


<https://upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

 E-mail : info@upy.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN - FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

Disahkan Pada: 28-02-2026 13:29:07

Ketua Rumpun Matakuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dr. Septian Aji Permana, S.Pd., M.Pd.



Identitas Matakuliah	Nama MK	Kode MK	Rumpun MK	Bobot(sks)	Semester	Periode
	Strategi Belajar Mengajar PKn	KN43213	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraa n	Teori = 2 SKS	2	Genap 2025/2026
Otoritas	Pengembang RPS	Koor. Rumpun MK			Ka. Prodi	
	Dr. Septian Aji Permana, S.Pd., M.Pd.	Dr. Septian Aji Permana, S.Pd., M.Pd.			Supri Hartanto, S.Pd., M.Pd.	
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan, sikap dan keterampilan dasar tentang memahami jenis jenis metode, model, dan media pembelajaran. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan team base learning, case base learning dan problem base learning dalam pembelajarannya.					

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	1. Hakikat Strategi Pembelaja ; Konsep dan Prinsip belajar dan pembelajaran, Strategi Pembelajaran 2. Pembelajaran di Sekolah ; Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah 3. Metode Mengajar ; Jenis-jenis metode mengajar, Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar 4. Model-model Belajar dan rumpun model mengajar ; Macam-macam model pembelajaran 5. Media Pembelajaran ; Peranan media pembelajaran, Jenis dan karakteristik media pembelajaran, Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar 6. Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan ; Kegiatan remedial, Kegiatan pengayaan 7. Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas
--	--

Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		
	Kode CPL	Deskripsi CPL	
	CPL 6	Menguasai pedagogik, potensi peserta didik, dan teknologi pendidikan yang berhubungan dengan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	
	CPL 7	Mampu mengembangkan kurikulum, bahan ajar dan media bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	
	CPL 9	Mampu melaksanakan pembelajaran dan pengelolaan sekolah pada bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan secara profesional	
	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK	CPL
	CPMK 1	Mahasiswa mampu merancang rencana pembelajaran PPKn dengan pendekatan yang sistematis.	CPL 6
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas pelaksanaan strategi pembelajaran dalam kelas PPKn.	CPL 6
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan model dan metode pembelajaran inovatif berbasis teknologi dalam PPKn.	CPL 7
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengembangkan strategi pembelajaran aktif dan kolaboratif dengan dukungan media digital.	CPL 7
	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengelola proses pembelajaran PPKn secara profesional dan reflektif.	CPL 9

Tabel Penilaian	CPL	CPMK	Bentuk Assesmen	Bobot(%)
	CPL 6	CPMK 1	Tugas Mandiri/Individu	12.5
		CPMK 2	Responsi	18.75
	CPL 7	CPMK 3	Tugas Presentasi	25
		CPMK 4	Tugas Presentasi	18.75
	CPL 9	CPMK 5	Ujian Akhir Semester (UAS)	25
	Total Bobot			100.00 %
Pustaka (Referensi)	• Septian Aji Permana. 2024. Strategi Pembelajaran Konteporer. Yogyakarta: UPY Press • Dimyati dan Mudjiono. 2002. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta. • Herdiawanto&Hamdayama. 2010. Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara, Jakarta, Erlangga • Kasmadi, Hartono. 2001. Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah. Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama • Lickona, T. 1991. Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility: New York, Bantam • Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 :The Handbook of Social Psychology, Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi • Carr, Paul R. 2008. "But Wahat Can I Do" Fifteen Things Education Students Can Do to Transform Themselves In/Throught/With Education. International Journal of Critical Pedagogy. Vol 1 (2) Summer 2008. Hlm 81-97			
Team Teaching			MK Prasyarat	
Dr. Septian Aji Permana, S.Pd., M.Pd.			-	

