; - Presentasi - Unjuk kerja - Praktik [PB: 4 mg x 3sks x 50"] Discovery Learning Tugas-3A: Mempraktikkan High rope teknik dan caving Tugas-3B: mempraktikkan orienteering dan olahraga arus deras [PT: 4 mg x (2 sks x 60")] [KM: 4 mg x (2 sks x 60")]		Penjelasan RPS; - Teknik dasar single rope teknik - Merancang permainan High rope - Teknik dasar penelusuran gua - Teknik pelaksanaan hiking - Teknik pelaksanaan olahraga arus deras [1], [2], [3]	20
13, 14, 15	Mampu menyusun, membuat dan mengevaluasi kegiatan olahraga petualangan	Ketepatan dalam menyusun konsep, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan olahraga petualangan	Teknik non-test: Praktik Kriteria: Pedoman Penskoran	- Kuliah; - Unjuk kerja - Praktik [PB: 3mg x 3sks x 50"] Project Based Learning Tugas-4:		Penjelasan RPS; - Manajemen pelaksanaan kegiatan alam bebas - Evaluasi kegiatan olahraga petualangan	30

[illegible]

Keterangan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. **PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.**
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)

Minggu ke-	CPMK	Bentuk Asessmen (Penilaian)	Bobot (%)
1,2	Mampu memahami peran olahraga petualangan dalam pengembangan industry keolahragaan	Tugas-1: Membuat gagasan tertulis/essai/kajian tentang industry sport tourism	20
3,4,5,6,7	Mampu memahami dan mempraktikkan aktivitas Outbound	Tugas-2: Menyusun dan mempraktikkan kegiatan outbound	20
9, 10,11,12	Mampu memahami dan mempraktikkan kegiatan olahraga alam bebas	Tugas-3A: Mempraktikkan High rope teknik dan caving Tugas-3B: mempraktikkan orienteering dan olahraga arus deras	20
13, 14, 15	Mampu menyusun, membuat dan mengevaluasi kegiatan olahraga petualangan	Tugas-4: Merancang dan melaksanakan kegiatan olahraga petualangan	20
TOTAL BOBOT			100



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH

CPL	CPMK	Minggu ke-	Bentuk Asessmen	Bobot (%)
CPL-1	CPMK-1	2	Tugas 1	20
CPL-2	CPMK-2	7	Tugas 2	25
CPL-3	CPMK-3	10,12	Tugas 3A & 3B	25
	CPMK-4	16	Tugas 4	30
TOTAL BOBOT				100



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 1

Nama Mahasiswa :

NPM :

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 0 - 40	(C) Cukup 56 - 60	(B) Baik 61 - 80	(A) Baik Sekali 80 - 100
1	Sistematika penulisan essai/gagasan tertulis					
2	Referensi yang dijadikan sebagai rujukan makalah					
3	Materi dalam essai/hahasan tertulis sesuai dengan bahan kajian					
4	Presentasi disajikan secara menarik dan interaktif					
5	Penguasaan materi					
Nilai rata-rata skor						
Nilai Total						



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 2

Nama Mahasiswa :

NPM :

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 0 - 40	(C) Cukup 56 - 60	(B) Baik 61 - 80	(A) Baik Sekali 80 - 100
1	Tata cara pelaksanaan outbound					
2	Komunikasi					
3	De Brief Outbound					
4	Jenis permainan yang dirancang					
Nilai rata-rata skor						
Nilai Total						



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 3A & 3B

Nama Mahasiswa :

NPM :

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 0 - 40	(C) Cukup 56 - 60	(B) Baik 61 - 80	(A) Baik Sekali 80 - 100
1	Penguasaan tali temali					
2	Penguasaan teknik dasar caving					
3	Penguasaan teknik dasar hiking					
4	Penguasaan teknik dasar olahraga arus deras					
4	Protokol keselamatan					
Nilai rata-rata skor						
Nilai Total						



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 4

Nama Mahasiswa :

NPM :

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 0 - 40	(C) Cukup 56 - 60	(B) Baik 61 - 80	(A) Baik Sekali 80 - 100
1	Unsur manajemen pelaksanaan kegiatan alam bebas					
2	Tanggung jawab pelaksanaan					
3	Monitoring dan evaluasi					
Nilai rata-rata skor						
Nilai Total						

The background is a light gray gradient. It features several realistic water droplets of various sizes, some with highlights and shadows, scattered across the frame. A faint, concentric circular pattern is visible in the upper center.

