

# **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH FILSAFAT PENDIDIKAN**



**Nama Dosen**  
**Dr. Septian Aji Permana, M.Pd**  
**NIS. 19870911 201404 1 010**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**2025**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Filsafat Pendidikan
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
  - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
  - c. Pangkat/Golongan : III c
  - d. NIP/NIS : 19870911 201404 1 010
  - e. Program Studi/Fakultas : PPKn/FKIP
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : [aji@upy.ac.id](mailto:aji@upy.ac.id)/ 08562922298

Yogyakarta, 12 September 2025

Mengetahui  
Ketua Program Studi PPKn



Supri Hartanto, M.Pd  
NIP. 197304112010041002

Pelaksana/Penulis



Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.  
NIS. 19870911 201404 1 010



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <div></div> Mata Kuliah | Kode MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bobot                                                                                                                       | Semester                                                                                                                    | Tanggal<br>Penyusunan |
| Filsafat Pendidikan                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 sks                                                                                                                       | (satu)                                                                                                                      | Sep 2025              |
| OTORISASI                                                                                                | Dosen Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Koordinator Rumpun MK                                                                                                       | Ka. Prodi                                                                                                                   |                       |
|                                                                                                          | Tanda Tangan<br><br>Dr. Septian Aji Pemana,<br>M.Pd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tanda Tangan<br><br>Supri Hartanto, M.Pd | Tanda Tangan<br><br>Supri Hartanto, M.Pd |                       |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah                                                                         | <b>A. Capaian Pembelajaran Program studi</b><br>1. Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan professional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternative secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan dan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan kontaksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal<br>2. Menguasai secara mendalam tentang prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan di sekolah<br>3. Menguasai karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologi, sosial dan moral<br>4. Menguasai perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran<br><b>B. Capaian pembelajaran mata kuliah</b><br>Secara khusus tujuan mata kuliah filsafat pendidikan adalah agar mahasiswa memiliki pemahaman secara filosofis dalam menganalisis dan memecahkan masalah-masalah pendidikan. Aplikasi prinsip-prinsip dasar teoritis dapat digunakan sebagai acuan atau rujukan dalam rangka melaksanakan pendidikan secara praktis. |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                       |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah                                                                            | Mata kuliah Filsafat Pendidikan merupakan mata kuliah dasar umum yang bersifat fundamental dalam upaya membangun sebuah paradigma dan kesadaran terhadap praksis Pendidikan. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) Konsep Filsafat; (2) Filsafat Pendidikan; (3) Manusia dan Pendidikan; (4) Aliran-aliran dalam filsafat pendidikan; (5) Aliran-aliran dalam filsafat pendidikan; (6) Filsafat pendidikan prakolonial: Sebuah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                       |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | tinjauan Historis; (7) Filsafat pendidikan colonial; (8) Pancasila: Filsafat Pendidikan Nasional; (9) Pendidikan di era revolusi mental; (10) Intelektualisme dan spiritualisme; (11) Filsafat pendidikan masa depan: Sebuah gerakan semesta; (12) Dialog Antar Aliran Atas Problema dan Dilematika Kehidupan Multidimensional; (13) Rancangan Konsep Pembelajaran Filsafat di Sekolah Dasar (SD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Pustaka              | <p>Ali M (2014) <i>Pendidikan untuk Pembangunan Nasional</i>. Bandung: Imtima.</p> <p>Dewantara, H, (2011). <i>Kebudayaan</i>. Yogyakarta: Yayasan persatuan Taman Siswa. Dewantara, H, (2011). <i>Pendidikan</i>. Yogyakarta: Yayasan persatuan Taman Siswa.</p> <p>Brameld, Theodore.,(1957), <i>Cultural Foundations of Education</i>, New York Harper &amp; Brothers Publishers,</p> <p>Henderson, Stell van Petter., (1959) <i>Introduction to Philosophy of Education</i>, Chicago.The University of Chicago Press</p> <p>Langeveld, M.J., (1970), <i>Pedagogik Teoritis Sistematis</i>, Penerjemah Simanjuntak, Bandung, CV. Jemmars,</p> <p>Marsh, Colin.,(2008), <i>Becoming A Teacher</i>, (Knowledge, skills and Issues), Australia, Pearson Education Australia, 4th Edition.</p> <p>Novak, Joseph D., (1979) <i>A Theory of Education</i>, Jthaca, Carnell University Press</p> <p>Ornstein, Levine, Gultek, (2011), <i>Foundation of Education</i>, USA, Wadsworth</p> |
| Media Pembelajaran   | Infokus, Laptop LMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Team teaching</b> | 1. Saugadi, S.Pd. M.Pd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Pertemuan | Pokok Bahasan                                  | Indikator Capaian Mata Kuliah                                     | Bahan Kajian                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bentuk Pembelajaran                                                                                                                                                                | Waktu     | Tugas dan Penilaian |
|-----------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| 1         | Konsep Filsafat dan Konsep Filsafat Pendidikan | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Konsep Filsafat | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi dan ruang lingkup filsafat,</li> <li>2. Cabang filsafat,</li> <li>3. Filsafat Umum,</li> <li>4. Filsafat Khusus,</li> <li>5. Filsafat dan ilmu pengetahuan</li> <li>6. Kesalah pahaman peranan dan fungsi Filsafat</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai.</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog</li> </ul> | 100 Menit | Tugas               |