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
1, 2, 3, 4	CPMK 1 Mahasiswa mampu merancang rencana pembelajaran PPKn dengan pendekatan yang sistematis.	Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat Strategi Pembelaja.	• Tugas Mandiri/Individu	Materi: Pengertian Konsep dan Prinsip belajar dan pembelajaran, Strategi Pembelajaran Pustaka: - Septian Aji Permana. 2024. <i>Strategi Pembelajaran Konteporer</i> . Yogyakarta: UPY Press - Dimiyati dan Mudjiono. 2002. <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Herdiawanto&Hamdayama. 2010. <i>Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara</i> , Jakarta, Erlangga	Pendekatan team base learning Kuliah dilakukan SCL dan Diskusi	Power Point, Buku Ajar	Luring
		Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat Strategi Pembelaja.		Materi: Pengertian Konsep dan Prinsip belajar dan pembelajaran, Strategi Pembelajaran Pustaka: - Septian Aji Permana. 2024. <i>Strategi Pembelajaran Konteporer</i> . Yogyakarta: UPY Press - Dimiyati dan Mudjiono. 2002. <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Herdiawanto&Hamdayama. 2010. <i>Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara</i> , Jakarta, Erlangga	Pendekatan team base learning Kuliah dilakukan SCL dan Diskusi	Power Point, Buku Ajar	Luring
		Mahasiswa mampu menjelaskan Pembelajaran di Sekolah.		Materi: Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah Pustaka: - Septian Aji Permana. 2024. <i>Strategi Pembelajaran Konteporer</i> . Yogyakarta: UPY Press - Herdiawanto&Hamdayama. 2010. <i>Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara</i> , Jakarta, Erlangga - Kasmadi, Hartono. 2001. <i>Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah</i> . Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama	Pendekatan team base learning, student center learning, paparan dan penggunaan teknologi	Power Point, Buku Ajar	Luring
		Mahasiswa mampu menjelaskan Pembelajaran di Sekolah.		Materi: Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah Pustaka: - Septian Aji Permana. 2024. <i>Strategi Pembelajaran Konteporer</i> . Yogyakarta: UPY Press - Herdiawanto&Hamdayama. 2010. <i>Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara</i> , Jakarta, Erlangga - Kasmadi, Hartono. 2001. <i>Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah</i> . Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama	Pendekatan team base learning, student center learning, paparan dan penggunaan teknologi	Power Point, Buku Ajar	Luring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
5, 6	CPMK 2 Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas pelaksanaan strategi pembelajaran dalam kelas PPKn.	Mahasiswa mampu memahami jenis jenis Metode pembelajaran.	• Responsi	Materi: Jenis-jenis metode pembelajaran, Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar Pustaka: - Septian Aji Permana. 2024. Strategi Pembelajaran Konteporer. Yogyakarta: UPY Press - Dimiyati dan Mudjiono. 2002. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta. - Lickona, T. 1991. Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility: New York, Bantam	Pendekatan project base learning dengan memasukkan unsur kebhinnekaan	Power Point, Buku Ajar	Luring
		Mahasiswa mampu memahami jenis jenis Metode pembelajaran.		Materi: Jenis-jenis metode pembelajaran, Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar Pustaka: - Septian Aji Permana. 2024. Strategi Pembelajaran Konteporer. Yogyakarta: UPY Press - Dimiyati dan Mudjiono. 2002. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta. - Lickona, T. 1991. Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility: New York, Bantam	Pendekatan project base learning dengan memasukkan unsur kebhinnekaan	Power Point, Buku Ajar	Luring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
7, 8, 9	CPMK 3 Mahasiswa mampu menerapkan model dan metode pembelajaran inovatif berbasis teknologi dalam PPKn.	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis jensi Model-model Pembelajaran dan rumpun model pembelajaran	• Tugas Presentasi	Materi: Macam-macam model pembelajaran Pustaka: - Septian Aji Permana. 2024. <i>Strategi Pembelajaran Konteporer</i> . Yogyakarta: UPY Press - Dimiyati dan Mudjiono. 2002. <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Kasmadi, Hartono. 2001. <i>Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah</i> . Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama - Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 : <i>The Handbook of Social Psychology, Vol. 1 - V, Second Edition</i> , Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi - Carr, Paul R. 2008. "But Wahat Can I Do" <i>Fifteen Things Education Students Can Do to Transform Themselves In/Throught/With Education. International Journal of Critical Pedagogy. Vol 1 (2) Summer 2008. Hlm 81-97</i>	Menggunakan pendekatan project base learning (PjBL) dengan paparan materi, analisis permasalahan, serta diskusi mendesain model pembelajaran secara runtut, dengan menekankan pada kebhinnekaan	Power Point, Buku Ajar	Luring
		Mahasiswa mampu menjelaskan jenis jensi Model-model Pembelajaran dan rumpun model pembelajaran		Materi: Macam-macam model pembelajaran Pustaka: - Septian Aji Permana. 2024. <i>Strategi Pembelajaran Konteporer</i> . Yogyakarta: UPY Press - Dimiyati dan Mudjiono. 2002. <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Kasmadi, Hartono. 2001. <i>Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah</i> . Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama - Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 : <i>The Handbook of Social Psychology, Vol. 1 - V, Second Edition</i> , Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi - Carr, Paul R. 2008. "But Wahat Can I Do" <i>Fifteen Things Education Students Can Do to Transform Themselves In/Throught/With Education. International Journal of Critical Pedagogy. Vol 1 (2) Summer 2008. Hlm 81-97</i>	Menggunakan pendekatan project base learning (PjBL) dengan paparan materi, analisis permasalahan, serta diskusi mendesain model pembelajaran secara runtut, dengan menekankan pada kebhinnekaan	Power Point, Buku Ajar	Luring
		Mahasiswa mampu menjelaskan jenis jensi Model-model Pembelajaran dan rumpun model pembelajaran		Materi: Macam-macam model pembelajaran Pustaka: - Septian Aji Permana. 2024. <i>Strategi Pembelajaran Konteporer</i> . Yogyakarta: UPY Press - Dimiyati dan Mudjiono. 2002. <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Kasmadi, Hartono. 2001. <i>Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah</i> . Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama - Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 : <i>The Handbook of Social Psychology, Vol. 1 - V, Second Edition</i> , Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi - Carr, Paul R. 2008. "But Wahat Can I Do" <i>Fifteen Things Education Students Can Do to Transform Themselves In/Throught/With Education. International Journal of Critical Pedagogy. Vol 1 (2) Summer 2008. Hlm 81-97</i>	Menggunakan pendekatan project base learning (PjBL) dengan paparan materi, analisis permasalahan, serta diskusi mendesain model pembelajaran secara runtut, dengan menekankan pada kebhinnekaan	Power Point, Buku Ajar	Luring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
10, 11, 12	CPMK 4 Mahasiswa mampu mengembangkan strategi pembelajaran aktif dan kolaboratif dengan dukungan media digital.	Mahasiswa mampu membuat Media Pembelajaran.	• Tugas Presentasi	Materi: Peranan media pembelajaran, Jenis dan karakteristik media pembelajaran, Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar Pustaka: - Septian Aji Permana. 2024. Strategi Pembelajaran Konteporer. Yogyakarta: UPY Press	Diskusi kelompok untuk merefeksi hasil presentasi	Power Point	Luring
		Mahasiswa mampu membuat Media Pembelajaran.		Materi: Peranan media pembelajaran, Jenis dan karakteristik media pembelajaran, Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar Pustaka: - Septian Aji Permana. 2024. Strategi Pembelajaran Konteporer. Yogyakarta: UPY Press	Diskusi kelompok untuk merefeksi hasil presentasi	Power Point	Luring
		Mahasiswa mampu membuat Media Pembelajaran.		Materi: Peranan media pembelajaran, Jenis dan karakteristik media pembelajaran, Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar Pustaka: - Septian Aji Permana. 2024. Strategi Pembelajaran Konteporer. Yogyakarta: UPY Press	Diskusi kelompok untuk merefeksi hasil presentasi	Power Point	Luring
13, 14, 15	CPMK 5 Mahasiswa mampu mengelola proses pembelajaran PPKn secara profesional dan reflektif.	Mahasiswa mampu menganalisis Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan	• Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi: Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas Pustaka: - Septian Aji Permana. 2024. Strategi Pembelajaran Konteporer. Yogyakarta: UPY Press	Diskusi kelompok untuk merefeksi hasil penilaian	Power Point, Buku Ajar	Luring
		Mahasiswa mampu menganalisis Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan		Materi: Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas Pustaka: - Septian Aji Permana. 2024. Strategi Pembelajaran Konteporer. Yogyakarta: UPY Press	Diskusi kelompok untuk merefeksi hasil penilaian	Power Point, Buku Ajar	Luring
		Mahassiswa mampu memanage Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas		Materi: Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas Pustaka: - Septian Aji Permana. 2024. Strategi Pembelajaran Konteporer. Yogyakarta: UPY Press	Diskusi kelompok untuk merefeksi hasil strategi penguasaan kelas	Power Point, Buku Ajar	Luring
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<https://upy.ac.id>

