

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH:
SEMINAR PROPOSAL TESIS



Oleh :
Dr. ESTI SETIAWATI, M.Pd.
NIP. 196509091995122001

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN 2026



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Seminar Proposal Tesis

Program Studi Magister Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta

Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Position</i>	Tandatangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Preparation</i>	Dr. Esti Setiawati, M.Pd.	Dosen		
Pemeriksa dan Pengendalian <i>Review and Control</i>	Dr. Victor Novianto, M.Hum.	Koordinator RMK		
Persetujuan <i>Approval</i>	Dr. Victor Novianto, M.Hum.	Kaprodi		
Penetapan <i>Determination</i>				



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS
PROGRAM STUDI

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK) <i>Course</i>		KODE <i>Code</i>	Rumpun MK <i>Course Cluster</i>			BOBOT (sks) <i>Credits</i>		SEMESTER	Tgl Penyusunan <i>Compilation Date</i>
Nama Matakuliah Seminar Proposal Tesis		Kode Matakuliah PI51210	Rumpun Matakuliah Ilmu Kependidikan			T=2	P=0	3	9 Februari 2026
OTORISASI/ PENGESAHAN <i>Authorization/ Endorsement</i>		Dosen Pengembang RPS <i>Developer Lecturer of Semester Learning Plan</i>				Koordinator RMK <i>Course Cluster Coordinator</i>		Ka PRODI <i>Head of Department</i>	
									
		Dr, Esti Setiawati, M.Pd.				Dr. Victor Novianto, M.Hum.		Dr. Vactor Novianto, M.Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP) <i>Learning Outcomes</i>			CPL-PRODI yangdibebankan pada Matakuliah <i>PLO Program Chraged to The Course</i>						
	CPL 3			Lulusan mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi, dan pemanfaatan artificial intelligence untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan penelitian pendidikan IPS.					
	CPL 4			Lulusan mampu berpikir logis, analisis, kritis dalam merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran IPS secara kreatif dan inovatif.					
	CPL 5			Lulusan mampu menghasilkan karya penelitian pendidikan dan pembelajaran IPS serta mempublikasikan di jurnal bereputasi nasional atau internasional.					
	CPL 11			Mahasiswa mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi secara professional untuk menyelesaikan permasalahan pada bidang ilmu sains dan teknologi yang mencerminkan komitmen nasional serta berwawasan global.					
				Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome (CLO)</i>					
	CPMK-1			Mahasiswa mampu menguasai konsep, paradigma, pendekatan dan etika penelitian Pendidikan IPS					

CPMK-2			Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian yang jelas dan relevan			
CPMK-3			Mahasiswa mampu menyusun tinjauan pustaka dan kerangka teori			
CPMK-4			Mahasiswa menyusun proposal tesis yang tepat dan mempresentasikan proposal tesis yang sesuai pedoman akademik			
		Peta CPL – CPMK Map of PLO - CLO				
	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 11	Total(%)	
CPMK-1	12,5				12,5	
CPMK-2		25			25	
CPMK-3			12,5		12,5	
CPMK-4				50	50	
Jumlah Bobot					100%	
		Mata kuliah Seminar Proposal Tesis dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menyusun, mempresentasikan, dan merevisi proposal tesis secara sistematis, kritis, dan sesuai kaidah ilmiah di bidang Pendidikan IPS. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa mengintegrasikan pengetahuan teoretis dan keterampilan metodologis yang telah diperoleh pada mata kuliah sebelumnya, khususnya metodologi penelitian dan kajian literatur, ke dalam rancangan penelitian yang utuh.				
		1. Teknik presentasi akademik. 2. Mekanisme seminar proposal (presentasi, tanya jawab, revisi). 3. Respon terhadap masukan akademik. 4. Penyusunan revisi proposal				
		Utama:				
		1. Pedoman Penulisan Tesis, Pascasarjana, 2019 2. Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, 2017, AlfaBeta 3. Sukmadinata, Metode Penelitian Pendidikan, 2018, Rosdakarya.				
		Pendukung				
		Pedoman Karya Ilmiah, Universitas PGRI Yogyakarta, 2024.				
		Dr, Esti Setiawati, M.Pd. & Prof. Dr. Sunarti, M.Pd.				
		Proposal Tesis				

