



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 053.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2026

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan : dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 02 Maret 2026

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 0031

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Anmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor : 053.1/SK/REKTOR-UPY/III/2026

Tanggal : 02 Maret 2026

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 69						
70	Oktana Wahyu Perdana, M.Pd. 0512109701	Media Pembelajaran Berbasis IT Sistem Pemerintahan Indonesia Perencanaan Pembelajaran PKn Perbandingan Sistem Pemerintahan Pancasila Pancasila Pancasila	KKM44254 KN43210 KN43214 KKM43440 UN0008 UN0008 UN0008	2 2 2 2 2 2 2	VI / A1 II / 25A II / 25A IV / 24A II / 25.A1; 25.A2; 25.A3 II / 17-25.A1 II / 25.A1	Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Sistem Informasi Program Sarjana Teknik Industri
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003


<https://upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Disahkan Pada: 23-02-2026 08:39:46

Lembaga Pengelola Pendidikan - Universitas PGRI Yogyakarta



Identitas Matakuliah	Nama MK	Kode MK	Rumpun MK	Bobot(sks)	Semester	Periode
	Pancasila	UN0008	Matakuliah Dasar Umum	Teori = 2 SKS	2	Genap 2025/2026
Otoritas	Pengembang RPS	Penanggung Jawab Matakuliah Umum			Kepala LPP	
	Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.	Dr. Sigit Handoko S.H., M.H.				
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Pancasila ini membekali mahasiswa memahamitentang Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi bangsa, meliputi aspek historis, filosofis, yuridis, serta nilai-nilai sosial dan etika. Pembelajaran menekankan penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan akademik, sosial, dan profesional melalui analisis kasus, refleksi, dan proyek kreatif. Sebagai bagian dari pembelajaran, mahasisw juga membuat tugas kreatif untuk menampilkan salah satu nilai Pendidikan Khas Kejogjaan sehingga dapat menginternalisasikan nilai lokal Yogyakarta sekaligus nilai Pancasila.					

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	. Sejarah Perumusan Pancasila, BPUPKI, PPKI, Piagam Jakarta; 2. Kedudukan Pancasila dalam UUD 1945 dan sistem ketatanegaraan; 3. Pancasila sebagai Sistem Filsafat - Ontologi, Epistemologi, Aksiologi; 4. Nilai-nilai Pancasila - Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Kerakyatan, Keadilan Sosial; 5. Pancasila dalam Kehidupan Kontemporer - Demokrasi, HAM, Sosial, Ekonomi, Lingkungan; 6. Tugas Integrasi Nilai Lokal - Proyek Kreatif terkait nilai Kejojjaan sebagai refleksi penerapan Pancasila
--	---

Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		
	Kode CPL	Deskripsi CPL	
	CPL 12	Mampu bersikap religius, menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, dan etika profesi yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara yang dijiwai nilai-nilai budaya berdasarkan pancasila.	
	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK	CPL
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika historis dan peran strategis Pancasila dalam pembangunan Indonesia, serta konsep nilai, moral, etika, etiket, norma, dan teori-teori etika sebagai filsafat moral (P1 dan P2).	CPL 12
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antarsila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh (P3), pancasila sebagai dasar negara dan implementasinya dalam kebijakan serta peraturan perundang-undangan (P4).	CPL 12
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara (KK1), dan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat (KK2).	CPL 12
CPMK-4	Mahasiswa mengaktualisasikan nilai-nilai dalam sila-sila Pancasila serta keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitarnya (KK3 dan KK4).	CPL 12	

Tabel Penilaian	CPL	CPMK	Bentuk Assesmen	Bobot(%)
	CPL 12	CPMK-1	Responsi	10
			Responsi	15
		CPMK-2	Tugas Presentasi	15
			Ujian Esai/Tertulis	10
		CPMK-3	Ujian Praktikum	25
		CPMK-4	Ujian Akhir Semester (UAS)	25
	Total Bobot			100.00 %
Pustaka (Referensi)	• 1. Kaelan MS, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta, 2016 • 2. Kaelan MS, Filsafat Pancasila : Pandangan Hidup Bangsa, Paradigma, Yogyakarta, 2014 • 3. Yudi Latif, Negara Paripurna, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 2011 • 4. Azhari, Pancasila dalam perspektif Negara Hukum, Rajawali Pers, 2019			
Team Teaching			MK Prasyarat	
-			-	

