

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH:
PRAKTIK PEMAHAMAN INDIVIDU TEKNIK TES



Oleh :
Dr. ESTI SETIAWATI, M.Pd.
NIP. 196509091995122001

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN 2026



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Praktik Pemahaman Individu Teknik Tes

Program Studi BK
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta

Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Position</i>	Tandatangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Preparation</i>	Dr. Esti Setiawati, M,Pd.	Dosen		
Pemeriksa dan Pengendalian <i>Review and Control</i>				
Persetujuan <i>Approval</i>	Drajat Edy Kurniawan, M.P.d	Kaprodi		
Penetapan <i>Determination</i>				



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK) <i>Course</i>	KODE <i>Code</i>	Rumpun MK <i>Course Cluster</i>	BOBOT (sks) <i>Credits</i>		SEMESTER	Tgl Penyusunan <i>Compilation Date</i>
Nama Matakuliah Praktik Pemahaman Individu Teknik Tes	BK42228	Bimbingan dan Konseling	T=2	P=0	IV	9 Februari 2026
OTORISASI/ PENGESAHAN <i>Authorization/ Endorsement</i>	Dosen Pengembang RPS <i>Developer Lecturer of Semester Learning Plan</i>		Koordinator RMK <i>Course Cluster Coordinator</i>		Ka PRODI <i>Head of Department</i>	
	 Dr. Esti Setiawati, M.Pd.		Dosen yang ditunjuk sebagai koordinator Rumpun Matakuliah		Drajat Edy Kurniawan, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP) <i>Learning Outcomes</i>	CPL-PRODI yangdibebankan pada Matakuliah <i>PLO Program Chraged to The Course</i>					
	CPL 4	Mampu melakukan analisis data kualitatif dan/atau kuantitatif untuk mengidentifikasi kebutuhan peserta didik, peserta pelatihan, maupun subjek penelitian sebagai dasar pengembangan program layanan bimbingan dan konseling, pelatihan edukatif, dan penelitian awal.				
	CPL 6	Mampu melaksanakan layanan bimbingan dan konseling secara individual maupun kelompok dengan pendekatan yang sesuai, menggunakan teknik konseling yang tepat, serta memfasilitasi perkembangan peserta didik dalam aspek pribadi, sosial, belajar, dan karier.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome (CLO)</i>					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memilih dan mengadministrasikan (menyelenggarakan, menilai, menganalisis, dan menginterpretasikan) jenis-jenis tes sesuai dengan kebutuhan sebagai langkah memahami individu dalam rangka pelaksanaan layanan BK.				

	CPMK-2	Mahasiswa terampil menggunakan teknik-teknik testing dalam memahami secara mendalam terhadap sasaran pelayanan bimbingan dan konseling dalam suatu kerangka pikir teori tertentu.		
Peta CPL – CPMK Map of PLO - CLO				
	CPL 4	CPL 6	Total (%)	
CPMK-1	50%		50	
CPMK-2		50%	50	
Jumlah Bobot			100%	
Diskripsi Singkat MK Short Description of Course	Mata kuliah Praktik Pemahaman Individu (Teknik Tes) membekali mahasiswa Bimbingan dan Konseling dengan pengetahuan, sikap, dan keterampilan dalam memahami karakteristik individu melalui penggunaan berbagai alat tes psikologis dan pendidikan . Fokus utama mata kuliah ini adalah pemahaman konsep dasar tes, jenis-jenis tes, prosedur administrasi, skoring, interpretasi hasil tes, serta pemanfaatan hasil tes secara etis dan profesional dalam layanan bimbingan dan konseling.			
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) Course Materials:	1. Hakikat pemahaman individu dalam BK 2. Konsep dasar tes dan pengukuran 3. Validitas, reliabilitas, dan norma tes 4. Tes intelegensi 5. Tes bakat dan minat 6. Tes kepribadian 7. Tes prestasi dan diagnostik 8. Administrasi dan skoring tes 9. Interpretasi dan pelaporan hasil tes 10. Etika penggunaan tes dalam BK			
Pustaka Reference	Utama:			
	1. Anastasi, A. & Urbina, S. <i>Psychological Testing</i>. 2. Gregory, R. J. <i>Psychological Testing: History, Principles, and Applications</i>. 3. Winkel, W.S. & Hastuti, S. <i>Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan</i>. 4. Susilo Raharjo & Edris Zamroni. 2019. <i>Teori dan Praktik Pemahaman Individu</i>. Prenada Media Group.			
	Pendukung			
	Yuarini Wahyu, dkk. 2023. <i>Pemeriksaan Psikologi (Tes Minat, Bakat, dan Inteligensi)</i> . Eureka Media Aksara.			
Dosen Pengampu Lecturers	Dr. Esti Setiawati, M.Pd.			
Matakuliah Syarat Prerequisite	Pemahaman Peserta Didik			

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2,3,4,5,6,7,8	Mahasiswa mampu memilih dan mengadministrasikan (menyelenggarakan, menilai, menganalisis, dan menginterpretasikan) jenis-jenis tes sesuai dengan kebutuhan sebagai langkah memahami individu dalam rangka pelaksanaan layanan BK.	1.1 Ketepatan menjelaskan hakikat pemahaman individu dalam BK 1.2 Konsep dasar tes dan pengukuran 1.3 Validitas, reliabilitas, dan norma pengukuran 1.4 Tes intelegensi 1.5 Tes bakat dan minat 1.6 Tes kepribadian 1.7 Tes prestasi dan diagnostik	Teknik non-test: - Menyusun resume materi hakikat pemahaman individu dan konsep dasar tes dan pengukuran Teknik test: - Ketepatan analisis validitas dan reliabilitas hasil replikasi tes - Ketepatan analisis data replikasi tes intelegensi, bakat dan minat, kepribadian, prestasi dan diagnostik	- Kuliah; - Diskusi; [PB: 8mg x 2sks x 50"] Tugas-1: Menyusun resume dlm bentuk makalah tentang hakikat pemahaman individu dan konsep dasar tes dan pengukuran dalam BK Tugas-2: Menyusun hasil analisis validitas dan reliabilitas hasil replikasi tes sebagai contoh Tugas-3: Menyusun hasil analisis data dari replikasi tes intelegensi, bakat, minat, kepribadian, prestasi dan tes diagnostik. [PT: 8 mg x (2 sks x 60")] [KM: 8 mg x (2 sks x 60")]		1. Hakikat pemahaman individu dalam BK 2. Konsep dasar tes dan pengukuran 3. Validitas, reliabilitas, dan norma tes 4. Tes intelegensi 5. Tes bakat dan minat 6. Tes kepribadian 7. Tes prestasi dan diagnostik	50
9,10,11,12,13,14,15,16	Mahasiswa terampil	1.1 Administrasi dan skoring tes	Teknik non-test: Ketepatan pengadminist	- Kuliah; - Diskusi; [PB: 8mg x 2sks x 50"]		8. Administrasi dan skoring tes	50

Keterangan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. **PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.**
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)

Minggu ke-	CPMK	Bentuk Aessmen (Penilaian)	Bobot (%)
2	Mahasiswa mampu memilih dan mengadministrasikan (menyelenggarakan, menilai, menganalisis, dan menginterpretasikan) jenis-jenis tes sesuai dengan kebutuhan sebagai langkah memahami individu dalam rangka pelaksanaan layanan BK.	Tugas-1: Menyusun resume dalam bentuk makalah tentang hakikat pemahaman individu dan konsep dasar tes dan pengukuran dalam BK	12,5
4	Mahasiswa mampu memilih dan mengadministrasikan (menyelenggarakan, menilai, menganalisis, dan menginterpretasikan) jenis-jenis tes sesuai dengan kebutuhan sebagai langkah memahami individu dalam rangka pelaksanaan layanan BK.	Tugas-2: Menyusun hasil analisis validitas dan reliabilitas hasil replikasi tes sebagai contoh	12,5
6	Mahasiswa mampu memilih dan mengadministrasikan (menyelenggarakan, menilai, menganalisis, dan menginterpretasikan) jenis-jenis tes sesuai dengan kebutuhan sebagai	Tugas-3A: Menyusun hasil analisis data dari replikasi tes inteligensi dan tes bakat-minat.	12,5