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
<i>Diisi jumlah pertemuan yang dibutuhkan</i>	<i>Diisi dengan Capaian Pembelajaran MK yang telah ditentukan oleh Tim MK (Tim RMK)</i>	Diisi dengan indikator ketercapaian kemampuan mahasiswa	Diisi dengan teknik penilaian capaian mahasiswa	Diisi kegiatan yang akan dilaksanakan selama perkuliahan	<i>Diisi kegiatan yang akan dilaksanakan selama perkuliahan daring (contoh: zoom meet, google meet, dll)</i>	<i>Diisi dengan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan selama perkuliahan berlangsung</i>	<i>Diisi dengan bobot capaian pembelajaran MK yang telah ditentukan oleh Tim RMK dan Kurikulum</i>
1,2	Mahasiswa mampu menguasai konsep, paradigma, pendekatan dan etika penelitian Pendidikan IPS	1.1 Ketepatan konsep, paradigma, pendekatan penelitian sesuai judul penelitian 1.2 Penguasaan Etika penelitian Pendidikan IPS	Teknik non-test: Implementasi dalam proposal tesis pada Bab I-III	Kuliah; Diskusi; [PB: 2mg x 2sks x 50"] Tugas-1: Mengimplementasikan pemahaman konsep, paradigma, dan pendekatan penelitian IPS dalam draf proposal Bab I-III [PT: 2 mg x (2 sks x 60")] [KM: 2 mg x (2 sks x 60")]		Penjelasan RPS, dan penjelasan konsep dasar, hakikat dan paradigma penelitian pendidikan IPS ke dalam draf proposal tesis	12,5
3,4,5,6	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian yang jelas dan relevan	1.1 Ketepatan perumusan masalah penelitian sesuai dengan judul penelitian	Teknik non-test: Implementasi dalam Bab I proposal tesis	Kuliah; Diskusi; [PB: 2mg x 2sks x 50"] Tugas-2: Mengimplementasikan penyusunan rumusan masalah		Teknik perumusan masalah penelitian	25

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				penelitian dalam draf proposal tesis pada Bab I [PT: 2 mg x (2 sks x 60'')] [KM: 2 mg x (2 sks x 60'')]			
7,8	Mahasiswa mampu menyusun tinjauan pustaka dan kerangka teori	1.1 Ketepatan penyusunan tinjauan pustaka, kerangka teori, dan metode penelitian	Teknik non-test: Implementasi tinjauan Pustaka dan kerangka teori pada Bab II, serta metode penelitian pada Bab III di proposal tesis	- Kuliah; - Diskusi; [PB: 2mg x 2sks x 50''] Tugas-3: Mengimplementasikan penyusunan tinjauan Pustaka, kerangka teori, dan metode penelitian dalam draf proposal tesis pada Bab II dan III [PT: 2 mg x (2 sks x 60'')] [KM: 2 mg x (2 sks x 60'')]		Penyusunan tinjauan Pustaka, kerangka teori, dan metode penelitian pada proposal tesis di Bab II dan III	12,5
9,10,11,12,13,14,15,16	Mahasiswa menyusun proposal tesis yang tepat dan mempresentasikan proposal tesis yang sesuai pedoman akademik	1.1 ketepatan penyusunan proposal tesis 1.2 kejelasan presentasi proposal tesis yang sesuai pedoman tesis	Tugas non-test: Penyusunan proposal tesis dari Bab I sampai Bab III, termasuk daftar Pustaka dan lampiran	- Kuliah; - Diskusi; [PB: 2mg x 2sks x 50''] Tugas-4: Menyusun proposal tesis final dari Bab I sampai III [PT: 2 mg x (2 sks x 60'')] [KM: 2 mg x (2 sks x 60'')]		- Teknik presentasi proposal tesis - Presentasi proposal tesis dari masing-masing mahasiswa - Reviu dan masukan untuk penyempurnaan proposal tesis	50

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load</i> (%)
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
<i>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</i>							
<i>Total bobot penilaian</i>							100

Keterangan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. **PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.**
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPS

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)

Minggu ke-	CPMK	Bentuk Asessmen (Penilaian)	Bobot (%)
<i>Diisi pelaksanaan asessmen</i>	<i>Diisi Capaiam Pembelajaran Matakuliah pada pertemuan/ minggu pelaksanaan asessmen</i>	<i>Diisi dengan asessmen/ penilaian pada Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) yang telah ditetapkan oleh tim Rumpun Matakuliah (RMK)</i>	<i>Diisi dengan bobot pada asessmen/ penilaian yang dibebankan pada CPMK</i>
2	Mahasiswa mampu menguasai konsep, paradigma, pendekatan dan etika penelitian Pendidikan IPS	Tugas-1: Mengimplementasikan pemahaman konsep, paradigma, dan pendekatan penelitian IPS dalam draf proposal tesis Bab I-III	12,5
4,6	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian yang jelas dan relevan	Tugas-2: Mengimplementasikan penyusunan rumusan masalah penelitian dalam draf proposal tesis pada Bab I	25
8	Mahasiswa mampu menyusun tinjauan pustaka dan kerangka teori	Tugas-3: Mengimplementasikan penyusunan tinjauan Pustaka, kerangka teori, dan metode penelitian dalam draf proposal tesis pada Bab II dan III	12,5
10	Mahasiswa menyusun proposal tesis yang tepat dan mempresentasikan proposal tesis yang sesuai pedoman akademik	Tugas-4A: Menyusun proposal tesis final dari Bab I sampai III	12,5
12,14,16	Mahasiswa menyusun proposal tesis yang tepat dan mempresentasikan proposal tesis yang sesuai pedoman akademik	Tugas 4B : Presentasi proposal tesis dari masing-masing mahasiswa	37,5
TOTAL BOBOT			100



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPS**

INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH

CPL	CPMK	Minggu ke-	Bentuk Asessmen	Bobot (%)
<i>Diisi dengan CPL yang dibebankan pada MK</i>	<i>Diisi dengan CPMK yang dibebankan pada MK</i>	<i>Diisi dengan pertemuan saat melakukan asesmen/ penilaian</i>	<i>Diisi dengan metode/bentuk asesmen/ penilaian contoh: Tugas, Kuis, Presentasi dll.</i>	<i>Diisi dengan bobot yang dibebankan pada asesmen/ penilaian untuk mencapai CPMK</i>
CPL-3	CPMK-1	2	Tugas 1	12,5
CPL-5	CPMK-2	4,6	Tugas 2	25
CPL-7	CPMK-3	8	Tugas 3	12,5
CPL-11	CPMK-4	10	Tugas 4A	12,5
CPL-11	CPMK-4	12,14,16	Tugas 4B	37,5
TOTAL BOBOT				100



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPS**

RUBRIK PENILAIAN SEMINAR PROPOSAL TESIS

RUBRIK PENILAIAN SEMINAR PROPOSAL TESIS

Hari, tanggal :
 Nama Mahasiswa :
 Nomor Mahasiswa :

No	Komponen	Indikator Penilaian	Skor Maksimal	Skor Mahasiswa
1	Judul	Perumusan sederhana, singkat, jelas, dan menggambarkan masalah yang akan diteliti	5	
2	Pendahuluan	a. Kejelasan dan ketajaman latar belakang b. Kejelasan dan ketepatan perumusan masalah c. Signifikansi dan kontribusi penelitian terhadap ilmu pengetahuan dan lembaga/Universitas	10	
3	Kajian Pustaka	a. Relevansi b. Kemutakhiran dan keprimeran sumber pustaka c. Adekuasi/Kecukupan d. Pengacuan pustaka	15	
4	Kerangka Berpikir dan hipotesis /Pertanyaan Penelitian	a. Rasionalitas dan ketajaman kerangka berpikir b. Ketepatan dan kejelasan hipotesis / pertanyaan penelitian	5	
5	Metode Penelitian	a. Kesesuaian metode dengan masalah penelitian b. Ketepatan rancangan/desain penelitian c. Ketepatan dan kualitas instrumen d. Ketepatan dan ketajaman analisis penelitian	25	
6	Presentasi	a. Kejelasan paparan b. Penguasaan materi penelitian c. Ketepatan menjawab pertanyaan d. Penggunaan alat bantu/media	35	
7	Umum	a. Tata bahasa b. Format proposal tesis	5	
Skor			100	

Nilai Akhir Mahasiswa		
------------------------------	--	--

Nilai	Nilai Huruf	Nilai Bobot
90-100	A	4,00
80-89	A-	3,75
75-79	B +	3,25
70-74	B	3,00
65-69	B -	2,75
61-64	C +	2,25
56-60	C	2,00

Penilai,

(.....)

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen	: Dr. Esti Setiawati, M.Pd.	Kelas/Angkatan	: A/2025
Mata Kuliah	: Seminar Proposal Tesis	Semester	: III
Program Studi	: PIPS S2	Tahun Akademik	: 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti perkuliahan dengan tuntas, mahasiswa memiliki kemampuan :

Memahami konsep-konsep penyusunan proposal tesis, khususnya terkait dengan pendidikan IPS serta dapat mengimplementasikan konsep-konsep dimaksud ke dalam proses penelitian guna memenuhi persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada jenjang S-2.

SOFT SKILLS

Mahasiswa mampu bekerjasama dalam team, terampil, kreatif, dan bertanggungjawab dalam mendesain dan menyusun proposal penelitian, baik secara mandiri maupun berkelompok, serta mampu mempresentasikan proposal penelitian di seminar proposal tesis dengan baik.

BAHAN KAJIAN

1. Pedoman tesis
2. Penyusunan proposal tesis sesuai pedoman tesis
3. Konsultasi proposal tesis dengan dosen pembimbing
4. Pembagian jadwal presentasi proposal tesis
5. Penilaian seminar proposal tesis
6. Presentasi proposal tesis

KETENTUAN/KESEPAKATAN

1. Kehadiran tatap muka mahasiswa minimal 75%
2. Toleransi keterlambatan perkuliahan tatap muka maksimal 15 menit
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa sopan dan menghargai
5. Mahasiswa wajib mengikuti UAS

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No.	Uraian	Bobot (%)
1.	Isi proposal tesis	15
2.	Tata tulis proposal tesis	15
3.	Cakupan metode penelitian proposal tesis	15
4.	Kecukupan referensi proposal tesis	25
5.	Presentasi proposal tesis dalam seminar proposal tesis	30
Jumlah		100

Yogyakarta, 3 Maret 2026

Ketua Program Studi

Dosen Pengampu

Ketua Kelas/Angkatan



(Dr. Victor Novianto. M.Hum.)



(Dr. Esti Setiawati,M.Pd)



(Sekar Kinanti)

JURNAL PERKULIAHAN SEMINAR PROPOSAL TESIS S2 PIPS FKIP UPY
SEMESTER III DAN RPL SEM II TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	HARI/TANGGAL	MATERI KULIAH	TANDATANGAN
1.	Kamis , 5 Maret 2026	Penjelasan kontrak perkuliahan dan RPS mata kuliah Seminar Proposal Tesis	
2.	Kamis, 12 Maret 2026	Pembagian urutan presentasi dan penjelasan Bab I Pendahuluan	
3.	Kamis , 26 Maret 2026	Penjelasan Bab II Kajian Teori dan Hipotesis Penelitian	
4.	Kamis, 2 April 2026	Penjelasan Bab III Metode Penelitian	
5.	Kamis , 9 April 2026	Penjelasan cara sitasi artikel untuk referensi dengan mendelay	
6.	Kamis, 16 April 2026	Presentasi proposal Sekar Kinanthi	

7.	Kamis, 23 April 2026	Presentasi proposal tesis Bustanul Nugroho	
8.	Kamis, 30 April 2026	Presentasi proposal tesis Maria Dominika Tyas Kinasih	
9.	Kamis, 7 Mei 2026	Presentasi proposal tesis Cristian Diesta Kurniawan	
10.	Sabtu , 9 Mei 2026	Presentasi proposal tesis Nurlindah	
11.	Kamis, 21 Mei 2026	Presentasi proposal tesis Maria Kablesa	
12.	Sabtu , 23 Mei 2026	Presentasi proposal tesis Ayunda Silvia Dewi Purnawan	
13.	Kamis , 28 Mei 2026	Presentasi roposal tesis Husnul Khotimah	

14.	Kamis, 4 Juni 2026	Presentasi proposal tesis Erikson Umbu Tay Tanggurami	
15.	Kamis, 11 Juni 2026	Evaluasi seminar proposal tesis dan umpan balik hasil evaluasi	

Yogyakarta 22 Juni 2026

Mengetahui Kaprodi



Dr. Victor Novianto, M.Hum.

Dosen Pengampu,



Dr. Esti Setiawati M.Pd.



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN IPS
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GENAP
Dosen : ESTI SETIAWATI [0509096503]

Kode Matakuliah : M51304
Matakuliah : SEMINAR PROPOSAL
Bobot : 2 SKS
Kelas : IIIA

Semester :
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 (UAS)	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24255140026	NURLINDA T		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	100
2	24255140027	MARIA DOMINIKA TYAS KINASIH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	100
3	24255140028	HUSNUL KHOTIMAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	100
4	25155140002	AYUNDA SILVIA DEWI ERNAWAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	i	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	93,75



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Program Studi : PENDIDIKAN IPS -- S2

Matakuliah : SEMINAR PROPOSAL

Kode MK : M51304

Dosen : Team Teaching, Dr. Esti Setiawati, MPA -

Kelas : IIIA

Ruang :

Hari/Tanggal : Selasa, 23-06-2026

Waktu : 15:45 - 17:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	24255140026	NURLINDA T	B		A-
2	24255140027	MARIA DOMINIKA TYAS KINASIH	B		A
3	24255140028	HUSNUL KHOTIMAH	B		A-
4	24255140033	EMI WINGIU	B		-

Pengawas

Yogyakarta, 23-06-2026

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()

Team Teaching,
Dr. Esti Setiawati, MPA .