

COVER RPS



MODULE HANDBOOK

Sistem Informasi Manajemen
Department Manajemen
Faculty Bisnis dan Hukum
Universitas PGRI Yogyakarta

Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Position</i>	Tandatangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Preparation</i>	Dr Anggun Anggita KSP.,SE.,MM			
Pemeriksa dan Pengendalian <i>Review and Control</i>				
Persetujuan <i>Approval</i>				
Penetapan <i>Determination</i>				



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA ELEKTROMEDIS

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK) <i>Course</i>	KODE <i>Code</i>	Rumpun MK <i>Course Cluster</i>	BOBOT (sks) <i>Credits</i>		SEMESTER	Tgl Penyusunan 12 Februari 2026
<i>Sistem Informasi Manajemen</i>	<i>MN32135</i>	<i>Rumpun Matakuliah</i>	<i>T=3</i>	<i>P=</i>	<i>1</i>	<i>.....</i>
OTORISASI/ PENGESAHAN <i>Authorization/ Endorsement</i>	Dosen Pengembang RPS <i>Developer Lecturer of Semester Learning Plan</i>		Koordinator RMK <i>Course Cluster Coordinator</i>		Ka PRODI <i>Head of Department</i>	
	Dr Anggun Anggita KSP.,SE.,MM				Latifah Putranti, S.E., M.Sc	
Capaian Pembelajaran (CP) <i>Learning Outcomes</i>	CPL-PRODI yangdibebankan pada Matakuliah <i>PLO Program Chrged to The Course</i>					
	CPL 2	Menanamkan nilai humanisme dan jiwa socio-preneurship dalam upaya peningkatan mutu kehidupan dan memajukan peradaban berlandaskan Pancasila. (S2)				
	CPL 3	Menguasai konsep, teori, dan teknik fungsi manajemen, fungsi bisnis, perencanaan strategis dan operasional, serta dinamika organisasi berdasarkan teori dan perilaku organisasi. (P1)				
	CPL 8	Mampu mengenali, mengamati, menganalisis, dan memberikan alternatif solusi terhadap permasalahan manajemen melalui pendekatan dan penalaran berdasarkan ilmu manajemen, serta memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pengambilan keputusan dan penyelesaian masalah. (KK3)				
	CPL 9	Mampu memelihara serta mengembangkan jaringan kerja, mengkaji ilmu pengetahuan secara ilmiah, menyusun deskripsi saintifik, mendokumentasikan, menyimpan, dan atau memublikasikan hasil kajian dengan data yang relevan dan terpercaya untuk mendukung pengambilan keputusan berbasis ilmu manajemen. (KU1)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome (CLO)</i>					
	CPMK-1	Mampu menjelaskan perkembangan sistem informasi organisasi, manajemen, dan bisnis				
	CPMK-2	Mampu memahami infrastruktur teknologi informasi				
	CPMK-3	Mampu mengaplikasikan aplikasi dalam sistem informasi di dunia digital				
	CPMK-4	Mampu mengaplikasikan pengembangan sistem informasi di organisasi				