|   |                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |
|---|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|   |                        |                                                                                                                   | 7. Pengertian filsafat pendidikan,<br>8. Dasar-dasar kajian filsafat pendidikan,<br>9. tujuan filsafat pendidikan,<br>10. Objek dan ruang lingkup filsafat pendidikan                                                                    | tentang Konsep Filsafat<br>➤ Kegiatan akhir (10 menit).<br>Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut                                                                                                                                             |           |  |
| 2 | Logika                 | Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Filsafat Pendidikan sebagai dasar untuk pelaksanaan pendidikan yang humanis | 1. Definisi Logika<br>2. Urgensi Berpikir Logis<br>3. Mekanisme berpikir logis<br>4. Logical Fallacy                                                                                                                                     | ➤ Kegiatan awal (10 menit).<br>Menyampaikan tujuan yang harus dicapai<br>➤ Kegiatan inti (80 menit).<br>Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan<br>➤ Kegiatan akhir (10 menit).<br>Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut | 100 Menit |  |
| 3 | Manusia dan Pendidikan | Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami manusia dan pendidikan                                                      | 1. Hakekat manusia<br>2. Tugas dan fungsi manusia,<br>3. Pengembangan Sumber daya manusia dalam perspektif filosofi,<br>4. Hakikat Pendidikan,<br>5. Eksistensi pendidikan dalam pengembangan fitrah manusia,<br>6. Hakikat pengembangan | ➤ Kegiatan awal (10 menit).<br>Menyampaikan tujuan yang harus dicapai<br>➤ Kegiatan inti (80 menit).<br>Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan                                                                                                | 100 Menit |  |

