



Presensi Mata Kuliah

Tahun Ajaran 2025/2026 (Genap)

Mata Kuliah:

Praktek Pengembangan Model Pembelajaran

Dosen: Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.

Semester : IV

SKS : 3

Hari : Rabu

Ruang : 305



Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta

Website: <https://ppkn.upy.ac.id> Email: ppkn@upy.ac.id



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
Mata Kuliah : Praktek Pengembangan Model Pembelajaran
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Semester/Kelas : IV / 24A
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2025/2026

Capaian Pembelajaran / Learning Outcomes

Manajemen mampu mengembangkan hasil program
per

Soft Skill

Manajemen personal dan manajemen dan kerjasama dalam kerja
pembelajaran.

Bahan Kajian

Septian Aji Permana . 2023. Strategi pembelajaran (teknik).
Cetakan : pertama per semester.

KETENTUAN /KESEPAKATAN

- 1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
- 2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - a. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - b. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
- 3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
- 4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
- 5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans

PENILAIAN HASIL BELAJAR		
No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	kehadiran / Kehadiran	10
2.	Paragraf 1	20
3.	Paragraf 2	20
4.	Paragraf 3	20
5.	UAS	30
Total		100

Ketua Program Studi,

(Supri Hartanto, M.Pd.)

Dosen Pengampu,

(Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.)

Yogyakarta, ... Maret 2026
Ketua Kelas/Angkatan

(.....Chitra.....)



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GENAP
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : KKM43439
Matakuliah : PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
Bobot : 3 SKS
Kelas : 24A

Semester : 4
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : 305

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144300033	ILHAM NOVARIANTO PUTRA																		
2	24144300002	MARIA MAKDALENA BLESS		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	0	
3	24144300003	Wijan Aditya Dewandi		W	W	W	A	W	W	W	A	W	W	W	A	W	W	W	12	
4	24144300004	KETUT GUNANDITE		W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	15	
5	24144300005	Cika Wadha Nurahma		W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	15	
6	24144300007	Firgians Leulena		W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	15	
7	24144300008	Firda Indria Aulia		W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	15	
8	24144300012	Syifa Kautsarfara		W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	15	
9	24144300014	Faris Satria Utama		W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	15	
10	24144300016	ANINDITA CINTYA AYU PRAMESTI		W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	14	
11	24144300017	oktavia ramadhani		W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	14	
12	24144300018	Ghizka Raisal Sabila Khairunnisa		W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	14	
13	24144300019	NAJWA SESILIA JIHAN ANANTA		W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	14	
14	24144300020	Amelia Novitasari		W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	15	
15	24144300021	Erdina putri Widiyanti		W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	13	
16	24144300024	Heryana		W	W	W	A	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	8	
17	24144300025	Setya Ardianto		W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	14	
18	24144300026	Ihwan Hilmi Fadholi		W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	15	
19	24144300027	Margareta Lia Sumarni		W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	15	
20	24144300028	Hendrika Anggraini Malo Mbewa		W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	13	



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GENAP
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : KKM43439
Matakuliah : PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
Bobot : 3 SKS
Kelas : 24A

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144300030	Agatha Yulince Bunai		yul	yul	yul	A	S	yul	yul	yul	A	A	A	✓	✓	✓	✓	10	
22	24144300031	Zanwar Hidayat		ha	ha	ha	ha	ha	ha	ha	ha	ha	ha	ha	✓	✓	✓	✓	15	
23	24144300032	SALMA ZAHARIANA		zha	zha	zha	S	zha	A	A	A	zha	zha	zha	✓	✓	✓	✓	11	
24	24144300036	Ikhwal Julianto		zha	zha	zha	zha	✓	zha	✓	✓	zha	zha	zha	zha	zha	zha	zha	15	



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GENAP

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
: PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN [KKM43439]
: 3 SKS
: SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: 24A
:-
: 00:00 s.d. 00:00
:

