

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH:
PRAKTIK PEMAHAMAN INDIVIDU TEKNIK TES



Oleh :
Dr. ESTI SETIAWATI, M.Pd.
NIP. 196509091995122001

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN 2026



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Praktik Pemahaman Individu Teknik Tes

Program Studi BK

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas PGRI Yogyakarta

Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Position</i>	Tandatangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Preparation</i>	Dr. Esti Setiawati, M,Pd.	Dosen		
Pemeriksa dan Pengendalian <i>Review and Control</i>				
Persetujuan <i>Approval</i>	Drajat Edy Kurniawan, M.P.d	Kaprodi		
Penetapan <i>Determination</i>				



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK) <i>Course</i>	KODE <i>Code</i>	Rumpun MK <i>Course Cluster</i>	BOBOT (sks) <i>Credits</i>		SEMESTER	Tgl Penyusunan <i>Compilation Date</i>
Nama Matakuliah Praktik Pemahaman Individu Teknik Tes	BK42228	Bimbingan dan Konseling	T=2	P=0	IV	9 Februari 2026
OTORISASI/ PENGESAHAN <i>Authorization/ Endorsement</i>	Dosen Pengembang RPS <i>Developer Lecturer of Semester Learning Plan</i>		Koordinator RMK <i>Course Cluster Coordinator</i>		Ka PRODI <i>Head of Department</i>	
	 Dr. Esti Setiawati, M.Pd.		Dosen yang ditunjuk sebagai koordinator Rumpun Matakuliah		Drajat Edy Kurniawan, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP) <i>Learning Outcomes</i>	CPL-PRODI yangdibebankan pada Matakuliah <i>PLO Program Chraged to The Course</i>					
	CPL 4	Mampu melakukan analisis data kualitatif dan/atau kuantitatif untuk mengidentifikasi kebutuhan peserta didik, peserta pelatihan, maupun subjek penelitian sebagai dasar pengembangan program layanan bimbingan dan konseling, pelatihan edukatif, dan penelitian awal.				
	CPL 6	Mampu melaksanakan layanan bimbingan dan konseling secara individual maupun kelompok dengan pendekatan yang sesuai, menggunakan teknik konseling yang tepat, serta memfasilitasi perkembangan peserta didik dalam aspek pribadi, sosial, belajar, dan karier.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome (CLO)</i>					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memilih dan mengadministrasikan (menyelenggarakan, menilai, menganalisis, dan menginterpretasikan) jenis-jenis tes sesuai dengan kebutuhan sebagai langkah memahami individu dalam rangka pelaksanaan layanan BK.				

	CPMK-2	Mahasiswa terampil menggunakan teknik-teknik testing dalam memahami secara mendalam terhadap sasaran pelayanan bimbingan dan konseling dalam suatu kerangka pikir teori tertentu.		
Peta CPL – CPMK Map of PLO - CLO				
		CPL 4	CPL 6	Total (%)
	CPMK-1	50%		50
	CPMK-2		50%	50
	Jumlah Bobot			100%
Diskripsi Singkat MK Short Description of Course	Mata kuliah Praktik Pemahaman Individu (Teknik Tes) membekali mahasiswa Bimbingan dan Konseling dengan pengetahuan, sikap, dan keterampilan dalam memahami karakteristik individu melalui penggunaan berbagai alat tes psikologis dan pendidikan . Fokus utama mata kuliah ini adalah pemahaman konsep dasar tes, jenis-jenis tes, prosedur administrasi, skoring, interpretasi hasil tes, serta pemanfaatan hasil tes secara etis dan profesional dalam layanan bimbingan dan konseling.			
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) Course Materials:	1. Hakikat pemahaman individu dalam BK 2. Konsep dasar tes dan pengukuran 3. Validitas, reliabilitas, dan norma tes 4. Tes intelegensi 5. Tes bakat dan minat 6. Tes kepribadian 7. Tes prestasi dan diagnostik 8. Administrasi dan skoring tes 9. Interpretasi dan pelaporan hasil tes 10. Etika penggunaan tes dalam BK			
Pustaka Reference	Utama:			
	1. Anastasi, A. & Urbina, S. <i>Psychological Testing</i>. 2. Gregory, R. J. <i>Psychological Testing: History, Principles, and Applications</i>. 3. Winkel, W.S. & Hastuti, S. <i>Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan</i>. 4. Susilo Raharjo & Edris Zamroni. 2019. <i>Teori dan Praktik Pemahaman Individu</i>. Prenada Media Group.			
	Pendukung			
	Yuarini Wahyu, dkk. 2023. <i>Pemeriksaan Psikologi (Tes Minat, Bakat, dan Inteligensi)</i> . Eureka Media Aksara.			
Dosen Pengampu Lecturers	Dr. Esti Setiawati, M.Pd.			
Matakuliah Syarat Prerequisite	Pemahaman Peserta Didik			