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
1, 2, 3, 4	CPMK-1 Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika historis dan peran strategis Pancasila dalam pembangunan Indonesia, serta konsep nilai, moral, etika, etiket, norma, dan teori-teori etika sebagai filsafat moral (P1 dan P2).	PERTEMUAN 1-2 : Mahasiswa mampu memahami Sejarah Perumusan Pancasila dari BPUPKI, PPKI, Piagam Jakarta PERTEMUAN 3 - 4 Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai Sistem Filsafat	• Responsi	Materi: a. Pengantar Perkuliahan b. Sejarah Lahirnya Pancasila c. BPUPKI d. PPKI e. Piagam Jakarta" Pustaka: - • 1. Kaelan MS, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta, 2016 • 2. Kaelan MS, Filsafat Pancasila : Pandangan Hidup Bangsa, Paradigma, Yogyakarta, 2014 • 3. Yudi Latif, Negara Paripurna, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 2011 • 4. Azhari, Pancasila dalam perspektif Negara Hukum, Rajawali Pers, 2019	ceramah diskusi dan tanya jawab	DARING	Daring
		PERTEMUAN 1-2 : Mahasiswa mampu memahami Sejarah Perumusan Pancasila dari BPUPKI, PPKI, Piagam Jakarta PERTEMUAN 3 - 4 Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai Sistem Filsafat		Materi: a. Pengantar Perkuliahan b. Sejarah Lahirnya Pancasila c. BPUPKI d. PPKI e. Piagam Jakarta" Pustaka: - • 1. Kaelan MS, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta, 2016 • 2. Kaelan MS, Filsafat Pancasila : Pandangan Hidup Bangsa, Paradigma, Yogyakarta, 2014 • 3. Yudi Latif, Negara Paripurna, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 2011 • 4. Azhari, Pancasila dalam perspektif Negara Hukum, Rajawali Pers, 2019	ceramah diskusi dan tanya jawab	DARING	Daring
		PERTEMUAN 1-2 : Mahasiswa mampu memahami Sejarah Perumusan Pancasila dari BPUPKI, PPKI, Piagam Jakarta PERTEMUAN 3 - 4 Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai Sistem Filsafat		Materi: a. Pengantar Perkuliahan b. Sejarah Lahirnya Pancasila c. BPUPKI d. PPKI e. Piagam Jakarta" Pustaka: - • 1. Kaelan MS, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta, 2016 • 2. Kaelan MS, Filsafat Pancasila : Pandangan Hidup Bangsa, Paradigma, Yogyakarta, 2014 • 3. Yudi Latif, Negara Paripurna, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 2011 • 4. Azhari, Pancasila dalam perspektif Negara Hukum, Rajawali Pers, 2019	ceramah diskusi dan tanya jawab	DARING	Daring
		PERTEMUAN 1-2 : Mahasiswa mampu memahami Sejarah Perumusan Pancasila dari BPUPKI, PPKI, Piagam Jakarta PERTEMUAN 3 - 4 Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai Sistem Filsafat		Materi: a. Pengantar Perkuliahan b. Sejarah Lahirnya Pancasila c. BPUPKI d. PPKI e. Piagam Jakarta" Pustaka: - • 1. Kaelan MS, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta, 2016 • 2. Kaelan MS, Filsafat Pancasila : Pandangan Hidup Bangsa, Paradigma, Yogyakarta, 2014 • 3. Yudi Latif, Negara Paripurna, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 2011 • 4. Azhari, Pancasila dalam perspektif Negara Hukum, Rajawali Pers, 2019	ceramah diskusi dan tanya jawab	DARING	Daring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
5, 6, 7, 8, 9, 10	CPMK-2 Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antarsila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh (P3), pancasila sebagai dasar negara dan implementasinya dalam kebijakan serta peraturan perundang-undangan (P4).	a. Mahasiswa mampu memahami hubungan antar sila-sila dalam Pancasila b. Mahasiswa mampu menganalisis Pancasila sebagai Etika dan Moral Bangsa c. Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai Pandangan Hidup b. Mahasiswa mampu menganalisis implementasi nilai-nilai Pancasila dalam bidang Ekonomi, Politik, Sosial, dan Budaya	- Tugas Presentasi - Ujian Esai/Tertulis	Materi: a. Nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dan hubungan antar sila b. Pancasila sebagai etika dan moral bangsa c. Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam bidang Ekonomi, Politik, Sosial, dan Budaya Pustaka: - • 1. Kaelan MS, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta, 2016 • 2. Kaelan MS, Filsafat Pancasila : Pandangan Hidup Bangsa, Paradigma, Yogyakarta, 2014 • 3. Yudi Latif, Negara Paripurna, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 2011 • 4. Azhari, Pancasila dalam perspektif Negara Hukum, Rajawali Pers, 2019	Ceramah dan Diskusi	DARING	Daring
		a. Mahasiswa mampu memahami hubungan antar sila-sila dalam Pancasila b. Mahasiswa mampu menganalisis Pancasila sebagai Etika dan Moral Bangsa c. Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai Pandangan Hidup b. Mahasiswa mampu menganalisis implementasi nilai-nilai Pancasila dalam bidang Ekonomi, Politik, Sosial, dan Budaya		Materi: a. Nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dan hubungan antar sila b. Pancasila sebagai etika dan moral bangsa c. Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam bidang Ekonomi, Politik, Sosial, dan Budaya Pustaka: - • 1. Kaelan MS, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta, 2016 • 2. Kaelan MS, Filsafat Pancasila : Pandangan Hidup Bangsa, Paradigma, Yogyakarta, 2014 • 3. Yudi Latif, Negara Paripurna, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 2011 • 4. Azhari, Pancasila dalam perspektif Negara Hukum, Rajawali Pers, 2019	Ceramah dan Diskusi	DARING	Daring
		a. Mahasiswa mampu memahami hubungan antar sila-sila dalam Pancasila b. Mahasiswa mampu menganalisis Pancasila sebagai Etika dan Moral Bangsa c. Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai Pandangan Hidup b. Mahasiswa mampu menganalisis implementasi nilai-nilai Pancasila dalam bidang Ekonomi, Politik, Sosial, dan Budaya		Materi: a. Nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dan hubungan antar sila b. Pancasila sebagai etika dan moral bangsa c. Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam bidang Ekonomi, Politik, Sosial, dan Budaya Pustaka: - • 1. Kaelan MS, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta, 2016 • 2. Kaelan MS, Filsafat Pancasila : Pandangan Hidup Bangsa, Paradigma, Yogyakarta, 2014 • 3. Yudi Latif, Negara Paripurna, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 2011 • 4. Azhari, Pancasila dalam perspektif Negara Hukum, Rajawali Pers, 2019	Ceramah dan Diskusi	DARING	Daring
		a. Mahasiswa mampu memahami hubungan antar sila-sila dalam Pancasila b. Mahasiswa mampu menganalisis Pancasila sebagai Etika dan Moral Bangsa c. Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai Pandangan Hidup b. Mahasiswa mampu menganalisis implementasi nilai-nilai Pancasila dalam bidang Ekonomi, Politik, Sosial, dan Budaya		Materi: a. Nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dan hubungan antar sila b. Pancasila sebagai etika dan moral bangsa c. Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam bidang Ekonomi, Politik, Sosial, dan Budaya Pustaka: - • 1. Kaelan MS, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta, 2016 • 2. Kaelan MS, Filsafat Pancasila : Pandangan Hidup Bangsa, Paradigma, Yogyakarta, 2014 • 3. Yudi Latif, Negara Paripurna, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 2011 • 4. Azhari, Pancasila dalam perspektif Negara Hukum, Rajawali Pers, 2019	Ceramah dan Diskusi	DARING	Daring
		a. Mahasiswa mampu memahami hubungan antar sila-sila dalam Pancasila b. Mahasiswa mampu menganalisis Pancasila sebagai Etika dan Moral Bangsa c. Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai Pandangan Hidup b. Mahasiswa mampu menganalisis implementasi nilai-nilai Pancasila dalam bidang Ekonomi, Politik, Sosial, dan Budaya		Materi: a. Nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dan hubungan antar sila b. Pancasila sebagai etika dan moral bangsa c. Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam bidang Ekonomi, Politik, Sosial, dan Budaya Pustaka: - • 1. Kaelan MS, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta, 2016 • 2. Kaelan MS, Filsafat Pancasila : Pandangan Hidup Bangsa, Paradigma, Yogyakarta, 2014 • 3. Yudi Latif, Negara Paripurna, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 2011 • 4. Azhari, Pancasila dalam perspektif Negara Hukum, Rajawali Pers, 2019	Ceramah dan Diskusi	DARING	Daring
		a. Mahasiswa mampu memahami hubungan antar sila-sila dalam Pancasila b. Mahasiswa mampu menganalisis Pancasila sebagai Etika dan Moral Bangsa c. Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai Pandangan Hidup b. Mahasiswa mampu menganalisis implementasi nilai-nilai Pancasila dalam bidang Ekonomi, Politik, Sosial, dan Budaya		Materi: a. Nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dan hubungan antar sila b. Pancasila sebagai etika dan moral bangsa c. Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam bidang Ekonomi, Politik, Sosial, dan Budaya Pustaka: - • 1. Kaelan MS, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta, 2016 • 2. Kaelan MS, Filsafat Pancasila : Pandangan Hidup Bangsa, Paradigma, Yogyakarta, 2014 • 3. Yudi Latif, Negara Paripurna, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 2011 • 4. Azhari, Pancasila dalam perspektif Negara Hukum, Rajawali Pers, 2019	Ceramah dan Diskusi	DARING	Daring
