



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Yulian Agus Suminar, M.Pd
Mata Kuliah : Ortopedagogik Hambatan Intelektual
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
Kelas/Angkatan : A1/ 2025
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/*LEARNING OUTCOME*

1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep anak dengan hambatan intelektual dalam perspektif ortopedagogik, termasuk klasifikasi, karakteristik, dan etiologi secara komprehensif.
2. Mahasiswa mampu menganalisis prosedur asesmen, identifikasi, serta dampak hambatan intelektual terhadap perkembangan dan pembelajaran anak.
3. Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai layanan pendidikan bagi anak hambatan intelektual di SLB dan sekolah inklusif berdasarkan prinsip kebutuhan individual.
4. Mahasiswa mampu merancang pembelajaran adaptif berbasis orthodidaktik serta menyusun rekomendasi deteksi dini dan intervensi dini sesuai karakteristik anak.
5. Mahasiswa mampu mengkaji isu global, praktik baik, serta perkembangan kontemporer dalam pendidikan anak hambatan intelektual secara kritis, profesional, dan etis.

SOFTSKILLS

1. Memiliki empati dan sensitivitas terhadap kebutuhan anak dengan hambatan intelektual serta keluarganya.
2. Mampu berkomunikasi secara efektif, santun, dan profesional dalam konteks pendidikan khusus dan inklusif.

3. Mampu berpikir kritis dan reflektif dalam menganalisis kasus serta pengambilan keputusan pedagogis.
4. Mampu bekerja kolaboratif dengan guru, orang tua, dan tenaga profesional lain dalam merancang layanan pendidikan.
5. Menunjukkan tanggung jawab, integritas, dan etika profesional dalam pelaksanaan asesmen, pembelajaran, dan intervensi.

BAHAN KAJIAN

1. Pengertian dan Konsep Anak Hambatan Intelektual dalam Perspektif Ortopedagogik
2. Klasifikasi dan Karakteristik Anak Hambatan Intelektual
3. Etiologi dan Faktor Penyebab Anak Hambatan Intelektual
4. Asesmen dan Identifikasi Anak Hambatan Intelektual
5. Dampak Hambatan Intelektual terhadap Perkembangan dan Pembelajaran
6. Layanan Pendidikan Anak Hambatan Intelektual di SLB dan Sekolah Inklusif
7. Pembelajaran Adaptif Anak Hambatan Intelektual Berbasis Orthodidaktik
8. Deteksi Dini Anak Hambatan Intelektual
9. Intervensi Dini Anak Hambatan Intelektual
10. Wawasan Global, Isu Kontemporer, dan Praktik Baik Pendidikan Anak Hambatan Intelektual

SUMBER PUSTAKA

1. Kismawiyati, R., Udhiyanasari, K. Y., & Sukmawati, B. (2023). Pendidikan Anak Disabilitas Intelektual. Yogyakarta: Bhinneka Pustaka.
2. Yaum, L. A., Zusfindhana, I. H., & Mais, A. (2023). Ortopedagogik dan Orthodidaktik. Yogyakarta: Bhinneka Pustaka.
3. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD). (2021). Intellectual Disability: Definition, Classification, and Systems of Supports (12th ed.). Washington, DC: AAIDD.
4. Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2022). Exceptional Learners: An Introduction to Special Education (14th ed.). New York: Pearson.
5. Friend, M. (2021). Special Education: Contemporary Perspectives for School Professionals (5th ed.). Boston: Pearson.

Pendukung :

1. Klang, N., Göransson, K., Lindqvist, G., Nilholm, C., & Bengtsson, K. (2020). Instructional practices for pupils with intellectual disability in mainstream and special educational settings. *International Journal of Disability, Development and Education*, 67(2), 151–167.

2. Minuk, A., & Shurr, J. C. (2024). Identification and educational placement of students with intellectual disability. *Research in Developmental Disabilities*, 146, 104631.
3. WHO & UNICEF. (2021). *Early Childhood Development and Disability: A Discussion Paper*. Geneva: World Health Organization.
4. Sukmawati, B., & Kismawiyati, R (2022). Pembelajaran adaptif bagi peserta didik dengan hambatan intelektual. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 18(2), 85-96

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Mahasiswa **WAJIB** mengikuti perkuliahan minimal **75%** dari total tatap muka sebagai syarat mengikuti UAS.
2. Mahasiswa yang tidak hadir tanpa keterangan sebanyak **lebih dari 3 (tiga) kali** wajib segera menghadap dosen untuk klarifikasi dan tindak lanjut akademik.
3. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - a. Mahasiswa wajib hadir tepat waktu. toleransi keterlambatan maksimal 15 menit. Keterlambatan lebih dari batas tersebut tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan, kecuali dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.
 - b. Dosen yang terlambat lebih dari 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, perkuliahan akan dijadwalkan ulang pada hari lain.
4. Mahasiswa **WAJIB** mengikuti UTS dan UAS sesuai jadwal yang ditentukan.
5. Mahasiswa wajib menjaga sikap sopan, santun, dan profesional dalam berbicara, berpakaian, serta berinteraksi selama perkuliahan maupun konsultasi.
6. Mahasiswa tidak diperkenankan mengerjakan tugas mata kuliah lain atau menggunakan handphone untuk keperluan di luar pembelajaran tanpa izin.
7. Mahasiswa wajib menjaga kebersihan dan kerapian ruang kelas serta berpakaian rapi dan sopan sesuai ketentuan program studi (tidak menggunakan kaos, sandal, atau jeans).
8. Mahasiswa wajib berpartisipasi aktif dalam diskusi serta menghormati perbedaan pendapat guna menciptakan suasana kelas yang kondusif.
9. Mahasiswa wajib mengenakan sepatu, atasan kemeja atau pakaian yang rapi (bukan kaos), serta bawahan selain jeans.
10. Seluruh mahasiswa diharapkan menaati kesepakatan yang telah disetujui bersama sebagai bentuk tanggung jawab akademik.

PENILAIAN HASIL BELAJAR total bobot 100%, dengan rincian sebagai berikut:

1. Proses Perkuliahan (Tugas, kedisiplinan, diskusi/presentasi, dan keaktifan)	Bobot 85%
2. UTS	Bobot 5%
3. UAS	Bobot 10%
	-----+
Total	100 %

Yogyakarta, Maret 2026

Ketua Program Studi



(Dwi Putri Fatmawati, M.Pd)

Dosen Pengampu,



(Yulian Agus Suminar, M.Pd)

Ketua Kelas



(Ilham Ardi)