SPORTS ADVENTURE

- WISATA PETUALANGAN SEBAGAI KEGIATAN YANG DIOPERASIKAN SECARA KOMERSIAL YANG MELIBATKAN KOMBINASI **PETUALANGAN DAN KEGEMBIRAAN** YANG DILAKUKAN DI LINGKUNGAN **LUAR RUANGAN** (THE MINISTRY OF COMMERCE NEW ZEALAND,1996)
- AGAR SUATU KEGIATAN DAPAT DIANGGAP SEBAGAI KEGIATAN ADVENTURE : MANAJEMEN RESIKO, KEGEMBIRAAN, KEBARUAN DAN DISCOVERY

Less active → More active			
Non-competitive ↓ Competitive	Health tourism Health voyages, spas	Health tourism Health and fitness retreats	Health tourism Snowboarding, horse-riding
	Adventure travel Sailing, off-road driving	Tourism activities (Containing components of health, sport and adventure) cycling, abseiling	Adventure travel Climbing, wind surfing
	Sport tourism Spectating, snooker	Sport tourism Curling, golf	Sport tourism Triathlon, marathon running

Fig. 11.2. Hall's (1992) model of adventure, health and sports tourism.

Potensi olahraga
dan adventure



*rekreasi
*kesenangan
*petualangan



Promosi
pariwisata

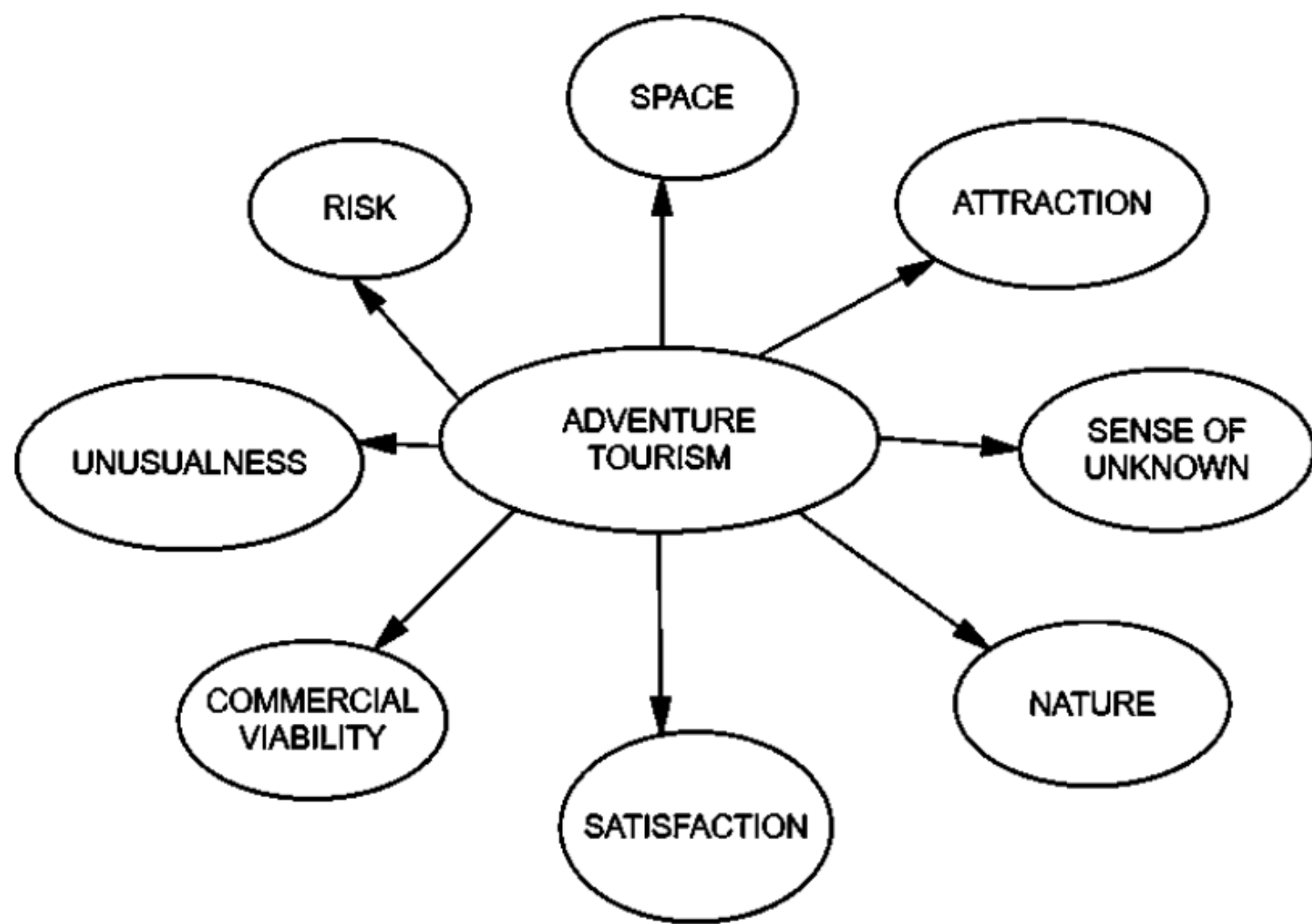


FIG. 01 Components of Adventure Tourism

MOUNTAIN TOURISM	BEACH TOURISM	WILDLIFE TOURISM
Mountaineering	Surfing	Safaris
Rock climbing	Scuba diving	Bird watching
Trekking	Fishing	Wildlife viewing
Paragliding	Sailing	Camping
Skiing	Jungle exploration	Yachting



KETERAMPILAN TALI TEMALI & PERALATAN HIGH ROPE

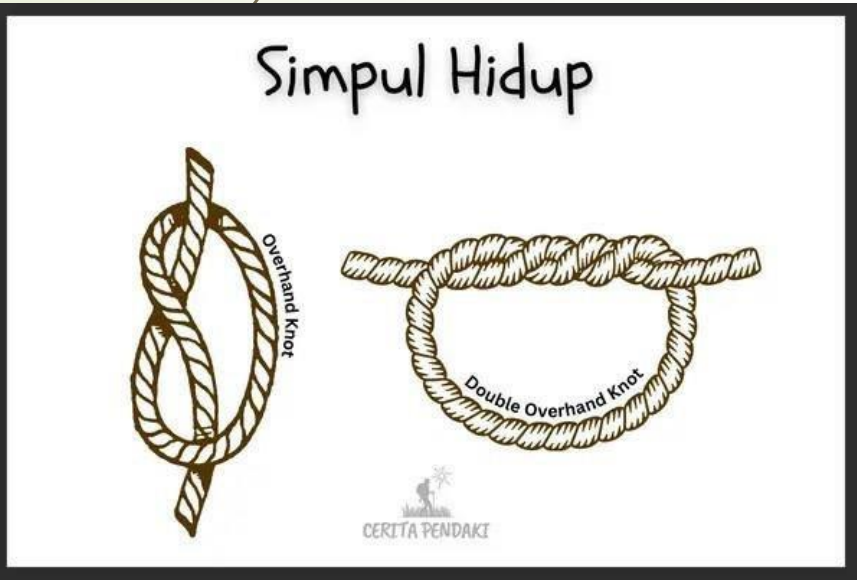


WARNING

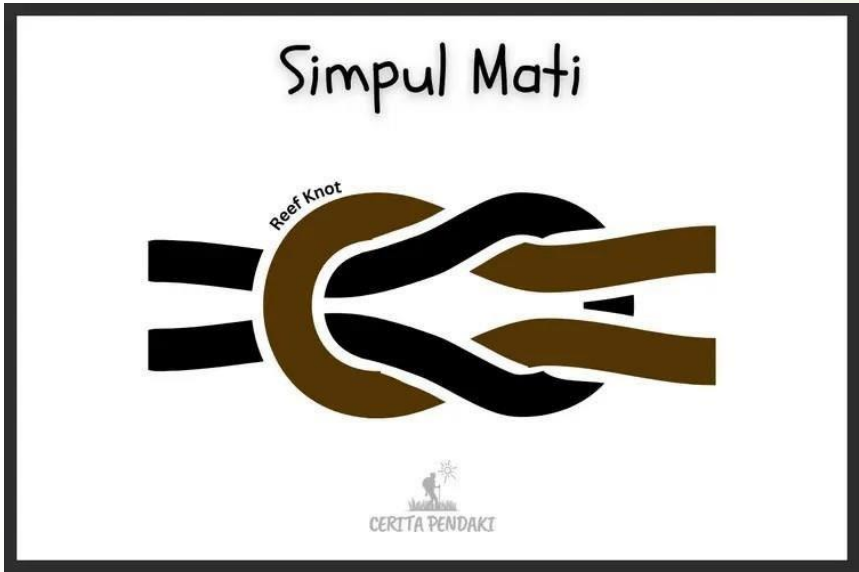
- ❑ Dilarang menginjak tali karena dapat menekan butiran pasir kedalam tali yang dapat merusak struktur tali
- ❑ Hindarkan dari zat-zat kimia
- ❑ Dilarang merokok didekat alat baik yang berbentuk tali atau logam
- ❑ Dilarang melempar alat-alat logam
- ❑ Hindarkan terkena sinar matahari langsung dalam waktu yang lama



Simpul Hidup (Overhand Knot)



