

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(Kurikulum dan Buku Teks Sejarah/KKM44214)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Kurikulum dan Buku Teks Sejarah (KKM44214)
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Darsono, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III b
 - d. NIP/NIS : 196711051994121002
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : darsono@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

Yogyakarta, Maret 2026

Penyusun



Darsono, M. Pd.
NIS. 196711051994121002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Kurikulum dan BukuTeks Sejarah, KKM44214
Nama Dosen dan NIDN		Darsono, M. Pd, 0505116701
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	I
e	Untuk mencapai CPL MK	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa; KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		

a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdi	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah

Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :

No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)
3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini

		sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang			
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis			
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini			
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS			
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan			
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu			
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.			
Pembelajaran Terkonversi MBKM					
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
		1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa
		2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
		3	Magang	8	Asistensi Mengajar
		4	KKN Desa	9	
		5	Study Independen	10	

	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
	Mitra	-

		UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kurikulum dan Buku Teks Sejarah		KKM44214	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Ganjil	Maret 2024
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Darsono, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	
Capaian	CPL-PRODI						

Pembelajaran (CP)	Kode CPL Prodi	CPL Prodi
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah
	CPMK	
	CPMK	Mahasiswa mampu :
		1. Menjelaskan konsep dasar kurikulum (pengertian, fungsi, model pengembangan, pendekatan kurikulum sejarah) di Sekolah P1, P3
		2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan kurikulum melalui kontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila secara ilmiah dan melaporkan serta mempublikasikan (S1, S3, KU1, KK1)
Diskripsi Singkat MK		
		Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan tentang perkembangan penulisan sejarah di Indonesia dan kewilayahan dengan baik, mampu untuk menyajikan hasil analisis perkembangan penulisan sejarah (historiografi) berdasar data

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, fungsi dan paradigma kurikulum	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis definisi fungsi dan paradigma kurikulum (3JP/500')	Wina Sanjaya. (2009). <i>Kurikulum dan Pembelajaran : Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)</i> . Jakarta : Kencana	<u>10</u>
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan dalam pengembangan kurikulum	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis beberapa pendekatan pengembangan kurikulum (2JP/200')		<u>15</u>
6-7	Mahasiswa mampu menganalisis landasan dalam mengembangkan kurikulum	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah landasan dalam mengembangkan kurikulum (2JP/200')		<u>10</u>
8-10	Mahasiswa mampu menganalisis model dan pengorganisasian kurikulum	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis model dan pengorganisasian kurikulum (2JP/200')		<u>15</u>
11-12	Mahasiswa mampu mengevaluasi kurikulum	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri :		<u>15</u>

		informasi berdasar data	Bentuk test:essay	Menganalisis evaluasi kurikulum (2JP/100')		
13-15	Mahasiswa mampu mengevaluasi penerapan kurikulum 2013, IKM	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Mengevaluasi kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka (3JP/100')		<u>20</u>
16	UAS					<u>15</u>

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Metodologi Sejarah				
KODE	KKM44143	sks	2	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Menyusun makalah		1 X pertemuan			
JUDUL TUGAS					
Membuat esai tentang pemanfaatan sumber dalam penelitian sejarah					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Terampil menyusun makalah dan mempresentasikan di kelas					
DESKRIPSI TUGAS					
Esai tentang manakah yang yang lebih diutamakan dalam mencari sumber sejarah					
METODE Pengerjaan Tugas					
- Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Esai dan PPT					
INDIKATOR DAN KRITERIA					
Kesesuaian konten esai dengan materi					
JADWAL PELAKSANAAN					

Pertemuan 4 untuk diskusi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

RENCANA TUGAS 2

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Metodologi Sejarah				
KODE	KKM44143	sks	2	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Menyusun makalah		2 X pertemuan			
JUDUL TUGAS					
Menyusun makalah peran ilmu social dalam penelitian sejarah					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Terampil menyusun makalah dan mempresntasikan di kelas					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menyusun makalah secara berkelompok sesuai dengan tugasnya masing masing					
METODE Pengerjaan Tugas					
- Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Makalah dan PPT					
INDIKATOR DAN KRITERIA					
Kesesuaian konten makalah dengan materi					
JADWAL PELAKSANAAN					

Pertemuan 9 dan 10 untuk diskusi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

RENCANA TUGAS 3

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Metodologi Sejarah				
KODE	KKM44143	sks	2	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Menyusun makalah		2 X pertemuan			
JUDUL TUGAS					
Menyusun makalah Indonnesia masa demokrasi Terpimpin					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Terampil menyusun proposal penelitian sejarah					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menyusun proposal sesuai dengan judul yang sudah disepakati					
METODE Pengerjaan Tugas					
- Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Makalah dan PPT					
INDIKATOR DAN KRITERIA					
Kesesuaian konten makalah dengan materi					
JADWAL PELAKSANAAN					

Pertemuan 13 - 15 untuk dipresentasikan	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Darsono
Mata Kuliah : Kurikulum dan Buku Teks Sejarah
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A1/2024
Semester : IV
Tahun Akademik : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dalam menganalisis kurikulum sejarah dan buku teks sejarah SMA sederajat

SOFTSKILLS

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mempunyai sikap berfikir kritis, jujur, bertanggung jawab dan teliti

BAHAN KAJIAN

Pengertian, fungsi dan paradigma kurikulum, pendekatan pengembangan kurikulum, landasan pengembangan kurikulum, model dan pengorganisasian kurikulum, pendekatan merdeka dan Kurikulum Pemahaman Mendalam

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel

- laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Kehadiran	15
2.	Tugas individu dan kelompok	30
3.	Partisipasi	25
4.	Sikap	15
5.	Ujian Akhir Semester	15
Total		100

