



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

<http://www.upy.ac.id>

## PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 111.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

## MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026  
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 08 September 2025  
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 0031

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Amirul Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025  
 Tanggal : 08 September 2025

| NO.           | NAMA PENGAJAR<br>& NIDN               | MATA KULIAH                                                                                                                                | KODE MK                                                       | SKS                   | SEMESTER/<br>KELAS                                              | PROGRAM                                                                                                                                            |
|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. s.d<br>254 |                                       |                                                                                                                                            |                                                               |                       |                                                                 |                                                                                                                                                    |
| 255           | Eka Widyaningsih, M.Sc.<br>0524018204 | Estetika Bentuk<br>Studio Perancangan Arsitektur 5<br>Arsitektur Tanggap Bencana<br>Arsitektur Kota Berkelanjutan<br>Asesmen Pasca Bencana | TKM141 17<br>TKM141 51<br>TKM141 54<br>TKM141 55<br>TKM141 76 | 2<br>4<br>2<br>2<br>2 | I / 25.A1<br>V / 23.A1<br>V / 23.A1<br>V / 23.A1<br>VII / 22.A1 | Program Sarjana Arsitektur<br>Program Sarjana Arsitektur<br>Program Sarjana Arsitektur<br>Program Sarjana Arsitektur<br>Program Sarjana Arsitektur |
| 256<br>Dst.   |                                       |                                                                                                                                            |                                                               |                       |                                                                 |                                                                                                                                                    |



Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P  
 NIS. 19650916 199503 1 003

## EVALUASI AKHIR SEMESTER GASAL 2025/2026

Mata Kuliah/SKS : **Asesmen Pasca Bencana / 2 SKS**  
Hari/Tanggal : **Kamis / 08 Januari 2026**  
Jam/Waktu Evaluasi : **08.00 – 09.30 WIB**  
Sifat Evaluasi : ***Closed Book - Closed HP***  
Penguji : **Eka Widyaningsih, S.T., M.Sc.**

| CPMK     | Deskripsi CPMK                                                                                                                              | Bobot | Jumlah Soal |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| CPMK - 1 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi (c1) dan menerapkan (c3) berbagai metode asesmen kerusakan bangunan.                                       | 30    | 8           |
| CPMK - 2 | Mahasiswa dapat menganalisis (c4) kebutuhan pasca bencana dari aspek fisik (hunian, infrastruktur) dan non-fisik (sosial, budaya, ekonomi). | 30    | 7           |
| CPMK - 3 | Mahasiswa dapat menyusun (c6) laporan asesmen yang sistematis dan komunikatif sebagai dasar rekomendasi teknis.                             | 40    | 2           |

### Perintah atau petunjuk pengerjaan soal:

- [1] *Ujian bersifat closed book – Closed HP, dan berlangsung dalam kurun waktu 75 menit.*
- [2] *Soal No. 1-15 pilihlah jawaban paling tepat, dengan cara memberi tanda **silang (X)** pada huruf di lembar jawaban*
- [3] *Soal No. 16 – 17 merupakan soal dalam bentuk **essay***

#### A. pilihlah jawaban paling tepat, dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf di lembar jawaban

- Asesmen cepat (*Rapid Assessment*) kerusakan bangunan pasca bencana bertujuan untuk...
  - Menghitung total kerugian rupiah secara detail
  - Menentukan kelayakan huni bangunan (Hijau, Kuning, Merah) demi keselamatan
  - Mendesain ulang bangunan baru
  - Mencari penyebab utama bencana
- Informasi:  
Dua desa di Aceh, Desa A dan Desa B, sama-sama berada di zona rawan longsor tinggi (Hazard sama).
  - Desa A:** Memiliki kepadatan penduduk tinggi, banyak rumah semi-permanen di lereng bukit, namun memiliki Kelompok Siaga Bencana (KSB) yang aktif dan sistem peringatan dini manual (kentongan).
  - Desa B:** Penduduk jarang, rumah beton bertingkat, namun masyarakat sangat individualis, tidak ada jalur evakuasi, dan tidak memiliki organisasi kebencanaan.Berdasarkan rumus dasar risiko bencana ( $\text{Risiko} = \text{Bahaya} \times (\text{Kerentanan}/\text{Kapasitas})$ ), pernyataan manakah yang paling tepat menggambarkan profil risiko kedua desa tersebut?
  - Desa A memiliki risiko lebih tinggi karena kerentanan fisiknya (rumah semi-permanen) lebih besar dibanding Desa B.
  - Desa B memiliki risiko lebih tinggi karena kapasitas sosialnya (kohesi sosial & sistem peringatan) sangat rendah, sehingga penyebut dalam rumus risiko menjadi kecil.
  - Risiko kedua desa sama besar karena berada pada zona bahaya (hazard) longsor yang sama.
  - Desa A memiliki risiko rendah karena rumah semi-permanen lebih tahan terhadap longsor dibanding rumah beton.
- Apabila anda dalam situasi ini; anda adalah tim medis yang tiba di lokasi pengungsian korban banjir bandang Aceh pada jam ke-6 pasca bencana (Fase Tanggap Darurat Akut). Kondisi pengungsian sangat padat, sanitasi buruk, dan akses air bersih terbatas.  
Dalam menyusun laporan Rapid Health Assessment (RHA), indikator data manakah yang harus diprioritaskan untuk diambil pertama kali guna mencegah lonjakan angka kematian (mortalitas)?
  - Data jumlah kerugian obat-obatan di Puskesmas yang hanyut.
  - Data penyakit kronis (diabetes/hipertensi) yang diderita lansia sebelum bencana.

- c Data potensi wabah penyakit menular (ISPA, Diare), ketersediaan air per orang per hari, dan fasilitas jamban.
  - d Data status gizi balita (stunting) untuk perencanaan program jangka panjang.
4. Perhatikan data dampak banjir di kawasan hotel Kuta Bali berikut:
- Pagar tembok hotel roboh sepanjang 50 meter.
  - Karpet lobi dan furnitur sofa rusak terendam lumpur.
  - Hotel harus tutup operasional selama 14 hari untuk pembersihan.
  - Pihak hotel harus membayar gaji karyawan lembur untuk membersihkan lumpur.
  - Pembatalan 500 malam-kamar (room nights) oleh tamu.
- Dalam penyusunan matriks *Damage and Loss Assessment (DaLA)*, manakah yang dikategorikan sebagai Kerugian (*Losses*)?
- a Poin 1, 2, dan 3.
  - b Poin 1 dan 2 saja.
  - c Poin 3, 4, dan 5.
  - d Poin 2 dan 5 saja.
5. Dua minggu pasca banjir bandang Sumatra, air telah surut total. Bantuan logistik makanan sudah berlebih. Pemerintah daerah kini ingin menyusun proposal pendanaan ke Pemerintah Pusat untuk pembangunan kembali jembatan, relokasi pasar, dan pemulihan ekonomi UMKM warga yang terdampak. Dokumen ini harus komprehensif mencakup aspek fisik dan kemanusiaan.
- Instrumen asesmen manakah yang paling tepat digunakan sebagai standar legal penyusunan Rencana Aksi Rehabilitasi dan Rekonstruksi (R3) tersebut?
- a. RHA (*Rapid Health Assessment*)
  - b. PDNA (*Post Disaster Needs Assessment*)
  - c. REA (*Rapid Environmental Assessment*)
  - d. SitRep (*Situation Report*) Harian

#### Informasi dan gambaran untuk soal No 6 sampai dengan 9

Berita robohnya bangunan Mushola di Pondok Pesantren Al-Khoziny, Sidoarjo, Jawa Timur pada tanggal 29 September 2025. Dimana dalam peristiwa tersebut, kurang lebih 105 orang Santri mengalami luka dan 55 orang Santri meninggal dunia. Berdasarkan pengamatan ahli struktur, terdapat beberapa hipotesa robohnya bangunan Mushola 4 lanatai tersebut. Dan berdasarkan berita dan amatan dari foto-foto yang beredar, jawab pertanyaan dibawah ini.



