

**COVER RPS**



# MODULE HANDBOOK

Budaya Organisasi  
Department Manajemen  
Faculty Bisnis dan Hukum  
Universitas PGRI Yogyakarta

| Proses<br><i>Process</i>                                       | Penanggung Jawab<br><i>Person in Charge</i> |                            |                                 | Tanggal<br><i>Date</i> |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------|
|                                                                | Nama<br><i>Name</i>                         | Jabatan<br><i>Position</i> | Tandatangan<br><i>Signature</i> |                        |
| Perumus<br><i>Preparation</i>                                  | Dr Anggun<br>Anggita<br>KSP.,SE.,MM         |                            |                                 | 12 Februari 2026       |
| Pemeriksa dan<br>Pengendalian<br><i>Review and<br/>Control</i> |                                             |                            |                                 |                        |
| Persetujuan<br><i>Approval</i>                                 |                                             |                            |                                 |                        |
| Penetapan<br><i>Determination</i>                              |                                             |                            |                                 |                        |



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA ELEKTROMEDIS

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)<br><i>Course</i>                          |                                                                                     | KODE<br><i>Code</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rumpun MK<br><i>Course Cluster</i> | BOBOT (sks)<br><i>Credits</i>                        |    | SEMESTER                              | Tgl Penyusunan<br><i>12 Februari 2026</i> |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| Budaya Organisasi                                          |                                                                                     | MN32240                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Rumpun Matakuliah</i>           | T=3                                                  | P= | 1                                     | .....                                     |
| OTORISASI/ PENGESAHAN<br><i>Authorization/ Endorsement</i> |                                                                                     | Dosen Pengembang RPS<br><i>Developer Lecturer of Semester Learning Plan</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    | Koordinator RMK<br><i>Course Cluster Coordinator</i> |    | Ka PRODI<br><i>Head of Department</i> |                                           |
|                                                            |                                                                                     | Dr Anggun Anggita KSP.,SE.,MM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                      |    | Latifah Putranti, S.E., M.Sc          |                                           |
| Capaian Pembelajaran (CP)<br><i>Learning Outcomes</i>      | CPL-PRODI yangdibebankan pada Matakuliah<br><i>PLO Program Chrged to The Course</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                      |    |                                       |                                           |
|                                                            | CPL 1                                                                               | Menanamkan nilai humanisme dan jiwa socio-preneurship dalam upaya peningkatan mutu kehidupan dan memajukan peradaban berlandaskan Pancasila. (S2)                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                      |    |                                       |                                           |
|                                                            | CPL 4                                                                               | Menguasai pengetahuan dasar tentang pengembangan karakter yang mencakup etika dan hukum bisnis, nilai-nilai humanisme, penguatan jiwa socio-preneurship, serta kemampuan komunikasi dalam mengelola organisasi. (P3)                                                                                                                                                                          |                                    |                                                      |    |                                       |                                           |
|                                                            | CPL 5                                                                               | Memiliki jiwa kepemimpinan yang mampu berpikir visioner, terbuka, komunikatif, kreatif, inovatif, tanggap terhadap perubahan, lintas batas (out of the box), kritis, dan bertindak secara kolaboratif dalam melakukan pendekatan dan penalaran untuk memecahkan masalah berdasarkan bidang ilmu manajemen dengan mempertimbangkan kearifan lokal, komitmen nasional dan wawasan global. (KK1) |                                    |                                                      |    |                                       |                                           |
|                                                            | CPL 9                                                                               | Menerapkan sikap semangat belajar seumur hidup dengan menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap pekerjaan secara mandiri maupun kelompok serta dalam proses pengambilan keputusan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang ilmu manajemen. (KU2)                 |                                    |                                                      |    |                                       |                                           |
|                                                            | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)<br><i>Course Learning Outcome (CLO)</i>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                      |    |                                       |                                           |
