



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 111.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 0031

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Amirul Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025
Tanggal : 08 September 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 71						
72	Supri Hartanto, M.Pd. 0511047303	Inovasi Pembelajaran Digital AUD Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Bela Negara Penelitian Tindakan Kelas Edupreneur Inovasi Media Pembelajaran PKn	KKM49166 KKM43328 KKM43544 KKM43548 KKM43550 KKM43551 KKM43769	2 2 2 2 2 2 3	V / A1 III / 24A V / 23A V / 23A V / 23A V / 23A VII / 22A	Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
73 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan
Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS: 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS: 19650916 199503 1 003



Rencana Pembelajaran Semester

BELA NEGARA



Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta

Website: <https://ppkn.upy.ac.id> Email: ppkn@upy.ac.id



Rencana Pembelajaran Semester

BELA NEGARA



Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta

Website: <https://ppkn.upy.ac.id> Email: ppkn@upy.ac.id



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah: Bela Negara

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta

Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Position</i>	Tandatangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Preparation</i>	Supri Hartanto, MPd	Dosen		
Pemeriksa dan Pengendalian <i>Review and Control</i>	Armansyah Prasakti, SH., SPn, SH	Koordinator RMK		
Persetujuan <i>Approval</i>	Oktana Wahyu Perdana, MPd	Kurikulum		
Penetapan <i>Determination</i>	Supri Hartanto, MPd	Kaprodi PPKn		



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK) <i>Course</i>	KODE <i>Code</i>	Rumpun MK <i>Course Cluster</i>	BOBOT (sks) <i>Credits</i>		SEMESTER	Tgl Penyusunan <i>Compilation Date</i>
Bela Negara	KKM43548	Pembelajaran	T = 0	P = 2	Semester 5	10 September 2025
OTORISASI/ PENGESAHAN <i>Authorization/ Endorsement</i>	Dosen Pengembang RPS <i>Developer Lecturer of Semester Learning Plan</i>		Koordinator RMK <i>Course Clur Coordinator</i>		Ka Prodi <i>Head of Department</i>	
	 Supri Hartanto, MPd		 Armansyah Prasakti, SH., SPn, SH		 Supri Hartanto, MPd	
Capaian Pembelajaran (CP) <i>Learning Outcomes</i>	CPL-Prodi yangdibebankan pada Matakuliah <i>PLO Program Chraged to The Course</i>					
	CPL-4	Mampu mengaplikasikan nilai multikultural dan pengembangan teknologi dalam berbagai kehidupan				
	CPL-5	Menguasai konsep dasar pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Hukum, Politik dan Sosial				
	CPL-10	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berjiwa Pancasila, mandiri dan menginternalisasikan nilai pendidikan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome (CLO)</i>					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami pentingnya nilai multikultural dalam membangun kesadaran bela negara.				

	CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis peran teknologi dalam menguatkan semangat bela negara di era digital.			
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar bela negara dalam konteks pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.			
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengaitkan konsep hukum dan politik dengan praktik bela negara dalam masyarakat.			
	CPMK-5	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai religius dan etika akademik dalam tindakan bela negara.			
	Peta CPL – CPMK <i>Map of PLO – CLO</i>				
		CPL 4	CPL 5	CPL 10	Total (%)
	CPMK-1	11,33			11,33
	CPMK-2	22,67			22,67
	CPMK-3		17,00		17,00
	CPMK-4		17,00		17,00
	CPMK-4			22,67	22,67
	Jumlah Bobot	37,50%	62,50%	22,67%	100%
Diskripsi Singkat MK <i>Short Description of Course</i>	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan, sikap dan keterampilan dasar bele negara, multikultural, serta menjaga empat pilar kebangsaan yaitu Pancasila, NKRI, UUD 45 dan Bhinneka tunggal Ika. Mata kuliah ini lebih ke praktek di lapangan untuk meningkatkan cinta tanah air dan patriotisme mahasiswa. Melalui pendekatan <i>team base learning</i> , Mata kuliah ini memberikan softskil tentang kebangsaan.				
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) <i>Course Materials:</i>	1. Konsep belanegara berbasis multikultural 2. Pancasila, NKRI, UUD 45 dan Bhinneka Tunggal Ika 3. Teknologi sebagai penguatan belanegara 4. Orientasi lapangan				
Pustaka Reference	Utama: 1. Faizia, K. (2019). Kesadaran bela negara. Jakarta: Cempaka Putih. 2. Gintings, A., dkk. (2018). Modul I konsepsi bela negara. Jakarta: Dewan Ketahanan Nasional RI. 3. Gintings, A., dkk. (2018). Modul II implementasi bela negara. Jakarta: Dewan Ketahanan Nasional RI. 4. Pasiak, T., Harfiani, E., Tuarita, T. I., Lardo, S., & Saputra, D. A. Y. (2024). Buku ajar bela negara. Jakarta: LPPM Press Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. Pendukung				

