



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan : dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ambar Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 196403214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025
Tanggal : 08 September 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 264						
265	Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or. 5859775676130222	Dasar-dasar Olahraga Pariwisata Biomekanika Olahraga Sistem Informasi Keolahragaan Filsafat Olahraga Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga Studi Dunia Kerja Dasar-dasar Kepelatihan Olahraga	T16326 T16538 T16760 OR16104 T16542 T16755 T16325	2 2 2 2 3 2 2	III / 24.A1, 24.A2, 24.A3 V / 23.A1, 23.A2 VII / 22.A1 I / 25.A1, 25.A2, 25.A3 V / 23.A1, 23.A2 VII / 22.A1 III / 24.A1, 24.A2, 24.A3	Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan
266 Dst.						



Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga (T16542)



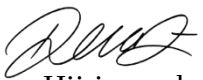
Dosen:

Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or.

Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or.

**PROGRAM STUDI ILMU
KEOLAHRAGAAN FAKULTAS SAINS
DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PGRI
YOGYAKARTA TAHUN 2024**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : -
	(Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga)	Revisi : 01
		Tanggal : 8 September 2025
		Halaman: 1-8 Halaman
Dibuat Oleh:  Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or. NIS. 19970527 202408 1 004		Disetujui Oleh:  Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or NIS. 19890729 202206 1 002
Dosen		Ketua Prodi IKOR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 1. Identitas Mata kuliah Nama Program Studi : Prodi IKOR Nama Mata kuliah : Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga Kelompok Mata kuliah : Teori dan Praktek (T16542) Bobot sks : 3 Jenjang : S-1 Semester : Ganjil Status (wajib/ pilihan) : Wajib		

2. Deskripsi Mata kuliah

Tes dan pengukuran merupakan suatu bagian yang tak terpisahkan dalam kegiatan Evaluasi. Tes merupakan suatu alat yang digunakan untuk memperoleh data dari suatu objek yang akan diukur, sedangkan pengukuran merupakan suatu proses untuk memperoleh data. Data yang diperoleh dari hasil pengukuran merupakan data objektif, yang dapat dijadikan dasar dalam melakukan penilaian pembelajaran penjas. Pada mata kuliah ini, mahasiswa belajar mengenai konsep dasar Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga. Proses belajar mengajar dilaksanakan secara teori dan praktik dengan materi ini : (1) Konsep dasar Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga, (2) Proses pembuatan instrumen, (3) Analisis tingkat validitas dan reliabilitas instrumen, (4) Mengaplikasikan tes dan pengukuran dalam konteks pembelajaran Penjas melalui kegiatan perkuliahan tatap muka teori dan praktik, responsi melalui daring ataupun luring, dan pemberian tugas, mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang tes dan pengukuran Penjas di Sekolah, serta memiliki perilaku tanggung jawab baik dalam menangani tugas-tugas perkuliahan sendiri maupun tugas-tugas perkuliahan kelompok. Evaluasi perkuliahan dilakukan pada tengah semester dan akhir semester dengan cara tes, observasi, dan tugas-tugas terstruktur yang diberikan oleh dosennya

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

Sikap

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Pengetahuan

- P4 Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini

Keterampilan Umum

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- KU4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

Keterampilan Khusus

- KK1 Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi
- KK2 Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir
- KK4 Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran
- KK6 Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan
- KK7 Mampu menganalisa, membuat dan mengevaluasi pengembangan keolahragaan berbasis teknologi
- KK8 Mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

- M1 Mahasiswa mampu menganalisa, mendemonstrasikan, mengaplikasikan aktivitas gerak sepakbola dalam permainan sepakbola berdasarkan konsep yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.	Indikator Capaian Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa dapat menyebutkan, menjelaskan tentang kegunaan tes dan pengukuran serta mengetahui kriteria suatu tes yang baik.	Pengantar, Kegunaan Tes dan Pengukuran serta Kriteria Tes .	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan mendiskusikan materi ajar secara daring/luring	100 menit	- Embedded Test (tes lisan secara mendadak di awal dan sela-sela jam pelajaran. - Kuis di akhir jam pelajaran.	Nurhasan, 2000 Morrow, 2005, Lacy, 2011
2-3	Mahasiswa terampil melaksanakan berbagai macam tes keolahragaan.	Macam-macam Tes Keolahragaan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan mendiskusikan materi ajar, membuat laporan secara daring/luring	100 menit	- Kuis lisan di akhir jam pelajaran. - Menilai hasil laporan	Nurhasan, 2000 Morrow, 2005, Lacy, 2011
4-5	Mahasiswa dapat dan terampil melakukan pengukuran terhadap unsur-unsur gerak dalam olahraga.	Melakukan pengukuran terhadap unsur-unsur gerak dalam olahraga	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya- jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi. dan membuat laporan secara daring/luring.	100 menit	- Kuis lisan di akhir jam pelajaran - Menilai hasil laporan	Nurhasan, 2000 Morrow, 2005, Lacy, 2011
6-7	Mahasiswa terampil melakukan tes dan	Melakukan tes dan pengukuran berbagai cabang olahraga	Menyimak kuliah dari dosen,	100 menit	- Menilai hasil laporan	Nurhasan, 2000 Morrow, 2005,