PERNYATAAN KEABSAHAN DOKUMEN BERITA ACARA PERKULIAHAN DAN PENILAIAN

Dokumen ini disusun sebagai bukti keterlaksanaan proses pembelajaran di Universitas PGRI Yogyakarta.

Nama : Supri Hartanto, S.Pd., M.Pd.
NIS : 197304112010041002
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa dokumen Berita Acara Perkuliahan dan Berita Acara Pengisian Nilai untuk:

Dosen : Dr. Septian Aji Permana, S.Pd., M.Pd.
Mata Kuliah : KN43213 - Strategi Belajar Mengajar PKn
Kelas : 25A
Tahun Akademik : Genap 2025/2026

yang dilampirkan merupakan dokumen resmi akademik yang disusun berdasarkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang sesungguhnya, terencana, dan terdokumentasi.

Dengan demikian, dokumen ini dinyatakan sah, autentik, valid, dan akuntabel, serta dapat digunakan sebagai bukti dukung audit mutu internal, akreditasi, evaluasi pembelajaran, dan pelaporan akademik.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 22 Juli 2026

Ketua Program Studi,



Supri Hartanto, S.Pd., M.Pd.
NIS: 197304112010041002



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Dari :

Dr. Septian Aji Permana, S.Pd., M.Pd.

Dosen Matakuliah :

KN43213 / Strategi Belajar Mengajar PKn

Kelas :

25A

Menyatakan bahwa proses input BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan BAP tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan data, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Berkas daftar nilai mahasiswa saya lampirkan bersama dengan berita acara ini.

Terima kasih.

Hormat saya,



Dr. Septian Aji Permana, S.Pd., M.Pd.