Ketua Program Studi,



(Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Darsono, M.Pd)

Yogyakarta, 2 Maret 2026

Ketua Kelas /Angkatan



(Rachmada Septian G)



Universitas PGRI Yogyakarta

Jln PGRI I Sonosewu NO.117 Yogyakarta Telp. 0274_376808, 373198 Fax. 0274376808

JURNAL DOSEN MENGAJAR TA. 2025/2026. Sem. IV

Program Studi : Pendidikan Sejarah
Mata Kuliah : Kajian Kurikulum & Buku Teks Sejarah
Bobot : 2 SKS
Dosen : Darsono

Kelas : 2024 A1
Hari : Rabu
Pukul : 08.40 – 10.20
Ruang : R Kartini

Pert.	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	04/03/2026	Orientasi Perkuliahan	Memotivasi, Strategi perkuliahan, RPS, kontrak kuliah	10	<i>[Signature]</i>
II	11/03/2026	Pengertian Kurikulum, fungsi dan paradigmanya	Pengertian kurikulum, fungsi kurikulum dan perbedaan paradigma dalam menerapkan kurikulum lama dan baru	15	<i>[Signature]</i>
III	01/04/2026	Pendekatan dalam mengembangkan kurikulum	Kurikulum Tersembunyi	15	<i>[Signature]</i>
IV	08/04/2026		Pendekatan Top down	17	<i>[Signature]</i>
V	15/04/2026		Pendekatan Grass roots	16	<i>[Signature]</i>
VI	22/04/2026	Landasan dalam pengembangan kurikulum	Landasan filosofis	16	<i>[Signature]</i>
VII	29/04/2026		Landasan psikologis	17	<i>[Signature]</i>
VIII	06/05/2026		Landasan sosial budaya	16	<i>[Signature]</i>
IX	11/05/2026		Landasan ilmu pengetahuan dan teknologi	16	<i>[Signature]</i>
X	13/05/2026	Model dan Pengorganisasian kurikulum	Kurikulum humanistik	15	<i>[Signature]</i>
XI	20/05/2026		Kurikulum Rekonstruksi sosial	16	<i>[Signature]</i>
XII	25/05/2026		Kurikulum teknologi dan akademik	17	<i>[Signature]</i>
XIII	03/06/2026	Evaluasi pelaksanaan KTSP dan Kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka	KTSP	14	<i>[Signature]</i>
XIV	10/06/2026		Kurikulum 2013	14	<i>[Signature]</i>
XV	17/06/2026		Implementasi kurikulum Merdeka	14	<i>[Signature]</i>
XVI	26/06/2025	UAS	Semua Materi	18	<i>[Signature]</i>



Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GENAP
Dosen : Darsono [0505116701]

Kode Matakuliah : KKM44214
Matakuliah : KURIKULUM DAN BUKU TEKS SEJARAH
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144400011	SAMIAN SABUALAMO																		
2	24144400002	Gandes Auliya Nakhlah																		
3	24144400005	Bayu Triguntara																		
4	24144400006	AHMAD BASUKI																		
5	24144400007	ROBINSON TANGGAROF																		
6	24144400009	Tima Aisyah Siregar																		
7	24144400010	FERDINAND EKA JAYA PRATAMA																		
8	24144400013	kristania dianela																		
9	24144400014	Bagas Sarju Ihzaputra																		
10	24144400015	Zaskia wulandari																		
11	24144400016	Deswita Awalita Putri																		
12	24144400018	RACHMADHA SEPTIAN GIRANI																		
13	24144400019	Henderika debora sisilia enus																		
14	24144400022	Fauza diahayu ramadani																		
15	24144400023	Bunga Indah Lestari																		
16	24144400024	ZENIYATI USWATUN CHASANAH																		
17	24144400026	Aqilah Karunia Mahalintang																		
18	24144400027	DEDEN HIDAYAT																		

19 24144400020 Mirza Pratama

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi


Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

 Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH – S1
 Matakuliah : KURIKULUM DAN BUKU TEKS SEJARAH
 Kode MK : KKM44214
 Dosen : Darsono, S.Pd.M.Pd

 Kelas : A1
 Ruang :
 Hari/Tanggal : Jumat, 26-06-2026
 Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	22144400011	SAMIAN SABUALAMO	B		E
2	24144400002	Gandes Auliya Nakhlah	B		A
3	24144400005	Bayu Triguntara	B		B+
4	24144400006	AHMAD BASUKI	B		A
5	24144400007	ROBINSON TANGGAROF A	B		B
6	24144400009	Tima Aisyah Siregar	B		A
7	24144400010	FERDINAND EKA JAYA PRATAMA	B		B+
8	24144400013	kristania diana	B		A
9	24144400014	Bages Sarju Ihzaputra	B		A
10	24144400015	Zaskia wulandari	B		A
11	24144400016	Deswita Awalia Putri	B		A
12	24144400018	RACHMADHA SEPTIAN GIRANI	B		A
13	24144400019	Henderika debora sisilia enus	B		B
14	24144400020	Mirza Pratama	B		A
15	24144400022	Fauze diahayu ramadani	B		A
16	24144400023	Bunga Indah Lestari	B		A
17	24144400024	ZENIYATI USWATUN CHASANAH	B		A
18	24144400026	Aqilah Karunia Mehalintang	B		A
19	24144400027	DEDEN HIDAYAT	B		A

Pengawas

1. Angen-sa

2.

3.

4.

 ()
 ()
 ()
 ()

Yogyakarta, 26-06-2026

Darsono, S.Pd.M.Pd