Foto: Petugas pencarian dan penyelamatan mencari korban di tengah reruntuhan bangunan setelah aula runtuh saat para siswa sedang salat di pondok pesantren Al-Khoziny di Sidoarjo, Jawa Timur, Indonesia, 29 September 2025. (Dok. Detikcom/Suparno)

6. Saat melakukan asesmen di lokasi reruntuhan Mushola Al-Khoziny Sidoarjo, Tim REA (*Rapid Environmental Assessment*) menemukan bahwa atap bangunan lama yang runtuh tersebut menggunakan material asbes gelombang yang kini hancur menjadi serpihan debu halus. Lokasi reruntuhan berada tepat di sebelah asrama santri yang masih dihuni.
- Berdasarkan perspektif REA, rekomendasi mendesak apa yang harus dikeluarkan terkait temuan tersebut?
- a. Segera membakar serpihan asbes agar tidak mencemari tanah.
  - b. Mengubur serpihan asbes di lubang galian di sekitar lokasi kejadian.
  - c. Menetapkan area sebagai Zona Bahaya B3 (Bahan Berbahaya Beracun), mewajibkan penggunaan masker respirator bagi tim evakuasi, dan membasahi puing untuk mencegah debu terbang.
  - d. Membiarkan puing asbes karena merupakan bahan organik yang akan terurai sendiri.
7. Setelah tragedi, banyak relawan dan bantuan logistik berdatangan. Dalam fase rehabilitasi dan rekonstruksi, apa langkah pertama yang paling penting dari sudut pandang arsitektur tanggap bencana sebelum membangun kembali mushola tersebut?
- a. Melakukan investigasi forensik struktur untuk mengidentifikasi penyebab pasti keruntuhan dan melakukan asesmen kondisi tanah
  - b. Menyelenggarakan sayembara desain arsitektur mushola yang baru
  - c. Segera membangun kembali mushola Kembali mushola dengan desain yang sama untu mempercepat proses
  - d. Segera membangun kembali mushola Kembali mushola dengan desain yang sama untu mempercepat proses

8. Berdasarkan kronologi peristiwa, robohnya Mushola Al Khoziny terjadi saat proses pengecoran lantai atas sedang berlangsung. Dalam ilmu struktur, kondisi ini secara signifikan menambah beban hidup (live load) pada struktur di bawahnya. Manakah dari faktor berikut yang paling krusial untuk diperhitungkan dalam fase konstruksi seperti ini?
  - a. Melakukan investigasi forensik struktur untuk mengidentifikasi penyebab pasti keruntuhan dan melakukan asesmen kondisi tanah
  - b. Menyelenggarakan sayembara desain arsitektur mushola yang baru
  - c. Mengumpulkan dana sebanyak-banyaknya dari donatur
  - d. Segera membangun kembali mushola Kembali mushola dengan desain yang sama untu mempercepat proses
  
9. Yayasan Al-Khoziny menerima dua proposal desain pembangunan kembali mushola:
  - **Proposal A:** Membangun ulang persis seperti bentuk semula (2 lantai) dengan biaya murah, menggunakan tukang lokal yang sama.
  - **Proposal B:** Mengubah desain menjadi 1 lantai dengan atap ringan (baja ringan), pondasi cakar ayam diperdalam, dan pintu dibuat membuka ke luar (outward swinging) untuk akses evakuasi cepat. Biaya 20% lebih mahal.

Mengapa Proposal B disebut menerapkan prinsip Build Back Better, sedangkan Proposal A tidak?

  - a. Karena Proposal B lebih mahal sehingga kualitasnya pasti lebih baik.
  - b. Karena Proposal B menggunakan baja ringan yang sedang tren.
  - c. Karena Proposal B mengintegrasikan pengurangan risiko bencana (struktur lebih aman & akses evakuasi) ke dalam desain baru, bukan sekadar membangun ulang kerentanan lama.
  - d. Karena Proposal A menggunakan tukang lokal yang tidak bersertifikat.
  
10. Perhatikan gambar berikut. Tim asesmen lapangan mencatat data berikut pada formulir isian:
  - Lebar celah retakan antara > 2 dan < 10 mm.
  - Plesteran jatuh di beberapa tempat.
  - Struktur kolom dan balok utama tidak menunjukkan deformasi atau kemiringan yang terlihat mata telanjang.
  - Pintu dan jendela masih dapat dibuka tutup dengan sedikit paksaan



- Berdasarkan Pedoman Teknis Asesmen PUPR/BNPB, kategori kerusakan dan rekomendasi penanganan yang paling tepat untuk gedung tersebut adalah...
- a. Rusak Ringan; cukup dilakukan perbaikan kosmetik (menambal plesteran) dan pengecatan ulang
  - b. Rusak Sedang; diperlukan injeksi pada retakan dinding dan perbaikan plesteran untuk mengembalikan kapasitas dinding geser, struktur utama aman
  - c. Rusak Berat; dinding harus diruntuhkan total karena retak X menandakan kegagalan struktur utama, bangunan tidak aman dihuni
  - d. Rusak Total; seluruh bangunan harus dirobohkan karena potensi aftershock dapat meruntuhkan atap seketika
- 
11. Banjir melanda Bali pada 10 September 2025. Area terdampak parah adalah Seminyak dan Kuta, yang merupakan kawasan wisata dan menjadi destinasi wisata unggulan Provinsi Bali. Data Asesmen sebagai berikut:
    - Genangan air setinggi 1 meter bertahan selama 6 jam
    - Infrastruktur jalan rusak ringan, dimana lapisan aspal terkelupas
    - 20 Hotel melati mengalami kerusakan furnitur lobi.
    - Tingkat pembatalan pesanan kamar (*cancellation rate*) mencapai 80% untuk bulan berikutnya karena wisatawan takut wabah penyakit.

Dalam konteks asesmen pasca bencana di daerah pariwisata, jenis kerugian yang ditunjukkan oleh data "pembatalan pesanan kamar 80%" dikategorikan sebagai...

    - a. Kerusakan Fisik Langsung (*Direct Damage*)
    - b. Kerugian Ekonomi Tidak Langsung (*Indirect Economic Loss*)
    - c. Gangguan Aksesibilitas (*Accessibility disruption*)
    - d. Kerentanan Sosial (*Social Vulnerability*)

12. Hasil asesmen peristiwa banjir Bali, adalah drainase menunjukkan bahwa saluran air tertutup oleh bangunan toko semi-permanen dan sampah plastik. Untuk menyusun Rencana Rehabilitasi dan Rekonstruksi (R3), intervensi mana yang paling tepat untuk menyelesaikan akar masalah?
- Membagikan pompa air gratis kepada setiap hotel.
  - Meninggikan level lantai bangunan hotel 1 meter.
  - Normalisasi saluran drainase disertai penegakan aturan garis sempadan bangunan (GSB) yang ketat.
  - Membangun tanggul laut di sepanjang pantai Kuta.
13. Akibat banjir di Kuta, banyak pekerja harian lepas (tukang bersih pantai, pedagang asongan, buruh angkut hotel) kehilangan pendapatan harian. Hotel-hotel besar memiliki asuransi, tetapi pekerja informal tidak. Pemerintah daerah ingin meluncurkan program bantuan ekonomi cepat (*early recovery*). Program mana yang paling tepat sasaran untuk kelompok rentan ini sekaligus membantu pemulihan fisik lingkungan?
- Soft Loan* (Pinjaman lunak) modal usaha untuk pedagang asongan.
  - Cash for Work* (Padat Karya Tunai); memperkerjakan warga terdampak untuk membersihkan lumpur di area wisata dengan upah harian.
  - Cash Transfer* (BLT) tanpa syarat kepada seluruh warga KTP Bali.
  - Pelatihan vokasi bahasa Inggris untuk persiapan turis datang kembali
14. Hasil Focus Group Discussion (FGD) dengan ibu-ibu korban bencana menunjukkan daftar keinginan berikut:
- Mukena/Alat sholat baru.
  - Susu formula untuk bayi.
  - Pembangunan kembali balai desa.
  - Pemisahan toilet laki-laki/perempuan di pengungsian.
  - Bantuan modal usaha kue.
- Sebagai assessor, urutan prioritas rekomendasi kebutuhan yang paling logis berdasarkan hierarki keselamatan jiwa dan martabat manusia adalah...
- 2 - 4 - 1 - 5 - 3
  - 3 - 5 - 2 - 1 - 4
  - 1 - 3 - 5 - 2 - 4
  - 5 - 4 - 3 - 2 - 1
  - 4 - 2 - 3 - 5 - 1
15. Sawah seluas 50 hektar di Aceh tertimbun lumpur setebal 50 cm. Analisis ahli tanah menyatakan lahan tersebut tidak bisa ditanami padi lagi minimal selama 3 tahun sebelum lumpur terurai atau dibuang dengan biaya sangat mahal. Mayoritas korban adalah buruh tani yang tidak memiliki tanah sendiri. Apa rekomendasi analisis kebutuhan ekonomi jangka menengah yang paling realistis?
- Memberikan bantuan benih padi dan pupuk gratis.
  - Menunggu sampai sawah bisa ditanami lagi.
  - Transformasi mata pencaharian (*Livelihood Diversification*); melatih warga budidaya ikan lele (kolam terpal) atau peternakan yang tidak butuh lahan tanah subur.
  - Memberikan sertifikat tanah gratis kepada buruh tani.