Ringkasan Nilai

Nilai Rata-Rata Kelas : 88.23

Nilai Tertinggi Kelas : 91.4375

Nilai Terendah Kelas : 77.9375



<https://upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PRESENSI DOSEN MENGAJAR TA. 20252 Genap

Dosen : Dr. Septian Aji Permana, S.Pd., M.Pd.
Mata Kuliah : KN43213 / Strategi Belajar Mengajar PKn
SKS : Teori = 2 SKS ;
Periode : 20252 Genap

Program Studi : [S1] - Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Kurikulum : PPKN-OBE2025 - OBE PPKN 2025
Nama Kelas : 25A
Peserta : 17

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Hadir	Status
1	Kamis, 05 Mar 2026 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Pengertian Konsep dan Prinsip belajar dan pembelajaran, Strategi Pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat Strategi Pembelaja.	17	√ Terealisasi
2	Kamis, 12 Mar 2026 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Pengertian Konsep dan Prinsip belajar dan pembelajaran, Strategi Pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat Strategi Pembelaja.	17	√ Terealisasi
3	Kamis, 19 Mar 2026 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah	Mahasiswa mampu menjelaskan Pembelajaran di Sekolah.	17	√ Terealisasi

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Hadir	Status
4	Kamis, 26 Mar 2026 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah	Mahasiswa mampu menjelaskan Pembelajaran di Sekolah.	17	√ Terealisasi
5	Kamis, 02 Apr 2026 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Jenis-jenis metode pembelajaran, Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar	Mahasiswa mampu memahami jenis jenis Metode pembelajaran.	17	√ Terealisasi
6	Kamis, 09 Apr 2026 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Jenis-jenis metode pembelajaran, Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar	Mahasiswa mampu memahami jenis jenis Metode pembelajaran.	17	√ Terealisasi
7	Kamis, 16 Apr 2026 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Macam-macam model pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis jensi Model-model Pembelajaran dan rumpun model pembelajaran	17	√ Terealisasi
8	Kamis, 23 Apr 2026 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Macam-macam model pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis jensi Model-model Pembelajaran dan rumpun model pembelajaran	17	√ Terealisasi
9	Kamis, 30 Apr 2026 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Macam-macam model pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis jensi Model-model Pembelajaran dan rumpun model pembelajaran	17	√ Terealisasi
10	Kamis, 07 May 2026 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Peranan media pembelajaran, Jenis dan karakteristik media pembelajaran, Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar	Mahasiswa mampu membuat Media Pembelajaran.	17	√ Terealisasi

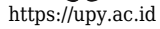
Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Hadir	Status
11	Kamis, 14 May 2026 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Peranan media pembelajaran, Jenis dan karakteristik media pembelajaran, Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar	Mahasiswa mampu membuat Media Pembelajaran.	17	√ Terealisasi
12	Kamis, 21 May 2026 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Peranan media pembelajaran, Jenis dan karakteristik media pembelajaran, Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar	Mahasiswa mampu membuat Media Pembelajaran.	17	√ Terealisasi
13	Kamis, 28 May 2026 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas	Mahasiswa mampu menganalisis Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan	17	√ Terealisasi
14	Kamis, 04 Jun 2026 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas	Mahasiswa mampu menganalisis Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan	17	√ Terealisasi
15	Kamis, 11 Jun 2026 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas	Mahasiswa mampu manage Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas	17	√ Terealisasi
16	Kamis, 18 Jun 2026 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	17	√ Terealisasi

Dosen



(Dr. Septian Aji Permana, S.Pd., M.Pd.)

Dicetak pada 15-07-2026



Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

TA. 20252 Genap

Program Studi : [S1] - Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Kurikulum : PPKN-OBE2025 - OBE PPKN 2025
Nama Kelas : 25A
Peserta : 17

[illegible]

#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir
9	25144300013	Alfin Hamdani	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
10	25144300014	Rosiyeni Allosi Iba	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
11	25144300015	Cantika Bella Pangestika	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
12	25144300016	Azka Alifa Azzahra	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
13	25144300017	Muhammad Haikal Fajar Pratama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
14	25144300019	Ireneus Ledo Likuwatan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
15	25144300020	Rahmadanti Oky Safitri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
16	25144300021	Dani Diah Puspita	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
17	25144300022	Tenius Lepi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%

Dosen



(Dr. Septian Aji Permana, S.Pd., M.Pd.)

Dicetak pada 15-07-2026



<https://upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

Daftar Nilai Mahasiswa

Dosen : Dr. Septian Aji Permana, S.Pd., M.Pd.
Mata Kuliah : KN43213 / Strategi Belajar Mengajar PKn
SKS : Teori = 2 SKS ;
Periode : 20252 Genap

Program Studi : [S1] - Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Kurikulum : PPKN-OBE2025 - OBE PPKN 2025
Nama Kelas : 25A
Peserta : 17

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri/Individu (12.50 %)	Responsi (18.75 %)	Tugas Presentasi (25.00 %)	Tugas Presentasi (18.75 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (25.00 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
1	25144300002	Rachmania Soraya	78	79	80	80	80	79	B+	3.25
2	25144300003	Zidni Ahmad	91	90	91	91	92	91	A	4
3	25144300005	Dhiaul Wahdah	88	88	89	90	88	88	A-	3.75
4	25144300007	Herlan Sanjaya	91	91	91	91	91	91	A	4
5	25144300008	Salsabila Taqiyyah	90	91	91	91	91	90	A	4

