



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

## **PERNYATAAN KEABSAHAN DOKUMEN BERITA ACARA PERKULIAHAN DAN PENILAIAN**

Dokumen ini disusun sebagai bukti keterlaksanaan proses pembelajaran di Universitas PGRI Yogyakarta.

Nama : Dr. Windi Wulandari Iman Utama, S.Pd., M.Pd.  
NIS : 199010252019062008  
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa dokumen Berita Acara Perkuliahan dan Berita Acara Pengisian Nilai untuk:

Dosen : Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd.  
Mata Kuliah : UD49210 - Model-Model Pembelajaran PAUD  
Kelas : A1-25  
Tahun Akademik : Genap 2025/2026

yang dilampirkan merupakan dokumen resmi akademik yang disusun berdasarkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang sesungguhnya, terencana, dan terdokumentasi.

Dengan demikian, dokumen ini dinyatakan sah, autentik, valid, dan akuntabel, serta dapat digunakan sebagai bukti dukung audit mutu internal, akreditasi, evaluasi pembelajaran, dan pelaporan akademik.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 22 Juli 2026

Ketua Program Studi,



Dr. Windi Wulandari Iman Utama, S.Pd., M.Pd.  
NIS: 199010252019062008



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

---

## BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

**Dari :**

Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd.

**Dosen Matakuliah :**

UD49210 / Model-Model Pembelajaran PAUD

**Kelas :**

A1-25

Menyatakan bahwa proses input BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan BAP tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan data, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Berkas daftar nilai mahasiswa saya lampirkan bersama dengan berita acara ini.

Terima kasih.

Hormat saya,



**Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd.**

**Ringkasan Nilai**

Nilai Rata-Rata Kelas : 80.70

Nilai Tertinggi Kelas : 88.625

Nilai Terendah Kelas : 75



<https://upy.ac.id>

# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

## PRESENSI DOSEN MENGAJAR TA. 20252 Genap

Dosen : Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd.  
Mata Kuliah : UD49210 / Model-Model Pembelajaran PAUD  
SKS : Teori = 2 SKS ;  
Periode : 20252 Genap

Program Studi : [S1] - Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Kurikulum : PGPAUD\_OBE2025 - KURIKULUM OBE PG PAUD 2025  
Nama Kelas : A1-25  
Peserta : 13

| Pertemuan | Waktu & Tempat                                                   | Materi                                                                                                                                                                      | Indikator Capai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hadir | Status           |
|-----------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| 1         | Rabu, 04<br>Mar 2026<br>07:50 s.d<br>09:30<br>Ruang<br>Kelas 406 | • RPS dan bahan ajar yang akan digunakan •<br>Hakekat belajar dan pembelajaran • Faktor-<br>faktor yang mempengaruhi proses belajar<br>anak usia dini • Teori-teori belajar | 1.1 Mahasiswa mengetahui RPS dan Kontrak<br>orientasi perkuliahan 1.2 Mahasiswa mampu<br>menjelaskan Hakekat belajar dan pembelajaran<br>, gaya belajar AUD , Faktor-faktor yang<br>mempengaruhi proses belajar AUD. 1.3<br>Mahasiswa mampu mengaitkann teori belajar<br>dengan belajar Pembelajaran anak usia dini<br>yang meliputi : teori | 13    | √<br>Terealisasi |