	pengukuran berbagai cabang olahraga.		bertanya- jawab, mengerjakan tugas, Mendiskusikan materi ajar, mempraktikkan, membuat laporan secara daring/luring,			Lacy, 2011
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9-10	Mahasiswa dapat menyusun, membuat, dan menganalisis tes pengetahuan.	Tes Pengetahuan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya- jawab, mengerjakan tugas, Mendiskusikan materi ajar, mempraktikkan secara daring/luring.	100 menit	- Embedded Test - Kuis di akhir jam pelajaran.	Nurhasan, 2000 Morrow, 2005, Lacy, 2011
11-13	Mahasiswa dapat membuat atau menyusun, dan menganalisis berbagai tes keterampilan cabang olahraga dengan baik.	Tes Keterampilan Cabang Olahraga dan Berbagai Tes	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas mendiskusikan materi ajar, mempraktikkan, laporan secara daring/luring.	100 menit	- Embedded Test - Kuis di akhir jam pelajaran - Menilai hasil laporan	Nurhasan, 2000 Morrow, 2005, Lacy, 2011
14-15	Mahasiswa dapat membuat cara penilaian hasil belajar dan menerapkan berbagai system dalam penilaian.	Penilaian Hasil Belajar.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, mendiskusikan	100 menit	- Embedded Test - Kuis di akhir jam pelajaran.	Nurhasan, 2000 Morrow, 2005, Lacy, 2011

			materi ajar,dan mempraktikkan secara daring/luring.			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

6. Daftar Rujukan

1. Nurhasan, (2000), *Tes dan Pengukuran Olahraga*, FPOK-UPI, Bandung,
2. Morrow, J.R., Jackson, A.W., Disch, J.G., & Mood, D.P. (2005). *Measurement and evaluation in human performance*. (3rd Edn). Canada: Human Kinetics.
3. Lacy, Alan C. (2011). *Measurment & Evaluation in Physical Education and Exercise Science*. San Francisco: Pearson Education, Inc.
4. Lacy, A. C., & Williams, S. M. (2018). *Measurement and evaluation in physical education and exercise science*. Routledge.
5. Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
6. Yudiana, Y., Hidayat, Y., Hambali, B., & Slamet, S. (2017, March). Content Validity Estimation of Assessment Instrument Based on Volleyball Information System of Volleyball Learning: Field Research. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 180, No. 1, p. 012230). IOP Publishing.
7. Hambali, B., Hidayat, Y., & Rahmat, A. (2020, February). Predictive Validity of Badminton Basic Skills Learning Outcome Instrument Test Based on Gender. In *4th International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education (ICSSHPE 2019)* (pp. 373-375). Atlantis Press.
8. Hidayat, Y., & Hambali, B. (2019, September). Validation of the Extrinsic and Intrinsic Motivation Scale Among Beginner Badminton Child- Athletes. In *3rd International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education (ICSSHPE 2018)* (pp. 299-303). Atlantis Press.
9. Tremblay, M., & Lloyd, M. (2010). Physical literacy measurement-the missing piece. *Physical and health education journal*, 76(1), 26-30.
10. Tomás, I., Marsh, H. W., González-Romá, V., Valls, V., & Nagengast, B. (2014). Testing measurement invariance across Spanish and English versions of the Physical Self-Description Questionnaire: An application of exploratory structural equation modeling. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 36(2), 179-188.
11. Mood, D. P., Jackson, A. W., & Morrow Jr, J. R. (2007). Measurement of physical fitness and physical activity: Fifty years of change. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 11(4), 217-227.
12. Zhu, X., Sun, H., Chen, A., & Ennis, C. (2012). Measurement invariance of expectancy-value questionnaire in physical education. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 16(1), 41-54.

