

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Urgensi Mitigasi Bencana dalam Program Sekolah Ramah Anak pada Sekolah Dasar Inklusi di Sleman DIY

Penulis Makalah : Luqman Hidayat, M.Pd, Rian Nurizka, M.Pd

Identitas Makalah

a. Judul Prosiding : Urgensi Mitigasi Bencana dalam Program Sekolah Ramah Anak pada Sekolah Dasar Inklusi di Sleman DIY

b. Nomor ISBN : 978-623-90145-4-4

c. Tahun Terbit : Juli 2019

d. Penerbit : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan UNISNU Jepara

e. Jumlah halaman : 8 halaman

f. Alamat web makalah : https://drive.google.com/file/d/1hrYylL6AdBb1g89C9pFhBj5El_vilfkdvie/w

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi <i>prosiding</i> (10%)		1,0	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,0	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3,0	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,0	2,9
Total = (100%)		10,0	9,4
Kontribusi Pengusul			60%

**Komentar
Peer Review**

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Sema unsur yang terdapat dalam prosiding sudah memenuhi kriteria penerbitan karya ilmiah hasil pemikiran.

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Prosiding memiliki kesesuaian ruang lingkup penerbitan dan memiliki kedalaman pembahasan. Karena telah menggunakan referensi artikel jurnal terbaru dan pedoman pada UU dan ketentuan BNPB & BPBP Kemensos.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Data yang dipaparkan sudah baik & cukup.

Selain itu data yang didapatkan merupakan data mutakhir dari dinas P3AP2 KB Sleman.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Penerbit telah melengkapi segala unsur yang meliputi ISBN, dan kelengkapan cetak prosiding, seperti tim redaksi, peer review, editor, mitra bestari, dll. Penerbit juga aktif menerbitkan prosiding tiap tahunnya.

5. Indikasi Plagiasi :

Analisis yang telah dilakukan penulis, tim prosiding & peer review tidak ditemukan indikasi plagiasi, sehingga tulisan layak diterbitkan.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Penyerbit yang berasal dari Ilmu Pendidikan/PPiP
dipandang sesuai dengan Artikel yang telah
ditulis oleh penulis dengan bidang bidan
Pendidikan Luar Biasa.

Yogyakarta, 29 Januari 2020

Reviewer



Dr. Sukadari, SE.,SH.,MM

NIP. 19570713 198303 1 003

Jabatan Akademik: Lektor Kepala

Unit Kerja Prodi PIPS

Program Pascasarjana

Universitas PGRI Yogyakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Makalah : Urgensi Mitigasi Bencana dalam Program Sekolah Ramah Anak pada Sekolah Dasar Inklusi di Sleman DIY

Penulis Makalah : Luqman Hidayat, M.Pd, Rian Nurizka, M.Pd

Identitas Makalah

a. Judul Prosiding : Urgensi Mitigasi Bencana dalam Program Sekolah Ramah Anak pada Sekolah Dasar Inklusi di Sleman DIY

b. Nomor ISBN : 978-623-90145-4-4

c. Tahun Terbit : Juli 2019

d. Penerbit : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan UNISNU Jepara

e. Jumlah halaman : 8 halaman

f. Alamat web makalah : https://drive.google.com/file/d/1hrYylL6AdBb1g89C9pFhBj5El_vilfkdvie

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi <i>prosiding</i> (10%)		1,0	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,0	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3,0	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,0	2,9
Total = (100%)		10,0	9,6
Kontribusi Pengusul			60%

**Komentar
Peer Review**

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Unsur kelengkapan dalam prosiding telah sesuai dengan kaidah penulisan. Memuat abstrak, pendahuluan, pembahasan, simpulan dan daftar pustaka.

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup yang dibahas dalam prosiding telah sesuai dan pembahasan yang nyapun sudah dalam. Terbukti memasukkan jurnal terbaru, UU dan ketetapan BNPB dan BPBD.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Data/informasi yang disajikan dalam prosiding sudah baik. Data yang diperoleh menggunakan metode yang tepat. Data mutakhir dan terbaru diperoleh dari dinas P3AP2KB Kabupaten Glemang.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Kualitas penerbit sudah baik, unsur ISBN, tim redaksi, per reviewer, editor, Mitra kebestari telah sesuai penerbit rutin menerbitkan prosiding Ithn satu kali.

5. Indikasi Plagiasi :

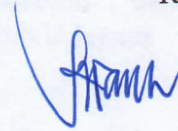
Berdasar dari penelaah penulis, tim prosiding, per reviewer tidak ditemukan unsur plagiat dalam artikel.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Bidang Ilmu Penulis dengan judul yang dibuat dalam artikel telah sesuai yaitu bidang PLB. Pengbit juga relevan dengan judul artikel yaitu Ilmu Pendidikan / FKIP

Yogyakarta, 29 Januari 2020

Reviewer



Rosalia Susila P., S.Pd., S.Sn., M.Pd.

NIP. 19560713 198101 2 001

Jabatan Akademik: Lektor

Unit Kerja Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta