


<https://upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

 E-mail : info@upy.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA - FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

Disahkan Pada: 28-02-2026 23:30:21

Ketua Rumpun Matakuliah Pedagogik Matematik

Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.



Identitas Matakuliah	Nama MK	Kode MK	Rumpun MK	Bobot(sks)	Semester	Periode
	Strategi Pembelajaran Matematika	MT41208	Pedagogik Matematik	Teori = 3 SKS	2	Genap 2025/2026
Otoritas	Pengembang RPS	Koor. Rumpun MK			Ka. Prodi	
	Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.	Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.			Dr. Kintoko, S.Pd., M.Pd.	
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini mengajarkan berbagai strategi dan metode pengajaran yang efektif dalam pembelajaran matematika. Mahasiswa akan mempelajari cara merancang dan menerapkan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa.					

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	1. Pengertian pembelajaran matematika dan istilah-istilah dalam pembelajaran matematika. 2. Obyek pembelajaran matematika. 3. Sistem Pembelajaran dalam standar proses Pendidikan. 4. Strategi pembelajaran berorientasi pada aktivitas siswa 5. Pengertian pendekatan dalam pembelajaran matematika, metode pembelajaran matematika, model pembelajaran matematika dan macam-macamnya 6. Macam-macam Strategi Pembelajaran Matematika ; strategi pembelajaran ekspository, strategi pembelajaran inkuiri, strategi pembelajaran berbasis masalah, strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir, strategi pembelajaran kooperatif. 7. Merancang pembelajaran matematika dengan memilih pendekatan, model pembelajaran, metode pembelajaran yang cocok untuk mengajarkan suatu materi matematika yang dipilih. 8. Menyusun strategi pembelajaran matematika sesuai tujuan pembelajaran dan obyek matematika yang akan diajarkan.
--	---

Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		
	Kode CPL	Deskripsi CPL	
	CPL 2	Menguasai konsep teoritis pedagogi matematika dan teknologi informasi dalam pembelajaran matematika yang berdiferensiasi, sehingga mampu mengimplementasikan pemikiran kritis, kreatif, komunikatif, kolaboratif, dan tangguh, serta memiliki sikap yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika.	
	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK	CPL
	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup	CPL 2
	CPMK 2	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji	CPL 2
	CPMK 3	Mampu merencanakan strategi pembelajaran matematika dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.	CPL 2
	CPMK 4	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif	CPL 2
	CPMK 5	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif	CPL 2

Tabel Penilaian	CPL	CPMK	Bentuk Assesmen	Bobot(%)
	CPL 2	CPMK 1	Tugas Mandiri/Individu	12.5
		CPMK 2	Tugas Kelompok	18.75
		CPMK 3	Tugas Kelompok	25
		CPMK 4	Tugas Proyek	18.75
		CPMK 5	Ujian Akhir Semester (UAS)	25
	Total Bobot			100.00 %
Pustaka (Referensi)	1. Bell, F. H. (1978). Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School). Iowa : Wm. C. Brown Company Publishers. 2. Wina Sanjaya. (2016). Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana 3. Endang Susetyawati M.M, dkk. (2026).Pembelajaran Matematika: Konsep, Teori, Metode, Pendekatan dan Model.			
Team Teaching			MK Prasyarat	
Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.			-	

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
1, 2	CPMK 1 Mampu menjelaskan konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup	• Ketepatan menjelaskan pengertian pembelajaran matematika • Ketepatan menjelaskan pengertian istilah dalam pembelajaran matematika	• Tugas Mandiri/Individu	Materi: • Pengertian Pembelajaran Matematika • Istilah-istilah dalam Pembelajaran Matematika • Obyek pembelajaran Matematika Pustaka: - 1. Bell, F. H. (1978). <i>Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)</i> . Iowa : Wm. C. Brown Company Publishers. 2. Wina Sanjaya. (2016). <i>Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana 3. Endang Susetyawati M.M, dkk. (2026). <i>Pembelajaran Matematika: Konsep, Teori, Metode, Pendekatan dan Model</i> .	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	media visual, multi media interaktif dan google form	Luring
		• Ketepatan menjelaskan pengertian pembelajaran matematika • Ketepatan menjelaskan pengertian istilah dalam pembelajaran matematika		Materi: • Pengertian Pembelajaran Matematika • Istilah-istilah dalam Pembelajaran Matematika • Obyek pembelajaran Matematika Pustaka: - 1. Bell, F. H. (1978). <i>Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)</i> . Iowa : Wm. C. Brown Company Publishers. 2. Wina Sanjaya. (2016). <i>Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana 3. Endang Susetyawati M.M, dkk. (2026). <i>Pembelajaran Matematika: Konsep, Teori, Metode, Pendekatan dan Model</i> .	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	media visual, multi media interaktif dan google form	Luring

