

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH:
ASESMEN PEMBELAJARAN IPS



Oleh :
Dr. ESTI SETIAWATI, M.Pd.
NIP. 196509091995122001

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN 2026



MODULE HANDBOOK

Social Studies Learning Assesment

Department : Master of Social Science Education Program
Faculty of Teacher Training and Education
Universitas PGRI Yogyakarta

Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Position</i>	Tandatangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Preparation</i>	Dr. Esti Setiawati, M.Pd.	Dosen		9 Februari 2026
Pemeriksa dan Pengendalian <i>Review and Control</i>	Dr. Esti Setiawati, M.Pd.	Koordinator RMK		12 Februari 2026
Persetujuan <i>Approval</i>	Dr. Victor Novianto, M.hum.	Kaprodi		13 Februari 2026
Penetapan <i>Determination</i>				



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPS

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK) <i>Course</i>		KODE <i>Code</i>	Rumpun MK <i>Course Cluster</i>	BOBOT (sks) <i>Credits</i>		SEMESTER	Tgl Penyusunan <i>Compilation Date</i>
Nama Matakuliah ASESMEN PEMBELAJARAN IPS <i>Social Studies Learning Assesment</i>		Kode Matakuliah: PI 51104	EVALUASI PENDIDIKAN <i>Education Evaluation</i>	T=2	P=0	I	9 Februari 2026
OTORISASI/ PENGESAHAN <i>Authorization/ Endorsement</i>		Dosen Pengembang RPS <i>Developer Lecturer of Semester Learning Plan</i>		Koordinator RMK <i>Course Cluster Coordinator</i>		Ka PRODI <i>Head of Department</i>	
		 <i>Dr. Esti Setiawati, M.Pd.</i>		 Dr. Esti Setiawati, M.Pd.		 Dr. Victor Novianto, M.Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP) <i>Learning Outcomes</i>	CPL-PRODI yangdibebankan pada Matakuliah <i>PLO Program Chrged to The Course</i>						
	CPL 3		Lulusan mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi, dan pemanfaatan artificial intelligence untuk peningkatan kualitas asesmen pembelajaran IPS.				
	CPL 5		Lulusan mampu menghasilkan karya penelitian pendidikan dan pembelajaran IPS serta mempublikasikan di jurnal bereputasi nasional atau internasional.				
	CPL 7		Lulusan menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi, keterbukaan terhadap pengetahuan baru, serta berperan aktif dalam penyiapan studi lanjut.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

		Course Learning Outcome (CLO)			
CPMK-1		Mampu menjelaskan hakikat, fungsi, prinsip dan teknik asesmen pembelajaran IPS			
CPMK-2		Mampu mengembangkan instrumen asesmen pembelajaran IPS berbasis literasi dan kontekstualisasi sosial secara kolaboratif dan reflektif			
CPMK-3		Mampu menganalisis dan menginterpretasikan hasil asesmen pembelajaran IPS berbasis teknologi informasi			
CPMK-4		Mampu bekerja secara mandiri dan bertanggungjawab dalam asesmen pembelajaran IPS			
		Peta CPL – CPMK Map of PLO - CLO			
		CPL 3	CPL 5	CPL 7	Total (%)
CPMK-1		12,5%			12,5
CPMK-2		25%			25
CPMK-3			37,5%		37,5
CPMK-4				25%	25
Jumlah Bobot					100
Diskripsi Singkat MK Short Description of Course		Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan prosedur asesmen pembelajaran IPS, mulai dari asesmen diagnostik, formatif, sumatif, hingga asesmen autentik. Mahasiswa dilatih untuk menganalisis kebutuhan asesmen, mengembangkan instrumen penilaian, mengolah dan menginterpretasi hasil asesmen, serta memanfaatkannya untuk peningkatan pembelajaran IPS.			
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) Course Materials:		1. Hakikat dan Fungsi Asesmen dalam Pembelajaran IPS 2. Prinsip dan Pendekatan Asesmen Pembelajaran IPS 3. Jenis dan Teknik Asesmen dalam Pembelajaran IPS 4. Pengembangan Instrumen Asesmen Pembelajaran IPS 5. Penilaian Autentik dalam Pembelajaran IPS 6. Asesmen Berbasis Literasi dan Kontekstualisasi Sosial 7. Asesmen Kolaboratif dan Reflektif 8. Pemanfaatan Teknologi dalam Asesmen Pembelajaran IPS 9. Analisis dan Interpretasi Hasil Asesmen 10. Evaluasi Program Pembelajaran IPS			
Pustaka Reference		Utama: 1. Mansyur, Asesmen Pembelajaran di Sekolah, Gramedia, 2020. 2. Ahmad Turmuzi, Asesmen Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka, Alung Cipta, 2024. 3. Hasrudin, Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran, Alfa Beta, 2025." 4. Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2014). Educational Assessment of Students (7th ed.). Pearson. 5. McMillan, J. H. (2018). Classroom Assessment: Principles and Practice for Effective Standards-Based Instruction (7th ed.). Pearson.			