	5. Sinaga, J. P., dkk. (2025). Penguatan nilai-nilai bela negara dalam pembentukan karakter humanis. Medan: Tim Akademisi Bela Negara Humanis.
Dosen Pengampu <i>Lecturers</i>	Supri Hartanto, M.Pd
Matakuliah Syarat <i>Prerequisite</i>	-

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1, 2, 3	Mahasiswa mampu memahami pentingnya nilai multikultural dalam membangun kesadaran bela negara.	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang bela negara dalam masyarakat multikultural	Kriteria: Ketepatan dalam pembuatan essay Teknik Non Test: Hasil essay sesuai indikator penilaian	Kuliah; Pendekatan <i>team base learning</i> Kuliah dilakukan SCL dan Diskusi; [PB: 3 mg x 2 sks x 50"] Tugas-1: Pembuatan essay tentang bela negara dalam masyarakat multikultural [KM: 2 mg x (2 sks x 60")]	Diskusi Asinkron; Mengkaji berbagai permasalahan bela negara di youtube [TM: 1 mg x 2 sks x 50"]	Materi; 1. Urgensi Bela Negara 2. Multikulturalisme	11,33
4, 5, 6	Mahasiswa mampu menganalisis peran teknologi dalam menguatkan semangat bela	Indikator Kemampuan menganalisis peran teknologi dalam bela negara persenjataan dan cyber	Kriteria: Kemampuan dalam menganalisis peran teknologi dalam bela negara	Kuliah; Pendekatan <i>team base learning, student center learning</i> , tentang peran teknologi bagi bela negara [PB: 3 mg x 2 sks x 50"]	Tutorial Asinkron: Menganalisis kekuatan persenjataan dan cyber Indonesia [TM: 1 mg x 2 sks x 50"]	Materi; 1. Transformasi Bela Negara 2. Kekuatan persenjataan dan cyber 3. Kasus persenjataan dan cyber	22,67

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ Final ability of each learning stage (LLO)	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	negara di era digital.		persenjataan dan cyber Teknik non-test: Penilaian berdasarkan indikator	Tugas-2: Analisis peranan teknologi bagi bela negara persenjataan dan cyber. [KM: 3 mg x (2 sks x 60")]			
7, 8, 9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar bela negara dalam konteks pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	Indikator: Mahasiswa menguasai paparan tentang konteks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Kriteria: Penguasaan paparan Teknik non-test: Penilaian berdasarkan hasil presentasi kelompok	Kuliah; Pendekatan <i>teams base learning</i> tentang kajian PPKn dalam Bela Negara, khususnya empat pilar berbangsa (Pancasila, NKRI, Bhinneka Tunggal Ika, UUD 45) [PB: 3mg x 3sks x 50"] Tugas-3: Membuat presentasi studi kasus tentang	Diskusi Asinkron: Analisis pemberitaan di Online [TM: 2 mg x 2 sks x 50"]	Materi; 1. NKRI, 2. UUD 45, 3. Bhinneka Tunggal Ika, 4. Pancasila	17,00

