



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PERNYATAAN KEABSAHAN DOKUMEN BERITA ACARA PERKULIAHAN DAN PENILAIAN

Dokumen ini disusun sebagai bukti keterlaksanaan proses pembelajaran di Universitas PGRI Yogyakarta.

Nama : Dr. Windi Wulandari Iman Utama, S.Pd., M.Pd.
NIS : 199010252019062008
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa dokumen Berita Acara Perkuliahan dan Berita Acara Pengisian Nilai untuk:

Dosen : Dr. Victor Novianto, S.Pd., M.Hum.
Mata Kuliah : UD49207 - Perkembangan Sosial Emosional AUD
Kelas : A1-25
Tahun Akademik : Genap 2025/2026

yang dilampirkan merupakan dokumen resmi akademik yang disusun berdasarkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang sesungguhnya, terencana, dan terdokumentasi.

Dengan demikian, dokumen ini dinyatakan sah, autentik, valid, dan akuntabel, serta dapat digunakan sebagai bukti dukung audit mutu internal, akreditasi, evaluasi pembelajaran, dan pelaporan akademik.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 27 Juli 2026

Ketua Program Studi,



Dr. Windi Wulandari Iman Utama, S.Pd., M.Pd.
NIS: 199010252019062008



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Dari :

Dr. Victor Novianto, S.Pd., M.Hum.

Dosen Matakuliah :

UD49207 / Perkembangan Sosial Emosional AUD

Kelas :

A1-25

Menyatakan bahwa proses input BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan BAP tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan data, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Berkas daftar nilai mahasiswa saya lampirkan bersama dengan berita acara ini.

Terima kasih.

Hormat saya,



Dr. Victor Novianto, S.Pd., M.Hum.

Ringkasan Nilai

Nilai Rata-Rata Kelas : 82.95

Nilai Tertinggi Kelas : 85.9375

Nilai Terendah Kelas : 55



<https://upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PRESENSI DOSEN MENGAJAR TA. 20252 Genap

Dosen : Dr. Victor Novianto, S.Pd., M.Hum.
Mata Kuliah : UD49207 / Perkembangan Sosial Emosional AUD
SKS : Teori = 2 SKS ; Praktikum = 1 SKS ;
Periode : 20252 Genap

Program Studi : [S1] - Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Kurikulum : PGPAUD_OBE2025 - KURIKULUM OBE PG PAUD 2025
Nama Kelas : A1-25
Peserta : 13

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Hadir	Status
1	Kamis, 05 Mar 2026 07:50 s.d 10:20 Ruang Kelas 406	1. Memahami tujuan perkuliahan strategi pengembangan emosi AUD 2. Memahami metode pembelajaran strategi pembelajaran emosi AUD 3. Memahami peraturan-peraturan khusus dalam perkuliahan strategi pengembangan perkembangan emosi AUD	Berinovasi, berdaya, berkreasi, bekerja sama, berani mengambil risiko, dan mendasarkan tindakan dan usaha pada nilai-nilai kehidupan.	11	√ Terealisasi
2	Kamis, 12 Mar 2026 07:50 s.d 10:20 Ruang Kelas 406	1. Memahami tujuan perkuliahan strategi pengembangan emosi AUD 2. Memahami metode pembelajaran strategi pembelajaran emosi AUD 3. Memahami peraturan-peraturan khusus dalam perkuliahan strategi pengembangan perkembangan emosi AUD	Berinovasi, berdaya, berkreasi, bekerja sama, berani mengambil risiko, dan mendasarkan tindakan dan usaha pada nilai-nilai kehidupan.	10	√ Terealisasi