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri/Individu (12.50 %)	Responsi (18.75 %)	Tugas Presentasi (25.00 %)	Tugas Presentasi (18.75 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (25.00 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
6	25144300009	Maria Cantika Danga	89	89	88	88	90	88	A-	3.75
7	25144300010	Avita Khoirunnisa	93	92	91	91	91	91	A	4
8	25144300012	Leksika Cinta Khairiya	91	91	92	90	91	91	A	4
9	25144300013	Alfin Hamdani	91	90	92	90	91	90	A	4
10	25144300014	Rosiyeni Allosi Iba	77	80	78	80	80	79	B+	3.25
11	25144300015	Cantika Bella Pangestika	91	91	91	91	91	91	A	4
12	25144300016	Azka Alifa Azzahra	91	90	90	91	91	90	A	4
13	25144300017	Muhammad Haikal Fajar Pratama	91	91	90	91	90	90	A	4
14	25144300019	Ireneus Ledo Likuwatan	91	91	91	91	90	90	A	4
15	25144300020	Rahmadanti Oky Safitri	89	88	88	89	89	88	A-	3.75

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri/Individu (12.50 %)	Responsi (18.75 %)	Tugas Presentasi (25.00 %)	Tugas Presentasi (18.75 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (25.00 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
16	25144300021	Dani Diah Puspita	87	88	89	88	88	88	A-	3.75
17	25144300022	Tenius Lepi	75	75	78	80	80	77	B+	3.25

Dosen



(Dr. Septian Aji Permana, S.Pd., M.Pd.)

Dicetak pada 15-07-2026



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah: Strategi Pembelajaran

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta

Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Position</i>	Tandatangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Preparation</i>	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd	Dosen		
Pemeriksa dan Pengendalian <i>Review and Control</i>	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd	Koordinator RMK		
Persetujuan <i>Approval</i>	Supri Hartanto, M.Pd	Kurikulum		
Penetapan <i>Determination</i>	Supri Hartanto, MPd	Kaprodi PPKn		



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

KODE DOKUMEN
PPKn/OBE/1/26/
KN43213

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK) <i>Course</i>	KODE <i>Code</i>	Rumpun MK <i>Course Cluster</i>	BOBOT (sks) <i>Credits</i>		SEMESTER	Tgl Penyusunan <i>Compilation Date</i>
Media Pembelajaran	KN43213	Pembelajaran	T = 2	P = 0	Semester 3	10 Februari 2026
OTORISASI/ PENGESAHAN <i>Authorization/ Endorsement</i>	Dosen Pengembang RPS <i>Developer Lecturer of Semester Learning Plan</i>		Koordinator RMK <i>Course Cluster Coordinator</i>		Ka Prodi <i>Head of Department</i>	
	 Dr. Septian Aji Permana, MPd		 Dr. Septian Aji Permana, MPd		 Supri Hartanto, MPd	
Capaian Pembelajaran (CP) <i>Learning Outcomes</i>	CPL-Prodi yangdibebankan pada Matakuliah <i>PLO Program Chraged to The Course</i>					
	CPL 1	Menerapkan dan mengkomunikasikan ilmu pengetahuan, karya tulis ilmiah dan teknologi secara profesional yang berhubungan dengan Konteks Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan				
	CPL 8	Menguasai prinsip endupreneur dalam bidang pendidikan berbasis Kebhinnekaan				
	CPL 9	Mampu melaksanakan pembelajaran dan pengelolaan sekolah pada bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan secara profesional				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome (CLO)</i>					

	CPMK 1	Mahasiswa mampu menggunakan berbagai teknologi digital secara profesional dalam pengembangan media pembelajaran PPKn.			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep pembelajaran secara visual dan interaktif melalui media yang relevan.			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran yang mencerminkan semangat kewirausahaan berbasis Kebhinnekaan.			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu merancang produk media pembelajaran kreatif dan bernilai ekonomi dalam konteks pendidikan.			
	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas media pembelajaran berdasarkan nilai budaya dan etika profesi.			
	Peta CPL – CPMK Map of PLO – CLO				
		CPL 1	CPL 8	Total (%)	Total (%)
	CPMK-1	12.50%			12.50%
	CPMK-2	12.50%			12.50%
	CPMK-3		25,00%		25,00%
	CPMK-4		25,00%		25,00%
	CPMK-5			25,00%	25,00%
Jumlah Bobot	25,00%	50,00%	25,00%	100%	
Diskripsi Singkat MK Short Description of Course	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan, sikap dan keterampilan dasar tentang memahami jenis jenis metode, model, dan media pembelajaran. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan <i>team base learning, case base learning</i> dan <i>problem base learning</i> dalam pembelajarannya.				
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) Course Materials:	1. Hakikat Strategi Pembelaja ; Konsep dan Prinsip belajar dan pembelajaran, Strategi Pembelajaran 2. Pembelajaran di Sekolah ; Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah 3. Metode Mengajar ; Jenis-jenis metode mengajar, Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar 4. Model-model Belajar dan rumpun model mengajar ; Macam-macam model pembelajaran 5. Media Pembelajaran ; Peranan media pembelajaran, Jenis dan karakteristik media pembelajaran, Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar 6. Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan ; Kegiatan remedial, Kegiatan pengayaan 7. Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas				
Pustaka Reference	Utama: Septian Aji Permana. 2024. Strategi Pembelajaran Konteporer. Yogyakarta: UPY Press				