| Pertemuan | Waktu & Tempat                                                   | Materi                                                                                                                                                                  | Indikator Capai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hadir | Status           |
|-----------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| 2         | Rabu, 11<br>Mar 2026<br>07:50 s.d<br>09:30<br>Ruang<br>Kelas 406 | • RPS dan bahan ajar yang akan digunakan • Hakekat belajar dan pembelajaran • Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar anak usia dini • Teori-teori belajar       | 1.1 Mahasiswa mengetahui RPS dan Kontrak orientasi perkuliahan 1.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Hakekat belajar dan pembelajaran , gaya belajar AUD , Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar AUD. 1.3 Mahasiswa mampu mengaitkann teori belajar dengan belajar Pembelajaran anak usia dini yang meliputi : teori Konecsionisme, T. R.Gagne, T.Piaget, T. J Bruner, teori vigotsky, teori Erik Erikson | 13    | √<br>Terealisasi |
| 3         | Rabu, 18<br>Mar 2026<br>07:50 s.d<br>09:30<br>Ruang<br>Kelas 406 | ? Pendekatan pembelajaran Play Base Learning ? Pendekatan pembelajaran Konstruktivistik ? Pendekatan pembelajaran saintifik ? Pendekatan pembelajaran tematik integraty | 1. Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang pendekatan pembelajaran Play Base Learning dan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pendekatan Konstruktivistik 3. Masiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan saintifik 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan pembelajaran tematik integraty                                                                                                          | 13    | √<br>Terealisasi |
| 4         | Rabu, 25<br>Mar 2026<br>07:50 s.d<br>09:30<br>Ruang<br>Kelas 406 | ? Pendekatan pembelajaran Play Base Learning ? Pendekatan pembelajaran Konstruktivistik ? Pendekatan pembelajaran saintifik ? Pendekatan pembelajaran tematik integraty | 1. Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang pendekatan pembelajaran Play Base Learning dan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pendekatan Konstruktivistik 3. Masiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan saintifik 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan pembelajaran tematik integraty                                                                                                          | 13    | √<br>Terealisasi |
| 5         | Rabu, 01<br>Apr 2026<br>07:50 s.d<br>09:30<br>Ruang<br>Kelas 406 | ? Pendekatan pembelajaran Play Base Learning ? Pendekatan pembelajaran Konstruktivistik ? Pendekatan pembelajaran saintifik ? Pendekatan pembelajaran tematik integraty | 1. Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang pendekatan pembelajaran Play Base Learning dan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pendekatan Konstruktivistik 3. Masiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan saintifik 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan pembelajaran tematik integraty                                                                                                          | 13    | √<br>Terealisasi |

| Pertemuan | Waktu & Tempat                                          | Materi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indikator Capai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hadir | Status           |
|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| 6         | Rabu, 08 Apr 2026<br>07:50 s.d 09:30<br>Ruang Kelas 406 | ? Pendekatan pembelajaran Play Base Learning ? Pendekatan pembelajaran Konstruktivistik ? Pendekatan pembelajaran saintifik ? Pendekatan pembelajaran tematik integraty                                                                                                                                                   | 1. Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang pendekatan pembelajaran Play Base Learning dan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pendekatan Konstruktivistik 3. Masiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan saintifik 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan pembelajaran tematik integraty                                                                                                                                                                                                                                                             | 13    | √<br>Terealisasi |
| 7         | Rabu, 15 Apr 2026<br>07:50 s.d 09:30<br>Ruang Kelas 406 | ? Pendekatan pembelajaran Play Base Learning ? Pendekatan pembelajaran Konstruktivistik ? Pendekatan pembelajaran saintifik ? Pendekatan pembelajaran tematik integraty                                                                                                                                                   | 1. Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang pendekatan pembelajaran Play Base Learning dan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pendekatan Konstruktivistik 3. Masiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan saintifik 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan pembelajaran tematik integraty                                                                                                                                                                                                                                                             | 11    | √<br>Terealisasi |
| 8         | Rabu, 22 Apr 2026<br>07:50 s.d 09:30<br>Ruang Kelas 406 | 1. Jenis-jenis model pembelajaran yang sesuai dengan prinsip kurikulum dan kebutuhan anak usia dini. 2. Model pembelajaran based on activity (BCCT) 3. Model pembelajaran area (center base learning) 4. Model pembelajaran Smaall group learing 5. Model pembelajaran Tematik Integratif 6. Model pembelajaran saintifik | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis model pembelajaran yang sesuai dengan prinsip kurikulum dan kebutuhan anak usia dini. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran based on activity (BCCT) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran area (center base learning) 4. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran Smaall group learing 5. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran Tematik Integratif 6. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran saintifik 7. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran edutainment | 13    | √<br>Terealisasi |

| Pertemuan | Waktu & Tempat                                          | Materi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indikator Capai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hadir | Status           |
|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| 9         | Rabu, 29 Apr 2026<br>07:50 s.d 09:30<br>Ruang Kelas 406 | 1. Jenis-jenis model pembelajaran yang sesuai dengan prinsip kurikulum dan kebutuhan anak usia dini. 2. Model pembelajaran based on activity (BCCT) 3. Model pembelajaran area (center base learning) 4. Model pembelajaran Smaall group learing 5. Model pembelajaran Tematik Integratif 6. Model pembelajaran saintifik | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis model pembelajaran yang sesuai dengan prinsip kurikulum dan kebutuhan anak usia dini. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran based on activity (BCCT) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran area (center base learning) 4. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran Smaall group learing 5. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran Tematik Integratif 6. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran saintifik 7. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran edutainment | 13    | √<br>Terealisasi |
| 10        | Rabu, 06 May 2026<br>07:50 s.d 09:30<br>Ruang Kelas 406 | 1. Jenis-jenis model pembelajaran yang sesuai dengan prinsip kurikulum dan kebutuhan anak usia dini. 2. Model pembelajaran based on activity (BCCT) 3. Model pembelajaran area (center base learning) 4. Model pembelajaran Smaall group learing 5. Model pembelajaran Tematik Integratif 6. Model pembelajaran saintifik | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis model pembelajaran yang sesuai dengan prinsip kurikulum dan kebutuhan anak usia dini. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran based on activity (BCCT) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran area (center base learning) 4. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran Smaall group learing 5. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran Tematik Integratif 6. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran saintifik 7. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran edutainment | 13    | √<br>Terealisasi |

