



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 111.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 0031

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Amirul Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025
Tanggal : 08 September 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 71						
72	Supri Hartanto, M.Pd. 0511047303	Inovasi Pembelajaran Digital AUD Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Bela Negara Penelitian Tindakan Kelas Edupreneur Inovasi Media Pembelajaran PKn	KKM49166 KKM43328 KKM43544 KKM43548 KKM43550 KKM43551 KKM43769	2 2 2 2 2 2 3	V / A1 III / 24A V / 23A V / 23A V / 23A V / 23A VII / 22A	Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
73 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS: 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS: 19650916 199503 1 003

Rencana Pembelajaran Semester

EDUPENEUR

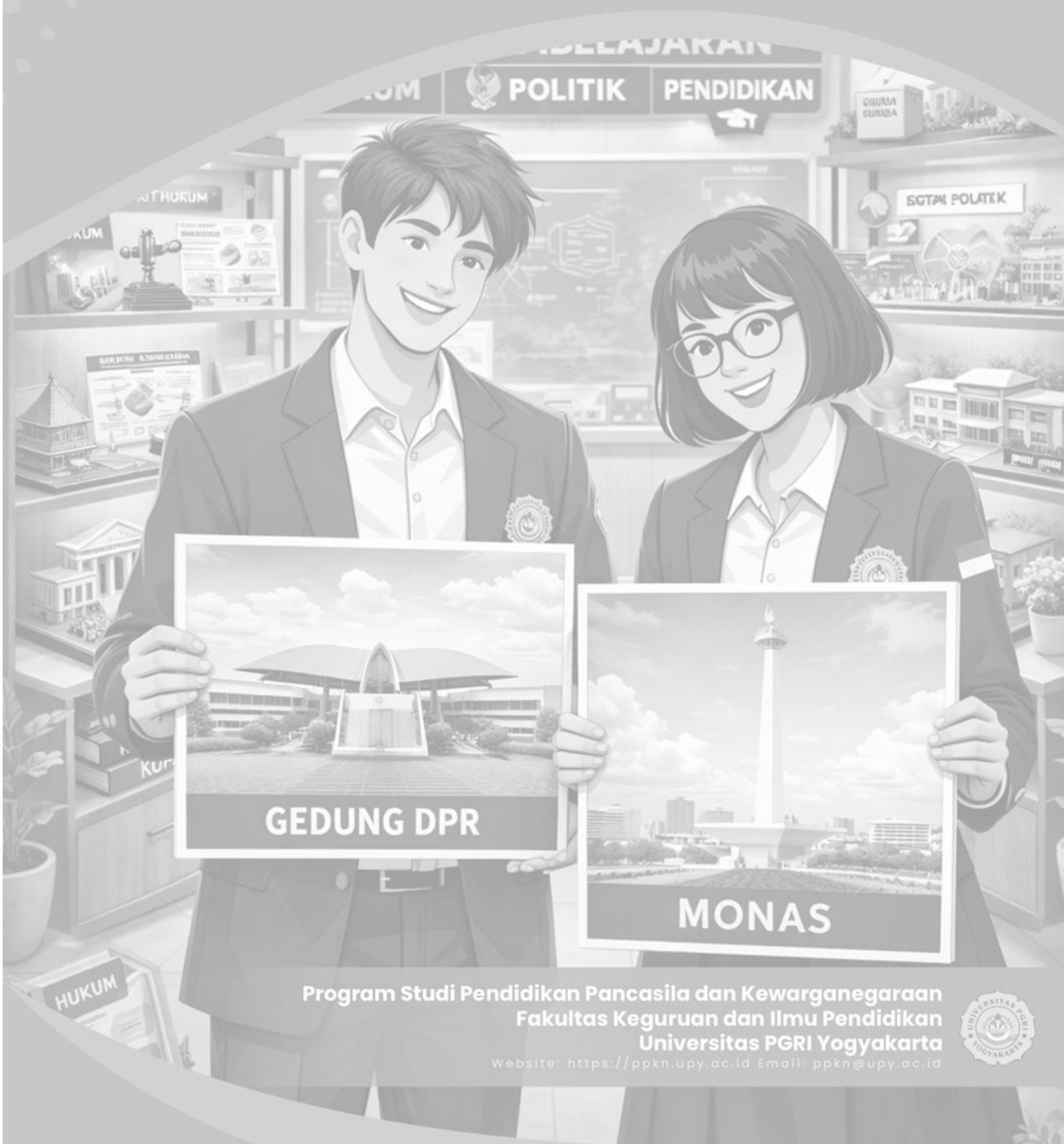


Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta

Website: <https://ppkn.upy.ac.id> Email: ppkn@upy.ac.id

Rencana Pembelajaran Semester

EDUPENEUR



GEDUNG DPR

MONAS

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta

Website: <https://ppkn.upy.ac.id> Email: ppkn@upy.ac.id



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah: Edupreneur

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta

Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Position</i>	Tandatangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Preparation</i>	Supri Hartanto, MPd	Dosen		
Pemeriksa dan Pengendalian <i>Review and Control</i>	Supri Hartanto, MPd	Koordinator RMK		
Persetujuan <i>Approval</i>	Oktana Wahyu Perdana, MPd	Kurikulum		
Penetapan <i>Determination</i>	Supri Hartanto, MPd	Kaprodi PPKn		



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK) <i>Course</i>	KODE <i>Code</i>	Rumpun MK <i>Course Cluster</i>	BOBOT (sks) <i>Credits</i>		SEMESTER	Tgl Penyusunan <i>Compilation Date</i>
Edupreneur	KKM43551	Pembelajaran	T = 2	P = 0	Semester 6	10 September 2025
OTORISASI/ PENGESAHAN <i>Authorization/ Endorsement</i>	Dosen Pengembang RPS <i>Developer Lecturer of Semester Learning Plan</i>		Koordinator RMK <i>Course Clur Coordinator</i>		Ka Prodi <i>Head of Department</i>	
	 Supri Hartanto, MPd		 Supri Hartanto, MPd		 Supri Hartanto, MPd	
Capaian Pembelajaran (CP) <i>Learning Outcomes</i>	CPL-Prodi yangdibebankan pada Matakuliah <i>PLO Program Chraged to The Course</i>					
	CPL-4	Mampu mengaplikasikan nilai multikultural dan pengembangan teknologi dalam berbagai kehidupan				