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2,3,4,5,6,7,8	Mahasiswa mampu memilih dan mengadministrasikan (menyelenggarakan, menilai, menganalisis, dan menginterpretasikan) jenis-jenis tes sesuai dengan kebutuhan sebagai langkah memahami individu dalam rangka pelaksanaan layanan BK.	1.1 Ketepatan menjelaskan hakikat pemahaman individu dalam BK 1.2 Konsep dasar tes dan pengukuran 1.3 Validitas, reliabilitas, dan norma pengukuran 1.4 Tes intelegensi 1.5 Tes bakat dan minat 1.6 Tes kepribadian 1.7 Tes prestasi dan diagnostik	Teknik non-test: - Menyusun resume materi hakikat pemahaman individu dan konsep dasar tes dan pengukuran Teknik test: - Ketepatan analisis validitas dan reliabilitas hasil replikasi tes - Ketepatan analisis data replikasi tes intelegensi, bakat dan minat, kepribadian, prestasi dan diagnostik	- Kuliah; - Diskusi; [PB: 8mg x 2sks x 50"] Tugas-1: Menyusun resume dlm bentuk makalah tentang hakikat pemahaman individu dan konsep dasar tes dan pengukuran dalam BK Tugas-2: Menyusun hasil analisis validitas dan reliabilitas hasil replikasi tes sebagai contoh Tugas-3: Menyusun hasil analisis data dari replikasi tes intelegensi, bakat, minat, kepribadian, prestasi dan tes diagnostik. [PT: 8 mg x (2 sks x 60")] [KM: 8 mg x (2 sks x 60")]		1. Hakikat pemahaman individu dalam BK 2. Konsep dasar tes dan pengukuran 3. Validitas, reliabilitas, dan norma tes 4. Tes intelegensi 5. Tes bakat dan minat 6. Tes kepribadian 7. Tes prestasi dan diagnostik	50
9,10,11,12,13,14,15,16	Mahasiswa terampil	1.1 Administrasi dan skoring tes	Teknik non-test: Ketepatan pengadminist	- Kuliah; - Diskusi; [PB: 8mg x 2sks x 50"]		8. Administrasi dan skoring tes	50

Keterangan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. **PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.**
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)

Minggu ke-	CPMK	Bentuk Asessmen (Penilaian)	Bobot (%)
2	Mahasiswa mampu memilih dan mengadministrasikan (menyelenggarakan, menilai, menganalisis, dan menginterpretasikan) jenis-jenis tes sesuai dengan kebutuhan sebagai langkah memahami individu dalam rangka pelaksanaan layanan BK.	Tugas-1: Menyusun resume dalam bentuk makalah tentang hakikat pemahaman individu dan konsep dasar tes dan pengukuran dalam BK	12,5
4	Mahasiswa mampu memilih dan mengadministrasikan (menyelenggarakan, menilai, menganalisis, dan menginterpretasikan) jenis-jenis tes sesuai dengan kebutuhan sebagai langkah memahami individu dalam rangka pelaksanaan layanan BK.	Tugas-2: Menyusun hasil analisis validitas dan reliabilitas hasil replikasi tes sebagai contoh	12,5
6	Mahasiswa mampu memilih dan mengadministrasikan (menyelenggarakan, menilai, menganalisis, dan menginterpretasikan) jenis-jenis tes sesuai dengan kebutuhan sebagai	Tugas-3A: Menyusun hasil analisis data dari replikasi tes inteligensi dan tes bakat-minat.	12,5

	langkah memahami individu dalam rangka pelaksanaan layanan BK.		
8	Mahasiswa mampu memilih dan mengadministrasikan (menyelenggarakan, menilai, menganalisis, dan menginterpretasikan) jenis-jenis tes sesuai dengan kebutuhan sebagai langkah memahami individu dalam rangka pelaksanaan layanan BK.	Tugas-3B: Menyusun hasil analisis data dari replikasi tes kepribadian, tes prestasi dan tes diagnostik.	12,5
10	Mahasiswa terampil menggunakan teknik-teknik testing dalam memahami secara mendalam terhadap sasaran pelayanan bimbingan dan konseling dalam suatu kerangka pikir teori tertentu.	Tugas-4: Menyusun rekapitulasi hasil skoring tes	12,5
12	Mahasiswa terampil menggunakan teknik-teknik testing dalam memahami secara mendalam terhadap sasaran pelayanan bimbingan dan konseling dalam suatu kerangka pikir teori tertentu.	Tugas-5A: Menginterpretasikan hasil tes inteligensi dan tes bakat-minat.	12,5
14	Mahasiswa terampil menggunakan teknik-teknik testing dalam memahami secara mendalam terhadap sasaran	Tugas-5B: Menginterpretasikan hasil tes kepribadian, tes prestasi dan tes diagnostik	12,5

	pelayanan bimbingan dan konseling dalam suatu kerangka pikir teori tertentu.		
16	Mahasiswa terampil menggunakan teknik-teknik testing dalam memahami secara mendalam terhadap sasaran pelayanan bimbingan dan konseling dalam suatu kerangka pikir teori tertentu.	Tugas-6: Menyusun laporan dan menggunakan hasil tes berlandaskan etikapenggunaan tes dalam layanan BK	12,5
TOTAL BOBOT			100



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH

CPL	CPMK	Minggu ke-	Bentuk Asessmen	Bobot (%)
CPL-4	CPMK-1	2	Tugas 1	12,5
CPL-4	CPMK-1	4	Tugas 2	12,5
CPL-4	CPMK-1	6	Tugas 3A	12,5
CPL-4	CPMK-1	8	Tugas 3B	12,5
CPL-6	CPMK-2	10	Tugas 4	12,5
CPL-6	CPMK-2	12	Tugas 5A	12,5
CPL-6	CPMK-2	14	Tugas 5B	12,5
CPL-6	CPMK-2	16	Tugas 6	12,5
TOTAL BOBOT				100



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

RUBRIK PENILAIAN PRAKTIK PEMAHAMAN INDIVIDU TEKNIK TES

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 41 - 55	(C) Cukup 56 - 70	B Baik 71-85	A Sangat Baik 86-100
1	Ketepatan penyusunan resume dalam bentuk makalah tentang hakikat pemahaman individu dan konsep dasar tes dan pengukuran dalam BK					
2	Ketepatan penyusunan hasil analisis validitas dan reliabilitas hasil replikasi tes					
3	Ketepatan penyusunan hasil analisis data dari replikasi tes inteligensi dan tes bakat-minat.					
4	Ketepatan penyusunan hasil analisis data dari replikasi tes kepribadian, tes prestasi dan tes diagnostik.					
5	Ketepatan penyusunan rekapitulasi hasil skoring tes					
6	Ketepatan interpretasi hasil					

	tes inteligensi dan tes bakat-minat.					
7	Ketepatan interpretasi hasil tes kepribadian, tes prestasi dan tes diagnostik					
8	Ketepatan penyusunan laporan hasil tes berlandaskan etika penggunaan tes dalam layanan BK					
Nilai rata-rata skor						
Nilai Total						



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Esti Setiawati, M.Pd
Mata Kuliah : Praktikum Pemahaman Individu Teknik Tes
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Kelas/Angkatan : A3.24
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

- 1). Mampu melakukan analisis atau kelayakan / kemampuan untuk mengidentifikasi kemampuan peserta didik, untuk memilih materi yang sesuai penelitian atau dasar pengembangan program layanan BK, penelitian edukatif dan penelitian acuan.
- 2). Mampu melaksanakan layanan BK pada individu maupun kelompok di pendidikan yg rendah, menggunakan teknik koreksi yg tepat, serta memfasilitasi perkembangan peserta didik dan aspek pribadi, sosial, belajar.

SOFTSKILLS

Mahasiswa mampu bekerja sama dalam team, mandiri, kreatif, dan bertanggung jawab dalam mengkomunikasikan & menghandle hasil tes psikologi, baik secara mandiri maupun berkelompok dan layanan BK.

