


<https://upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

 E-mail : info@upy.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA - FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

Disahkan Pada: 02-03-2026 10:55:18

Ketua Rumpun Matakuliah ORTOPEDAGOGI

Yulian Agus Suminar, S.Pd., M.Pd.



Identitas Matakuliah	Nama MK	Kode MK	Rumpun MK	Bobot(sks)	Semester	Periode
	Ortopedagogi Hambatan Majemuk	LB45210	ORTOPEDAGOGI	Teori = 2 SKS	2	Genap 2025/2026
Otoritas	Pengembang RPS	Koor. Rumpun MK			Ka. Prodi	
	Yulian Agus Suminar, S.Pd., M.Pd.	Yulian Agus Suminar, S.Pd., M.Pd.			Dwi Putri Fatmawati, S.Pd., M.Pd.	
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membahas konsep, karakteristik, asesmen, serta layanan pendidikan bagi anak dengan hambatan majemuk dalam perspektif ortopedagogik dan orthodidaktik. Mahasiswa dibekali kemampuan menganalisis kasus, merancang pembelajaran adaptif, serta memahami isu global dan praktik layanan di SLB dan sekolah inklusif.					

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	1. Pengertian dan Konsep Anak Hambatan majemuk dalam Perspektif Ortopedagogik 2. Klasifikasi dan Karakteristik Anak Hambatan majemuk 3. Etiologi dan Faktor Penyebab Anak Hambatan majemuk 4. Asesmen dan Identifikasi Anak Hambatan majemuk 5. Dampak Hambatan Intelektual terhadap Perkembangan dan Pembelajaran 6. Layanan Pendidikan Anak Hambatan majemuk di SLB dan Sekolah Inklusif 7. Pembelajaran Adaptif Anak Hambatan majemukl Berbasis Orthodidaktik 8. Deteksi Dini Anak Hambatan majemuk 9. Intervensi Dini Anak Hambatan majemuk 10. Wawasan Global, Isu Kontemporer, dan Praktik Baik Pendidikan Anak Hambatan majemuk .
--	--

Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		
	Kode CPL	Deskripsi CPL	
	CPL 1	Mampu bekerjasama dengan orang tua, profesi lain dan berbagai stake holders terkait untuk memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran bagi peserta didik berkebutuhan khusus.	
	CPL 2	Menguasai konsep, teori, prinsip, landasan dan fakta-fakta tentang pedagogik, orthopedagogik ,didaktik-metodik serta orthodidaktik.	
	CPL 6	Mampu menunjukkan kinerja mandiri dalam pengambilan keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data dari sumber yang valid serta terukur.	
	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK	CPL
	CPMK 4	Berkolaborasi dengan orang tua, guru, dan tenaga ahli lintas bidang dalam perencanaan dan pelaksanaan pendidikan anak dengan hambatan majemuk	CPL 1
	CPMK 1	Berkolaborasi dengan orang tua, guru, dan tenaga ahli lintas bidang dalam perencanaan dan pelaksanaan pendidikan anak dengan hambatan majemuk	CPL 2
	CPMK 2	Menganalisis kebutuhan belajar peserta didik dengan hambatan majemuk berdasarkan pendekatan orthopedagogik dan menyusun strategi pembelajaran yang sesuai	CPL 2
CPMK 3	Menganalisis kebutuhan belajar peserta didik dengan hambatan majemuk berdasarkan pendekatan orthopedagogik dan menyusun strategi pembelajaran yang sesuai	CPL 6	

Tabel Penilaian	CPL	CPMK	Bentuk Assesmen	Bobot(%)
	CPL 1	CPMK 4	Ujian Akhir Semester (UAS)	25
	CPL 2	CPMK 1	Portofolio	25
		CPMK 2	Portofolio	25
	CPL 6	CPMK 3	Tugas Presentasi	25
	Total Bobot			100.00 %
Pustaka (Referensi)	• Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2022). Exceptional Learners: An Introduction to Special Education (14th ed.). New York: Pearson. • Friend, M. (2021). Special Education: Contemporary Perspectives for School Professionals (5th ed.). Boston: Pearson. • Yaum, L. A., Zusfindhana, I. H., & Mais, A. (2023). Ortopedagogik dan Orthodidaktik. Yogyakarta: Bhinneka Pustaka. • Kismawiyati, R., Udhiyanasari, K. Y., & Sukmawati, B. (2023). Pendidikan Anak Disabilitas Intelektual. Yogyakarta: Bhinneka Pustaka. • WHO & UNICEF. (2021). Early Childhood Development and Disability: A Discussion Paper. Geneva: World Health Organization. • Klang, N., Göransson, K., Lindqvist, G., Nilholm, C., & Bengtsson, K. (2020). Instructional practices for pupils with intellectual disability in mainstream and special educational settings. International Journal of Disability, Development and Education, 67(2), 151-167. • Minuk, A., & Shurr, J. C. (2024). Identification and educational placement of students with intellectual disability. Research in Developmental Disabilities, 146, 104631.			
Team Teaching			MK Prasyarat	
Yulian Agus Suminar, S.Pd., M.Pd.			Ortopedagogi Umum	