	CPL-10	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berjiwa Pancasila, mandiri dan menginternalisasikan nilai pendidikan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome (CLO)</i>					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kewirausahaan dalam konteks keberagaman budaya dan sosial				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengembangkan gagasan bisnis pendidikan berbasis nilai-nilai multikultural.				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai religius dan etika akademik dalam praktik kewirausahaan pendidikan.				

	CPMK-4	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip moral dan budaya dalam perencanaan usaha berbasis pendidikan.		
	Peta CPL – CPMK Map of PLO – CLO			
		CPL 4	CPL 10	Total (%)
	CPMK-1	18,75%		18,75%
	CPMK-2	18,75%		18,75%
	CPMK-3		31,25%	31,25%
	CPMK-4		31,25%	31,25%
	Jumlah Bobot	37,50%	62,50%	100%
	Diskripsi Singkat MK Short Description of Course	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan, sikap dan keterampilan dasar tentang konsep kewirausahaan dalam bentuk edupreneur. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan <i>team base learning</i> , <i>case base learning</i> dan <i>project base learning</i> dalam pembelajarannya. Mata kuliah ini memberikan wawasan tentang gagasan bisnis pendidikan yang dapat membekali mahasiswa menjadi kompetitif.		
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) Course Materials:	1. Konsep edupeneur 2. Pengembangan gagasan bisnis pendidikan 3. Nilai etika edupreneur 4. Kajian perencanaan usaha pendidikan			
Pustaka Reference	Utama: 1. Supri Hartanto. (2026). Edupreneur. Yogyakarta: Prodi PPKn FKIP UPY (Modul Ajar belum dipublikasikan) 2. Alma, B. (2019). <i>Kewirausahaan: Teori dan praktik</i> . Bandung: Alfabeta. 3. Suryana. (2014). <i>Kewirausahaan berbasis kreativitas dan inovasi</i> . Jakarta: Salemba Empat. 4. Hendro. (2011). <i>Manajemen kewirausahaan</i> . Jakarta: Erlangga. 5. Trianto. (2010). <i>Strategi pembelajaran inovatif kontemporer</i> . Jakarta: Bumi Aksara. 6. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). <i>Panduan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)</i> . Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 7. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). <i>Panduan kewirausahaan mahasiswa Indonesia</i> . Jakarta: Kemendikbud.			
	Pendukung 8. Mulyani, E. (2010). <i>Pendidikan kewirausahaan</i> . Yogyakarta: UNY Press. 9. Tilaar, H. A. R. (2012). <i>Inovasi pendidikan nasional</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 10. Wibowo. (2015). <i>Kewirausahaan sosial</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu.			

