

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH:
METODE PENELITIAN PENDIDIKAN



Oleh :
Dr. ESTI SETIAWATI, M.Pd.
NIP. 196509091995122001

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN 2026



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

Program Studi Magister Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta

Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Position</i>	Tandatangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Preparation</i>	Dr. Esti Setiawati, M.Pd.	Dosen		9 Februari 2026
Pemeriksa dan Pengendalian <i>Review and Control</i>	Dr. Esti Setiawati, M.Pd.	Koordinator RMK		9 Februari 2026
Persetujuan <i>Approval</i>	Dr. Victor Novianto, M.hum.	Kaprodi		13 Februari 2026
Penetapan <i>Determination</i>				



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPS

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK) <i>Course</i>	KODE <i>Code</i>	Rumpun MK <i>Course Cluster</i>			BOBOT (sks) <i>Credits</i>		SEMESTER	Tgl Penyusunan <i>Compilation Date</i>
Nama Matakuliah Metode Penelitian Pendidikan	Kode Matakuliah: PI 51102	Rumpun Matakuliah: Ilmu Pendidikan			T=3	P=0	1	9 Februari 2026
OTORISASI/ PENGESAHAN <i>Authorization/ Endorsement</i>	Dosen Pengembang RPS <i>Developer Lecturer of Semester Learning Plan</i>				Koordinator RMK <i>Course Cluster Coordinator</i>		Ka PRODI <i>Head of Department</i>	
	 Dr. Esti Setiawati, M.Pd.				 Dr. Esti Setiawati, M.Pd.		 Dr. Victor Novianto, M.Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP) <i>Learning Outcomes</i>			CPL-PRODI yangdibebankan pada Matakuliah <i>PLO Program Chrged to The Course</i>					
	CPL 1			Lulusan mampu menguasai dan menerapkan konsep, prinsip, dan teori Pendidikan IPS untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS secara berkelanjutan pada tingkat pendidikan dasar, menengah, dan pendidikan tinggi.				
	CPL 4			Mampu menganalisis data penelitian				
	CPL 5			Lulusan mampu menghasilkan karya penelitian pendidikan dan pembelajaran IPS serta mempublikasikan di jurnal bereputasi nasional atau internasional.				
	CPL 6			Lulusan mampu mengimplementasikan dan mengembangkan sociopreneur dalam memasuki dunia kerja untuk menghadapi tantangan pendidikan IPS di masa depan.				
			Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome (CLO)</i>					
	CPMK-1			Mampu menjelaskan konsep dasar penelitian dalam pendidikan IPS dan merancang desain penelitian yang tepat				
	CPMK-2			Mampu mengidentifikasi variabel penelitian dan merumuskan hipotesis				

CPMK-3			Mampu menganalisis data penelitian			
CPMK-4			Mampu menginterpretasikan hasil penelitian			
		Peta CPL – CPMK Map of PLO - CLO				
	CPL 1	CPL 4	CPL 5	CPL 6	Total (%)	
CPMK-1	25				25	
CPMK-2		18,8			18,8	
CPMK-3			18,8		18,8	
CPMK-4	18,8			18,8	37,6	
Jumlah Bobot					100%	
		Mata kuliah ini membahas teori, prinsip, dan aplikasi metode penelitian pendidikan baik kualitatif, kuantitatif, maupun mixed methods dengan penekanan pada implementasi penelitian di bidang pendidikan IPS. Dengan pendekatan OBE, mahasiswa diharapkan tidak hanya memahami konsep metodologi, tetapi juga mampu merancang dan menghasilkan proposal penelitian yang siap dipublikasikan dalam forum akademik.				
		1. Landasan Filosofis Penelitian Pendidikan 2. Pendekatan & Desain Penelitian: kualitatif, kuantitatif, mixed methods, R&D, PTK (Penelitian Tindakan Kelas). 3. Metode Penelitian IPS: etnografi pendidikan, fenomenologi, studi kasus, survei, quasi-eksperimen. 4. Instrumen Penelitian: observasi, wawancara, angket, tes, dokumen. 5. Analisis Data: kualitatif (coding, analisis tematik), kuantitatif (statistik deskriptif dan inferensial). 6. Etika Penelitian: integritas, kejujuran akademik, sensitivitas budaya. 7. Pengembangan Proposal Penelitian Pendidikan IPS: dari identifikasi masalah hingga rancangan metodologi. 8. Publikasi Hasil Penelitian: artikel jurnal, prosiding, laporan ilmiah.				
		Utama:				
		1. Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage. 2. Fraenkel, J., & Wallen, N. (2019). How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill. 3. Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan. Alfabeta. 4. Sukmadinata (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Rosda Karya.				
		Pendukung				
		1. Yin, R. (2018). Case Study Research and Applications. Sage. 2. Miles, M., Huberman, A., & Saldaña, J. (2020). Qualitative Data Analysis. Sage. 3. Esti Setiawati, et all. (2024). Developing Self-Assessment Instruments to Measure The Pedagogical Competence of Prospective Teacher Students. International Journal of Social Learning, December 2024, Vol. 5 (1), 73-89, e-ISSN 2774-4426 and p-ISSN 2774-8359 DOI: https://doi.org/10.47134/ijsl.v5i1.299				