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	6/3/26	Model & program	Kesel x program	14	l
II	13/3/26	Pancasila dasar model	Dasar Model	13	l
III	20/3/26	Formasi model	Formasi Model	15	l
IV	27/3/26	Penerapan Model	Penerapan Model	15	l
V	3/4/26	Model Model	Model Model	15	l
VI	10/4/26	Pengertian Model	Pengertian Model	15	l
VII	17/4/26	Penerapan Model Smp	Smp	15	l
VIII	24/4/26	Penerapan Model Smp	Smp	15	l
IX	1/5/26	Penerapan Model	Penerapan Model	15	l
X	8/5/26	Sifat Model	Sifat Model	15	l
XI	15/5/26	Evaluasi Model	Evaluasi Model	15	l
XII	22/5/26	Penerapan Model	Penerapan Model	15	l
XIII	29/5/26	Penerapan Model	Penerapan Model	15	l
XIV	5/6/26	Inovasi Model	Inovasi Model	15	l
XV	12/6/26	UAS	UAS	15	l



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

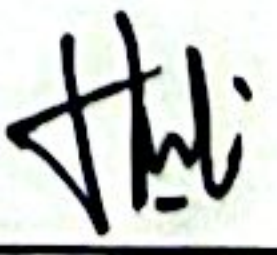
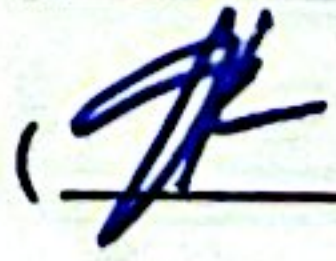
Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN – S1
Matakuliah : PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
Kode MK : KKM43439
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Kelas : 24A
Ruang : 304
Hari/Tanggal : Senin, 29-06-2026
Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	BU/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23144300033	ILHAM NOVARIANTO PUTRA	B		Tabung Nilai A
2	24144300002	MARIA MAKDALENA BLESS	B		
3	24144300003	Wijdan Aditiya Dewandi	B		A
4	24144300004	KETUT GUNANDITE	B		A
5	24144300005	Cika Wadha Nurahma	B		A
6	24144300006	IKBAL JULIANTO	B		A
7	24144300007	Firgianus Leulena	B		A
8	24144300008	Firda Indria Aulia	B		A
9	24144300012	Syifa Kautsarfara	B		A
10	24144300014	Faris Satria Utama	B		A
11	24144300016	ANINDITA CINTYA AYU PRAMESTI	B		A
12	24144300017	oktavia ramadhani	B		A
13	24144300018	Ghizka Raisal Sabila Khairunnisa	B		A
14	24144300019	NAJWA SESILIA JIHAN ANANTA	B		A
15	24144300020	Amelia Novitasari	B		X
16	24144300021	Erdina putri Widiyantari	B		A
17	24144300024	Heryana	B		
18	24144300025	Setya Ardianto	B		A
19	24144300026	Ihwan Hilmi Fadholi	B		A
20	24144300027	Margareta Lia Sumarni	B		A
21	24144300028	Hendrika Anggraini Malo Mbewa	B		X
22	24144300030	Agatha Yulince Bunai	B		A
23	24144300031	Zanwar Hidayat	B		A
24	24144300032	SALMA ZAHARIANA	B		A

Pengawas

- Yunia
- Sugiharto
-
-

()
()
(
(

Yogyakarta, 29-06-2026

SEPTIAN AJI PERMANA,



Rencana Pembelajaran Semester

Praktek Model Pembelajaran

(Outcomes Base Education)



Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta

Website: <https://ppkn.upy.ac.id> Email: ppkn@upy.ac.id



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah: Praktek Pengemabangan Model Pembelajaran

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta

Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Position</i>	Tandatangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Preparation</i>	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd	Dosen		
Pemeriksa dan Pengendalian <i>Review and Control</i>	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd	Koordinator RMK		
Persetujuan <i>Approval</i>	Supri Hartanto, M.Pd	Kurikulum		
Penetapan <i>Determination</i>	Supri Hartanto, MPd	Kaprodi PPKn		



