



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 111.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 0031

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Amirul Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025
Tanggal : 08 September 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 71						
72	Supri Hartanto, M.Pd. 0511047303	Inovasi Pembelajaran Digital AUD Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Bela Negara Penelitian Tindakan Kelas Edupreneur Inovasi Media Pembelajaran PKn	KKM49166 KKM43328 KKM43544 KKM43548 KKM43550 KKM43551 KKM43769	2 2 2 2 2 2 3	V / A1 III / 24A V / 23A V / 23A V / 23A V / 23A VII / 22A	Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
73 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS: 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS: 19650916 199503 1 003

Rencana Pembelajaran Semester

MEDIA PEMBELAJARAN

(Outcomes Base Education)





UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Media Pembelajaran	KKM 43329	MK Prodi	2	3	10 Agustus 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS  Supri Hartanto, M.Pd NIS. 19730411 112010041002		Koordinator RMK  Dr. Septian Aji Permana, M.Pd NIS. 19870911 201404 1 010		Kaprodi  Supri Hartanto, M.Pd NIS. 19730411 112010041002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL-1	Menerapkan dan mengkomunikasikan ilmu pengetahuan, karya tulis ilmiah dan teknologi secara profesional yang berhubungan dengan Konteks Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan			
	CPL-8	Menguasai prinsip endupreneur dalam bidang pendidikan berbasis Kebhinnekaan			
	CPL-9	Mampu melaksanakan pembelajaran dan pengelolaan sekolah pada bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan secara profesional			
	CP MK				

	CPMK-1	Mahasiswa mampu menggunakan berbagai teknologi digital secara profesional dalam pengembangan media pembelajaran PPKn.
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep pembelajaran secara visual dan interaktif melalui media yang relevan.
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran yang mencerminkan semangat kewirausahaan berbasis Kebhinnekaan.
	CPMK-4	Mahasiswa mampu merancang produk media pembelajaran kreatif dan bernilai ekonomi dalam konteks pendidikan.
	CPMK-5	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas media pembelajaran berdasarkan nilai budaya dan etika profesi.

CPMK	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	Bobot
Mahasiswa mampu menggunakan berbagai teknologi digital secara profesional dalam pengembangan media pembelajaran PPKn.		5 %		10 %	15 %
Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep pembelajaran secara visual dan interaktif melalui media yang relevan.		15 %	15 %		30 %
Mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran yang mencerminkan semangat kewirausahaan berbasis Kebhinnekaan.		10 %	10 %		20 %

Mahasiswa mampu merancang produk media pembelajaran kreatif dan bernilai ekonomi dalam konteks pendidikan.	5 %	15 %	15 %		35 %	
Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas media pembelajaran berdasarkan nilai budaya dan etika profesi.						
	5 %	45 %	40 %	10 %	100 %	
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan, sikap dan keterampilan dasar tentang pembuatan media pembelajaran. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan <i>team base learning</i> , <i>case base learning</i> dan <i>problem base learning</i> dalam pembelajarannya. Mata kuliah ini lebih menekankan pada <i>output base learning</i> dengan pemanfaatan teknologi untuk mengembangkan media pembelajaran agar dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dan memberi kontribusi kepada permasalahan dalam pendidikan dan sosial.					

Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Media Pembelajaran 2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran 3. Desain Media Pembelajaran 4. Media Pembelajaran berbasis Buku Digital 5. Media Pembelajaran Tutorial 6. Media Pembelajaran Interaktif 7. Media Pembelajaran berbasis Video 8. Dasar-Dasar Desain Media Model ADDIE 9. Project Desain Media Pembelajaran
Pustaka	Pustaka Utama 1. Supri Hartanto. 2021. <i>Media Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta 2. Supri Hartanto. 2020. <i>Tutorial Media 1-8</i>. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta 3. Supri Hartanto. 2020. <i>Media Pembelajaran (Modul MOOC)</i>. Jakarta: MOOC PGRI Pusat. 4. Supri Hartanto. 2018. <i>Inovasi Media Pembelajaran (Modul)</i>. Yogyakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UPY. 5. Azhar Arsyad. 2008. <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 6. Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto. 2012. <i>Media Pembelajaran Manual dan Digital</i>. Jakarta: Ghalia Indonesia. 7. Supri Hartanto dan Septian Aji Permana. 2020. Mind Mapping Base Mobile Learning System to Increase Student Creativity. <i>Journal of Physics: Convergence Series</i> 1923 (1): 012013 8. Supri Hartanto, Septian Aji Permana dan Rosalia Indriyati Saptatiningsih 2020. MEPETKABA sebagai Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi. 2020. <i>Jurnal Pelita PAUD</i> 5 (1) Hal 69-75. Pendukung 9. Nazaruddin Safaat. 2004. <i>Aplikasi Berbasis Android: Berbagai Implementasi dan Pengembangan Aplikasi Mobile Berbasis Android</i>. Jakarta: Informatika. 10. Wahana. 2013. <i>Step by Step Menjadi Programmer Android</i>, Yogyakarta: Andi. 11. Henky Alexander Mangkulo. 2017. <i>Power Point untuk Pemula</i>. Jakarta: Gramedia 12. Catur Hadi Pramono. 2016. <i>Panduan Belajar Otodidak Power Point</i>. Jakarta: Gramedia 12. Beranda. 2016. <i>Mengolah Materi Multimedia untuk Presentasi Power Point</i>. Jakarta: Gramedi 13. Azhar Arsyad. 2017. <i>Media Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Rajawali Press

	14. Ana. 2018. <i>Cara Pembuatan Buku Digital dengan Flipbook</i>. (Online) (https://caramembuatsaja.blogspot.com/2019/03/cara-membuat-buku-digital-menggunakan.html) 15. Emayulida. 2018. <i>Membuat Aplikasi Android</i>. (Online) (https://emayulida.blogspot.com/2018/07/tutorial-membuat-aplikasi-android-dari.html) 16. Infoguru. 2016. Trik Membuat Media Interaktif. (Online) (https://www.infoguruku.net/2016/10/trik-mudah-membuat-media-pembelajaran.html) 17. Ipmpdki. 2019. <i>Membuat Video Pembelajaran</i>. (Online) (https://ipmpdki.kemdikbud.go.id/cara-mudah-membuat-media-video-pembelajaran-dengan-power-point/) 18. Sutiman. 2013. <i>Media dan Model Pembelajaran Inovatif</i>. (Online) (http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310864/penelitian/Media%20dan%20Model-Model%20Pembelajaran%20Inovatif.pdf) 19. Gendut. 2020. <i>Membuat Games Edukasi</i>. (Online) (https://videotipsgendut.blogspot.com/2020/01/tutorial-cara-membuat-game-edukasi.html) 20. Cahya. 2020. <i>Desain Pembelajaran Model ADDIE</i>. https://www.padamu.net/desain-pembelajaran-model-addie 21. Anang. 2019. Cara Membuat Video Pembelajaran. (Online). (https://www.recode.id/cara-membuat-video-pembelajaran/) 22. Slideshare. 2020. <i>Membuat Media Pembelajaran Berbasis Android</i>. (Online). (https://www.slideshare.net/f2kom/membuat-media-pembelajaran-berbasis-android)	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	<i>Microsoft Office, Ispring, Website2apk, Flipbook, Filmora, snagit, debut</i>	Laptop/komputer, Smartphone
Dosen Pengampu	Supri Hartanto, M.Pd	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Minggu ke	CP-MK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1-3	Mahasiswa dapat menganalisis dan memaparkan dengan baik tentang media pembelajaran, jenis-jenis media pembelajaran, serta desain media pembelajaran dengan berbasis teknologi	- Ketepatan menjelaskan tentang kriteria media pembelajaran. - Rancangan dasar desain media pembelajaran	Kriteria: - Ketepatan dan keluasan paparan - Ketepatan dalam pemilihan tema, gambar, jenis huruf, ilustrasi, dan warna Bentuk non-test: - Presentasi tentang jenis-jenis media - Penilaian desain pembelajaran	- Kuliah Offline [TM:3 x (3x50")] - Diskusi Online [TM:3 x (3x50")] - Tugas 1: Menyusun presentasi jenis-jenis media pembelajaran sesuai dengan teknik desain media pembelajaran [BT+BM:(1+1)x(2x60")] Media & Sumber Belajar E-learning, Modul, Presentasi, Video, Internet	- Media Pembelajaran - Jenis-Jenis Media - Desain Media Pembelajaran [1] hal 1 - 22 [3] hal 1-6 [5] hal 4 -10	15 %
4-5	Mahasiswa dapat menerapkan pembuatan media pembelajaran secara berkelompok (<i>team base learning</i>) berupa buku digital dan tutorial secara kreatif dan inovatif serta	Buku Digital - Kemampuan mendesain buku digital - Kemampuan menggunakan program Flipbook	Kriteria: - Ketepatan dalam mendesain buku digital dari unsur warna, gambar, tema dan jenis huruf Bentuk non-test: - Penilaian hasil kerja buku digital	- Pendekatan <i>team base learning</i> - Kuliah Offline [TM:2 x (2x50")] - Praktek pembuatan buku digital dengan flipbook [TM:2 x (2x50")] - Tugas 2:	Media Pembelajaran Berbasis Buku Digital [1] hal 22-48 [2] hal 1-11 [14] hal 1-4	20 %