Dosen Pengampu <i>Lecturers</i>	Supri Hartanto, M.Pd
Matakuliah Syarat <i>Prerequisite</i>	-

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1, 2, 3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kewirausahaan dalam konteks keberagaman budaya dan sosial.	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Kajian eduprenur.	Kriteria: Ketepatan dan keluasan paparan Teknik Non Test: 1. Presentasi tentang kajian edupreneur jenis-jenis media	Kuliah; Pendekatan <i>team base learning</i> Kuliah dilakukan SCL dan Diskusi; [PB: 3 mg x 2 sks x 50"] Tugas-1: Menyusun presentasi tentang edupreneur dan peluangnya dalam bidang pendidikan. [KM: 2 mg x (2 sks x 60")]	Diskusi Asinkron; Analisis dan diskusi tentang studi kasus edupreneur sukses, [TM: 1 mg x 2 sks x 50"]	Materi; 1. Konsep Edupreneur 2. Peluang Bisnis Pendidikan 3. Analisis Kebutuhan Masyarakat	18,75%
4, 5, 6	Mahasiswa mampu mengembangkan gagasan bisnis pendidikan berbasis nilai-nilai multikultural.	Indikator Kemampuan dalam mengembangkan gagasan berdasarkan analisis pasar	Kriteria: Ketepatan dalam menciptakan peluang bisnis edupreneur berdasarkan pada analisis	Kuliah; Pendekatan <i>team base learning, student center learning</i> , tentang ide bisnis pendidikan [PB: 3 mg x 2 sks x 50"]	Tutorial Asinkron; Mengkaji teori-teori edupreneur di youtube [TM: 1 mg x 2 sks x 50"]	Materi; 1. Pengembangan gagasan bisnis pendidikan 2. Problem base ideation	18,75%

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>				
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			kebutuhan masyarakat Teknik non-test: Penilaian berdasarkan indikator penilaian	Tugas-2: Pembuatan konsep ide bisnis edupreneur [KM: 3 mg x (2 sks x 60")]		3. Design thinking dalam edupreneur 4. Analisis pasar 5. Edutech dan peluang digital	
7, 8	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai religius dan etika akademik dalam praktik kewirausahaan pendidikan.	Indikator: Kemampuan dalam menganalisis tentang edika edupreneur dan plagiatisme	Kriteria: Mengkaji tentang etika edupreneur Teknik non-test: Penilaian berdasarkan hasil presentasi kelompok	Kuliah; Pendekatan <i>teams base learning</i> tentang kajian etika edupreneur, hak cipta, plagiatisme dan etika digital [PB: 2mg x 3sks x 50"] Tugas-3: Membuat presentasi studi kasus tentang pelanggaran hak cipta dan plagiatise. [KM: 1 mg x (2 sks x 60")]	Diskusi Asinkron; Mengkaji dampak plagiatisme di internet [TM: 2 mg x 2 sks x 50"]	Materi; 1. Etika edupreneur 2. Hak cipta, plagiatise dan etika digital	31,25%

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment;</i> <i>[Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
(1)	(2)	Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>	Luring	Daring	(7)	(8)
9, 10, 11, 12, 12, 14, 15	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip moral dan budaya dalam perencanaan usaha berbasis pendidikan.	Indikator: 4.1. Mahasiswa dapat membuat proposal PKM berdasarkan ide kelompok. 4.2. Mahasiswa dapat mengadakan pameran produk	Kriteria: 1. Kemampuan dalam penyusunan proposal PKM 2. Kemampuan dalam membuat produk dan pameran Teknik non-test: 1. Kemampuan pembuatan proposal 2. Kemampuan dalam pameran	Kuliah: Menggunakan pendekatan project base learning (<i>PjBL</i>) dalam pembuatan proposal dan mengadakan pameran [PB: 7 mg x 2 sks x 50"] Tugas-4: Pembuatan proposal edupreneur secara berkelompok sedan pameran edupreneur [PT: 5 mg x (2 sks x 60")] [KM: 2 mg x (2 sks x 60")]	Diskusi Asinkron: Mengadakan review online oleh ahli internal	Materi: 1. Business Model Canvas 2. Strategi pemasaran 3. Proposal PKM	31,25%
16	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
Total bobot penilaian							100

Keterangan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)