Peta CPL – CPMK <i>Map of PLO - CLO</i>						
	CPL 2	CPL 3	CPL 8	CPL 9	Total (%)	
CPMK-1	12,5				12,5%	
CPMK-2		12,5			12,5%	
CPMK-3			37,5		37,5%	
CPMK-4				37,5	37,5%	
Jumlah Bobot					100%	
Diskripsi Singkat MK <i>Short Description of Course</i>	Mata kuliah ini akan membahas sistem informasi dan peranannya dalam kegiatan bisnis global untuk mencapai keunggulan bersaing organisasi; isu-isu sosial dan etika dalam sistem informasi. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas infrastruktur teknologi informasi dan komunikasi serta aplikasi yang mendukung implementasi sistem informasi, keamanan sistem informasi, peranan sistem informasi dalam manajemen pengetahuan dan proses pengambilan keputusan, serta membangun dan mengelola sistem informasi.					
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) <i>Course Materials:</i>	1. Sistem Informasi dalam Kegiatan Bisnis Global, Bisnis Elektronik dan Kejasama Global 2. Sistem Informasi, Organisasi dan Strategi 3. Isu Sosial dan Etika dalam Sistem Informasi 4. Infrastruktur Teknologi Informasi dan Perkembangan Teknologi 5. Dasar-dasar Intelijen Bisnis: Database dan Manajemen Informasi 6. Telekomunikasi, Internet dan Teknologi Nirkabel 7. Melindungi Sistem Informasi 8. Keunggulan Operasional dan Kedekatan dengan Pelanggan: Aplikasi Perusahaan 9. <i>E-Commerce</i>: Pasar Digital dan Barang Digital 10. Mengelola Pengetahuan dan Meningkatkan Proses Pengambilan Keputusan 11. Membangun Sistem Informasi 12. Mengelola Proyek 13. Mengelola Sistem Global					
Pustaka <i>Reference</i>	Utama:					
	1. Rainer, R. K., Prince, B., & Watson, H. J. <i>Management Information Systems: Moving Business Forward</i> (4th ed.) 2. Laudon, Kenneth C & Laudon, Jane P. 2017. <i>Sistem Informasi Manajemen: Mengelola Perusahaan Digital</i> Edisi 13. Jakarta: Penerbit Salemba Empat. 3. McLeod, Jr., Raymond; Schell, George P. 2009. <i>Sistem Informasi Manajemen</i> Edisi 10 (Terjemahan). Jakarta: Salemba Empat.					
	Pendukung					
	1. Anggun Anggita Kinasih, et al. <i>Perilaku Konsumen : Adaptasi pada Era Digital</i>. (2024). Purbalingga: Penerbit CV Eureka Media Aksara. 2. Anggun Anggita Kinasih et al. <i>Strategi Pemasaran Berbasis AI : Inovasi Menuju Transformasi Digital</i>. (2025). Purbalingga: Penerbit CV Eureka Media Aksara.					
Dosen Pengampu <i>Lecturers</i>	Dr Anggun Anggita KSP.,SE.,MM					

Matakuliah Syarat <i>Prerequisite</i>	-
---	---

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mampu menjelaskan perkembangan sistem informasi organisasi, manajemen, dan bisnis	1.1 Ketepatan menjelaskan tentang sistem informasi manajemen 1.2 Ketepatan menjelaskan tentang peranan sistem informasi 1.3 Ketepatan menjelaskan tentang perspektif dalam sistem informasi 1.4 Ketepatan mengetahui pendekatan kontemporer terhadap sistem informasi 1.5 Ketepatan mengetahui tentang proses bisnis, jenis-jenis dan fungsi sistem informasi 1.6 Ketepatan menjelaskan tentang e-busniness, e-commerce dan e-government	Teknik non-test: • Ceramah • Diskusi Bentuk test: • Reflection Paper • Case Discussion and Quiz Kriteria: Rubrik deskriptif	• Kuliah; • Diskusi; [PB: 2mg x 3sks x 50"] • Tugas 1 : Reflection Paper (individu) [KM: 1 mg x (3 sks x 60")] • Tugas 2 : Case Discussion dan Quiz HOTS singkat (20–30 menit) [PT: 1 mg x (3 sks x 60")]		Sistem Informasi dalam Kegiatan Bisnis Global, Bisnis Elektronik dan Kejasama Global Referensi : [2] Halaman: 2-80	12,5 %

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3-4	Mampu memahami infrastruktur teknologi informasi	1.1 Ketepatan menjelaskan tentang organisasi dan sistem informasi 1.2 Ketepatan menjelaskan tentang dampak sistem informasi 1.3 Ketepatan menjelaskan tentang sistem informasi untuk mencapai keunggulan kompetitif	Teknik non-test: • Ceramah • Diskusi Bentuk test: • Tugas • Presentasi Kelompok Kriteria: Rubrik deskriptif	• Kuliah; • Diskusi; [PB: 2mg x 3sks x 50"] Tugas 3 : Tugas Kelompok Analisis Infrastruktur Organisasi : - Pilih 1 organisasi - Identifikasi: Hardware, Software, Database, Network, Security, Analisis kelemahan dan risiko. Output: Laporan + diagram sederhana. [KM: 1 mg x (3 sks x 60")] Tugas 4 : Presentasi hasil analisis kelompok dan Diskusi evaluatif [PM: 1 mg x (3 sks x 60")]		Sistem Informasi, Organisasi dan Strategi. Referensi : [2] Halaman: 82-124	12,5 %
		1.4 Ketepatan mengetahui dan menjelaskan tentang isu sosial dan etika sistem informasi 1.5 Ketepatan mengetahui dan menjelaskan tentang etika dalam masyarakat informasi 1.6 Ketepatan mengetahui dan menjelaskan dimensi moral dan sistem informasi		Isu Sosial dan Etika dalam Sistem Informasi. Referensi : [2] Halaman: 126-166			

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ Learning Material [Reference]	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5-10	Mampu mengaplikasikan aplikasi dalam sistem informasi di dunia digital	1.1 Ketepatan memahami dan menjelaskan tentang infrastruktur teknologi informasi	Teknik non-test: - Ceramah - Diskusi Bentuk test: - Mini Project Kriteria: Rubrik deskriptif	- Kuliah; - Diskusi; [PB: 1mg x 3sks x 50"] Tugas 5 : Mini Project SIM (Pilih perusahaan untuk dianalisis): - Memilih perusahaan nyata - Menganalisis: - Sistem informasi apa saja yang digunakan? - Bagaimana infrastruktur TI mereka? - Apa kelemahan sistem yang ada? - Apa dampaknya terhadap manajemen? Output: Laporan 10–15 halaman. [KM: 1 mg x (3 sks x 60")]		Infrastruktur Teknologi Informasi dan Perkembangan Teknologi. Referensi : [2] Halaman: 172-215	37,5 %
		1.2 Ketepatan memahami dan menjelaskan tentang komponen infrastruktur					
1.3 Ketepatan memahami dan menjelaskan tentang tren platform perangkat keras terkini							
1.4 Ketepatan memahami dan menjelaskan tentang platform perangkat lunak terkini							
1.5 Ketepatan memahami dan menjelaskan tentang isu manajemen							
		1.1 Ketepatan dalam menjelaskan	Teknik non-test: Ceramah	- Kuliah; - Diskusi;		Dasar-dasar Intelijen Bisnis: Database dan	

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		dan menganalisis pengorganisasi an data dalam lingkungan tradisional 1.2 Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis pendekatan database untuk pengelolaan data 1.3 Ketepatan dalam menjelaskan manfaat database untuk meningkatkan kinerja dalam pengambilan keputusan	- Diskusi Bentuk test: - Mini Project (progress) Kriteria: Rubrik deskriptif	[PB: 1mg x 3sks x 50"] Tugas 6 : Identifikasi Sistem [KM: 1 mg x (3 sks x 60")]		Manajemen Informasi. Referensi : [2] Halaman: 218-255	
		1.1 Ketepatan menjelaskan telekomunikasi dan jaringan dalam dunia bisnis 1.2 Ketepatan menjelaskan tentang jaringan komunikasi	Teknik non-test: - Ceramah - Diskusi Bentuk test: - Mini Project (Progress)	Kuliah; - Diskusi; [PB: 1mg x 3sks x 50"] Tugas 7 : Analisis Infrastruktur TI		Telekomunikasi, Internet dan Teknologi Nirkabel Referensi : [2] Halaman: 258-294	

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>	Luring	Daring		
				(5)	(6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		1.3 Ketepatan menjelaskan tentang internet global 1.4 Ketepatan menjelaskan tentang revolusi nirkabel	Kriteria: Rubrik deskriptif	[KM: 1 mg x (3 sks x 60'')]			
		1.1 Ketepatan memahami dan menjelaskan kerentanan dan penyalahgunaan sistem 1.2 Ketepatan memahami dan menjelaskan tentang nilai bisnis keamanan dan pengendalian 1.3 Ketepatan memahami dan menjelaskan tentang membangun kerangka kerja untuk pengamanan dan pengendalian 1.4 Ketepatan menjelaskan tentang teknologi dan sarana untuk melindungi sumber-sumber informasi	Teknik non-test: • Ceramah • Diskusi Bentuk test: • Mini Project (Progress) Kriteria: Rubrik deskriptif	• Kuliah; • Diskusi; [PB: 1mg x 3sks x 50''] Tugas 8 : Identifikasi Kelemahan Sistem [KM: 1 mg x (3 sks x 60'')]		Melindungi Sistem Informasi Referensi : [2] Halaman: 296-330	

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>	Luring	Daring		
				(5)	(6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		1.1 Ketepatan menjelaskan tentang sistem perusahaan 1.2 Ketepatan menjelaskan tentang sistem manajemen rantai pasokan 1.3 Ketepatan menjelaskan tentang sistem manajemen hubungan pelanggan 1.4 Ketepatan menjelaskan tentang aplikasi perusahaan dari peluang sampai tantangan	Teknik non-test: • Ceramah • Diskusi Bentuk test: • Mini Project (Progress) Kriteria: Rubrik deskriptif	• Kuliah; • Diskusi; [PB: 1mg x 3sks x 50"] • Tugas 9 : Analisis Dampak Manajerial [KM: 1 mg x (3 sks x 60")]		Mencapai Keunggulan Operasional dan Kedekatan dengan Pelanggan: Aplikasi Perusahaan Referensi : [2] Halaman: 332-264	
		1.1 Ketepatan mengetahui dan menjelaskan e-commerce dan internet 1.2 Ketepatan mengetahui dan menjelaskan e-commerce bisnis dan teknologi	Teknik non-test: • Ceramah • Diskusi Bentuk test: • Presentasi Mini Project • Quiz Kriteria:	• Kuliah; • Diskusi; [PB: 1mg x 3sks x 50"] Tugas 10 : Presentasi Mini Project dan Quiz [PT: 1 mg x (3 sks x 60")]		<i>E-Commerce:</i> Pasar Digital dan Barang Digital Referensi : [2] Halaman: 366-400	

Mg ke- Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		1.3 Ketepatan mengetahui dan menjelaskan platform digital mobile dan e-commerce 1.4 Ketepatan mengetahui dan menjelaskan tentang membangun kehadiran e-commerce	Rubrik deskriptif				
11-16	Mampu mengaplikasikan pengembangan sistem informasi di organisasi	1.1 Ketepatan menjelaskan tentang lanskap manajemen pengetahuan 1.2 Ketepatan menjelaskan sistem manajemen pengetahuan keseluruhan perusahaan 1.3 Ketepatan menjelaskan sistem kerja pengetahuan 1.4 Ketepatan menjelaskan Teknik kecerdasan	Teknik non-test: - Ceramah - Diskusi Bentuk test: - Project Final SIM Kriteria: Rubrik deskriptif	- Kuliah; - Diskusi; [PB: 1mg x 3sks x 50"] Tugas 11 : Proposal Pengembangan Sistem Informasi (Perusahaan X) - Merancang sistem informasi yang lebih baik. - Membuat desain sistem - Menjelaskan: Bagaimana sistem baru akan bekerja, Siapa pengguna sistem, Bagaimana alur data - Menghitung manfaat bisnis		Mengelola Pengetahuan dan Meningkatkan Proses Pengambilan Keputusan Referensi : [2] Halaman: 404-442	37,5%

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning;</i> <i>Learning Method; Student Assignment;</i> <i>[Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning</i> <i>Material</i> <i>[Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment</i> <i>Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria &</i> <i>Techniques</i>	Luring	Daring		
				(5)	(6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		1.5 Ketepatan menjelaskan pengambilan keputusan dan sistem informasi 1.6 Ketepatan menjalsakan intelijen bisnis di dalam perusahaan 1.7 Ketepatan menjelaskan <i>constituencies</i> intelijen bisnis		- Menyusun rencana implementasi: [KM: 1 mg x (3 sks x 60'')]			
		1.1. Ketepatan menjelaskan tentang sistem sebagai perubahan yang direncanakan dalam perusahaan 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang ringkasan dari pengembangan sistem 1.3. Ketepatan menjelaskan tentang pendekatan alternatif	Teknik non-test: • Ceramah • Diskusi Bentuk test: • Progress Report Final Project Kriteria: Rubrik deskriptif	• Kuliah; • Diskusi; [PB: 1mg x 3sks x 50''] • Tugas 12 : Merancang sistem baru (to-be system). Mahasiswa mengerjakan: 1. Sistem apa yang akan dibuat? 2. Masalah apa yang diselesaikan? 3. Blueprint awal: ○ Flowchart ○ Diagram proses ○ Arsitektur sederhana		Membangun Sistem Informasi Referensi: [2] Halaman: 482-524	