BAHAN KAJIAN

- | | |
|--|--|
| 1). Kelayakan pemahaman individu | 7). Tes prestasi & kecerdasan |
| 2). Konsep dasar tes & pengukurannya | 8). Administrasi & scoring tes |
| 3). Validasi, reliabilitas & norma tes | 9). Interpretasi & pelaporan hasil tes |
| 4). Tes kecerdasan | 10). Etika penggunaan hasil tes |
| 5). Bakat & minat | |
| 6). Tes kepribadian | |

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - a. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - b. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.

4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - a. wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - b. laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

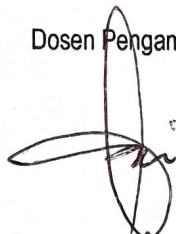
No	Uraian	Bobot (%)
1.	Presensi hasil diskusi kelompok	25
2.	Laporan hasil diskusi kelompok	15
3.	Partisipasi aktif dalam diskusi	5
4.	Tugas Mandiri / Project	25
5.	UAS	20
6.	UAS	10
7.	Partisipasi / Kehadiran	10
Total		100

Ketua Program Studi,



Drajat Edy Kurniawan, M.Pd
NIS. 19901124 201604 1 008

Dosen Pengampu,



(Dr. Esi Sumarti, M.Pd)

Yogyakarta,⁴ Maret 2026

Ketua Kelas / Angkatan



(Shida Khilma)



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GENAP
Dosen : ESTI SETIAWATI [0509096503]

Kode Matakuliah : KKM42238
Matakuliah : PRAK. PEMAHAMAN INDIVIDU TEKNIK TES
Bobot : 2 SKS
Kelas : A3.24

Semester :
Hari :
Fukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24144200038	WAF' A IBNU WALIDAIN		Hadir	Hadir	X	X	X	X	Hadir	Hadir	Hadir	X	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
2	24144200044	Ratih Davina Elydia Sari (1)		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
3	24144200046	diah ayu nila m sari		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
4	24144200048	Desji Rahmawati		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
5	24144200049	RINTA ESKY PRATHISTA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
6	24144200050	CHANTIKA MULIANA ALFITRIANY		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
7	24144200052	Akif Arifda (1)		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	S	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
8	24144200054	SIWI TRI LESTARI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	S	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
9	24144200057	NABILA QURUTU 'ANI (2)		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	S	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
10	24144200058	MEIRI ANISA AMANDA (2)		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	S	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
11	24144200061	EMA DWI AFIFAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	A	A	A	A	A	A		
12	24144200062	Wulan Fitriara		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
13	24144200063	Alfina Damayanti		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
14	24144200064	KHGRIDA HASTU RAHMAWATI (1)		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
15	24144200065	Naesa Flora Anzalea		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	S	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
16	24144200066	selly nur rahma		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
17	24144200069	Shiela khilma		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
18	24144200070	Yovani Suci Rahmawati		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	S	S	Hadir		
19	24144200071	Windy Anggila Faisyah (2)		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	S	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
20	24144200072	Wulan Agust'n		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		

Lembar 1 : Untuk Dosen

Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GENAP
Dosen : ESTI SETIAWATI [0509096503]

Kode Matakuliah : KKM42238
Matakuliah : PRAK. PEMAHAMAN INDIVIDU TEKNIK TES
Bobot : 2 SKS
Kelas : A3.24

Semester :
Hari :
Waktu : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144200074	Gandl Wardana		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
22	24144200075	cadas candrika		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
23	24144200080	AZIS MUZAKI PRATAMA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
24	24144200083	Fransiscus Nadi Sri Hardono (1)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GENAP

Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Matakuliah : PRAK. PEMAHAMAN INDIVIDU TEKNIK TES [KKM42238]
Bobot : 2 SKS
Dosen : ESTI SETIAWATI [0509096503]