Dosen Pengampu <i>Lecturers</i>			Dr. Esti Setiawati, M.Pd.
Matakuliah Syarat <i>Prerequisite</i>			--

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
<i>Diisi jumlah pertemuan yang dibutuhkan</i>	<i>Diisi dengan Capaian Pembelajaran MK yang telah ditentukan oleh Tim MK (Tim RMK)</i>	Diisi dengan indikator ketercapaian kemampuan mahasiswa	Diisi dengan teknik penilaian capaian mahasiswa	Diisi kegiatan yang akan dilaksanakan selama perkuliahan	<i>Diisi kegiatan yang akan dilaksanakan selama perkuliahan daring (contoh: zoom meet, google meet, dll)</i>	<i>Diisi dengan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan selama perkuliahan berlangsung</i>	<i>Diisi dengan bobot capaian pembelajaran MK yang telah ditentukan oleh Tim RMK dan Kurikulum</i>
1,2,3,4	Mampu menjelaskan konsep dasar penelitian dalam pendidikan IPS dan merancang desain penelitian yang tepat	1.1 Ketepatan merumuskan konsep dasar penelitian Pendidikan IPS 1.2 Ketepatan merancang desain penelitian yang tepat	Teknik non-test: a. Perumusan konsep dasar penelitian Pendidikan IPS (mapping penelitian) b. Perancangan desain penelitian Pendidikan IPS yang tepat	- Kuliah tatap muka - Diskusi kelas dan diskusi kelompok [PB: 4mg x 3sks x 50"] Tugas 1: a. Merumuskan konsep dasar penelitian Pendidikan IPS dalam bentuk makalah singkat b. Merancang desain penelitian Pendidikan IPS yang tepat [PT: 4 mg x (2 sks x 60")] [KM: 4 mg x (2 sks x 60")]		- Penjelasan RPS dan proses perkuliahan . Landasan Filosofis Penelitian Pendidikan - Pendekatan & Desain Penelitian: kualitatif, kuantitatif, mixed methods, R&D, PTK (Penelitian Tindakan Kelas).	25

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5,6,7,8	Mampu mengidentifikasi variabel penelitian dan merumuskan hipotesis	1.1 Ketepatan mengidentifikasi variabel penelitian sesuai desain penelitian yang digunakan 1.2 Ketepatan perumusan hipotesis penelitian	Teknik non-test: a. Identifikasi variabel penelitian b. Perumusan hipotesis penelitian	- Kuliah tatap muka - Diskusi kelas dan diskusi kelompok [PB: 4mg x 3sks x 50"] Tugas 2: a. Mengidentifikasi variabel penelitian sesuai dengan desain penelitian yang digunakan. b. Merumuskan hipotesis penelitian yang tepat [PT: 4 mg x (2 sks x 60")] [KM: 4 mg x (2 sks x 60")]		- Metode Penelitian IPS: etnografi pendidikan, fenomenologi, studi kasus, survei, kuasi-eksperimen. - Instrumen Penelitian: observasi, wawancara, angket, tes, dokumen	18,8
9,10,11,12	Mampu menganalisis data penelitian	1.1 Ketepatan penggunaan Teknik dalam analisis data penelitian 1.2 Ketepatan analisis data penelitian sesuai jenis dan desain penelitian 1.3 Perumusan draf proposal penelitian Pendidikan IPS dari Bab 1-3	Teknik non-test: a. Teknik analisis data penelitian kuantitatif dan kualitatif b. Analisis data penelitian c. Draf proposal penelitian	- Kuliah tatap muka - Diskusi kelas dan diskusi kelompok [PB: 4mg x 3sks x 50"] Tugas 3 (Project Base Learning) : a. Menguasai pemilihan Teknik analisis data yang tepat b. Menganalisis data penelitian Pendidikan c. Merumuskan draf proposal penelitian pendidikan [PT: 4 mg x (2 sks x 60")] [KM: 4 mg x (2 sks x 60")]		- Analisis Data: kualitatif (coding, analisis tematik), kuantitatif (statistik deskriptif dan inferensial). - Etika Penelitian: integritas, kejujuran akademik, sensitivitas budaya. - Pengembangan Proposal	18,8