|   |                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |
|---|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|   |                                                       |                                                                                                                                                                | metode pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ➤ Kegiatan akhir (10 menit).<br>Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut                                                                                                                                                                        |           |  |
| 4 | Aliran aliran dalam filsafat pendidikan: Perenialisme | Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Aliran- aliran dalam filsafat pendidikan sebagai acuan atau rujukan dalam rangka melaksanakan pendidikan secara praktis. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan sejarah Perenialisme,</li> <li>2. Landasan Filosofis Perenialisme,</li> <li>3. Pendidikan dalam perspektif Perenialisme,</li> <li>4. Pengertian dan sejarah Pragmatisme,</li> <li>5. Landasan Filosofis Pragmatisme,</li> <li>6. Pendidikan dalam perspektif Pragmatisme</li> </ol>                                                            | ➤ Kegiatan awal (10 menit).<br>Menyampaikan tujuan yang harus dicapai<br>➤ Kegiatan inti (80 menit).<br>Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan<br>➤ Kegiatan akhir (10 menit).<br>Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut | 100 Menit |  |
| 5 | Filsafat Progresivisme dan filsafat Esensialisme      | Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami landasan filsafat pendidikan Progresivisme secara komprehensif                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan sejarah Progresivisme,</li> <li>2. Landasan Filosofis Progresivisme,</li> <li>3. Pendidikan dalam perspektif Progresivisme,</li> <li>4. Esensialisme</li> <li>5. Esensialisme</li> <li>6. Pengertian dan sejarah esensialisme,</li> <li>7. Landasan Filosofis esensialisme dan</li> <li>8. Pendidikan dalam perspektif esensialisme</li> </ol> | ➤ Kegiatan awal (10 menit).<br>Menyampaikan tujuan yang harus dicapai<br>➤ Kegiatan inti (80 menit).<br>Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan<br>➤ Kegiatan akhir (10 menit).                                                                | 100 Menit |  |

|   |                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |
|---|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|   |                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |
| 6 | Filsafat Konstruksionisme dan filsafat Rekonstruksionisme | Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami landasan filsafat pendidikan Konstruksionisme secara komprehensif | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan sejarah Konstruksionisme,</li> <li>2. Landasan Filosofis Konstruksionisme dan</li> <li>3. Pendidikan dalam perspektif Konstruksionisme,</li> <li>4. Pengertian dan sejarah Rekonstruksionisme</li> <li>5. Landasan Filosofis Rekonstruksionisme,</li> <li>6. Pendidikan dalam perspektif Rekonstruksionisme</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</li> </ul> |           |  |
| 7 | Filsafat pendidikan Demokratis                            | Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Filsafat pendidikan prakolonial                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pendidikan prakolonial,</li> <li>2. Kosmologi sistem pendidikan,</li> <li>3. Ontology pendidikan prakolonial dan</li> <li>4. Aksiologi pendidikan prakolonial: ancaman pragmatisme</li> </ol>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan</li> </ul>                                         | 100 Menit |  |

|    |                                         |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|    |                                         |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | perkuliahan dan melakukan tindak lanjut                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |
| 8  | UTS                                     | UTS                                                                                         | UTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | UTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100 Menit |  |
| 9  | Filsafat pendidikan kolonial            | Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Filsafat pendidikan kolonial                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pendidikan colonial,</li> <li>2. Epistemology pendidikan</li> <li>3. Aksiologi teknologisasi</li> </ol>                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</li> </ul> | 100 Menit |  |
| 10 | Pancasila: Filsafat Pendidikan Nasional | Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Pancasila sebagai sebuah Filsafat Pendidikan Nasional | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan sejarah Filsafat Pancasila,</li> <li>2. Landasan Filosofis Filsafat Pancasila (ontologi, epistemologi dan aksiologi),</li> <li>3. Pancasila sebagai <i>Weltanschauung</i> bangsa Indonesia dan</li> <li>4. Pendidikan dalam perspektif Filsafat Pancasila</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan</li> </ul>                                         | 100 Menit |  |