|                                                            | CPMK-1                                                                              | Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai, norma, dan praktik budaya organisasi yang mendukung kepedulian sosial dan keberlanjutan                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                      |    |                                       |                                           |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |              |              |                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------------|--|
|                                                                       | CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa mampu menganalisis kasus budaya organisasi terkait pelanggaran etika, hukum, dan tanggung jawab sosial                                   |              |              |                  |  |
|                                                                       | CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara budaya organisasi dengan gaya kepemimpinan, perubahan organisasi, dan dinamika sosial di tempat kerja |              |              |                  |  |
|                                                                       | CPMK-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa mampu merumuskan solusi budaya organisasi yang kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi pendukung keputusan          |              |              |                  |  |
| <b>Peta CPL – CPMK</b><br><i>Map of PLO - CLO</i>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |              |              |                  |  |
|                                                                       | <b>CPL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>CPL 3</b>                                                                                                                                       | <b>CPL 8</b> | <b>CPL 9</b> | <b>Total (%)</b> |  |
| <b>CPMK-1</b>                                                         | 12,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |              |              | 12,5%            |  |
| <b>CPMK-2</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18,75                                                                                                                                              |              |              | 18,75%           |  |
| <b>CPMK-3</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    | 31,25        |              | 31,25%           |  |
| <b>CPMK-4</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |              | 37,5         | 37,5%            |  |
| <b>Jumlah Bobot</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |              |              | <b>100%</b>      |  |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b><br><i>Short Description of Course</i>     | Mata kuliah ini berisikan materi mengenai organisasi dan manajemen yang merupakan bagian dari kehidupan manusia. Sumber daya manusia yang bergabung menjadi sebuah organisasi tentunya mempunyai pola kerja tertentu, baik yang terstruktur dan tidak terstruktur, termasuk dalam hal ini adalah budaya organisasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |              |              |                  |  |
| <b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b><br><i>Course Materials:</i> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu memahami dan mengetahui manusia, organisasi dan manajemen</li><li>2. Mampu memahami, mengetahui dan menganalisis budaya dalam perspektif antropologi dan budaya nasional</li><li>3. Mampu memahami, mengetahui dan menganalisis budaya dari antropologi ke organisasi</li><li>4. Mampu memahami dan mengetahui apa itu budaya organisasi</li><li>5. Mampu memahami dan mengetahui elemen budaya organisasi</li><li>6. Mampu memahami dan mengetahui tipe dan dimensi budaya organisasi</li><li>7. Mampu memahami, mengetahui dan menganalisis proses terbentuknya budaya dan sub budaya organisasi</li><li>8. Mampu memahami, mengetahui dan menganalisis budaya yang menjadi sumber kekuatan dan kelemahan organisasi</li><li>9. Mampu memahami dan mengetahui keterikatan budaya organisasi dengan perangkat organisasi lain</li><li>10. Mampu memahami dan mengetahui merger dan akuisisi dalam perspektif manusia dan budaya</li><li>11. Mampu memahami, mengetahui dan menganalisis strategi perubahan budaya organisasi</li><li>12. Mampu memahami, mengetahui dan menganalisis perubahan budaya organisasi dalam praktik</li><li>13. Mampu mengaplikasikan budaya organisasi</li></ol> |                                                                                                                                                    |              |              |                  |  |
| <b>Pustaka</b><br><i>Reference</i>                                    | <b>Utama:</b><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Sobirin, Achmad. 2019. Budaya Organisasi. Yogyakarta. UPP STIM YKPN.</li></ol><br><b>Pendukung</b><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Alvesson, Mats. Understanding Organizational Culture. Wiltshire: Sage Publications, 2002.</li><li>2. Alvesson, Mats, dan Stefan Sveningsson. Changing Organizational Culture: Cultural Change Work in Progress. New York: Routledge, 2008.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |              |              |                  |  |

|                                                 |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | 3. Hofstede, Geert, Gert Jan Hofstede, dan Michael Minkov. Cultures and Organizations: Software of the Mind. 3 ed. New York: McGraw-Hill, 2010 |
| <b>Dosen Pengampu</b><br><i>Lecturers</i>       | Dr Anggun Anggita Kinasih Sunowo Putri., SE.,MM                                                                                                |
| <b>Matakuliah Syarat</b><br><i>Prerequisite</i> | -                                                                                                                                              |