Rincian Aktivitas Pembelajaran

Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
3, 4, 5	CPMK 2 Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji	• Tugas Kelompok	Materi: Sistem Pembelajaran dalam standar proses Pendidikan Kurikulum Merdeka metode, pendekatan, model pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji Pustaka: - 1. Bell, F. H. (1978). <i>Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)</i> . Iowa : Wm. C. Brown Company Publishers. 2. Wina Sanjaya. (2016). <i>Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana 3. Endang Susetyawati M.M, dkk. (2026). <i>Pembelajaran Matematika: Konsep, Teori, Metode, Pendekatan dan Model</i> .	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	media visual, multi media interaktif dan google form	Luring
		Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji		Materi: Sistem Pembelajaran dalam standar proses Pendidikan Kurikulum Merdeka metode, pendekatan, model pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji Pustaka: - 1. Bell, F. H. (1978). <i>Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)</i> . Iowa : Wm. C. Brown Company Publishers. 2. Wina Sanjaya. (2016). <i>Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana 3. Endang Susetyawati M.M, dkk. (2026). <i>Pembelajaran Matematika: Konsep, Teori, Metode, Pendekatan dan Model</i> .	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	media visual, multi media interaktif dan google form	Luring
		Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji		Materi: Sistem Pembelajaran dalam standar proses Pendidikan Kurikulum Merdeka metode, pendekatan, model pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji Pustaka: - 1. Bell, F. H. (1978). <i>Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)</i> . Iowa : Wm. C. Brown Company Publishers. 2. Wina Sanjaya. (2016). <i>Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana 3. Endang Susetyawati M.M, dkk. (2026). <i>Pembelajaran Matematika: Konsep, Teori, Metode, Pendekatan dan Model</i> .	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	media visual, multi media interaktif dan google form	Luring
6, 7, 8, 9	CPMK 3 Mampu merencanakan strategi pembelajaran matematika dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.	Mampu merencanakan strategi pembelajaran matematika dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.	• Tugas Kelompok	Materi: Pendekatan dalam pembelajaran matematika, metode pembelajaran matematika, model pembelajaran matematika dan macam-macamnya Pustaka: - 1. Bell, F. H. (1978). <i>Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)</i> . Iowa : Wm. C. Brown Company Publishers. 2. Wina Sanjaya. (2016). <i>Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana 3. Endang Susetyawati M.M, dkk. (2026). <i>Pembelajaran Matematika: Konsep, Teori, Metode, Pendekatan dan Model</i> .	Diskusi, Tanya jawab dan penugasan	media visual, multi media interaktif dan google form	Luring
		Mampu merencanakan strategi pembelajaran matematika dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.		Materi: Pendekatan dalam pembelajaran matematika, metode pembelajaran matematika, model pembelajaran matematika dan macam-macamnya Pustaka: - 1. Bell, F. H. (1978). <i>Teaching and Learning</i>	Diskusi, Tanya jawab dan penugasan	media visual, multi media interaktif dan google form	Luring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
10, 11, 12	CPMK 4 Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif	• Tugas Proyek	Materi: Strategi pembelajaran matematika berorientasi pada aktivitas siswa, dan pembelajaran mendalam Pustaka: - 1. Bell, F. H. (1978). <i>Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)</i> . Iowa : Wm. C. Brown Company Publishers. 2. Wina Sanjaya. (2016). <i>Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana 3. Endang Susetyawati M.M, dkk. (2026). <i>Pembelajaran Matematika: Konsep, Teori, Metode, Pendekatan dan Model</i> .	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, presentasi	media visual, multi media interaktif dan google form	Luring
		Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif		Materi: Strategi pembelajaran matematika berorientasi pada aktivitas siswa, dan pembelajaran mendalam Pustaka: - 1. Bell, F. H. (1978). <i>Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)</i> . Iowa : Wm. C. Brown Company Publishers. 2. Wina Sanjaya. (2016). <i>Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana 3. Endang Susetyawati M.M, dkk. (2026). <i>Pembelajaran Matematika: Konsep, Teori, Metode, Pendekatan dan Model</i> .	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, presentasi	media visual, multi media interaktif dan google form	Luring
		Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif		Materi: Strategi pembelajaran matematika berorientasi pada aktivitas siswa, dan pembelajaran mendalam Pustaka: - 1. Bell, F. H. (1978). <i>Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)</i> . Iowa : Wm. C. Brown Company Publishers. 2. Wina Sanjaya. (2016). <i>Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana 3. Endang Susetyawati M.M, dkk. (2026). <i>Pembelajaran Matematika: Konsep, Teori, Metode, Pendekatan dan Model</i> .	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, presentasi	media visual, multi media interaktif dan google form	Luring
13, 14, 15, 16	CPMK 5 Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif	Ujian Akhir Semester (UAS)	• Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi: Ujian Akhir Semester (UAS) - Tidak ada pustaka	Ujian	Ujian	Ujian
		Ujian Akhir Semester (UAS)		Materi: Ujian Akhir Semester (UAS) - Tidak ada pustaka	Ujian	Ujian	Ujian
		Ujian Akhir Semester (UAS)		Materi: Ujian Akhir Semester (UAS) - Tidak ada pustaka	Ujian	Ujian	Ujian
		Ujian Akhir Semester (UAS)		Materi: Ujian Akhir Semester (UAS) - Tidak ada pustaka	Ujian	Ujian	Ujian



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<https://upy.ac.id>

BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Dari :

Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.

