


<https://upy.ac.id>

# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

 E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

Disahkan Pada: 26-02-2026 17:01:14

Ketua Rumpun Matakuliah MK Neuropedagogics

Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd.



|                      |                                      |                                      |                    |                                    |                                              |                 |
|----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|
| Identitas Matakuliah | Nama MK                              | Kode MK                              | Rumpun MK          | Bobot(sks)                         | Semester                                     | Periode         |
|                      | Perkembangan Kognitif AUD            | UD49213                              | MK Neuropedagogics | Teori = 2 SKS<br>Praktikum = 1 SKS | 2                                            | Genap 2025/2026 |
| Otoritas             | Pengembang RPS                       | Koor. Rumpun MK                      |                    |                                    | Ka. Prodi                                    |                 |
|                      | Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd. | Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd. |                    |                                    | Dr. Windi Wulandari Iman Utama, S.Pd., M.Pd. |                 |
| Deskripsi Matakuliah | Perkembangan Kognitif AUD            |                                      |                    |                                    |                                              |                 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Bahan Kajian<br>(Materi Pembelajaran) | 1. Hakikat perkembangan kognitif AUD<br>2. Teori Perkembangan Kognitif.<br>3. Bidang Pengembangan Kognitif<br>4. Isu-isu terkini perkembangan kognitif AUD<br>5. Strategi pengembangan kognitif AUD |                                                                                                                                                                                        |       |
| Capaian Pembelajaran                  | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |       |
|                                       | Kode CPL                                                                                                                                                                                            | Deskripsi CPL                                                                                                                                                                          |       |
|                                       | CPL 1                                                                                                                                                                                               | Mampu memahami konsep dasar pendidikan anak usia dini dan karakteristik tumbuh kembang anak secara holistik sebagai dasar dalam merancang pembelajaran.                                |       |
|                                       | CPL 6                                                                                                                                                                                               | Mampu menerapkan pemikiran logis, sistematis, dan inovatif dalam menyelesaikan permasalahan di bidang Ke-PAUD-an, baik dalam konteks akademik maupun praktik pendidikan di masyarakat. |       |
|                                       | Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |       |
|                                       | Kode CPMK                                                                                                                                                                                           | Deskripsi CPMK                                                                                                                                                                         | CPL   |
|                                       | CPMK 1                                                                                                                                                                                              | Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan tahapan perkembangan kognitif anak usia dini secara holistik                                                                                     | CPL 1 |
|                                       | CPMK 2                                                                                                                                                                                              | Mahasiswa mampu mengidentifikasi indikator perkembangan kognitif anak usia dini serta dimensinya berdasarkan usia dan karakteristik individual anak                                    | CPL 1 |
|                                       | CPMK 3                                                                                                                                                                                              | Mahasiswa mampu merancang kegiatan pembelajaran yang mendukung stimulasi perkembangan kognitif anak                                                                                    | CPL 6 |
|                                       | CPMK 4                                                                                                                                                                                              | Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan dalam stimulasi kognitif anak usia dini melalui pendekatan yang logis, sistematis, dan inovatif                                             | CPL 6 |

| Tabel Penilaian                      | CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CPMK   | Bentuk Assesmen        | Bobot(%) |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|----------|
|                                      | CPL 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CPMK 1 | Tugas Mandiri/Individu | 25       |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CPMK 2 | Tugas Presentasi       | 37.5     |
|                                      | CPL 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CPMK 3 | Ujian Praktikum        | 25       |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CPMK 4 | Ujian Esai/Tertulis    | 12.5     |
|                                      | Total Bobot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                        | 100.00 % |
| Pustaka (Referensi)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Khatidjah.2016.Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing</li> <li>2. Usha Goswami.2002.Handbook of Childhood Cognitif Development. USA: Blackwell Publisher</li> <li>3. Santrock.2011.Perkembangan Masa Hidup Jilid: I.Jakarta:Gramedia.</li> <li>4. David F. Bjorklund. 2013. Cognitive Development: An Overview. The Oxford Handbook of Developmental Psychology Vol 1</li> <li>5. Piaget, J. (1964). Development and learning. Journal of Research in Science Teaching, 2(3), 176-186</li> <li>6. Vygotsky, L. S. (1978). Mind in society: The development of higher psychological processes. Harvard University Press</li> </ul> |        |                        |          |
| <b>Team Teaching</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | <b>MK Prasyarat</b>    |          |
| Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | Neurosains             |          |