| Pertemuan | Waktu & Tempat                                          | Materi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Indikator Capai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hadir | Status           |
|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| 11        | Rabu, 13 May 2026<br>07:50 s.d 09:30<br>Ruang Kelas 406 | 1. Jenis-jenis model pembelajaran yang sesuai dengan prinsip kurikulum dan kebutuhan anak usia dini. 2. Model pembelajaran based on activity (BCCT) 3. Model pembelajaran area (center base learning) 4. Model pembelajaran Smaall group learing 5. Model pembelajaran Tematik Integratif 6. Model pembelajaran saintifik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis model pembelajaran yang sesuai dengan prinsip kurikulum dan kebutuhan anak usia dini. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran based on activity (BCCT) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran area (center base learning) 4. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran Smaall group learing 5. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran Tematik Integratif 6. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran saintifik 7. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran edutainment | 7     | √<br>Terealisasi |
| 12        | Rabu, 20 May 2026<br>07:50 s.d 09:30<br>Ruang Kelas 406 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurikulum yang berlaku tahun 2013</li> <li>• Rancangan model pembelajaran yang inovasi dengan Mengintegrasikan seluruh aspek perkembangan anak,</li> <li>• Model pembelajaran yang Tematik-Integratif</li> <li>• Desain Inovasi Pembelajaran sesuai dengan Analisis Kebutuhan dan Konteks Anak,</li> <li>• Rumusan tujuan pembelajaran,</li> <li>• Pemilihan Tema &amp; Subtema, pembelajaran saintifik</li> <li>• Pengembangan Silabus &amp; RPPM,</li> <li>• Implementasi Pembelajaran Kontekstual,</li> <li>• Mengevaluasi Evaluasi dan Refleksi dalam pembelajaran Rahman Mhd, 2019</li> </ul> | Mahasiswa mampu merancang inovasi pembelajaran anak usia dini dengan mengintegrasikan model pembelajaran kontekstual berbasis kebijakan kurikulum nasional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13    | √<br>Terealisasi |

| Pertemuan | Waktu & Tempat                                                   | Materi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Indikator Capai                                                                                                                                             | Hadir | Status           |
|-----------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| 13        | Rabu, 27<br>May 2026<br>07:50 s.d<br>09:30<br>Ruang<br>Kelas 406 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurikulum yang berlaku tahun 2013</li> <li>• Rancangan model pembelajaran yang inovasi dengan Mengintegrasikan seluruh aspek perkembangan anak,</li> <li>• Model pembelajaran yang Tematik-Integratif</li> <li>• Desain Inovasi Pembelajaran sesuai dengan Analisis Kebutuhan dan Konteks Anak,</li> <li>• Rumusan tujuan pembelajaran,</li> <li>• Pemilihan Tema &amp; Subtema, pembelajaran saintifik</li> <li>• Pengembangan Silabus &amp; RPPM,</li> <li>• Implementasi Pembelajaran Kontekstual,</li> <li>• Mengevaluasi Evaluasi dan Refleksi dalam pembelajaran Rahman Mhd, 2019</li> </ul> | Mahasiswa mampu merancang inovasi pembelajaran anak usia dini dengan mengintegrasikan model pembelajaran kontekstual berbasis kebijakan kurikulum nasional. | 13    | √<br>Terealisasi |
| 14        | Rabu, 03<br>Jun 2026<br>07:50 s.d<br>09:30<br>Ruang<br>Kelas 406 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurikulum yang berlaku tahun 2013</li> <li>• Rancangan model pembelajaran yang inovasi dengan Mengintegrasikan seluruh aspek perkembangan anak,</li> <li>• Model pembelajaran yang Tematik-Integratif</li> <li>• Desain Inovasi Pembelajaran sesuai dengan Analisis Kebutuhan dan Konteks Anak,</li> <li>• Rumusan tujuan pembelajaran,</li> <li>• Pemilihan Tema &amp; Subtema, pembelajaran saintifik</li> <li>• Pengembangan Silabus &amp; RPPM,</li> <li>• Implementasi Pembelajaran Kontekstual,</li> <li>• Mengevaluasi Evaluasi dan Refleksi dalam pembelajaran Rahman Mhd, 2019</li> </ul> | Mahasiswa mampu merancang inovasi pembelajaran anak usia dini dengan mengintegrasikan model pembelajaran kontekstual berbasis kebijakan kurikulum nasional. | 13    | √<br>Terealisasi |