	mempertimbangkan multikulturalisme.			Membuat Buku Digital dengan Flipbook [BT+BM:(2)x(2x60")] Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video, Android (website) https://caramembuatja.blogspot.com/2019/03/cara-membuat-buku-digital-menggunakan.html)		
6		Kemampuan membuat tutorial pembelajaran	Kriteria: - Kemampuan dalam membuat tutorial dalam perekaman video, editing, suara Bentuk non-test: - Penilaian hasil pembuatan media pembelajaran berbasis tutorial	- Pendekatan <i>teams base learning</i> - Kuliah Offline [TM:1 x (1x50")] - Praktek pembuatan media pembelajaran berbasis tutorial [TM:1 x (1x50")] - Tugas 3: Membuat tutorial media pembelaran [BT+BM:(1)x(1x60")]	Media Pembelajaran berbasis tutorial [1] hal 130-139 [2] Tutorial 7: hal 1-10 [20] hal 1-4	10%

				Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video, Tutorial (website) https://www.recode.id/cara-membuat-video-pembelajaran/		
7-8	Mahasiswa dapat menerapkan pembuatan media dengan pendekatan <i>case base learning</i> meliputi media interaktif, dan video pada level pendidikan menengah dengan memasukkan unsur pendidikan khas kejojaan	Kemampuan mendesain media interaktif	Kriteria: - Ketepatan mendesain dari tema, warna, jenis huruf, dan konten Bentuk non-test: - Penilaian hasil program media interaktif	- Pendekatan <i>case base learning</i> - Kuliah Offline [TM:2 x (2x50'')] - Praktek pembuatan media interaktif [TM:2 x (2x50'')] - Tugas 3: Membuat media pembelajaran interaktif [BT+BM:(1)x(1x60'')] Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video, Android (website:	Media Pembelajaran Interaktif [1] hal 57-82 [2] Tutorial 3: hal 1-12 [4] hal 11-20 [16] hal 1-5	20%

				https://www.infoguruku.net/2016/10/trik-mudah-membuat-media-pembelajaran.html		
9		Kemampuan membuat video pembelajaran	Kriteria: - Ketepatan membuat video pembelajaran dari sisi tayangan, suara dan konten Bentuk non-test: - Penilaian hasil video	- Pendekatan <i>case base learning</i> - Kuliah Online [TM:2 x (2x50'')] - Praktek pembuatan video pembelajaran [TM:2 x (1x50'')] - Tugas 4: Membuat video [BT+BM:(1)x(1x60'')] Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video, Tutorial (website) https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/cara-mudah-membuat-media-video-pembelajaran-dengan-power-point/	Media Pembelajaran berbasis Video [1] hal 83-90 [2] Tutorial 4: hal 1-9 [3] hal 20-29 [17] hal 1-8 (web) https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/cara-mudah-membuat-media-video-pembelajaran-dengan-power-point/	5%
10	Mahasiswa dapat membuat media pembelajaran	Ketepatan menjelaskan tentang langkah	Kriteria: Ketepatan dan keluasan paparan	- Kuliah Online [TM:1 x (2x50'')] - Diskusi Online	Pengembangan Media Pembelajaran	5%

