

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(Filsafat Sejarah/KKM44253)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Filsafat Sejarah (KKM44253)
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Darsono, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III b
 - d. NIP/NIS : 196711051994121002
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : darsono@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

Yogyakarta, Maret 2026

Penyusun



Darsono, M. Pd.
NIS. 196711051994121002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Filsafat Sejarah, KKM44253
Nama Dosen dan NIDN		Darsono, M. Pd, 0505116701
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	CPL-1 Mampu menguasai teori-teori Pendidikan, Sejarah, Museologi dan Edupreneur Sejarah berdasarkan pemikiran logis dan kritis CPMK 1 Mampu memahami definisi filsafat, sejarah dan filsafat sejarah CPMK 2 Mampu memahami berfikir filsafat, spekulatif, kritis dan pragmatis CPMK 3 Mampu menganalisis pemikiran tokoh tokoh dalam filsafat sejarah CPL-9 Mampu menunjukkan sikap profesional, berkomunikasi secara aktif, serta menyelesaikan masalah secara kreatif dan solutif dalam melaksanakan peran sebagai pendidik, educator museum dan edupreneur sejarah CPMK 4 Mampu menyampaikan hasil kerja kelompok secara efektif dan efisien
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdi	

c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)
3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.

Pembelajaran Terkonversi MBKM				
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.		
		1	Pertukaran Pelajar	6 KKN Desa
		2	KKN Tematik	7 Program Kemanusiaan
		3	Magang	8 Asistensi Mengajar
		4	KKN Desa	9
		5	Study Independen	10
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	CPL-1 Mampu menguasai teori-teori Pendidikan, Sejarah, Museologi dan Edupreneur Sejarah berdasarkan pemikiran logis dan kritis CPL-9 Mampu menunjukkan sikap profesional, berkomunikasi secara aktif, serta menyelesaikan masalah secara kreatif dan solutif dalam melaksanakan peran sebagai pendidik, educator museum dan edupreneur sejarah		
	Mitra	-		



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kurikulum dan Buku Teks Sejarah		KKM44214	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Ganjil	Maret 2024
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Darsono, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	Kode CPL Prodi	CPL Prodi					
	CPL 1	Mampu menguasai teori-teori Pendidikan, Sejarah, Museologi dan Edupreneur Sejarah berdasarkan pemikiran logis dan kritis					
	CPL 9	Mampu menunjukkan sikap professional, berkomunikasi secara aktif, serta menyelesaikan masalah secara kreatif dan solutif dalam melaksanakan peran sebagai pendidik, educator museum dan edupreneur sejarah					
	CPMK						
	CPMK 1	Mampu memahami definisi filsafat, sejarah dan filsafat sejarah					
	CPMK 2	Mampu memahami berfikir fisafat, spekulatif, kritis dan pragmatis					
	CPMK 3	Mampu menganalisis pemikiran tokoh tokoh dalam filsafat sejarah					
CPMK 4	Mampu menyampaikan hasil kerja kelompok secara efektif dan efisien						
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan tentang pengertian filsafat sejarah, hubungan filsafat dengan sejarah, perkembangan filsafatsejarah, filsafat sejarah spekulatif dan kritis, tokoh tokoh filsafat sejarah						

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, Filsafat, Sejarah	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis ilmu pengetahuan dan filsafat dan aliran filsafat (5JP/500')		<u>20</u>
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sejarah dan keterkaitan dengan filsafat	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis pengertian sejarah dan filsafat (2JP/200')		<u>15</u>
5-6	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah filsafat	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis sejarah filsafat (2JP/200')		<u>10</u>
7-8	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan Filsafat Sejarah	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis filsafat sejarah (2JP/200')		<u>10</u>
9 -10	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah spekulatif	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri :		<u>10</u>

		informasi berdasar data	Bentuk test:essay	Menganalisis filsafat sejarah spekulatif (1JP/100')		
11-12	Mahasiswa mampu menganalisis filsafat sejarah kritis	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah filsafat sejarah kritis (1JP/100')		<u>10</u>
13 - 15	Mahasiswa mampu menganalisis tokoh filsafat sejarah	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis tokoh filsafat sejarah (1JP/100')		<u>10</u>
16	UAS					<u>15</u>

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif atau kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Filsafat Sejarah				
KODE	KKM44253	sks	2	SEMESTER	VI
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Menyusun makalah		1 X pertemuan			
JUDUL TUGAS					
Membuat esai tentang pengertian sejarah, filsafat dan hubungan keduanya					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Terampil menyusun makalah dan mempresntasikan di kelas					
DESKRIPSI TUGAS					
Esai tentang manakah yang yang lebih diutamakan dalam mencari sumber sejarah					
METODE Pengerjaan Tugas					
- Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Esai dan PPT					
INDIKATOR DAN KRITERIA					
Kesesuaian konten esai dengan materi					
JADWAL PELAKSANAAN					

Pertemuan 3 untuk diskusi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

RENCANA TUGAS 2

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Filsafat Sejarah				
KODE	KKM44253	sks	2	SEMESTER	VI
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Menyusun makalah		2 X pertemuan			
JUDUL TUGAS					
Menyusun makalah berbagai pendekatan filsafat sejarah					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Terampil menyusun makalah dan mempresentasikan di kelas					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menyusun makalah secara berkelompok sesuai dengan tugasnya masing masing					
METODE Pengerjaan Tugas					
- Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Makalah dan PPT					
INDIKATOR DAN KRITERIA					
Kesesuaian konten makalah dengan materi					
JADWAL PELAKSANAAN					

Pertemuan 9 dan 10 untuk diskusi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

RENCANA TUGAS 3

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Filsafat Sejarah				
KODE	KKM44253	sks	2	SEMESTER	VI
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Menyusun makalah		2 X pertemuan			
JUDUL TUGAS					
Menganalisis berbagai pemikir filsafat sejarah					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Terampil menyusun makalah					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menyusun makalah sesuai dengan topik yang sudah ditentukan					
METODE Pengerjaan Tugas					
- Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Makalah dan PPT					
INDIKATOR DAN KRITERIA					
Kesesuaian konten makalah dengan materi					
JADWAL PELAKSANAAN					

Pertemuan 13 - 15 untuk dipresentasikan	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Darsono, M.Pd.
Mata Kuliah : Filsafat Sejarah
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A1/2023
Semester : VI
Tahun Akademik : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan mahasiswa tentang pengertian, filsafat, filsafat sejarah, hubungan filsafat dengan dengan sejarah, filsafat sekarah spekulatif, filsafat sejarah kritis dan tokoh tokoh pemikir filsafat sejarah

SOFTSKILLS

Berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial

BAHAN KAJIAN

1. Pengertian filsafat dan sejarah
2. Keterkaitan Filsafat dengan sejarah
3. Filsafat sejarah spekulatif
4. Filsafat sejarah kritis
5. Filsafat Sejarah Pragmatis
6. Tokoh tokoh pemikir filsafat sejarah

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Rabu wajib berpakaian : wanita menggunakan rok non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Kehadiran	20
2.	Tugas	30
3.	Sikap	10
4.	UAS	15
5.	Partisipasi	25
Total		100

Ketua Program Studi,



(Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Darsono, M.Pd.)

Yogyakarta, 2 Maret 2026
Ketua Kelas /Angkatan

(Aswin Haryanto)

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
	Jln PGRI I Sonosewu NO.117 Yogyakarta Telp. 0274_376808, 373198 Fax. 0274376808

JURNAL DOSEN MENGAJAR
TA. 2025/2026. Sem. VI

Program Studi : Pendidikan Sejarah
 Mata Kuliah : Filsafat Sejarah
 Bobot : 2 SKS
 Dosen : Darsono

Kelas : 2023 A1
 Hari : Selasa
 Pukul : 09.30 – 11.10
 Ruang : R AVA

Pert.	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	03/03/2026	Orientasi Perkuliahan	Memotivasi, strategi perkuliahan, RPS, kontrak kuliah	17	
II	10/03/2026	Pengertian Filsafat Sejarah	Pengertian filsafat dan sejarah	17	
III	17/03/2026	Keterkaitan filsafat dengan sejarah	Keterkaitan filsafat dengan sejarah	17	
IV	31/03/2026		Hubungan filsafat dengan sejarah	17	
V	07/04/2026	Perkembangan filsafat	Sejarah perkembangan filsafat	17	
VI	14/04/2026		Sejarah perkembangan filsafat	18	
VII	21/04/2026	Perkembangan filsafat sejarah	Perkembangan filsafat sejarah	18	
VIII	28/04/2026		Perkembangan filsafat sejarah	18	
IX	05/05/2026	Sejarah Spekulatif	Ciri ciri sejarah spekulatif	17	
X	12/05/2026		Tokoh tokoh sejarah spekulatif	16	
XI	19/05/2026	Sejarah kritis	Ciri ciri sejarah spekulatif	16	
XII	26/05/2026		Tokoh tokoh sejarah kritis	13	
XIII	02/06/2026	Tokoh pemikir filsafat sejarah	Hegel	17	
XIV	09/06/2026		Helder	14	
XV	15/06/2025		Ibn Khaldun	14	
XVI	22/6/2026	UAS	Semua Materi	17	



Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GENAP
Dosen : Darsono [0505116701]
Kode Matakuliah : KKM44253
Matakuliah : FILSAFAT SEJARAH
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1
Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144400001	ELSA WULAN CAHYANTI																		
2	23144400004	DWI RAHYU AMALIANI																		
3	23144400005	MUHAMAD ALFIAN ARDHIANSYAH																		
4	23144400007	YUSUF ANWAR ARYA PUTRA																		
5	23144400008	MALFINAS ANDRE RUSTIAWAN																		
6	23144400009	SHANDY PUTRA RAMADHAN																		
7	23144400010	SATRIA KRISNA AJI																		
8	23144400011	KONNY RIO MAMERU																		
9	23144400013	DZAKI MUBAAROK																		
10	23144400014	AGUNG SYAH PUTRA																		
11	23144400017	ASWIN HARYANTO																		
12	23144400018	AYU RAHMADANI																		
13	23144400019	M.NAYZAR AL FATHIR BUDIANSYAH																		
14	23144400021	DIO SAPUTRA																		
15	23144400022	FAIDHA MAULIYA KHASANAH																		

16. 23144400003 RINA
17. 23144400020 ANTEIMUS SERIN
18. 23144400015 ANIT ROVALIANA

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH - S1
Metakulliah : FILSAFAT SEJARAH
Kode MK : KKM44253
Dosen : Dersono, S.Pd.M.Pd

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Senin, 22-06-2026
Waktu : 10:00 - 11:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23144400001	ELSA WULAN CAHYANTI	B		A
2	23144400003	RINA	B		A
3	23144400004	DWI RAHYU AMALIANI	B		A
4	23144400005	MUHAMAD ALFIAN ARDHIANSYAH	B		A
5	23144400007	YUSUF ANWAR ARYA PUTRA	B		A
6	23144400008	MALFINAS ANDRE RUSTIAWAN	B		A-
7	23144400009	SHANDY PUTRA RAMADHAN	B		A
8	23144400010	SATRIA KRISNA AJI	B		A
9	23144400011	KONNY RIO MAMERU	B		A
10	23144400013	DZAKI MUBAAROK	B		A
11	23144400014	AGUNG SYAH PUTRA	B		A
12	23144400015	AVIT REVALIANA	B		B+
13	23144400017	ASWIN HARYANTO	B		A
14	23144400018	AYU RAHMADANI	B		A
15	23144400019	M.NAYZAR AL FATHIR BUDIANSYAH	B		A
16	23144400020	ANTELMUS SERIN	B	-	E
17	23144400021	DIO SAPUTRA	B		A
18	23144400022	FAIDHA MAULIYA KHASANAH	B		A

Yogyakarta, 22-06-2026

Pengawas

1. Anggr SA

2.

3.

4.

Dersono, S.Pd.M.Pd