



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 1111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor :1111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025263
 Tanggal : 08 September 2025263

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 263						
264	Dr.Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P 0521048401	Judo Sosiologi Olahraga Olahraga Adaptif	T16320 T16544 T16541	2 2 2	III / 24.A1, 24.A2, 24.A3 V / 23.A1, 23.A2 V / 23.A1, 23.A2	Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan
265						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P
Mata Kuliah : Sosiologi Olahraga
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Kelas/Angkatan : 16-23.A2
Semester : 5 (Lima)
Tahun Akademik : 2025/2026
Kode Mata Kuliah : T16544

Deksripsi Mata Kuliah :

Dalam perkuliahan Sosiologi Olahraga ini dibahas konsep dan implementasi sosiologi dalam kegiatan olahraga di masyarakat umum dan di lingkungan masyarakat. Proses perkuliahan diarahkan agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar sosiologi olahraga, konsep pendidikan jasmani, olahraga, dan sosiologi, hubungan olahraga dengan teori sosiologis dan aspek-aspeknya, hubungan olahraga dengan kebudayaan, ekonomi, politik. Mahasiswa juga dibekali pemahaman tentang kekerasan dalam olahraga, olahraga dan wanita (isu gender), kegiatan olahraga di lingkungan pendidikan formal, olahraga dan media, dimensi sosial budaya dalam pembinaan olahraga, interaksi pemerintah, swasta, dan masyarakat dalam pembinaan olahraga nasional, aspek sosiologis pembinaan olahraga usia dini, serta kajian mengenai olahraga dan kelompok..

Capaian Pembelajaran Program Studi:

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, nilai-nilai olahraga dan sosial budaya yang berkembang di masyarakat
- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

- Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir
- Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

Mahasiswa mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru mengenai Sosiologi Olahraga

Daftar Rujukan:

1. Barlian, Eri. (2013). Sosiologi Olahraga. Padang: Sukabina Press
2. Coakley, Jay. (2001). Sport in Society Issues Controversies. Seventh Edition. New York: McGraw-Hill.
3. Freeman, William. (1990). Physical Education and Sport in a Changing Society. USA: MacMillan
4. Jarvie, Grant. (2006). Sport, Culture and Society: An Introduction. New York: Routledge
5. H.Gunawan, Ary. (2006). Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis Sosiologi Tentang Berbagai Problem Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

Ketentuan/Kesepakatan:

- a. Kehadiran.
 - Kehadiran harus 80%. Ketidakhadiran lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
 - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. *Make-up* kelas akan dilaksanakan sesuai kesepakatan antar dosen-mahasiswa.
 - Tidak ada tugas tambahan untuk ketidakhadiran di kelas. (jika tanpa keterangan nilai langsung 0)
- b. Surat Ijin
 - Surat ijin atau surat sakit diberikan maksimal 2 hari. Ketika ijin/sakit/alpa ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi nol. Tidak ada tugas tambahan.
- c. Tata Busana
 - Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) **BUKAN KAOS OBLONG**, celana/rok rapih dengan sepatu.
 - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- d. Mahasiswa tidak boleh menggunakan *handphone* di kelas dan lapangan apabila melanggar akan diberikan sanksi.
- e. **KETUA** → akan mendapatkan tambahan nilai. Saat perkuliahan dan jika ada *makeup class*, ketua yang wajib berkoordinasi dengan mahasiswa dan dosen.
- f. Transparansi dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir di Dosen Pengampu.
- g. Semua indikator penilaian **TIDAK ADA REMIDIAL**

Penilaian Hasil Belajar

Kehadiran	10%
Sikap	10%
Penugasan	30%
UAS	50%
TOTAL	100%

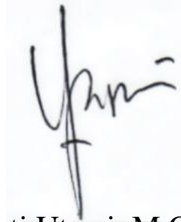
Yogyakarta, 9 September 2025

Ketua Program Studi




(Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd, M.Or)
NIS. 19890729 202206 1 002