| Mg ke-/ Week | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/<br>Final ability of each learning stage (LLO)                                      | Penilaian/ <i>Assesment</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>                                                                                                                                                                                                            |        | Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>            | Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                 | Indikator/ <i>Indicator</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kriteria & Teknik / <i>Criteria &amp; Techniques</i>                                                                                                                                                                                                | Luring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Daring |                                                                                |                                            |
| (1)          | (2)                                                                                                                             | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (4)                                                                                                                                                                                                                                                 | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (6)    | (7)                                                                            | (8)                                        |
| 1-2          | Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai, norma, dan praktik budaya organisasi yang mendukung kepedulian sosial dan keberlanjutan | 1.1 Ketepatan menjelaskan definisi dan karakteristik organisasi<br>1.2 Ketepatan menjelaskan pentingnya organisasi manusia bagi<br>2.1 Ketepatan menjelaskan peranan manajer dalam organisasi<br>2.2 Ketepatan menjelaskan persepektif organisasi<br>2.3 Ketepatan menjelaskan organisasi dan budaya | <b>Teknik non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <b>Bentuk test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflection Paper Individu</li> <li>Quiz</li> </ul> <b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah;</li> <li>Diskusi;</li> </ul> <b>[PB: 2mg x 3sks x 50"]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tugas 1</b> : Reflection Paper (individu)</li> </ul> <b>[PT: 1 mg x (3 sks x 60")]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tugas 2</b> : Quiz organisasi dan budaya</li> </ul> <b>[PT: 1 mg x (3 sks x 60")]</b> |        | Manusia, Organisasi, dan Manajemen<br><br>Referensi : [1]                      | 12,5 %                                     |
| 3-5          | Mahasiswa mampu menganalisis kasus budaya organisasi terkait pelanggaran etika, hukum, dan tanggung jawab sosial                | 3.1 Ketepatan menjelaskan definisi budaya menurut perspektif antropologi<br>3.2 Ketepatan menjelaskan unsur-unsur budaya (nilai, norma, simbol)<br>3.3 Ketepatan menjelaskan konsep                                                                                                                  | <b>Teknik non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <b>Bentuk test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Case</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah;</li> <li>Diskusi;</li> </ul> <b>[PB: 2mg x 3sks x 50"]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | Budaya dalam Perspektif Antropologi dan Budaya Nasional<br><br>Referensi : [1] | 12,5 %                                     |

| Mg ke-/<br>Week | Kemampuan akhir<br>tiap tahapan belajar<br>(CPMK)/<br>Final ability of each<br>learning stage<br>(LLO) | Penilaian/ <i>Assesment</i>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    | Bentuk Pembelajaran; Metode<br>Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;<br>[Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning;<br/>Learning Method; Student Assignment;<br/>[Estimated Time]</i>                                                                                                                                    |        | Materi<br>Pembelajaran<br>[Pustaka]/<br><i>Learning<br/>Material<br/>[Reference]</i> | Bobot<br>Penilaian/<br><i>Assesment<br/>Load (%)</i> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                        | Indikator/ <i>Indicator</i>                                                                                                                                                                                                                                        | Kriteria &<br>Teknik /<br><i>Criteria &amp;<br/>Techniques</i>     | Luring                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Daring |                                                                                      |                                                      |
|                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (6)    |                                                                                      |                                                      |
| (1)             | (2)                                                                                                    | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                | (4)                                                                | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (6)    | (7)                                                                                  | (8)                                                  |
|                 |                                                                                                        | budaya nasional<br>3.4 Ketepatan menganalisis perbedaan budaya nasional<br>3.5 Ketepatan menjelaskan pengaruh budaya nasional terhadap perilaku kerja                                                                                                              | Study<br>• Presentasi<br><br><b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif | <b>Tugas 3</b> : Case Study 1<br>(Presentasi Kelompok)<br><br><b>[PT: 1 mg x (3 sks x 60'')]</b><br><br><b>Tugas 4</b> : Case Study 2<br>(Presentasi Kelompok)<br><br><b>[PT: 1 mg x (3 sks x 60'')]</b><br><br><b>Tugas 5</b> : Case Study 3<br>(Presentasi Kelompok)<br><br><b>[PT: 1 mg x (3 sks x 60'')]</b> |        |                                                                                      |                                                      |
|                 |                                                                                                        | 4.1 Ketepatan menjelaskan konsep budaya organisasi<br>4.2 Ketepatan membedakan budaya masyarakat dan budaya organisasi<br>4.3 Ketepatan menjelaskan organisasi sebagai sistem nilai<br>4.4 Ketepatan menjelaskan peran budaya dalam membentuk identitas organisasi |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | Dari Budaya Antropologi ke Budaya Organisasi<br><br>Referensi : [1]                  |                                                      |
|                 |                                                                                                        | 5.1 Ketepatan menjelaskan elemen budaya organisasi<br>5.2 Ketepatan menjelaskan model budaya organisasi                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | Konsep dan Elemen Budaya Organisasi<br><br>Referensi : [1]                           |                                                      |