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

KODE DOKUMEN
PPKn/OBE/1/26/
KN43316

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK) <i>Course</i>	KODE <i>Code</i>	Rumpun MK <i>Course Cluster</i>	BOBOT (sks) <i>Credits</i>		SEMESTER	Tgl Penyusunan <i>Compilation Date</i>
Media Pembelajaran	KKM43439	Pembelajaran	T = 2	P = 0	Semester 4	10 Februari 2026
OTORISASI/ PENGESAHAN <i>Authorization/ Endorsement</i>	Dosen Pengembang RPS <i>Developer Lecturer of Semester Learning Plan</i>		Koordinator RMK <i>Course Cluster Coordinator</i>		Ka Prodi <i>Head of Department</i>	
	 Dr. Septian Aji Permana, MPd		 Dr. Septian Aji Permana, MPd		 Supri Hartanto, MPd	
Capaian Pembelajaran (CP) <i>Learning Outcomes</i>	CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata kuliah <i>PLO Program Charged to The Course</i>					
	CPL 1	Menerapkan dan mengkomunikasikan ilmu pengetahuan, karya tulis ilmiah dan teknologi secara profesional yang berhubungan dengan Konteks Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan				
	CPL 8	Menguasai prinsip endupreneur dalam bidang pendidikan berbasis Kebhinnekaan				
	CPL 9	Mampu melaksanakan pembelajaran dan pengelolaan sekolah pada bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan secara profesional				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome (CLO)</i>						

	CPMK 1	Mahasiswa mampu menggunakan berbagai teknologi digital secara profesional dalam pengembangan model pembelajaran PPKn.			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep pembelajaran secara visual dan interaktif melalui model yang relevan.			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran yang mencerminkan semangat kewirausahaan berbasis Kebhinnekaan.			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu merancang produk media pembelajaran kreatif dan bernilai ekonomi dalam konteks pendidikan.			
	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas media pembelajaran berdasarkan nilai budaya dan etika profesi.			
	Peta CPL – CPMK Map of PLO – CLO				
		CPL 1	CPL 8	Total (%)	Total (%)
	CPMK-1	12.50%			12.50%
	CPMK-2	12.50%			12.50%
	CPMK-3		25,00%		25,00%
	CPMK-4		25,00%		25,00%
	CPMK-5			25,00%	25,00%
	Jumlah Bobot	25,00%	50,00%	25,00%	100%
Diskripsi Singkat MK Short Description of Course	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan, sikap dan keterampilan dasar tentang pengembangan praktek model pembelajaran. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan <i>projek base learning</i> dan <i>problem base learning</i> dalam pembelajarannya. Mata kuliah ini lebih menekankan pada <i>output projek base learning</i> dengan pemanfaatan sumber belajar yang ada baik berbasis teknologo maupun portofolio agar dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dan memberi kontribusi kepada permasalahan dalam pendidikan dan sosial.				
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) Course Materials:	1. Model Pembelajaran 2. Jenis-Jenis Model Pembelajaran 3. Sintak Model Pembelajaran 4. Model Pembelajaran berbasis Digital 5. Model Pembelajaran berbasis Portofolio 6. Pengembangan Model Interaktif Model ADDIE 7. Project Desain Model Pembelajaran sesuai dengan kondisi zaman sekarang				
Pustaka Reference	Utama: 1. Septian Aji Permana. 2023. Strategi Pembelajaran Konteporer. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.				

	2. Supri Hartanto dan Septian Aji Permana. 2020. Mind Mapping Base Mobile Learning System to Increase Student Creativity. Journal of Physics: Convergence Series 1923 (1): 012013 3. Supri Hartanto, Septian Aji Permana dan Rosalia Indriyati Saptatiningsih 2020. MEPETKABA sebagai Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi. 2020. Jurnal Pelita PAUD 5 (1) Hal 69-75.
	Pendukung
	4. Joyce, Bruce, & Weil, Marsha. (2009). Models of Teaching (8th ed.). Boston: Pearson Education. 5. Arends, Richard I.. (2012). Learning to Teach (9th ed.). New York: McGraw-Hill. 6. Trianto. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 7. Rusman. (2017). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers. 8. Huda, Miftahul. (2014). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 9. Slavin, Robert E.. (2015). Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice. Boston: Allyn & Bacon. 10. Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia. 11. Sanjaya, Wina. (2016). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
Dosen Pengampu <i>Lecturers</i>	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
Matakuliah Syarat <i>Prerequisite</i>	Strategi Pembelajaran