Minggu ke-	CPMK	Bentuk Asessmen (Penilaian)	Bobot (%)
1, 2, 3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kewirausahaan dalam konteks keberagaman budaya dan sosial.	Tugas-1: Menyusun presentasi tentang edupreneur dan peluangnya dalam bidang pendidikan.	18,75%
4, 5, 6	Mahasiswa mampu mengembangkan gagasan bisnis pendidikan berbasis nilai-nilai multikultural.	Tugas-2: Pembuatan konsep ide bisnis edupreneur	18,75%
7, 8	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai religius dan etika akademik dalam praktik kewirausahaan pendidikan.	Tugas-3: Membuat presentasi studi kasus tentang pelanggaran hak cipta dan plagiatise.	31,25%
9, 10, 11, 12, 12, 14, 15	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip moral dan budaya dalam perencanaan usaha berbasis pendidikan.	Tugas-4: Pembuatan proposal edupreneur secara berkelompok sedan pameran edupreneur	31,25%
TOTAL BOBOT			100%



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH

CPL	CPMK	Minggu ke-	Bentuk Asessmen	Bobot (%)
CPL-4	CPMK-1	3	Tugas 1	18,75
	CPMK-2	6	Tugas 2	18,75
CPL-10	CPMK-3	8	Tugas 3	31,25
	CPMK-4	15	Tugas 4	31,25
TOTAL BOBOT				100



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)

Indikator Tugas 1 Presentasi tentang Edupreneur

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 41 - 55	(C) Cukup 56 - 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali >=81
1	Ketepatan menjelaskan tentang Kajian eduprenur.	Kurang memahami tentang konsep edupreneur	Dapat membuat presentasi namun kurang memahami tentang edupreneur	Mampu membuat presentasi dan menerangkan tentang edupreneur namun tidak mempunyai ide memberi contoh dalam bidang pendidikan	Mampu membuat presentasi dengan baik, menerangkan tentang edupreneur namun dalam menerangkan peluang bisnis bukan ke bisni pendidikan.	Mampu membuat presentasi dengan baik, menerangkan tentang edupreneur, serta dapat menjabarkan peluang bisnis edupreneur

Indikator Tugas 2: Pembuatan Ide Bisnis Edupreneur

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 41 - 55	(C) Cukup 56 - 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali >=81
1	Pembuatan konsep ide bisnis edupreneur	Tidak mempunyai ide	Kurang dapat menjabarkan ide karena belum menganalisis analisis kebutuhan	Dapat menjabarkan ide bisnis namun tidak dari hasil analisis kebutuhan masyarakat.	Dapat menjabarkan ide bisnis edupreneur, berdasarkan pada analisis kebutuhan namun idenya kurang bagus	Dapat menjabarkan ide bisnis edupreneur berdasarkan pada analisis kebutuhan masyarakat, dan terdapat peluang untuk dikembangkan dan dikompetensikan

Indikator Tugas 3: Menganalisis Etika Edupreneur

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 41 - 55	(C) Cukup 56 - 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali >=81

1	Membuat presentasi studi kasus tentang pelanggaran hak cipta dan plagiatise.	Tidak memahami tentang etika edupreneur	Kurang memahami tentang edika edupreneur dan implementasinya	Memahami tentang etika edupreneur namun hanya tentang plagiatisme	Memahami tentang etika edupreneur baik plagiatisme maupun hak cipta saja namun tidak dapat mengaplikasikan	Memahami tentang edika edupreneur baik plagiatisme, hak cipta dan dapat mengaplikasikan dalam pembuatan produk
---	--	---	--	---	--	--

Indikator Tugas 4: Pembuatan Proposal dan Pameran

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian				
		(E) Kurang Sekali 0 - 40	(D) Kurang 41 - 55	(C) Cukup 56 - 60	(B) Baik 61-80	(A) Baik Sekali >=81
1	Mahasiswa dapat membuat proposal PKM berdasarkan ide kelompok.	Mahasiswa tidak dapat membuat proposal Edupreneur	Mahasiswa dapat membuat proposal namun masih banyak terdapat revisi	Mahasiswa dapat membuat proposal, namun ide bisnisnya kurang bagus	Mahasiswa dapat membuat proposal, mempunyai ide bagus namun kurang memahami cara pembuatannya	Mahasiswa dapat membuat proposal, mempunyai ide yang bagus, dan dapat mengimplementasi- kannya dalam rencana dan

						implementasi bisnis edupreneur
2	Mahasiswa dapat mengadakan pameran produk	Mahasiswa tidak dapat melakukan pameran	Mahasiswa dapat mengadakan pameran namun produknya tidak selesai	Mahasiswa dapat mengadakan pameran namun terdapat kelemahan pada produk yang dibuat	Mahasiswa dapat mengadakan pameran dengan baik namun produknya kurang diminati	Mahasiswa dapat mengadakan pameran dengan baik, produknya disukai dan diminati oleh masyarakat yang melihatnya