**B. Jawab soal-soal dibawah ini, berdasarkan hasil identifikasi, Analisa dan rekomendasi**

16. Anda adalah ketua tim asesmen untuk pemulihan fasilitas publik di Kecamatan X. Dana hibah pemulihan yang tersedia TERBATAS hanya Rp 1,5 Miliar untuk tahap pertama. Berikut adalah ringkasan hasil asesmen cepat:

| Fasilitas              | Tingkat Kerusakan   | Estimasi Biaya Rehab | Fungsi/Urgensi                                                             |
|------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Puskesmas A</b>     | Rusak Sedang        | Rp 800 Juta          | Satu-satunya akses medis, saat ini beroperasi di tenda darurat yang bocor. |
| <b>Sekolah Dasar B</b> | Rusak Berat         | Rp 1,2 Miliar        | 300 siswa diliburkan total, tidak ada lokasi sementara.                    |
| <b>Pasar Desa C</b>    | Rusak Ringan        | Rp 300 Juta          | Atap los pasar bocor, pedagang masih berjualan dengan payung.              |
| <b>Jembatan D</b>      | Putus (Rusak Total) | Rp 1,5 Miliar        | Menghubungkan desa ke kota kabupaten (jalur logistik).                     |

Susunlah sebuah Rekomendasi Eksekutif kepada pemberi hibah.

- Pilih kombinasi fasilitas mana yang akan Anda prioritaskan untuk dikerjakan di Tahap 1 dengan budget Rp 1,5 Miliar.
- Berikan argumen logis mengapa pilihan tersebut diambil dengan mempertimbangkan dampak kemanusiaan dan keberlanjutan ekonomi, serta strategi mitigasi untuk fasilitas yang *belum* terpilih.

17. Peristiwa banjir bandang dan tanah longsor yang melanda wilayah pegunungan di Sumatera telah mengakibatkan hancurnya puluhan rumah warga, terputusnya jembatan penghubung antar-desa, serta rusaknya lahan pertanian warga yang menjadi sumber utama mata pencaharian. Selain itu, beberapa situs adat dan rumah ibadah mengalami kerusakan berat, yang menyebabkan terganggunya aktivitas komunal masyarakat setempat. Berdasarkan fenomena tersebut, lakukanlah analisis mendalam mengenai kebutuhan pasca-bencana dengan menjawab poin-poin berikut:
- a. **Analisis Kebutuhan Fisik (*Build Back Better*)**  
Evaluasi kriteria lokasi untuk relokasi atau pembangunan kembali hunian tetap. Bagaimana Anda mempertimbangkan aspek topografi dan risiko geologis agar hunian baru tidak berada di zona merah likuefaksi atau longsor susulan?
  - b. **Analisis Kebutuhan Non-Fisik (Ketahanan Sosial)**  
Ekonomi: Mengingat rusaknya lahan pertanian, rumuskan strategi transisi ekonomi jangka pendek bagi warga yang kehilangan mata pencaharian utama agar mereka tidak terjebak dalam kemiskinan permanen.
  - c. **Integrasi Kebijakan**  
Susunlah sebuah rekomendasi kebijakan singkat yang mengintegrasikan kearifan lokal (Local Wisdom) masyarakat Sumatera dalam proses rekonstruksi fisik bangunan agar lebih adaptif terhadap bencana di masa depan.

## RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian menggunakan bobot nilai poit murni, dimana;  
Bagian ini mengukur **CPMK-1** dan **CPMK-2** mengenai identifikasi metode asesmen dan analisis kebutuhan  
**Bagian A (Pilihan Ganda)**
  - **Jawaban Benar:** +4 Poin
  - **Jawaban Salah:** 0 Poin

### **Bagian B (Analisis & Rekomendasi)**

Bagian ini mengukur **CPMK-3** mengenai penyusunan laporan yang sistematis dan komunikatif

Soal No. 16: Rekomendasi Eksekutif Prioritas Fasilitas Publik

**Bobot: 20 Poin**

| Kriteria                  | Skor 16-20<br>(Sangat Baik)                                                                           | Skor 11-15 (Baik)                                                         | Skor 5-10<br>(Cukup)                                      | Skor 0-4 (Kurang)                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Ketepatan Anggaran</b> | Memilih kombinasi yang pas Rp 1,5 M (Contoh: Puskesmas + Pasar + Strategi Jembatan).                  | Memilih fasilitas namun sedikit melebihi atau menyisakan banyak anggaran. | Memilih hanya satu fasilitas tanpa perhitungan matang.    | Tidak melakukan perhitungan anggaran. |
| <b>Argumen Logis</b>      | Menjelaskan prioritas berdasarkan keselamatan jiwa (Puskesmas) & ekonomi (Pasar/Jembatan).            | Argumen jelas namun hanya fokus pada satu aspek (misal: hanya fisik).     | Argumen kurang kuat dan tidak menyentuh sisi kemanusiaan. | Tidak ada argumen pendukung.          |
| <b>Strategi Mitigasi</b>  | Memberikan solusi konkret bagi fasilitas yang belum terpilih (misal: jembatan darurat/tenda sekolah). | Menyebutkan mitigasi secara umum namun kurang aplikatif.                  | Hanya menyebutkan "menunggu bantuan tahap berikutnya".    | Tidak ada strategi mitigasi.          |

Soal No. 17: Analisis Komprehensif (Fisik, Ekonomi, Kebijakan)

**Bobot: 20 Poin**

| Komponen Penilaian          | Indikator Penilaian                                                                                                                         | Skor Maks |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Analisis Fisik (BBB)</b> | Mampu menjelaskan kriteria lokasi aman (kemiringan lereng, struktur tanah) dan menjauhi zona merah <sup>21</sup> .                          | 7         |
| <b>Strategi Ekonomi</b>     | Mengusulkan diversifikasi mata pencaharian yang realistis (misal: pengolahan produk pasca panen atau keterampilan non-tani) <sup>22</sup> . | 7         |
| <b>Kearifan Lokal</b>       | Menyusun kebijakan yang memasukkan unsur lokal (misal: Rumah Gadang tahan gempa atau sistem gotong royong) <sup>23</sup> .                  | 6         |

2. **Total Perhitungan Nilai Akhir:**  
 Nilai = (Skor Bagian A) + (Skor No. 16) + (Skor No. 17)  
 Total Maksimal = 100



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808.

**LEMBAR VALIDASI SOAL EVALUASI AKHIR SEMESTER**

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

|    |                            |                             |                  |          |                   |  |                  |  |           |
|----|----------------------------|-----------------------------|------------------|----------|-------------------|--|------------------|--|-----------|
| 1. | Fakultas                   | Sains dan Teknologi         |                  |          |                   |  |                  |  |           |
| 2. | Program Studi              | Arsitektur                  |                  |          |                   |  |                  |  |           |
| 3. | Mata Kuliah/Kelas          | Asesmen Pasca Bencana       |                  |          |                   |  |                  |  |           |
| 4. | Semester/Tahun Akademik    | Gasal / 2025/2026           |                  |          |                   |  |                  |  |           |
| 5. | Validator                  |                             |                  |          |                   |  |                  |  |           |
| 6. | Sifat Ujian                |                             | <i>Open Book</i> | <i>V</i> | <i>Close Book</i> |  | <i>Project</i>   |  | (lainnya) |
|    |                            |                             | Presentasi       |          | Speaking          |  | <i>Take Home</i> |  |           |
| 7. | Hal-hal yang perlu dicatat | Soal Digandakan             |                  |          |                   |  |                  |  |           |
|    |                            | Memakai LJU (single/double) |                  |          |                   |  |                  |  |           |