	berbasis android dengan pendekatan <i>team base project</i> berdasarkan hasil observasi di lapangan untuk menyelesaikan permasalahan pendidikan atau sosial	pengembangan pembelajaran dengan ADDIE.		[TM:1 x (2x50'')] Media & Sumber Belajar E-learning, Modul, Presentasi, Video, Internet (web) https://www.padamu.net/desain-pembelajaran-model-addie	menggunakan Model ADDIE [1] hal 135-140 [20] hal 1-5	
11-15		• Mampu menganalisis kebutuhan media untuk pendidikan di tingkat sekolah menengah • Mampu merancang desain media pembelajaran yang sesuai • Mampu mengembangkan dalam bentuk media pembelajaran berbasis android mempresentasikan dengan baik	Kriteria: - Kemampuan untuk analisis kebutuhan media di sekolah - Kemampuan desain media pembelajaran - Kemampuan mengkonversi media ke program android - Kemampuan memberikan solusi permasalahan berdasarkan hasil observasi Bentuk non-test: - Presentasi hasil observasi di lapangan - Praktek membuat media	Pendekatan • <i>Project base learning</i> • Praktek Pembuatan media pembelajaran berbasis android secara berkelompok • Kuliah Online [TM:4 x (2x50'')] • Diskusi Online [TM:4 x (2x60'')] • Tugas 5: Membuat media pembelajaran berbasis android dengan langkah ADDIE	• Opening media • <i>Hiperlink</i> • Animasi • Kontent media • Pembuatan petunjuk • Navigasi [4] hal 11-40 [7] hal 56-65 [8] hal 69-75 [9] hal 5-38 [10] hal 7-19 [22] hal 1-13	25%

		Mampu mengimplemen tasikan dalam bentuk demonstrasi media pembelajaran di kelas		[BT+BM:(5)x(2x60'')] Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video, Tutorial (website) https://www.slideshare.net/f2kom/membuat-media-pembelajaran-berbasis-android		
16	Evaluasi Akhir Semester dalam Proyek Media Pembelajaran					5%

TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri, RMK: Rumpun Mata Kuliah.

Paparan Presentasi

No	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E)= < 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Kejelasan paparan isi yang sesuai dengan judul yang dipilih	Tidak mengerjakan tugas	Menjelaskan materi tidak lancar, tidak sesuai dengan judul, penjelasan tidak relevan dan tidak percaya diri	Menjelaskan materi lancar, tidak sesuai dengan judul, penjelasan kurang relevan dan mempunyai rasa percaya diri	Menjelaskan materi dengan membaca teks, sesuai dengan judul, menggunakan menerangkan secara tidak mendalam	Menjelaskan materi dengan lancar, sesuai dengan judul, menerangkan secara mendalam dan mempunyai rasa percaya diri

Desain

No	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E)= < 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Kemampuan mendesain presentasi berdasarkan memasukkan unsur gambar vector, font, warna, layout dan tema yang tepat	Tidak mengerjakan tugas pembuatan desain	Tidak dapat mendesain hanya memenuhi 1 dari 5 unsur yang terpenuhi dari gambar vector, font, warna, layout	Kurang mampu mendesain, hanya memenuhi 3 dari 5 unsur dari unsur gambar vector, font, warna, layout dan tema hasil	Mampu mendesain menggunakan vector, font, warna, gambar, layout dan tema namun kurang bagus	Mampu mendesain engan tepat dengan menggunakan vector, font, warna, gambar, layout dan tema

			dan tema hasilnya kurang bagus	buku kurang bagus		sehingga menghasilkan desain yang sesuai ilmu desain
--	--	--	--------------------------------	-------------------	--	--