	langkah memahami individu dalam rangka pelaksanaan layanan BK.		
8	Mahasiswa mampu memilih dan mengadministrasikan (menyelenggarakan, menilai, menganalisis, dan menginterpretasikan) jenis-jenis tes sesuai dengan kebutuhan sebagai langkah memahami individu dalam rangka pelaksanaan layanan BK.	Tugas-3B: Menyusun hasil analisis data dari replikasi tes kepribadian, tes prestasi dan tes diagnostik.	12,5
10	Mahasiswa terampil menggunakan teknik-teknik testing dalam memahami secara mendalam terhadap sasaran pelayanan bimbingan dan konseling dalam suatu kerangka pikir teori tertentu.	Tugas-4: Menyusun rekapitulasi hasil skoring tes	12,5
12	Mahasiswa terampil menggunakan teknik-teknik testing dalam memahami secara mendalam terhadap sasaran pelayanan bimbingan dan konseling dalam suatu kerangka pikir teori tertentu.	Tugas-5A: Menginterpretasikan hasil tes inteligensi dan tes bakat-minat.	12,5
14	Mahasiswa terampil menggunakan teknik-teknik testing dalam memahami secara mendalam terhadap sasaran	Tugas-5B: Menginterpretasikan hasil tes kepribadian, tes prestasi dan tes diagnostik	12,5

	pelayanan bimbingan dan konseling dalam suatu kerangka pikir teori tertentu.		
16	Mahasiswa terampil menggunakan teknik-teknik testing dalam memahami secara mendalam terhadap sasaran pelayanan bimbingan dan konseling dalam suatu kerangka pikir teori tertentu.	Tugas-6: Menyusun laporan dan menggunakan hasil tes berlandaskan etikapenggunaan tes dalam layanan BK	12,5
TOTAL BOBOT			100



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH

CPL	CPMK	Minggu ke-	Bentuk Asessmen	Bobot (%)
CPL-4	CPMK-1	2	Tugas 1	12,5
CPL-4	CPMK-1	4	Tugas 2	12,5
CPL-4	CPMK-1	6	Tugas 3A	12,5
CPL-4	CPMK-1	8	Tugas 3B	12,5
CPL-6	CPMK-2	10	Tugas 4	12,5
CPL-6	CPMK-2	12	Tugas 5A	12,5
CPL-6	CPMK-2	14	Tugas 5B	12,5
CPL-6	CPMK-2	16	Tugas 6	12,5
TOTAL BOBOT				100



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

RUBRIK PENILAIAN PRAKTIK PEMAHAMAN INDIVIDU TEKNIK TES

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 41 - 55	(C) Cukup 56 - 70	B Baik 71-85	A Sangat Baik 86-100
1	Ketepatan penyusunan resume dalam bentuk makalah tentang hakikat pemahaman individu dan konsep dasar tes dan pengukuran dalam BK					
2	Ketepatan penyusunan hasil analisis validitas dan reliabilitas hasil replikasi tes					
3	Ketepatan penyusunan hasil analisis data dari replikasi tes inteligensi dan tes bakat-minat.					
4	Ketepatan penyusunan hasil analisis data dari replikasi tes kepribadian, tes prestasi dan tes diagnostik.					
5	Ketepatan penyusunan rekapitulasi hasil skoring tes					
6	Ketepatan interpretasi hasil					

	tes inteligensi dan tes bakat-minat.					
7	Ketepatan interpretasi hasil tes kepribadian, tes prestasi dan tes diagnostik					
8	Ketepatan penyusunan laporan hasil tes berlandaskan etika penggunaan tes dalam layanan BK					
Nilai rata-rata skor						
Nilai Total						



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Esti Setiawati, M.Pd
Mata Kuliah : Praktikum Pemahaman Individu Teknik Tes
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Kelas/Angkatan : A2.24
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

- 1). Mampu melakukan analisis dan kualitatif dan/atau kuantitatif untuk mengidentifikasi kebutuhan peserta didik, serta dapat menyusun subje penelitian dan/atau pengembangan program layanan BK, penelitian kualitatif, dan penelitian kuantitatif.
- 2). Mampu melakukan layanan BK secara individual maupun kelompok dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, tes, dan/atau metode lain yang sesuai, serta mampu melakukan analisis dan/atau interpretasi hasil penelitian dan/atau asesmen yang dilakukan.