|    |                                   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|    |                                   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             | perkuliahan dan melakukan tindak lanjut                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |
| 11 | Pendidikan di era revolusi mental | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Pendidikan di era revolusi mental | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian revolusi mental,</li> <li>2. Pendidikan dalam revolusi mental,</li> <li>3. Relasi spirit revolusi mental dan Negara,</li> <li>4. Strategi revolusi mental dalam pendidikan.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</li> </ul> | 100 Menit |  |
| 12 | Intelektualisme dan spiritualisme | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Intelektualisme dan spiritualisme | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intelektualisme dan spiritualisme pendidikan</li> <li>2. Filsafat dalam kurikulum 2013 dan</li> <li>3. Muatan pendidikan atas problema kehidupan</li> </ol>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan</li> </ul>               | 100 Menit |  |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               | tindak lanjut                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |
| 13 | Filsafat pendidikan masa depan                                              | Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Filsafat pendidikan masa depan secara konseptual, kontekstual dan filosofis                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tinjauan problema dan dilematika pendidikan dan</li> <li>2. Pendidikan untuk kemanusiaan dan kemerdekaan</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</li> </ul> | 100 Menit |  |
| 14 | Dialog Antar Aliran Atas Problema dan Dilematika Kehidupan Multidimensional | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Dialog Antar Aliran Atas Problema dan Dilematika Kehidupan Multidimensional untuk pengembangan teori dan praktek pendidikan di Indonesia dan dunia | Dialog Antar Aliran Atas Problema dan Dilematika Kehidupan Multidimensional                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</li> </ul> | 100 Menit |  |
| 15 | Review & Responsi                                                           | Mahasiswa mampu                                                                                                                                                                                      | Filsafat pendidikan                                                                                                                                           | ➤ Kegiatan awal                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100       |  |

|    |       |                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|    |       | melakukan kajian analitis konseptual, kontekstual dan filosofis kajian dari pokok bahasan yang telah dilakukan | berdasarkan tinjauan multiperspektif | <p>(10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</p> <p>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</p> <p>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</p> | Menit     |  |
| 16 | Final | Final                                                                                                          | Final                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                    | 100 Menit |  |

