



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

Disahkan Pada: 06-09-2025 10:20:51

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dr. Windi Wulandari Iman Utama, S.Pd., M.Pd.



Identitas Matakuliah	Nama MK	Kode MK	Rumpun MK	Bobot(sks)	Semester	Periode
	Neurosains	UD49105	MK Neuropedagogics	Teori = 2 SKS	1	Ganjil 2025/2026
Otoritas	Pengembang RPS		Koor. Rumpun MK		Ka. Prodi	
	Khikmah Novitasari, S.Pd., M.Pd.		Dr. Windi Wulandari Iman Utama, S.Pd., M.Pd.		Dr. Windi Wulandari Iman Utama, S.Pd., M.Pd.	
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah neuroscience pada prodi PG-PAUD ini membahas keterkaitan antara ilmu saraf (neuroscience) dengan proses perkembangan dan pembelajaran anak usia dini. Fokus utama kajian meliputi konsep dasar dan urgensi neuroscience dalam PAUD, Struktur dan fungsi otak terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak, Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan otak anak (genetik, gizi, lingkungan, pola asuh, dan stimulasi), serta implikasi praktis temuan neuroscience dalam penyelenggaraan pendidikan anak usia dini.					

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	1. Konsep dasar Neuroscience dalam PAUD 2. Struktur & Fungsi Otak terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan otak anak 4. Implikasi praktis temuan neuroscience dalam PAUD			
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)			
	Kode CPL	Deskripsi CPL		
	CPL 1	Mampu memahami konsep dasar pendidikan anak usia dini dan karakteristik tumbuh kembang anak secara holistik sebagai dasar dalam merancang pembelajaran.		
	CPL 2	Mampu menunjukkan etika kerja profesional dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini serta menerapkan kebijakan, program, dan prosedur terkait keselamatan, kesehatan, dan gizi anak secara tepat.		
	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)			
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK	CPL	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar neurosains yang relevan dengan perkembangan anak usia dini secara holistik	CPL 1	
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara proses kerja otak dengan aspek tumbuh kembang anak	CPL 1	
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip neurosains dalam mendesain lingkungan belajar yang sehat, aman, dan mendukung perkembangan otak anak	CPL 2	
Tabel Penilaian	Kode	Bentuk Assesment	CPMK	Bobot(%)
	NSA1	Tugas Mandiri/Individu	CPMK 1	25
	NSA2	Ujian Tengah Semester (UTS)	CPMK 2	25
	NSA3	Ujian Akhir Semester (UAS)	CPMK 3	50
	Total Bobot			100 %

Pustaka (Referensi)	• Bear, Mark, Connors, B., W., Paradiso, ., A. 2016. Neuriscience Exploring The Brain, 4th Edition. China; Library of Congress Cataloging in Publication Data • Eagleman, David. 2015. The Brain; The Story of You. New York; Pantheon Books • Suyadi. 2022. Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neuroscience. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya • Sousa, D. A. 2017. How the Brain Learns. Corwin Press. • Jalal, F., & Musthafa, B. 2019. Neurosains Pendidikan. Prenadamedia Group.
Team Teaching	MK Prasyarat
Dr. Windi Wulandari Iman Utama, S.Pd., M.Pd.	-