Desain Buku Digital

No	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E)= < 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Kemampuan mendesain buku digital khususnya cover dan isi dengan memasukkan unsur gambar vector, font, warna, layout dan tema yang tepat	Tidak mengerjakan tugas pembuatan buku digital	Tidak dapat mendesain buku digital hanya memenuhi 1 dari 5 unsur yang terpenuhi dari gambar vector, font, warna, layout dan tema hasilnya kurang bagus	Kurang mampu mendesain buku digital, hanya memenuhi 3 dari 5 unsur dari unsur gambar vector, font, warna, layout dan tema hasil buku kurang bagus	Mampu mendesain buku digital menggunakan vector, font, warna, gambar, layout dan tema namun kurang bagus berbasis multikultural	Mampu mendesain buku digital dengan tepat dengan menggunakan vector, font, warna, gambar, layout dan tema sehingga menghasilkan desain yang sesuai dengan buku berbasis multikultural

Penguasaan Program Flipbook

No	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E)= < 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Kemampuan dalam menggunakan program Flipbook	Tidak mengerjakan tugas	Tidak dapat mengoperasikan program Flipbook namun mengerjakan desain buku	Kesulitan dalam mengoperasikan program Flipbook	Mampu mengoperasikan program Flipbook hanya untuk mengkonversi input data pdf	Mampu mengoperasikan program Flipbook pada proses input data, konversi, memasukkan gambar, editing dan memilih ekstensi

Kemampuan Membuat Media Pembelajaran Interaktif

No	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E)= < 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Kemampuan membuat media pembelajaran interaktif dengan memenuhi unsur template, materi, gambar, video dan navigasi	Media tidak sesuai dengan yang ditugaskan	Kurang mampu membuat media pembelajaran dan tidak sesuai dengan tema materi pembelajaran, serta kurang memenuhi 3	Kurang mampu membuat media pembelajaran, namun kurang sesuai dengan tema materi pembelajaran, serta memenuhi 3 kriteria	Mampu membuat media pembelajaran dengan sesuai dengan tema materi pembelajaran, navigasi	Mampu membuat media pembelajaran dengan baik dan lancar sesuai dengan tema materi pembelajaran,

			kriteria navigasi materi, video, gambar	diantaranya : navigasi berjalan dengan lancar, terdapat materi, video, gambar multikultural	berjalan dengan lancar, terdapat materi, video, gambar namun kurang sesuai dengan konsep-konsep pembuata media yang menekankan Pendidikan Khas Kejogjaan (PKJ)	navigasi berjalan dengan lancar, terdapat materi, video, gambar dan sesuai dengan konsep-konsep pembuata media Pendidikan Khas Kejogjaan (PKJ)
--	--	--	---	---	--	--

Kemampuan Membuat Video Pembelajaran

No	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E)= < 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Kemampuan untuk membuat video sendiri dengan mengemas presentasi, perekaman, dan menghasilkan video pembelajaran.	Menggunakan video orang lain	Kurang mampu membuat video pembelajaran dengan menggunakan hasil media presentasi	Mampu membuat video, namun masih kesulitan dalam pembuatan presentasi dan perekaman	Mampu membuat video pembelajaran sendiri, dengan membuat presentasi, perekaman dan	Mampu membuat video pembelajaran sendiri, dengan membuat presentasi,

			orang lain dan hasil video kurang bagus	dengan membuat presentasi, perekaman	menghasilkan video, namun hasilnya kurang baik	perekaman dan menghasilkan video dengan baik dan sesuai dengan tema sesuai dengan tingkat pendidikan
--	--	--	---	--------------------------------------	--	--

Kemampuan Analisis Media

No	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E)= < 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Kemampuan mengumpulkan data sebagai analisis kebutuhan media berdasarkan observasi di sekolah	Tidak mampu mengadakan analisis kebutuhan di sekolah	Mampu membuat analisis kebutuhan karena hanya mengadakan internet untuk pencarian data dari sekolah	Kurang mampu membuat analisis kebutuhan karena tdiak memenuhi kelengkapan data dari observasi wawancara , karakteristik siswa dan analisis konten materi PPKn	Mampu membuat analisis kebutuhan dengan namun tidak lengkap karena salah satu unsur tidak memenuhi yaitu berdasarkan observasi wawancara , karakteristik siswa dan analisis konten materi PPKn	Mampu membuat analisis kebutuhan dengan baik berdasarkan observasi wawancara , karakteristik siswa dan analisis konten materi PPKn