7. Instrumen Penilaian

Penilaian mata kuliah mempertimbangkan beberapa aspek sebagai berikut:

- Jumlah kehadiran minimal 80 %
- Tugas mandiri dan penyusunan makalah
- Reviu artikel
- Ujian Tengah Semester (UTS)
- Ujian Akhir Semester (UAS)

Format penilaian yang digunakan adalah:

Hasil penilaian kemudian dikonversi sebagaimana berikut:

Tabel Konversi Nilai dalam Abjad

	Keterangan Nilai			Tingkat Kemampuan	Keterangan
	Huruf	Angka	Derajat Mutu		
	A	4,0	Istimewa	90 - 100	
	A -	3,7	Hampir Istimewa	85 - 89	
	B +	3,4	Baik Sekali	80 - 84	
	B	3,0	Baik	75 - 79	
	B -	2,7	Cukup Baik	70 - 74	
	C +	2,4	Lebih dari Cukup	65 - 69	
	C	2,0	Cukup	60 - 64	Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3
	D	1,0	Kurang	55 - 59	Batas kelulusan jenjang D-3 dan S-1
	E	< 1,0	Gagal	Lebih kecil dari 55	Harus mengontrak ulang

Dibuat Oleh:



Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or.
NIS. 19970527 202408 1 004

Dosen

Disetujui Oleh:



Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or.
NIS. 19890729 202206 1 002

Ketua Prodi IKOR



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Kontrak Perkuliahan

Nama Dosen : Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or.
Mata Kuliah : Tes Pengukuran dan Evaluasi Olahraga
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Kelas/Angkatan : 2023/A1/A2
Semester : 5 (Lima)
Tahun Akademik : 2025/2026
Kode Mata Kuliah : **OR16542**

Deskripsi Mata Kuliah

Tes dan pengukuran merupakan suatu bagian yang tak terpisahkan dalam kegiatan Evaluasi. Tes merupakan suatu alat yang digunakan untuk memperoleh data dari suatu objek yang akan diukur, sedangkan pengukuran merupakan suatu proses untuk memperoleh data. Data yang diperoleh dari hasil pengukuran merupakan data objektif, yang dapat dijadikan dasar dalam melakukan penilaian pembelajaran penjas. Pada mata kuliah ini, mahasiswa belajar mengenai konsep dasar Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga.

Capaian Pembelajaran Program Studi

- o Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- o Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban
- o berdasarkan Pancasila
- o Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- o Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- o Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- o Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini
- o Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- o Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- o Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan

keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

- o Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- o Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- o Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- o Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi
- o Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir
- o Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran
- o Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan
- o Mampu menganalisa, membuat dan mengevaluasi pengembangan keolahragaan berbasis teknologi
- o Mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- o Mahasiswa mampu menganalisa, mendemonstrasikan, mengaplikasikan aktivitas gerak sepakbola dalam permainan sepakbola berdasarkan konsep yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Daftar Rujukan

- o Nurhasan, (2000), Tes dan Pengukuran Olahraga, FPOK-UPI, Bandung,
- o Morrow, J.R., Jackson, A.W., Disch, J.G., & Mood, D.P. (2005). Measurement and evaluation in human performance. (3rd Edn). Canada: Human Kinetics.
- o Lacy, Alan C. (2011). Measurement & Evaluation in Physical Education and Exercise Science. San Francisco: Pearson Education, Inc.
- o Lacy, A. C., & Williams, S. M. (2018). Measurement and evaluation in physical education and exercise science. Routledge.
- o Azwar, S. (2011). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- o Prof. Dr. H.J.S Husada, M.Pd, Sejarah dan Filsafat Olahraga: Alfabeta Bandung 2011.

Ketentuan yang Disepakati

Kehadiran

- o Kehadiran harus 80%. Ketidakhadiran lebih dari 3x tanpa keterangan diberikan nilai E.
- o Bagi mahasiswa yang terlambat lebih dari 15 menit tanpa keterangan kepada dosen pengampu maka mahasiswa dipersilakan tetap masuk dengan konsekuensi ALPA.
- o Bagi dosen yang terlambat lebih dari 15 menit tanpa keterangan kepada mahasiswa maka mahasiswa dipersilakan meninggalkan ruang kuliah. Apabila dosen pengampu

telat lebih dari 15 dengan memberikan keterangan maka konsekuensinya tidak dapat memperpanjang durasi mata kuliah.

- o Perlu diingat bahwa tidak ada tugas tambahan bagi mahasiswa untuk mengganti ketidakhadirannya di mata kuliah.