Simpul Mati (Reef Knot)



SIMPUL

□ Simpul 8



1. Simpul 8
2. Simpul 8 on bight (1 keping)
3. Simpul 8 Double Bight (2 keping)
4. Simpul 8 follow throw

Simpul Pita



□ Simpul Prusik



Simpul Bowline



Fisherman Knot



Simpul Pangkal (Clove Hitch)



Simpul Laso (Honda Knot)



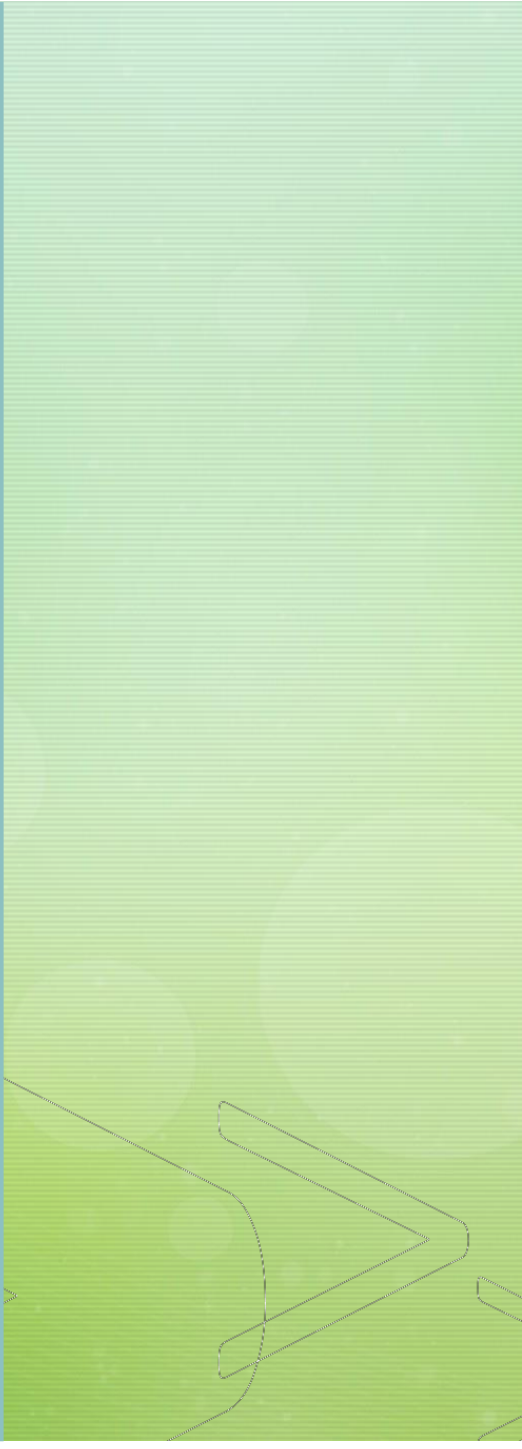


ALAT-ALAT HIGH ROPE

- ☐ Oval Screw
- ☐ Oval Snap
- ☐ Delta Screw
- ☐ Delta Snap
- ☐ Auto Stop
- ☐ Croll
- ☐ MR
- ☐ St Harnes
- ☐ Coasttill
- ☐ Etrier
- ☐ Webing
- ☐ Carmentel
- ☐ Ascender



Teknik Hidup Alam Bebas (THAB)