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ Learning Material [Reference]	Bobot Penilaian/ Assesment Load (%)
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / Criteria & Techniques				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		pembangunan sistem 1.4. Ketepatan menjelaskan tentang pengembangan aplikasi untuk perusahaan digital		Output: Draft Desain Sistem (dinilai sebagian kecil / progress check) [KM: 1 mg x (3 sks x 60'')]			
		1.1 Ketepatan menjelaskan tentang pentingnya manajemen proyek 1.2 Ketepatan menjelaskan tentang memilih proyek 1.3 Ketepatan menjelaskan tentang penentuan nilai bisnis dari sistem informasi 1.4 Ketepatan menjelaskan dalam pengelolaan proyek	Teknik non-test: - Ceramah - Diskusi Bentuk test: - Progress Report Final Project Kriteria: Rubrik deskriptif	Kuliah; - Diskusi; [PB: 1mg x 3sks x 50''] Tugas 13 : Mekanisme dan Alur Data Mahasiswa menjelaskan: 1. Bagaimana sistem baru bekerja? 2. Siapa pengguna sistem? 3. Bagaimana alur data? 4. Bagaimana integrasi antar modul? Output: Revisi desain + penjelasan mekanisme [KM: 1 mg x (3 sks x 60'')]		Mengelola Proyek Referensi : [2] Halaman: 526-560	

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>	Luring	Daring		
				(5)	(6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		1.1 Ketepatan menjelaskan tentang pertumbuhan sistem informasi internasional 1.2 Ketepatan menjelaskan tentang pengelolaan sistem informasi internasional 1.3 Ketepatan menjelaskan tentang mengelola sistem global 1.4 Ketepatan menjelaskan tentang isu dan peluang teknologi untuk rantai nilai global	Teknik non-test: • Ceramah • Diskusi Bentuk test: • Progress Report Final Project Kriteria: Rubrik deskriptif	• Kuliah; • Diskusi; [PB: 1mg x 3sks x 50"] Tugas 14 : Analisis Manfaat dan Risiko Mahasiswa menghitung: Manfaat: • Efisiensi waktu • Pengurangan biaya • Peningkatan akurasi • Dampak pada keputusan manajemen Risiko: • Risiko implementasi • Risiko biaya • Risiko SDM Output: Analisis bisnis [KM: 1 mg x (3 sks x 60")]		Mengelola Sistem Global Referensi : [2] Halaman: 562-593	

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		1.1 Ketepatan menjelaskan tentang gambaran umum materi sistem informasi manajemen 1.2 Ketepatan dalam mengimplementasi mata kuliah sistem informasi manajemen.	Teknik non-test: - Ceramah - Diskusi Bentuk test: - Presentasi Final Project Kriteria: Rubrik deskriptif	- Kuliah; - Diskusi; [PB: 1mg x 3sks x 50"] Tugas 15 : Presentasi Final Project Mahasiswa mempresentasikan: - Masalah - Solusi - Blueprint - Manfaat - Rencana implementasi [PT: 1 mg x (3 sks x 60")]		Implementasi Materi SIM	
Pertemuan 16- Evaluasi Akhir Semester: (Kasus integratif besar) Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							
Total bobot penilaian							100

Keterangan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. **PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.**
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS BISNIS DAN HUKUM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)