		a. Mahasiswa mampu memahami hubungan antar sila-sila dalam Pancasila b. Mahasiswa mampu menganalisis Pancasila sebagai Etika dan Moral Bangsa c. Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai Pandangan Hidup b. Mahasiswa mampu menganalisis implementasi nilai-nilai Pancasila dalam bidang Ekonomi, Politik, Sosial, dan Budaya		Materi: a. Nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dan hubungan antar sila b. Pancasila sebagai etika dan moral bangsa c. Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam bidang Ekonomi, Politik, Sosial, dan Budaya Pustaka: - • 1. Kaelan MS, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta, 2016 • 2. Kaelan MS, Filsafat Pancasila : Pandangan Hidup Bangsa, Paradigma, Yogyakarta, 2014 • 3. Yudi Latif, Negara Paripurna, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 2011 • 4. Azhari, Pancasila dalam perspektif Negara Hukum, Rajawali Pers, 2019	Ceramah dan Diskusi	DARING	Daring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
11, 12	CPMK-3 Mahasiswa mampu mengaktualisasikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara (KK1), dan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat (KK2).	a. Mahasiswa mampu memahami Hubungan Pancasila dan Demokrasi b. Mahasiswa mampu memahami Pancasila dalam Hak Asasi Manusia dan Pluralitas c. Mahasiswa mampu memahami Fungsi Pancasila dalam Globalisasi dan Modernisasi	• Ujian Praktikum	Materi: a. Hubungan Pancasila dan Demokrasi b. Pancasila dalam Hak Asasi Manusia dan Pluralitas c. Fungsi Pancasila dalam Globalisasi dan Modernisasi Pustaka: - • 1. Kaelan MS, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta, 2016 • 2. Kaelan MS, Filsafat Pancasila : Pandangan Hidup Bangsa, Paradigma, Yogyakarta, 2014 • 3. Yudi Latif, Negara Paripurna, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 2011 • 4. Azhari, Pancasila dalam perspektif Negara Hukum, Rajawali Pers, 2019	a. Studi Kasus b. Simulasi Debat	Daring	Daring
		a. Mahasiswa mampu memahami Hubungan Pancasila dan Demokrasi b. Mahasiswa mampu memahami Pancasila dalam Hak Asasi Manusia dan Pluralitas c. Mahasiswa mampu memahami Fungsi Pancasila dalam Globalisasi dan Modernisasi		Materi: a. Hubungan Pancasila dan Demokrasi b. Pancasila dalam Hak Asasi Manusia dan Pluralitas c. Fungsi Pancasila dalam Globalisasi dan Modernisasi Pustaka: - • 1. Kaelan MS, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta, 2016 • 2. Kaelan MS, Filsafat Pancasila : Pandangan Hidup Bangsa, Paradigma, Yogyakarta, 2014 • 3. Yudi Latif, Negara Paripurna, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 2011 • 4. Azhari, Pancasila dalam perspektif Negara Hukum, Rajawali Pers, 2019	a. Studi Kasus b. Simulasi Debat	Daring	Daring
13, 14, 15, 16	CPMK-4 Mahasiswa mengaktualisasikan nilai-nilai dalam sila-sila Pancasila serta keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitarnya (KK3 dan KK4).	Mahasiswa mampu memilih topik dan alasan jelas dan menarik mengenai proyek Kejojjaan b. Mahasiswa mampu melakukan observasi lapangan awal tentang Kejojjaan dalam Perspektif Pancasila	• Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi: kejogjaan dalam relevansinya dengan Pancasila Pustaka: - • 1. Kaelan MS, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta, 2016 • 2. Kaelan MS, Filsafat Pancasila : Pandangan Hidup Bangsa, Paradigma, Yogyakarta, 2014 • 3. Yudi Latif, Negara Paripurna, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 2011 • 4. Azhari, Pancasila dalam perspektif Negara Hukum, Rajawali Pers, 2019	a. Diskusi topik b. Penyampaian konsep dan output (Karya tulis, video/film)"	DARING	Daring
		Mahasiswa mampu memilih topik dan alasan jelas dan menarik mengenai proyek Kejojjaan b. Mahasiswa mampu melakukan observasi lapangan awal tentang Kejojjaan dalam Perspektif Pancasila		Materi: kejogjaan dalam relevansinya dengan Pancasila Pustaka: - • 1. Kaelan MS, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta, 2016 • 2. Kaelan MS, Filsafat Pancasila : Pandangan Hidup Bangsa, Paradigma, Yogyakarta, 2014 • 3. Yudi Latif, Negara Paripurna, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 2011 • 4. Azhari, Pancasila dalam perspektif Negara Hukum, Rajawali Pers, 2019	a. Diskusi topik b. Penyampaian konsep dan output (Karya tulis, video/film)"	DARING	Daring
		Mahasiswa mampu memilih topik dan alasan jelas dan menarik mengenai proyek Kejojjaan b. Mahasiswa mampu melakukan observasi lapangan awal tentang Kejojjaan dalam Perspektif Pancasila		Materi: kejogjaan dalam relevansinya dengan Pancasila Pustaka: - • 1. Kaelan MS, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta, 2016 • 2. Kaelan MS, Filsafat Pancasila : Pandangan Hidup Bangsa, Paradigma, Yogyakarta, 2014 • 3. Yudi Latif, Negara Paripurna, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 2011 • 4. Azhari, Pancasila dalam perspektif Negara Hukum, Rajawali Pers, 2019	a. Diskusi topik b. Penyampaian konsep dan output (Karya tulis, video/film)"	DARING	Daring
		Ujian Akhir Semester (UAS)		Materi: Ujian Akhir Semester (UAS) - Tidak ada pustaka	Ujian	Ujian	Ujian