| Pertemuan | Waktu & Tempat                                          | Materi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Indikator Capai                                                                                                                                             | Hadir | Status           |
|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| 15        | Rabu, 10 Jun 2026<br>07:50 s.d 09:30<br>Ruang Kelas 406 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurikulum yang berlaku tahun 2013</li> <li>• Rancangan model pembelajaran yang inovasi dengan Mengintegrasikan seluruh aspek perkembangan anak,</li> <li>• Model pembelajaran yang Tematik-Integratif</li> <li>• Desain Inovasi Pembelajaran sesuai dengan Analisis Kebutuhan dan Konteks Anak,</li> <li>• Rumusan tujuan pembelajaran,</li> <li>• Pemilihan Tema &amp; Subtema, pembelajaran saintifik</li> <li>• Pengembangan Silabus &amp; RPPM,</li> <li>• Implementasi Pembelajaran Kontekstual,</li> <li>• Mengevaluasi Evaluasi dan Refleksi dalam pembelajaran Rahman Mhd, 2019</li> </ul> | Mahasiswa mampu merancang inovasi pembelajaran anak usia dini dengan mengintegrasikan model pembelajaran kontekstual berbasis kebijakan kurikulum nasional. | 13    | √<br>Terealisasi |
| 16        | Rabu, 17 Jun 2026<br>07:50 s.d 09:30<br>Ruang Kelas 406 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurikulum yang berlaku tahun 2013</li> <li>• Rancangan model pembelajaran yang inovasi dengan Mengintegrasikan seluruh aspek perkembangan anak,</li> <li>• Model pembelajaran yang Tematik-Integratif</li> <li>• Desain Inovasi Pembelajaran sesuai dengan Analisis Kebutuhan dan Konteks Anak,</li> <li>• Rumusan tujuan pembelajaran,</li> <li>• Pemilihan Tema &amp; Subtema, pembelajaran saintifik</li> <li>• Pengembangan Silabus &amp; RPPM,</li> <li>• Implementasi Pembelajaran Kontekstual,</li> <li>• Mengevaluasi Evaluasi dan Refleksi dalam pembelajaran Rahman Mhd, 2019</li> </ul> | Mahasiswa mampu merancang inovasi pembelajaran anak usia dini dengan mengintegrasikan model pembelajaran kontekstual berbasis kebijakan kurikulum nasional. | 13    | √<br>Terealisasi |

Dosen



(Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd.)

Dicetak pada 17-07-2026



<https://upy.ac.id>

# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

## DAFTAR PRESENSI MAHASISWA TA. 20252 Genap

Dosen : Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd.  
Mata Kuliah : UD49210 / Model-Model Pembelajaran PAUD  
SKS : Teori = 2 SKS ;  
Periode : 20252 Genap

Program Studi : [S1] - Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Kurikulum : PGPAUD\_OBE2025 - KURIKULUM OBE PG PAUD 2025  
Nama Kelas : A1-25  
Peserta : 13

| # | NPM         | Nama Mahasiswa                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | jml | % Hadir |
|---|-------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|---------|
| 1 | 25144900001 | Agna Firmani Syukurla Primaya | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | -  | √  | √  | √  | √  | √  | 15  | 93.75%  |
| 2 | 25144900003 | Alifah Ratu Balqis            | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | 16  | 100.00% |
| 3 | 25144900005 | Nazwa Aulia Azzahra           | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | -  | √  | √  | √  | √  | √  | 15  | 93.75%  |
| 4 | 25144900007 | Fahmida Prabawati Suyanto     | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | 16  | 100.00% |
| 5 | 25144900008 | Mutiara Kalista               | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | 16  | 100.00% |
| 6 | 25144900010 | Hanum Faizatullatiifah        | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | -  | √  | √  | √  | √  | √  | 15  | 93.75%  |
| 7 | 25144900013 | Amiruljanah Istiana           | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | 15  | 93.75%  |
| 8 | 25144900014 | Putri Hanifa                  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | -  | √  | √  | √  | √  | √  | 15  | 93.75%  |

| #  | NPM         | Nama Mahasiswa                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | jml | % Hadir |
|----|-------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|---------|
| 9  | 25144900015 | Agnes Visi                     | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | -  | √  | √  | √  | √  | √  | 15  | 93.75%  |
| 10 | 25144900019 | Nadia Imroatun Sholekhah Hashi | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | 16  | 100.00% |
| 11 | 25144900021 | Najiyatul Aliyah               | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | 16  | 100.00% |
| 12 | 25144900022 | Masrikin Leuwalang             | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | 16  | 100.00% |
| 13 | 25144900023 | Mutia Ramadhani                | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | √  | -  | √  | √  | √  | √  | √  | 14  | 87.50%  |

Dosen



(Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd.)

Dicetak pada 17-07-2026



<https://upy.ac.id>

# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

## Daftar Nilai Mahasiswa

Dosen : Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd.  
Mata Kuliah : UD49210 / Model-Model Pembelajaran PAUD  
SKS : Teori = 2 SKS ;  
Periode : 20252 Genap

Program Studi : [S1] - Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Kurikulum : PGPAUD\_OBE2025 - KURIKULUM OBE PG PAUD 2025  
Nama Kelas : A1-25  
Peserta : 13

| # | NPM         | Nama Mahasiswa                | Tugas Mandiri/Individu (12.5 %) | Tugas Proyek (31.25 %) | Tugas Mandiri/Individu (31.25 %) | Tugas Presentasi (25 %) | Nilai Akhir | Nilai Huruf | Angka Mutu |
|---|-------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|------------|
| 1 | 25144900001 | Agna Firmani Syukurla Primaya | 75                              | 75                     | 75                               | 75                      | 75          | B+          | 3.25       |
| 2 | 25144900003 | Alifah Ratu Balqis            | 75                              | 77                     | 78                               | 77                      | 77          | B+          | 3.25       |
| 3 | 25144900005 | Nazwa Aulia Azzahra           | 85                              | 88                     | 86                               | 88                      | 87          | A-          | 3.75       |
| 4 | 25144900007 | Fahmida Prabawati Suyanto     | 74                              | 77                     | 77                               | 78                      | 76          | B+          | 3.25       |
| 5 | 25144900008 | Mutiara Kalista               | 88                              | 88                     | 90                               | 87                      | 88          | A-          | 3.75       |

| #  | NPM         | Nama Mahasiswa                 | Tugas Mandiri/Individu<br>(12.5 %) | Tugas Proyek<br>(31.25 %) | Tugas Mandiri/Individu<br>(31.25 %) | Tugas Presentasi<br>(25 %) | Nilai Akhir | Nilai Huruf | Angka Mutu |
|----|-------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------|------------|
| 6  | 25144900010 | Hanum Faizatullatiifah         | 75                                 | 77                        | 77                                  | 76                         | 76          | B+          | 3.25       |
| 7  | 25144900013 | Amiruljanah Istiana            | 78                                 | 79                        | 78                                  | 78                         | 78          | B+          | 3.25       |
| 8  | 25144900014 | Putri Hanifa                   | 88                                 | 88                        | 90                                  | 88                         | 88          | A-          | 3.75       |
| 9  | 25144900015 | Agnes Visi                     | 85                                 | 85                        | 84                                  | 85                         | 84          | A-          | 3.75       |
| 10 | 25144900019 | Nadia Imroatun Sholekhah Hashi | 75                                 | 76                        | 76                                  | 75                         | 75          | B+          | 3.25       |
| 11 | 25144900021 | Najiyatul Aliyah               | 85                                 | 86                        | 86                                  | 87                         | 86          | A-          | 3.75       |
| 12 | 25144900022 | Masrikin Leuwalang             | 78                                 | 78                        | 77                                  | 79                         | 77          | B+          | 3.25       |
| 13 | 25144900023 | Mutia Ramadhani                | 77                                 | 77                        | 77                                  | 77                         | 77          | B+          | 3.25       |

Dosen



(Titik Mulat Widyastuti, S.Pd., M.Pd.)

Dicetak pada 17-07-2026