Minggu ke-	CPMK	Bentuk Aessmen (Penilaian)	Bobot (%)
1-2	Mampu menjelaskan perkembangan sistem informasi organisasi, manajemen, dan bisnis	Tugas 1 : Reflection Paper (Individu) Tugas 2 : Case Discussion dan Quiz HOTS singkat	12,5
3-4	Mampu memahami infrastruktur teknologi informasi	Tugas 3 : Analisis Infrastruktur Organisasi (Kelompok) Tugas 4 : Presentasi Analisis Infrastruktur	12,5
5-10	Mampu mengaplikasikan aplikasi dalam sistem informasi di dunia digital	Tugas 5 : Mini Project Penentuan Objek & Deskripsi Organisasi Tugas 6 : Identifikasi Sistem (Progress Mini Project) Tugas 7 : Analisis Infrastruktur TI (Progress Mini Project) Tugas 8 : Identifikasi Kelemahan Sistem (Progress Mini Project) Tugas 9 : Analisis Dampak Manajerial Perusahaan (Progress Mini Project) Tugas 10 : Presentasi Mini Project dan Mini Quiz	37,5
11-16	Mampu mengaplikasikan pengembangan sistem informasi di organisasi	Tugas 11 : Pembuatan Final Project SIM (Proposal Pengembangan Sistem Informasi Perusahaan "X") Tugas 12 : Merancang sistem baru (to-be system) (Progress Report Final Project) Tugas 13 : Mekanisme dan Alur Data (Progress Report Final Project) Tugas 14 : Analisis Manfaat dan Risiko (Progress Report Final Project) Tugas 15 : Presentasi Final Project Tugas 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)	37,5
TOTAL BOBOT			100



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS BISNIS DAN HUKUM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH

CPL	CPMK	Minggu ke-	Bentuk Asessmen	Bobot (%)
CPL-2	CPMK-1	1	Tugas 1 : Reflection Paper (Individu)	12,5
		2	Tugas 2 : Case Discussion dan Quiz HOTS singkat	
CPL-3	CPMK-2	3	Tugas 3: Analisis Infrastruktur Organisasi (Kelompok)	12,5
		4	Tugas 4: Presentasi Analisis Infrastruktur	
CPL-8	CPMK-3	5	Tugas 5 : Mini Project Penentuan Objek & Deskripsi Organisasi	37,5
		6	Tugas 6 : Identifikasi Sistem (Progress Mini Project)	
		7	Tugas 7 : Analisis Infrastruktur TI (Progress Mini Project)	
		8	Tugas 8 : Identifikasi Kelemahan Sistem (Progress Mini Project)	
		9	Tugas 9 : Analisis Dampak Manajerial Perusahaan (Progress Mini Project)	
		10	Tugas 10 : Presentasi Mini Project dan Mini Quiz	
CPL-9		11	Tugas 11 : Pembuatan Final Project SIM	37,5
		12	Tugas 12 : Merancang sistem baru (to-be system) (Progress Report Final Project)	
		13	Tugas 13 : Mekanisme dan Alur Data (Progress Report Final Project)	
		14	Tugas 14 : Analisis Manfaat dan Risiko (Progress Report Final Project)	
		15	Tugas 15 : Presentasi Final Project	
		16	Tugas 16 : UAS	
TOTAL BOBOT				100



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS BISNIS DAN HUKUM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

RUBRIK PENILAIAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN

Nama Mahasiswa :

NPM :

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 30	(D) Kurang 31 – 50	(C) Cukup 51 - 60	(B) Baik 61 - 80	(A) Baik Sekali 81 - 100
1	Ketepatan Analisis Masalah	Tidak mampu mengidentifikasi kasi masalah	Masalah kurang relevan	Masalah cukup tepat tetapi dangkal	Masalah jelas dan logis	Masalah sangat tepat, mendalam, berbasis data
2	Kualitas Analisis Sistem	Tidak mampu menjelaskan sistem	Penjelasan tidak lengkap	Sistem dijelaskan tetapi kurang detail	Analisis cukup komprehensif	Analisis sangat komprehensif dan kritis
3	Kualitas Blueprint / Desain Sistem	Tidak ada desain	Desain tidak logis	Desain ada tetapi kurang lengkap	Desain cukup jelas dan logis	Desain lengkap, terintegrasi dan realistis
4	Analisis Manfaat & Dampak Bisnis	Tidak mampu menjelaskan manfaa	Manfaat tidak relevan	Manfaat dijelaskan secara umum	Manfaat cukup terukur	Manfaat terukur, realistis dan argumentatif
5	Presentasi & Argumentasi	Tidak mampu menjelaskan	Penjelasan tidak runtut	Penjelasan cukup jelas	Penjelasan runtut dan meyakinkan	Sangat sistematis, percaya diri, mampu menjawab pertanyaan kritis
Nilai rata-rata skor						
Nilai Total						