Manajemen Perjalanan

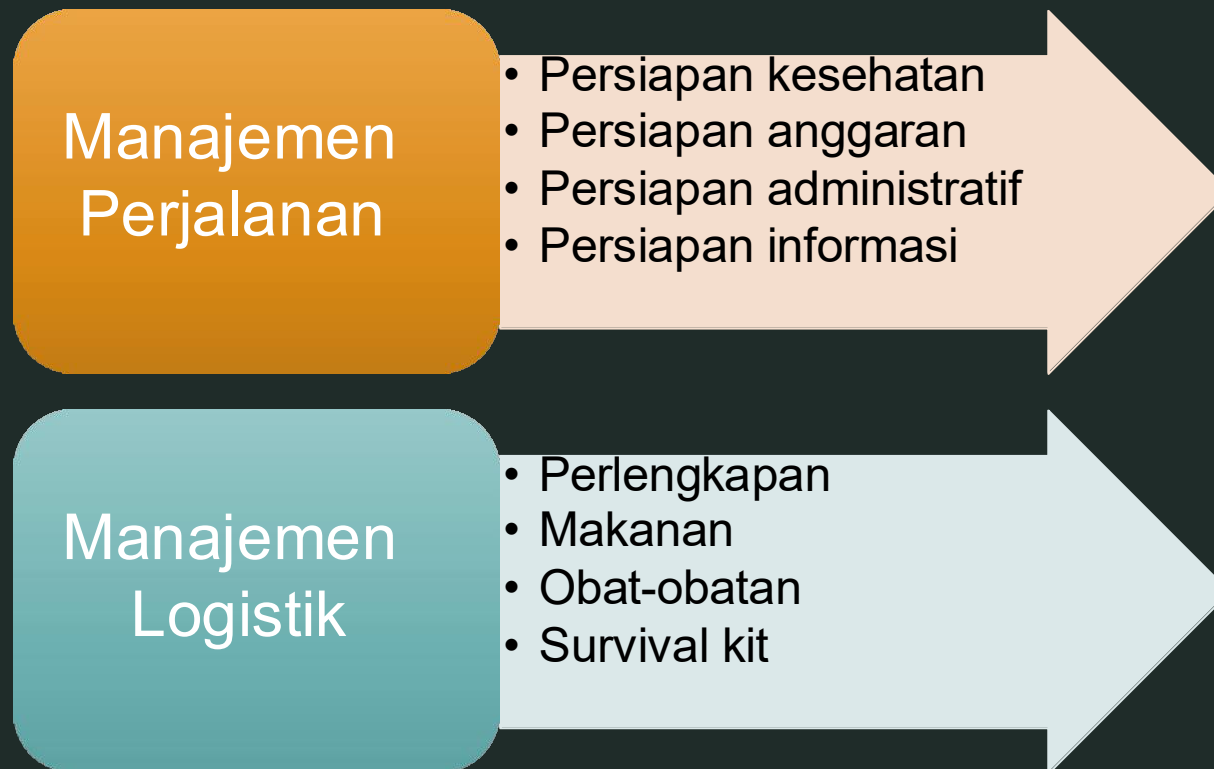
Perencanaan

Pelaksanaan

Evaluasi



- Perencanaan merupakan persiapan tindakan yang dilakukan untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Perencanaan suatu kegiatan harus disusun secara **sistematis** dan **rasional**.





Persiapan kesehatan

- Fisik : Pastikan kondisi tubuh tidak dalam keadaan sakit
- Mental : mental dalam keadaan siap untuk melakukan perjalanan

Persiapan Anggaran

- Biaya Transportasi
- Biaya konsumsi/logistic
- Biaya administrasi
- Biaya Tak terduga
- Selalu terapkan manajemen anggaran Fixed Cost dan Variabel cost



Persiapan Administratif

- Surat perizinan/pemberitahuan
- Registrasi tempat kegiatan
- Catatan/rekam kondisi peserta



Persiapan Informasi

- Informasi Perjalanan
- Informasi orientasi medan
- Informasi fasilitas kesehatan dan keamanan
- Pengetahuan tentang olahraga alam bebas

Manajemen Logistic

- Alat Navigasi : Peta, Kompas, GPS, Altimeter dll
- Alat Camp : Tenda, Flyshet, Mantel, penerangan, alat masak dll
- Alat Komunikasi : HT/HP, Peluit
- Konsumsi

