

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(Historiografi Indonesia dan Umum/KKM44245)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Historiografi Indonesia dan Umum (KKM44255)
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Darsono, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III b
 - d. NIP/NIS : 196711051994121002
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : darsono@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

Yogyakarta, Maret 2026

Penyusun



Darsono, M. Pd.
NIS. 196711051994121002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Historiografi Indonesai dan Umum, KKM44245
Nama Dosen dan NIDN		Darsono, M. Pd, 0505116701
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	I
e	Untuk mencapai CPL MK	CPL 1 Mampu menguasai teori-teori Pendidikan, Sejarah, Museologi dan Edupreneur Sejarah berdasarkan pemikiran logis dan kritis CPMK 1. Mampu memahami pengertian historiografi dan menjelaskan keterikatan jaman dengan perkembangan penulisan sejarah CPMK 2. Mampu menganalisa perkembangan penulisan sejarah (Historiografi Indonesia, Eropa, Asia, Islam dan Afrika) CPL 9 Mampu menunjukkan sikap professional, berkomunikasi secara aktif, serta menyelesaikan masalah secara kreatif dan solutif dalam melaksanakan peran sebagai pendidik, edukator museum, dan edupreneur sejarah CPMK 3. Mampu bekerjasama dalam menyelesaikan tugas CPMK 4. Mampu berkomunikasi secara efektif dan efisien baik lisan maupun tulisan
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdi	

c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)
3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa

		artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.			
Pembelajaran Terkonversi MBKM					
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
		1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa
		2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
		3	Magang	8	Asistensi Mengajar
		4	KKN Desa	9	
		5	Study Independen	10	
			Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	CPL 1 Mampu menguasai teori-teori Pendidikan, Sejarah, Museologi dan Edupreneur Sejarah berdasarkan pemikiran logis dan kritis CPL 9 Mampu menunjukkan sikap professional, berkomunikasi secara aktif, serta menyelesaikan masalah secara kreatif dan solutif dalam melaksanakan peran sebagai pendidik, edukator museum, dan edupreneur sejarah	
	Mitra	-			



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Historiografi Indonesai dan Umum		KKM44245	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Ganjil	Maret 2024
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Darsono, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	Kode CPL Prodi	CPL Prodi					
	CPL 1	Mampu menguasai teori-teori Pendidikan, Sejarah, Museologi dan Edupreneur Sejarah berdasarkan pemikiran logis dan kritis					
	CPL 9	Mampu menunjukkan sikap professional, berkomunikasi secara aktif, serta menyelesaikan masalah secara kreatif dan solutif dalam melaksanakan peran sebagai pendidik, edukator museum, dan edupreneur sejarah					
	CPMK						
	CPMK 1	Mampu memahami pengertian historiografi dan menjelaskan keterikatan jaman dengan perkembangan penulisan sejarah					
	CPMK 2	Mampu menganalisa perkembangan penulisan sejarah (Historiografi Indonesia, Eropa, Asia, Islam dan Afrika)					
	CPMK 3	Mampu bekerjasama dalam menyelesaikan tugas					
	CPMK 4	Mampu berkomunikasi secara efektif dan efisien baik lisan maupun tulisan					
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman tentang perkembangan penulisan sejarah di Indonesia dan kewilayahan dengan baik, mampu untuk bekerjasama, menyajikan dan mengkomunikasikan hasil analisis perkembangan penulisan sejarah (historiografi) berdasar data						

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1-5	<u>Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan penulisan sejarah Indonesia</u>	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampakan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah historiografi Indonesia (5JP/500')	1. Soejadmiko at.al.l, 1995, Historiografi Indonesia sebuah Pengantar, Jakarta : Gramedia Indonesia	<u>20</u>
6-7	<u>Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan penulisan sejarah Eropa</u>	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampakan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah hisotriografi Eropa (2JP/200')	1. Kunto Wijoyo, Pengantar Ilmu Sejarah	<u>15</u>
8-9	<u>Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan penulisan sejarah Asia Selatan</u>	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampakan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah historiografi Asia Selatan (2JP/200')	1. Taufik Abdullah, Abdurahman Surjomihardjo, 1985 Ilmu Sejarah dan Historiografi arah dan Perspektif, Jakarta : Gramedia	<u>10</u>
10-11	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan penulisan sejarah di China	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampakan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah historiografi China (2JP/200')	1. Taufik Abdullah, Abdurahman Surjomihardjo, 1985 Ilmu Sejarah dan Historiografi arah dan Perspektif, Jakarta : Gramedia	<u>10</u>
12-13	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan penulisan sejarah di Jepang	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampakan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay 1.	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah historiografi Jepang (1JP/100')	1. Taufik Abdullah, Abdurahman Surjomihardjo, 1985 Ilmu Sejarah dan Historiografi arah dan Perspektif, Jakarta : Gramedia	<u>10</u>

14	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan penulisan sejarah Islam	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah Historiografi Islam (1JP/100')	Taufik Abdullah, Abdurahman Surjomihardjo, 1985 Ilmu Sejarah dan Historiografi arah dan Perspektif, Jakarta : Gramedia	<u>10</u>
15	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan penulisan sejarah di Afrika	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah historiografi Afrika 1JP/100')	Taufik Abdullah, Abdurahman Surjomihardjo, 1985 Ilmu Sejarah dan Historiografi arah dan Perspektif, Jakarta : Gramedia	<u>10</u>
16	UAS					<u>15</u>

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Historiografi Indonesia dan Umum				
KODE	KKM44245	sks	2	SEMESTER	IV
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Menyusun Esai		1 X pertemuan			
JUDUL TUGAS					
Membuat esai tentang permasalahan dalam Menyusun historiografi Indonesia					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Terampil menyusun esai dan mempresentasikan di kelas					
DESKRIPSI TUGAS					
Buatlah esai tentang permasalahan dalam Menyusun historiografi Indonesia					
METODE Pengerjaan Tugas					
- Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Esai dan PPT					
INDIKATOR DAN KRITERIA					
Kesesuaian konten esai dengan materi					
JADWAL PELAKSANAAN					

Pertemuan 5 untuk diskusi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

RENCANA TUGAS 2

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
RENCANA TUGAS 1	
MATA KULIAH	Historiografi Indonesai dan Umum
KODE	KKM44245 sks 2 SEMESTER IV
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Menyusun makalah	2 X pertemuan
JUDUL TUGAS	
Membuat esai tentang perkembangan dan permasalahan historiografi Eropa	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
Terampil membuat esai dan mempresntasikan di kelas	
DESKRIPSI TUGAS	
Mahasiswa menyusun tugas secara berkelompok	
METODE Pengerjaan Tugas	
- Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Makalah dan PPT	
INDIKATOR DAN KRITERIA	
Kesesuaian konten makalah dengan materi	
JADWAL PELAKSANAAN	

Pertemuan 7 untuk diskusi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

RENCANA TUGAS 3

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
RENCANA TUGAS 1	
MATA KULIAH	Historiografi Indonesia dan Umum
KODE	KKM44245 sks 2 SEMESTER IV
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Menyusun makalah	2 X pertemuan
JUDUL TUGAS	
Menyusun esai historiografi Asia (Asia Selatan, China, Jepang, Islam dan Afrika)	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
Terampil menyusun esai	
DESKRIPSI TUGAS	
Mahasiswa menyusun esai sesuai dengan kelompok masing masing	
METODE Pengerjaan Tugas	
- Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Makalah dan PPT	
INDIKATOR DAN KRITERIA	
Kesesuaian konten makalah dengan materi	
JADWAL PELAKSANAAN	

Pertemuan 13 dan 14 untuk diskusi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			

Referensi

1. Soejadmiko at.al.l, 1995, Historiografi Indonesia sebuah Pengantar, Jakarta : Gramedia Indonesia
2. Kuntowijoyo, 1995, Pengantar Ilmu Sejarah, Jakarta : Yaysan Bentang Budaya.
3. Taufik Abdullah, Abdurahman Surjomihardjo, 1985 Ilmu Sejarah dan Historiografi arah dan Perspektif, Jakarta : Gramedia
4. Kuntowijoyo, 1995, Pengantar Ilmu Sejarah, Jakarta : Yaysan Bentang Budaya.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Darsono, M.Pd.
Mata Kuliah : Historiografi
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A1/2024
Semester : IV
Tahun Akademik : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan mahasiswa tentang perkembangan penulisan sejarah (historiografi) Indonesia dan kawasan, serta memiliki kemampuan dasar untuk berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial. Mata kuliah ini difokuskan pada materi yang berkaitan sejarah penulisan (historiografi) dalam meningkatkan sumber daya manusia unggul yang berdaya saing.

SOFTSKILLS

Berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial

BAHAN KAJIAN

1. Historiografi Indonesia
2. Historiografi Eropa
3. Historiografi Asia Selatan
4. Historiografi China
5. Historiografi Jepang
6. Historiografi Islam
7. Historiografi Afrika

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans

6. Senin – Rabu wajib berpakaian : wanita menggunakan rok non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Kehadiran	25
2.	Tugas	30
3.	Sikap	10
4.	UAS	15
5.	Partisipasi	20
Total		100

Ketua Program Studi,



(Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Darsono, M.Pd.)

Yogyakarta, 2 Maret 2026

Ketua Kelas /Angkatan



(Rachmada Septian G)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

Jln PGRI I Sonosewu NO.117 Yogyakarta Telp. 0274_376808, 373198 Fax. 0274376808

JURNAL DOSEN MENGAJAR
TA. 2025/2026. Sem. IV

Program Studi : Pendidikan Sejarah
Mata Kuliah : Historiografi Indonesia & Umum
Bobot : 2 SKS
Dosen : Darsono

Kelas : 2024 A1
Hari : Kamis
Pukul : 08.40 – 10.20
Ruang : R Kartini

Pert.	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	05/03/2026	Orientasi Perkuliahan	Memotivasi, strategi perkuliahan, RPS, kontrak kuliah	12	f.
II	12/03/2026	Historiografi Indonesia	Historiografi Indonesia Tradisional	10	f.
III	02/04/2026		Historiografi Indonesia kolonial	16	f.
IV	09/04/2026		Historiografi Indonesia Modern	16	f.
V	16/04/2026		Historiografi Nasional Indonesia	15	f.
VI	23/04/2026	Historiografi Eropa	Historiografi Eropa Kuno	16	f.
VII	30/04/2026		Historiografi Abad tengah dan Modern	16	f.
VIII	07/05/2026	Historiografi Asia Selatan	Historiografi Tradisional	10	f.
IX	11/05/2026		Historiografi Modern	15	f.
X	21/05/2026	Historiografi Cina	Historiografi Kuno	15	f.
XI	25/05/2026		Historiografi Modern	15	f.
XII	01/06/2026	Historiografi Jepang	Historiografi Kuno dan Pertengahan	12	f.
XIII	04/06/2026		Historiografi Meiji dan Modern	13	f.
XIV	11/06/2026	Historiografi Islam	Historiografi Kuno dan Modern	13	f.
XV	18/06/2026	Historiografi Afrika	Historiografi Kuno dan Modern	13	f.
XVI	26/6/2026	UAS	Semua Materi	18	f.


Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

 Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
 Tahun Akademik : 2025/2026
 Semester : GENAP
 Dosen : Darsono [0505116701]

 Kode Matakuliah : KKM44245
 Matakuliah : HISTORIOGRAFI
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A1

 Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144400011	SAMIAN SABUALAMO		A	A	-	Suf	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2	24144400002	Gandes Auliya Nakhlah		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
3	24144400005	Bayu Triguntara		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
4	24144400006	AHMAD BASUKI		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
5	24144400007	ROBINSON TANGGAROFI		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
6	24144400009	Tima Aisyah Siregar		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
7	24144400010	FERDINAND EKA JAYA PRATAMA		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
8	24144400013	kristiana diana		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
9	24144400014	Bagas Sarju Ithzaputra		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
10	24144400015	Zaskia wulandari		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
11	24144400016	Deswita Awalia Putri		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
12	24144400018	RACHMADHA SEPTIAN GIRANI		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
13	24144400019	Henderika debora sisilia enus		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
14	24144400022	Fauza diahayu ramadani		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
15	24144400023	Bunga Indah Lestari		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
16	24144400024	ZENIYATI USWATUN CHASANAH		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
17	24144400026	Aqilah Karunia Mahalintang		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
18	24144400027	DEDEN HIDAYAT		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		

19 24144400020 Mirza Pratama

 Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi


Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

 Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH -- S1
 Mata kuliah : HISTORIOGRAFI
 Kode MK : KKM44245
 Dosen : Darsono, S.Pd.M.Pd

 Kelas : A1
 Ruang :
 Hari/Tanggal : Kamis, 25-06-2026
 Waktu : 12:00 - 13:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	22144400011	SAMIAN SABUALAMO	B		E
2	24144400002	Gandes Auliya Nakhleh	B		A
3	24144400005	Bayu Triguntara	B		B+
4	24144400006	AHMAD BASUKI	B		A
5	24144400007	ROBINSON TANGGAROF	B		B
6	24144400009	Tima Aisyah Siregar	B		A
7	24144400010	FERDINAND EKA JAYA PRATAMA	B		B+
8	24144400013	kristania dianela	B		A
9	24144400014	Bagas Sarju Izhaputra	B		A
10	24144400015	Zaskia wulandari	B		A
11	24144400016	Deswita Awalie Putri	B		A-
12	24144400018	RACHMADHA SEPTIAN GIRANI	B		A
13	24144400019	Henderika debora sisilia enus	B		B
14	24144400020	Mirza Pratama	B		A
15	24144400022	Fauza diahyu ramadani	B		A
16	24144400023	Bunga Indah Lestari	B		A
17	24144400024	ZENIYATI USWATUN CHASANAH	B		A
18	24144400026	Aqilah Karunia Mahatintang	B		A
19	24144400027	DEDEN HIDAYAT	B		A

Yogyakarta, 25-06-2026

Pengawas

1. Angger-SA

2.

3.

4.

 (_____
 (_____
 (_____
 (_____)

Darsono, S.Pd.M.Pd