



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. PGRI Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp. (0274)376808, 373198, 373038  
Fax. (0274)376808

**KEPUTUSAN DEKAN FKIP UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Nomor : 019.e/SK/FKIP-UPY/III/2026

Tentang  
**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**  
**PROGRAM STUDI PBI**

**DEKAN FKIP UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka memperlancar pelaksanaan ujian skripsi mahasiswa pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 perlu menunjuk dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi di lingkungan Universitas PGRI Yogyakarta.
2. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut di atas perlu diterbitkan Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026.
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Buku Pedoman Akademik UPY Tahun Akademik 2025/2026
4. Statuta Universitas PGRI Yogyakarta
5. Usulan Ketua Prodi PBI

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 di lingkungan Universitas PGRI Yogyakarta
- Pertama : Mengangkat dan menetapkan susunan Dosen Pembimbing Skripsi di lingkungan FKIP dengan perincian tercantum pada lampiran.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pembimbing Skripsi untuk mengevaluasi, memberikan masukan perbaikan dan memberi penilaian pada skripsi mahasiswa.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 3 Maret 2026



Dekan  
Dr. Esti Setiawati, M.Pd.  
NIP. 19650909 199512 2 001

Tembusan:

1. Wakil Dekan I FKIP
2. Ketua Program Studi PBI
3. Dosen yang bersangkutan

**Lampiran:**

**KEPUTUSAN DEKAN FKIP UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**Nomor : 019.e/SK/FKIP-UPY/III/2026**

| NO | DOSEN PEMBIMBING    | NAMA MAHASISWA        | NPM         |
|----|---------------------|-----------------------|-------------|
| 1  | Sri Wiyanah, M.Hum. | FAZA RIDWAN HUSNA D   | 19144700022 |
| 2  | Sri Wiyanah, M.Hum. | MEINA RISKI DEWI      | 22144700008 |
| 3  | Sri Wiyanah, M.Hum. | ENDYS LUIHITA SETIA N | 22144700017 |
| 4  | Sri Wiyanah, M.Hum. | ANITA LESTIYANINGRUM  | 22144700020 |
| 5  | Sri Wiyanah, M.Hum. | ASTRI LAILINA         | 22144700031 |



Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 3 Maret 2026

Dekan

Dr. Esti Setiawati, M.Pd.

NIP. 19650909 199512 2 001



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

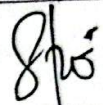
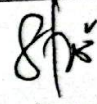
Jl. PGRI II Sonopakis Lor No. 240 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038

### FORM BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Anita Lestyaningrum  
NPM : 22144700020  
Judul Skripsi : Peer Teaching on Eighth - Grade Students' Speaking  
Fluency and Comprehension in EFL Classrooms : A Quasi-  
Experimental Study  
Dosen Pembimbing : Sri Wiyonah, M. Hum

|    | Tanggal           | Keterangan                                                                                                                                         | Paraf Dosen |
|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | 12 September 2025 | Chapter I, Compiled previous studies for background                                                                                                |             |
| 2  | 03 Oktober 2025   | Changed Thesis Title                                                                                                                               |             |
| 3  | 08 Oktober 2025   | 1. Justified topic selection (Fluency & comprehension)<br>2. Reached theory / Grounded theory                                                      |             |
| 4  | 17 Oktober 2025   | Chapter I, added more empirical evidence from previous studies                                                                                     |             |
| 5  | 24 Oktober 2025   | 1. Added CLT theory in Theoretical Framework<br>2. Make diagram Theoretical framework<br>3. Make lesson plan                                       |             |
| 6  | 14 November 2025  | 1. Add paragraph below chart Thinking Framework<br>2. Add observation sheet in data collection<br>3. Created instrument test & revised lesson plan |             |
| 7  | 21 November 2025  | 1. Refined the observation sheet & tests.<br>2. Adjusted lesson plans to match the school curriculum.                                              |             |
| 8  | 12 Desember 2025  | 1. Fixed the observation sheet<br>2. Reformatted diagrams for better clarity.                                                                      |             |
| 9  | 15 Desember 2025  | Made the test questions more specific to the research topic (less general).                                                                        |             |
| 10 | 17 Desember 2025  | Focused the test questions on "peer teaching" instead of "Role play"                                                                               |             |
| 11 | 29 Januari 2026   | Reviewed the feedback provided by the TMT panelist                                                                                                 |             |



|    | Tanggal             | Keterangan                                                                                                                                                                                    | Paraf Dosen                                                                           |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | 05 Februari<br>2026 | Reviewed test instruments<br>Review lesson plan                                                                                                                                               |    |
| 13 | 27 Februari<br>2026 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Check research instrument</li> <li>Check lesson plan experimental class &amp; control</li> <li>Started confirm to English teacher in school</li> </ul> |    |
| 14 | 26 Maret<br>2026    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Acc research instrument &amp; Lesson plan</li> <li>Make a test instrument validation sheet</li> </ol>                                                  |    |
| 15 | 01 April<br>2026    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Validated tes instruments</li> <li>Consulted on meeting preparations</li> </ol>                                                                        |    |
| 16 | 13 Mei<br>2026      | Consulted on data analysis and writing<br>Chapter 4                                                                                                                                           |    |
| 17 | 26 Mei<br>2026      | Summarized pre-tes & post-test data and<br>began writing Chapter 4 & 5                                                                                                                        |    |
| 18 | 05 Juni<br>2026     | Revised Chapter 4 (Discussion)<br>Fixed for matting<br>Wrote the Abstract                                                                                                                     |    |
| 19 | 08 Juni<br>2026     | Consulted on the Abstract<br>Looked for journals for article upload                                                                                                                           |   |
| 20 | 12 Juni<br>2026     | Acc approval to regist thesis<br>defense                                                                                                                                                      |  |