		6. Kemendikbud, Pedoman Asesmen Pembelajaran, 2025. 7. Esti Setiawati, et al. (2024). Developing Self-Assessment Instruments to Measure The Pedagogical Competence of Prospective Teacher Students. International Journal of Social Learning, December 2024, Vol. 5 (1), 73-89, e-ISSN 2774-4426 and p-ISSN 2774-8359 DOI: https://doi.org/10.47134/ijsl.v5i1.299 .
		Pendukung
		1. Mark Percy et al, Best Practices in Social Studies Assesment, Emerald Publishing, 2017
Dosen Pengampu <i>Lecturers</i>		Dr. Esti Setiawati, M.Pd.
Matakuliah Syarat <i>Prerequisite</i>		--

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Mampu menjelaskan hakikat, fungsi, prinsip dan teknik asesmen pembelajaran IPS	1.1. Ketepatan menjelaskan pengertian hakikat, fungsi, dan prinsip asesmen pembelajaran IPS 1.2. Ketepatan menjelaskan teknik asesmen pembelajaran IPS	Teknik non-test: - Membuat analisis materi kuliah - Kuis 1: Soal analisis asesmen pembelajaran IPS dalam jurnal penelitian evaluasi	- Kuliah - Diskusi kelas [PB: 2mg x 2 sks x 50"] Tugas -1: Menyusun analisis materi kuliah dalam bentuk makalah tentang: - Hakikat, fungsi dan prinsip pembelajaran IPS - Teknik asesmen pembelajaran IPS [PT: 2mg x (2 sksx60")] [KM: 2mgx(2 sksx60")]		- Penjelasan RPS - Pengertian hakikat, fungsi, prinsip dan Teknik asesmen pembelajaran IPS	12,5
3,4,5,6	Mampu mengembangkan instrumen asesmen pembelajaran IPS berbasis literasi dan kontekstualisasi sosial secara kolaboratif dan reflektif	1.1. Ketepatan menentukan jenis dan Teknik asesmen pembelajaran IPS 1.2. Ketepatan mengembangkan instrument asesmen pembelajaran IPS berbasis literasi dan kontekstualisasi sosial	Teknik non-test: - Analisis artikel penelitian evaluasi terkait jenis dan Teknik asesmen yang tepat dalam pembelajaran IPS - Pengembangan instrument asesmen	- Kuliah - Diskusi kelompok [PB: 4mg x 2sks x 50"] Tugas 2: Menyusun hasil analisis artikel penelitian tentang jenis dan Teknik asesmen pembelajaran IPS dan mengembangkan instrument asesmen pembelajaran IPS berbasis literasi dan kontekstualisasi sosial [PT: 4mg x (2 sksx60")] [KM: 4mgx(2 sksx60")]		- Jenis dan Teknik Asesmen dalam Pembelajaran IPS - Pengembangan instrument pembelajaran IPS berbasis literasi dan kontekstualisasi sosial	25%