SOFTSKILLS

Mahasiswa mampu bekerja sama dalam team, disiplin, kreatif, dan bertanggung jawab dalam menginterpretasi & menggunakan hasil tes psikologi, baik secara mandiri maupun berkelompok dan layanan BK.

BAHAN KAJIAN

- 1). Kelebat pemahaman individu
- 2). Konsep dan jenis pengelompokan
- 3). Teknik wawancara, observasi, & kuantitatif
- 4). Tes kuantitatif
- 5). Tes kualitatif & kuantitatif
- 6). Tes kuantitatif
- 7). Tes kualitatif & kuantitatif
- 8). Administrasi & laporan tes
- 9). Interpretasi & penggunaan hasil tes
- 10). Etika penggunaan hasil tes

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - a. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - b. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.

4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - a. wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - b. laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Presensi dan disiplin kelompok & kehadiran	25
2.	Laporan hasil diskusi kelompok	15
3.	Partisipasi aktif dalam diskusi	5
4.	Tugas Mandiri / Project	25
5.	UTS	10
6.	UAS	10
7.	Partisipasi / Kehadiran	10
Total		100

Ketua Program Studi,



Drajat Edy Kurniawan, M.Pd
NIS. 19901124 201604 1 008

Dosen Pengampu,



(Dr. E. Sri Sumartono, M.Pd)

Yogyakarta, Maret 2026

Ketua Kelas / Angkatan



(Diva Alhafidza)



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GENAP
Dosen : ESTI SETIAWATI [0509096503]

Kode Matakuliah : KKM42238
Matakuliah : PRAK. PEMAHAMAN INDIVIDU TEKNIK TES
Bobot : 2 SKS
Kelas : A2.24

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24144200024	Nenda Febryanti Aurora		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
2	24144200027	Kesya Fahneza Maharani		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
3	24144200028	Aliffia nafa Aulia putri		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
4	24144200029	EVA NUR ALI		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
5	24144200030	Polina Alodia (maka 12)		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
6	24144200031	Alaysa Dhia Hamida Al Mufid		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
7	24144200032	MUTIARA SARI NUR HIDAYAH		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
8	24144200033	Galih pratiwi		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
9	24144200034	NUR AISYAH DIAH SRIKANDI (1)		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
10	24144200035	Ramadhani thalia amara		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
11	24144200036	Titis Legawaning Budhi		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
12	24144200037	Trisya Permata Sari (4)		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
13	24144200039	Naila Wardatun Nabila		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
14	24144200040	Verry Asmara Putra (ms)		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
15	24144200041	SALSABILA AULIA AZZAHRA		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
16	24144200042	Nendita setya hadi (4)		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
17	24144200043	Kafka Nafisa Syahrani (1)		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
18	24144200045	Algiza Nur Annafi (maka)		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
19	24144200047	Geby Verina		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
20	24144200056	JA'FAR AZIZ ROZAQI		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GENAP
Dosen : ESTI SETIAWATI [0509096503]

Kode Matakuliah : KKM42238
Matakuliah : PRAK. PEMAHAMAN INDIVIDU TEKNIK TES
Bobot : 2 SKS
Kelas : A2.24

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144200059	Diva Alhafifah																		
22	24144200076	Rahma Silviana																		
23	24144200077	RISKY DWI MAULANA (mas)																		
24	24144200084	NANDA SANJAYA (mas)																		
25	24144200085	DIAN IKA MARTANTI																		



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GENAP

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: BIMBINGAN DAN KONSELING
: PRAK. PEMAHAMAN INDIVIDU TEKNIK TES [KKM42238]
: 2 SKS
: ESTI SETIAWATI [0509096503]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: A2.24
:
: 00:00 s.d. 00:00
:

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	6/3-26	PPST 2) Kritis perilaku 3) Materi I	1) Pengantar PPS & konteks perilaku 2) Materi Pemahaman hsl tes dan BIK	24	
II	13/3-26	Hal-hal paham hsl tes	1) Hal-hal paham (hsl tes) 2) Syarat paham (hsl tes) 3) Aspek paham (hsl tes dan BIK) 4) Proses paham (hsl tes)	23	
III	10/4-26	Konsep tes & validasi reliabilitas	1) Pengertian tes & 2) Aspek pengujian 3) Jenis tes 2) validasi reliabilitas 4) Jenis tes 2) validasi reliabilitas	24	
IV	17/4-26	Tes intelegensi	1) Pengertian tes 'intelegensi' 2) Jenis tes intelegensi 3) Interpretasi hasil tes	25	
V	24/4-26	Tes bakat & minat	1) Pengertian tes Bakat & minat 2) Jenis tes Bakat & minat 3) Interpretasi hasil tes	21	
VI	8/5-26	Tes Kepribadian	1) Pengertian tes kepribadian 2) Jenis tes kepribadian 3) Interpretasi hasil tes	22	
VII	11/5-26	Tes Person	1) Pengertian tes person 2) Jenis tes person 3) Interpretasi hasil tes	22	
VIII	13/5-26	UTS	Materi I s.d VII	24	
IX	18/5-26	Tes Diagnostik	1) Pengertian tes diagnostik 2) Jenis tes diagnostik 3) Interpretasi hasil tes	24	
X	24/5-26	Administrasi & Shoring tes	1) Cara pengadministrasian tes 2) Cara Shoring tes 3) Interpretasi shoring tes	23	
XI	22/5-26	Interpretasi & pelaporan hasil tes	1) Interpretasi hasil tes 2) Teknik pelaporan hsl tes	24	
XII	25/5-26	Ethos pengujian hsl tes dalam BIK	1) Ethos tes 2) Ethos pengujian hsl tes 3) Ethos pengujian hsl tes	24	
XIII	29/5-26	Simulasi tes IQ	1) Pengertian tes IQ 2) Interpretasi hasil tes IQ	23	
XIV	5/6-26	Simulasi tes Bakat & minat	1) Pengertian tes Bakat & minat 2) Interpretasi hasil tes Bakat & minat	23	
XV	12/6-26	Simulasi tes kepribadian	1) Pengertian tes kepribadian 2) Interpretasi hasil tes kepribadian	23	



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

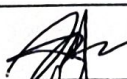
Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING – S1
Matakuliah : PRAK. PEMAHAMAN INDIVIDU TEKNIK TES
Kode MK : KKM42238
Dosen : ESTI SETIAWATI, M.Pd

Kelas : A2.24
Ruang : 306
Hari/Tanggal : Selasa, 23-06-2026
Waktu : 13:15 - 14:45

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	24144200024	Nenda Febryanti Aurora	B		A
2	24144200027	Kesya Fahneza Maharani	B		B
3	24144200028	Aliffia nafa Aulia putri	B		A-
4	24144200029	EVA NUR ALI	B		A
5	24144200030	Polina Alodia	B		B+
6	24144200031	Alaysa Dhia Hamida Al Mufid	B		A
7	24144200032	MUTIARA SARI NUR HIDAYAH	B		B
8	24144200033	Geby priati	B		A
9	24144200034	NUR AISYAH DIAH SRIKANDI	B		B
10	24144200035	Ramadhan thalia amara	B		B
11	24144200036	Titis Legawaning Budhi	B		B
12	24144200037	Trisya Permata Sari	B		A
13	24144200039	Naila Wardatun Nabila	B		A
14	24144200040	Verry Asmara Putra	B		B
15	24144200041	SALSABILA AULIA AZZAHRA	B		A
16	24144200042	Nendita setya hadi	B		A
17	24144200043	Kafka Nafisa Syahrani	B		B
18	24144200045	Algiza Nur Annafi	B		A
19	24144200047	Geby Verina	B		A
20	24144200056	JA'FAR AZIZ ROZAQI	B		B
21	24144200059	Diva Alhafifah	B		A
22	24144200076	Rahma Silviana	B		A
23	24144200077	RISKY DWI MAULANA	B		B+
24	24144200084	NANDA SANJAYA	B		B
25	24144200085	DIAN IKA MARTANTI	B		B

Pengawas

- Mutiara Hartina, M.Pd
- Eka Nugraha Sari, S.Kom.
-
-

()
()
()
()

Yogyakarta, 23-06-2026

Dr. ESTI SETIAWATI, M.Pd