Perizinan

- o Apabila mahasiswa sakit diwajibkan untuk menghubungi dosen pengampu melalui WhatsApp terlebih dahulu. Disusulkan kepada dosen pengampu dengan surat sakit maksimal H+2 dari orang tua/dokter umum/puskesmas/rumah sakit.
- o Apabila mahasiswa yang melakukan tugas sebagai atlet/wasit/kepanitiaan minimal memberikan keterangan kepada dosen pengampu melalui WhatsApp dengan memberitahukan bahwa surat izin/dispensasi telah diserahkan kepada dosen pembimbing akademiknya.
- o Apabila mahasiswa diketahui izin/sakit/alpa pada saat tugas presentasi maka penilaian terhadap presentasi dinyatakan kosong.

Tata Busana

- o Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi.
Bagi laki-laki: atasan berkerah (bukan kaos oblong/jersey tanpa kerah/kaos tanpa lengan). Bawahan mengenakan celana panjang (bukan training/tidak robek-robek). Sepatu bebas kecuali sepatu futsal.
Bagi perempuan: atasan berkerah dan menyesuaikan. Bawahan mengenakan rok panjang/celana panjang. Sepatu bebas kecuali sepatu futsal.
- o Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga.

Tambahan

- o **Transparansi** dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir di dosen pengampu.
- o Semua indikator penilaian bagi mahasiswa tidak ada remedial.

Penilaian Hasil Pembelajaran

Indikator	Kehadiran	→	10%
	Sikap	→	10%
	Tugas	→	15%
	Ujian Tengah Semester (UTS)	→	15%
	Ujian Akhir Semester (UAS)	→	50%
Total : 100%			

Yogyakarta, 11 September 2025

Mempersetujui,

Dosen Pengampu

Koordinator Mata Kuliah



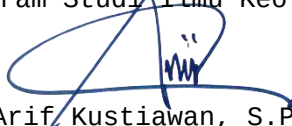
Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or.
NIS. 19970527 202408 1 004



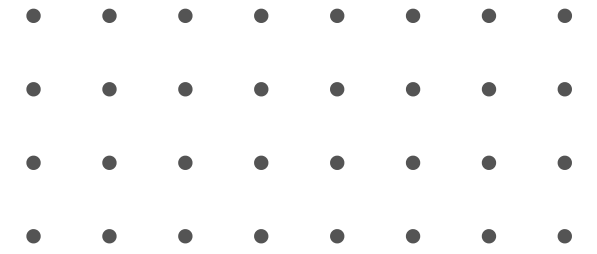
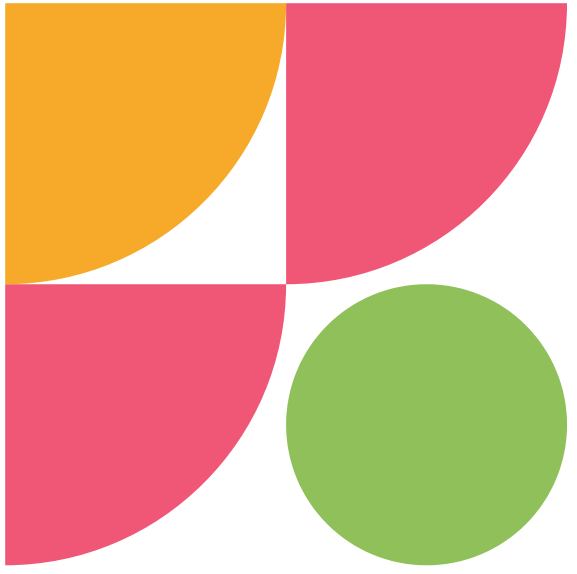
Romadho Ilham
NPM. 23111600009

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan



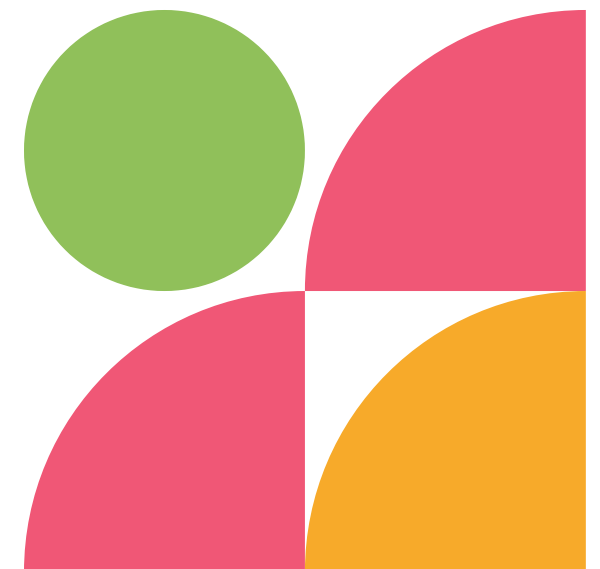
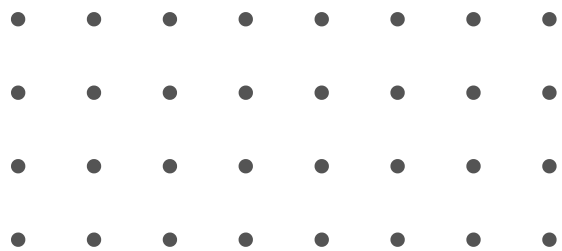
Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or.
NIS. 19890729 202206 1 002