Kemampuan Membuat Desain Pembelajaran Berdasar Analisis Kebutuhan

No	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) = < 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) ≥ 81
1	Kemampuan membuat desain media pembelajaran berdasarkan pada analisis kebutuhan di lembaga pendidikan	Tidak mampu membuat desain media pembelajaran	Kurang mampu membuat desain media pembelajaran dan tidak berdasarkan pada analisis kebutuhan di lembaga pendidikan. Rancangan desain pembelajaran kurang memenuhi unsur-unsur teks, gambar, audiovisual dan tematik yang sesuai dengan materi pembelajaran	Mampu membuat desain media pembelajaran namun tidak berdasarkan pada analisis kebutuhan di lembaga pendidikan. Rancangan desain pembelajaran kurang memenuhi unsur-unsur teks, gambar, audiovisual dan tematik yang sesuai dengan materi pembelajaran	Mampu membuat desain media pembelajaran berdasarkan pada analisis kebutuhan di lembaga pendidikan. Rancangan desain pembelajaran kurang memenuhi unsur-unsur teks, gambar, audiovisual dan tematik yang sesuai dengan materi pembelajaran	Mampu membuat desain media pembelajaran dengan baik berdasarkan pada analisis kebutuhan di lembaga pendidikan. Rancangan desain pembelajaran memenuhi unsur-unsur teks, gambar, audiovisual dan tematik yang sesuai dengan materi pembelajaran

Kemampuan Pengembangan Media berdasarkan Validasi

No	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E)=< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Kemampuan mengembangkan media berdasarkan hasil validasi	Tidak mampu mengembangkan media	Kurang mampu mengembangkan media karena tidak melalui proses validasi media dan materi	Kurang mampu mengembangkan media karena hanya berdasarkan satu validasi saja baik materi atau media namun hasilnya tidak maksimal	Mampu mengembangkan media berdasarkan dari validasi materi dan media namun hasilnya tidak maksimal	Mampu mengembangkan media berdasarkan dari validasi materi dan media

Kemampuan Mengimplementasikan Media

No	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E)=< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Kemampuan Mengimplementasikan Media di Kelas	Tidak mampu mengimplementasikan hasil media di kelas	Kurang mampu mengimplementasikan media di kelas karena media yang dibuat terjadi kesalahan atau error	Kurang mampu mengimplmentasikan media karena kualitas presentasi dan penerapan media pembelajaran	Mampu mengimplementasikan media pembelajaran di kelas namun media tidak sempurna untuk dijalankan	Mampu mengimplementasikan media pembelajaran di kelas dengan keberhasilan dalam presentasi, menerapkan

				yang tidak layak digunakan		media pembelajaran dengan sempurna
--	--	--	--	----------------------------	--	------------------------------------

Pengemasan Media Pembelajaran

No	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E)= < 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Kemampuan mengemas dan menyimpan media pembelajaran dalam CD baik pembuatan label, serta pembuatan cover media pembelajaran dengan baik	Tidak mampu mengemas media pembelajaran	Kurang mampu mengemas dan menyimpan media pembelajaran, tidak dapat membuat cover, dan label namun tidak sesuai dengan tema yang telah telah dipilih	Kurang mampu mengemas dan menyimpan media pembelajaran, dalam pembuatan cover, dan label namun tidak sesuai dengan tema yang telah telah dipilih	Mampu mengemas dan menyimpan media pembelajaran, dalam pembuatan cover, dan label sesuai dengan tema yang telah telah dipilih	Mampu mengemas dan menyimpan media pembelajaran, baik dalam pembuatan cover, dan label sesuai dengan tema yang telah telah dipilih



PPKn UPY

Daftar Hadir Perkuliahahan Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026

Nama Mata Kuliah : Media Pembelajaran
Semester/Kelas : III/24A
Hari dan Waktu : Jum'at, 08:40 – 10:20
Ruang : PPTIK Unit 1, Lantai 4
Dosen : Supri Hartanto, M.Pd.

Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Supri Hartanto, M.Pd.
Mata Kuliah : Media Pembelajaran
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Angkatan : 24A / 2024
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan, sikap dan kebrampilan dasar tentang pembuatan media pembelajaran dan pendekatan case base dan team base guna meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam pembelajaran

SOFTSKILLS

menghargai karya orang lain, inovatif, cinta tanah air.

BAHAN KAJIAN

- 1 media pembelajaran
- 2 jenis-jenis media
- 3 Desain media pembelajaran
- 4 media berbasis buku digital
- 5 media pembelajaran interaktif
- 6 media berbasis video
- 7 media berbasis game
- 8 Project media

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	penugasan konsep media	20%
2.	Tugas praktek media	30%
3.	Project media	40%
4.	UAS	10%
5.		...
5.		...
6.		...
Total		100 %

Ketua Program Studi,

(Supri Hartanto, M.Pd.)

Dosen Pengampu,

(Supri Hartanto, M.Pd.)

Yogyakarta, 12 September 2025

Ketua Kelas/Angkatan

(Fons Sabria Utama)



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : SUPRI HARTANTO [0511047303]

Kode Matakuliah : KKM43328
Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : 24A

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24144300002	MARIA MAKDALENA BLESS		MAB	MAB	-	MAB	S	X	MAB	X	X	PLP	PLP	X	X	X	X	7	47%
2	24144300003	Wijdan Aditya Dewandi		Wad	Wad	Wad	Wad	Wad	X	S	Wad	Wad	Wad	Wad	X	S	Wad	Wad	13	87%
3	24144300004	KETUT GUNANDITE		KGT	KGT	KGT	KGT	KGT	X	S	KGT	KGT	KGT	KGT	S	KGT	KGT	KGT	14	93%
4	24144300005	Cika Wadha Nurahma		CW	CW	CW	CW	CW	CW	CW	CW	CW	CW	CW	CW	CW	CW	CW	15	100%
5	24144300006	IKBAL JULIANTO		IJB	IJB	IJB	IJB	IJB	IJB	IJB	IJB	IJB	IJB	IJB	IJB	IJB	IJB	IJB	15	100%
6	24144300007	Firgians Leulena		FL	FL	FL	FL	FL	FL	FL	FL	FL	FL	FL	FL	FL	FL	FL	15	100%
7	24144300008	Firda Indria Aulia		FI	FI	FI	FI	FI	FI	FI	FI	FI	FI	FI	FI	FI	FI	FI	15	100%
8	24144300012	Syifa Kautsarara		SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	15	100%
9	24144300014	Faris Satria Utama		FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	15	100%
10	24144300016	ANINDITA CINTYA AYU PRAMESTI		AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	15	100%
11	24144300017	oktavia ramadhani		OR	OR	OR	OR	OR	OR	OR	OR	OR	OR	OR	OR	OR	OR	OR	15	100%
12	24144300018	Ghizka Raisal Sabila Khairunnisa		GR	GR	GR	GR	GR	GR	GR	GR	GR	GR	GR	GR	GR	GR	GR	15	100%
13	24144300019	NAJWA SESILIA JIHAN ANANTA		NS	NS	NS	NS	NS	NS	S	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	15	100%
14	24144300020	Amelia Novitasari		AN	AN	AN	AN	AN	AN	AN	AN	AN	AN	AN	AN	AN	AN	AN	15	100%
15	24144300021	Erdina putri Widiyanti		EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	15	100%
16	24144300022	IZZAZ ABID RIFATURROZAQ		IR	IR	IR	IR	IR	IR	IR	IR	IR	IR	IR	IR	IR	IR	IR	15	100%
17	24144300023	HASNA NUR HANIFAH	X	HN	HN	HN	HN	HN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	4	27%
18	24144300024	Heryana		HE	HE	HE	HE	HE	HE	HE	HE	HE	HE	HE	HE	HE	HE	HE	14	93%
19	24144300025	Setya Ardianto		SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	15	100%
20	24144300026	Ihwan Hilmi Fadholi		IF	IF	IF	IF	IF	IF	IF	IF	IF	IF	IF	IF	IF	IF	IF	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen

Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : SUPRI HARTANTO [0511047303]

Kode Matakuliah : KKM43328
Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : 24A