	Pendukung 1. Dimiyati dan Mudjiono. 2002. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta. 2. Herdiawanto&Hamdayama. 2010. Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara, Jakarta, Erlangga 3. Kasmadi, Hartono. 2001. Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah. Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama 4. Lickona, T. 1991. Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility: New York, Bantam 5. Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 :The Handbook of Social Psychology, Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi 6. Carr, Paul R. 2008. "But Wahat Can I Do" Fifteen Things Education Students Can Do to Transform Themselves In/Throught/With Education. International Journal of Critical Pedagogy. Vol 1 (2) Summer 2008. Hlm 81-97
Dosen Pengampu <i>Lecturers</i>	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
Matakuliah Syarat <i>Prerequisite</i>	Pengantar Pendidikan

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1, 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat Strategi Pembelajaran.	Indikator 1.1 Ketepatan menjelaskan tentang Konsep dan Prinsip belajar dan pembelajaran. 1.2 Ketepatan menjelaskan Strategi Pembelajaran	Kriteria: 1. Ketepatan dan keluasan paparan 2. Ketepatan dalam pemilihan strategi pembelajaran Teknik : 1. Presentasi tentang jenis-jenis media 2. Penilaian desain pembelajaran	Kuliah; Pendekatan <i>team base learning</i> Kuliah dilakukan SCL dan Diskusi; [PB: 3 mg x 2 sks x 50"] Tugas-1: Menelaah jurnal tentang strategi pembelajaran. [KM: 1 mg x (2 sks x 60")]	Diskusi Asinkron; Analisis dan diskusi tentang strategi pembelajaran di <i>E-learning UPY</i> alamat https://elearning.upy.ac.id , [TM: 1 mg x 2 sks x 50"]	Materi; Pengertian Konsep dan Prinsip belajar dan pembelajaran, Strategi Pembelajaran [1] hal 1 - 22 [3] hal 1-6 [5] hal 4 -10	12,50%

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3, 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Pembelajaran di Sekolah.	Indikator 2.1. Kemampuan menjelaskan Pengertian belajar. 2.2. Kemampuan menjelaskan Karakteristik pembelajaran di Sekolah	Kriteria: Ketepatan menjelaskan Pengertian belajar dan Ketepatan menjelaskan Karakteristik pembelajaran di Sekolah. Teknik non-test: Penilaian hasil telah jurnal tentang permasalahan pembelajaran dikelas	Kuliah; Pendekatan <i>team base learning, student center learning</i> , paparan dan penggunaan teknologi [PB: 2 mg x 2 sks x 50"] Tugas-2: Mengeditifikasi permasalahan permasalahan pembelajaran [KM: 2 mg x (2 sks x 60")]	Tutorial Asinkron; Video pembelajaran di <i>youtube</i> tentang contoh pembelajaran dikelas alamat: https://www.youtube.com/watch?v=3oP4YqRK8HI [TM: 1 mg x 2 sks x 50"]	Materi; Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah [1] hal 22-48 [2] hal 1-11 [14] hal 1-4	12,50%

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5, 6	Mahasiswa mampu memahami jenis jenis Metode pembelajaran.	Indikator: 3.1 Kemampuan menjelaskan Jenis-jenis metode pembelajaran 3.2 Kemampuan menjelaskan perbedaan Hubungan pengalaman belajar dengan metode pembelajaran	Kriteria: Ketepatan menjelaskan Jenis-jenis metode pembelajaran dan ketepatan menjelaskan perbedaan Hubungan pengalaman belajar dengan metode pembelajaran Teknik non-test: Penilaian hasil presentasi jenis jenis	Kuliah; Pendekatan <i>project base learning</i> dengan memasukkan unsur kebhinnekaan [PB: 2mg x 3sks x 50"] Tugas-3: Membuat presentasi tentang jenis jenis metode yang sesuai untuk pembelajaran mata pelajaran PPKn [PT: 1 mg x (2 sks x 60")] [KM: 2 mg x (2 sks x 60")]	Diskusi Asinkron; Mempelajari jenis jenis metode pembelajaran di E-learning UPY dengan alamat https://elearning.upy.ac.id [TM: 2 mg x 2 sks x 50"]	Materi; Jenis-jenis metode pembelajaran, Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar [1] hal 57-82 [2] Tutorial 3: hal 1-12 [4] hal 11-20 [16] hal 1-5	20,00%