**B. ITEM VALIDASI**

| No | Aspek Validasi                                                                                                                                          | Valid |       | Keterangan |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------------|
|    |                                                                                                                                                         | Ya    | Tidak |            |
| 1. | Soal ujian sesuai dan selaras dengan CPL dan CPMK, sehingga setiap butir soal benar-benar mengukur kompetensi yang ditargetkan dalam kurikulum.         |       |       |            |
| 2. | Soal disusun dengan format yang rapi, jelas, dan mudah dipahami, sehingga tidak menimbulkan interpretasi ganda bagi mahasiswa.                          |       |       |            |
| 3. | Soal mampu memotivasi mahasiswa untuk belajar lebih baik, sekaligus mendorong pencapaian capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK).                       |       |       |            |
| 4. | Soal berorientasi pada proses dan hasil belajar, mencerminkan kemampuan mahasiswa sesuai level kompetensi yang ditargetkan.                             |       |       |            |
| 5. | Soal disusun berdasarkan standar asesmen yang telah disepakati antara dosen dan mahasiswa sejak awal perkuliahan.                                       |       |       |            |
| 6. | Soal sesuai dengan kriteria yang jelas dan transparan, dipahami oleh mahasiswa, dan sejalan dengan prinsip penilaian yang adil, terukur, dan akuntabel. |       |       |            |

|                                      |                                     |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Tanggal Validasi                     | 12 Desember 2025                    |  |
| Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) | Ar. Lukas Bimo Pramono, S.T., M.Sc. |  |

**Telah diterima oleh Bagian Akademik Soal Evaluasi Akhir Semester**

|                          |                                     |                                                                                      |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Tanggal Dokumen Diterima |                                     |                                                                                      |
| Yang Menyerahkan         | Eka Widyaningsih, S.T., M.Sc.       |  |
| Yang Menerima            | Rachmat Wahyu Prabowo, S.T., M.Eng. |                                                                                      |



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808.

Fakultas : Sains dan Teknologi

Nama Mahasiswa : .....

Program Studi : Arsitektur

NPM : .....

Tahun Akademik : 2025/2026

Mata Ujian : Asesmen Pasca Bencana

Semester : *Gasal*

Hari/Tanggal : Kamis / 08 Januari 2026

Kelas : 22.A1

Tanda Tangan : .....

**LEMBAR JAWABAN**

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 1. | A | B | C | D |
| 2. | A | B | C | D |
| 3. | A | B | C | D |
| 4. | A | B | C | D |
| 5. | A | B | C | D |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 6.  | A | B | C | D |
| 7.  | A | B | C | D |
| 8.  | A | B | C | D |
| 9.  | A | B | C | D |
| 10. | A | B | C | D |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 11. | A | B | C | D |
| 12. | A | B | C | D |
| 13. | A | B | C | D |
| 14. | A | B | C | D |
| 15. | A | B | C | D |

16.



# Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

## DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ARSITEKTUR  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Semester : KAMIS  
Dosen : EKA WIDYANINGSIH, S.T., M.Sc. [0524018204]

Kode Matakuliah : TKM14176  
Matakuliah : ASESMEN PASCA BENCANA  
Bobot : 2 SKS  
Kelas : 22.A1

Semester : GANJIL  
Hari : KAMIS  
Pukul : 14.00 s.d 15.40  
Ruang : 503

| No | NP Mahasiswa | Nama Mahasiswa                | B/U/P | 1           | 2           | 3           | 4          | 5          | 6           | 7          | 8          | 9           | 10          | 11          | 12          | 13         | 14          | 15        | Jumlah<br>Hadir | %<br>Hadir |
|----|--------------|-------------------------------|-------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|-----------------|------------|
|    |              |                               |       | 11 Sep 2024 | 18 Sep 2024 | 25 Sep 2024 | 2 Oct 2024 | 9 Oct 2024 | 16 Oct 2024 | 23 Oktober | 6 Nov 2024 | 13 Nov 2024 | 16 Nov 2024 | 20 Nov 2024 | 27 Nov 2024 | 4 Dec 2024 | 11 Dec 2024 | 8/12/2024 |                 |            |
| 1  | 21111400005  | BAHARUDIN AS SYAFEI           | B     | √           | √           | X           | √          | X          | √           | √          | √          | √           | X           | √           | √           | √          | √           | √         | 12              | 80%        |
| 2  | 21111400006  | MUHAMMAD NUR ADNAN NAIM       | B     | √           | √           | √           | √          | √          | √           | √          | √          | √           | X           | √           | √           | X          | √           | √         | 13              | 87%        |
| 3  | 22111400002  | DHORIKA HUSNIAWAN             | B     | √           | √           | √           | √          | √          | X           | √          | √          | √           | X           | √           | √           | X          | √           | √         | 12              | 80%        |
| 4  | 22111400003  | YULIZ ROHMATUL JANNAH         | B     | √           | √           | √           | √          | √          | √           | √          | √          | √           | √           | √           | √           | √          | √           | √         | 15              | 100%       |
| 5  | 22111400007  | MUHAMMAD SANJAYA HADI SAPUTRA | B     | √           | √           | √           | √          | √          | √           | √          | √          | √           | √           | √           | √           | √          | √           | √         | 15              | 100%       |
| 6  | 22111400008  | TITIS APRILIA CAHYANI         | B     | √           | √           | √           | √          | √          | X           | √          | √          | √           | X           | √           | √           | √          | √           | √         | 13              | 87%        |
| 7  | 22111400011  | YANU DWI AVIYANTO             | B     | √           | √           | √           | √          | √          | √           | √          | √          | √           | X           | √           | √           | X          | √           | √         | 13              | 87%        |
| 8  | 22111400014  | TABITHA RYOLA MAHARANI        | B     | √           | √           | √           | √          | √          | √           | √          | √          | √           | √           | X           | √           | √          | √           | √         | 14              | 93%        |
|    |              |                               |       |             |             |             |            |            |             |            |            |             |             |             |             |            |             |           |                 |            |
|    |              |                               |       |             |             |             |            |            |             |            |            |             |             |             |             |            |             |           |                 |            |

Lembar 1 : Untuk Dosen

Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



**PRESENSI DOSEN MENGAJAR**

TA. 2025/2026 Sem. GANJIL

Program Studi : ARSITEKTUR  
Matakuliah : ASESMEN PASCA BENCANA [TKM14176]  
Bobot : 2 SKS  
Dosen : EKA WIDYANINGSIH, S.T., M.Sc. [0524018204]

Kelas : 22.A1  
Hari : KAMIS  
Pukul : 14.00 s.d 15.40  
Ruang : 503

| Pert | Tanggal         | Pokok Bahasan                                         | Sub-Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                     | Jml Mhs | Paraf |
|------|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| I    | 11 Sep 2024     | Pengantar                                             | Kontrak Kuliah<br>Penjelasan TOR & Agenda Mingguan                                                                                                                                                                    | 8       |       |
| II   | 18 Sep 2024     | Dasar Asesmen                                         | -Pengertian asesmen<br>-Dasar pelaksanaan asesmen<br>-Tujuan Asesmen<br>-Periode Asesmen                                                                                                                              | 8       |       |
| III  | 25 Sep 2024     | Macam-macam asesmen                                   | -Rapid Assessment<br>-Detail Assessment<br>-Continual Assessment                                                                                                                                                      | 7       |       |
| IV   | 2 Oct 2024      | Macam-macam asesmen                                   | Penerapan macam asesmen dalam berbagai bencana                                                                                                                                                                        | 8       |       |
| V    | 9 Oct 2024      | Macam-macam asesmen                                   | -Tahapan asesmen dan pelaksanaan dilapangan                                                                                                                                                                           | 7       |       |
| VI   | 16 Oct 2024     | Pengayaan                                             | Materi Minggu II-V                                                                                                                                                                                                    | 6       |       |
| VII  | 23 Oktober 2024 | VCA ( <i>Vulnerability and Kapasitas Assessment</i> ) | -Pengertian VCA yang berkaitan dengan arsitektur<br>-Langkah-langkah melakukan VCA yang berkaitan dengan arsitektur<br>-Penerapan dalam studi kasus bencana                                                           | 8       |       |
| VIII | 6 Nov 2024      | Post Disaster Need Assessment (PDNA)                  | -Pengertian PDNA yang berkaitan dengan arsitektur<br>-Langkah-langkah melakukan PDNA yang berkaitan dengan arsitektur<br>-Penerapan dalam studi kasus bencana<br>- Penjelasan tugas kelompok 1, Materi : VCA dan PDNA | 8       |       |
| IX   | 13 Nov 2024     | Presentasi                                            | Presentasi tugas kelompok 1                                                                                                                                                                                           | 8       |       |
| X    | 16 Nov 2024     | DaLA ( <i>Damage and Loss Assessment</i> )            | -Pengertian DaLA yang berkaitan dengan arsitektur<br>-Langkah-langkah melakukan DaLA yang berkaitan dengan arsitektur<br>-Penerapan dalam studi kasus bencana                                                         | 3       |       |
| XI   | 20 Nov 2024     | HRNA ( <i>Human Recovery Needs Assessment</i> )       | -Pengertian HRNA yang berkaitan dengan arsitektur<br>-Langkah-langkah melakukan HRNA yang berkaitan dengan arsitektur<br>-Penerapan dalam studi kasus bencana                                                         | 7       |       |
| XII  | 27 Nov 2024     | Presentasi                                            | Presentasi tugas kelompok 2                                                                                                                                                                                           | 8       |       |
| XIII | 4 Dec 2024      | Pengayaan                                             | - Materi Minggu VII-XI<br>- Penjelasan TOR Tugas Besar : Asesmen Abrasi Pantai Kuwaru, Bantul                                                                                                                         | 5       |       |
| XIV  | 11 Dec 2024     | Tugas Besar                                           | Pemaparan Hasil Survey dan Analisa                                                                                                                                                                                    | 8       |       |
| XV   | 87/12/2024      | Tugas Besar                                           | Presentasi Final                                                                                                                                                                                                      | 8       |       |