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		secara kolaboratif dan reflektif	pembelajaran IPS berbasis literasi dan kontekstualisasi sosial				
7,8,9,10, 11,12	Mampu menganalisis dan menginterpretasikan hasil asesmen pembelajaran IPS berbasis teknologi informasi	1.1. Ketepatan analisis data asesmen otentik secara kuantitatif dan kualitatif 1.2. Ketepatan interpretasi hasil interpretasi analisis data asesmen	Tugas non test: - Analisis artikel penelitian terkait Teknik analisis data asesmen kuantitatif dan kualitatif - Analisis interpretasi data asesmen bersumber artikel penelitian	- Kuliah - Diskusi kelompok [PB: 6mg x 2sks x 50"] Tugas 3: Project base learning : Menyusun hasil analisis artikel penelitian tentang jenis dan Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif, serta interpretasi hasil analisis data pada asesmen pembelajaran IPS [PT: 6mg x (2 sksx60")] [KM: 6mgx(2 sksx60")]		- Penilaian Autentik dalam Pembelajaran IPS - Asesmen Berbasis Literasi dan Kontekstualisasi Sosial - Asesmen Kolaboratif dan Reflektif	37,5
13,14,15, 16	Mampu bekerja secara mandiri dan bertanggungjawab dalam asesmen pembelajaran IPS	- Ketepatan analisis data asesmen melalui pemanfaatan TI - Ketepatan interpretasi hasil	Tugas test: Analisis data asesmen sumatif	- Kuliah - Diskusi kelompok [PB: 4mg x 2sks x 50"]		Pemanfaatan Teknologi dalam Asesmen	25%

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		analisis data asesmen pembelajaran IPS • Ketepatan penggunaan model evaluasi program pembelajaran IPS	pembelajaran IPS di sekolah • Interpretasi hasil analisis data asesmen sumatif pembelajaran IPS di sekolah	Tugas 4: Project base learning : Menyusun artikel penelitian tentang asesmen pembelajaran IPS berbasis literasi dan kontekstualisasi sosial <i>[PT: 4mg x (2 sksx60”)]</i> <i>[KM: 4mgx(2 sksx60”)]</i>		Pembelajaran IPS • Analisis dan Interpretasi Hasil Asesmen • Evaluasi Program Pembelajaran IPS	
<i>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</i>							
<i>Total bobot penilaian</i>							100

Keterangan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. **PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.**
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPS

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)

Minggu ke-	CPMK	Bentuk Asesmen (Penilaian)	Bobot (%)
2	Mampu menjelaskan hakikat, fungsi, prinsip dan teknik asesmen pembelajaran IPS	Tugas-1: Menyusun analisis materi kuliah dalam bentuk makalah tentang: a. Hakikat, fungsi dan prinsip pembelajaran IPS b. Teknik asesmen pembelajaran IPS	12,5
4	Mampu mengembangkan instrumen asesmen pembelajaran IPS berbasis literasi dan kontekstualisasi sosial secara kolaboratif dan reflektif	Tugas 2 A: Menyusun makalah hasil analisis dari artikel penelitian tentang jenis dan Teknik asesmen pembelajaran IPS	12,5
6	Mampu mengembangkan instrumen asesmen pembelajaran IPS berbasis literasi dan kontekstualisasi sosial secara kolaboratif dan reflektif	Tugas 2B: Mengembangkan instrumen asesmen pembelajaran IPS berbasis literasi dan kontekstualisasi sosial	12,5
8	Mampu menganalisis dan menginterpretasikan hasil asesmen pembelajaran IPS berbasis teknologi informasi	Tugas 3A: <i>Project base learning</i>: Menganalisis data kuantitatif hasil asesmen pembelajaran IPS	12,5
10	Mampu menganalisis dan menginterpretasikan hasil asesmen pembelajaran IPS berbasis teknologi informasi	Tugas 3A: <i>Project base learning</i>: Menganalisis data kualitatif hasil asesmen pembelajaran IPS	12,5
12	Mampu menganalisis dan menginterpretasikan hasil asesmen pembelajaran IPS berbasis teknologi informasi	Tugas 3C: <i>Project base learning</i>: Menginterpretasikan hasil analisis data asesmen pembelajaran IPS	12,5

14	Mampu bekerja secara mandiri dan bertanggungjawab dalam asesmen pembelajaran IPS	Tugas 4A: <i>Project base learning</i> : Menyusun draf artikel ilmiah hasil asesmen pembelajaran IPS berbasis literasi dan kontekstualisasi sosial	12,5
16	Mampu bekerja secara mandiri dan bertanggungjawab dalam asesmen pembelajaran IPS	Tugas 4B: <i>Project base learning</i> : Menyusun artikel ilmiah hasil asesmen pembelajaran IPS berbasis literasi dan kontekstualisasi sosial secara komprehensif	12,5
TOTAL BOBOT			100