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1, 2, 3	Mahasiswa mampu memahami sintak berbagai model pembelajaran secara profesional dalam pengembangan praktek model pembelajaran.	Indikator 1.1 Ketepatan memilih model pembelajaran. 1.2 Rancangan dasar desain model pembelajaran	Kriteria: 1. Ketepatan dan keluasan materi ajar 2. Ketepatan dalam pemilihan model pembelajaran Teknik : 1. Presentasi tentang jenis-jenis media 2. Penilaian desain pembelajaran	Kuliah; Pendekatan <i>project base learning</i> Kuliah dilakukan secara perform a duet; [PB: 3 mg x 2 sks x 50"] Tugas-1: Mentelaah jurnal untuk menentukan pilihan model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa siswa di daerah masing masing. [KM: 1 mg x (2 sks x 60")]	Diskusi Asinkron; Analisis dan diskusi tentang model pembelajaran Arti Jenis-Jenis Model Pembelajaran [TM: 1 mg x 2 sks x 50"]	Materi; 1. Model Pembelajaran 2. Jenis-Jenis Model 3. Sintak Model Pembelajaran [1] hal 1 – 22 [3] hal 1-6 [5] hal 4 -10	12,50%

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3, 4, 6	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep pembelajaran secara visual dan interaktif melalui model pembelajaran yang relevan.	Indikator 2.1. Kemampuan mendesain formasi pembelajaran . 2.2. Kemampuan pemanfaatan metode dan media pembelajaran	Kriteria: Ketepatan dalam mendesain siswa siswi dalam pembelajaran Teknik non-test: Penilaian hasil metode dan media	Kuliah; Pendekatan <i>Project base learning, student center learning</i> , paparan dan penggunaan model, metode dan media [PB: 2 mg x 2 sks x 50"] Tugas-2: Membuat RPP [KM: 2 mg x (2 sks x 60")]	Tutorial Asinkron; Video pembelajaran di <i>youtube</i> tentang contoh model pembelajaran aktif alamat: https://www.youtube.com/watch?v=3oP4YqRK8HI [TM: 1 mg x 2 sks x 50"]	Materi; Desain model Pembelajaran [1] hal 22-48 [2] hal 1-11 [14] hal 1-4	12,50%
6, 7, 8	Mahasiswa mampu mengembangkan model pembelajaran berbasis Kebhinnekaan.	Indikator: 1.3 Kemampun mendesain model yang dapat <i>digandakan</i>	Kriteria: Ketepatan penguasaan materi dan sintak model pembelajaran	Kuliah; Pendekatan <i>project base learning</i> dengan memasukkan unsur kebhinnekaan [PB: 2mg x 3sks x 50"]	Diskusi Asinkron; Mempelajari pertandingan model pembelajaran antar teman	Materi; Model Pembelajaran [1] hal 57-82 [2] Tutorial 3: hal 1-12 [4] hal 11-20	25,00%

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		secara fleksibel	Teknik non-test: Penilaian hasil praktek model pembelajaran	Tugas-3: Mempraktekan model pembelajaran dengan sistem pertandingan dengan teman sejawat. [PT: 1 mg x (2 sks x 60")] [KM: 2 mg x (2 sks x 60")]	sejawat di alamat youtube: https://www.youtube.com/watch?v=3oP4YqRK8HI [TM: 2 mg x 2 sks x 50"]	[16] hal 1-5	
9, 10, 11, 12, 13	Mahasiswa mampu menginovasi model pembelajaran yang sudah dipraktekan.	Indikator: Ketepatan menjelaskan tentang langkah pengembangan pembelajaran dengan PTK untuk menginovasi model pembelajaran	Kriteria: 1. Ketepatan inovasi 2. Kemampuan untuk analisis kebutuhan model di sekolah 3. Kemampuan desain model pembelajaran	Kuliah: Menggunakan pendekatan project base learning (PjBL) dengan paparan materi, analisis permasalahan, serta diskusi mendesain inovasi model pembelajaran secara runtut, dengan menekankan pada kebhinnekaan [PB: 5 mg x 2 sks x 50"]	Diskusi Asinkron; Mempelajari pentahapan pembuatan model interaktif di E-learning dari channel youtube dengan alamat https://www.youtube.com/watch?v=3oP4YqRK8HI	Materi: Inovasi Model Pembelajaran [4] hal 11-40 [7] hal 56-65 [8] hal 69-75 [9] hal 5-38 [10] hal 7-19 [22] hal 1-13	25,00%