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Penelitian Pendidikan IPS: dari identifikasi masalah hingga rancangan metodologi.	
13,14,15, 16	Mampu menginterpretasikan hasil penelitian	1.1 Interpretasi hasil analisis data penelitian 1.2 Publikasi hasil penelitian dalam artikel jurnal, prosiding, dan laporan ilmiah	Teknik non-test: a. Interpretasi hasil analisis data penelitian b. Publikasi hasil penelitian dalam artikel jurnal, prosiding, dan laporan ilmiah	- Kuliah tatap muka - Diskusi kelas dan diskusi kelompok [PB: 4mg x 3sks x 50"] Tugas 4 (Project Base Learning) : a. Menginterpretasikan hasil analisis data penelitian b. Membuat publikasi hasil penelitian dalam artikel di jurnal, prosiding, dan laporan ilmiah [PT: 4 mg x (2 sks x 60")] [KM: 4 mg x (2 sks x 60")]		. Publikasi Hasil Penelitian: artikel jurnal, prosiding, laporan ilmiah.	37,6
Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							
Total bobot penilaian							100

Keterangan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. **PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.**
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPS

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)

Minggu ke-	CPMK	Bentuk Asessmen (Penilaian)	Bobot (%)
2	Mampu menjelaskan konsep dasar penelitian dalam pendidikan IPS dan merancang desain penelitian yang tepat	Tugas 1A: Merumuskan konsep dasar penelitian Pendidikan IPS dalam bentuk makalah singkat	12,5
4	Mampu menjelaskan konsep dasar penelitian dalam pendidikan IPS dan merancang desain penelitian yang tepat	Tugas 1B: Merancang desain penelitian Pendidikan IPS yang tepat	12,5
6	Mampu mengidentifikasi variabel penelitian dan merumuskan hipotesis	Tugas 2A: Mengidentifikasi variabel penelitian sesuai dengan desain penelitian yang digunakan.	9,4
8	Mampu mengidentifikasi variabel penelitian dan merumuskan hipotesis	Tugas 2B: Merumuskan hipotesis penelitian yang tepat	9,4
10	Mampu menganalisis data penelitian	Tugas 3 A(Project Base Learning) : a. Menguasai pemilihan Teknik analisis data yang tepat b. Menganalisis data penelitian Pendidikan	9,4
12	Mampu menganalisis data penelitian	Tugas 3 B (Project Base Learning) : Merumuskan draf proposal penelitian pendidikan	9,4
14	Mampu menginterpretasikan hasil penelitian	Tugas 4A (Project Base Learning) : Menginterpretasikan hasil analisis data penelitian	18,8
16	Mampu menginterpretasikan hasil penelitian	Tugas 4B (Project Base Learning) : a. Menginterpretasikan hasil analisis data penelitian b. Membuat publikasi hasil penelitian dalam artikel di jurnal, prosiding, dan laporan ilmiah	18,8
TOTAL BOBOT			100



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPS**

INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH

CPL	CPMK	Minggu ke-	Bentuk Asessmen	Bobot (%)
CPL-1	CPMK-1	2	Tugas 1A	12,5
CPL-1	CPMK-1	4	Tugas 1B	12,5
CPL-4	CPMK-2	6	Tugas 2A	9,4
CPL-4	CPMK-2	8	Tugas 2B	9,4
CPL-5	CPMK-3	10	Tugas 3A	9,4
CPL-5	CPMK-3	12	Tugas 3B	9,4
CPL-6	CPMK-4	14	Tugas 4A	18,8
CPL-1	CPMK-4	16	Tugas4B	18,8
TOTAL BOBOT				100