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
1, 2	CPMK 1 Berkolaborasi dengan orang tua, guru, dan tenaga ahli lintas bidang dalam perencanaan dan pelaksanaan pendidikan anak dengan hambatan majemuk	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan ruang lingkup hambatan majemuk	• Portofolio	Materi: Pengertian dan konsep anak hambatan majemuk dalam perspektif ortopedagogik Pustaka: - Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2022). <i>Exceptional Learners: An Introduction to Special Education</i> (14th ed.). New York: Pearson. - Yaum, L. A., Zusfindhana, I. H., & Mais, A. (2023). <i>Ortopedagogik dan Orthodidaktik</i> . Yogyakarta: Bhinneka Pustaka.	Ceramah interaktif, diskusi	Power point (PPT)	Luring
		Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan ruang lingkup hambatan majemuk		Materi: Pengertian dan konsep anak hambatan majemuk dalam perspektif ortopedagogik Pustaka: - Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2022). <i>Exceptional Learners: An Introduction to Special Education</i> (14th ed.). New York: Pearson. - Yaum, L. A., Zusfindhana, I. H., & Mais, A. (2023). <i>Ortopedagogik dan Orthodidaktik</i> . Yogyakarta: Bhinneka Pustaka.	Ceramah interaktif, diskusi	Power point (PPT)	Luring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
3, 4, 5, 6	CPMK 2 Menganalisis kebutuhan belajar peserta didik dengan hambatan majemuk berdasarkan pendekatan orthopedagogik dan menyusun strategi pembelajaran yang sesuai	Mahasiswa mampu menganalisis klasifikasi dan faktor penyebab	Portofolio	Materi: Klasifikasi, karakteristik, dan etiologi hambatan majemuk Pustaka: - Friend, M. (2021). <i>Special Education: Contemporary Perspectives for School Professionals</i> (5th ed.). Boston: Pearson. - Kismawiyati, R., Udhiyanasari, K. Y., & Sukmawati, B. (2023). <i>Pendidikan Anak Disabilitas Intelektual</i> . Yogyakarta: Bhinneka Pustaka.	Problem based learning, studi kasus	PPT dan Studi kasus	Luring
		Mahasiswa mampu menganalisis klasifikasi dan faktor penyebab		Materi: Klasifikasi, karakteristik, dan etiologi hambatan majemuk Pustaka: - Friend, M. (2021). <i>Special Education: Contemporary Perspectives for School Professionals</i> (5th ed.). Boston: Pearson. - Kismawiyati, R., Udhiyanasari, K. Y., & Sukmawati, B. (2023). <i>Pendidikan Anak Disabilitas Intelektual</i> . Yogyakarta: Bhinneka Pustaka.	Problem based learning, studi kasus	PPT dan Studi kasus	Luring
		Mahasiswa mampu melakukan analisis hasil asesmen		Materi: Asesmen dan identifikasi anak hambatan majemuk Pustaka: - Yaum, L. A., Zusfindhana, I. H., & Mais, A. (2023). <i>Ortopedagogik dan Orthodidaktik</i> . Yogyakarta: Bhinneka Pustaka. - Minuk, A., & Shurr, J. C. (2024). <i>Identification and educational placement of students with intellectual disability. Research in Developmental Disabilities, 146, 104631</i> .	Demonstrasi, project based learning	PPT, instrumen asesmen	Luring
		Mahasiswa mampu melakukan analisis hasil asesmen		Materi: Asesmen dan identifikasi anak hambatan majemuk Pustaka: - Yaum, L. A., Zusfindhana, I. H., & Mais, A. (2023). <i>Ortopedagogik dan Orthodidaktik</i> . Yogyakarta: Bhinneka Pustaka. - Minuk, A., & Shurr, J. C. (2024). <i>Identification and educational placement of students with intellectual disability. Research in Developmental Disabilities, 146, 104631</i> .	Demonstrasi, project based learning	PPT, instrumen asesmen	Luring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
7, 8, 9, 10, 11	CPMK 3 Menganalisis kebutuhan belajar peserta didik dengan hambatan majemuk berdasarkan pendekatan orthopedagogik dan menyusun strategi pembelajaran yang sesuai	Mahasiswa mampu mengaitkan dampak dengan kebutuhan belajar	• Tugas Presentasi	Materi: Dampak hambatan intelektual terhadap perkembangan dan pembelajaran Pustaka: - Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2022). <i>Exceptional Learners: An Introduction to Special Education</i> (14th ed.). New York: Pearson. - Klang, N., Göransson, K., Lindqvist, G., Nilholm, C., & Bengtsson, K. (2020). <i>Instructional practices for pupils with intellectual disability in mainstream and special educational settings. International Journal of Disability, Development and Education</i> , 67(2), 151-167.	Diskusi kelompok, studi kasus	PPT, video	Luring
		Mahasiswa mampu mengaitkan dampak dengan kebutuhan belajar		Materi: Dampak hambatan intelektual terhadap perkembangan dan pembelajaran Pustaka: - Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2022). <i>Exceptional Learners: An Introduction to Special Education</i> (14th ed.). New York: Pearson. - Klang, N., Göransson, K., Lindqvist, G., Nilholm, C., & Bengtsson, K. (2020). <i>Instructional practices for pupils with intellectual disability in mainstream and special educational settings. International Journal of Disability, Development and Education</i> , 67(2), 151-167.	Diskusi kelompok, studi kasus	PPT, video	Luring
		Mahasiswa mampu menyusun strategi pembelajaran adaptif		Materi: Layanan pendidikan dan pembelajaran adaptif berbasis orthodidaktik Pustaka: - Friend, M. (2021). <i>Special Education: Contemporary Perspectives for School Professionals</i> (5th ed.). Boston: Pearson. - Yaum, L. A., Zusfindhana, I. H., & Mais, A. (2023). <i>Ortopedagogik dan Orthodidaktik</i> . Yogyakarta: Bhinneka Pustaka.	Workshop, project based learning	PPT, template RPP	Luring
		Mahasiswa mampu menyusun strategi pembelajaran adaptif		Materi: Layanan pendidikan dan pembelajaran adaptif berbasis orthodidaktik Pustaka: - Friend, M. (2021). <i>Special Education: Contemporary Perspectives for School Professionals</i> (5th ed.). Boston: Pearson. - Yaum, L. A., Zusfindhana, I. H., & Mais, A. (2023). <i>Ortopedagogik dan Orthodidaktik</i> . Yogyakarta: Bhinneka Pustaka.	Workshop, project based learning	PPT, template RPP	Luring
		Mahasiswa mampu menyusun strategi pembelajaran adaptif		Materi: Layanan pendidikan dan pembelajaran adaptif berbasis orthodidaktik Pustaka: - Friend, M. (2021). <i>Special Education: Contemporary Perspectives for School Professionals</i> (5th ed.). Boston: Pearson. - Yaum, L. A., Zusfindhana, I. H., & Mais, A. (2023). <i>Ortopedagogik dan Orthodidaktik</i> . Yogyakarta: Bhinneka Pustaka.	Workshop, project based learning	PPT, template RPP	Luring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
12, 13, 14	CPMK 4 Berkolaborasi dengan orang tua, guru, dan tenaga ahli lintas bidang dalam perencanaan dan pelaksanaan pendidikan anak dengan hambatan majemuk	Mahasiswa mampu merumuskan program deteksi dan intervensi dini	• Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi: Deteksi dini dan intervensi dini anak hambatan majemuk Pustaka: - Kismawiyati, R., Udhiyanasari, K. Y., & Sukmawati, B. (2023). Pendidikan Anak Disabilitas Intelektual. Yogyakarta: Bhinneka Pustaka. - WHO & UNICEF. (2021). Early Childhood Development and Disability: A Discussion Paper. Geneva: World Health Organization.	Case method, simulasi	PPT, video	Luring
		Mahasiswa mampu merumuskan program deteksi dan intervensi dini		Materi: Deteksi dini dan intervensi dini anak hambatan majemuk Pustaka: - Kismawiyati, R., Udhiyanasari, K. Y., & Sukmawati, B. (2023). Pendidikan Anak Disabilitas Intelektual. Yogyakarta: Bhinneka Pustaka. - WHO & UNICEF. (2021). Early Childhood Development and Disability: A Discussion Paper. Geneva: World Health Organization.	Case method, simulasi	PPT, video	Luring
		Mahasiswa mampu merancang skema kolaborasi		Materi: Kolaborasi dengan orang tua dan tenaga ahli Pustaka: - Friend, M. (2021). Special Education: Contemporary Perspectives for School Professionals (5th ed.). Boston: Pearson. - WHO & UNICEF. (2021). Early Childhood Development and Disability: A Discussion Paper. Geneva: World Health Organization.	Role play, diskusi	PPT	Luring
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil analisis dan strategi						
16	CPMK 1 Berkolaborasi dengan orang tua, guru, dan tenaga ahli lintas bidang dalam perencanaan dan pelaksanaan pendidikan anak dengan hambatan majemuk	Mahasiswa mampu menganalisis kasus hambatan majemuk secara komprehensif	• Portofolio	Materi: Ujian Akhir Semester (studi kasus komprehensif) Pustaka: - Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2022). Exceptional Learners: An Introduction to Special Education (14th ed.). New York: Pearson. - Friend, M. (2021). Special Education: Contemporary Perspectives for School Professionals (5th ed.). Boston: Pearson. - Yaum, L. A., Zusfindhana, I. H., & Mais, A. (2023). Ortopedagogik dan Orthodidaktik. Yogyakarta: Bhinneka Pustaka. - Minuk, A., & Shurr, J. C. (2024). Identification and educational placement of students with intellectual disability. Research in Developmental Disabilities, 146, 104631.	tertulis	tertulis	Luring