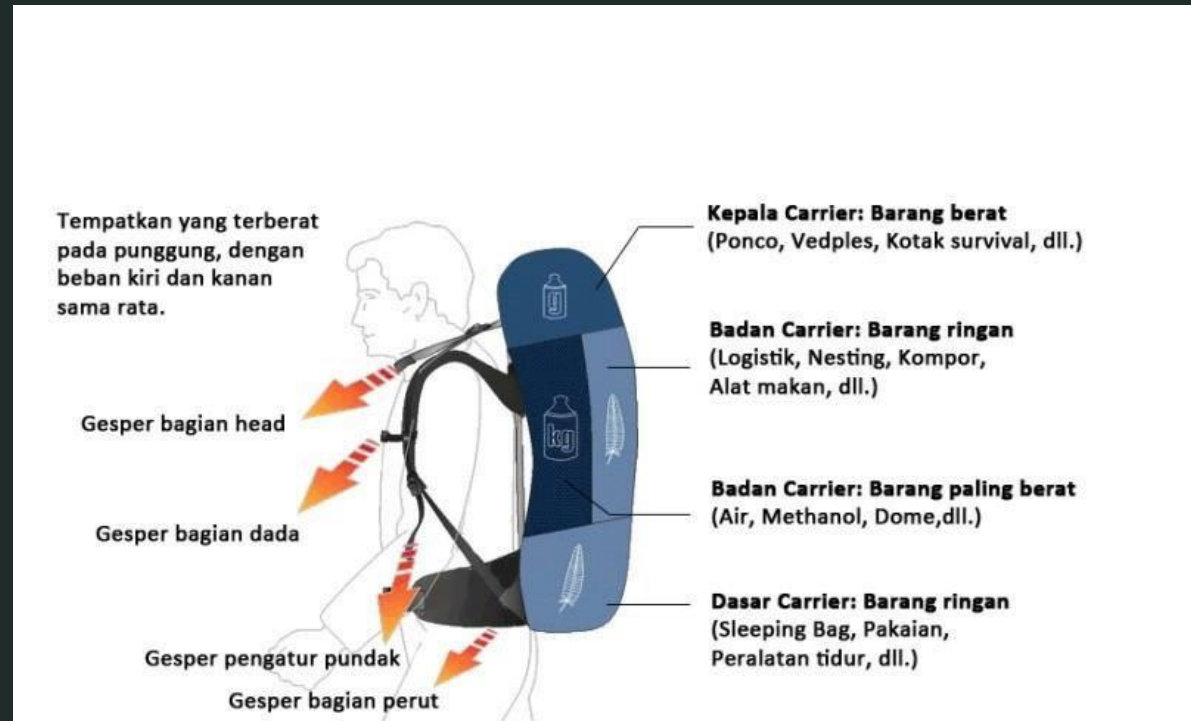
Makanan dalam kegiatan alam bebas

- Makanan mengandung : Karbohidrat, Lemak, Protein, Vitamin, Mineral
- Jumlah kalori berkisar antara 2.500 – 5.000 kalori per hari
- Biasakan untuk membuat perencanaan menu makanan
- Perencanaan konsumsi ditambah minimal 1 hari dari total rencana perjalanan

Obat-obatan dan survival kit

- Bawa obat yang minimal digunakan untuk pertolongan pertama cedera (peredai nyeri, pernafasan dll)
- Survival kit : Victorinoc/parang, korek api, lilin

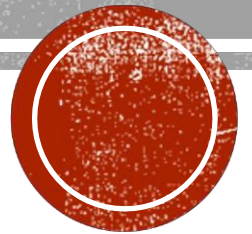
Teknik Packing



- Tempatkanlah barang-barang yang lebih berat setinggi dan sedekat mungkin ke badan. Barang-barang yang relatif ringan (sleeping bag, pakaian tidur) ditempatkan di bagian bawah.
- Letakkan barang-barang yang sewaktu-waktu diperlukan (ponco, alat P3K, kamera, dll) pada bagian atas atau pada kantung-kantung luar ransel.
- Matras tidur yang dimasukkan ke dalam ransel dapat membantu mempertahankan bentuk *Carrier* dan mempermudah penyusunan barang ke dalam *Carrier*, sehingga menjadi padat, rapi, dan efisien.

