



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PERNYATAAN KEABSAHAN DOKUMEN BERITA ACARA PERKULIAHAN DAN PENILAIAN

Dokumen ini disusun sebagai bukti keterlaksanaan proses pembelajaran di Universitas PGRI Yogyakarta.

Nama : Dr. Windi Wulandari Iman Utama, S.Pd., M.Pd.
NIS : 199010252019062008
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa dokumen Berita Acara Perkuliahan dan Berita Acara Pengisian Nilai untuk:

Dosen : Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd.
Mata Kuliah : UD49210 - Model-Model Pembelajaran PAUD
Kelas : A1-25
Tahun Akademik : Genap 2025/2026

yang dilampirkan merupakan dokumen resmi akademik yang disusun berdasarkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang sesungguhnya, terencana, dan terdokumentasi.

Dengan demikian, dokumen ini dinyatakan sah, autentik, valid, dan akuntabel, serta dapat digunakan sebagai bukti dukung audit mutu internal, akreditasi, evaluasi pembelajaran, dan pelaporan akademik.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 27 Juli 2026

Ketua Program Studi,



Dr. Windi Wulandari Iman Utama, S.Pd., M.Pd.
NIS: 199010252019062008



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Dari :

Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd.

Dosen Matakuliah :

UD49210 / Model-Model Pembelajaran PAUD

Kelas :

A1-25

Menyatakan bahwa proses input BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan BAP tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan data, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Berkas daftar nilai mahasiswa saya lampirkan bersama dengan berita acara ini.

Terima kasih.

Hormat saya,



Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd.

Ringkasan Nilai

Nilai Rata-Rata Kelas : 80.70

Nilai Tertinggi Kelas : 88.625

Nilai Terendah Kelas : 75



<https://upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PRESENSI DOSEN MENGAJAR TA. 20252 Genap

Dosen : Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd.
Mata Kuliah : UD49210 / Model-Model Pembelajaran PAUD
SKS : Teori = 2 SKS ;
Periode : 20252 Genap

Program Studi : [S1] - Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Kurikulum : PGPAUD_OBE2025 - KURIKULUM OBE PG PAUD 2025
Nama Kelas : A1-25
Peserta : 13

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Hadir	Status
1	Rabu, 04 Mar 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 406	• RPS dan bahan ajar yang akan digunakan • Hakekat belajar dan pembelajaran • Faktor- faktor yang mempengaruhi proses belajar anak usia dini • Teori-teori belajar	1.1 Mahasiswa mengetahui RPS dan Kontrak orientasi perkuliahan 1.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Hakekat belajar dan pembelajaran , gaya belajar AUD , Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar AUD. 1.3 Mahasiswa mampu mengaitkann teori belajar dengan belajar Pembelajaran anak usia dini yang meliputi : teori	13	√ Terealisasi

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Hadir	Status
2	Rabu, 11 Mar 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 406	• RPS dan bahan ajar yang akan digunakan • Hakekat belajar dan pembelajaran • Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar anak usia dini • Teori-teori belajar	1.1 Mahasiswa mengetahui RPS dan Kontrak orientasi perkuliahan 1.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Hakekat belajar dan pembelajaran , gaya belajar AUD , Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar AUD. 1.3 Mahasiswa mampu mengaitkann teori belajar dengan belajar Pembelajaran anak usia dini yang meliputi : teori Konecsionisme, T. R.Gagne, T.Piaget, T. J Bruner, teori vigotsky, teori Erik Erikson	13	√ Terealisasi
3	Rabu, 18 Mar 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 406	? Pendekatan pembelajaran Play Base Learning ? Pendekatan pembelajaran Konstruktivistik ? Pendekatan pembelajaran saintifik ? Pendekatan pembelajaran tematik integraty	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang pendekatan pembelajaran Play Base Learning dan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pendekatan Konstruktivistik 3. Masiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan saintifik 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan pembelajaran tematik integraty	13	√ Terealisasi
4	Rabu, 25 Mar 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 406	? Pendekatan pembelajaran Play Base Learning ? Pendekatan pembelajaran Konstruktivistik ? Pendekatan pembelajaran saintifik ? Pendekatan pembelajaran tematik integraty	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang pendekatan pembelajaran Play Base Learning dan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pendekatan Konstruktivistik 3. Masiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan saintifik 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan pembelajaran tematik integraty	13	√ Terealisasi
5	Rabu, 01 Apr 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 406	? Pendekatan pembelajaran Play Base Learning ? Pendekatan pembelajaran Konstruktivistik ? Pendekatan pembelajaran saintifik ? Pendekatan pembelajaran tematik integraty	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang pendekatan pembelajaran Play Base Learning dan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pendekatan Konstruktivistik 3. Masiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan saintifik 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan pembelajaran tematik integraty	13	√ Terealisasi

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Hadir	Status
6	Rabu, 08 Apr 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 406	? Pendekatan pembelajaran Play Base Learning ? Pendekatan pembelajaran Konstruktivistik ? Pendekatan pembelajaran saintifik ? Pendekatan pembelajaran tematik integraty	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang pendekatan pembelajaran Play Base Learning dan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pendekatan Konstruktivistik 3. Masiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan saintifik 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan pembelajaran tematik integraty	13	√ Terealisasi
7	Rabu, 15 Apr 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 406	? Pendekatan pembelajaran Play Base Learning ? Pendekatan pembelajaran Konstruktivistik ? Pendekatan pembelajaran saintifik ? Pendekatan pembelajaran tematik integraty	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang pendekatan pembelajaran Play Base Learning dan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pendekatan Konstruktivistik 3. Masiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan saintifik 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan pembelajaran tematik integraty	11	√ Terealisasi
8	Rabu, 22 Apr 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 406	1. Jenis-jenis model pembelajaran yang sesuai dengan prinsip kurikulum dan kebutuhan anak usia dini. 2. Model pembelajaran based on activity (BCCT) 3. Model pembelajaran area (center base learning) 4. Model pembelajaran Smaall group learing 5. Model pembelajaran Tematik Integratif 6. Model pembelajaran saintifik	1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis model pembelajaran yang sesuai dengan prinsip kurikulum dan kebutuhan anak usia dini. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran based on activity (BCCT) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran area (center base learning) 4. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran Smaall group learing 5. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran Tematik Integratif 6. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran saintifik 7. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran edutainment	13	√ Terealisasi

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Hadir	Status
9	Rabu, 29 Apr 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 406	1. Jenis-jenis model pembelajaran yang sesuai dengan prinsip kurikulum dan kebutuhan anak usia dini. 2. Model pembelajaran based on activity (BCCT) 3. Model pembelajaran area (center base learning) 4. Model pembelajaran Smaall group learing 5. Model pembelajaran Tematik Integratif 6. Model pembelajaran saintifik	1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis model pembelajaran yang sesuai dengan prinsip kurikulum dan kebutuhan anak usia dini. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran based on activity (BCCT) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran area (center base learning) 4. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran Smaall group learing 5. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran Tematik Integratif 6. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran saintifik 7. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran edutainment	13	√ Terealisasi
10	Rabu, 06 May 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 406	1. Jenis-jenis model pembelajaran yang sesuai dengan prinsip kurikulum dan kebutuhan anak usia dini. 2. Model pembelajaran based on activity (BCCT) 3. Model pembelajaran area (center base learning) 4. Model pembelajaran Smaall group learing 5. Model pembelajaran Tematik Integratif 6. Model pembelajaran saintifik	1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis model pembelajaran yang sesuai dengan prinsip kurikulum dan kebutuhan anak usia dini. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran based on activity (BCCT) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran area (center base learning) 4. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran Smaall group learing 5. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran Tematik Integratif 6. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran saintifik 7. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran edutainment	13	√ Terealisasi

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Hadir	Status
11	Rabu, 13 May 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 406	1. Jenis-jenis model pembelajaran yang sesuai dengan prinsip kurikulum dan kebutuhan anak usia dini. 2. Model pembelajaran based on activity (BCCT) 3. Model pembelajaran area (center base learning) 4. Model pembelajaran Smaall group learing 5. Model pembelajaran Tematik Integratif 6. Model pembelajaran saintifik	1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis model pembelajaran yang sesuai dengan prinsip kurikulum dan kebutuhan anak usia dini. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran based on activity (BCCT) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran area (center base learning) 4. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran Smaall group learing 5. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran Tematik Integratif 6. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran saintifik 7. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran edutainment	7	√ Terealisasi
12	Rabu, 20 May 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 406	• Kurikulum yang berlaku tahun 2013 • Rancangan model pembelajaran yang inovasi dengan Mengintegrasikan seluruh aspek perkembangan anak, • Model pembelajaran yang Tematik-Integratif • Desain Inovasi Pembelajaran sesuai dengan Analisis Kebutuhan dan Konteks Anak, • Rumusan tujuan pembelajaran, • Pemilihan Tema & Subtema, pembelajaran saintifik • Pengembangan Silabus & RPPM, • Implementasi Pembelajaran Kontekstual, • Mengevaluasi Evaluasi dan Refleksi dalam pembelajaran Rahman Mhd, 2019	Mahasiswa mampu merancang inovasi pembelajaran anak usia dini dengan mengintegrasikan model pembelajaran kontekstual berbasis kebijakan kurikulum nasional.	13	√ Terealisasi

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Hadir	Status
13	Rabu, 27 May 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 406	• Kurikulum yang berlaku tahun 2013 • Rancangan model pembelajaran yang inovasi dengan Mengintegrasikan seluruh aspek perkembangan anak, • Model pembelajaran yang Tematik-Integratif • Desain Inovasi Pembelajaran sesuai dengan Analisis Kebutuhan dan Konteks Anak, • Rumusan tujuan pembelajaran, • Pemilihan Tema & Subtema, pembelajaran saintifik • Pengembangan Silabus & RPPM, • Implementasi Pembelajaran Kontekstual, • Mengevaluasi Evaluasi dan Refleksi dalam pembelajaran Rahman Mhd, 2019	Mahasiswa mampu merancang inovasi pembelajaran anak usia dini dengan mengintegrasikan model pembelajaran kontekstual berbasis kebijakan kurikulum nasional.	13	√ Terealisasi
14	Rabu, 03 Jun 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 406	• Kurikulum yang berlaku tahun 2013 • Rancangan model pembelajaran yang inovasi dengan Mengintegrasikan seluruh aspek perkembangan anak, • Model pembelajaran yang Tematik-Integratif • Desain Inovasi Pembelajaran sesuai dengan Analisis Kebutuhan dan Konteks Anak, • Rumusan tujuan pembelajaran, • Pemilihan Tema & Subtema, pembelajaran saintifik • Pengembangan Silabus & RPPM, • Implementasi Pembelajaran Kontekstual, • Mengevaluasi Evaluasi dan Refleksi dalam pembelajaran Rahman Mhd, 2019	Mahasiswa mampu merancang inovasi pembelajaran anak usia dini dengan mengintegrasikan model pembelajaran kontekstual berbasis kebijakan kurikulum nasional.	13	√ Terealisasi

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Hadir	Status
15	Rabu, 10 Jun 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 406	• Kurikulum yang berlaku tahun 2013 • Rancangan model pembelajaran yang inovasi dengan Mengintegrasikan seluruh aspek perkembangan anak, • Model pembelajaran yang Tematik-Integratif • Desain Inovasi Pembelajaran sesuai dengan Analisis Kebutuhan dan Konteks Anak, • Rumusan tujuan pembelajaran, • Pemilihan Tema & Subtema, pembelajaran saintifik • Pengembangan Silabus & RPPM, • Implementasi Pembelajaran Kontekstual, • Mengevaluasi Evaluasi dan Refleksi dalam pembelajaran Rahman Mhd, 2019	Mahasiswa mampu merancang inovasi pembelajaran anak usia dini dengan mengintegrasikan model pembelajaran kontekstual berbasis kebijakan kurikulum nasional.	13	√ Terealisasi
16	Rabu, 17 Jun 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 406	• Kurikulum yang berlaku tahun 2013 • Rancangan model pembelajaran yang inovasi dengan Mengintegrasikan seluruh aspek perkembangan anak, • Model pembelajaran yang Tematik-Integratif • Desain Inovasi Pembelajaran sesuai dengan Analisis Kebutuhan dan Konteks Anak, • Rumusan tujuan pembelajaran, • Pemilihan Tema & Subtema, pembelajaran saintifik • Pengembangan Silabus & RPPM, • Implementasi Pembelajaran Kontekstual, • Mengevaluasi Evaluasi dan Refleksi dalam pembelajaran Rahman Mhd, 2019	Mahasiswa mampu merancang inovasi pembelajaran anak usia dini dengan mengintegrasikan model pembelajaran kontekstual berbasis kebijakan kurikulum nasional.	13	√ Terealisasi

Dosen



(Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd.)

Dicetak pada 17-07-2026



<https://upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA TA. 20252 Genap

Dosen : Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd.
Mata Kuliah : UD49210 / Model-Model Pembelajaran PAUD
SKS : Teori = 2 SKS ;
Periode : 20252 Genap

Program Studi : [S1] - Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini
Kurikulum : PGPAUD_OBE2025 - KURIKULUM OBE
PG PAUD 2025
Nama Kelas : A1-25
Peserta : 13

#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir
1	25144900001	Agna Firmani Syukurla Primaya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	15	93.75%
2	25144900003	Alifah Ratu Balqis	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
3	25144900005	Nazwa Aulia Azzahra	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	15	93.75%
4	25144900007	Fahmida Prabawati Suyanto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
5	25144900008	Mutiara Kalista	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
6	25144900010	Hanum Faizatullatiifah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	15	93.75%
7	25144900013	Amiruljanah Istiana	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	93.75%
8	25144900014	Putri Hanifa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	15	93.75%

#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir
9	25144900015	Agnes Visi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	15	93.75%
10	25144900019	Nadia Imroatun Sholekhah Hashi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
11	25144900021	Najiyatul Aliyah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
12	25144900022	Masrikin Leuwalang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
13	25144900023	Mutia Ramadhani	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	-	√	√	√	√	√	14	87.50%

Dosen



(Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd.)

Dicetak pada 17-07-2026



<https://upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

Daftar Nilai Mahasiswa

Dosen : Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd.
Mata Kuliah : UD49210 / Model-Model Pembelajaran PAUD
SKS : Teori = 2 SKS ;
Periode : 20252 Genap

Program Studi : [S1] - Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Kurikulum : PGPAUD_OBE2025 - KURIKULUM OBE PG PAUD 2025
Nama Kelas : A1-25
Peserta : 13

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri/Individu (12.5 %)	Tugas Proyek (31.25 %)	Tugas Mandiri/Individu (31.25 %)	Tugas Presentasi (25 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
1	25144900001	Agna Firmani Syukurla Primaya	75	75	75	75	75	B+	3.25
2	25144900003	Alifah Ratu Balqis	75	77	78	77	77	B+	3.25
3	25144900005	Nazwa Aulia Azzahra	85	88	86	88	87	A-	3.75
4	25144900007	Fahmida Prabawati Suyanto	74	77	77	78	76	B+	3.25
5	25144900008	Mutiara Kalista	88	88	90	87	88	A-	3.75

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri/Individu (12.5 %)	Tugas Proyek (31.25 %)	Tugas Mandiri/Individu (31.25 %)	Tugas Presentasi (25 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
6	25144900010	Hanum Faizatullatiifah	75	77	77	76	76	B+	3.25
7	25144900013	Amiruljanah Istiana	78	79	78	78	78	B+	3.25
8	25144900014	Putri Hanifa	88	88	90	88	88	A-	3.75
9	25144900015	Agnes Visi	85	85	84	85	84	A-	3.75
10	25144900019	Nadia Imroatun Sholekhah Hashi	75	76	76	75	75	B+	3.25
11	25144900021	Najiyatul Aliyah	85	86	86	87	86	A-	3.75
12	25144900022	Masrikin Leuwalang	78	78	77	79	77	B+	3.25
13	25144900023	Mutia Ramadhani	77	77	77	77	77	B+	3.25

Dosen



(Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd.)

Dicetak pada 17-07-2026