



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Tahun Akademik 2025/2026

YULIAN AGUS SUMINAR, M.PD
NIS. 198407262016082002



PGSD

085800339871

E-mail : yulian@upy.ac.id





**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Yulian Agus Suminar, M.Pd
Mata Kuliah : Anak Berkebutuhan Khusus
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Kelas/Angkatan : A1/ 2023
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu:

1. **Menjelaskan** konsep dasar anak berkebutuhan khusus.
2. **Mengidentifikasi** klasifikasi, karakteristik, metode layanan, strategi layanan, serta pendekatan pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus.
3. **Menganalisis** konsep identifikasi dan asesmen anak berkebutuhan khusus serta berbagai bentuk hambatan perkembangan dan implikasinya terhadap pembelajaran di Sekolah Dasar.
4. **Merumuskan** pendekatan atau strategi intervensi yang sesuai untuk menangani permasalahan anak berkebutuhan khusus di Sekolah Dasar.
5. **Menunjukkan** sikap profesional, empati, dan kemampuan bekerja sama dalam memberikan layanan pembelajaran inklusif di Sekolah Dasar.

SOFTSKILLS

Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mengembangkan:

1. Empati dan Kepedulian Sosial

Mampu memahami kondisi dan kebutuhan siswa yang beragam.

2. Komunikasi Efektif

Mampu berkomunikasi dengan siswa, orang tua, dan rekan sejawat secara positif.

3. Problem Solving

Mampu menganalisis permasalahan pembelajaran dan mencari solusi yang tepat.

4. Kerja Sama

Mampu bekerja dalam tim saat diskusi kasus dan perancangan pembelajaran.

5. Berpikir Kritis

Mampu mengaitkan teori dengan praktik di sekolah dasar.

6. Tanggung Jawab Profesional

Menunjukkan sikap disiplin dan komitmen terhadap tugas sebagai calon guru.

7. Adaptabilitas

Mampu menyesuaikan strategi pembelajaran sesuai kebutuhan siswa.

BAHAN KAJIAN

1. Orientasi Perkuliahan dan Paradigma Pendidikan Inklusif
2. Pengantar Anak Berkebutuhan Khusus di SD
3. Karakteristik ABK dan Dampaknya dalam Pembelajaran SD
4. Gangguan Perilaku dan Emosi pada Anak
5. Identifikasi dan Asesmen Awal di SD
6. Strategi Pembelajaran di Kelas Inklusif
7. Adaptasi Kurikulum dan Penilaian
8. Peran Guru SD dalam Pendidikan Inklusif
9. Komunikasi dan Interaksi dengan ABK
10. Media dan Teknologi untuk Pembelajaran Inklusif
11. Pengelolaan Kelas Inklusif
12. Kerja Sama dengan Orang Tua dan Masyarakat
13. Studi Kasus Pendidikan Inklusif di SD
14. Kebijakan dan Program Pendidikan Inklusif

SUMBER PUSTAKA

1. Sopwandin, I., & Rostiana, I. N. (2024). *Pendidikan Inklusi*. Selat Media.
2. Multazam, T. (Ed.). (2025). *Buku Ajar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus untuk Mahasiswa PGSD*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Press.
3. Smith, T. E. C., Polloway, E. A., Patton, J. R., & Dowdy, C. A. (2024). *Teaching Students with Special Needs in Inclusive Settings* (edisi terbaru). Routledge.
4. Tomlinson, C. A., & Imbeau, M. B. (2020). *Leading and Managing a Differentiated Classroom*. ASCD.
5. Florian, L., & Black-Hawkins, K. (2021). *Exploring Inclusive Pedagogy*. Routledge.

Pendukung :

1. Zahra, N. M., Fajri, M., Wijaya, I., & Munaing. (2026). Strategi dan metode pembelajaran ABK di sekolah inklusif.
2. Mahardhika, B. N., Fadhilah, G. A., & Ariesta, G. (2025). Layanan pendidikan di SD inklusif.
3. Fajra, A., Pratama, R., & Nugroho, D. (2023). Model kurikulum sekolah inklusi berbasis kebutuhan individu siswa.
4. Kurniawati, S., & Haryanto, R. (2022). Kesiapan guru dalam implementasi pendidikan inklusif di sekolah dasar.
5. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah. (2024).

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan minimal **75%** dari total tatap muka sebagai syarat mengikuti UAS.
2. Mahasiswa yang tidak hadir tanpa keterangan sebanyak **lebih dari 3 (tiga) kali** wajib segera menghadap dosen untuk klarifikasi dan tindak lanjut akademik.
3. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - a. Mahasiswa wajib hadir tepat waktu. toleransi keterlambatan **maksimal 15 menit**. Keterlambatan lebih dari batas tersebut tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan, kecuali dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.
 - b. Dosen yang terlambat lebih dari 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, perkuliahan akan dijadwalkan ulang pada hari lain.

4. Mahasiswa wajib mengikuti **UTS dan UAS** sesuai jadwal yang ditentukan.
5. Mahasiswa wajib menjaga sikap sopan, santun, dan profesional dalam berbicara, berpakaian, serta berinteraksi selama perkuliahan maupun konsultasi.
6. Mahasiswa tidak diperkenankan mengerjakan tugas mata kuliah lain atau menggunakan handphone untuk keperluan di luar pembelajaran tanpa izin.
7. Mahasiswa wajib menjaga kebersihan dan kerapian ruang kelas serta berpakaian rapi dan sopan sesuai ketentuan program studi (tidak menggunakan kaos, sandal, atau jeans).
8. Mahasiswa wajib berpartisipasi aktif dalam diskusi serta menghormati perbedaan pendapat guna menciptakan suasana kelas yang kondusif.
9. Mahasiswa wajib mengenakan sepatu, atasan kemeja atau pakaian yang rapi (bukan kaos), serta bawahan selain jeans.
10. Seluruh mahasiswa diharapkan menaati kesepakatan yang telah disetujui bersama sebagai bentuk tanggung jawab akademik.

PENILAIAN HASIL BELAJAR, dengan rincian sebagai berikut:

1. Proses Perkuliahan (Presensi, tugas, kedisiplinan, diskusi/presentasi, dan keaktifan)
Bobot 85%
2. Ujian Tengah Semester (UTS)
Bobot 5%
3. Ujian Akhir Semester (UAS)
Bobot 10%

Yogyakarta, Maret 2026

Ketua Program Studi



Rina Dyah Rahmawati, S. Si, M.Pd
NIS. 19790505 201404 2 001

(Dr. Rina Dyah Rahmawati, S.Si, M.Pd)

Dosen Pengampu,



(Yulian Agus Suminar, M.Pd)

Ketua Kelas



(Vatma Adila)