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144300027	Margareta Lia Sumarni		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100%
22	24144300028	Hendrika Anggraini Malo Mbewa		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	93%
23	24144300030	Agatha Yulince Bunai		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100%
24	24144300031	Zanwar Hidayat		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100%
25	24144300032	SALMA ZAHARIANA		Had	-	-	-	-	i	i	i	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	9	60%

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN [KKM43328]
Bobot : 2 SKS
Dosen : SUPRI HARTANTO [0511047303]

Kelas : 24A
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	12 Sep 2025	pengantar media pembelajaran	konsep media pembelajaran, fungsi, manfaat	25	
II	19 Sep 2025	Poster jenis-jenis media	layouting, dll, presentasi, tentang jenis media	24	
III	26 Sep 2025	Slide master, Desain media	mempelajari tentang desain media	23	
IV	3 Okt 2025	Slide master, buku digital	layout, cover, content buku digital	24	
V	10 Okt 2025	Slide master media visual	Presentasi perwakilan, media visual	23	
VI	17 Okt 2025	Media pembelajaran interaktif	materi, media, evaluasi, media pembelajaran interaktif	19	
VII	24 Okt 2025	media pembelajaran interaktif	evaluasi media pembelajaran interaktif (feedback)	20	
VIII	31 Okt 2025	Belajar Mandiri Kartu pembelajaran	Merancang kartu pembelajaran SMP/ SMA	22	
IX	7 Nov 2025	Media pembelajaran Komik digital	Ganti slide kucing di taman, menggunakan komik digital	23	
X	14 Nov 2025	PLP I / tugas mandiri	Penugasan menganalisis media guru & PLPI	22	
XI	21 Nov 2025	PLP I / tugas mandiri	penugasan menganalisis layout modul ajar guru	23	
XII	28 Nov 2025	Tugas Project UAS	Diberi Tugas UAS berupa project komik, buku, kartu, video	21	
XIII	5 Des 2025	Media Pembelajaran Project UAS	Presentasi perwakilan project individu	23	
XIV	12 Des 2025	Media Pembelajaran Project UAS	Presentasi perwakilan project individu	22	
XV	19 Des 2025	Pacaging media	pacaging media kartu, video, buku project UAS	23	



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1

Kelas : 24A

Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN

Ruang :

Kode MK : KKM43328

Hari/Tanggal : Rabu, 07-01-2026

Dosen : Supri Hartanto, S.Pd.M.Pd

Waktu : 13:15 - 14:45

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	24144300002	MARIA MAKDALENA BLESS	B		A
2	24144300003	Wijdan Aditya Dewandi	B		C AB
3	24144300004	KETUT GUNANDITE	B		A
4	24144300005	Cika Wadha Nurahma	B		A
5	24144300006	IKBAL JULIANTO	B		A
6	24144300007	Firgians Leulena	B		A
7	24144300008	Firde Indria Aulia	B		A
8	24144300012	Syifa Kautsarfara	B		A AB
9	24144300014	Faris Satria Utama	B		A
10	24144300016	ANINDITA CINTYA AYU PRAMESTI	B		A
11	24144300017	oktavia ramadhani	B		A
12	24144300018	Ghizka Raisal Sabila Khairunnisa	B		A
13	24144300019	NAJWA SESILIA JIHAN ANANTA	B		A
14	24144300020	Amelia Novitasari	B		A
15	24144300021	Erdina putri Widiyantari	B		A
16	24144300022	IZZAZ ABID RIFATURROZAQ	B		AB B
17	24144300023	HASNA NUR HANIFAH	B		-
18	24144300024	Heryana	B		B-
19	24144300025	Setya Ardianto	B		A-
20	24144300026	Ihwan Hinni Fadhoti	B		B-
21	24144300027	Margareta Lia Sumarni	B		A
22	24144300028	Hendrika Anggraini Malo Mbewa	B		A
23	24144300030	Agatha Yulince Bunai	B		A
24	24144300031	Zanwar Hidayat	B		A
25	24144300032	SALMA ZAHARIANA	B		A-

Pengawas

1.

2.

3.

4.

()
(
(
(

Yogyakarta, 07-01-2026

Supri Hartanto, S.Pd.M.Pd