Dosen Matakuliah :

MT41208 / Strategi Pembelajaran Matematika

Kelas :

41-25.A1

Menyatakan bahwa proses input BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan Berita Acara Pelaksanaan Perkuliahan tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan data, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Terima kasih.

Hormat saya,



Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.



<https://upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

JURNAL MENGAJAR TA. 20252 Genap

Dosen : Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.
Mata Kuliah : MT41208 / Strategi Pembelajaran Matematika
SKS : Teori = 3 SKS ;
Periode : 20252 Genap

Program Studi : [S1] - Pendidikan Matematika
Kurikulum : PMAT-2025-OBE - Kurikulum OBE
Pendidikan Matematika 2025
Nama Kelas : 41-25.A1
Peserta : 16

Pert.	Waktu	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
1	Rabu, 04 Mar 2026 09:30 s.d 12:00 Ruang Kelas 311	• Pengertian Pembelajaran Matematika • Istilah-istilah dalam Pembelajaran Matematika • Obyek pembelajaran Matematika	• Ketepatan menjelaskan pengertian pembelajaran matematika • Ketepatan menjelaskan pengertian istilah dalam pembelajaran matematika	16	Terlaksana
2	Rabu, 11 Mar 2026 09:30 s.d 12:00 Ruang Kelas 311	• Pengertian Pembelajaran Matematika • Istilah-istilah dalam Pembelajaran Matematika • Obyek pembelajaran Matematika	• Ketepatan menjelaskan pengertian pembelajaran matematika • Ketepatan menjelaskan pengertian istilah dalam pembelajaran matematika	16	Terlaksana

Pert.	Waktu	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
3	Rabu, 18 Mar 2026 09:30 s.d 12:00 Ruang Kelas 311	Sistem Pembelajaran dalam standar proses Pendidikan Kurikulum Merdeka metode, pendekatan, model pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji	16	Terlaksana
4	Rabu, 25 Mar 2026 09:30 s.d 12:00 Ruang Kelas 311	Sistem Pembelajaran dalam standar proses Pendidikan Kurikulum Merdeka metode, pendekatan, model pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji	16	Terlaksana
5	Rabu, 01 Apr 2026 09:30 s.d 12:00 Ruang Kelas 311	Sistem Pembelajaran dalam standar proses Pendidikan Kurikulum Merdeka metode, pendekatan, model pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji	16	Terlaksana
6	Rabu, 08 Apr 2026 09:30 s.d 12:00 Ruang Kelas 311	Pendekatan dalam pembelajaran matematika, metode pembelajaran matematika, model pembelajaran matematika dan macam-macamnya	Mampu merencanakan strategi pembelajaran matematika dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.	16	Terlaksana
7	Rabu, 15 Apr 2026 09:30 s.d 12:00 Ruang Kelas 311	Pendekatan dalam pembelajaran matematika, metode pembelajaran matematika, model pembelajaran matematika dan macam-macamnya	Mampu merencanakan strategi pembelajaran matematika dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.	16	Terlaksana

Pert.	Waktu	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
8	Rabu, 22 Apr 2026 09:30 s.d 12:00 Ruang Kelas 311	Pendekatan dalam pembelajaran matematika, metode pembelajaran matematika, model pembelajaran matematika dan macam-macamnya	Mampu merencanakan strategi pembelajaran matematika dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.	16	Terlaksana
9	Rabu, 29 Apr 2026 09:30 s.d 12:00 Ruang Kelas 311	Pendekatan dalam pembelajaran matematika, metode pembelajaran matematika, model pembelajaran matematika dan macam-macamnya	Mampu merencanakan strategi pembelajaran matematika dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.	16	Terlaksana
10	Rabu, 06 May 2026 09:30 s.d 12:00 Ruang Kelas 311	Strategi pembelajaran matematika berorientasi pada aktivitas siswa, dan pembelajaran mendalam	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif	16	Terlaksana
11	Rabu, 13 May 2026 09:30 s.d 12:00 Ruang Kelas 311	Strategi pembelajaran matematika berorientasi pada aktivitas siswa, dan pembelajaran mendalam	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif	16	Terlaksana
12	Rabu, 20 May 2026 09:30 s.d 12:00 Ruang Kelas 311	Strategi pembelajaran matematika berorientasi pada aktivitas siswa, dan pembelajaran mendalam	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif	16	Terlaksana

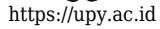
Pert.	Waktu	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
13	Rabu, 27 May 2026 09:30 s.d 12:00 Ruang Kelas 311	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	16	Terlaksana
14	Rabu, 03 Jun 2026 09:30 s.d 12:00 Ruang Kelas 311	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	16	Terlaksana
15	Rabu, 10 Jun 2026 09:30 s.d 12:00 Ruang Kelas 311	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	16	Terlaksana
16	Rabu, 17 Jun 2026 09:30 s.d 12:00 Ruang Kelas 311	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	16	Terlaksana

Dosen



(Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.)

Dicetak pada 13-07-2026



Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

TA. 20252 Genap

Program Studi : [S1] - Pendidikan Matematika

Kurikulum : PMAT-2025-OBE - Kurikulum OBE Pendidikan Matematika 2025

Nama Kelas : 41-25.A1

Peserta : 16

[illegible]

#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir
9	25144100016	Azzahra Dwi Prawiro Putri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
10	25144100017	Maria Mega Silviana	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
11	25144100018	Lira Amaliris Fatikha	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
12	25144100019	Laily Nur Azizah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
13	25144100020	Bendiktus Goo	-	-	-	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	-	-	√	10	62.50%
14	25144100021	Siti Rahmawati	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
15	25144100022	Mala U'najihah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
16	25144100023	Erviana Wiedya Astuti	√	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	√	-	√	12	75.00%

Dosen



(Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.)

Dicetak pada 13-07-2026

<https://upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

Berita Acara Pengisian Nilai

Dari :

Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.

Dosen Matakuliah :

MT41208 / Strategi Pembelajaran Matematika

Kelas :

41-25.A1

Menyatakan bahwa proses input nilai online untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan nilai tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan input nilai, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Berkas daftar nilai mahasiswa saya lampirkan bersama dengan berita acara ini.

Terima kasih.

Hormat saya,



Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.

Ringkasan Nilai

Nilai Rata-Rata Kelas : 88.25

Nilai Tertinggi Kelas : 92

Nilai Terendah Kelas : 72



<https://upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

Daftar Nilai Mahasiswa

Dosen : Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.

Mata Kuliah : MT41208 / Strategi Pembelajaran Matematika

SKS : Teori = 3 SKS ;

Periode : 20252 Genap

Program Studi : [S1] - Pendidikan Matematika

Kurikulum : PMAT-2025-OBE - Kurikulum OBE Pendidikan Matematika 2025

Nama Kelas : 41-25.A1

Peserta : 16

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri/Individu CPMK 1 (12.5 %)	Tugas Kelompok CPMK 2 (18.75 %)	Tugas Kelompok CPMK 3 (25 %)	Tugas Proyek CPMK 4 (18.75 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) CPMK 5 (25 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
1	25144100001	Tangguh Sukmaningtyas	85	88	90	92	95	90	A	4
2	25144100004	Ratri Laila Wiyatsih	87	89	91	92	98	92	A	4
3	25144100006	Aura Septia Ningsih	75	80	75	75	60	72	B	3
4	25144100007	Elisabet Yolanda Aloysius	85	88	89	90	95	90	A	4
5	25144100008	Riva Listiana	88	89	91	92	98	92	A	4

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri/Individu CPMK 1 (12.5 %)	Tugas Kelompok CPMK 2 (18.75 %)	Tugas Kelompok CPMK 3 (25 %)	Tugas Proyek CPMK 4 (18.75 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) CPMK 5 (25 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
6	25144100010	Darin Athira Wibowo	87	89	90	92	98	91	A	4
7	25144100012	Nelson Isak Yumthe	80	84	88	88	90	86	A-	3.75
8	25144100015	Maria Sriayu Nirmala	85	89	90	91	95	90	A	4
9	25144100016	Azzahra Dwi Prawiro Putri	85	88	90	92	98	91	A	4
10	25144100017	Maria Mega Silviana	85	89	91	90	95	90	A	4
11	25144100018	Lira Amaliris Fatikha	80	85	90	90	98	89	A-	3.75
12	25144100019	Laily Nur Azizah	85	89	91	92	98	91	A	4
13	25144100020	Bendiktus Goo	80	84	89	90	90	87	A-	3.75
14	25144100021	Siti Rahmawati	85	89	91	92	98	91	A	4
15	25144100022	Mala U'najihah	80	85	90	90	98	89	A-	3.75
16	25144100023	Erviana Wiedya Astuti	75	80	80	80	90	81	A-	3.75

Dosen



(Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.)

Dicetak pada 13-07-2026