

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Buku Kesiapsiagaan Bencana Untuk Sekolah Inklusi (Hasil Analisis Sekolah Ramah Anak di Sleman Yogyakarta)

Penulis Jurnal Ilmiah : Luqman Hidayat, M.Pd
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Elementary School
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2502-4264
 c. Nomor/Volume : Nomor 1 / Volume 7
 d. Edisi (bulan/tahun) : Januari 2020
 e. Penerbit : Prodi PGSD FKIP UPY
 f. Jumlah halaman : 10 halaman
 g. Alamat web jurnal : <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/480>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ, dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1,0		1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3,0		2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3,0		2,9

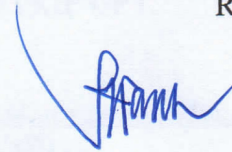
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3,0		2,9
Total = (100%)				10,0		9,5
Kontribusi Pengusul						100%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Kelengkapan isi jurnal telah sesuai memuat unsur abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan, dan daftar pustaka</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup penelitian yang dipaparkan mempunyai relevansi antara PLB dan ke SD an yang menjalankan program inklusi. Pembahasan sudah baik, menggunakan rujukan terbaru.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data yang termuat sudah menunjang tujuan penelitian dan menggunakan data mutakhir. Metode yang digunakan tepat sesuai dengan tujuan penelitian.</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur yang ditampilkan penerbit sudah sesuai diantaranya P-ISSN, E-ISSN, Per review, editor. Penerbit rutin menerbitkan jurnal 1 tahun 2x.</p> <p>5. Indikasi Plagiasi : Artikel telah dianalisis oleh peneliti, editor, dan per review dan dinyatakan lolos bebas plagiasi berdasarkan turmin</p>					

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Judul penelitian, keahlian peneliti, dan bidang tema Jurnal telah sesuai, yaitu PLB dan pendidikan inklusi pada Sekolah Dasar (SD).

Yogyakarta, 29 Januari 2020

Reviewer



Rosalia Susila P., S.Pd., S.Sn., M.Pd.

NIP. 19560713 198101 2 001

Jabatan Akademik: Lektor

Unit Kerja Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas PGRI Yogyakarta

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Buku Kesiapsiagaan Bencana Untuk Sekolah Inklusi (Hasil Analisis Sekolah Ramah Anak di Sleman Yogyakarta)

Penulis Jurnal Ilmiah : Luqman Hidayat, M.Pd
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Elementary School
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2502-4264
 c. Nomor/Volume : Nomor 1 / Volume 7
 d. Edisi (bulan/tahun) : Januari 2020
 e. Penerbit : Prodi PGSD FKIP UPY
 f. Jumlah halaman : 10 halaman
 g. Alamat web jurnal :

<https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/480>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

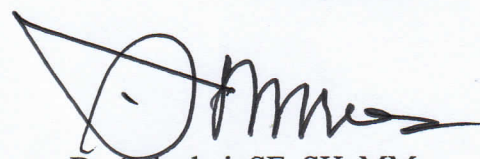
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ, dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1,0		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3,0		2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3,0		3,0

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3,0		2,8
Total = (100%)				10,0		9,3
Kontribusi Pengusul						100%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Semua unsur yang terkait dengan kelengkapan isi jurnal yang meliputi abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan simpulan serta daftar pustaka telah terpenuhi semuanya.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Paparan penelitian yang dilakukannya mencakup pendahuluan luar bangsa dan aspek ke SD an yang menyalurkan program sekolah inklusi. Pembahasan dalam artikel sudah baik karena sesuai dengan ruang lingkup pembahasan pendidikan dan menggunakan jurnal yang terbaru.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Segala hal terkait data penelitian sudah cukup untuk menunjang penelitian. kesesuaian metode penelitian juga sudah baik merujuk pada tujuan penelitian yang dilakukannya peneliti</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: P-ISSN, E-ISSN, peer review, editor sudah ditampikan dengan jelas. Jurnal elementary school tempat artikel diterbitkan sesuai dengan tema penelitian & jurnal ini aktif dan rutin menerbitkan jurnal 1 tahun sekali.</p> <p>5. Indikasi Plagiasi : Artikel telah dan dicek oleh editor dan dinyatakan bebas plagiasi sehingga layak terbit.</p>					

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

penelitian, keahlian peneliti, dan tema artikel telah sesuai, yaitu penelitian luar biasa dan pendidikan inklusi di Sekolah Dasar.

Yogyakarta, 29 Januari 2020
Reviewer



Dr. Sukadari, SE.,SH.,MM
NIP. 19570713 198303 1 003
Jabatan Akademik: Lektor Kepala

Unit Kerja Prodi PIPS
Program Pascasarjana
Universitas PGRI Yogyakarta