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

HASIL ASSESMENT KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

No	Nama Mahasiswa	Skore				Jumlah Nilai
		Tugas-1	Tugas-2	Tugas-3	Tugas-4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Nilai Rata-rata						
Nilai Total						

Daftar Hadir Perkuliahahan Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026

Nama Mata Kuliah : Edupreneur
Semester/Kelas : V/23A
Hari dan Waktu : Senin, 10:20 – 12:00
Ruang : 304
Dosen : Supri Hartanto, M.Pd.

Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Supri Hartanto, M.Pd.
Mata Kuliah : Edupreneur
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Angkatan : 23A / 2023
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mahasiswa mampu menguasai konsep, strategi, langkah-langkah serta mengembangkan edupreneur, untuk meningkatkan kompetensi serta kompetensi ds bidang pendidikan

SOFTSKILLS

Mandiri, Patang menyerah, Kreatif

BAHAN KAJIAN

- 1 Edupreneur dan pendidikan
- 2 peluang bisnis dan edupreneur
- 3 pengembangan gagasan bisnis pendidikan
- 4 EduTech dan peluang digital
- 5 Model Edupreneur
- 6 perencanaan bisnis pendidikan
- 7 program kreativitas mahasiswa
- 8 project Edupreneur

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu

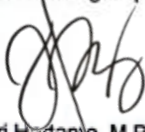
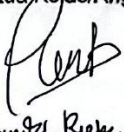
PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Penguasaan konsep	15%
2.	Pengembangan gagasan	30%
3.	proposisi	35%
4.	pameran	20%
5.		...
5.		...
6.		...
Total		100

Ketua Program Studi,


(Supri Hartanto, M.Pd.)

Dosen Pengampu,


(Supri Hartanto, M.Pd.)Yogyakarta, 15 September 2025
Ketua Kelas/Angkatan
(...Pandur Rukmi Arisnu...)



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : SUPRI HARTANTO [0511047303]

Kode Matakuliah : KKM43551
Matakuliah : EDUPRENEUR
Bobot : 2 SKS
Kelas : 23A

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144300021	AFIFAH ANDIN AL BARIK																	14	93%
2	23144300002	ROHIMAT																	15	100%
3	23144300003	DWI AJI PANGESTU																	15	100%
4	23144300005	FRANSISKUS ALAN																	8	53%
5	23144300008	MUHAMMAD FAIZUN DARUNNAJA																	15	100%
6	23144300009	RIZKI NAYOGHI PUTRA																	14	93%
7	23144300011	REZA ADERIANA LAKU																	13	87%
8	23144300012	ISNAINI RAHMAWATI																	15	100%
9	23144300013	FREDERICK GILBERTO UN BRIA																	13	87%
10	23144300014	DESITA ZULAIFA																	15	100%
11	23144300015	ADIK INDAH RAHMAWATI																	14	93%
12	23144300017	PANDU RIZKI ARISMA																	13	87%
13	23144300018	INDAH EKSI PAWESTRI																	15	100%
14	23144300020	ZUHA QATHRATINNADA																	15	100%
15	23144300021	RIDHO DWI SAPUTRA																	15	100%
16	23144300022	DIVA ENGGA FIRMANSYAH																	15	100%
17	23144300024	DADANG VEBRIANSYAH																	14	93%
18	23144300025	DAVA NUR HIDAYAT																	13	87%
19	23144300026	IRFAN ZAMZAMMY																	15	100%
20	23144300027	ELSA RENANDA HANUM PUTRI																	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen

Lembar 2 : Untuk Anasip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : SUPRI HARTANTO [0511047303]

Kode Matakuliah : KKM43551
Matakuliah : EDUPRENEUR
Bobot : 2 SKS
Kelas : 23A

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23144300028	WAHYU SETIYO AJI		WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	S	WAH	WAH	WAH	WAH	15	100%
22	23144300029	ARDA ROSIANA		CHP	CHP	CHP	CHP	CHP	CHP	CHP	CHP	CHP	CHP	CHP	CHP	CHP	CHP	CHP	15	100%
23	23144300030	JUNDI AL BAEHAQI		WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	15	100%
24	23144300033	ILHAM NOVARIANTO PUTRA		WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	15	100%
25	23144300034	Risqiya Ayu Maharani		WAH	WAH	WAH	WAH	S	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	15	100%
26	23144300035	YUSTINA BIRI MAGI		WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	WAH	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Matakuliah : EDUPRENEUR [KKM43551]
Bobot : 2 SKS
Dosen : SUPRI HARTANTO [0511047303]