| Mg ke-/<br>Week | Kemampuan akhir<br>tiap tahapan belajar<br>(CPMK)/<br>Final ability of each<br>learning stage<br>(LLO)                                             | Penilaian/ <i>Assesment</i>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      | Bentuk Pembelajaran; Metode<br>Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;<br>[Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning;<br/>Learning Method; Student Assignment;<br/>[Estimated Time]</i>                              |        | Materi<br>Pembelajaran<br>[Pustaka]/<br><i>Learning<br/>Material<br/>[Reference]</i> | Bobot<br>Penilaian/<br><i>Assesment<br/>Load (%)</i> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                    | Indikator/ <i>Indicator</i>                                                                                                                                                                                                                             | Kriteria &<br>Teknik /<br><i>Criteria &amp;<br/>Techniques</i>                                                                                       | Luring                                                                                                                                                                                                     | Daring |                                                                                      |                                                      |
|                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      | (5)                                                                                                                                                                                                        | (6)    |                                                                                      |                                                      |
| (1)             | (2)                                                                                                                                                | (3)                                                                                                                                                                                                                                                     | (4)                                                                                                                                                  | (5)                                                                                                                                                                                                        | (6)    | (7)                                                                                  | (8)                                                  |
|                 |                                                                                                                                                    | 5.3 Ketepatan membedakan artefak, nilai, dan asumsi dasar<br>5.4 Ketepatan memberikan contoh elemen budaya dalam organisasi nyata                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                      |                                                      |
| 6-10            | Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara budaya organisasi dengan gaya kepemimpinan, perubahan organisasi, dan dinamika sosial di tempat kerja | 6.1 Ketepatan menjelaskan tipe budaya organisasi<br>6.2 Ketepatan menjelaskan dimensi budaya organisasi<br>6.3 Ketepatan mengidentifikasi tipe budaya dalam studi kasus<br>6.4 Ketepatan menganalisis implikasi tipe budaya terhadap kinerja organisasi | <b>Teknik non-test:</b><br>• Ceramah<br>• Diskusi<br><br><b>Bentuk test:</b><br>• Case Study Presentasi<br><br><b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah;</li> <li>• Diskusi;</li> </ul> <b>[PB: 1mg x 3sks x 50"]</b><br><br><b>Tugas 6 : Case Study 4 dan Presentasi</b><br><br><b>[PT: 1 mg x (3 sks x 60")]</b> |        | Tipe dan Dimensi Budaya Organisasi Referensi : [1]                                   | 31,25 %                                              |
|                 |                                                                                                                                                    | 7.1 Ketepatan menjelaskan proses terbentuknya budaya organisasi<br>7.2 Ketepatan menjelaskan peran pendiri dalam                                                                                                                                        | <b>Teknik non-test:</b><br>• Ceramah<br>• Diskusi<br><br><b>Bentuk test:</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah;</li> <li>• Diskusi;</li> </ul> <b>[PB: 1mg x 3sks x 50"]</b>                                                                                              |        | Proses Terbentuknya Budaya dan Subbudaya<br><br>Referensi : [1]                      |                                                      |