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
1, 2	CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar neurosains yang relevan dengan perkembangan anak usia dini secara holistik	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup neuroscience dalam PAUD 2. Mahasiswa mampu menganalisis urgensi neuroscience dalam PAUD	• Tugas Mandiri/Individu	Materi: 1. Konsep dasar neuroscience 2. Ruang lingkup neuroscience 3. urgensi neuroscience dalam PAUD Pustaka: - Bear, Mark, Connors, B., W., Paradiso, ., A. 2016. <i>Neuriscience Exploring The Brain, 4th Edition. China; Library of Congress Cataloging in Publication Data</i>	Ceramah, Diskusi	PPT	Luring
		1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup neuroscience dalam PAUD 2. Mahasiswa mampu menganalisis urgensi neuroscience dalam PAUD		Materi: 1. Konsep dasar neuroscience 2. Ruang lingkup neuroscience 3. urgensi neuroscience dalam PAUD Pustaka: - Bear, Mark, Connors, B., W., Paradiso, ., A. 2016. <i>Neuriscience Exploring The Brain, 4th Edition. China; Library of Congress Cataloging in Publication Data</i>	Ceramah, Diskusi	PPT	Luring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
3, 4, 5, 6, 7	CPMK 2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara proses kerja otak dengan aspek tumbuh kembang anak	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam sensory dan motor sistem 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam Kognitif dan Kecerdasan 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam Perilaku dan Emosi 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam Bahasa	• Ujian Tengah Semester (UTS)	Materi: 1. Sistem Sensori Motor 2. Pikiran dan Perilaku 3. Otak dan Bahasa Pustaka: - Eagleman, David. 2015. <i>The Brain; The Story of You</i> . New York; Pantheon Books - Suyadi. 2022. <i>Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neuroscience</i> . Bandung; PT. Remaja Rosdakarya - Sousa, D. A. 2017. <i>How the Brain Learns</i> . Corwin Press.	Ceramah, Diskusi, Tugas	PPT	Luring
		1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam sensory dan motor sistem 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam Kognitif dan Kecerdasan 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam Perilaku dan Emosi 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam Bahasa		Materi: 1. Sistem Sensori Motor 2. Pikiran dan Perilaku 3. Otak dan Bahasa Pustaka: - Eagleman, David. 2015. <i>The Brain; The Story of You</i> . New York; Pantheon Books - Suyadi. 2022. <i>Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neuroscience</i> . Bandung; PT. Remaja Rosdakarya - Sousa, D. A. 2017. <i>How the Brain Learns</i> . Corwin Press.	Ceramah, Diskusi, Tugas	PPT	Luring
		1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam sensory dan motor sistem 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam Kognitif dan Kecerdasan 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam Perilaku dan Emosi 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam Bahasa		Materi: 1. Sistem Sensori Motor 2. Pikiran dan Perilaku 3. Otak dan Bahasa Pustaka: - Eagleman, David. 2015. <i>The Brain; The Story of You</i> . New York; Pantheon Books - Suyadi. 2022. <i>Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neuroscience</i> . Bandung; PT. Remaja Rosdakarya - Sousa, D. A. 2017. <i>How the Brain Learns</i> . Corwin Press.	Ceramah, Diskusi, Tugas	PPT	Luring
		1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam sensory dan motor sistem 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam Kognitif dan Kecerdasan 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam Perilaku dan Emosi 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam Bahasa		Materi: 1. Sistem Sensori Motor 2. Pikiran dan Perilaku 3. Otak dan Bahasa Pustaka: - Eagleman, David. 2015. <i>The Brain; The Story of You</i> . New York; Pantheon Books - Suyadi. 2022. <i>Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neuroscience</i> . Bandung; PT. Remaja Rosdakarya - Sousa, D. A. 2017. <i>How the Brain Learns</i> . Corwin Press.	Ceramah, Diskusi, Tugas	PPT	Luring
		1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam sensory dan motor sistem 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam Kognitif dan Kecerdasan 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam Perilaku dan Emosi 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam Bahasa		Materi: 1. Sistem Sensori Motor 2. Pikiran dan Perilaku 3. Otak dan Bahasa Pustaka: - Eagleman, David. 2015. <i>The Brain; The Story of You</i> . New York; Pantheon Books - Suyadi. 2022. <i>Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neuroscience</i> . Bandung; PT. Remaja Rosdakarya - Sousa, D. A. 2017. <i>How the Brain Learns</i> . Corwin Press.	Ceramah, Diskusi, Tugas	PPT	Luring
		1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam sensory dan motor sistem 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam Kognitif dan Kecerdasan 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam Perilaku dan Emosi 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian otak anak dan fungsinya dalam Bahasa		Materi: 1. Sistem Sensori Motor 2. Pikiran dan Perilaku 3. Otak dan Bahasa Pustaka: - Eagleman, David. 2015. <i>The Brain; The Story of You</i> . New York; Pantheon Books - Suyadi. 2022. <i>Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neuroscience</i> . Bandung; PT. Remaja Rosdakarya - Sousa, D. A. 2017. <i>How the Brain Learns</i> . Corwin Press.	Ceramah, Diskusi, Tugas	PPT	Luring