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Teknik non-test: Presentasi hasil praktek di lapangan	Tugas-4: Membuat sintak dari hasil inovasi model pembelajaran interaktif berbasis kebhinnekaan [PT: 2 mg x (2 sks x 60")] [KM: 3 mg x (2 sks x 60")	ch?v=X3TKOsUDQKE [TM: 4 mg x 2 sks x 50"]		
14, 15	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas model pembelajaran yang diinovasikan untuk dipraktekan berdasarkan nilai budaya dan etika profesi.	Indikator: Mampu menganalisis efektifitas model pembelajaran dengan menekankan pada kebhinnekaan.	Kriteria: Kemampuan analisis model Pembelajaran untuk siswa sekolah menengah pertama dan atas. Teknik non-test:	Kuliah: Diskusi kelompok untuk merefleksi hasil akhir project inovasi model pembelajaran interaktif [PB: 2 mg x(2 sksx50")] Tugas 5 1. Membuat vidio praktek inovasi model pembelajaran untuk	Diskusi Asinkron; Mempelajari pentahapan pembuatan model interaktif di E-learning darii channel youtube dengan alamat https://www.youtube.com/watch	Materi: Penyusunan laporan refleksi hasil inovasi model pembelajaran interaktif [1] hal. 53	25,00%

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Penilaian evaluasi, dengan penekanan kebhinekaan	sekolah menengah pertama dan atas 2. Inovasi model pembelajaran interaktif yang layak di HKI kan [PT: 1 mg x(2 sksx60")] [KM: 1 mg x(2 sksx60")]	[TM: 1 mg x 2 sks x 50"]		
16	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
Total bobot penilaian							100

Keterangan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)

Minggu ke-	CPMK	Bentuk Asessmen (Penilaian)	Bobot (%)
1, 2, 3	Mahasiswa mampu memahami sintak berbagai model pembelajaran secara profesional dalam pengembangan praktek model pembelajaran.	Tugas-1: Mentelaah jurnal untuk menentukan pilihan model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa siswa di daerah masing masing.	12,50%
3, 4, 6	Mahasiswa mampu mengkomunikasi-kan konsep pembelajaran secara visual dan interaktif melalui model pembelajaran yang relevan.	Tugas-2: Membuat RPP	12,50%
6, 7, 8	Mahasiswa mampu mengembangkan model pembelajaran berbasis Kebhinnekaan.	Tugas-3: Mempraktekan model pembelajaran dengan sistem pertandingan dengan teman sejawat.	25,00%
9, 10, 11, 12, 13	Mahasiswa mampu menginovasi model pembelajaran yang sudah dipraktekan.	Tugas-4: Membuat sintak dari hasil inovasi model pembelajaran interaktif berbasis kebhinnekaan	25,00%
14, 15	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas model pembelajaran yang diinovasikan untuk dipraktekan berdasarkan nilai budaya dan etika profesi.	Tugas 5 1. Membuat vidio praktek inovasi model pembelajaran untuk sekolah menengah pertama dan atas 2. Inovasi model pembelajaran interaktif yang layak di HKI kan	25,00%
TOTAL BOBOT			100%



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH

CPL	CPMK	Minggu ke-	Bentuk Asessmen	Bobot (%)
CPL-1	CPMK-1	3	Tugas 1	12,50
	CPMK-2	6	Tugas 2	12,50
CPL-8	CPMK-3	8	Tugas 3	25,00
	CPMK-4	13	Tugas 4	25,00
CPL-9	CPMK-5	15	Tugas 5	25,00
TOTAL BOBOT				100



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)