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPS

INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH

CPL	CPMK	Minggu ke-	Bentuk Asessmen	Bobot (%)
CPL-3	CPMK-1	2	Tugas 1	12,5
CPL-3	CPMK-2	4	Tugas 2A	12,5
CPL-3	CPMK-2	6	Tugas 2B	12,5
CPL-5	CPMK-3	8	Tugas 3A	12,5
CPL-5	CPMK-3	10	Tugas 3B	12,5
CPL-5	CPMK-3	12	Tugas 3C	12,5
CPL-7	CPMK-4	14	Tugas 4A	12,5
CPL-7	CPMK-4	16	Tugas 4B	12,5
TOTAL BOBOT				100



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPS

RUBRIK PENILAIAN TUGAS ASESMEN PEMBELAJARAN IPS

Nama Mahasiswa :

NPM :

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 41 - 55	(C) Cukup 56 - 70	B Baik 71-85	A Sangat Baik 86-100
1	Ketepatan isi makalah hasil analisis data asesmen pembelajaran IPS pada jurnal penelitian					
2	Ketepatan penyusunan instrumen asesmen pembelajaran IPS					
3	Ketepatan analisis data kuantitatif hasil asesmen pembelajaran IPS					
4	Ketepatan analisis data kualitatif asesmen pembelajaran IPS					
5	Ketepatan isi dan sistematika artikel ilmiah hasil asesmen pembelajaran IPS.					
Nilai rata-rata skor						
Nilai Total						

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen	: Dr. Esti Setiawati, M.Pd.	Kelas/Angkatan	: A/2026
Mata Kuliah	: Asesmen Pembelajaran IPS	Semester	: I
Program Studi	: PIPS S2	Tahun Akademik	: 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti perkuliahan dengan tuntas, mahasiswa memiliki kemampuan :

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep, prinsip, dan prosedur asesmen pembelajaran IPS, mulai dari asesmen diagnostik, formatif, sumatif, hingga asesmen autentik, serta mampu menganalisis kebutuhan asesmen dan mengembangkan instrumen penilaian, mengolah dan menginterpretasi hasil asesmen, serta memanfaatkannya untuk peningkatan pembelajaran IPS.

SOFT SKILLS

Mampu menerapkan pengetahuan tentang asesmen pembelajaran IPS dengan kinerja mandiri, bermutu, terukur, dan mempresentasikannya dengan sikap bertanggung jawab.

BAHAN KAJIAN

1. Hakikat dan Fungsi Asesmen dalam Pembelajaran IPS
2. Prinsip dan Pendekatan Asesmen Pembelajaran IPS
3. Jenis dan Teknik Asesmen dalam Pembelajaran IPS
4. Pengembangan Instrumen Asesmen Pembelajaran IPS
5. Penilaian Autentik dalam Pembelajaran IPS
6. Asesmen Berbasis Literasi dan Kontekstualisasi Sosial
7. Asesmen Kolaboratif dan Reflektif
8. Pemanfaatan Teknologi dalam Asesmen Pembelajaran IPS
9. Analisis dan Interpretasi Hasil Asesmen
10. Evaluasi Program Pembelajaran IPS

KETENTUAN/KESEPAKATAN

1. Kehadiran tatap muka mahasiswa minimal 75%
2. Toleransi keterlambatan perkuliahan tatap muka maksimal 15 menit
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa sopan dan menghargai

5. Mahasiswa wajib mengikuti UTS dan UAS

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No.	Uraian	Bobot (%)
1.	Hakikat dan Fungsi Asesmen dalam Pembelajaran IPS	5
2.	Prinsip dan Pendekatan Asesmen Pembelajaran IPS	5
3.	Jenis dan Teknik Asesmen dalam Pembelajaran IPS	5
4.	Pengembangan Instrumen Asesmen Pembelajaran IPS	5
5.	Penilaian Autentik dalam Pembelajaran IPS	5
6.	Asesmen Berbasis Literasi dan Kontekstualisasi Sosial	5
7.	Asesmen Kolaboratif dan Reflektif	5
8.	Pemanfaatan Teknologi dalam Asesmen Pembelajaran IPS	5
9.	Analisis dan Interpretasi Hasil Asesmen	5
10.	Evaluasi Program Pembelajaran IPS	5
11.	Tugas-tugas	5
12.	UTS	10
13.	UAS/Project	15
14.	Presentasi dan kehadiran	10
Jumlah		100

Yogyakarta, 3 Maret 2026

Ketua Program Studi

Dosen Pengampu

Ketua Kelas/Angkatan



(Dr. Victor Novianto. M.Hum.)