Kelas : 23A
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	8 Sept 2025	Konsep Edupreneur	konsep edupreneur, karakteristik dan langkahnya	25	
II	15 Sept 2025	peluang bisnis pendidikan	mengkaji berbagai bidang edupreneur	26	
III	22 Sept 2025	Analisis kebutuhan masyarakat	mengkaji kebutuhan masyarakat	26	
IV	27 Sept 2025	Teknik dan ide pen bisnis	mengkaji ide dan bisnis pendidikan	26	
V	6 Okt 2025	media pembelajaran sebagai media untuk produk	mengkaji berbagai media untuk produk	24	
VI	13 Okt 2025	Strategi dan Branding	Strategi edupreneur dan merk branding	24	
VII	20 Okt 2025	Jenis PKM	mengkaji jenis PKM	26	
VIII	27 Okt 2025	Diskusi	Diskusi about PKM	26	
IX	3 Nov 2025	Tugas mandiri	membuat proposal PKM	26	
X	10 Nov 2025	Review	Review dan eksternal (management)	24	
XI	17 Nov 2025	Presentasi proposal Edu	presentasi proposal Edu kelompok 1, 2, 3	25	
XII	24 Nov 2025	Presentasi proposal Edu	presentasi proposal Edu kelompok 4, 5, 6	25	
XIII	1 Des 2025	Pembuatan produk	tugas mandiri kelompok pembuatan produk	25	
XIV	8 Des 2025	Pameran produk	pameran produk Edu preneur	25	
XV	15 Des 2025	Pengesahan proposal Edu	pengesahan proposal Edu KPM / WK III / IIII	26	



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1

Kelas : 23A

Matakuliah : EDUPRENEUR

Ruang :

Kode MK : KKM43551

Hari/Tanggal : Jumat, 09-01-2026

Dosen : Supri Hartanto., S.Pd.M.Pd

Waktu : 13:00 - 14:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	22144300021	AFIFAH ANDIN AL BARIK	B		A
2	23144300002	ROHIMAT	B		A
3	23144300003	DWI AJI PANGESTU	B		A
4	23144300005	FRANSISKUS ALAN	B	-	A D
5	23144300008	MUHAMMAD FAIZUN DARUNNAJA	B		A-
6	23144300009	RIZKI NAYOGHI PUTRA	B		A
7	23144300011	REZA ADERIANA LAKU	B		A
8	23144300012	ISNAINI RAHMAWATI	B		A
9	23144300013	FREDERICK GILBERTO UN BRIA	B		A
10	23144300014	DESITA ZULAIFA	B		A
11	23144300015	ADIK INDAH RAHMAWATI	B		A
12	23144300017	PANDU RIZKI ARISMA	B		A
13	23144300018	INDAH EKSI PAWESTRI	B		A
14	23144300020	ZUHA QATHRATINNADA	B		A
15	23144300021	RIDHO DWI SAPUTRA	B		A
16	23144300022	DIVA ENGGA FIRMANSYAH	B		A
17	23144300024	DADANG VEBRIANSYAH	B		A
18	23144300025	DAVA NUR HIDAYAT	B		A
19	23144300026	IRFAN ZAMZAMMY	B		A
20	23144300027	ELSA RENANDA HANUM PUTRI	B		A
21	23144300028	WAHYU SETIYO AJI	B		A
22	23144300029	ARDA ROSIANA	B		A
23	23144300030	JUNDI AL BAEHAQI	B		A
24	23144300033	ILHAM NOVARIANTO PUTRA	B		A
25	23144300034	Risqiya Ayu Maharani	B		A



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1

Kelas : 23A

Matakuliah : EDUPRENEUR

Ruang :

Kode MK : KKM43551

Hari/Tanggal : Jumat, 09-01-2026

Dosen : Supri Hartanto,, S.Pd.M.Pd

Waktu : 13:00 - 14:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	23144300035	YUSTINA BIRI MAGI	B		A

Pengawas

Yogyakarta, 09-01-2026

1. Yunia Afifat ()
2. (_____)
3. (_____)
4. (_____)


Supri Hartanto,, S.Pd.M.Pd