Indikator Tugas 1 Telaah Jurnal

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 0 - 40	(C) Cukup 56 - 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali >=81
1	Kemampuan mentelaah jurnal untuk menentukan pilihan model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa siswa didaerah masing masing.	Tidak menelaah jurnal	Memilih model pembelajaran tetapi tidak menggunaah telaah jurnal	Memilih model pembelajaran dengan sumber jurnal Nasional	Memilih model pembelajaran dengan sumber lebih dari satu jurnal Nasional	Memilih model pembelajaran dengan sumber jurnal Nasional dan Internasional

Indikator Tugas 2: Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)						
No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 – 40	(D) Kurang 41 – 55	(C) Cukup 56 – 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali >=81
1	Kemampuan membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tidak mengerjakan tugas	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat oleh AI	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sintak dan model tidak ada	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sudah komplit tetapi evauasi kurang jelas	Mampu Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan baik dan bener sesuai dengan sintak ada model metode media dan evaluasi
Indikator Tugas 3: Praktek model Pembelajaran						
No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 – 40	(D) Kurang 41 – 55	(C) Cukup 56 – 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali >=81
1	Mempraktekan model pembelajaran dengan sistem pertandingan	praktek tidak sesuai dengan sintak	Kurangnya penguasaan desain model yang dipilih	Kurang mampu dalam pemanfaatan sumber pembelajaran yang ada	Mampu mempraktekan model pembelajaran tetapi	Mampu mempraktekan model pembelajaran sesuai sintak dan dikdukung dengan

	dengan teman sejawat.				penguasaan materi kurang	metode, model , dan media srta penguasaan materi berbasis Kebhinnekaan
Indikator Tugas 4: Pembuatan inovasi model pembelajaran						
No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 – 40	(D) Kurang 41 – 55	(C) Cukup 56 – 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali >=81
1	Membuat sintak dari hasil inovasi model pembelajaran interaktif berbasis kebhinnekaan	Tidak mampu membuat analisis	Mampu membuat analisis kebutuhan karena hanya mengadakan intenet untuk pencarian data dari sekolah	Kurang mampu membuat analisis kebutuhan karena tidak memenuhi kelengkapan data dari observasi wawancara , karakteristik siswa dan analisis kontent materi PPKn	Mampu membuat analisis kebutuhan dengan namun tidak lengkap karena salah satu unsur tidak memenuhi yaitu berdasarkan observasi wawancara , karakteristik siswa dan analisis kontent materi PPKn	Mampu membuat analisis kebutuhan dengan baik berdasarkan observasi wawancara , karakteristik siswa dan analisis kontent materi PPKn

--	--	--	--	--	--	--

Indikator Tugas 5: Membuat Refleksi Hasil Media Pembelajaran						
No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 – 40	(D) Kurang 41 – 55	(C) Cukup 56 – 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali >=81
1	Membuat video praktek inovasi model pembelajaran untuk sekolah menengah pertama dan atas	Tidak mampu merefleksi model	Hanya mampu merefleksi secara sintak	Hanya mampu merefleksi secara visual, audio dan desain dan prinsip kebhinnekaan	Mampu merefeksi hasil mmodel pembelajaran berdasarkan prinsip edupreneur, dan kebhinnekaan	Mampu merelfeksi hasil model pembelajaran berdasarkan prinsip edupreneur, kebhinnekaan dan bersumber dari buku ajar PPKn
2	Inovasi model pembelajaran interaktif yang layak di HKI kan					



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
HASIL ASSESMENT KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

No	Nama Mahasiswa	Skore					Jumlah Nilai
		Tugas-1	Tugas-2	Tugas-3	Tugas-4	Tugas-5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							

Nilai Rata-rata						
Nilai Total						



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 053.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2026

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang :
Mengingat :
Memperhatikan :

dst.
dst.
dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 02 Maret 2026

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 0031

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Anmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor :053.1/SK/REKTOR-UPY/III/2026

Tanggal : 02 Maret 2026

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 67						
68	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd. 0511098701	Konsep Pemikiran & Kurikulum Pendidikan IPS Strategi Belajar Mengajar PKn Praktek Pengembangan Model Pembelajaran	PI 51213 KN43213 KKM43439	2 2 3	II / IIA II / 25A IV / 24A	Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
69						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 0064

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003