Kelas : A3.24
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	4/3-2026	a). KPS & Kontrol Belajar b). Kalkulasi Penilaian Individu	a). Penjelasan KPS & kontrol belajar b). Kalkulasi Penilaian Individu dalam Berbagai & Konteks	24	
II	11/3-2026	Klasifikasi Tes	Klasifikasi Tes dalam Penilaian Individu	23	
III	1/4-2026	Validasi, Reliabilitas, dan Norma Tes	a). Validasi tes = validasi isi, konstruk b). Reliabilitas tes = reliabilitas c). Norma tes = PKN, PAK	20	
IV	8/4-2026	Tes Intelligensi	a). Jenis tes intelligen b). Jenis tes intelligen c). Interpretasi tes	18	
V	15/4-2026	Tes Berprestasi & Minat	a). Pengertian tes Berprestasi & minat b). Jenis tes c). Tujuan tes & interpretasi tes	18	
VI	22/4-2026	Tes Kepribadian	a). Pengertian tes kepribadian b). Jenis tes c). Tujuan tes & interpretasi tes	19	
VII	29/4-2026	Tes Prognosis	a). Pengertian tes prognosis b). Jenis tes c). Tujuan tes & interpretasi tes	18	
VIII	6/5-2026	UITS	Jumlah materi dari 1 & 1/2 VII	23	
IX	13/5-2026	Tes Diagnostik	a). Pengertian tes diagnostik b). Jenis tes diagnostik c). Tujuan tes & interpretasi tes	20	
X	18/5-2026	Administrasi & Penyusunan Tes	a). Cara penyusunan tes b). Cara penyusunan tes c). Interpretasi tes	18	
XI	24/5-2026	Interpretasi & Penyusunan Hasil Tes	a). Interpretasi hasil tes b). Teknik penyusunan hasil tes	24	
XII	2/6-2026	Evaluasi penyusunan hasil tes dalam Btk.	a). Evaluasi tes b). Evaluasi penyusunan hasil tes dalam Btk.	24	
XIII	3/6-2026	Simulasi tes IQ	a). Pengertian tes IQ b). Interpretasi hasil tes IQ	20	
XIV	8/6-2026	Simulasi tes Berprestasi & Minat	a). Pengertian tes Berprestasi & Minat b). Interpretasi hasil tes Berprestasi & Minat	20	
XV	10/6-2026	Simulasi tes kepribadian	a). Pengertian tes kepribadian b). Interpretasi hasil tes kepribadian	23	



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING – S1
Matakuliah : PRAK. PEMAHAMAN INDIVIDU TEKNIK TES
Kode MK : KKM42238
Dosen : ESTI SETIAWATI, M.Pd

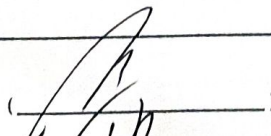
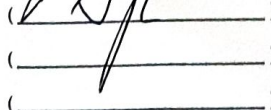
Kelas : A3.24
Ruang : 409
Hari/Tanggal : Selasa, 23-06-2026
Waktu : 13:15 - 14:45

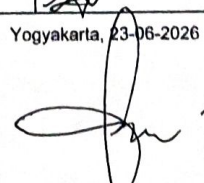
No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	24144200038	WAFA IBNU WALIDAIN	B		D
2	24144200044	Ratih Davina Ellydia Sari	B		A
3	24144200046	diah ayu nilam sari	B		A
4	24144200048	Desti Rahmawati	B		A
5	24144200049	RINTA ESKY PRATHISTA	B		B+
6	24144200050	CHANTIKA MULIANA ALFITRIANY	B		A
7	24144200052	Akif Arifda	B		B
8	24144200054	SIWI TRI LESTARI	B		A-
9	24144200057	NABILA QUOTU 'AINI	B		A-
10	24144200058	MEIRI ANISA AMANDA	B		B
11	24144200061	EMA DWI AFIFAH	B		A
12	24144200062	Wulan Fitriana	B		A-
13	24144200063	Alfina Damayanti	B		A
14	24144200064	KHORIDA HASTU RAHMAWATI	B		A
15	24144200065	Naesa Flora Anzalea	B		A-
16	24144200066	selly nur rahma	B		A
17	24144200069	Shiela khilma	B		A
18	24144200070	Yovani Suci Rahmawati	B		B+
19	24144200071	Windy Anggita Faisyah	B		B+
20	24144200072	Wulan Agustin	B		A-
21	24144200074	Gandi Wardana	B		D
22	24144200075	cadac candrika	B		D
23	24144200080	AZIS MUZAKI PRATAMA	B		D
24	24144200083	Fransiscus Nadi Sri Hardono	B		D

Pengawas

Yogyakarta, 23-06-2026

1. Fery - Anip 12
2. Purba Agnes
- 3.
- 4.

()
()
(
(


Dr - ESTI SETIAWATI, M.Pd