



UPY

MAGISTER
PENDIDIKAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
Nitoni - Mastiti - Satitahu



DAFTAR HADIR KULIAH

Konsep Pemikiran & Kurikulum Pendidikan

IPS

Kelas IIA, 2 SKS

Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.

PROGRAM MAGISTER PIPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2026



pps@upy.ac.id



0819-4782-8787





UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
Mata Kuliah : Konsep Pemikiran & Kurikulum Pendidikan IPS
Program Studi : Magister PIPS
Kelas/Angkatan : IIA
Semester : Ganjil/Genap
Tahun Akademik : 2025/2026

KETENTUAN/KESEPAKATAN

- I. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
- II. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen)
 - Dosen Terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain
- III. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
- IV. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian)
- V. PENILAIAN HASIL BELAJAR Total bobot 100%, dengan rincian sebagai berikut:
 - Kehadiran Bobot 5%
 - Nilai seluruh Tahapan Pembelajaran (Tercantum di RPS) Bobot 85%
 - Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) Bobot 10%

Ketua Program Studi,

Dr. Victor Novianto, M.Hum.

Dosen Pengampu,

Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.

Yogyakarta, Maret 2026
Ketua Kelas / Angkatan,



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN IPS
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GENAP
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : PI51213
Matakuliah : KONSEP PEMIKIRAN DAN KUR PEND IPS
Bobot : 2 SKS
Kelas : IIA

Semester :
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 (UAS)	Jumlah Hadir	% Hadir
1	25155140001	ERIKSON UMBU TAY TANGGURAMI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1		
2	25155140002	CHRISTIAN DIESTA KURNIAWAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1		
3	25155140003	BUSTANUL NUGROHO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1		
4	25155140005	SEKAR KINANTHI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1		
5	25155140004	MARIA KABLESA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1		



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN IPS
Matakuliah : KONSEP PEMIKIRAN DAN KUR PEND IPS [PI51213]
Bobot : 2 SKS
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kelas : IIA
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	6/3/26	Tipe Pemasangan IPS	Pemasangan IPS dasar	5	l
II	13/3/26	Konsep dasar IPS	Konsep dasar IPS	5	l
III	27/3/26	Konsep & fungsi ketrampilan	Pengembangan ketrampilan	5	l
IV	10/4/26	Keterampilan & ketrampilan	Keterampilan ketrampilan	5	l
V	17/4/26	Penerapan ketrampilan	Penerapan ketrampilan penerapan	5	l
VI	24/4/26	Penerapan	Instruksi	5	l
VII	8/5/26	Aspek penerapan	Evaluasi penerapan	5	l
VIII	22/5/26	Penerapan ketrampilan	Group ketrampilan	5	l
IX	29/5/26	Penerapan ketrampilan	Ketrampilan	5	l
X	5/6/26	Penerapan ketrampilan	Ketrampilan	5	l
XI	12/6/26	Penerapan ketrampilan	Group ketrampilan	5	l
XII	19/6/26	Penerapan ketrampilan	Ketrampilan	5	l
XIII	26/6/26	Ketrampilan ketrampilan	Penerapan ketrampilan ketrampilan	5	l
XIV	3/7/26	Penerapan ketrampilan	Penerapan ketrampilan ketrampilan	5	l
XV	10/7/26	Ketrampilan ketrampilan	Ketrampilan ketrampilan	5	l
XVI	17/7/26	UAS	UAS	5	l



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Program Studi : PENDIDIKAN IPS -- S2

Kelas : IIA

Matakuliah : KONSEP PEMIKIRAN DAN KUR PEND IPS

Ruang :

Kode MK : PI51213

Hari/Tanggal : Kamis, 25-06-2026

Dosen : Dr. Septian Agni, M.Pd

Waktu : 14:00 - 15:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	24255140033	EMI WINGIU	B		
2	25155140001	ERIKSON UMBU TAY TANGGURAMI	B		
3	25155140002	CHRISTIAN DIESTA KURNIAWAN	B		A ₂
4	25155140003	BUSTANUL NUGROHO	B		A ₂
5	25155140004	MARIA KABLESA	B		A ₂
6	25155140005	SEKAR KINANTHI	B		A ₂