OUTBOUND

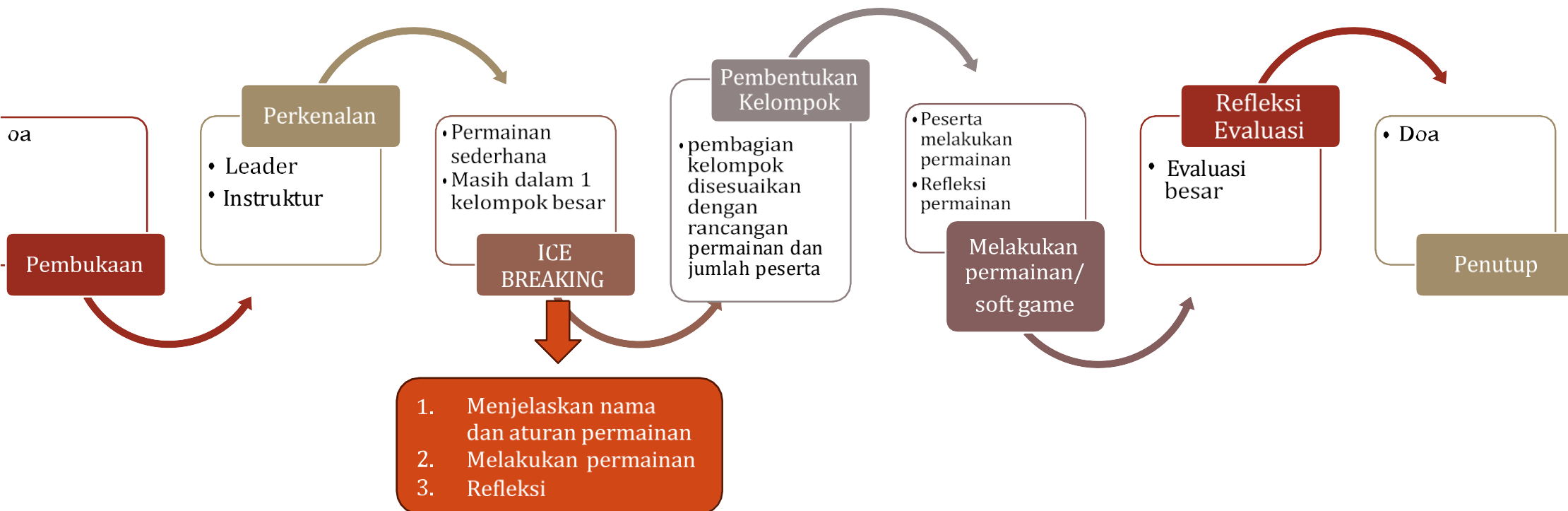
ILMU KEOLAHRAGAAN UPY



PERENCANAAN OUTBOUND



TAHAPAN PERMAINAN OUTBOUND



INSTRUKTUR OUTBOUND

Leader

- Sebagai Anchor dalam setiap permainan
- Leader dalam setiap permainan

Instruktur

- Membantu leader dalam melaksanakan game
- Sebagai fasilitator dalam setiap grup dalam permainan

SYARAT INSTRUKTUR



The background features several circular vignettes showing various adventure sports: rock climbing, rappelling, caving, mountain summiting, and trekking. The overall design is decorated with a light blue gradient and stylized water droplets of various sizes.

OLAHRAGA PETUALANGAN

ILMU KEOLAHRAGAAN UPY

INDUSTRI SPORT TOURISM

SPORT TOURISM



TOURISM

Kebutuhan dasar
manusia
(Fisiologis dan
psikologis)

Teori Maslow
Tujuan hidup
bahagia dan puas
dengan kehidupan
yang dimiliki



Sport Tourism

1. Perekonomian
2. Pembentukan karakter

kesejahteraan

- WISATA *ADVENTURE*, MENONJOLKAN AKTIVITAS FISIK YANG MENANTANG UNTUK MENUNJUKKAN EGO DAN KEMAMPUAN MENAKLUKKAN KONDISI TERTENTU PADA ALAM YANG DIKUNJUNGI (UNESCO OFFICE JAKARTA AND REGIONAL BUREAU FOR SCIENCE IN ASIA AND THE PACIFIC, 2009).