(Dr. Esti Setiawati,M.Pd)

(Ida Karim)

JURNAL PERKULIAHAN ASESMEN PEMBELAJARAN IPS
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN IPS FKIP UPY
SEMESTER I TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	HARI/TANGGAL	MATERI KULIAH	TANDATANGAN
1.	Jumat, 6 Maret 2026	Penjelasan kontrak perkuliahan dan RPS mata kuliah Asesmen Pembelajaran IPS	
2.	Jumat, 13 Maret 2026	Hakikat dan fungsi asesmen dalam pembelajaran IPS	
3.	Jumat, 10 April 2026	Prinsip dan pendekatan asesmen pembelajaran IPS	
4.	Jumat, 17 April 2026	Prinsip dan pendekatan asesmen pembelajaran IPS	
5.	Jumat, 24 April 2026	Jenis dan teknik asesmen pembelajaran IPS	

6.	Jumat, 8 Mei 2026	Jenis dan teknik asesmen pembelajaran IPS	
7.	Senin, 11 Mei 2026	Pengembangan instrumen asesmen pembelajaran IPS	
8.	Rabu, 13 Mei 2026	Pengembangan instrumen asesmen pembelajaran IPS	
9.	Senin, 18 Mei 2026	Penilaian autentik pembelajaran IPS	
10.	Rabu, 20 Mei 2026	Asesmen pembelajaran IPS berbasis literasi dan kontekstualisasi yang kolaboratif dan reflektif	
11.	Jumat, 22 Mei 2026	Asesmen pembelajaran IPS berbasis literasi dan kontekstualisasi yang kolaboratif dan reflektif	
12.	Senin, 25 Mei 2026	Pemanfaatan teknologi informasi dalam asesmen pembelajaran IPS	

13.	Jumat, 29 Mei 2026	Pemanfaatan teknologi informasi dalam asesmen pembelajaran IPS	
14.	Jumat, 5 Juni 2026	Analisis dan interpretasi hasil asesmen pembelajaran IPS	
15.	Jumat, 12 Juni 2026	Model evaluasi dan evaluasi program pembelajaran IPS	

Yogyakarta, 22 Juni 2026

Mengetahui Kaprodi



Dr. Victor Novianto, M.Hum.

Dosen Pengampu,



Dr. Esti Setiawati M.Pd.



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN IPS
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GENAP
Dosen : ESTI SETIAWATI [0509096503]

Kode Matakuliah : PI51104
Matakuliah : ASESMEN PEMBELAJARAN IPS
Bobot : 2 SKS
Kelas : IA,IB

Semester :
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Jumlah Hadir	% Hadir
																			(UAS)		
1		AZIBBATUL ROVIAH		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	i	V	V	V	15	93,75
2		IDA KARIM USWATUN KHASANAH		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
3		NOORMALIZA FAUZATI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
4		PRAMUDYA NUR ANNISA		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
5		WIJI LESTARI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	S	S	S	S	V	V	V	12	75
6		RUBEN BEKAMAU		--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
7		SITI NUR KHAYATI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Program Studi : PENDIDIKAN IPS -- S2
Matakuliah : ASESMEN PEMBELAJARAN IPS
Kode MK : PI51104
Dosen : ESTI SETIAWATI, M.Pd

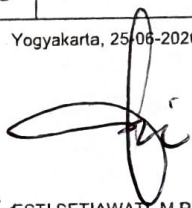
Kelas : IA,IB
Ruang :
Hari/Tanggal : Kamis, 25-06-2026
Waktu : 15:45 - 17:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	25255140010	IDA KARIM USWATUN KHASANAH	B		A
2	25255140011	SITI NUR KHAYATI	B		A
3	25255140012	WIJI LESTARI	B		A -
4	25255140013	Noormaliza Fauzati	B		A
5	25255140015	PRAMUDYA NUR ANNISA	B		A
6	25255140016	Azibbatul Roviah	B		A

Pengawas

Yogyakarta, 25-06-2026

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()


Dr. ESTI SETIAWATI, M.Pd