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPS

RUBRIK PENILAIAN METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 41 - 55	(C) Cukup 56 - 70	B Baik 71-85	A Sangat Baik 86-100
1	Ketepatan perumusan konsep dasar penelitian Pendidikan IPS					
2	Ketepatan rancangan desain penelitian Pendidikan IPS					
3	Ketepatan perumusan variabel penelitian sesuai dengan desain penelitian yang digunakan.					
4	Ketepatan Rumusan hipotesis penelitian					
5	Ketepatan analisis data hasil penelitian					
6	Ketepatan perumusan draf proposal penelitian					
7	Ketepatan interpretasi hasil analisis data penelitian					
8	Kelayakan publikasi artikel hasil penelitian di jurnal, prosiding, dan laporan ilmiah					
Nilai rata-rata skor						
Nilai Total						

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen	: Dr. Esti Setiawati, M.Pd.	Kelas/Angkatan	: A/2026
Mata Kuliah	: Metode Penelitian Pendidikan	Semester	: I
Program Studi	: PIPS S2	Tahun Akademik	: 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti perkuliahan dengan tuntas, mahasiswa memiliki kemampuan :

Memahami teori, prinsip, dan aplikasi metode penelitian pendidikan baik kualitatif, kuantitatif, maupun mixed methods dengan penekanan pada implementasi penelitian di bidang pendidikan IPS. Dengan pendekatan OBE, mahasiswa diharapkan tidak hanya memahami konsep metodologi, tetapi juga mampu merancang dan menghasilkan proposal penelitian yang siap dipublikasikan dalam forum akademik.

SOFT SKILLS

Mahasiswa mampu bekerjasama dalam team, terampil, kreatif, dan bertanggungjawab dalam mendesain dan menyusun proposal penelitian, baik secara mandiri maupun berkelompok.

BAHAN KAJIAN

1. Landasan Filosofis Penelitian Pendidikan
2. Pendekatan & Desain Penelitian: kualitatif, kuantitatif, mixed methods, R&D, PTK (Penelitian Tindakan Kelas).
3. Metode Penelitian IPS: etnografi pendidikan, fenomenologi, studi kasus, survei, quasi-eksperimen.
4. Instrumen Penelitian: observasi, wawancara, angket, tes, dokumen.
5. Analisis Data: kualitatif (coding, analisis tematik), kuantitatif (statistik deskriptif dan inferensial).
6. Etika Penelitian: integritas, kejujuran akademik, sensitivitas budaya.
7. Pengembangan Proposal Penelitian Pendidikan IPS: dari identifikasi masalah hingga rancangan metodologi.
8. Publikasi Hasil Penelitian: artikel jurnal, prosiding, laporan ilmiah.

KETENTUAN/KESEPAKATAN

1. Kehadiran tatap muka mahasiswa minimal 75%
2. Toleransi keterlambatan perkuliahan tatap muka maksimal 15 menit
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa sopan dan menghargai

5. Mahasiswa wajib mengikuti UAS

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No.	Uraian	Bobot (%)
1.	Orientasi perkuliahan dan landasan filosof penelitian pendidikan	5
2.	Pendekatan & Desain Penelitian: kualitatif, kuantitatif, mixed methods, R&D, PTK (Penelitian Tindakan Kelas).	10
3.	Metode Penelitian IPS: etnografi pendidikan, fenomenologi, studi kasus, survei, quasi-eksperimen	10
4.	Instrumen Penelitian: observasi, wawancara, angket, tes, dokumen	5
5.	Analisis Data: kualitatif (coding, analisis tematik), kuantitatif (statistik deskriptif dan inferensial).	10
6.	Etika Penelitian: integritas, kejujuran akademik, sensitivitas budaya.	5
7.	Pengembangan Proposal Penelitian Pendidikan IPS: dari identifikasi masalah hingga rancangan metodologi.	10
8.	Presentasi proposal penelitian	10
9.	Publikasi Hasil Penelitian Mini: artikel jurnal, prosiding, laporan ilmiah.	5
13.	UAS dan UAS	10
14.	Partisipasi/kehadiran	10
15.	Tugas (proyek)	10
Jumlah		100

Yogyakarta, 3 Maret 2026

Ketua Program Studi

Dosen Pengampu

Ketua Kelas/Angkatan



(Dr. Victor Novianto. M.Hum.)