Dosen Pengampu



(Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P)
NIS. 198404212022062005

Ketua Kelas/Angkatan



(Drajat Nur Rahmat)
NPM. 23111600003


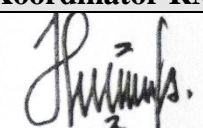



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN**

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
55182

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sosiologi Olahraga	T16544	SOSIOKINETIKA	T= 2	P=	5	9 September 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Dr. Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P		 Agus Pribadi, M.Or		 Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or	
paian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S11	Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, nilai-nilai olahraga dan sosial budaya yang berkembang di masyarakat				
	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
	KK 2	Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir				
KK6	Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan					

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
CPMK	Mahasiswa mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru mengenai Sosiologi Olahraga.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)
Sub-CPMK1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai dan mengembangkan prinsip, aplikasi, analisa mengenai Sosiologi Olahraga 2. Mengkaji fenomena olahraga untuk menghasilkan solusi, gagasan pemecahan masalah Sosiologi Olahraga. 3. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif mengenai Sosiologi Olahraga
Deskripsi Singkat MK	Dalam perkuliahan Sosiologi Olahraga ini dibahas konsep dan implementasi sosiologi dalam kegiatan olahraga di masyarakat umum dan di lingkungan masyarakat. Proses perkuliahan diarahkan agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar sosiologi olahraga, konsep pendidikan jasmani, olahraga, dan sosiologi, hubungan olahraga dengan teori sosiologis dan aspek-aspeknya, hubungan olahraga dengan kebudayaan, ekonomi, politik. Mahasiswa juga dibekali pemahaman tentang kekerasan dalam olahraga, olahraga dan wanita (isu gender), kegiatan olahraga di lingkungan pendidikan formal, olahraga dan media, dimensi sosial budaya dalam pembinaan olahraga, interaksi pemerintah, swasta, dan masyarakat dalam pembinaan olahraga nasional, aspek sosiologis pembinaan olahraga usia dini, serta kajian mengenai olahraga dan kelompok.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tujuan kontrak pekuliahan 2. Memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan tetang sosiologi umum dan sosisologi olahraga 3. Menjelaskan hubungan soisologi olahraga dan aspek-aspek sosiologi 4. Membuat Artikel tentang sosiologi olahraga 5. Menjelaskan hubungan olahraga dan kebudayaaan 6. Menjelaskan hubungan ekonomi dan olahraga 7. Menjelaskan kekerasan dalam olaharaga 8. Implementasi Sosiologi Olahraga di Masyarakat
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barlian, Eri. (2013). Sosiologi Olahraga. Padang: Sukabina Press

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Coakley, Jay. (2001). <i>Sport in Society Issues Controversies</i>. Seventh Edition. New York: McGraw-Hill. 3. Freeman, William. (1990). <i>Physical Education and Sport in a Changing Society</i>. USA: MacMillan 4. Jarvie, Grant. (2006). <i>Sport, Culture and Society: An Introduction</i>. New York: Routledge 5. H.Gunawan, Ary. (2006). <i>Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis Sosiologi Tentang Berbagai Problem Pendidikan</i>. Jakarta: Rineka Cipta.
Dosen Pengampu	Dr. Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengenalan dan Kesepakatan tentang kuliah sosiologi olahraga	Pra Persepsi/kontrak kuliah	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Pengenalan dan Kesepakatan tentang kuliah sosiologi olahraga	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
2-3	Mampu memahami mengidentifikasi dan menjelaskan tentang sosiologi umum dan sosiologi olahraga	Ketepatan dan mampu memahami mengidentifikasi dan menjelaskan tentang sosiologi umum dan sosiologi olahraga	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<i>Physical Education and Sport in a Changing Society</i>	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
4	Mampu menjelaskan tentang sosiologi umum dan sosiologi olahraga	Ketepatan dalam menjelaskan tentang sosiologi umum dan sosiologi olahraga	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<i>Physical Education and Sport in a Changing Society</i>	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
5	Mampu Menjelaskan pembelajaran efektif	Ketepatan dalam Menjelaskan pembelajaran efektif	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<i>Physical Education and Sport in a Changing Society</i>	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%