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Pancasila, NKRI, Bhinneka Tunggal Ika, UUD 45. [KM: 1 mg x (2 sks x 60")]			
10, 11, 12	Mahasiswa mampu mengaitkan konsep hukum dan politik dengan praktik bela negara dalam masyarakat.	Indikator: Mahasiswa dapa mengimplementasikan bela negara pada masyarakat	Kriteria: Kemampuan mahasiswa dalam mengimplem entasikan bela negara di masyarakat dalam bentuk nyata Teknik non-test: Kemampuan mahasiswa berkiprah di masyarakat	Kuliah: Menggunakan pendekatan project base learning dalam mengimplementasikan dalam wujud yang nyata di masyarakat dalam bela negara [PB: 3 mg x 2 sks x 50"] Tugas-4: Implementasi bela negara di masyarakat dalam wujud nyata [PT: 3 mg x (2 sks x 60")] [KM: 3 mg x (2 sks x 60")]	Diskusi Asinkron: Upload hasil dari implementasi dalam masyarakat melalui channel sosial media. [TM: 2 mg x 2 sks x 50"]	Materi: 1. Bela negara dalam perspektif hukum 2. Bela negara dalam perspektif politik 3. Bela negara dalam masyarakat	17,00

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13, 14, 15	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai religius dan etika akademik dalam tindakan bela negara.	Indikator: Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, dan etika dalam bidang akademik dalam bentuk bela negara	Kriteria: Kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan bela negara berwujud nilai, etika akademik Teknik non-test: Kemampuan menerapkan etika dan nilai akademik sebagai wujud bela negara	Kuliah: Menggunakan pendekatan project base learning dalam mengimplementasikan etika, dan nilai akademik sebagai implementasi bela negara [PB: 3 mg x 2 sks x 50"] Tugas-5 Praktek penerapan bela negara berdasarkan nilai dan etika akademik. [PT: 3 mg x (2 sks x 60")] [KM: 3 mg x (2 sks x 60")]	Diskusi Asinkron: Upload hasil dari implementasi dalam nilai dan etika akademik melalui channel sosial media. [TM: 2 mg x 2 sks x 50"]	Materi: 1. Implementasi Nilai religius bela negara 2. Implementasi Etika akademik dalam bela negara	22,67
16	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
Total bobot penilaian							100

Keterangan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

KONVERSI BENTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN (BKP)
BELA NEGARA DILAKSANAKAN DI KOMANDO DISTRIK MILITER 0729 BANTUL

CPMK	Uraian	Bentuk Kegiatan di Komando Distrik Militer 0729	Prosen
CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami pentingnya nilai multikultural dalam membangun kesadaran bela negara.	1. Materi ruangan: Paparan pengalaman Prajurit Batalyon 0729 di Papua	11,33
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis peran teknologi dalam menguatkan semangat bela negara di era digital.	2. Materi Lapangan: Perakitan senjata di Kodim 0729 Bantul 3. Materi lapangan: teknik bela negara 4. Materi ruangan: Cyber security dalam bela negara	22,67
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar bela negara dalam konteks pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	1. Materi ruangan Bela Negara dalam pendidikan 2. Materi ruangan: NKRI, Pancasila, Bhinneka Tunggal Ika dan Pancasila	17,00
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengaitkan konsep hukum dan politik dengan praktik bela negara dalam masyarakat.	1. Kegiatan Lapangan: Jiwa korsa 2. Kegiatan lapangan: Tradisi militer	17,00
CPMK-5	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai religius dan etika akademik dalam tindakan bela negara.	1. Kegiatan lapangan PBB 2. Kegiatan mental kelompok dan keberanian bertindak	22,67



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)

Minggu ke-	CPMK	Bentuk Asessmen (Penilaian)	Bobot (%)
1, 2, 3	Mahasiswa mampu memahami pentingnya nilai multikultural dalam membangun kesadaran bela negara.	Tugas-1: Pembuatan essay tentang bela negara dalam masyarakat multikultural.	11,33
4, 5, 6	Mahasiswa mampu menganalisis peran teknologi dalam menguatkan semangat bela negara di era digital.	Tugas-2: Analisis peranan teknologi bagi bela negara persenjataan dan cyber.	22,67
7, 8, 9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar bela negara dalam konteks pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	Tugas-3: Membuat presentasi studi kasus tentang Pancasila, NKRI, Bhinneka Tunggal Ika, UUD 45.	17,00
10, 11, 12	Mahasiswa mampu mengaitkan konsep hukum dan politik dengan praktik bela negara dalam masyarakat.	Tugas-4: Implementasi bela negara di masyarakat dalam wujud nyata	17,00
13, 14, 15	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai religius dan etika akademik dalam tindakan bela negara.	Tugas-5 Praktek penerapan bela negara berdasarkan nilai dan etika akademik.	22,67
TOTAL BOBOT			100%



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH

CPL	CPMK	Minggu ke-	Bentuk Asessmen	Bobot (%)
CPL-4	CPMK-1	3	Tugas 1	11,33
	CPMK-2	6	Tugas 2	22,67
CPL-5	CPMK-3	9	Tugas 3	17,00
	CPMK-4	12	Tugas 4	17,00
CPL-10	CPMK-5	15	Tugas 5	22,67
TOTAL BOBOT				100

Keterangan:

Penugasan dikonversi dalam bentuk BKP kegiatan Bela Negara di Kodim 0729 Bantul Yogyakarta dalam bentuk kegiatan



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)

Indikator Tugas 1 Presentasi tentang bela negara dalam masyarakat multikultural

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 41 - 55	(C) Cukup 56 - 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali >=81
1	Ketepatan menjelaskan tentang bela negara dalam masyarakat multikultural	Tidak dapat menjelaskan dan memprestasikan bela negara dalam masyarakat multikultural	Hanya dapat menjelaskan tentang bela negara dan presentasinya kurang maksimal	Dapat menjelaskan tentang bela negara dan presentasi namun tidak dapat menjelaskan dalam masyarakat multikultural	Dapat menjelaskan tentang bela negara presentasi dan dapat menjelaskan kajian bela negara dalam masyarakat multikultural	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan tentang bela negara dan telah mempraktekkan dengan contoh nyata yang telah dilakukan.

Indikator Tugas 2: Analisis peran teknologi persenjataan dan <i>cyber security</i>						
No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 – 40	(D) Kurang 41 – 55	(C) Cukup 56 – 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali ≥81
2	Kemampuan menganalisis peran teknologi dalam bela negara persenjataan dan cyber	Kurang memahami peranan teknologi, baik persenjataan maupun cyber	Memahami peranan teknologi namun kurang memahami tentang perkembangan persenjataan dan cyber security	Memahami tentang peranan teknologi dan memahami tentang perkembangan persenjataan namun kurang memahami tentang mekanisme cyber security	Memahami tentang peranan teknologi dan memahami tentang perkembangan persenjataan serta memahami tentang cyber security	Dapat memahami dan mengkaji tentang peranan teknologi, persenjataan dan cyber security dan pernah mengkaji secara mendalam tentang perkembangan tersebut
Indikator Tugas 3: Menganalisis Etika Edupreneur						
No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 – 40	(D) Kurang 41 – 55	(C) Cukup 56 – 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali ≥81

3	Mahasiswa menguasai paparan tentang konteks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Kurang memahami tentang konteks Pancasila dan Kewarganegaraan dalam bela negara	Memahami tentang Pancasila dalam bela negara namun kurang memahami tentang peranan NKRI, Bhinneka Tunggal Ika, serta UUD 1945.	Memahami tentang Pancasila, dan NKRI dalam bela negara namun kurang memahami tentang peranan Bhinneka Tunggal Ika, serta UUD 1945.	Memahami tentang Pancasila, dan NKRI serta Bhinneka Tunggal Ika, dalam bela negara namun kurang memahami tentang peranan serta UUD 1945.	Memahami tentang Pancasila, NKRI serta Bhinneka Tunggal Ika, dan UUD 1945 dalam bela negara.
---	--	---	--	--	--	--

Indikator Tugas 4: Pembuatan Proposal dan Pameran

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 41 - 55	(C) Cukup 56 - 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali >=81
4	Mahasiswa dapat mengimplementasikan bela negara pada masyarakat	Mahasiswa belum dapat mengimplementasikan bela negara di masyarakat	Mahasiswa memahami namun tidak menerapkan di masyarakat	Mahasiswa hanya bisa memberikan ide tentang implelementasi bela negara	Mahasiswa mengimplementasikan bela negara di masyarakat	Mahasiswa menjadi inisiator bela negara di masyarakat