| Mg ke-/<br>Week | Kemampuan akhir<br>tiap tahapan belajar<br>(CPMK)/<br>Final ability of each<br>learning stage<br>(LLO) | Penilaian/ <i>Assesment</i>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      | Bentuk Pembelajaran; Metode<br>Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;<br>[Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning;<br/>Learning Method; Student Assignment;<br/>[Estimated Time]</i>                                                                 |        | Materi<br>Pembelajaran<br>[Pustaka]/<br><i>Learning<br/>Material<br/>[Reference]</i> | Bobot<br>Penilaian/<br><i>Assesment<br/>Load (%)</i> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                        | Indikator/ <i>Indicator</i>                                                                                                                                                                                                                                                 | Kriteria &<br>Teknik /<br><i>Criteria &amp;<br/>Techniques</i>                                                                                                                                                                       | Luring                                                                                                                                                                                                                                        | Daring |                                                                                      |                                                      |
|                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      | (5)                                                                                                                                                                                                                                           | (6)    |                                                                                      |                                                      |
| (1)             | (2)                                                                                                    | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                         | (4)                                                                                                                                                                                                                                  | (5)                                                                                                                                                                                                                                           | (6)    | (7)                                                                                  | (8)                                                  |
|                 |                                                                                                        | pembentukan budaya<br>7.3 Ketepatan menjelaskan konsep subbudaya organisasi<br>7.4 Ketepatan menganalisis pengaruh lingkungan terhadap budaya organisasi                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Case Study Presentasi</li> </ul> <b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif                                                                                                                        | <b>Tugas 7 :</b> Case Study 5 dan Presentasi<br><br><b>[PT: 1 mg x (3 sks x 60'')]</b>                                                                                                                                                        |        |                                                                                      |                                                      |
|                 |                                                                                                        | 8.1 Ketepatan menjelaskan budaya kuat dan budaya lemah<br>8.2 Ketepatan menganalisis budaya sebagai sumber keunggulan organisasi<br>8.3 Ketepatan menganalisis budaya sebagai sumber konflik atau kelemahan<br>8.4 Ketepatan menghubungkan budaya dengan kinerja organisasi | <b>Teknik non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <b>Bentuk test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individual Case Essay</li> </ul> <b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah;</li> <li>Diskusi;</li> </ul> <b>[PB: 1mg x 3sks x 50'']</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tugas 8 :</b> Individual Case Essay</li> </ul> <b>[PT: 1 mg x (3 sks x 60'')]</b> |        | Budaya sebagai Kekuatan dan Kelemahan<br><br>Referensi : [1]                         |                                                      |

| Mg ke-/<br>Week | Kemampuan akhir<br>tiap tahapan belajar<br>(CPMK)/<br>Final ability of each<br>learning stage<br>(LLO) | Penilaian/ <i>Assesment</i>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            | Bentuk Pembelajaran; Metode<br>Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;<br>[Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning;<br/>Learning Method; Student Assignment;<br/>[Estimated Time]</i>                           |        | Materi<br>Pembelajaran<br>[Pustaka]/<br>Learning<br>Material<br>[Reference] | Bobot<br>Penilaian/<br>Assesment<br>Load (%) |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                 |                                                                                                        | Indikator/ <i>Indicator</i>                                                                                                                                                                                                                                                 | Kriteria &<br>Teknik /<br>Criteria &<br>Techniques                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                             |                                              |
|                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            | Luring                                                                                                                                                                                                  | Daring |                                                                             |                                              |
| (1)             | (2)                                                                                                    | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                         | (4)                                                                                                                                                                                                                        | (5)                                                                                                                                                                                                     | (6)    | (7)                                                                         | (8)                                          |
|                 |                                                                                                        | 9.1 Ketepatan menjelaskan hubungan budaya dan struktur organisasi<br>9.2 Ketepatan menjelaskan hubungan budaya dan kepemimpinan<br>9.3 Ketepatan menjelaskan hubungan budaya dan sistem reward<br>9.4 Ketepatan menganalisis pengaruh budaya terhadap komunikasi organisasi | <b>Teknik non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ceramah</li><li>Diskusi</li></ul><br><b>Bentuk test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Presentasi</li></ul><br><b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif | <ul style="list-style-type: none"><li>Kuliah;</li><li>Diskusi;</li></ul><br><b>[PB: 1mg x 3sks x 50"]</b><br><br><b>Tugas 9 :</b> Case Study 6 dan Presentasi<br><br><b>[PT: 1 mg x (3 sks x 60")]</b>  |        | Budaya dan Perangkat Organisasi<br>Referensi : [1]                          |                                              |
|                 |                                                                                                        | 10.1Ketepatan menjelaskan konsep merger dan akuisisi<br>10.2 Ketepatan menganalisis potensi benturan budaya (cultural clash)<br>10.3 Ketepatan menjelaskan dampak perbedaan budaya terhadap integrasi organisasi                                                            | <b>Teknik non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ceramah</li><li>Diskusi</li></ul><br><b>Bentuk test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Presentasi</li></ul><br><b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif | <ul style="list-style-type: none"><li>Kuliah;</li><li>Diskusi;</li></ul><br><b>[PB: 1mg x 3sks x 50"]</b><br><br><b>Tugas 10 :</b> Case Study 7 dan Presentasi<br><br><b>[PT: 1 mg x (3 sks x 60")]</b> |        | Merger dan Akuisisi dalam Perspektif Budaya<br>Referensi : [1]              |                                              |