Pengawas

Yogyakarta, 25-06-2026

1. (_____)
2. (_____)
3. (_____)
4. (_____)

Dr. Septian Agni, M.Pd



Rencana Pembelajaran Semester

Konsep Pemikiran dan Kurikulum Pendidikan IPS

(Outcomes Base Education)



Program Magister Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta

Website: <https://ppkn.upy.ac.id> Email: ppkn@upy.ac.id



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Mata Kuliah: Konsep Pemikiran dan Kurikulum Pendidikan IPS Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta			
Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Position</i>	Tandatangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Preparation</i>	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd	Dosen		
Pemeriksa dan Pengendalian <i>Review and Control</i>	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd	Koordinator RMK		
Persetujuan <i>Approval</i>	Dr. Victor Novianto, M.hum	Kurikulum		
Penetapan <i>Determination</i>	Dr. Victor Novianto, M.hum	Kaprodi PPKn		



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

KODE DOKUMEN
PPKn/OBE/1/26/
PI 51213

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK) <i>Course</i>	KODE <i>Code</i>	Rumpun MK <i>Course Cluster</i>	BOBOT (sks) <i>Credits</i>		SEMESTER	Tgl Penyusunan <i>Compilation Date</i>
Media Pembelajaran	PI 51213	Pembelajaran	T = 2	P = 0	Semester 3	10 Februari 2026
OTORISASI/ PENGESAHAN <i>Authorization/ Endorsement</i>	Dosen Pengembang RPS <i>Developer Lecturer of Semester Learning Plan</i>		Koordinator RMK <i>Course Cluster Coordinator</i>		Ka Prodi <i>Head of Department</i>	
	 Dr. Septian Aji Permana, M.Pd		 Dr. Septian Aji Permana, M.Pd		 Dr. Victor Novianto, M.hum	
Capaian Pembelajaran (CP) <i>Learning Outcomes</i>	CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata kuliah <i>PLO Program Charged to The Course</i>					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan				
	CPL-5	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif pembelajaran IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin dan publikasi ilmiah				
	CPL-7	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin dan publikasi ilmiah				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

Course Learning Outcome (CLO)				
CPMK – 1	Mampu memahami konsep-konsep dasar pemikiran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.			
CPMK 2	Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar pengembangan Kurikulum.			
CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar pengembangan model-model Kurikulum.			
CPMK 4	Mahasiswa mampu merancang mengembangkan perencanaan kegiatan pembelajaran.			
CPMK 5	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas pembelajaran berdasarkan nilai budaya dan etika profesi.			
Peta CPL – CPMK				
Map of PLO – CLO				
	CPL 1	CPL 8	Total (%)	Total (%)
CPMK-1	12.50%			12.50%
CPMK-2	12.50%			12.50%
CPMK-3		25,00%		25,00%
CPMK-4		25,00%		25,00%
CPMK-5			25,00%	25,00%
Jumlah Bobot	25,00%	50,00%	25,00%	100%
Diskripsi Singkat MK Short Description of Course	Kurikulum ini mengkaji mengenai konsep dasar pengembangan Kurikulum, Model-model pengembangan Kurikulum, merencanakan kegiatan pembelajaran yang meliputi menyatakan tujuan, memilih materi, memilih metode, dan memilih prosedur evaluasi siswa, mengevaluasi kurikulum, dan melaksanakan program pengembangan kurikulum.			
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) Course Materials:	1. Konsep-konsep dasar pemikiran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2. Konsep-konsep dasar pengembangan Kurikulum 3. Konsep-konsep dasar pengembangan model-model Kurikulum 4. Perencanaan kegiatan pembelajaran 5. Evaluasi Pembelajaran IPS			
Pustaka Reference	Utama:			
	1. Septian Aji Permana. 2021. Pendidikan IPS Konteporer. UPY Press: Yogyakarta			
	2. Septian Aji Permana. 2025. Konsep dasar Teori Teori IPS. UPS Press: Yogyakarta			
	Pendukung			
	3. Laurie Brady, Curriculum Development (Third Edition). Australia: Prentice Hall, 1990.			
	4. The Social Studies (Journal) ISSN-0037-7996			
	5. NCSS. (1994). Expectation of exellence: curricullum standards for social studies. Washington.			
	6. The Journal of Social Studies Education Vo. 1/March 2012. & Vol. 2/ March 2013.			
Dosen Pengampu	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd			