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PERNYATAAN KEABSAHAN DOKUMEN BERITA ACARA PERKULIAHAN DAN PENILAIAN

Dokumen ini disusun sebagai bukti keterlaksanaan proses pembelajaran di Universitas PGRI Yogyakarta.

Nama : Supri Hartanto, S.Pd., M.Pd.
NIS : 197304112010041002
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa dokumen Berita Acara Perkuliahan dan Berita Acara Pengisian Nilai untuk:

Dosen : Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.
Mata Kuliah : KN43214 - Perencanaan Pembelajaran PKn
Kelas : 25A
Tahun Akademik : Genap 2025/2026

yang dilampirkan merupakan dokumen resmi akademik yang disusun berdasarkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang sesungguhnya, terencana, dan terdokumentasi.

Dengan demikian, dokumen ini dinyatakan sah, autentik, valid, dan akuntabel, serta dapat digunakan sebagai bukti dukung audit mutu internal, akreditasi, evaluasi pembelajaran, dan pelaporan akademik.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 23 Juli 2026

Ketua Program Studi,



Supri Hartanto, S.Pd., M.Pd.
NIS: 197304112010041002



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<https://upy.ac.id>

BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Dari :

Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.

Dosen Matakuliah :

KN43214 / Perencanaan Pembelajaran PKn

Kelas :

25A

Menyatakan bahwa proses input BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan BAP tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan data, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Berkas daftar nilai mahasiswa saya lampirkan bersama dengan berita acara ini.

Terima kasih.