6-7	Mampu Menjelaskan hubungan sosiologi olahraga dan aspek-aspek sosiologi	Ketepatan dalam Menjelaskan hubungan sosiologi olahraga dan aspek-aspek sosiologi	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<i>Physical Education and Sport in a Changing Society</i>	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
8-9	Mampu Menjelaskan hubungan olahraga dan kebudayaan	Ketepatan dalam Menjelaskan hubungan olahraga dan kebudayaan	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<i>Sport in Society Issues Controversies. Seventh Edition</i>	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
10-11	Mampu Menjelaskan hubungan ekonomi dan olahraga	Ketepatan dalam Menjelaskan hubungan ekonomi dan olahraga	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<i>Physical Education and Sport in a Changing Society</i>	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
12-13	Mampu Menjelaskan kekerasan dalam olahraga	Mampu Menjelaskan kekerasan dalam olahraga	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<i>Physical Education and Sport in a Changing Society</i>	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
14	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru mengenai Sosiologi Olahraga	Mampu mendeskripsikan dengan jelas	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		1. Pengertian dan pemahaman Sport and gender. 2. Analisis permasalahan Sport and gender dengan teori sosiologi	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
15	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan	Mampu mendeskripsikan dengan jelas	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50')		1. Pengertian dan pemahaman	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%

	ilmiah baru mengenai Sosiologi Olahraga			BM: (2 x 60')		Inklusi dalam olahraga. 2. Analisis permasalahan Inklusi dalam olahraga dengan teori sosiologi	
16	UAS						UAS: 50%

Bobot Penilaian:

Kehadiran	10%
Sikap	10%
Penugasan	30%
UAS	50%
TOTAL	100%

a. Penilaian Kehadiran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah kehadiran yang diperoleh}}{\text{Jumlah kehadiran maksimal 16 pertemuan}} \times 5$$

Skor maksimal 5

b. Sikap

No	Indikator Penilaian Sikap	Nilai
1	Tanggung jawab	3
2	Berani mengemukakan pendapat	3
3	Berani mencoba hal baru	3
4	Bertuturkata baik terhadap pengajar	3
5	Tidak mudah putus asa	3
Total		15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 15$$

Skor maksimal 15

c. Penugasan

No	Indikator Penilaian Penugasan	Nilai
1	Case Methode makalah	10
2	Case Methode program	10
3	Case Methode laporan/produk	10
Total		30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 30$$

Skor maksimal 30

d. UAS

No	Indikator Penilaian UAS	Nilai
1	Pemahaman ruang lingkup deskripsi mata kuliah	10
2	Penjabaran deskripsi mata kuliah	10
3	Menganalisa permasalahan dalam lingkup olahraga	10
4	Mengevaluasi permasalahan dalam lingkup olahraga	10
5	Memberi solusi atas permasalahan yang ada	10
Total		50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 50$$

Skor maksimal 50

Learning Contract Dosen dan Mahasiswa pada:

- a. Kehadiran.
 - Kehadiran harus 75%. Ketidakhadiran lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
 - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. Make-up kelas akan dilaksanakan sesuai kesepakatan antar dosen-mahasiswa.
- b. Tidak ada tugas tambahan pengganti untuk ketidakhadiran di kelas tanpa keterangan
- c. Surat Ijin atau surat sakit diberikan maksimal 3 hari. Ketika ijin/sakit ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi dikurangi

- d. Tata Busana
 - Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) BUKAN KAOS OBLONG, celana/rok rapih dengan sepatu.
 - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- e. Penanggung Jawab (PJ) → akan mendapatkan tambahan nilai. Saat perkuliahan dan jika ada *makeup class*, ketua yang wajib berkoordinasi dengan mahasiswa dan dosen.
- f. Transparansi nilai dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir pada Dosen Pengampu Mata Kuliah.
- g. Nilai yang di berikan dosen mata kuliah kepada mahasiswa bersifat mutlak, tapi bisa dirubah jika dirasa kurang ‘tepat’ oleh Ketua Program Studi

PEMAHAMAN SOSIOLOGI

UMUM

Ilmu sosial yang mempelajari **masyarakat, pola hubungan sosial, interaksi antarindividu dan kelompok**, serta **struktur dan proses sosial** yang membentuk kehidupan manusia.

OLAHRAGA

Cabang dari sosiologi yang mengkaji **olahraga sebagai fenomena sosial dan budaya**, bukan hanya sebagai aktivitas fisik, tetapi sebagai bagian dari struktur, nilai, kekuasaan, dan identitas dalam masyarakat.

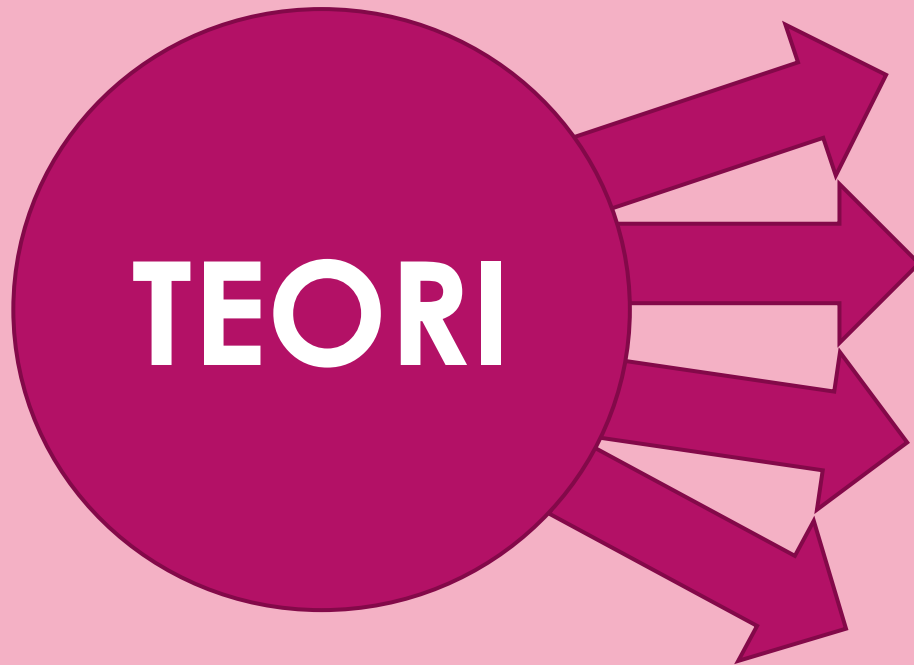
PERBANDINGAN

Sosiologi Umum	Sosiologi Olahraga
Mengkaji masyarakat secara luas	Mengkaji olahraga sebagai bagian dari masyarakat
Fokus pada struktur dan interaksi sosial	Fokus pada interaksi sosial dalam olahraga
Menggunakan teori sosial umum	Mengaplikasikan teori sosial ke dunia olahraga
Mengkaji nilai, norma, dan konflik sosial	Mengkaji nilai sportivitas, fair play, konflik olahraga



Sosiologi olahraga menggunakan teori dan konsep sosiologi umum untuk menganalisis fenomena olahraga

SOSIOLOGI OLAHRAGA



Perspektif fungsionalisme

Perspektif konflik

Interaksionisme simbolik

Penerapan teori dalam olahraga

KETERKAITAN

1

Perspektif fungsionalisme

Olahraga dipandang sebagai bagian dari sistem sosial, cth: Olahraga sekolah sebagai sarana pembentukan karakter dan disiplin

Olahraga dipandang sebagai arena **ketimpangan dan perebutan kekuasaan**, cth: Komersialisasi olahraga profesional dan ketimpangan upah atlet

Perspektif konflik

2

3

Interaksionisme simbolik

Fokus pada **makna dan simbol** dalam olahraga, cth: Seragam, selebrasi gol atau kemenangan bagi atlet dan supporter, dll

Penerapan teori dalam olahraga

Ketiga teori saling melengkapi untuk memahami olahraga secara komprehensif

PENERAPAN

Teori Sosiologi Umum dalam Olahraga

Fungsionalisme

Olahraga berfungsi sebagai:

- Sarana integrasi sosial
- Pembentukan karakter dan disiplin
- Pengendalian sosial

Teori Konflik

Olahraga sebagai:

- Arena ketimpangan kelas
- Komersialisasi dan eksploitasi atlet
- Dominasi negara atau korporasi

Interaksionisme Simbolik

Makna:

- Seragam tim
- Ritual sebelum pertandingan
- Identitas atlet dan supporter

**Tujuan Mahasiswa
Mempelajari Sosiologi
Olahraga???!**



**Tujuan
Mempelajari
Sosiologi
Olahraga**

Memahami Olahraga sebagai fenomena sosial

Menganalisis masalah olahraga secara kritis

Mengaitkan teori sosiologi dengan praktik olahraga

Memberikan solusi social terhadap permasalahan olahraga

Mengembangkan penelitian sosiologi olahraga

PENGANTAR SOSIOLOGI

- ➔ Sosiologi olahraga mengkaji hubungan antara olahraga dan masyarakat
- ➔ Olahraga tidak hanya aktivitas fisik, tetapi juga fenomena sosial
- ➔ Olahraga dipengaruhi nilai, norma, dan struktur sosial

(Coakley, 2017; Giulianotti, 2015)

Ruang Lingkup Sosiologi Olahraga

- ▶ Olahraga dan budaya
- ▶ Olahraga dan identitas sosial
- ▶ Olahraga dan solidaritas sosial
- ▶ Olahraga dan kekuasaan
- ▶ Olahraga dan stratifikasi sosial
- ▶ Olahraga dan globalisasi



dll..

Olahraga dan Budaya

- ▶ Olahraga sebagai produk/ nilai budaya tertentu
- ▶ Identitas, nilai, dan tradisi
- ▶ Perbedaan olahraga tradisional dan modern
- ▶ Globalisasi dan glokalisasi olahraga

Cth: pencak silat (Nusantara), sepak takraw (Sumatra, Kalimantan), Egrang (nusantara), Karapan Sapi (Madura), Pacuan Kuda Tradisional (NTB)

Olahraga dan Identitas Sosial

- ▶ Nilai gotong royong dalam olahraga beregu
- ▶ Olahraga sebagai identitas nasional
- ▶ Pelestarian olahraga tradisional

Cth: Klub, suporter, dan simbol olahraga

Olahraga dan Solidaritas Sosial

- ▶ Memperkuat solidaritas sosial
- ▶ Menyatukan kelompok sosial yang berbeda
- ▶ Event olahraga sebagai ritual sosial

Cth: Dukungan Masyarakat terhadap Tim Nasional

Olahraga dan Kekuasaan

- ▶ Hubungan olahraga dan politik
- ▶ Olahraga sebagai alat legitimasi kekuasaan
- ▶ Nasionalisme dan ideologi

Cth: Prestasi olahraga dijadikan bukti keberhasilan pemerintah, Pejabat politik menduduki posisi strategis dalam federasi olahraga, Media menentukan popularitas cabang olahraga dan atlet, Pelatih mengontrol latihan, seleksi, dan karier atlet, dsb..

Olahraga dan stratifikasi sosial

- ▶ Akses olahraga tidak merata
- ▶ Pengaruh kelas sosial
- ▶ Ketimpangan fasilitas dan kesempatan

Cth: Golf, berkuda, tenis → identik dengan kelas sosial atas
Sepak bola, voli, bulu tangkis → lebih mudah diakses semua kelas

Olahraga dan Globalisasi

- ▶ Olahraga sebagai industri global
- ▶ Peran media massa
- ▶ Komersialisasi olahraga
- ▶ Pengaruh budaya global

Cth: Atlet dari berbagai negara bertanding dalam satu ajang, Migrasi atlet (Atlet bermain di liga negara lain), Aturan olahraga diseragamkan secara global, dll..

Media dan Olahraga

- ▶ Peran media massa dan digital
- ▶ Media sosial dan atlet
- ▶ Komodifikasi citra atlet

Cth: Cabang olahraga tertentu menjadi populer karena sering ditayangkan televisi, Atlet menjadi selebritas karena liputan media, Atlet membangun identitas melalui media sosial, dll..

Gender dan Olahraga

- ▶ Kesetaraan gender
- ▶ Partisipasi perempuan
- ▶ Isu maskulinitas dan femininitas

Cth: Atlet perempuan menerima bayaran lebih rendah dibanding atlet pria,
Sepak bola → maskulin
Senam → feminine, dll..

Inklusi dan Disabilitas

- ▶ Olahraga adaptif
- ▶ Paralympic movement
- ▶ Olahraga sebagai alat inklusi sosial

Cth: Ajang olahraga internasional khusus atlet disabilitas, Modifikasi olahraga agar dapat diikuti penyandang disabilitas.

Kekerasan dan Deviasi dalam Olahraga

- ▶ Hooliganisme (perilaku kekerasan, anarkis, dan destruktif)
- ▶ Doping
- ▶ Etika dan fair play

Cth: Bentrok fisik antar kelompok suporter sebelum, saat, atau setelah pertandingan, Ucapan rasis, pelecehan, atau penghinaan, Penggunaan zat terlarang untuk meningkatkan performa, Pengaturan hasil pertandingan demi keuntungan tertentu, dll..

Olahraga dan Pendidikan

- ▶ Pendidikan jasmani
- ▶ Pembinaan karakter
- ▶ Sekolah dan klub olahraga

Cth: Mata pelajaran PJOK menjadi bagian kurikulum formal,
Kegiatan olahraga di luar jam pelajaran (ekstrakurikuler),
Turnamen antar sekolah atau antar universitas

Metodologi Penelitian Sosiologi Olahraga

- ▶ Pendekatan kualitatif - observasi
- ▶ Pendekatan kuantitatif – survey, kuesioner
- ▶ Mixed Methods – survey + wawancara
- ▶ Studi kasus olahraga

Peran Akademisi dan Praktisi Olahraga

- ▶ Riset dan evaluasi sosial
- ▶ Kebijakan olahraga inklusif
- ▶ Pendidikan karakter melalui olahraga

Kesimpulan

- ▶ Olahraga adalah fenomena sosial
- ▶ Mencerminkan budaya, identitas, dan kekuasaan
- ▶ Berperan besar dalam membangun solidaritas sosial

Penutup

“Belajar sosiologi olahraga berarti berani kritis, adil, dan berpihak pada nilai sportivitas.. karena di lapangan kita belajar kompetisi, di sosiologi olahraga kita belajar kemanusiaan dan keadilan sosial”

Referensi Utama

- ▶ Coakley, J. (2017–2023). *Sports in Society*
- ▶ Jarvie, G. (2018). *Sport, Culture and Society*
- ▶ Giulianotti, R. (2015–2022). *Sport: A Critical Sociology*
- ▶ *Research in Sociology of Sport* (2015–2024)
- ▶ Darcy, S., et al. (2016). *Disability and Sport*
- ▶ Spaaij, R., et al. (2018). *Sport and Social Inclusion*
- ▶ Houlihan, B., et al. (2019). *Sport Policy*



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL 2025/2026

MATA KULIAH	: SOSIOLOGI OLAHRAGA
HARI/TANGGAL	: SENIN/29 DESEMBER 2025
WAKTU	: 13.00 – 14.00 WIB
KELAS	: 23.A1, 23.A2
SIFAT	: TEORI
DOSEN	: Dr. DANARSTUTI UTAMI, M.Or., AIFO-P

CPL : S1, S2, S4, S5, S8, S11, KU5, KU6, KK2, KK6, KK4, KK6

CPMK : Mahasiswa mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/gagasan ilmiah baru mengenai sosiologi olahraga, Mampu menguasai dan mengembangkan prinsip, aplikasi, analisa mengenai Sosiologi Olahraga, Mengkaji fenomena olahraga untuk menghasilkan solusi, gagasan pemecahan masalah Sosiologi Olahraga, Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif mengenai Sosiologi Olahraga.

Aturan mempraktekkan UAS:

- ✓ Silahkan membaca do'a terlebih dahulu sebelum mempraktekkan UAS!
- ✓ Isi identitas mahasiswa pada lembar UAS!
- ✓ Menandatangani Daftar Hadir yang telah disediakan!
- ✓ Setiap mahasiswa dilarang bekerjasama dengan mahasiswa yang lain selama melaksanakan praktek UAS!

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar dan jelas!

1. Bobot 10%

Jelaskan ruang lingkup dan deskripsi mata kuliah Sosiologi Olahraga!

2. Bobot 10%

Jelaskan perbedaan sosiologi umum dan sosiologi olahraga serta hubungan keduanya!

3. Bobot 10%

Analisis hubungan olahraga dengan kebudayaan atau ekonomi dalam kehidupan masyarakat! Berikan contoh nyata!

4. **Bobot 10%**

Evaluasilah fenomena kekerasan atau deviasi dalam olahraga ditinjau dari perspektif sosiologi olahraga!

5. **Bobot 10%**

Berikan solusi sosiologis terhadap salah satu permasalahan berikut (pilih satu):

- a. Olahraga dan gender
- b. Olahraga dan media
- c. Inklusi dalam olahraga

---SELAMAT MENGERJAKAN---

Presensi Kuliah

PRODI ILMU KEOLAHRAGAAN

Semester Genap Tahun Akademik
2025/2026



Dr. Dinarstuti Utami, M.Or., AIFO-P
Sosiologi Olahraga
23.A1, 23.A2



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sosorewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : Ilmu Keolahragaan
 Tahun Akademik : 2025/2026
 Semester : GASAL
 Dosen : DANARSTUTI UTAMI [0521048401]

Kode Matakuliah : T16544
 Matakuliah : SOSIOLOGI OLAHRAGA
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 16-23.A2

Semester : 5
 Hari : -
 Pokok : 06/26 s.d. 20/26
 Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BAUP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah	%
1	23111600034	MUHAMMAD AZIZUL AHMADI		✓	✓						✓	✓								
2	23111600035	JULIANUS FANGKI ASA		✓	✓		✓		I	✓	✓	✓		S			✓			✓
3	23111600037	BAGAS ENDJANG SEPTIAN		✓	✓		✓	✓	✓					✓	✓		✓			✓
4	23111600038	WICAKSONO NUGROHO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
5	23111600039	APRIYANTO NARJO		✓	✓															
6	23111600042	YOSINA TAGI		✓	✓	✓		✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
7	23111600043	DEPORAS GALIH PRHATMOKO NUGROHO		✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			S
8	23111600046	IOBAL WIBOWO		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓		✓			✓
9	23111600047	NUREL ANWAR		✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
10	23111600049	ZULHAM		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
11	23111600050	NANDO VERI EMBA		✓	✓			✓	I	S	✓	✓	✓	S			✓			✓
12	23111600051	AHNAF HILMY		✓	✓	I	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
13	23111600054	SHAFIRA LIA MAHARANI		✓	✓	S	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
14	23111600058	PANCA SATRIA		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
15	23111600060	MUHAMMAD HUMAM ABRAR NAUFAL M		✓	✓	S		✓	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓		✓			✓
16	23111600062	Bayu Bagaskoro		✓	✓															
17	23111600063	ARYA HENDRIAWAN		✓	✓	✓	✓	S	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
18	23111600067	Faturrahman		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
19	23111600070	Johan Mangilawan		✓	✓	✓	S	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
20	23111600073	ZAGHLUL BIFADY AFLARELL ZADOK		✓	✓		S		I	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Ansp Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : DANARSTUTI UTAMI [0521048401]

Kode Matakuliah : T16544
Matakuliah : SOSIOLOGI OLAHRAGA
Bobot : 2 SKS
Kelas : 16-23.A2

Semester : 5
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/I/JP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23111600074	Rifyal Hanif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			

2311160052 Yerinno

S

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GASAL

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Matakuliah : SOSIOLOGI OLAHRAGA [T16544]
Bobot : 2 SKS
Dosen : DANARSTUTI UTAMI [0521048401]

Kelas : 16-23.A2
Hari : -
Pukul : 00.00 s.d. 00.00
Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	8/9	Prn persepsi / kontak kubah	Pengenalan dan kesempatan Hg kubah Sosiologi OR	19	cf
II	15/9	Identifikasi dan menjelaskan ttg Sosiologi	Menjelaskan Sosiologi umum dan Sosiologi OR	19	cf
III	22/9	Sosiologi umum & OR	ketepatan dan menjelaskan Sosiologi umum & OR	19	cf
IV	29/9	Pembelajaran efektif	ketepatan dan menjelaskan pembelajaran efektif	18	cf
V	6/10	hub. sosiologi OR dg aspek sosiologi	menjelaskan hub sosiologi OR dg aspek sosiologi	18	cf
VI	13/10	hub. sosiologi OR dg aspek sosiologi	ketepatan menjelaskan hub. Sosiologi OR dg aspek sosiologi	19	cf
VII	20/10	identifikasi Sosiologi OR	menjelaskan fondasi umum dan Sosiologi OR	19	cf
VIII	27/10	hub. OR dg Sosiologi kebudayaan	menjelaskan hub OR dg kebudayaan.	18	cf
IX	3/11	hub OR dg kebudayaan	ketepatan dan menjelaskan hub OR dg kebudayaan	18	cf
X	10/11	hub OR dg ekonomi	menjelaskan hub OR dg ekonomi	18	cf
XI	17/11	hub OR dg ekonomi	ketepatan dan menjelaskan hub. OR dg ekonomi	19	cf
XII	24/11	kekerasan dlm OR	Mampu menjelaskan kekerasan dlm OR	19	cf
XIII	1/12	kekerasan dlm OR	mampu menjelaskan kekerasan dlm OR	19	cf
XIV	8/12	teori/konsep / gagasan diarahkan	mencirikan dan mengembangkan teori / konsep / gagasan ilmiah baru	19	cf
XV	15/12	teori/konsep / gagasan diarahkan	mendefinisikan dg jelas.	19	cf

PENILAIAN MATA KULIAH SOSIOLOGI OLAHRAGA

NO	NAMA	NO ABSEN	NILAI
1	MUHAMMAD AZIZUL AHMADI	23111600034	B+
2	JULIANUS FANGKI ASA	23111600035	A
3	BAGAS ENDJANG SEPTIAN	23111600037	A
4	WICAKSONO NUGROHO	23111600038	A
5	APRIYANTO NARJO	23111600039	B-
6	YOSINA TAGI	23111600042	A
7	DEPORAS GALIH PRIHATMOKO NUGROHO	23111600043	A
8	IQBAL WIBOWO	23111600046	A
9	NURIL ANWAR	23111600047	A
10	ZULHAM	23111600049	B+
11	NANDO VERI EMBA	23111600050	A
12	AHNAF HILMY	23111600051	A
13	SHAFIRA LIA MAHARANI	23111600054	A
14	PANCA SATRIA	23111600058	B-
15	MUHAMMAD HUMMAM ABRAR NAUFAL	23111600060	A
16	Bayu Bagaskoro	23111600062	B-
17	ARYA HENDRIAWAN	23111600063	A
18	Fathurahman	23111600067	A
19	Johan Mangliawan	23111600070	A
20	ZAGHLUL BIFAQY AFLAHRELL ZADOK	23111600073	B+
21	Rifyal Hanif	23111600074	A