| Rincian Aktivitas Pembelajaran |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                   |                   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Minggu Ke -                    | CPMK                                                                                                                                                                 | Indikator Ketercapaian                                                                                                                                                                                                                                                 | Bentuk Penilaian         | Materi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode                                  | Media             | Jenis Perkuliahan |
| 1                              | <b>CPMK 1</b><br>Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan tahapan perkembangan kognitif anak usia dini secara holistik                                                  | 1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan Struktur dan fungsi dasar otak anak<br>1.2 Mahasiswa mampu menjelaskan sel otak anak<br>1.3 Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan perkembangan kognitif anak usia dini secara holistik<br>1.4 Mahasiswa mengetahui pengukuran kecerdasan | • Tugas Mandiri/Individu | <b>Materi:</b> menjelaskan teori dan tahapan perkembangan kognitif anak usia dini secara holistic<br><br><b>Pustaka:</b><br>- 1. Khatidjah.2016. <i>Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini</i> . Medan: Perdana Publishing<br>2. Usha Goswami.2002. <i>Handbook of Childhood Cognition Development</i> . USA: Blackwell Publisher<br>3. Santrock.2011. <i>Perkembangan Masa Hidup</i> Jilid: 1.Jakarta:Gramedia<br>4. David F. Bjorklund. 2013. <i>Cognitive Development: An Overview</i> . The Oxford Handbook of Developmental Psychology Vol 1<br>5. Piaget, J. (1964). <i>Development and learning</i> . Journal of Research in Science Teaching, 2(3), 176-186<br>6. Vygotsky, L. S. (1978). <i>Mind in society: The development of higher psychological processes</i> . Harvard University Press                                                                                             | Direct instruksional                    | Lap-top, buku,RPS | Luring            |
| 2                              | <b>CPMK 2</b><br>Mahasiswa mampu mengidentifikasi indikator perkembangan kognitif anak usia dini serta dimensinya berdasarkan usia dan karakteristik individual anak | Mahasiswa mampu menjelaskan Bidang Pengembangan Kognitif antara lain: Pengembangan Auditori,visual ,taktil,Kinestetik<br>Aritmatika geometri sains permulaan                                                                                                           | • Tugas Presentasi       | <b>Materi:</b> • Pengembangan Auditori • Pengembangan visual • Pengembangan taktil • Pengembangan Kinestetik • Pengembangan Aritmatika • Pengembangan Geometri • Pengembangan sains permulaan<br><br><b>Pustaka:</b><br>- 1. Khatidjah.2016. <i>Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini</i> . Medan: Perdana Publishing<br>2. Usha Goswami.2002. <i>Handbook of Childhood Cognition Development</i> . USA: Blackwell Publisher<br>3. Santrock.2011. <i>Perkembangan Masa Hidup</i> Jilid: 1.Jakarta:Gramedia<br>4. David F. Bjorklund. 2013. <i>Cognitive Development: An Overview</i> . The Oxford Handbook of Developmental Psychology Vol 1<br>5. Piaget, J. (1964). <i>Development and learning</i> . Journal of Research in Science Teaching, 2(3), 176-186<br>6. Vygotsky, L. S. (1978). <i>Mind in society: The development of higher psychological processes</i> . Harvard University Press | Direct instruksional                    | Lap-top, buku,RPS | Luring            |
| 3, 4                           | <b>CPMK 1</b><br>Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan tahapan perkembangan kognitif anak usia dini secara holistik                                                  | • Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan tahapan perkembangan kognitif anak usia dini secara holistic                                                                                                                                                                   | • Tugas Mandiri/Individu | <b>Materi:</b> tahapan perkembangan kognitif dan Sruktur otak.Sel Otak, Fungsi otak, teori perkembangan kognitif, teori perkembangan kognitif<br><br><b>Pustaka:</b><br>- 1. Khatidjah.2016. <i>Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini</i> . Medan: Perdana Publishing<br>2. Usha Goswami.2002. <i>Handbook of Childhood Cognition Development</i> . USA: Blackwell Publisher<br>3. Santrock.2011. <i>Perkembangan Masa Hidup</i> Jilid: 1.Jakarta:Gramedia<br>4. David F. Bjorklund. 2013. <i>Cognitive Development: An Overview</i> . The Oxford Handbook of Developmental Psychology Vol 1<br>5. Piaget, J. (1964). <i>Development and learning</i> . Journal of Research in Science Teaching, 2(3), 176-186<br>6. Vygotsky, L. S. (1978). <i>Mind in society: The development of higher psychological processes</i> . Harvard University Press                                                 | ceramah, diskusi, presentasi, penugasan | Lap-top, buku,RPS | Daring            |
|                                |                                                                                                                                                                      | • Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan tahapan perkembangan kognitif anak usia dini secara holistic                                                                                                                                                                   |                          | <b>Materi:</b> tahapan perkembangan kognitif dan Sruktur otak.Sel Otak, Fungsi otak, teori perkembangan kognitif, teori perkembangan kognitif<br><br><b>Pustaka:</b><br>- 1. Khatidjah.2016. <i>Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini</i> . Medan: Perdana Publishing<br>2. Usha Goswami.2002. <i>Handbook of Childhood Cognition Development</i> . USA: Blackwell Publisher<br>3. Santrock.2011. <i>Perkembangan Masa Hidup</i> Jilid: 1.Jakarta:Gramedia<br>4. David F. Bjorklund. 2013. <i>Cognitive Development: An Overview</i> . The Oxford Handbook of Developmental Psychology Vol 1<br>5. Piaget, J. (1964). <i>Development and learning</i> . Journal of Research in Science Teaching, 2(3), 176-186<br>6. Vygotsky, L. S. (1978). <i>Mind in society: The development of higher psychological processes</i> . Harvard University Press                                                 | ceramah, diskusi, presentasi, penugasan | Lap-top, buku,RPS | Daring            |

| Rincian Aktivitas Pembelajaran |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                   |                   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|
| Minggu Ke -                    | CPMK                                                                                                                                                                 | Indikator Ketercapaian                                                                                                                                | Bentuk Penilaian   | Materi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode                     | Media             | Jenis Perkuliahan |
| 5, 6, 7, 8, 9, 10              | <b>CPMK 2</b><br>Mahasiswa mampu mengidentifikasi indikator perkembangan kognitif anak usia dini serta dimensinya berdasarkan usia dan karakteristik individual anak | ? Mahasiswa mampu mengidentifikasi indikator perkembangan kognitif anak usia dini serta dimensinya berdasarkan usia dan karakteristik individual anak | • Tugas Presentasi | <b>Materi:</b> • Pengembangan Auditory • Pengembangan visual • Pengembangan taktil • Pengembangan Kinestetik • Pengembangan Aritmatika • Pengembangan Geometri • Pengembangan sains permulaan<br><br><b>Pustaka:</b><br>- 1. Khatidjah.2016.Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing 2. Usha Goswami.2002.Handbook of Childhood Cognitif Development. USA: Blackwell Publisher 3. Santrock.2011.Perkembangan Masa Hidup Jilid: 1,Jakarta:Gramedia. 4. David F. Bjorklund. 2013. Cognitive Development: An Overview. The Oxford Handbook of Developmental Psychology Vol 1 5. Piaget, J. (1964). Development and learning. Journal of Research in Science Teaching, 2(3), 176-186 6. Vygotksy, L. S. (1978). Mind in society: The development of higher psychological processes. Harvard University Press | ceramag,diskusi, penugasan | Lap-top, buku,RPS | Daring            |
|                                |                                                                                                                                                                      | ? Mahasiswa mampu mengidentifikasi indikator perkembangan kognitif anak usia dini serta dimensinya berdasarkan usia dan karakteristik individual anak |                    | <b>Materi:</b> • Pengembangan Auditory • Pengembangan visual • Pengembangan taktil • Pengembangan Kinestetik • Pengembangan Aritmatika • Pengembangan Geometri • Pengembangan sains permulaan<br><br><b>Pustaka:</b><br>- 1. Khatidjah.2016.Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing 2. Usha Goswami.2002.Handbook of Childhood Cognitif Development. USA: Blackwell Publisher 3. Santrock.2011.Perkembangan Masa Hidup Jilid: 1,Jakarta:Gramedia. 4. David F. Bjorklund. 2013. Cognitive Development: An Overview. The Oxford Handbook of Developmental Psychology Vol 1 5. Piaget, J. (1964). Development and learning. Journal of Research in Science Teaching, 2(3), 176-186 6. Vygotksy, L. S. (1978). Mind in society: The development of higher psychological processes. Harvard University Press | ceramag,diskusi, penugasan | Lap-top, buku,RPS | Daring            |
|                                |                                                                                                                                                                      | ? Mahasiswa mampu mengidentifikasi indikator perkembangan kognitif anak usia dini serta dimensinya berdasarkan usia dan karakteristik individual anak |                    | <b>Materi:</b> • Pengembangan Auditory • Pengembangan visual • Pengembangan taktil • Pengembangan Kinestetik • Pengembangan Aritmatika • Pengembangan Geometri • Pengembangan sains permulaan<br><br><b>Pustaka:</b><br>- 1. Khatidjah.2016.Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing 2. Usha Goswami.2002.Handbook of Childhood Cognitif Development. USA: Blackwell Publisher 3. Santrock.2011.Perkembangan Masa Hidup Jilid: 1,Jakarta:Gramedia. 4. David F. Bjorklund. 2013. Cognitive Development: An Overview. The Oxford Handbook of Developmental Psychology Vol 1 5. Piaget, J. (1964). Development and learning. Journal of Research in Science Teaching, 2(3), 176-186 6. Vygotksy, L. S. (1978). Mind in society: The development of higher psychological processes. Harvard University Press | ceramag,diskusi, penugasan | Lap-top, buku,RPS | Daring            |
|                                |                                                                                                                                                                      | ? Mahasiswa mampu mengidentifikasi indikator perkembangan kognitif anak usia dini serta dimensinya berdasarkan usia dan karakteristik individual anak |                    | <b>Materi:</b> • Pengembangan Auditory • Pengembangan visual • Pengembangan taktil • Pengembangan Kinestetik • Pengembangan Aritmatika • Pengembangan Geometri • Pengembangan sains permulaan<br><br><b>Pustaka:</b><br>- 1. Khatidjah.2016.Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing 2. Usha Goswami.2002.Handbook of Childhood Cognitif Development. USA: Blackwell Publisher 3. Santrock.2011.Perkembangan Masa Hidup Jilid: 1,Jakarta:Gramedia. 4. David F. Bjorklund. 2013. Cognitive Development: An Overview. The Oxford Handbook of Developmental Psychology Vol 1 5. Piaget, J. (1964). Development and learning. Journal of Research in Science Teaching, 2(3), 176-186 6. Vygotksy, L. S. (1978). Mind in society: The development of higher psychological processes. Harvard University Press | ceramag,diskusi, penugasan | Lap-top, buku,RPS | Daring            |
|                                |                                                                                                                                                                      | ? Mahasiswa mampu mengidentifikasi indikator perkembangan kognitif anak usia dini serta dimensinya berdasarkan usia dan karakteristik individual anak |                    | <b>Materi:</b> • Pengembangan Auditory • Pengembangan visual • Pengembangan taktil • Pengembangan Kinestetik • Pengembangan Aritmatika • Pengembangan Geometri • Pengembangan sains permulaan<br><br><b>Pustaka:</b><br>- 1. Khatidjah.2016.Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing 2. Usha Goswami.2002.Handbook of Childhood Cognitif Development. USA: Blackwell Publisher 3. Santrock.2011.Perkembangan Masa Hidup Jilid: 1,Jakarta:Gramedia. 4. David F. Bjorklund. 2013. Cognitive Development: An Overview. The Oxford Handbook of Developmental Psychology Vol 1 5. Piaget, J. (1964). Development and learning. Journal of Research in Science Teaching, 2(3), 176-186 6. Vygotksy, L. S. (1978). Mind in society: The development of higher psychological processes. Harvard University Press | ceramag,diskusi, penugasan | Lap-top, buku,RPS | Daring            |
|                                |                                                                                                                                                                      | ? Mahasiswa mampu mengidentifikasi indikator perkembangan kognitif anak usia dini serta dimensinya berdasarkan usia dan karakteristik individual anak |                    | <b>Materi:</b> • Pengembangan Auditory • Pengembangan visual • Pengembangan taktil • Pengembangan Kinestetik • Pengembangan Aritmatika • Pengembangan Geometri • Pengembangan sains permulaan<br><br><b>Pustaka:</b><br>- 1. Khatidjah.2016.Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing 2. Usha Goswami.2002.Handbook of Childhood Cognitif Development. USA: Blackwell Publisher 3. Santrock.2011.Perkembangan Masa Hidup Jilid: 1,Jakarta:Gramedia. 4. David F. Bjorklund. 2013. Cognitive Development: An Overview. The Oxford Handbook of Developmental Psychology Vol 1 5. Piaget, J. (1964). Development and learning. Journal of Research in Science Teaching, 2(3), 176-186 6. Vygotksy, L. S. (1978). Mind in society: The development of higher psychological processes. Harvard University Press | ceramag,diskusi, penugasan | Lap-top, buku,RPS | Daring            |