Hormat saya,



Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.

Ringkasan Nilai

Nilai Rata-Rata Kelas : 89.93

Nilai Tertinggi Kelas : 91

Nilai Terendah Kelas : 84.625



<https://upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PRESENSI DOSEN MENGAJAR TA. 20252 Genap

Dosen : Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.

Mata Kuliah : KN43214 / Perencanaan Pembelajaran PKn

SKS : Teori = 2 SKS ;

Periode : 20252 Genap

Program Studi : [S1] - Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kurikulum : PPKN-OBE2025 - OBE PPKN 2025

Nama Kelas : 25A

Peserta : 17

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Hadir	Status
1	Kamis, 05 Mar 2026 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 304	1. Pengertian sistem pemerintahan 2. Jenis-jenis sistem pemerintahan 3. Sistem pemerintahan diberbagai negara	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pengertian dan ruang lingkup Perbandingan sistem pemerintahan di berbagai negara.	17	√ Terealisasi
2	Kamis, 12 Mar 2026 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 304	1. Pengertian sistem pemerintahan 2. Jenis-jenis sistem pemerintahan 3. Sistem pemerintahan diberbagai negara	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pengertian dan ruang lingkup Perbandingan sistem pemerintahan di berbagai negara.	17	√ Terealisasi

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Hadir	Status
3	Kamis, 19 Mar 2026 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 304	1. Pengertian sistem pemerintahan 2. Jenis-jenis sistem pemerintahan 3. Sistem pemerintahan diberbagai negara	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pengertian dan ruang lingkup Perbandingan sistem pemerintahan di berbagai negara.	17	√ Terealisasi
4	Kamis, 26 Mar 2026 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 304	1. Jenis-Jenis Bentuk Kenegaraan 2. Jenis-Jenis kekuasaan negara	Mampu menjelaskan tentang bentuk-bentuk pemerintahan dan pembagian kekuasaan negara yang berpengaruh terhadap karakter warga negara	17	√ Terealisasi
5	Kamis, 02 Apr 2026 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 304	1. Jenis-Jenis Bentuk Kenegaraan 2. Jenis-Jenis kekuasaan negara	Mampu menjelaskan tentang bentuk-bentuk pemerintahan dan pembagian kekuasaan negara yang berpengaruh terhadap karakter warga negara	17	√ Terealisasi
6	Kamis, 09 Apr 2026 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 304	1. Jenis-Jenis Bentuk Kenegaraan 2. Jenis-Jenis kekuasaan negara	Mampu menjelaskan tentang bentuk-bentuk pemerintahan dan pembagian kekuasaan negara yang berpengaruh terhadap karakter warga negara	14	√ Terealisasi
7	Kamis, 16 Apr 2026 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 304	1. Pemerintah Pusat 2. Pemerintah Daerah	Mampu membandingkan sistem pemerintahan pusat dan pemerintahan daerah di Indonesia sebagai negara dengan masyarakat yang majemuk	17	√ Terealisasi

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Hadir	Status
8	Kamis, 23 Apr 2026 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 304	1. Pemerintah Pusat 2. Pemerintah Daerah	Mampu membandingkan sistem pemerintahan pusat dan pemerintahan daerah di Indonesia sebagai negara dengan masyarakat yang majemuk	17	√ Terealisasi
9	Kamis, 30 Apr 2026 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 304	Isu kontemporer terkait dengan teknologi digital dalam pemerintahan di berbagai negara	Mahasiswa mampu mengkaji kontribusi teknologi dalam meningkatkan transparansi dan partisipasi dalam sistem pemerintahan.	17	√ Terealisasi
10	Kamis, 07 May 2026 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 304	Isu kontemporer terkait dengan teknologi digital dalam pemerintahan di berbagai negara	Mahasiswa mampu mengkaji kontribusi teknologi dalam meningkatkan transparansi dan partisipasi dalam sistem pemerintahan.	17	√ Terealisasi
11	Kamis, 14 May 2026 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 304	Isu kontemporer terkait dengan teknologi digital dalam pemerintahan di berbagai negara	Mahasiswa mampu mengkaji kontribusi teknologi dalam meningkatkan transparansi dan partisipasi dalam sistem pemerintahan.	17	√ Terealisasi
12	Kamis, 21 May 2026 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 304	Sistem pemerintahan pemerintahan yang berlaku diberbagai negara di dunia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang sistem pemerintahan yang berlaku diberbagai negara di duni.	17	√ Terealisasi