| Mg ke-/<br>Week | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/<br>Final ability of each learning stage (LLO)                                                | Penilaian/ <i>Assesment</i>                                           |                                                                                                                                                                                                                            | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>                                                                                     |        | Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i> | Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i> |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                           | Indikator/ <i>Indicator</i>                                           | Kriteria & Teknik / <i>Criteria &amp; Techniques</i>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                     |                                            |
|                 |                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            | Luring                                                                                                                                                                                                                                              | Daring |                                                                     |                                            |
| (1)             | (2)                                                                                                                                       | (3)                                                                   | (4)                                                                                                                                                                                                                        | (5)                                                                                                                                                                                                                                                 | (6)    | (7)                                                                 | (8)                                        |
|                 |                                                                                                                                           | 10.4 Ketepatan memberikan solusi terhadap konflik budaya dalam merger |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                     |                                            |
| 11-16           | Mahasiswa mampu merumuskan solusi budaya organisasi yang kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi pendukung keputusan | 11.1 Ketepatan menjelaskan konsep perubahan budaya organisasi         | <b>Teknik non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ceramah</li><li>Diskusi</li></ul><br><b>Bentuk test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Presentasi</li></ul><br><b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif | <ul style="list-style-type: none"><li>Kuliah;</li><li>Diskusi;</li></ul><br><b>[PB: 1mg x 3sks x 50"]</b><br><br><b>Tugas 11</b> : Case Study 7 dan Presentasi<br><br><b>[PT: 1 mg x (3 sks x 60")]</b>                                             |        | Strategi Perubahan Budaya Organisasi<br><br>Referensi : [1]         | 37,5%                                      |
|                 |                                                                                                                                           | 11.2 Ketepatan menjelaskan model perubahan budaya                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                     |                                            |
|                 |                                                                                                                                           | 11.3 Ketepatan menjelaskan peran kepemimpinan dalam perubahan budaya  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                     |                                            |
|                 |                                                                                                                                           | 11.4 Ketepatan menganalisis strategi perubahan budaya                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                     |                                            |
|                 |                                                                                                                                           | 12.1 Ketepatan menganalisis studi kasus perubahan budaya organisasi   | <b>Teknik non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ceramah</li><li>Diskusi</li></ul><br><b>Bentuk test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Presentasi</li></ul><br><b>Kriteria:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Kuliah;</li><li>Diskusi;</li></ul><br><b>[PB: 1mg x 3sks x 50"]</b><br><br><ul style="list-style-type: none"><li><b>Tugas 12</b> : Case Study 8 dan Presentasi</li></ul><br><b>[PT: 1 mg x (3 sks x 60")]</b> |        | Perubahan Budaya dalam Praktik<br><br>Referensi: [1]                |                                            |
|                 |                                                                                                                                           | 12.2 Ketepatan menjelaskan faktor keberhasilan perubahan budaya       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                     |                                            |

| Mg ke-/<br>Week | Kemampuan akhir<br>tiap tahapan belajar<br>(CPMK)/<br>Final ability of each<br>learning stage<br>(LLO) | Penilaian/ <i>Assesment</i>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            | Bentuk Pembelajaran; Metode<br>Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;<br>[Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning;<br/>Learning Method; Student Assignment;<br/>[Estimated Time]</i>                                                                |        | Materi<br>Pembelajaran<br>[Pustaka]/<br>Learning<br>Material<br>[Reference] | Bobot<br>Penilaian/<br>Assesment<br>Load (%) |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                 |                                                                                                        | Indikator/ <i>Indicator</i>                                                                                                                                                      | Kriteria &<br>Teknik /<br>Criteria &<br>Techniques                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                             |                                              |
|                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            | Luring                                                                                                                                                                                                                                       | Daring |                                                                             |                                              |
| (1)             | (2)                                                                                                    | (3)                                                                                                                                                                              | (4)                                                                                                                                                                                                                        | (5)                                                                                                                                                                                                                                          | (6)    | (7)                                                                         | (8)                                          |
|                 |                                                                                                        | 12.3 Ketepatan menjelaskan hambatan dalam perubahan budaya                                                                                                                       | Rubrik deskriptif                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                             |                                              |
|                 |                                                                                                        | 13.1 Ketepatan menjelaskan metode audit budaya organisasi<br>13.2 Ketepatan mengidentifikasi masalah budaya organisasi<br>13.3 Ketepatan menganalisis hasil diagnosa budaya      | <b>Teknik non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Diskusi</li></ul> <b>Bentuk test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi</li></ul> <b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kuliah;</li><li>• Diskusi;</li></ul> <b>[PB: 1mg x 3sks x 50"]</b><br><br><ul style="list-style-type: none"><li>• Tugas 13 : Case Study 9 dan Presentasi</li></ul> <b>[PT: 1 mg x (3 sks x 60")]</b> |        | Audit dan Diagnosa Budaya Organisasi<br><br>Referensi : [1]                 |                                              |
|                 |                                                                                                        | 14.1 Ketepatan merumuskan solusi budaya organisasi<br>14,2 Kreativitas dalam merancang program penguatan budaya<br>14.3 Ketepatan menyusun rencana implementasi perubahan budaya | <b>Teknik non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Diskusi</li></ul> <b>Bentuk test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi</li></ul> <b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kuliah;</li><li>• Diskusi;</li></ul> <b>[PB: 1mg x 3sks x 50"]</b><br><br><b>Tugas 14 : Case Study 10 dan Presentasi</b><br><br><b>[PT: 1 mg x (3 sks x 60")]</b>                                    |        | Perumusan Strategi Penguatan Budaya<br><br>Referensi [1]                    |                                              |



### Keterangan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. **PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.**
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BISNIS DAN HUKUM  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)**

| <b>Minggu ke-</b>  | <b>CPMK</b>                                                                                                                                        | <b>Bentuk Aessmen (Penilaian)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bobot (%)</b> |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1-2                | Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai, norma, dan praktik budaya organisasi yang mendukung kepedulian sosial dan keberlanjutan                    | <b>Tugas 1</b> : Reflection Paper (Individu)<br><b>Tugas 2</b> : Quiz organisasi dan budaya                                                                                                                                                                                                                               | 12,5             |
| 3-5                | Mahasiswa mampu menganalisis kasus budaya organisasi terkait pelanggaran etika, hukum, dan tanggung jawab sosial                                   | <b>Tugas 3</b> : Case Study 1 (Presentasi Kelompok)<br><b>Tugas 4</b> : Case Study 2 (Presentasi Kelompok)<br><b>Tugas 5</b> : Case Study 3 (Presentasi Kelompok)                                                                                                                                                         | 18,75            |
| 6-10               | Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara budaya organisasi dengan gaya kepemimpinan, perubahan organisasi, dan dinamika sosial di tempat kerja | <b>Tugas 6</b> : Case Study 4 (Presentasi Kelompok)<br><b>Tugas 7</b> : Case Study 5 (Presentasi Kelompok)<br><b>Tugas 8</b> : Individual Case Essay<br><b>Tugas 9</b> : Case Study 6 (Presentasi Kelompok)<br><b>Tugas 10</b> : Case Study 7 (Presentasi Kelompok)                                                       | 31,25            |
| 11-16              | Mahasiswa mampu merumuskan solusi budaya organisasi yang kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi pendukung keputusan          | <b>Tugas 11</b> : Case Study 8 (Presentasi Kelompok)<br><b>Tugas 12</b> : Case Study 9 (Presentasi Kelompok)<br><b>Tugas 13</b> : Case Study 10 (Presentasi Kelompok)<br><b>Tugas 14</b> : Case Study 11 (Presentasi Kelompok)<br><b>Tugas 15</b> : Individual Case Essay<br><b>Tugas 16</b> : Ujian Akhir Semester (UAS) | 37,5             |
| <b>TOTAL BOBOT</b> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>100</b>       |