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Hadir	Status
3	Kamis, 19 Mar 2026 07:50 s.d 10:20 Ruang Kelas 406	1. Mengenal emosional kaitannya dengan fisik, mental dan psikologis anak 2. Membedakan bentuk-bentuk hubungan emosional dengan fisik, mental dan psikologis 3. Menganalisis pola hubungan postif emosional dengan perkembangan fisik, mental dan psikologis	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara aspek emosional, fisik, mental, dan psikologis anak usia dini secara terpadu.	9	√ Terealisasi
4	Kamis, 26 Mar 2026 07:50 s.d 10:20 Ruang Kelas 406	1. Mengenal emosional kaitannya dengan fisik, mental dan psikologis anak 2. Membedakan bentuk-bentuk hubungan emosional dengan fisik, mental dan psikologis 3. Menganalisis pola hubungan postif emosional dengan perkembangan fisik, mental dan psikologis	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara aspek emosional, fisik, mental, dan psikologis anak usia dini secara terpadu.	9	√ Terealisasi
5	Kamis, 02 Apr 2026 07:50 s.d 10:20 Ruang Kelas 406	1. Memahami program terpadu 2. Menjelaskan penerapan konsep pembelajaran rutin, terprogram, spontan dan keteladanan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mencontohkan penerapan program terpadu dalam pengembangan emosi anak melalui kegiatan rutin, terprogram, spontan, dan keteladanan.	10	√ Terealisasi
6	Kamis, 09 Apr 2026 07:50 s.d 10:20 Ruang Kelas 406	1. Memahami program terpadu 2. Menjelaskan penerapan konsep pembelajaran rutin, terprogram, spontan dan keteladanan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mencontohkan penerapan program terpadu dalam pengembangan emosi anak melalui kegiatan rutin, terprogram, spontan, dan keteladanan.	10	√ Terealisasi
7	Kamis, 16 Apr 2026 07:50 s.d 10:20 Ruang Kelas 406	1. Memahami dan mendalami materi. 2. Menjelaskan mengenai permasalahan sosial emosi anak usia dini. 3. Menguraikan permasalahan sosial emosi pada anak usia dini.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan permasalahan sosial emosional anak usia dini berdasarkan kajian ilmiah serta konteks lingkungan belajar.	11	√ Terealisasi

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Hadir	Status
8	Kamis, 23 Apr 2026 07:50 s.d 10:20 Ruang Kelas 406	uas	uas	12	√ Terealisasi
9	Kamis, 30 Apr 2026 07:50 s.d 10:20 Ruang Kelas 406	? Memahami dan mendalami materi ? Menjelaskan mengenai pengukuran sosial emosi anak usia dini. ? Menguraikan pengukuran sosial emosi anak usia dini. ? Menilai perkembangan emosi AUD	Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan asesmen perkembangan sosial emosional anak usia dini sesuai prinsip perkembangan anak.	11	√ Terealisasi
10	Kamis, 07 May 2026 07:50 s.d 10:20 Ruang Kelas 406	? Memahami dan mendalami materi ? Menjelaskan mengenai pengukuran sosial emosi anak usia dini. ? Menguraikan pengukuran sosial emosi anak usia dini. ? Menilai perkembangan emosi AUD	Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan asesmen perkembangan sosial emosional anak usia dini sesuai prinsip perkembangan anak.	11	√ Terealisasi
11	Kamis, 14 May 2026 07:50 s.d 10:20 Ruang Kelas 406	proyek Memahami strategi pengembangan emosional ? Merancang serta membuat desain strategi pengembangan emosi berbasis STEAM ? Merancang setrategi pengembangan emosi melalui bermain, bernyanyi dan bercerita. ? Mengimplementasikan strategi pengembangan di PAUD	Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan asesmen perkembangan sosial emosional anak usia dini sesuai prinsip perkembangan anak.	13	√ Terealisasi
12	Kamis, 21 May 2026 07:50 s.d 10:20 Ruang Kelas 406	proyek Memahami strategi pengembangan emosional ? Merancang serta membuat desain strategi pengembangan emosi berbasis STEAM ? Merancang setrategi pengembangan emosi melalui bermain, bernyanyi dan bercerita. ? Mengimplementasikan strategi pengembangan di PAUD	Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan asesmen perkembangan sosial emosional anak usia dini sesuai prinsip perkembangan anak.	13	√ Terealisasi