Test & Measurement for Sport

MATA KULIAH

Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga



DEFINISI

TES

Prosedur untuk mengukur kemampuan atau keterampilan dalam olahraga



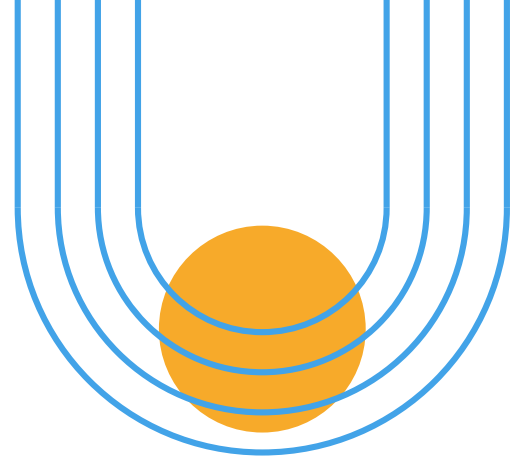
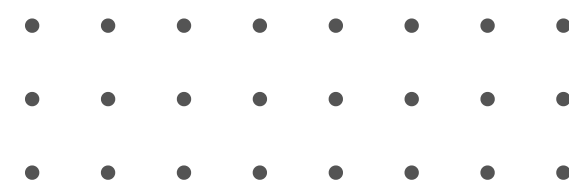
EVALUASI

Penilaian hasil tes dan pengukuran untuk menentukan pencapaian tujuan.



PENGUKURAN

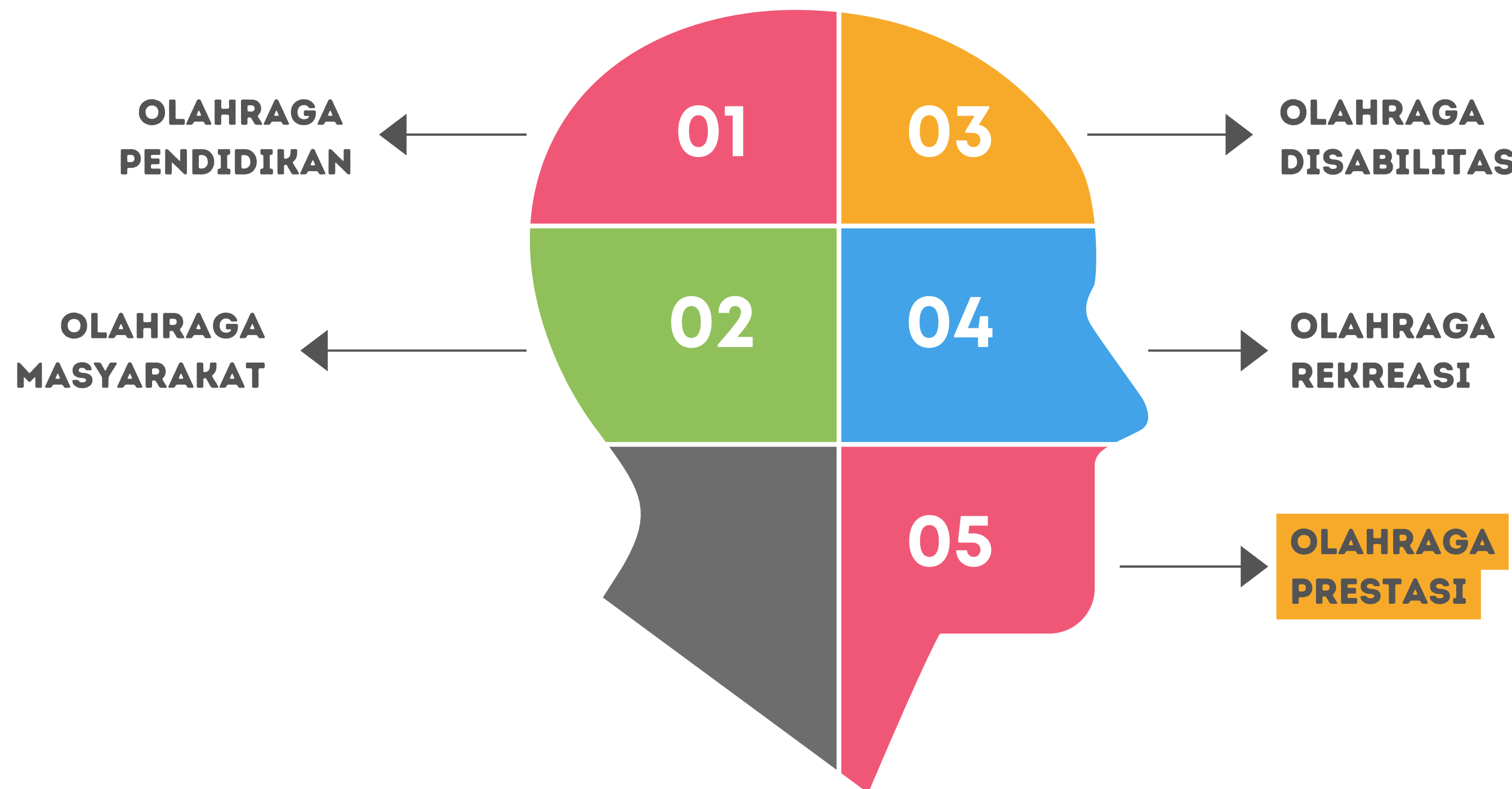
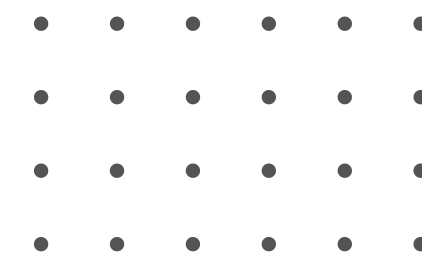
Proses menentukan ukuran atau kuantitas dari suatu kemampuan