## EVALUASI AKHIR SEMESTER GASAL 2025/2026

Mata Kuliah/SKS : **Asesmen Pasca Bencana / 2 SKS**  
Hari/Tanggal : **Kamis / 08 Januari 2026**  
Jam/Waktu Evaluasi : **08.00 – 09.30 WIB**  
Sifat Evaluasi : ***Closed Book - Closed HP***  
Penguji : **Eka Widyaningsih, S.T., M.Sc.**

| CPMK     | Deskripsi CPMK                                                                                                                              | Bobot | Jumlah Soal |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| CPMK - 1 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi (c1) dan menerapkan (c3) berbagai metode asesmen kerusakan bangunan.                                       | 30    | 8           |
| CPMK - 2 | Mahasiswa dapat menganalisis (c4) kebutuhan pasca bencana dari aspek fisik (hunian, infrastruktur) dan non-fisik (sosial, budaya, ekonomi). | 30    | 7           |
| CPMK - 3 | Mahasiswa dapat menyusun (c6) laporan asesmen yang sistematis dan komunikatif sebagai dasar rekomendasi teknis.                             | 40    | 2           |

### Perintah atau petunjuk pengerjaan soal:

- [1] *Ujian bersifat closed book – Closed HP, dan berlangsung dalam kurun waktu 75 menit.*
- [2] *Soal No. 1-15 pilihlah jawaban paling tepat, dengan cara memberi tanda **silang (X)** pada huruf di lembar jawaban*
- [3] *Soal No. 16 – 17 merupakan soal dalam bentuk **essay***

#### A. pilihlah jawaban paling tepat, dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf di lembar jawaban

- Asesmen cepat (*Rapid Assessment*) kerusakan bangunan pasca bencana bertujuan untuk...
  - Menghitung total kerugian rupiah secara detail
  - Menentukan kelayakan huni bangunan (Hijau, Kuning, Merah) demi keselamatan
  - Mendesain ulang bangunan baru
  - Mencari penyebab utama bencana
- Informasi:  
Dua desa di Aceh, Desa A dan Desa B, sama-sama berada di zona rawan longsor tinggi (Hazard sama).
  - Desa A:** Memiliki kepadatan penduduk tinggi, banyak rumah semi-permanen di lereng bukit, namun memiliki Kelompok Siaga Bencana (KSB) yang aktif dan sistem peringatan dini manual (kentongan).
  - Desa B:** Penduduk jarang, rumah beton bertingkat, namun masyarakat sangat individualis, tidak ada jalur evakuasi, dan tidak memiliki organisasi kebencanaan.Berdasarkan rumus dasar risiko bencana ( $\text{Risiko} = \text{Bahaya} \times (\text{Kerentanan}/\text{Kapasitas})$ ), pernyataan manakah yang paling tepat menggambarkan profil risiko kedua desa tersebut?
  - Desa A memiliki risiko lebih tinggi karena kerentanan fisiknya (rumah semi-permanen) lebih besar dibanding Desa B.
  - Desa B memiliki risiko lebih tinggi karena kapasitas sosialnya (kohesi sosial & sistem peringatan) sangat rendah, sehingga penyebut dalam rumus risiko menjadi kecil.
  - Risiko kedua desa sama besar karena berada pada zona bahaya (hazard) longsor yang sama.
  - Desa A memiliki risiko rendah karena rumah semi-permanen lebih tahan terhadap longsor dibanding rumah beton.
- Apabila anda dalam situasi ini; anda adalah tim medis yang tiba di lokasi pengungsian korban banjir bandang Aceh pada jam ke-6 pasca bencana (Fase Tanggap Darurat Akut). Kondisi pengungsian sangat padat, sanitasi buruk, dan akses air bersih terbatas.  
Dalam menyusun laporan Rapid Health Assessment (RHA), indikator data manakah yang harus diprioritaskan untuk diambil pertama kali guna mencegah lonjakan angka kematian (mortalitas)?
  - Data jumlah kerugian obat-obatan di Puskesmas yang hanyut.
  - Data penyakit kronis (diabetes/hipertensi) yang diderita lansia sebelum bencana.

- c Data potensi wabah penyakit menular (ISPA, Diare), ketersediaan air per orang per hari, dan fasilitas jamban.
  - d Data status gizi balita (stunting) untuk perencanaan program jangka panjang.
4. Perhatikan data dampak banjir di kawasan hotel Kuta Bali berikut:
- Pagar tembok hotel roboh sepanjang 50 meter.
  - Karpet lobi dan furnitur sofa rusak terendam lumpur.
  - Hotel harus tutup operasional selama 14 hari untuk pembersihan.
  - Pihak hotel harus membayar gaji karyawan lembur untuk membersihkan lumpur.
  - Pembatalan 500 malam-kamar (room nights) oleh tamu.
- Dalam penyusunan matriks *Damage and Loss Assessment (DaLA)*, manakah yang dikategorikan sebagai Kerugian (*Losses*)?
- a Poin 1, 2, dan 3.
  - b Poin 1 dan 2 saja.
  - c Poin 3, 4, dan 5.
  - d Poin 2 dan 5 saja.
5. Dua minggu pasca banjir bandang Sumatra, air telah surut total. Bantuan logistik makanan sudah berlebih. Pemerintah daerah kini ingin menyusun proposal pendanaan ke Pemerintah Pusat untuk pembangunan kembali jembatan, relokasi pasar, dan pemulihan ekonomi UMKM warga yang terdampak. Dokumen ini harus komprehensif mencakup aspek fisik dan kemanusiaan.
- Instrumen asesmen manakah yang paling tepat digunakan sebagai standar legal penyusunan Rencana Aksi Rehabilitasi dan Rekonstruksi (R3) tersebut?
- a. RHA (*Rapid Health Assessment*)
  - b. PDNA (*Post Disaster Needs Assessment*)
  - c. REA (*Rapid Environmental Assessment*)
  - d. SitRep (*Situation Report*) Harian

#### Informasi dan gambaran untuk soal No 6 sampai dengan 9

Berita robohnya bangunan Mushola di Pondok Pesantren Al-Khoziny, Sidoarjo, Jawa Timur pada tanggal 29 September 2025. Dimana dalam peristiwa tersebut, kurang lebih 105 orang Santri mengalami luka dan 55 orang Santri meninggal dunia. Berdasarkan pengamatan ahli struktur, terdapat beberapa hipotesa robohnya bangunan Mushola 4 lanatai tersebut. Dan berdasarkan berita dan amatan dari foto-foto yang beredar, jawab pertanyaan dibawah ini.