Indikator Tugas 5: Pembuatan Proposal dan Pameran

No	Skor Penilaian				
----	----------------	--	--	--	--

	Aspek Yang dinilai	(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 41 - 55	(C) Cukup 56 - 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali >=81
5	Mahasiswa mampu menginternalisasikan nilai, dan etika dalam bidang akademik dalam bentuk bela negara	Mahasiswa tidak mempunyai mental positif untuk menginternaslisasikan bela negara dalam bidang akademik	Mahasiswa mempunyai mental positif namun tidak mengimpementasikan bela negara dalam biang akademik	Mahasiswa mempunyai mental positif dan ikut serta dalam mengimplementasikan dalam bidang akademik	Mahasiswa mampu menginisiasi implementasi dalam bidang akademik terutama untuk penerapan nilai dan etika	Mahasiswa memimpin implementasi bela negara untuk penerapan nilai dan etika akademik.

Daftar Hadir Perkuliahahan Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026

Nama Mata Kuliah : BELA NEGARA
Semester/Kelas : V / 23A
Hari dan Waktu :
Ruang :
Dosen : Supri Hartanto, M.Pd.

Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Supri Hartanto, M.Pd.
Mata Kuliah : Bela Negara
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Angkatan : 23A / 2023
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, sikap dan keterampilan tentang bela negara dan masyarakat multikultural yang paham dengan empat pilar negara serta diimplementasikan dalam kehidupan masyarakat

SOFTSKILLS

Cinta tanah air, bela negara, patriotisme

BAHAN KAJIAN

Kegiatan ini dilakukan di Kodim 0729 Bantul dgn BKP :

- 1 urgensi bela negara
- 2 Masyarakat multikulturalisme
- 3 Analisis teknologi untuk bela negara
- 4 Cyber security bela negara
- 5 Empat pilar berbangsa (UUD 45, Pancasila, BTI, NKRI)
- 6 Implementasi pada masyarakat
- 7 Bela negara dlm etika akademik

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	pemahaman materi dan presentasi	20%
2.	implementasi dlm masyarakat	50%
3.	Kegiatan lapangan	30%
4.		...
5.		...
5.		...
6.		...
Total		100 %

Ketua Program Studi,

(Supri Hartanto, M.Pd.)

Dosen Pengampu,

(Supri Hartanto, M.Pd.)

Yogyakarta, September 2025

Ketua Kelas/Angkatan

Rizki Nayagi P
(.....)



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : ARMANSYAH PRASAKTI [0505096501]

Kode Matakuliah : KKM43548
Matakuliah : BELA NEGARA
Bobot : 2 SKS
Kelas : 23A

Semester :
Hari :
Pukul :
Ruang :
00:00 s.d. 00:00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144300021	AFIFAH ANDIN AL BARIK		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
2	23144300002	ROHIMAT		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
3	23144300003	DWI AJI PANGESTU		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
4	23144300005	FRANSISKUS ALAN		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
5	23144300008	MUHAMMAD FAIZUN DARUNNAJA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
6	23144300009	RIZKI NAYOGHI PUTRA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
7	23144300011	REZA ADERIANA LAKU		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
8	23144300012	ISNAINI RAHMAWATI		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
9	23144300013	FREDERICK GILBERTO UN BRIA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
10	23144300014	DESITA ZULAIFA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
11	23144300015	ADIK INDAH RAHMAWATI		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
12	23144300017	PANDU RIZKI ARISMA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
13	23144300018	INDAH ESSI PAWESTRI		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
14	23144300020	ZUHA QATHRATINNADA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
15	23144300021	RIDHO DWI SAPUTRA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
16	23144300022	DIVA ENGGA FIRMANSYAH		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
17	23144300024	DADANG VEBRIANSYAH		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
18	23144300025	DAVA NUR HIDAYAT		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
19	23144300026	IRFAN ZAMZAMMY		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
20	23144300027	ELSA RENANDA HANUM PUTRI		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : ARMANSYAH PRASAKTI [0505096501]