| Rincian Aktivitas Pembelajaran |                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                   |                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-------------------|
| Minggu Ke -                    | CPMK                                                                                                                                                        | Indikator Ketercapaian                                                                              | Bentuk Penilaian      | Materi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode               | Media             | Jenis Perkuliahan |
| 11, 12, 13, 14                 | <b>CPMK 3</b><br>Mahasiswa mampu merancang kegiatan pembelajaran yang mendukung stimulasi perkembangan kognitif anak                                        | Mahasiswa mampu merancang kegiatan pembelajaran yang mendukung stimulasi perkembangan kognitif anak | • Ujian Praktikum     | <b>Materi:</b> • Pembelajaran yang mendukung stimulasi perkembangan kognitif anak : • Play-Based Learning, • Pembelajaran Multisensori • Pembelajaran STEAM • Pembelajaran saintifik • Taksonomi bloom : pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis dan penilaian<br><br><b>Pustaka:</b><br>- 1. Khatidjah.2016.Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing 2. Usha Goswami.2002.Handbook of Childhood Cognition Development. USA: Blackwell Publisher 3. Santrock.2011.Perkembangan Masa Hidup Jilid: 1.Jakarta:Gramedia. 4. David F. Bjorklund. 2013. Cognitive Development: An Overview. The Oxford Handbook of Developmental Psychology Vol 1 5. Piaget, J. (1964). Development and learning. Journal of Research in Science Teaching, 2(3), 176-186 6. Vygotsky, L. S. (1978). Mind in society: The development of higher psychological processes. Harvard University Press | Direct instruksional | Lap-top, buku,RPS | Daring            |
|                                |                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu merancang kegiatan pembelajaran yang mendukung stimulasi perkembangan kognitif anak |                       | <b>Materi:</b> • Pembelajaran yang mendukung stimulasi perkembangan kognitif anak : • Play-Based Learning, • Pembelajaran Multisensori • Pembelajaran STEAM • Pembelajaran saintifik • Taksonomi bloom : pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis dan penilaian<br><br><b>Pustaka:</b><br>- 1. Khatidjah.2016.Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing 2. Usha Goswami.2002.Handbook of Childhood Cognition Development. USA: Blackwell Publisher 3. Santrock.2011.Perkembangan Masa Hidup Jilid: 1.Jakarta:Gramedia. 4. David F. Bjorklund. 2013. Cognitive Development: An Overview. The Oxford Handbook of Developmental Psychology Vol 1 5. Piaget, J. (1964). Development and learning. Journal of Research in Science Teaching, 2(3), 176-186 6. Vygotsky, L. S. (1978). Mind in society: The development of higher psychological processes. Harvard University Press | Direct instruksional | Lap-top, buku,RPS | Daring            |
|                                |                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu merancang kegiatan pembelajaran yang mendukung stimulasi perkembangan kognitif anak |                       | <b>Materi:</b> • Pembelajaran yang mendukung stimulasi perkembangan kognitif anak : • Play-Based Learning, • Pembelajaran Multisensori • Pembelajaran STEAM • Pembelajaran saintifik • Taksonomi bloom : pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis dan penilaian<br><br><b>Pustaka:</b><br>- 1. Khatidjah.2016.Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing 2. Usha Goswami.2002.Handbook of Childhood Cognition Development. USA: Blackwell Publisher 3. Santrock.2011.Perkembangan Masa Hidup Jilid: 1.Jakarta:Gramedia. 4. David F. Bjorklund. 2013. Cognitive Development: An Overview. The Oxford Handbook of Developmental Psychology Vol 1 5. Piaget, J. (1964). Development and learning. Journal of Research in Science Teaching, 2(3), 176-186 6. Vygotsky, L. S. (1978). Mind in society: The development of higher psychological processes. Harvard University Press | Direct instruksional | Lap-top, buku,RPS | Daring            |
|                                |                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu merancang kegiatan pembelajaran yang mendukung stimulasi perkembangan kognitif anak |                       | <b>Materi:</b> • Pembelajaran yang mendukung stimulasi perkembangan kognitif anak : • Play-Based Learning, • Pembelajaran Multisensori • Pembelajaran STEAM • Pembelajaran saintifik • Taksonomi bloom : pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis dan penilaian<br><br><b>Pustaka:</b><br>- 1. Khatidjah.2016.Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing 2. Usha Goswami.2002.Handbook of Childhood Cognition Development. USA: Blackwell Publisher 3. Santrock.2011.Perkembangan Masa Hidup Jilid: 1.Jakarta:Gramedia. 4. David F. Bjorklund. 2013. Cognitive Development: An Overview. The Oxford Handbook of Developmental Psychology Vol 1 5. Piaget, J. (1964). Development and learning. Journal of Research in Science Teaching, 2(3), 176-186 6. Vygotsky, L. S. (1978). Mind in society: The development of higher psychological processes. Harvard University Press | Direct instruksional | Lap-top, buku,RPS | Daring            |
| 15, 16                         | <b>CPMK 4</b><br>Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan dalam stimulasi kognitif anak usia dini melalui pendekatan yang logis, sistematis, dan inovatif | Ujian Esai/Tertulis                                                                                 | • Ujian Esai/Tertulis | <b>Materi:</b> Ujian Esai/Tertulis<br><br>- Tidak ada pustaka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ujian                | Ujian             | Ujian             |
|                                |                                                                                                                                                             | Ujian Esai/Tertulis                                                                                 |                       | <b>Materi:</b> Ujian Esai/Tertulis<br><br>- Tidak ada pustaka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ujian                | Ujian             | Ujian             |