Foto: Petugas pencarian dan penyelamatan mencari korban di tengah reruntuhan bangunan setelah aula runtuh saat para siswa sedang salat di pondok pesantren Al-Khoziny di Sidoarjo, Jawa Timur, Indonesia, 29 September 2025. (Dok. Detikcom/Suparno)

6. Saat melakukan asesmen di lokasi reruntuhan Mushola Al-Khoziny Sidoarjo, Tim REA (*Rapid Environmental Assessment*) menemukan bahwa atap bangunan lama yang runtuh tersebut menggunakan material asbes gelombang yang kini hancur menjadi serpihan debu halus. Lokasi reruntuhan berada tepat di sebelah asrama santri yang masih dihuni.
- Berdasarkan perspektif REA, rekomendasi mendesak apa yang harus dikeluarkan terkait temuan tersebut?
- a. Segera membakar serpihan asbes agar tidak mencemari tanah.
  - b. Mengubur serpihan asbes di lubang galian di sekitar lokasi kejadian.
  - c. Menetapkan area sebagai Zona Bahaya B3 (Bahan Berbahaya Beracun), mewajibkan penggunaan masker respirator bagi tim evakuasi, dan membasahi puing untuk mencegah debu terbang.
  - d. Membiarkan puing asbes karena merupakan bahan organik yang akan terurai sendiri.
7. Setelah tragedi, banyak relawan dan bantuan logistik berdatangan. Dalam fase rehabilitasi dan rekonstruksi, apa langkah pertama yang paling penting dari sudut pandang arsitektur tanggap bencana sebelum membangun kembali mushola tersebut?
- a. Melakukan investigasi forensik struktur untuk mengidentifikasi penyebab pasti keruntuhan dan melakukan asesmen kondisi tanah
  - b. Menyelenggarakan sayembara desain arsitektur mushola yang baru
  - c. Segera membangun kembali mushola Kembali mushola dengan desain yang sama untu mempercepat proses
  - d. Segera membangun kembali mushola Kembali mushola dengan desain yang sama untu mempercepat proses

8. Berdasarkan kronologi peristiwa, robohnya Mushola Al Khoziny terjadi saat proses pengecoran lantai atas sedang berlangsung. Dalam ilmu struktur, kondisi ini secara signifikan menambah beban hidup (live load) pada struktur di bawahnya. Manakah dari faktor berikut yang paling krusial untuk diperhitungkan dalam fase konstruksi seperti ini?
  - a. Melakukan investigasi forensik struktur untuk mengidentifikasi penyebab pasti keruntuhan dan melakukan asesmen kondisi tanah
  - b. Menyelenggarakan sayembara desain arsitektur mushola yang baru
  - c. Mengumpulkan dana sebanyak-banyaknya dari donatur
  - d. Segera membangun kembali mushola Kembali mushola dengan desain yang sama untu mempercepat proses
9. Yayasan Al-Khoziny menerima dua proposal desain pembangunan kembali mushola:
  - **Proposal A:** Membangun ulang persis seperti bentuk semula (2 lantai) dengan biaya murah, menggunakan tukang lokal yang sama.
  - **Proposal B:** Mengubah desain menjadi 1 lantai dengan atap ringan (baja ringan), pondasi cakar ayam diperdalam, dan pintu dibuat membuka ke luar (outward swinging) untuk akses evakuasi cepat. Biaya 20% lebih mahal.

Mengapa Proposal B disebut menerapkan prinsip Build Back Better, sedangkan Proposal A tidak?

  - a. Karena Proposal B lebih mahal sehingga kualitasnya pasti lebih baik.
  - b. Karena Proposal B menggunakan baja ringan yang sedang tren.
  - c. Karena Proposal B mengintegrasikan pengurangan risiko bencana (struktur lebih aman & akses evakuasi) ke dalam desain baru, bukan sekadar membangun ulang kerentanan lama.
  - d. Karena Proposal A menggunakan tukang lokal yang tidak bersertifikat.
10. Perhatikan gambar berikut. Tim asesmen lapangan mencatat data berikut pada formulir isian:
  - Lebar celah retakan antara  $> 2$  dan  $< 10$  mm.
  - Plesteran jatuh di beberapa tempat.
  - Struktur kolom dan balok utama tidak menunjukkan deformasi atau kemiringan yang terlihat mata telanjang.
  - Pintu dan jendela masih dapat dibuka tutup dengan sedikit paksaan



- Berdasarkan Pedoman Teknis Asesmen PUPR/BNPB, kategori kerusakan dan rekomendasi penanganan yang paling tepat untuk gedung tersebut adalah...
- a. Rusak Ringan; cukup dilakukan perbaikan kosmetik (menambal plesteran) dan pengecatan ulang
  - b. Rusak Sedang; diperlukan injeksi pada retakan dinding dan perbaikan plesteran untuk mengembalikan kapasitas dinding geser, struktur utama aman
  - c. Rusak Berat; dinding harus diruntuhkan total karena retak X menandakan kegagalan struktur utama, bangunan tidak aman dihuni
  - d. Rusak Total; seluruh bangunan harus dirobohkan karena potensi aftershock dapat meruntuhkan atap seketika
11. Banjir melanda Bali pada 10 September 2025. Area terdampak parah adalah Seminyak dan Kuta, yang merupakan kawasan wisata dan menjadi destinasi wisata unggulan Provinsi Bali. Data Asesmen sebagai berikut:
    - Genangan air setinggi 1 meter bertahan selama 6 jam
    - Infrastruktur jalan rusak ringan, dimana lapisan aspal terkelupas
    - 20 Hotel melati mengalami kerusakan furnitur lobi.
    - Tingkat pembatalan pesanan kamar (*cancellation rate*) mencapai 80% untuk bulan berikutnya karena wisatawan takut wabah penyakit.

Dalam konteks asesmen pasca bencana di daerah pariwisata, jenis kerugian yang ditunjukkan oleh data "pembatalan pesanan kamar 80%" dikategorikan sebagai...

    - a. Kerusakan Fisik Langsung (*Direct Damage*)
    - b. Kerugian Ekonomi Tidak Langsung (*Indirect Economic Loss*)
    - c. Gangguan Aksesibilitas (*Accessibility disruption*)
    - d. Kerentanan Sosial (*Social Vulnerability*)

12. Hasil asesmen peristiwa banjir Bali, adalah drainase menunjukkan bahwa saluran air tertutup oleh bangunan toko semi-permanen dan sampah plastik. Untuk menyusun Rencana Rehabilitasi dan Rekonstruksi (R3), intervensi mana yang paling tepat untuk menyelesaikan akar masalah?
- Membagikan pompa air gratis kepada setiap hotel.
  - Meninggikan level lantai bangunan hotel 1 meter.
  - Normalisasi saluran drainase disertai penegakan aturan garis sempadan bangunan (GSB) yang ketat.
  - Membangun tanggul laut di sepanjang pantai Kuta.
13. Akibat banjir di Kuta, banyak pekerja harian lepas (tukang bersih pantai, pedagang asongan, buruh angkut hotel) kehilangan pendapatan harian. Hotel-hotel besar memiliki asuransi, tetapi pekerja informal tidak. Pemerintah daerah ingin meluncurkan program bantuan ekonomi cepat (*early recovery*). Program mana yang paling tepat sasaran untuk kelompok rentan ini sekaligus membantu pemulihan fisik lingkungan?
- Soft Loan* (Pinjaman lunak) modal usaha untuk pedagang asongan.
  - Cash for Work* (Padat Karya Tunai); memperkerjakan warga terdampak untuk membersihkan lumpur di area wisata dengan upah harian.
  - Cash Transfer* (BLT) tanpa syarat kepada seluruh warga KTP Bali.
  - Pelatihan vokasi bahasa Inggris untuk persiapan turis datang kembali
14. Hasil Focus Group Discussion (FGD) dengan ibu-ibu korban bencana menunjukkan daftar keinginan berikut:
- Mukena/Alat sholat baru.
  - Susu formula untuk bayi.
  - Pembangunan kembali balai desa.
  - Pemisahan toilet laki-laki/perempuan di pengungsian.
  - Bantuan modal usaha kue.
- Sebagai assessor, urutan prioritas rekomendasi kebutuhan yang paling logis berdasarkan hierarki keselamatan jiwa dan martabat manusia adalah...
- 2 - 4 - 1 - 5 - 3
  - 3 - 5 - 2 - 1 - 4
  - 1 - 3 - 5 - 2 - 4
  - 5 - 4 - 3 - 2 - 1
  - 4 - 2 - 3 - 5 - 1
15. Sawah seluas 50 hektar di Aceh tertimbun lumpur setebal 50 cm. Analisis ahli tanah menyatakan lahan tersebut tidak bisa ditanami padi lagi minimal selama 3 tahun sebelum lumpur terurai atau dibuang dengan biaya sangat mahal. Mayoritas korban adalah buruh tani yang tidak memiliki tanah sendiri. Apa rekomendasi analisis kebutuhan ekonomi jangka menengah yang paling realistis?
- Memberikan bantuan benih padi dan pupuk gratis.
  - Menunggu sampai sawah bisa ditanami lagi.
  - Transformasi mata pencaharian (*Livelihood Diversification*); melatih warga budidaya ikan lele (kolam terpal) atau peternakan yang tidak butuh lahan tanah subur.
  - Memberikan sertifikat tanah gratis kepada buruh tani.