PENGEMBANGAN SPORT ADVENTURE

DAERAH TUJUAN WISATA



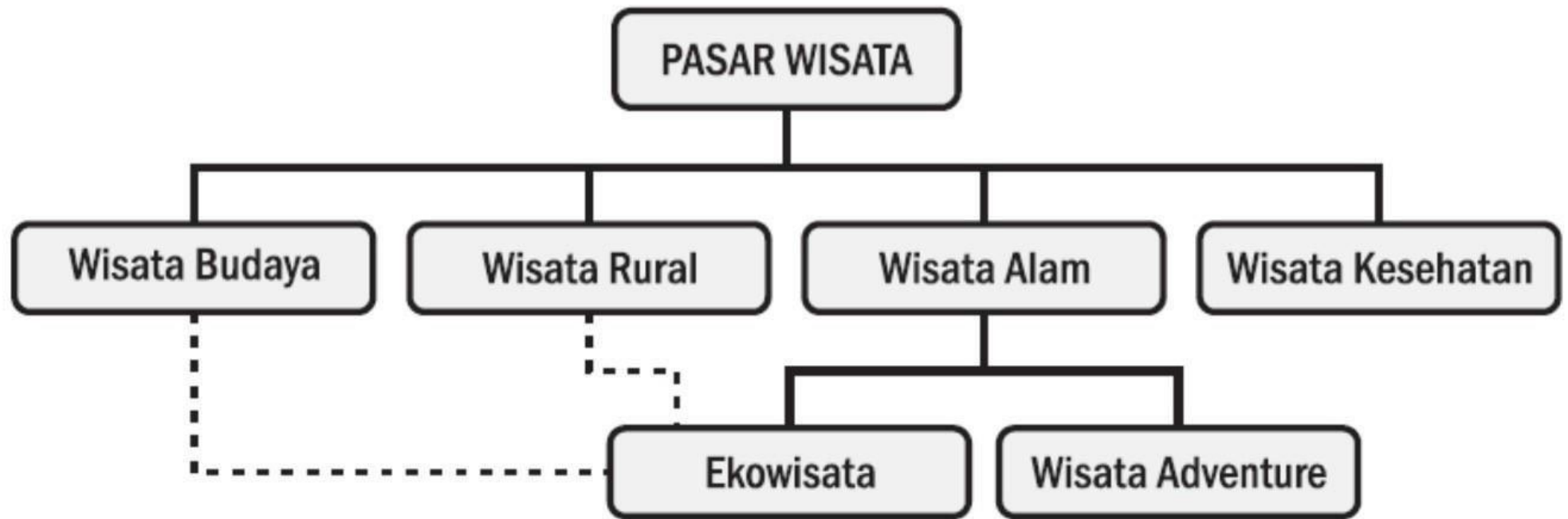
Adanya sesuatu yang dapat dilihat



Adanya sesuatu aktivitas yang akan dilakukan



Adanya sesuatu yang dapat dibeli



STRATEGI PENGEMBANGAN







PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GENAP

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Matakuliah : OLARAGA PETUALANGAN [T16435]
Bobot : 3 SKS
Dosen : Team Teaching [0900000001]

Kelas : 16-24.A1
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	3/2026 3	Industri Sport tourism	Industri Sport Tourism.		
II	10/2026 3	Planning, Develop, Marketing	Planning, Development, Marketing Sport culture.		
III	12/2026 3	Tatacara P Outbound.	Tatacara permainan Outbound.		
IV	31/2026 3	Outbound.	Komunikasi dalam Outbound.		
V	2/2026 3	Outbound.	Pemahaman Nilai & Karakter dalam Outbound.		
VI	4/2026 4	Outbound.	Merancang Permainan Outbound		
VII	21/2026 4	Amazing Race	Amazing Race.		
VIII	22/2026 4	CTS	UITS -		
IX	5/2026 5	SRT	teknik dasar SRT		
X	12/2026 5	SRT	Merancang Permainan High Rope.		
XI	19/2026 5	Caving	Teknik Penelusuran Gua.		
XII	26/2026 6	Hiking -	Teknik Dasar Hiking.		
XIII	2/2026 6	Olahraga Airus Deras.	Teknik Dasar Rafting.		
XIV	9/2026 6	Manajemen olahraga petualangan	- Manajemen pelaksanaan kegiatan alam bebas.		
XV	13/2026 6	~ ~ ~	- Evaluasi kegiatan olahraga Alam bebas.		



Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BUP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22111600015	FRANSISKUS XAVERIUS KEDEIKOTO		✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	23111600015	MUCHAMMAD SYAFIQ ASROFI		✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	23111600023	ANDREAN PRATAMA PUTRA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	23111600033	ADI PUTRA NOVA RAMADHAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	24111600001	ADHA ANINDYAGUNA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	24111600002	Anung Hartanto		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	24111600005	Muhamad Wildan Oktavian		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	24111600006	VICTOR CHRISTIAN DEREK MANGGAPROUW		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	24111600007	MUHAMMAD DIMAS ASABIL		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	24111600008	MUHAMAD ILHAM MUNIF		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	24111600009	Galuh Arum Karunia		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	24111600011	AHYA BARADI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	24111600013	Radiyan Ahmad Supandi		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	24111600015	Yudha Yanuar Amerta		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	24111600016	Muhammad Luthfi Naufal Mujahiddin		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	24111600017	Muhammad Miftahuddin Arzal Zaidan		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	24111600018	Muhammad Raditya Naoval Ramadhan		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	24111600020	MELDY		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	24111600021	M TENGKU IRAWAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	24111600024	M AL-FIAN ABU DZAR SEBUALAMO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GENAP
Dosen : Team Teaching [09000000001]

Semester : 4
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Kode Matakuliah : T16435
Matakuliah : OLARAGA PETUALANGAN
Bobot : 3 SKS
Kelas : 16-24.A1

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sosorewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi Tahun Akademik Semester Dosen				: ILMU KEOLAHRAGAAN : 2025/2026 : GENAP : Team Teaching [09000000001]				Kode Matakuliah Matakuliah Bobot Kelas				: T16435 : OLAHRAGA PETUALANGAN : 3 SKS : 16-24.A1				Semester Hari Pukul Ruang				: 4 : - : 00.00 s.d. 00.00 : -			
No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir			
21	24111600025	Firmansyah		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
22	24111600026	HABIL ABDILLAH YAFI PRASASTI AKBAR		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
23	24111600027	Muhammad khoerul Wlidan		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
24	24111600029	BEATRIX DASILVA SARTIKA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
25	24111600032	Choki figrandi		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
26	24111600035	Aliif Dzulhuda Maulidi		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
27	24111600037	Rahma Wulan Ndari		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
28	24111600038	Amalia Anggraini		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
29	24111600040	muhammad huda Junliawan		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
30	24111600066	MEPEN MINAI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi