


<https://upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

 E-mail : info@upy.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA - FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

Disahkan Pada: 28-02-2026 23:29:23

Ketua Rumpun Matakuliah Pedagogik Matematik

Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.



Identitas Matakuliah	Nama MK	Kode MK	Rumpun MK	Bobot(sks)	Semester	Periode
	Perkembangan Peserta Didik	MT41207	Pedagogik Matematik	Teori = 2 SKS	2	Genap 2025/2026
Otoritas	Pengembang RPS	Koor. Rumpun MK			Ka. Prodi	
	Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.	Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.			Dr. Kintoko, S.Pd., M.Pd.	

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membahas konsep, teori, dan prinsip perkembangan peserta didik yang meliputi perkembangan fisik, kognitif, sosial-emosional, moral, dan kepribadian pada berbagai tahap perkembangan. Kajian difokuskan pada pemahaman karakteristik dan perbedaan individual peserta didik sebagai dasar pengambilan keputusan pedagogis dalam pembelajaran matematika. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diarahkan untuk menganalisis implikasi perkembangan peserta didik terhadap perancangan strategi pembelajaran matematika, pengelolaan kelas, pemilihan pendekatan dan media pembelajaran, serta asesmen yang sesuai dengan tahap perkembangan dan kebutuhan belajar peserta didik. Mata kuliah ini menekankan pengembangan sikap empatik, reflektif, dan profesional sebagai calon pendidik matematika dalam menciptakan pembelajaran matematika yang bermakna, inklusif, dan berorientasi pada perkembangan peserta didik.
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	1. Hakikat & ruang lingkup perkembangan peserta didik 2. Teori perkembangan kognitif (Piaget, Vygotsky, Bruner) 3. Tahap perkembangan & implikasi pembelajaran matematika 4. Perkembangan fisik & motorik, Perkembangan sosial-emosional, Perkembangan moral & karakter 5. Perbedaan individual (minat, bakat, gaya belajar) 6. Peserta didik berkebutuhan khusus & inklusi 7. Implikasi perkembangan dalam desain pembelajaran matematika 8. Pengelolaan kelas berbasis perkembangan 9. Asesmen pembelajaran matematika berbasis perkembangan 10. Tantangan perkembangan peserta didik di era digital 11. Perancangan RPP/Modul ajar matematika

Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		
	Kode CPL	Deskripsi CPL	
	CPL 2	Menguasai konsep teoritis pedagogi matematika dan teknologi informasi dalam pembelajaran matematika yang berdiferensiasi, sehingga mampu mengimplementasikan pemikiran kritis, kreatif, komunikatif, kolaboratif, dan tangguh, serta memiliki sikap yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika.	
	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK	CPL
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perkembangan peserta didik dari aspek fisik, kognitif, sosial, dan emosional.	CPL 2
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis implikasi perkembangan kognitif terhadap pembelajaran matematika di berbagai jenjang pendidikan.	CPL 2
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengevaluasi faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan peserta didik, termasuk lingkungan, budaya, dan pendidikan.	CPL 2
	CPMK 4	Mahasiswa mampu merancang pembelajaran matematika yang responsif terhadap kebutuhan perkembangan individual peserta didik	CPL 2
	CPMK 5	Mahasiswa mampu merefleksikan peran guru dalam mendukung perkembangan optimal peserta didik secara holistik.	CPL 2

	CPL	CPMK	Bentuk Assesmen	Bobot(%)
Tabel Penilaian	CPL 2	CPMK 1	Tugas Mandiri/Individu	18.75
		CPMK 2	Tugas Kelompok	18.75
		CPMK 3	Tugas Kelompok	18.75
		CPMK 4	Tugas Proyek	25
		CPMK 5	Ujian Akhir Semester (UAS)	18.75
	Total Bobot			100.00 %
Pustaka (Referensi)	1. Desmita. (2019). Psikologi Perkembangan: Teori & Aplikasi pada Pendidikan (Edisi revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya 2. M.M. Endang Susetyawati, 2026. Perkembangan Peserta Didik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika 3. Slavin, R.E. (2018). Educational Psychology: Theory and Practice (12th Edition).			
Team Teaching			MK Prasyarat	
Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.			-	



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Dari :

Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.

Dosen Matakuliah :

MT41207 / Perkembangan Peserta Didik

Kelas :

41-25.A1

Menyatakan bahwa proses input BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan Berita Acara Pelaksanaan Perkuliahan tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan data, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Terima kasih.

Hormat saya,



Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.



<https://upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

JURNAL MENGAJAR TA. 20252 Genap

Dosen : Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.
Mata Kuliah : MT41207 / Perkembangan Peserta Didik
SKS : Teori = 2 SKS ;
Periode : 20252 Genap

Program Studi : [S1] - Pendidikan Matematika
Kurikulum : PMAT-2025-OBE - Kurikulum OBE
Pendidikan Matematika 2025
Nama Kelas : 41-25.A1
Peserta : 16

Pert.	Waktu	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
1	Rabu, 04 Mar 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 311	1. Hakikat & ruang lingkup perkembangan peserta didik 2. Teori perkembangan kognitif (Piaget, Vygotsky, Bruner)	1. Mampu menjelaskan ruang lingkup dan urgensi perkembangan peserta didik. 2. Ketepatan menjelaskan teori perkembangan	16	Terlaksana
2	Rabu, 11 Mar 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 311	1. Hakikat & ruang lingkup perkembangan peserta didik 2. Teori perkembangan kognitif (Piaget, Vygotsky, Bruner)	1. Mampu menjelaskan ruang lingkup dan urgensi perkembangan peserta didik. 2. Ketepatan menjelaskan teori perkembangan	16	Terlaksana

Pert.	Waktu	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
3	Rabu, 18 Mar 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 311	1. Hakikat & ruang lingkup perkembangan peserta didik 2. Teori perkembangan kognitif (Piaget, Vygotsky, Bruner)	1. Mampu menjelaskan ruang lingkup dan urgensi perkembangan peserta didik. 2. Ketepatan menjelaskan teori perkembangan	16	Terlaksana
4	Rabu, 25 Mar 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 311	1. Tahap perkembangan & implikasi pembelajaran matematika 2. Perkembangan fisik & motorik 3. Perkembangan sosial-emosional 4. Perkembangan moral & karakter	1. Ketepatan menganalisis tahap perkembangan peserta didik 2. Ketepatan menjelaskan implikasi perkembangan fisik	16	Terlaksana
5	Rabu, 01 Apr 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 311	1. Tahap perkembangan & implikasi pembelajaran matematika 2. Perkembangan fisik & motorik 3. Perkembangan sosial-emosional 4. Perkembangan moral & karakter	1. Ketepatan menganalisis tahap perkembangan peserta didik 2. Ketepatan menjelaskan implikasi perkembangan fisik	16	Terlaksana
6	Rabu, 08 Apr 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 311	1. Tahap perkembangan & implikasi pembelajaran matematika 2. Perkembangan fisik & motorik 3. Perkembangan sosial-emosional 4. Perkembangan moral & karakter	1. Ketepatan menganalisis tahap perkembangan peserta didik 2. Ketepatan menjelaskan implikasi perkembangan fisik	16	Terlaksana
7	Rabu, 15 Apr 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 311	Perbedaan individual (minat, bakat, gaya belajar) Peserta didik berkebutuhan khusus & inklusi	mampu mengevaluasi faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan peserta didik, termasuk lingkungan, budaya, dan pendidikan.	16	Terlaksana

Pert.	Waktu	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
8	Rabu, 22 Apr 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 311	Perbedaan individual (minat, bakat, gaya belajar) Peserta didik berkebutuhan khusus & inklusi	mampu mengevaluasi faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan peserta didik, termasuk lingkungan, budaya, dan pendidikan.	16	Terlaksana
9	Rabu, 29 Apr 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 311	Perbedaan individual (minat, bakat, gaya belajar) Peserta didik berkebutuhan khusus & inklusi	mampu mengevaluasi faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan peserta didik, termasuk lingkungan, budaya, dan pendidikan.	16	Terlaksana
10	Rabu, 06 May 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 311	pembelajaran matematika yang responsif terhadap kebutuhan perkembangan individual peserta didik	mampu merancang pembelajaran matematika yang responsif terhadap kebutuhan perkembangan individual peserta didik.	16	Terlaksana
11	Rabu, 13 May 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 311	pembelajaran matematika yang responsif terhadap kebutuhan perkembangan individual peserta didik	mampu merancang pembelajaran matematika yang responsif terhadap kebutuhan perkembangan individual peserta didik.	16	Terlaksana
12	Rabu, 20 May 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 311	pembelajaran matematika yang responsif terhadap kebutuhan perkembangan individual peserta didik	mampu merancang pembelajaran matematika yang responsif terhadap kebutuhan perkembangan individual peserta didik.	16	Terlaksana

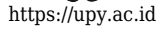
Pert.	Waktu	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
13	Rabu, 27 May 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 311	pembelajaran matematika yang responsif terhadap kebutuhan perkembangan individual peserta didik	mampu merancang pembelajaran matematika yang responsif terhadap kebutuhan perkembangan individual peserta didik.	16	Terlaksana
14	Rabu, 03 Jun 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 311	• Implikasi perkembangan dalam desain pembelajaran matematika • Pengelolaan kelas berbasis perkembangan • Asesmen pembelajaran matematika berbasis perkembangan	• Kesesuaian desain pembelajaran dengan perkembangan peserta didik	16	Terlaksana
15	Rabu, 10 Jun 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 311	• Implikasi perkembangan dalam desain pembelajaran matematika • Pengelolaan kelas berbasis perkembangan • Asesmen pembelajaran matematika berbasis perkembangan	• Kesesuaian desain pembelajaran dengan perkembangan peserta didik	16	Terlaksana
16	Rabu, 17 Jun 2026 07:50 s.d 09:30 Ruang Kelas 311	• Implikasi perkembangan dalam desain pembelajaran matematika • Pengelolaan kelas berbasis perkembangan • Asesmen pembelajaran matematika berbasis perkembangan	• Kesesuaian desain pembelajaran dengan perkembangan peserta didik	16	Terlaksana

Dosen



(Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.)

Dicetak pada 13-07-2026



Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

TA. 20252 Genap

Program Studi : [S1] - Pendidikan Matematika

Kurikulum : PMAT-2025-OBE - Kurikulum OBE Pendidikan Matematika 2025

Nama Kelas : 41-25.A1

Peserta : 16

[illegible]

#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir
9	25144100016	Azzahra Dwi Prawiro Putri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
10	25144100017	Maria Mega Silviana	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
11	25144100018	Lira Amaliris Fatikha	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
12	25144100019	Laily Nur Azizah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
13	25144100020	Bendiktus Goo	-	-	-	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	-	-	√	10	62.50%
14	25144100021	Siti Rahmawati	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	93.75%
15	25144100022	Mala U'najihah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
16	25144100023	Erviana Wiedya Astuti	√	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	-	√	√	-	√	12	75.00%

Dosen



(Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.)

Dicetak pada 13-07-2026

<https://upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

Berita Acara Pengisian Nilai

Dari :

Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.

Dosen Matakuliah :

MT41207 / Perkembangan Peserta Didik

Kelas :

41-25.A1

Menyatakan bahwa proses input nilai online untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan nilai tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan input nilai, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Berkas daftar nilai mahasiswa saya lampirkan bersama dengan berita acara ini.

Terima kasih.

Hormat saya,



Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.

Ringkasan Nilai

Nilai Rata-Rata Kelas : 87.19

Nilai Tertinggi Kelas : 91

Nilai Terendah Kelas : 69



<https://upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

Daftar Nilai Mahasiswa

Dosen : Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.

Mata Kuliah : MT41207 / Perkembangan Peserta Didik

SKS : Teori = 2 SKS ;

Periode : 20252 Genap

Program Studi : [S1] - Pendidikan Matematika

Kurikulum : PMAT-2025-OBE - Kurikulum OBE Pendidikan Matematika 2025

Nama Kelas : 41-25.A1

Peserta : 16

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri/Individu CPMK 1 (18.75 %)	Tugas Kelompok CPMK 2 (18.75 %)	Tugas Kelompok CPMK 3 (18.75 %)	Tugas Proyek CPMK 4 (25 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) CPMK 5 (18.75 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
1	25144100001	Tangguh Sukmaningtyas	85	88	90	92	95	90	A	4
2	25144100004	Ratri Laila Wiyatsih	87	89	91	92	98	91	A	4
3	25144100006	Aura Septia Ningsih	70	71	75	72	60	69	B-	2.75
4	25144100007	Elisabet Yolanda Aloysius	85	88	89	90	95	89	A-	3.75
5	25144100008	Riva Listiana	88	89	91	92	98	91	A	4

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri/Individu CPMK 1 (18.75 %)	Tugas Kelompok CPMK 2 (18.75 %)	Tugas Kelompok CPMK 3 (18.75 %)	Tugas Proyek CPMK 4 (25 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) CPMK 5 (18.75 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
6	25144100010	Darin Athira Wibowo	87	89	90	92	98	91	A	4
7	25144100012	Nelson Isak Yumthe	80	84	88	88	90	86	A-	3.75
8	25144100015	Maria Sriayu Nirmala	85	89	90	91	95	90	A	4
9	25144100016	Azzahra Dwi Prawiro Putri	85	88	90	92	98	90	A	4
10	25144100017	Maria Mega Silviana	85	89	91	90	95	90	A	4
11	25144100018	Lira Amaliris Fatikha	80	85	90	90	98	88	A-	3.75
12	25144100019	Laily Nur Azizah	85	89	91	92	98	91	A	4
13	25144100020	Bendiktus Goo	80	84	89	90	90	86	A-	3.75
14	25144100021	Siti Rahmawati	85	89	91	92	98	91	A	4
15	25144100022	Mala U'najihah	80	85	90	90	98	88	A-	3.75
16	25144100023	Erviana Wiedya Astuti	70	75	72	75	80	74	B	3

Dosen



(Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.)

Dicetak pada 13-07-2026