UNDANG UNDANG

NO 11 TAHUN 2022 TENTANG KELOAHRAGAAN



PHYSIOLOGY



STATISTICS



**SPORT
MEDICINE**



ANATOMY



BIOMECHANICS



**TEST AND
MEASUREMENTS**



THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING

PSYCHOLOGY



PEDAGOGY



HISTORY



**MOTOR
LEARNING**



NUTRITION



SOCIOLOGY





Observe & analyze
scientific literature

Formula testing
battery and
observation plan

Evaluate athlete

Interpret training and
testing data

Develop
training model

Implement
training model

Monitor
training model

Use athlete's result
to validate the model

Test model
in competitions

PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN

Modify
training model

Reevaluate
training model



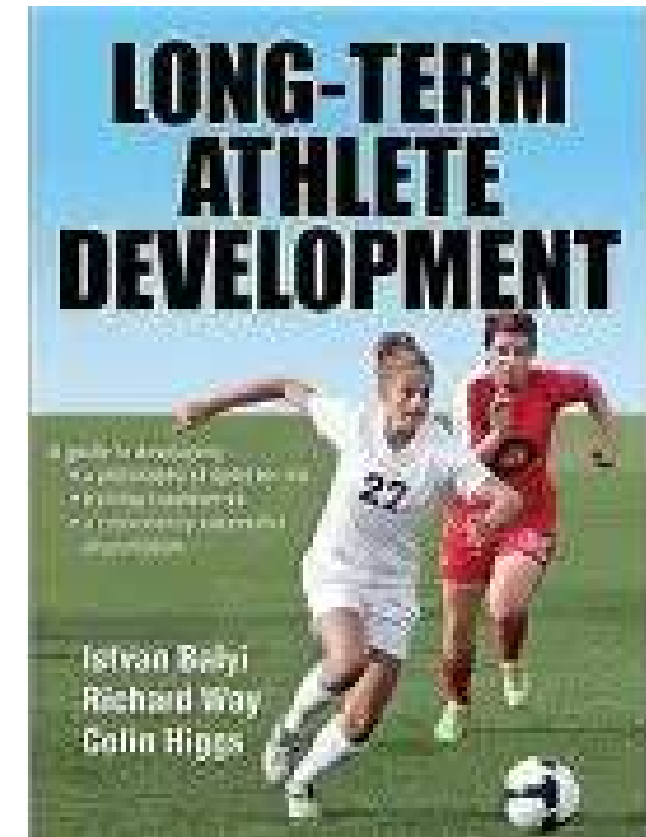
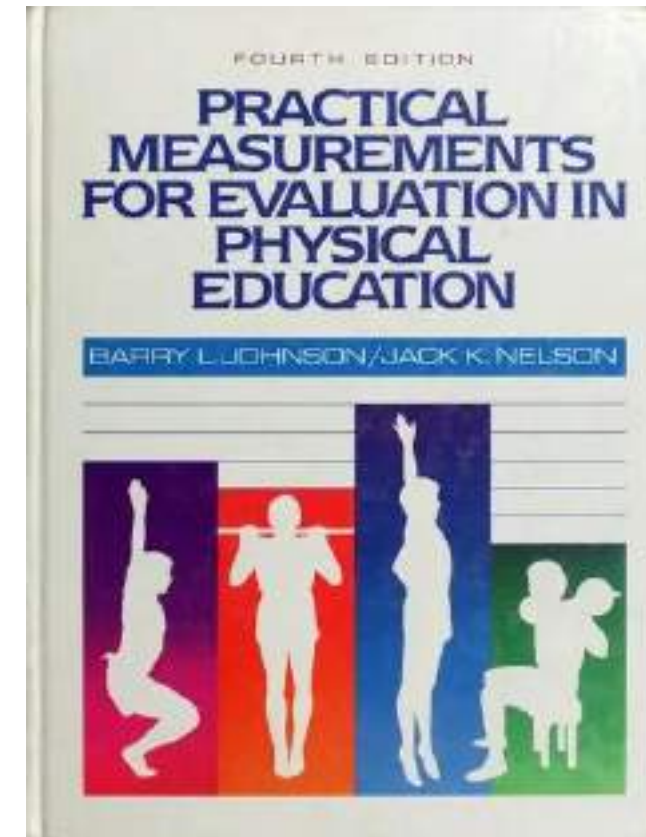
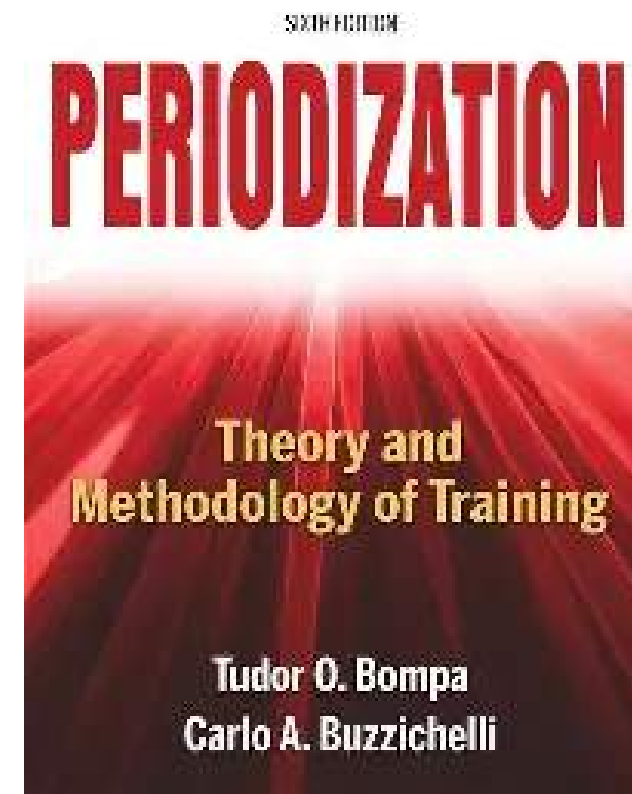
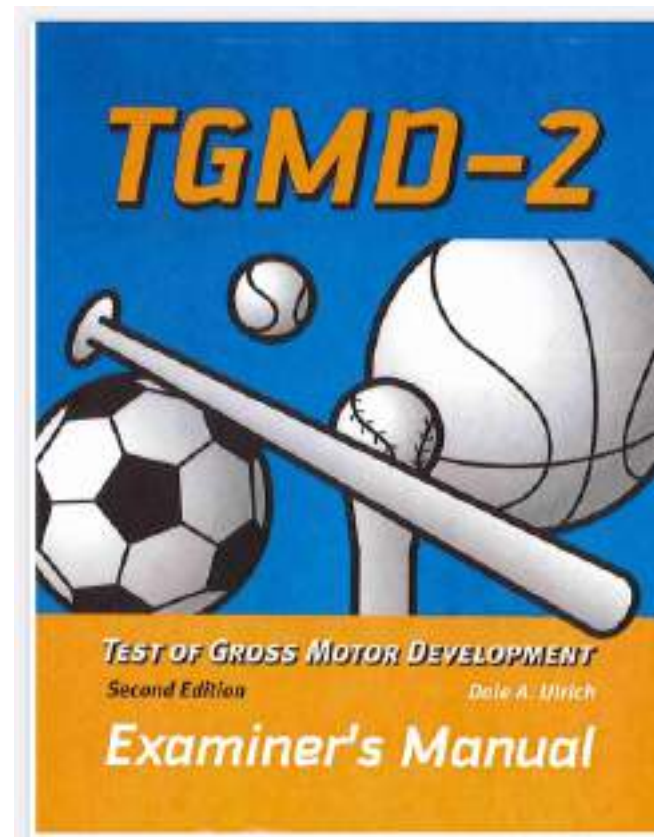