**B. Jawab soal-soal dibawah ini, berdasarkan hasil identifikasi, Analisa dan rekomendasi**

16. Anda adalah ketua tim asesmen untuk pemulihan fasilitas publik di Kecamatan X. Dana hibah pemulihan yang tersedia TERBATAS hanya Rp 1,5 Miliar untuk tahap pertama. Berikut adalah ringkasan hasil asesmen cepat:

| Fasilitas              | Tingkat Kerusakan   | Estimasi Biaya Rehab | Fungsi/Urgensi                                                             |
|------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Puskesmas A</b>     | Rusak Sedang        | Rp 800 Juta          | Satu-satunya akses medis, saat ini beroperasi di tenda darurat yang bocor. |
| <b>Sekolah Dasar B</b> | Rusak Berat         | Rp 1,2 Miliar        | 300 siswa diliburkan total, tidak ada lokasi sementara.                    |
| <b>Pasar Desa C</b>    | Rusak Ringan        | Rp 300 Juta          | Atap los pasar bocor, pedagang masih berjualan dengan payung.              |
| <b>Jembatan D</b>      | Putus (Rusak Total) | Rp 1,5 Miliar        | Menghubungkan desa ke kota kabupaten (jalur logistik).                     |

Susunlah sebuah Rekomendasi Eksekutif kepada pemberi hibah.

- Pilih kombinasi fasilitas mana yang akan Anda prioritaskan untuk dikerjakan di Tahap 1 dengan budget Rp 1,5 Miliar.
- Berikan argumen logis mengapa pilihan tersebut diambil dengan mempertimbangkan dampak kemanusiaan dan keberlanjutan ekonomi, serta strategi mitigasi untuk fasilitas yang *belum* terpilih.

17. Peristiwa banjir bandang dan tanah longsor yang melanda wilayah pegunungan di Sumatera telah mengakibatkan hancurnya puluhan rumah warga, terputusnya jembatan penghubung antar-desa, serta rusaknya lahan pertanian warga yang menjadi sumber utama mata pencaharian. Selain itu, beberapa situs adat dan rumah ibadah mengalami kerusakan berat, yang menyebabkan terganggunya aktivitas komunal masyarakat setempat. Berdasarkan fenomena tersebut, lakukanlah analisis mendalam mengenai kebutuhan pasca-bencana dengan menjawab poin-poin berikut:
- a. **Analisis Kebutuhan Fisik (*Build Back Better*)**  
Evaluasi kriteria lokasi untuk relokasi atau pembangunan kembali hunian tetap. Bagaimana Anda mempertimbangkan aspek topografi dan risiko geologis agar hunian baru tidak berada di zona merah likuefaksi atau longsor susulan?
  - b. **Analisis Kebutuhan Non-Fisik (Ketahanan Sosial)**  
Ekonomi: Mengingat rusaknya lahan pertanian, rumuskan strategi transisi ekonomi jangka pendek bagi warga yang kehilangan mata pencaharian utama agar mereka tidak terjebak dalam kemiskinan permanen.
  - c. **Integrasi Kebijakan**  
Susunlah sebuah rekomendasi kebijakan singkat yang mengintegrasikan kearifan lokal (Local Wisdom) masyarakat Sumatera dalam proses rekonstruksi fisik bangunan agar lebih adaptif terhadap bencana di masa depan.

## RUBRIK PENILAIAN

- Penilaian menggunakan bobot nilai poit murni, dimana;  
Bagian ini mengukur **CPMK-1** dan **CPMK-2** mengenai identifikasi metode asesmen dan analisis kebutuhan  
**Bagian A (Pilihan Ganda)**
  - Jawaban Benar:** +4 Poin
  - Jawaban Salah:** 0 Poin

### Bagian B (Analisis & Rekomendasi)

Bagian ini mengukur **CPMK-3** mengenai penyusunan laporan yang sistematis dan komunikatif

Soal No. 16: Rekomendasi Eksekutif Prioritas Fasilitas Publik

**Bobot: 20 Poin**

| Kriteria                  | Skor 16-20<br>(Sangat Baik)                                                                           | Skor 11-15 (Baik)                                                         | Skor 5-10<br>(Cukup)                                      | Skor 0-4 (Kurang)                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Ketepatan Anggaran</b> | Memilih kombinasi yang pas Rp 1,5 M (Contoh: Puskesmas + Pasar + Strategi Jembatan).                  | Memilih fasilitas namun sedikit melebihi atau menyisakan banyak anggaran. | Memilih hanya satu fasilitas tanpa perhitungan matang.    | Tidak melakukan perhitungan anggaran. |
| <b>Argumen Logis</b>      | Menjelaskan prioritas berdasarkan keselamatan jiwa (Puskesmas) & ekonomi (Pasar/Jembatan).            | Argumen jelas namun hanya fokus pada satu aspek (misal: hanya fisik).     | Argumen kurang kuat dan tidak menyentuh sisi kemanusiaan. | Tidak ada argumen pendukung.          |
| <b>Strategi Mitigasi</b>  | Memberikan solusi konkret bagi fasilitas yang belum terpilih (misal: jembatan darurat/tenda sekolah). | Menyebutkan mitigasi secara umum namun kurang aplikatif.                  | Hanya menyebutkan "menunggu bantuan tahap berikutnya".    | Tidak ada strategi mitigasi.          |

Soal No. 17: Analisis Komprehensif (Fisik, Ekonomi, Kebijakan)

**Bobot: 20 Poin**

| Komponen Penilaian          | Indikator Penilaian                                                                                                                         | Skor Maks |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Analisis Fisik (BBB)</b> | Mampu menjelaskan kriteria lokasi aman (kemiringan lereng, struktur tanah) dan menjauhi zona merah <sup>21</sup> .                          | 7         |
| <b>Strategi Ekonomi</b>     | Mengusulkan diversifikasi mata pencaharian yang realistis (misal: pengolahan produk pasca panen atau keterampilan non-tani) <sup>22</sup> . | 7         |
| <b>Kearifan Lokal</b>       | Menyusun kebijakan yang memasukkan unsur lokal (misal: Rumah Gadang tahan gempa atau sistem gotong royong) <sup>23</sup> .                  | 6         |

- Total Perhitungan Nilai Akhir:**  

$$\text{Nilai} = (\text{Skor Bagian A}) + (\text{Skor No. 16}) + (\text{Skor No. 17})$$

$$\text{Total Maksimal} = 100$$



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808.