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BISNIS DAN HUKUM  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH**

| CPL         | CPMK   | Minggu ke- | Bentuk Asessmen                                | Bobot (%) |
|-------------|--------|------------|------------------------------------------------|-----------|
| CPL-1       | CPMK-1 | 1          | Tugas 1 : Reflection Paper (Individu)          | 12,5      |
|             |        | 2          | Tugas 2 : Quiz organisasi dan budaya           |           |
| CPL-4       | CPMK-2 | 3          | Tugas 3: Case Study 1 (Presentasi Kelompok)    | 18,75     |
|             |        | 4          | Tugas 4: Case Study 2 (Presentasi Kelompok)    |           |
|             |        | 5          | Tugas 5 : Case Study 3 (Presentasi Kelompok)   |           |
| CPL-5       | CPMK-3 | 6          | Tugas 6 : Case Study 4 (Presentasi Kelompok)   | 31,25     |
|             |        | 7          | Tugas 7 : Case Study 5 (Presentasi Kelompok)   |           |
|             |        | 8          | Tugas 8 : Individual Case Essay                |           |
|             |        | 9          | Tugas 9 : Case Study 6 (Presentasi Kelompok)   |           |
|             |        | 10         | Tugas 10 : Case Study 7 (Presentasi Kelompok)  |           |
| CPL-9       | CPMK-4 | 11         | Tugas 11 : Case Study 8 (Presentasi Kelompok)  | 37,5      |
|             |        | 12         | Tugas 12 : Case Study 9 (Presentasi Kelompok)  |           |
|             |        | 13         | Tugas 13 : Case Study 10 (Presentasi Kelompok) |           |
|             |        | 14         | Tugas 14 : Case Study 11 (Presentasi Kelompok) |           |
|             |        | 15         | Tugas 15 : Individual Case Essay               |           |
|             |        | 16         | Tugas 16 : UAS                                 |           |
| TOTAL BOBOT |        |            |                                                | 100       |





**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BISNIS DAN HUKUM  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**RUBRIK PENILAIAN BUDAYA ORGANISASI**

**Nama Mahasiswa :**

**NPM :**

| No                   | Aspek Yang dinilai                             | Skor Penilaian                                             |                                 |                                         |                                   |                                                                   |
|----------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                | ( E )<br>Kurang<br>Sekali<br>0 - 30                        | ( D )<br>Kurang<br>31 – 50      | ( C )<br>Cukup<br>51 - 60               | ( B )<br>Baik<br>61 - 80          | ( A )<br>Baik Sekali<br>81 - 100                                  |
| 1                    | Ketepatan Identifikasi Nilai & Norma Budaya    | Tidak mampu mengidentifikasi nilai budaya                  | Identifikasi tidak relevan      | Identifikasi cukup tepat tetapi dangkal | Nilai dan norma jelas serta logis | Nilai dan norma sangat tepat, mendalam dan kontekstual            |
| 2                    | Kedalaman Analisis Kasus                       | Tidak mampu menganalisis kasus                             | Analisis lemah dan tidak runtut | Analisis cukup tetapi kurang kritis     | Analisis komprehensif dan logis   | Analisis sangat kritis, sistematis, dan berbasis konsep           |
| 3                    | Keterkaitan Budaya dengan Etika & Kepemimpinan | Tidak mampu menghubungkan budaya dengan etika/kepemimpinan | Hubungan kurang jelas           | Hubungan cukup jelas                    | Hubungan logis dan relevan        | Hubungan sangat kuat, argumentatif, dan berbasis teori            |
| 4                    | Solusi/Strategi yang Diajukan                  | Tidak ada solusi                                           | Solusi tidak realistis          | Solusi cukup relevan                    | Solusi logis dan aplikatif        | Solusi kreatif, inovatif, realistis, dan humanis                  |
| 5                    | Argumentasi & Presentasi                       | Tidak mampu menjelaskan                                    | Penjelasan tidak runtut         | Penjelasan cukup jelas                  | Penjelasan runtut dan meyakinkan  | Sangat sistematis, percaya diri, mampu menjawab pertanyaan kritis |
| Nilai rata-rata skor |                                                |                                                            |                                 |                                         |                                   |                                                                   |
| Nilai Total          |                                                |                                                            |                                 |                                         |                                   |                                                                   |