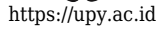
Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Hadir	Status
13	Kamis, 28 May 2026 07:50 s.d 10:20 Ruang Kelas 406	proyek Memahami strategi pengembangan emosional ? Merancang serta membuat desain strategi pengembangan emosi berbasis STEAM ? Merancang setrategi pengembangan emosi melalui bermain, bernyanyi dan bercerita. ? Mengimplementasikan strategi pengembangan di PAUD	Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan asesmen perkembangan sosial emosional anak usia dini sesuai prinsip perkembangan anak.	10	√ Terealisasi
14	Kamis, 04 Jun 2026 07:50 s.d 10:20 Ruang Kelas 406	proyek Memahami strategi pengembangan emosional ? Merancang serta membuat desain strategi pengembangan emosi berbasis STEAM ? Merancang setrategi pengembangan emosi melalui bermain, bernyanyi dan bercerita. ? Mengimplementasikan strategi pengembangan di PAUD	Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan asesmen perkembangan sosial emosional anak usia dini sesuai prinsip perkembangan anak.	13	√ Terealisasi
15	Kamis, 11 Jun 2026 07:50 s.d 10:20 Ruang Kelas 406	proyek Memahami strategi pengembangan emosional ? Merancang serta membuat desain strategi pengembangan emosi berbasis STEAM ? Merancang setrategi pengembangan emosi melalui bermain, bernyanyi dan bercerita. ? Mengimplementasikan strategi pengembangan di PAUD	Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan asesmen perkembangan sosial emosional anak usia dini sesuai prinsip perkembangan anak.	12	√ Terealisasi
16	Kamis, 18 Jun 2026 07:50 s.d 10:20 Ruang Kelas 406	proyek Memahami strategi pengembangan emosional ? Merancang serta membuat desain strategi pengembangan emosi berbasis STEAM ? Merancang setrategi pengembangan emosi melalui bermain, bernyanyi dan bercerita. ? Mengimplementasikan strategi pengembangan di PAUD	Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan asesmen perkembangan sosial emosional anak usia dini sesuai prinsip perkembangan anak.	12	√ Terealisasi

Dosen



(Dr. Victor Novianto, S.Pd., M.Hum.)

Dicetak pada 13-07-2026



Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

TA. 20252 Genap

Program Studi : [S1] - Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini

Kurikulum : PGPAUD_OBE2025 - KURIKULUM OBE
PG PAUD 2025

Nama Kelas : A1-25

Peserta : 13

[illegible]

#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir
9	25144900015	Agnes Visi	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	14	87.50%
10	25144900019	Nadia Imroatun Sholekhah Hashi	√	-	-	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	12	75.00%
11	25144900021	Najiyatul Aliyah	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	93.75%
12	25144900022	Masrikin Leuwalang	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	93.75%
13	25144900023	Mutia Ramadhani	-	-	-	-	-	-	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	9	56.25%

Dosen



(Dr. Victor Novianto, S.Pd., M.Hum.)

Dicetak pada 13-07-2026



<https://upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

Daftar Nilai Mahasiswa

Dosen : Dr. Victor Novianto, S.Pd., M.Hum.

Mata Kuliah : UD49207 / Perkembangan Sosial Emosional AUD

SKS : Teori = 2 SKS ; Praktikum = 1 SKS ;

Periode : 20252 Genap

Program Studi : [S1] - Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Kurikulum : PGPAUD_OBE2025 - KURIKULUM OBE PG PAUD 2025

Nama Kelas : A1-25

Peserta : 13

#	NPM	Nama Mahasiswa	Portofolio (12.5 %)	Tugas Presentasi (31.25 %)	Tugas Proyek (31.25 %)	Tugas Kelompok (25 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
1	25144900001	Agna Firmani Syukurla Primaya	55	55	55	55	55	C-	1.75
2	25144900003	Alifah Ratu Balqis	82	85	85	90	85	A-	3.75
3	25144900005	Nazwa Aulia Azzahra	83	82	85	90	85	A-	3.75
4	25144900007	Fahmida Prabawati Suyanto	82	82	85	90	84	A-	3.75
5	25144900008	Mutiara Kalista	85	84	85	90	85	A-	3.75
6	25144900010	Hanum Faizatullatiifah	82	82	85	90	84	A-	3.75

#	NPM	Nama Mahasiswa	Portofolio (12.5 %)	Tugas Presentasi (31.25 %)	Tugas Proyek (31.25 %)	Tugas Kelompok (25 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
7	25144900013	Amiruljanah Istiana	82	83	85	90	85	A-	3.75
8	25144900014	Putri Hanifa	83	82	85	90	85	A-	3.75
9	25144900015	Agnes Visi	85	83	85	90	85	A-	3.75
10	25144900019	Nadia Imroatun Sholekhah Hashi	82	82	85	90	84	A-	3.75
11	25144900021	Najiyatul Aliyah	83	82	85	90	85	A-	3.75
12	25144900022	Masrikin Leuwalang	83	83	85	90	85	A-	3.75
13	25144900023	Mutia Ramadhani	82	83	85	90	85	A-	3.75

Dosen



(Dr. Victor Novianto, S.Pd., M.Hum.)

Dicetak pada 13-07-2026