(Dr. Esti Setiawati, M.Pd)



(Ida Karim)

**JURNAL PERKULIAHAN METODE PENELITIAN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN IPS FKIP UPY
SEMESTER I TA. 2025/2026**

No	HARI/TANGGAL	MATERI KULIAH	TANDATANGAN
1.	Rabu, 4 Maret 2026	Penjelasan kontrak perkuliahan dan RPS mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan	
2.	Rabu, 11 Maret 2026	Landasan filosofi penelitian pendidikan	
3.	Rabu, 1 April 2026	Pendekatan & Desain Penelitian kualitatif	
4.	Rabu, 8 April 2026	Pendekatan & Desain Penelitian kuantitatif	
5.	Rabu, 15 April 2026	Pendekatan & Desain Penelitian mixed method, kualitatif dan kuantitatif	

6.	Rabu, 22 April 2026	Pendekatan & Desain Penelitian pengembangan (R&D)	
7.	Rabu, 29 April 2026	Penelitian Tindakan Kelas	
8.	Rabu, 6 Mei 2026	Penelitian tindakan sekolah	
9.	Rabu, 13 Mei 2026	Metode penelitian IPS dengan etnografi, fenomenologi, studi kasus	
10.	Senin, 18 Mei 2026	Metode penelitian IPS dengan survei dan quasi eksperimen	
11.	Rabu, 20 Mei 2026	Instrumen Penelitian: observasi, wawancara, angket, tes, dokumen	
12.	Selasa, 2 Juni 2026	Analisis Data: kualitatif (coding, analisis tematik)	

13.	Rabu, 3 Juni 2025	Analisis data kuantitatif (statistik deskriptif dan inferensial).	
14.	Senin, 8 Juni 2026	Etika Penelitian: integritas, kejujuran akademik, sensitivitas budaya.	
15.	Rabu, 10 Juni 2026	Pengembangan Proposal Penelitian Pendidikan IPS: dari identifikasi masalah hingga rancangan metodologi.	

Yogyakarta, 22 Juni 2026

Mengetahui Kaprodi

Dosen Pengampu,



Dr. Victor Novianto, M.Hum.



Dr. Esti Setiawati M.Pd.



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN IPS
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GENAP
Dosen : ESTI SETIAWATI [0509096503]

Kode Matakuliah : PI51102
Matakuliah : METODE PENELITIAN PENDIDIKAN
Bobot : 3 SKS
Kelas : IA,IB

Semester :
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 (UAS)	Jumlah Hadir	% Hadir
1		AZIBBATUL ROVIAH		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	i	V	V	V	V	15	93,75
2		IDA KARIM USWATUN KHASANAH		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	i	V	15	93,75
3		NOORMALIZA FAUZATI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
4		PRAMUDYA NUR ANNISA		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
5		WIJI LESTARI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	S	S	S	S	V	V	12	75
6		RUBEN BEKAMAU		--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
7		SITI NUR KHAYATI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	i	V	V	15	93.75



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Program Studi : PENDIDIKAN IPS -- S2

Matakuliah : METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

Kode MK : PI51102

Dosen : PASCA_TEAM, *Dr. Esti Setiawati, Mpa.*

Kelas : IA,IB

Ruang :

Hari/Tanggal : Senin, 22-06-2026

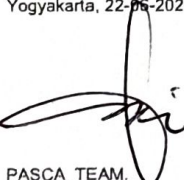
Waktu : 14:00 - 15:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	25255140010	IDA KARIM USWATUN KHASANAH	B		A
2	25255140011	SITI NUR KHAYATI	B		A
3	25255140012	WIJI LESTARI	B		A -
4	25255140013	Noormaliza Fauzati	B		A
5	25255140015	PRAMUDYA NUR ANNISA	B		A
6	25255140016	Azibbatul Rovlah	B		A

Pengawas

Yogyakarta, 22-06-2026

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()


PASCA_TEAM,
Dr. Esti Setiawati, Mpa.