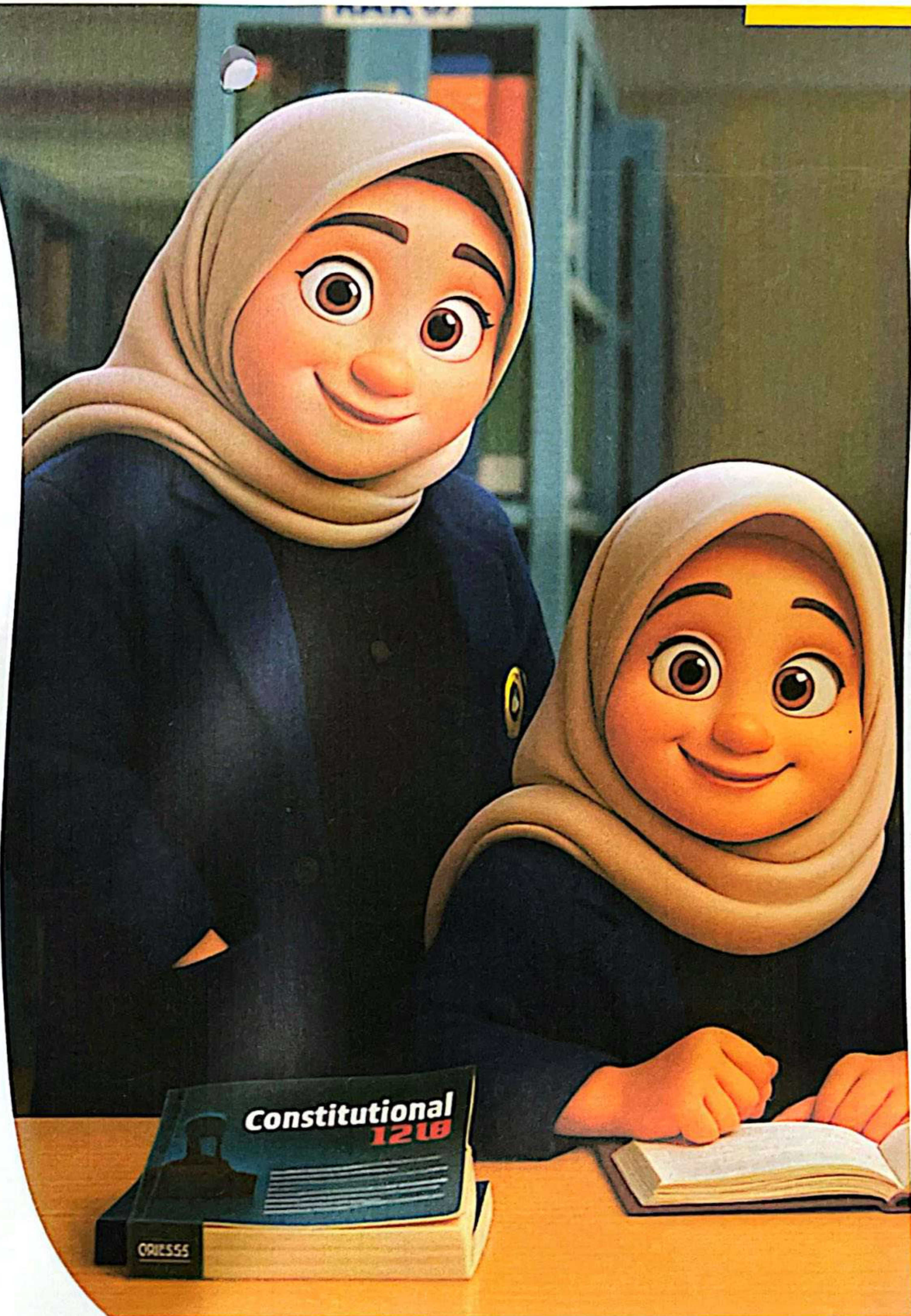


PPKn UPY

# Daftar Hadir Perkuliahahan Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026

Nama Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan  
Semester/Kelas : V/23A  
Hari dan Waktu : Senin, 08:40 - 10:20  
Ruang : 304  
Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.

Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Yogyakarta





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.  
Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas/Angkatan : 23A / 2023  
Semester : Gasal  
Tahun Akademik : 2025/2026

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Dapat menganalisis masalah - masalah pada  
penerapan filsafat pendidikan

**SOFTSKILLS**

Mampu bekerja tim dan komunikasi  
dalam

**BAHAN KAJIAN**

Septian Aji Permana. 2024. Filsafat Pendidikan. Yogyakarta.  
Dipr. Press : Yogyakarta

### KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah diiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu

### PENILAIAN HASIL BELAJAR

| No    | Uraian (bahan kajian) | Bobot (%) |
|-------|-----------------------|-----------|
| 1.    | tugas 1               | 20        |
| 2.    | tugas 2               | 20        |
| 3.    | tugas 3               | 20        |
| 4.    | pramun                | 10        |
| 5.    | Ute                   | 30        |
| 5.    |                       | ...       |
| 6.    |                       | ...       |
| Total |                       | 100       |

Ketua Program Studi,

(Supri Hartanto, M.Pd.)

Dosen Pengampu,

(.....)

Yogyakarta, .... September 2025

Ketua Kelas/Angkatan

(.....)



# Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

## DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Semester : GASAL  
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : KKM43547  
Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN  
Bobot : 2 SKS  
Kelas : 23A

Semester :  
Hari :  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

| No | NP Mahasiswa | Nama Mahasiswa             | B/U/P | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Jumlah<br>Hadir | %<br>Hadir |
|----|--------------|----------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-----------------|------------|
| 1  | 22144300021  | AFIFAH ANDIN AL BARIK      |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 2  | 23144300002  | ROHIMAT                    |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 3  | 23144300003  | DWI AJI PANGESTU           |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 4  | 23144300005  | FRANSISKUS ALAN            |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 5  | 23144300008  | MUHAMMAD FAIZUN DARUNNAJA  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 6  | 23144300009  | RIZKI NAYOGHI PUTRA        |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 7  | 23144300011  | REZA ADERIANA LAKU         |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 8  | 23144300012  | ISNAINI RAHMAWATI          |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 9  | 23144300013  | FREDERICK GILBERTO UN BRIA |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 10 | 23144300014  | DESITA ZULAIFA             |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 11 | 23144300015  | ADIK INDAH RAHMAWATI       |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 12 | 23144300017  | PANDU RIZKI ARISMA         |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 13 | 23144300018  | INDAH EKI PAWESTRI         |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 14 | 23144300020  | ZUHA QATHRATINNADA         |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 15 | 23144300021  | RIDHO DWI SAPUTRA          |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 16 | 23144300022  | DIVA ENGGA FIRMANSYAH      |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 17 | 23144300024  | DADANG VEBRIANSYAH         |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 18 | 23144300025  | DAVA NUR HIDAYAT           |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 19 | 23144300026  | IRFAN ZAMZAMMY             |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 20 | 23144300027  | ELSA RENANDA HANUM PUTRI   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |



# Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

## DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Semester : GASAL  
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : KKM43547  
Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN  
Bobot : 2 SKS  
Kelas : 23A

Semester :  
Hari :  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

| No | NP Mahasiswa | Nama Mahasiswa         | B/U/P | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Jumlah<br>Hadir | %<br>Hadir |
|----|--------------|------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-----------------|------------|
| 21 | 23144300028  | WAHYU SETIYO AJI       |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | S  |    |    |    |    |                 |            |
| 22 | 23144300029  | ARDA ROSIANA           |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 23 | 23144300030  | JUNDI AL BAEHAQI       |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 24 | 23144300032  | RAHMA WULANSARI        |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 25 | 23144300033  | ILHAM NOVARIANTO PUTRA |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 26 | 23144300034  | Risqiya Ayu Maharani   |       |   |   |   |   | S |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |
| 27 | 23144300035  | YUSTINA BIRI MAGI      |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                 |            |



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN [KKM43547]  
Bobot : 2 SKS  
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kelas : 23A  
Hari : -  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang : -

| Pert | Tanggal  | Pokok Bahasan        | Sub-Pokok Bahasan             | Jml Mhs | Paraf |
|------|----------|----------------------|-------------------------------|---------|-------|
| I    | 18/9/25  | konsep filsafat      | Analisa konsep filsafat       | 27      | l     |
| II   | 25/9/25  | logika               | Ontologi                      | 27      | l     |
| III  | 3/10/25  | manusia dan filsafat | Kategori manusia dan filsafat | 27      | l     |
| IV   | 10/10/25 | perencanaan          | Karya perencanaan             | 27      | l     |
| V    | 23/10/25 | Esensialisme         | Aspek Esensialisme            | 27      | l     |
| VI   | 30/10/25 | Realisme             | Aspek Realisme                | 27      | l     |
| VII  | 6/11/25  | Relativisme          | Aspek Relativisme             | 27      | l     |
| VIII | 12/11/25 | Pragmatisme          | Aspek Pragmatisme             | 27      | l     |
| IX   | 20/11/25 | Eksistensialisme     | Aspek Eksistensialisme        | 27      | l     |
| X    | 27/11/25 | Progresif            | Aspek Progresif               | 27      | l     |
| XI   | 4/12/25  | Pragmatisme          | Aspek Pragmatisme             | 27      | l     |
| XII  | 11/12/25 | Prinsip-prinsip      | Karya Prinsip-prinsip         | 27      | l     |
| XIII | 18/12/25 | Aspek                | Aspek                         | 27      | l     |
| XIV  | 25/12/25 | Aspek                | Aspek                         | 27      | l     |
| XV   | 2/1/26   | Aspek                | Aspek                         | 27      | l     |



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN – S1

Kelas : 23A

Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN

Ruang :

Kode MK : KKM43547

Hari/Tanggal : Selasa, 30-12-2025

Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Waktu : 11:30 - 13:00

| No | NPM         | Nama Mahasiswa             | B/U/P | Tanda Tangan | Nilai |
|----|-------------|----------------------------|-------|--------------|-------|
| 1  | 22144300021 | AFIFAH ANDIN AL BARIK      | B     |              | A     |
| 2  | 23144300002 | ROHIMAT                    | B     |              | A     |
| 3  | 23144300003 | DWI AJI PANGESTU           | B     |              | A     |
| 4  | 23144300005 | FRANSISKUS ALAN            | B     |              |       |
| 5  | 23144300008 | MUHAMMAD FAIZUN DARUNNAJA  | B     |              | A-    |
| 6  | 23144300009 | RIZKI NAYOGHI PUTRA        | B     |              | A     |
| 7  | 23144300011 | REZA ADERIANA LAKU         | B     |              | A     |
| 8  | 23144300012 | ISNAINI RAHMAWATI          | B     |              | A     |
| 9  | 23144300013 | FREDERICK GILBERTO UN BRIA | B     |              | A-    |
| 10 | 23144300014 | DESITA ZULAIFA             | B     |              | A     |
| 11 | 23144300015 | ADIK INDAH RAHMAWATI       | B     |              | A     |
| 12 | 23144300017 | PANDU RIZKI ARISMA         | B     |              | A-    |
| 13 | 23144300018 | INDAH Eksi PAWESTRI        | B     |              | A     |
| 14 | 23144300020 | ZUHA QATHRATINNADA         | B     |              | A     |
| 15 | 23144300021 | RIDHO DWI SAPUTRA          | B     |              | A     |
| 16 | 23144300022 | DIVA ENGGA FIRMANSYAH      | B     |              | A     |
| 17 | 23144300024 | DADANG VEBRIANSYAH         | B     |              | A     |
| 18 | 23144300025 | DAVA NUR HIDAYAT           | B     |              | A     |
| 19 | 23144300026 | IRFAN ZAMZAMMY             | B     |              | A-    |
| 20 | 23144300027 | ELSA RENANDA HANUM PUTRI   | B     |              | A     |
| 21 | 23144300028 | WAHYU SETIYO AJI           | B     |              | A     |
| 22 | 23144300029 | ARDA ROSIANA               | B     |              | A     |
| 23 | 23144300030 | JUNDI AL BAEHAQI           | B     |              | A-    |
| 24 | 23144300032 | RAHMA WULANSARI            | B     |              | A     |
| 25 | 23144300033 | ILHAM NOVARIANTO PUTRA     | B     |              | A-    |



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL**  
**TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1

Kelas : 23A

Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN

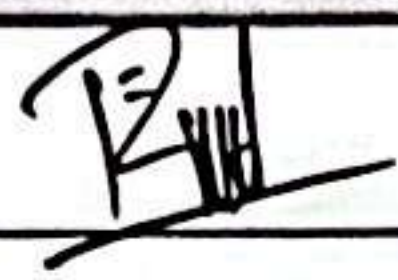
Ruang :

Kode MK : KKM43547

Hari/Tanggal : Selasa, 30-12-2025

Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Waktu : 11:30 - 13:00

| No | NPM         | Nama Mahasiswa       | B/U/P | Tanda Tangan                                                                        | Nilai |
|----|-------------|----------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 26 | 23144300034 | Risqiya Ayu Maharani | B     |  | A     |
| 27 | 23144300035 | YUSTINA BIRI MAGI    | B     |  | A     |

Pengawas

Yogyakarta, 30-12-2025

1. Oktana

( \_\_\_\_\_ )

2. Vika Desyananda

(  )

3.

( \_\_\_\_\_ )

4.

( \_\_\_\_\_ )

SEPTIAN AJI PERMANA,



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

## PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

## MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026  
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 08 September 2025  
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 0031

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Amirul Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tanggal : 08 September 2025

| NO.          | NAMA PENGAJAR<br>& NIDN                      | MATA KULIAH                                                    | KODE MK                          | SKS         | SEMESTER/<br>KELAS            | PROGRAM                                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. s.d<br>72 |                                              |                                                                |                                  |             |                               |                                                                                                                                                                                  |
| 73           | Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.<br>0511098701 | Filsafat Pendidikan<br>Penulisan Artikel Ilmiah<br>Ilmu Budaya | KKM43547<br>KKM43549<br>KKM43552 | 2<br>2<br>2 | V / 23A<br>V / 23A<br>V / 23A | Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan<br>Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan<br>Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| 74<br>Dst.   |                                              |                                                                |                                  |             |                               |                                                                                                                                                                                  |



Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom

NIS. 19650214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003