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Metode Pembelajaran				
7, 8, 9	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis Model-model Pembelajaran dan rumpun model pembelajaran.	Indikator: Kemampuan menjelaskan jenis Model-model Pembelajaran dan rumpun model pembelajaran	Kriteria: - Ketepatan dan keluasan paparan - Kemampuan untuk analisis kebutuhan model di sekolah - Kemampuan memilih model pembelajaran Teknik non-test: Presentasi hasil	Kuliah: Menggunakan pendekatan project base learning (PjBL) dengan paparan materi, analisis permasalahan, serta diskusi mendesain model pembelajaran secara runtut, dengan menekankan pada kebhinnekaan [PB: 5 mg x 2 sks x 50"] Tugas-4: Membuat presentasi tentang jenis Model yang sesuai untuk pembelajaran	Diskusi Asinkron; Mempelajari jenis Model pembelajaran di E-learning UPY dengan alamat https://elearnin.g.upy.ac.id [TM: 4 mg x 2 sks x 50"]	Materi: Macam-macam model pembelajaran [4] hal 11-40 [7] hal 56-65 [8] hal 69-75 [9] hal 5-38 [10] hal 7-19 [22] hal 1-13	20,00%

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			observasi di lapangan Dan memaparkan hasil model pembelajaran yang dipakai oleh Guru	mata pelajaran PPKn [PT: 2 mg x (2 sks x 60")] [KM: 3 mg x (2 sks x 60")]			
10, 11, 12	Mahasiswa mampu membuat Media Pembelajaran.	Indikator: 5.1 Kemampuan menjelaskan Peranan media pembelajaran , , perbedaan populasi dansampel; 5.2 Kemampuan menjelaskan Jenis dan karakteristik media	Kriteria: Ketepatan menjelaskan Peranan media pembelajaran, , perbedaan populasi menjelaskan Jenis dan karakteristik media pembelajaran ; dan menjelaskan	Kuliah: Diskusi kelompok untuk merefleksi hasil presentasi [PB: 2 mg x(2 sksx50")] Tugas 5 Membuat presentasi tentang jenis jenis media yang sesuai untuk pemebelajaran [PT: 1 mg x(2 sksx60")] [KM: 1 mg x(2 sksx60")]	Daring: Mengunggah hasil prentasi di blok www.mediappkn.wordpress.com [TM: 1 mg x 2 sks x 50"]	Materi: Peranan media pembelajaran, Jenis dan karakteristik media pembelajaran, Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar [1] hal. 53	20,00%

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		pembelajaran ; 5.3 Kemampuan menjelaskan Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar;	Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar; Teknik non-test: Penilaian evaluasi, dengan presentasi				
13, 14	Mahasiswa mampu menganalisis Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan	Indikator: 6.1 Kemampuan menganalisis Kegiatan remedial 6.2 Kemampuan menganalisis Kegiatan pengayaan	Kriteria: Ketepatan menganalisis Kegiatan remedial dan Ketepatan menganalisis Kegiatan pengayaan	Kuliah: Diskusi kelompok untuk merefleksi hasil penilaian [PB: 2 mg x(2 sksx50")]	Daring: Mempelajari kegiatan penilaian di e-book http://grahailm u	Materi: Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan [2] hal. 135-172	7,50%

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Kemampuan membuat penilaian siswa				
15	Mahasiswa mampu manage Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas	Indikator: 7.1 Kemampuan menjelaskan strategi manage kelas 7.2 Kemampuan menjelaskan strategi manage pengelolaan kelas	Kriteria: Ketepatan menjelaskan strategi manage kelas dan Ketepatan menjelaskan strategi manage pengelolaan kelas	Kuliah: Diskusi kelompok untuk merefeksi hasil strategi penguasaan kelas <i>[PB: 2 mg x(2 sksx50")]</i>	Daring: Mempelajari kegiatan penilaian di e-book http://grahailmu.com	Materi: Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas [1] hal. 59	7,50%
16	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
Total bobot penilaian							100

Keterangan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)

Minggu ke-	CPMK	Bentuk Asessmen (Penilaian)	Bobot (%)
1, 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat Strategi Pembelajaran.	Tugas-1: Menelaah jurnal tentang strategi pembelajaran.	12,50%
3, 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Pembelajaran di Sekolah.	Tugas-2: Meneditifikasi permasalahan permasalahan pembelajaran	12,50%
5, 6	Mahasiswa mampu memahami jenis jenis Metode pembelajaran.	Tugas-3: Membuat presentasi tentang jenis jenis metode yang sesuai untuk pemebelajaran mata pelajaran PPKn	25,00%
7, 8, 9	Mahasiswa mampu memahami jenis jenis Model pembelajaran.	Tugas-4: Membuat presentasi tentang jenis jenis model yang sesuai untuk pemebelajaran mata pelajaran PPKn	25,00%
10, 11, 12	Mahasiswa mampu memahami jenis jenis Model pembelajaran.	Tugas 5 Membuat presentasi tentang jenis jenis media yang sesuai untuk pemebelajaran mata pelajaran PPKn	25,00%
TOTAL BOBOT			100%



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH

CPL	CPMK	Minggu ke-	Bentuk Asessmen	Bobot (%)
CPL-1	CPMK-1	3	Tugas 1	12,50
	CPMK-2	6	Tugas 2	12,50
CPL-8	CPMK-3	8	Tugas 3	25,00
	CPMK-4	13	Tugas 4	25,00
CPL-9	CPMK-5	15	Tugas 5	25,00
TOTAL BOBOT				100



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)

Indikator Tugas 1 Hakekat Strategi Pembelajaran

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 0 - 40	(C) Cukup 56 - 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali >=81
1	Kemampuan menelaah jurnal tentang strategi pembelajaran	Tidak mengerjakan tugas menelaah jurnal	Tidak dapat dapat memenuhi unsur kaidah telaah jurnal tesa antitesa sintesa	Kurang mampu menelaah artikel jurnal hanya 1 artikel jurnal	Mampu menelaah jurnal dengan kaidah telaah dan minimal 5 atikel jurnal Nasional Terakriditasi	Mampu menelaah jurnal dengan kaidah telaah dan minimal 5 atikel jurnal nasional dan Internasional terakreditasi

Indikator Tugas 2: identifikasi masalah						
No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 – 40	(D) Kurang 41 – 55	(C) Cukup 56 – 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali >=81
1	Mengeditifikasi permasalahan permasalahan pembelajaran	Tidak mengerjakan tugas	Tidak dapat menguraikan masalah dikelas	Dapat mengidentifikasi masalah tetapi terbatas hanya 1 fokus	Mampu mengidentifikasi masalah dengan melihat unsur metode, model, dan media	Mampu mengidentifikasi masalah dengan melihat unsur metode, model, dan media serta memberikan contoh solusinya
Indikator Tugas 3: Jenis jenis metode Pembelajaran						
No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 – 40	(D) Kurang 41 – 55	(C) Cukup 56 – 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali >=81
1	Membuat presentasi tentang jenis jenis metode yang sesuai untuk	Tidak mengerjakan tugas	Kurang memahi perintah tugas tidak ada penjelasanya	Mampu membuat PPT tentang jenis jenis metode pembejaran tetapi hanya 1 model pembelajaran	Mampu membuat PPT tentang jenis jenis metode pembejaran de gan lebih dari 3	Mampu membuat PPT tentang jenis jenis metode pembejaran de gan lebih dari 3 model

	pemebelajaran mata pelajaran PPKn				model pembelajaran	pembelajaran dan berupa sintaknya
Indikator Tugas 4: Jenis Jenis Model pembelajaran						
No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 – 40	(D) Kurang 41 – 55	(C) Cukup 56 – 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali >=81
1	Membuat presentasi tentang jenis jenis model yang sesuai untuk pemebelajaran mata pelajaran PPKn	Tidak mengerjakan tugas	Kurang memahami perintah tugas tidak ada penjelasannya	Mampu membuat PPT tentang jenis jenis model pembejaran tetapi hanya 1 model pembelajaran	Mampu membuat PPT tentang jenis jenis model pembejaran de gan lebih dari 3 model pembelajaran	Mampu membuat PPT tentang jenis jenis model pembejaran de gan lebih dari 3 model pembelajaran dan berupa sintaknya

Indikator Tugas 5: Jenis jenis media pembelajaran						
No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 – 40	(D) Kurang 41 – 55	(C) Cukup 56 – 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali >=81

1	Membuat presentasi tentang jenis jenis media yang sesuai untuk pemebelajaran mata pelajaran PPKn	Tidak mengerjakan tugas	Kurang memahi perintah tugas tidak ada penjelasanya	Mampu membuat PPT tentang jenis jenis media pembejaran tetapi hanya 1 model pembelajaran	Mampu membuat PPT tentang jenis jenis media pembejaran de gan lebih dari 3 model pembelajaran	Mampu membuat PPT tentang jenis jenis media pembejaran de gan lebih dari 3 model pembelajaran dan berupa sintaknya
---	--	-------------------------	---	--	---	--



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

HASIL ASSESMENT KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

No	Nama Mahasiswa	Skore					Jumlah Nilai
		Tugas-1	Tugas-2	Tugas-3	Tugas-4	Tugas-5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
Nilai Rata-rata							
Nilai Total							



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 053.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2026

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan : dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 02 Maret 2026

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 0031

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Anmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor :053.1/SK/REKTOR-UPY/III/2026

Tanggal : 02 Maret 2026

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 67						
68	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd. 0511098701	Konsep Pemikiran & Kurikulum Pendidikan IPS Strategi Belajar Mengajar PKn Praktek Pengembangan Model Pembelajaran	PI 51213 KN43213 KKM43439	2 2 3	II / IIA II / 25A IV / 24A	Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
69						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 0064

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003