**LEMBAR VALIDASI SOAL EVALUASI AKHIR SEMESTER**

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

|    |                            |                             |                  |          |                   |  |                  |  |           |
|----|----------------------------|-----------------------------|------------------|----------|-------------------|--|------------------|--|-----------|
| 1. | Fakultas                   | Sains dan Teknologi         |                  |          |                   |  |                  |  |           |
| 2. | Program Studi              | Arsitektur                  |                  |          |                   |  |                  |  |           |
| 3. | Mata Kuliah/Kelas          | Asesmen Pasca Bencana       |                  |          |                   |  |                  |  |           |
| 4. | Semester/Tahun Akademik    | Gasal / 2025/2026           |                  |          |                   |  |                  |  |           |
| 5. | Validator                  |                             |                  |          |                   |  |                  |  |           |
| 6. | Sifat Ujian                |                             | <i>Open Book</i> | <i>V</i> | <i>Close Book</i> |  | <i>Project</i>   |  | (lainnya) |
|    |                            |                             | Presentasi       |          | Speaking          |  | <i>Take Home</i> |  |           |
| 7. | Hal-hal yang perlu dicatat | Soal Digandakan             |                  |          |                   |  |                  |  |           |
|    |                            | Memakai LJU (single/double) |                  |          |                   |  |                  |  |           |

**B. ITEM VALIDASI**

| No | Aspek Validasi                                                                                                                                          | Valid |       | Keterangan |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------------|
|    |                                                                                                                                                         | Ya    | Tidak |            |
| 1. | Soal ujian sesuai dan selaras dengan CPL dan CPMK, sehingga setiap butir soal benar-benar mengukur kompetensi yang ditargetkan dalam kurikulum.         |       |       |            |
| 2. | Soal disusun dengan format yang rapi, jelas, dan mudah dipahami, sehingga tidak menimbulkan interpretasi ganda bagi mahasiswa.                          |       |       |            |
| 3. | Soal mampu memotivasi mahasiswa untuk belajar lebih baik, sekaligus mendorong pencapaian capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK).                       |       |       |            |
| 4. | Soal berorientasi pada proses dan hasil belajar, mencerminkan kemampuan mahasiswa sesuai level kompetensi yang ditargetkan.                             |       |       |            |
| 5. | Soal disusun berdasarkan standar asesmen yang telah disepakati antara dosen dan mahasiswa sejak awal perkuliahan.                                       |       |       |            |
| 6. | Soal sesuai dengan kriteria yang jelas dan transparan, dipahami oleh mahasiswa, dan sejalan dengan prinsip penilaian yang adil, terukur, dan akuntabel. |       |       |            |

|                                      |                                     |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Tanggal Validasi                     | 12 Desember 2025                    |  |
| Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) | Ar. Lukas Bimo Pramono, S.T., M.Sc. |  |

**Telah diterima oleh Bagian Akademik Soal Evaluasi Akhir Semester**

|                          |                                     |                                                                                      |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Tanggal Dokumen Diterima |                                     |                                                                                      |
| Yang Menyerahkan         | Eka Widyaningsih, S.T., M.Sc.       |  |
| Yang Menerima            | Rachmat Wahyu Prabowo, S.T., M.Eng. |                                                                                      |



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808.

Fakultas : Sains dan Teknologi

Program Studi : Arsitektur

Tahun Akademik : 2025/2026

Semester : *Gasal*

Kelas : 22.A1

Nama Mahasiswa : .....

NPM : .....

Mata Ujian : Asesmen Pasca Bencana

Hari/Tanggal : Kamis / 08 Januari 2026

Tanda Tangan : .....

**LEMBAR JAWABAN**

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 1. | A | B | C | D |
| 2. | A | B | C | D |
| 3. | A | B | C | D |
| 4. | A | B | C | D |
| 5. | A | B | C | D |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 6.  | A | B | C | D |
| 7.  | A | B | C | D |
| 8.  | A | B | C | D |
| 9.  | A | B | C | D |
| 10. | A | B | C | D |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 11. | A | B | C | D |
| 12. | A | B | C | D |
| 13. | A | B | C | D |
| 14. | A | B | C | D |
| 15. | A | B | C | D |

16.



# Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

## REKAP NILAI

Program Studi : ARSITEKTUR  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Semester : KAMIS  
Dosen : EKA WIDYANINGSIH, S.T., M.Sc. [0524018204]

Kode Matakuliah : TKM14176  
Matakuliah : ASESMEN PASCA BENCANA  
Bobot : 2 SKS  
Kelas : 22.A1

Semester : GANJIL  
Hari : KAMIS  
Pukul : 14.00 s.d 15.40  
Ruang : 503

| No    | NP Mahasiswa | Nama Mahasiswa                | REKAP TUGAS MINGGUAN                                                      |                                                         |                                             |       |
|-------|--------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|
|       |              |                               | 20%                                                                       | 30%                                                     | 50%                                         | 100%  |
| CPMK  |              |                               | CPMK 1                                                                    | CPMK 2                                                  | CPMK 3                                      |       |
| TUGAS |              |                               | Mahasiswa mampu memahami fase-fase asesmen dan dapat melaksanakan asesmen | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan dari asesmen | Mahasiswa mampu mendesain kebutuhan asesmen |       |
|       |              |                               |                                                                           |                                                         |                                             |       |
|       |              |                               |                                                                           |                                                         |                                             |       |
| 1     | 21111400005  | BAHARUDIN AS SYAFEI           | 30,00                                                                     | 82,50                                                   | 70,00                                       | 65,75 |
| 2     | 21111400006  | MUHAMMAD NUR ADNAN NAIM       | 42,50                                                                     | 40,00                                                   | 78,33                                       | 59,67 |
| 3     | 22111400002  | DHORIKA HUSNIAWAN             | 35,00                                                                     | 80,00                                                   | 73,33                                       | 67,67 |
| 4     | 22111400003  | YULIZ ROHMATUL JANNAH         | 35,00                                                                     | 77,50                                                   | 73,33                                       | 66,92 |
| 5     | 22111400007  | MUHAMMAD SANJAYA HADI SAPUTRA | 42,50                                                                     | 85,00                                                   | 80,00                                       | 74,00 |
| 6     | 22111400008  | TITIS APRILIA CAHYANI         | 35,00                                                                     | 77,50                                                   | 73,33                                       | 66,92 |
| 7     | 22111400011  | YANU DWI AVIYANTO             | 42,50                                                                     | 77,50                                                   | 78,33                                       | 70,92 |
|       |              |                               |                                                                           |                                                         |                                             |       |
|       |              |                               |                                                                           |                                                         |                                             |       |

| KOMULATIF NILAI          |                            |           |             |    |
|--------------------------|----------------------------|-----------|-------------|----|
| 75%                      | 10%                        | 15%       | 100%        |    |
| RATA-RATA TUGAS MINGGUAN | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | KEHADIRAN | NILAI AKHIR |    |
| 66                       | 0                          | 80        | 58,25       | C- |
| 60                       | 50                         | 87        | 71,3        | B  |
| 68                       | 70                         | 80        | 80,5        | A- |
| 67                       | 70                         | 100       | 82,8        | A- |
| 74                       | 80                         | 100       | 90,85       | A  |
| 67                       | 75                         | 87        | 81,65       | A- |
| 71                       | 75                         | 87        | 85,1        | A- |
|                          |                            |           |             |    |
|                          |                            |           |             |    |

Lembar 1 : Untuk Dosen  
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

### CPMK

CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami fase-fase asesmen dan dapat melaksanakan asesmen

CPMK 2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan dari asesmen

CPMK 3 Mahasiswa mampu mendesain kebutuhan asesmen

Yogyakarta, Februari 2026

Dosen Pengampu

EKA WIDYANINGSIH, S.T., M.Sc.

NIS. 19820124 201907 2 002



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Program Studi : ARSITEKTUR – S1  
Matakuliah : ASESMEN PASCA BENCANA  
Kode MK : TKM14176  
Dosen : EKA WIDYANINGSIH, S.T.,M.Sc

Kelas : 22.A1  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Kamis, 08-01-2026  
Waktu : 09:00 - 11:00

| No | NPM         | Nama Mahasiswa                | B/U/P | Tanda Tangan       | Nilai |
|----|-------------|-------------------------------|-------|--------------------|-------|
| 1  | 21111400005 | BAHARUDIN AS SYAFEI           | B     | ✓                  | C-    |
| 2  | 21111400006 | MUHAMMAD NUR ADNAN NAIM       | B     | <i>[Signature]</i> | B     |
| 3  | 22111400002 | DHORIKA HUSNIAWAN             | B     | <i>[Signature]</i> | A-    |
| 4  | 22111400003 | YULIZ ROHMATUL JANNAH         | B     | <i>[Signature]</i> | A-    |
| 5  | 22111400007 | MUHAMMAD SANJAYA HADI SAPUTRA | B     | <i>[Signature]</i> | A     |
| 6  | 22111400008 | TITIS APRILIA CAHYANI         | B     | <i>[Signature]</i> | A-    |
| 7  | 22111400011 | YANU DWI AVIYANTO             | B     | <i>[Signature]</i> | A-    |
| 8  | 22111400014 | TABITHA RYOLA MAHARANI        | B     | <i>[Signature]</i> | A-    |

Pengawas

Yogyakarta, 08-01-2026

1. *[Signature]* ( *[Signature]* )
2. ( )
3. ( )
4. ( )

EKA WIDYANINGSIH, S.T.,M.Sc