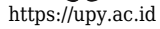
Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Hadir	Status
13	Kamis, 28 May 2026 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 304	Sistem pemerintahan pemerintahan yang berlaku diberbagai negara di dunia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang sistem pemerintahan yang berlaku diberbagai negara di duni.	17	√ Terealisasi
14	Kamis, 04 Jun 2026 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 304	Sistem pemerintahan pemerintahan yang berlaku diberbagai negara di dunia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang sistem pemerintahan yang berlaku diberbagai negara di duni.	17	√ Terealisasi
15	Kamis, 11 Jun 2026 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 304	Sistem pemerintahan pemerintahan yang berlaku diberbagai negara di dunia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang sistem pemerintahan yang berlaku diberbagai negara di duni.	17	√ Terealisasi
16	Kamis, 18 Jun 2026 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 304	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	17	√ Terealisasi

Dosen



(Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.)

Dicetak pada 17-07-2026



Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

TA. 20252 Genap

Periode : 20252 Genap

Peserta : 17

[illegible]

#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir
9	25144300013	Alfin Hamdani	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
10	25144300014	Rosiyeni Allosi Iba	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	93.75%
11	25144300015	Cantika Bella Pangestika	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
12	25144300016	Azka Alifa Azzahra	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
13	25144300017	Muhammad Haikal Fajar Pratama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
14	25144300019	Ireneus Ledo Likuwatan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
15	25144300020	Rahmadanti Oky Safitri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
16	25144300021	Dani Diah Puspita	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
17	25144300022	Tenius Lepi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%

Dosen



(Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.)

Dicetak pada 17-07-2026



<https://upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

Daftar Nilai Mahasiswa

Dosen : Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.

Mata Kuliah : KN43214 / Perencanaan Pembelajaran PKn

SKS : Teori = 2 SKS ;

Periode : 20252 Genap

Program Studi : [S1] - Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kurikulum : PPKN-OBE2025 - OBE PPKN 2025

Nama Kelas : 25A

Peserta : 17

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri/Individu (12.50 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (25 %)	Tugas Presentasi (25 %)	Tugas Proyek (12.50 %)	Ujian Esai/Tertulis (25 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
1	25144300002	Rachmania Soraya	90	92	90	91	90	90	A	4
2	25144300003	Zidni Ahmad	91	92	91	90	90	90	A	4
3	25144300005	Dhiaul Wahdah	91	92	91	90	90	90	A	4
4	25144300007	Herlan Sanjaya	91	92	90	89	90	90	A	4
5	25144300008	Salsabila Taqiyyah	91	92	90	90	90	90	A	4

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri/Individu (12.50 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (25 %)	Tugas Presentasi (25 %)	Tugas Proyek (12.50 %)	Ujian Esai/Tertulis (25 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
6	25144300009	Maria Cantika Danga	91	92	90	90	90	90	A	4
7	25144300010	Avita Khoirunnisa	93	92	90	91	90	91	A	4
8	25144300012	Leksika Cinta Khairiya	91	92	90	91	90	90	A	4
9	25144300013	Alfin Hamdani	91	92	91	90	90	90	A	4
10	25144300014	Rosiyeni Allosi Iba	80	88	80	83	90	84	A-	3.75
11	25144300015	Cantika Bella Pangestika	91	92	90	90	90	90	A	4
12	25144300016	Azka Alifa Azzahra	90	92	90	90	90	90	A	4
13	25144300017	Muhammad Haikal Fajar Pratama	90	92	90	89	90	90	A	4
14	25144300019	Ireneus Ledo Likuwatan	88	90	90	90	90	89	A-	3.75
15	25144300020	Rahmadanti Oky Safitri	90	92	91	90	90	90	A	4

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri/Individu (12.50 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (25 %)	Tugas Presentasi (25 %)	Tugas Proyek (12.50 %)	Ujian Esai/Tertulis (25 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
16	25144300021	Dani Diah Puspita	90	92	91	89	90	90	A	4
17	25144300022	Tenius Lepi	85	85	80	82	90	84	A-	3.75

Dosen



(Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.)

Dicetak pada 17-07-2026