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	CPMK 3 Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip neurosains dalam mendesain lingkungan belajar yang sehat, aman, dan mendukung perkembangan otak anak	1. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor internal yang mempengaruhi perkembangan otak anak 2. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi perkembangan otak anak	• Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi: 1. Faktor Internal perkembangan otak 2. Faktor eksternal perkembangan otak Pustaka: - Suyadi. 2022. <i>Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neuroscience</i> . Bandung; PT. Remaja Rosdakarya - Sousa, D. A. 2017. <i>How the Brain Learns</i> . Corwin Press.	Ceramah, Diskusi	PPT	Luring
		1. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor internal yang mempengaruhi perkembangan otak anak 2. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi perkembangan otak anak		Materi: 1. Faktor Internal perkembangan otak 2. Faktor eksternal perkembangan otak Pustaka: - Suyadi. 2022. <i>Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neuroscience</i> . Bandung; PT. Remaja Rosdakarya - Sousa, D. A. 2017. <i>How the Brain Learns</i> . Corwin Press.	Ceramah, Diskusi	PPT	Luring
		1. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak anak melalui permainan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak melalui seni 3. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak melalui Cerita 4. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak anak melalui aktivitas motorik 5. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak anak melalui aktivitas visual/rekreasi		Materi: Aktivasi otak anak melalui kegiatan pembelajaran di PAUD Pustaka: - Sousa, D. A. 2017. <i>How the Brain Learns</i> . Corwin Press. - Jalal, F., & Musthafa, B. 2019. <i>Neurosains Pendidikan</i> . Prenadamedia Group.	Presentasi, Diskusi	PPT	Luring
		1. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak anak melalui permainan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak melalui seni 3. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak melalui Cerita 4. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak anak melalui aktivitas motorik 5. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak anak melalui aktivitas visual/rekreasi		Materi: Aktivasi otak anak melalui kegiatan pembelajaran di PAUD Pustaka: - Sousa, D. A. 2017. <i>How the Brain Learns</i> . Corwin Press. - Jalal, F., & Musthafa, B. 2019. <i>Neurosains Pendidikan</i> . Prenadamedia Group.	Presentasi, Diskusi	PPT	Luring
		1. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak anak melalui permainan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak melalui seni 3. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak melalui Cerita 4. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak anak melalui aktivitas motorik 5. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak anak melalui aktivitas visual/rekreasi		Materi: Aktivasi otak anak melalui kegiatan pembelajaran di PAUD Pustaka: - Sousa, D. A. 2017. <i>How the Brain Learns</i> . Corwin Press. - Jalal, F., & Musthafa, B. 2019. <i>Neurosains Pendidikan</i> . Prenadamedia Group.	Presentasi, Diskusi	PPT	Luring
		1. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak anak melalui permainan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak melalui seni 3. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak melalui Cerita 4. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak anak melalui aktivitas motorik 5. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak anak melalui aktivitas visual/rekreasi		Materi: Aktivasi otak anak melalui kegiatan pembelajaran di PAUD Pustaka: - Sousa, D. A. 2017. <i>How the Brain Learns</i> . Corwin Press. - Jalal, F., & Musthafa, B. 2019. <i>Neurosains Pendidikan</i> . Prenadamedia Group.	Presentasi, Diskusi	PPT	Luring
		1. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak anak melalui permainan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak melalui seni 3. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak melalui Cerita 4. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak anak melalui aktivitas motorik 5. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak anak melalui aktivitas visual/rekreasi		Materi: Aktivasi otak anak melalui kegiatan pembelajaran di PAUD Pustaka: - Sousa, D. A. 2017. <i>How the Brain Learns</i> . Corwin Press. - Jalal, F., & Musthafa, B. 2019. <i>Neurosains Pendidikan</i> . Prenadamedia Group.	Presentasi, Diskusi	PPT	Luring
		1. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak anak melalui permainan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak melalui seni 3. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak melalui Cerita 4. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak anak melalui aktivitas motorik 5. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivasi otak anak melalui aktivitas visual/rekreasi		Materi: Aktivasi otak anak melalui kegiatan pembelajaran di PAUD Pustaka: - Sousa, D. A. 2017. <i>How the Brain Learns</i> . Corwin Press. - Jalal, F., & Musthafa, B. 2019. <i>Neurosains Pendidikan</i> . Prenadamedia Group.	Presentasi, Diskusi	PPT	Luring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						