Kode Matakuliah : KKM43548
Matakuliah : BELA NEGARA
Bobot : 2 SKS
Kelas : 23A

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 a.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23144300028	WAHYU SETIYO AJI																	15	100%
22	23144300029	ARDA ROSIANA																	15	100%
23	23144300030	JUNDI AL BAEHAQI																	15	100%
24	23144300032	RAHMA WULANSARI																	15	100%
25	23144300033	ILHAM NOVARIANTO PUTRA																	15	100%
26	23144300034	Risqiya Ayu Maharani																	15	100%
27	23144300035	YUSTINA BIRI MAGI																	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Ansip Program Studi

PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Matakuliah : BELA NEGARA [KKM43548]
Bobot : 2 SKS
Dosen : SUPRI HARTANTO [0511047303]

Kelas : 23A
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	10 SEP 2025	urgensi bela negara	Kajian tentang perlunya bela negara	26	
II	II	urgensi bela negara	Paparan pengalaman prajurit kosim & Papua	26	
III	II	Bela negara & pendidikan	Bela negara dalam bidang pendidikan	26	
IV	kegiatan di kosim	materi penguatan Bela negara	NKRI	26	
V		Materi Bela Negara	Pancasila	26	
VI		Materi Bela Negara	UUP 1945	26	
VII		Materi Bela Negara	Bhinneka Tunggal Ika	26	
VIII		Kegiatan Lapangan	perakitan senjata dasar	26	
IX	0927 Bank	Kegiatan Lapangan	Cyber security	26	
X		Kegiatan Lapangan	Jiwa Korsa	26	
XI		Kegiatan Lapangan	Tradisi militer	26	
XII	II	Kegiatan Lapangan	Praktek dans Gerbaris	26	
XIII	3 Des 2025	Implementasi Bela Negara	Implementasi bela Negara & Masyarakat	26	
XIV	10 Des 2025	Implementasi bela negara	Implementasi nilai etika akademik	26	
XV	17 Des 2025	Pelaporan	Pelaporan & Refleksi	26	



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1

Kelas : 23A

Matakuliah : BELA NEGARA

Ruang :

Kode MK : KKM43548

Hari/Tanggal : ,

Dosen : Supri Hartanto,, S.Pd.M.Pd

Waktu : 00:00 - 00:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	22144300021	AFIFAH ANDIN AL BARIK	B		A
2	23144300002	ROHIMAT	B		A
3	23144300003	DWI AJI PANGESTU	B		A
4	23144300005	FRANSISKUS ALAN	B	-	
5	23144300008	MUHAMMAD FAIZUN DARUNNAJA	B		A
6	23144300009	RIZKI NAYOGHI PUTRA	B		A
7	23144300011	REZA ADERIANA LAKU	B		A
8	23144300012	ISNAINI RAHMAWATI	B		A
9	23144300013	FREDERICK GILBERTO UN BRIA	B		A
10	23144300014	DESITA ZULAIFA	B		A
11	23144300015	ADIK INDAH RAHMAWATI	B		A
12	23144300017	PANDU RIZKI ARISMA	B		A
13	23144300018	INDAH Eksi PAWESTRI	B		A
14	23144300020	ZUHA QATHRATINNADA	B		A
15	23144300021	RIDHO DWI SAPUTRA	B		A
16	23144300022	DIVA ENGGA FIRMANSYAH	B		A
17	23144300024	DADANG VEBRIANSYAH	B		A
18	23144300025	DAVA NUR HIDAYAT	B		A
19	23144300026	IRFAN ZAMZAMMY	B		A
20	23144300027	ELSA RENANDA HANUM PUTRI	B		A
21	23144300028	WAHYU SETIYO AJI	B		A
22	23144300029	ARDA ROSIANA	B		A
23	23144300030	JUNDI AL BAEHAQI	B		A
24	23144300032	RAHMA WULANSARI	B		A
25	23144300033	ILHAM NOVARIANTO PUTRA	B		A



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN – S1
Matakuliah : BELA NEGARA
Kode MK : KKM43548
Dosen : Supri Hartanto,, S.Pd.M.Pd

Kelas : 23A
Ruang :
Hari/Tanggal :
Waktu : 00:00 - 00:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	23144300034	Risqiya Ayu Maharani	B		A
27	23144300035	YUSTINA BIRI MAGI	B		A

Pengawas

1. Inneke Putri ()
2. ()
3. ()
4. ()

Yogyakarta,

Supri Hartanto,, S.Pd.M.Pd