Lecturers	
Matakuliah Syarat Prerequisite	Konsep Dasar IPS

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1, 2, 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep-konsep dasar pemikiran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.	Indikator 1.1 Ketepatan menjelaskan mendefinisikan IPS dan tujuan pembelajaran IPS 1.2 Ketepatan mendefinisikan konsep dasar pemikiran IPS.	Kriteria: 1. Ketepatan dan keluasan paparan 2. Ketepatan menjelaskan mendefinisikan IPS dan tujuan pembelajaran IPS Teknik non-test: Aktifitas Partisipasif,	Kuliah; Pendekatan <i>team base learning</i> Kuliah dilakukan SCL dan Diskusi; [PB: 3 mg x 2 sks x 50"] Tugas-1: Menelaah artikel jurnal tentang konsep dasar pemikiran dan tujuan pendidikan IPS. [KM: 1 mg x (2 sks x 60")]	Diskusi Asinkron; Analisis dan diskusi tentang konsep dasar pemikiran pendidikan IPS di <i>E-learning UPY</i> alamat https://elearning.upy.ac.id , [TM: 1 mg x 2 sks x 50"]	Materi; 1. Konsep dasar pemikiran IPS 2. Tujuan Pembelajaran IPS [1] hal 1 - 22 [3] hal 1-6 [5] hal 4 -10	12,50%
3, 4, 6	Mahasiswa mampu menjelaskan	Indikator Kemampuan menjelaskan	Kriteria: Ketepatan menjelaskan	Kuliah; Pendekatan <i>team base learning, student</i>	Tutorial Asinkron;	Materi; Kurikulum IPS [1] hal 22-48	12,50%

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Konsep-konsep dasar pengembangan Kurikulum.	Konsep-konsep dasar pengembangan Kurikulum.	Konsep-konsep dasar pengembangan Kurikulum. Teknik non-test: Aktifitas Partisipatif	<i>center learning</i> , paparan dan penggunaan teknologi [PB: 2 mg x 2 sks x 50"] Tugas-2: Menelaah dan menganalisis kurikulum pendidikan IPS di sekolah masing masing [KM: 2 mg x (2 sks x 60")]	Video di <i>youtube</i> tentang pembuatan kurikulum IPS dengan alamat: https://www.youtube.com/watch?v=3oP4YqRK8HI [TM: 1 mg x 2 sks x 50"]	[2] hal 1-11 [14] hal 1-4	
6, 7, 8	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep-konsep dasar pengembangan model-model Kurikulum.	Indikator: Kemampuan menjelaskan Konsep-konsep dasar pengembangan model-model Kurikulum.	Kriteria: Ketepatan menjelaskan Konsep-konsep dasar pengembangan model-model Kurikulum.	Kuliah; Pendekatan <i>project base learning</i> dengan memasukkan unsur kebhinnekaan [PB: 2mg x 3sks x 50"] Tugas-3:	Diskusi Asinkron; Mempelajari pengembangan kurikulum di E-learning UPY dengan alamat https://elearning.upy.ac.id	Materi; Pengembangan kurikulum pendidikan IPS [1] hal 57-82 [2] Tutorial 3: hal 1-12 [4] hal 11-20 [16] hal 1-5	25,00%

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Teknik non-test: Aktifitas Partisipasif	Membuat pengembangan Kurikulum IPS sesuai dengan kondisi sekolah masing masing [PT: 1 mg x (2 sks x 60")] [KM: 2 mg x (2 sks x 60")]	[TM: 2 mg x 2 sks x 50"]		
9, 10, 11, 12, 13	Mahasiswa mampu merancang Perencanaan kegiatan pembelajaran.	Indikator: Ketepatan menjelaskan Perencanaan kegiatan pembelajaran	Kriteria: 1. Ketepatan dan keluasan paparan 2. Kemampuan untuk analisis kebutuhan pembeajaran IPS di sekolah Teknik non-test: 1. Presentasi hasil observasi	Kuliah: Menggunakan pendekatan project base learning (PjBL) dengan paparan materi, analisis permasalahan, serta diskusi mendesain media pembelajaran secara runtut, dengan menekankan pada kebhinnekaan [PB: 5 mg x 2 sks x 50"] Tugas-4: Membuat Rencana Pembelajaran Semester	Diskusi Asinkron; Mempelajari pentahapan pembuatan RPS di E-learning UPY dengan alamat https://elearnin.g.upy.ac.id dan darii channel youtube dengan alamat https://www.youtube.com/wat	Materi: Rencana Pembelajaran Semester IPS [4] hal 11-40 [7] hal 56-65 [8] hal 69-75 [9] hal 5-38 [10] hal 7-19 [22] hal 1-13	25,00%

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			di lapangan 2. Presntasi hasil perncanaan pembelajaran;	IPS terpadu di SMP dan SMA [PT: 2 mg x (2 sks x 60")] [KM: 3 mg x (2 sks x 60")]	ch?v=X3TkOsUDQKE [TM: 4 mg x 2 sks x 50"]		
14, 15	Mahasiswa mampu mengevaluasi Pembelajaran IPS.	Indikator: Kemampuan menganalisis dan mengevaluasi Pembelajaran IPS.	Kriteria: Ketepatan menngevaluasi Pembelajaran IPS Teknik non-test: Aktifitas Partisipasif	Kuliah: Diskusi kelompok untuk merefleksi hasil akhir project media pembelajaran interaktif [PB: 2 mg x(2 sksx50")] Tugas 5 Membuat refleksi hasil pengayaan dan evaluasi pembelajaran IPS [PT: 1 mg x(2 sksx60")] [KM: 1 mg x(2 sksx60")]	Daring: Melihat vidio hasil evaluasi pembelajaran IPS di blok www.mediappkn.wordpress.com [TM: 1 mg x 2 sks x 50"]	Materi: Pengayaan dan evaluasi Pembelajaran IPS [1] hal. 53	25,00%

16	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya		
<i>Total bobot penilaian</i>			100

Keterangan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)

Minggu ke-	CPMK	Bentuk Asessmen (Penilaian)	Bobot (%)
1, 2, 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep-konsep dasar pemikiran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.	Tugas-1: Menelaah artikel jurnal tentang konsep dasar pemikiran dan tujuan pendidikan IPS.	12,50%
3, 4, 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep-konsep dasar pengembangan Kurikulum.	Tugas-2: Menganalisis kurikulum pendidikan IPS di sekolah masing masing	12,50%
6, 7, 8	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep-konsep dasar pengembangan model-model Kurikulum.	Tugas-3: Membuat pengembangan Kurikulum IPS sesuai dengan kondisi sekolah masing masing	25,00%
9, 10, 11, 12, 13	Mahasiswa mampu merancang Perencanaan kegiatan pembelajaran.	Tugas-4: Membuat Rencana Pembelajaran Semester IPS terpadu di SMP dan SMA	25,00%
14, 15	Mahasiswa mampu mengevaluasi Pembelajaran IPS.	Tugas 5 Membuat refleksi hasil pengayaan dan evaluasi pembelajaran IPS	25,00%
TOTAL BOBOT			100%



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH

CPL	CPMK	Minggu ke-	Bentuk Asessmen	Bobot (%)
CPL-1	CPMK-1	3	Tugas 1	12,50
	CPMK-2	6	Tugas 2	12,50
CPL-8	CPMK-3	8	Tugas 3	25,00
	CPMK-4	13	Tugas 4	25,00
CPL-9	CPMK-5	15	Tugas 5	25,00
TOTAL BOBOT				100



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)

Indikator Tugas 1 Konsep dasar pemikiran IPS

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 0 - 40	(C) Cukup 56 - 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali >=81
1	Kemampuan Menelaah artikel jurnal tentang konsep dasar pemikiran dan tujuan pendidikan IPS	Tidak mengerjakan tugas pembuatan telaah artikel jurnal	Tidak dapat menelaah jurnal hanya memenuhi 1 dari 5 unsur	Kurang mampu menelaah artikel jurnal hanya 2 artikel jurnal yang ditelaah	Mampu menelaah artikel jurnal lebih dari 5 jurnal nasional bereputasi	Sanagat Mampu artikel jurnal lebih dari 5 jurnal nasional dab internasional bereputasi

Indikator Tugas 2: Kurikulum Pendidikan IPS						
No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 – 40	(D) Kurang 41 – 55	(C) Cukup 56 – 60	(B) Baik 61–80	(A) Baik Sekali >=81
1	Kemampuan dalam Menganalisis kurikulum pendidikan IPS di sekolah masing masing	Tidak mengerjakan tugas	Tidak dapat Menganalisis kurikulum pendidikan IPS di sekolah masing masing	Kesulitan dalam Menganalisis kurikulum pendidikan IPS di sekolah masing masing	Mampu Menganalisis kurikulum pendidikan IPS di sekolah masing masing	Sangat mampu Menganalisis kurikulum pendidikan IPS di sekolah masing masing
Indikator Tugas 3: Pengembangan model model pembelajaran						
No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 – 40	(D) Kurang 41 – 55	(C) Cukup 56 – 60	(B) Baik 61–80	(A) Baik Sekali >=81
1	Kemampuan membuat pengembangan Kurikulum IPS sesuai dengan kondisi sekolah masing masing	tidak membuat tugas	Membuat pengembangan Kurikulum IPS tetapi sesuai dengan kondisi sekolah masing masing	Kurang mampu pengembangan Kurikulum IPS sesuai dengan kondisi sekolah masing masing	Mampu membuat pengembangan Kurikulum IPS sesuai dengan kondisi sekolah masing masing	Sangat Mampu pengembangan Kurikulum IPS sesuai dengan kondisi sekolah masing masing

Indikator Tugas 4: Rancangan Pembelajaran Semester						
No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 – 40	(D) Kurang 41 – 55	(C) Cukup 56 – 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali >=81
1	Kemampuan Membuat Rencana Pembelajaran Semester IPS terpadu di SMP dan SMA atau SD	Tidak membuat tugas	Tidak membuat Membuat Rencana Pembelajaran Semester IPS sendiri tetapi bantuan dari IA	Kurang mampu membuat Rencana Pembelajaran Semester IPS terpadu di SMP dan SMA	Mampu membuat Membuat Rencana Pembelajaran Semester IPS dengan kaidah tamplet yang ada	Sangat Mampu membuat Rencana Pembelajaran Semester IPSdan terdapat sintak yang jelas

Indikator Tugas 5: Membuat Refleksi Hasil Media Pembelajaran						
No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 – 40	(D) Kurang 41 – 55	(C) Cukup 56 – 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali >=81
1	Kemampuan Mahasiswa membuat refleksi hasil pengayaan dan	Tidak mengerjakan tugas	Tidak mampu membuat kisi kisi soal	Hanya mampu Membuat refleksi hasil pengayaan dan evaluasi	Mampu Membuat refleksi hasil pengayaan dan evaluasi	Sangat Mampu merelfeksi Membuat refleksi hasil pengayaan dan evaluasi

	evaluasi pembelajaran IPS			pembelajaran IPS menggunakan IA	pembelajaran IPS dengan soal urain	pembelajaran IPS baik ecara soal urain atau wawancara
--	---------------------------	--	--	---------------------------------	------------------------------------	---



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

HASIL ASSESMENT KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

No	Nama Mahasiswa	Skore					Jumlah Nilai
		Tugas-1	Tugas-2	Tugas-3	Tugas-4	Tugas-5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
Nilai Rata-rata							
Nilai Total							



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 053.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2026

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang :
Mengingat :
Memperhatikan :

dst.
dst.
dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 02 Maret 2026

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 0031

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Anmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor :053.1/SK/REKTOR-UPY/III/2026

Tanggal : 02 Maret 2026

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 67						
68	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd. 0511098701	Konsep Pemikiran & Kurikulum Pendidikan IPS Strategi Belajar Mengajar PKn Praktek Pengembangan Model Pembelajaran	PI 51213 KN43213 KKM43439	2 2 3	II / IIA II / 25A IV / 24A	Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
69						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 0064

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003