BUKU RUJUKAN

- 1 Theory and Methodology of Training - Tudor O. Bompa
- 2 Practical Measurement for Evaluation in Physical Education - Barry. L Johnson
- 3 TGMD-2 (Test of Gross Motor Development) - Dale A. Ulrich
- 4 Long-Term Athlete Development - Istvan Balyi
- 5 Buku Pedoman Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Kebugaran Jasmani
- Kustiawan, AA et al
- 6 Tes dan Pengukuran Olahraga - Kustiawan, AA et al



COVER BUKU RUJUKAN



THANK
YOU





PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu, No. 117, Yogyakarta 55182 Phone/Fax: (0274) 376808

Mata Kuliah	:	Tes, Pengukuran, Evaluasi Olahraga
Dosen Pengampu	:	Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or. Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or.
Semester	:	5 (Gasal)
Judul	:	Ujian Akhir Semester Gasal 2025/2026
Jenis UAS	:	Mandiri
Kelas	:	23A1 – A2
Hari dan Tanggal	:	Senin, 29 Desember 2025

Aturan Pengerjaan :

1. Ujian mata kuliah ini dapat diketik secara kolektif

Soal :

1. Praktikum pengukuran nomor-nomor cabang olahraga Atletik.

Kesesuaian Materi dengan CPL	Kesesuaian Bobot dengan CPMK	Kelengkapan Informasi Soal	Catatan Perbaikan Jika Ada	Tanda Tangan Validator
v	v	v	v	



PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu, No. 117, Yogyakarta 55182 Phone/Fax: (0274) 376808



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: ikor.fst.upy.ac.id E-mail: ikor@upy.ac.id

Yogyakarta, 2 Desember 2025

No : 03/IKOR/UPY/XII/2025

Hal : Pemberitahuan

Lampiran : -

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dosen Program Studi Ilmu Keolahragaan

di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan persiapan pelaksanaan Ujian Akhir Semester (UAS) Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026 Program Studi Ilmu Keolahragaan, bersama ini kami sampaikan ketentuan pengumpulan soal UAS sebagai berikut:

1. Pembuatan soal UAS dan lembar validasi mengikuti format tahun sebelumnya.
2. Soal UAS dan lembar validasi dikumpulkan ke Admin Program Studi Ilmu Keolahragaan maksimal tanggal 11 Desember 2025 pukul 16.00 WIB.

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan terkabulnya permohonan diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan

Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or
NIS.19890729 202206 1 002



LEMBAR VALIDASI SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER

SEMESTER : 5

TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Telah dilakukan validasi soal Ujian Akhir Semester dengan rincian sebagai berikut :

1	Fakultas	Sains dan Teknologi						
2	Program Studi	Ilmu Keolahragaan						
3	Mata Kuliah/Kelas	Tes Pengukuran Evaluasi Olahraga/23A1, 23A2						
4	Validator	Priska Dyana Kristi, M.Or.						
5	Sifat Ujian		Open Book		Close Book	v	Project	Lainnya :
			Presentasi		Speaking		Take Home	
6	Hal-hal yang perlu dicatat	v	Soal dibagikan					

Unsur Validasi		Validasi	Keterangan
1	Kesesuaian soal ujian dengan Materi Perkuliahan dan RPS (Learning Outcome)	v	
2	Soal ujian sudah disusun dengan layout dan diketik dengan baik dan mudah dipahami oleh mahasiswa	v	
3	Soal ujian mampu memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan cara belajar dan mencapai capaian pembelajaran mata kuliah	v	
4	Soal ujian berorientasi pada proses belajar dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa	v	
5	Soal ujian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa	v	
6	Soal ujian sesuai dengan kriteria yang jelas, disepakati, dan dipahami oleh mahasiswa	v	

Divalidasi Tanggal

03 Desember 2025

Divalidasi Oleh

Priska Dyana Kristi, M.Or.

NIS. NIS. 19910417 202206 1 004

Telah diterima oleh Bagian Akademik Soal Ujian Akhir Semester

Tanggal : 12 Desember 2025

Yang Menyerahkan

Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or.

NIS. 19970527 202408 1 004

Yang Menerima



Universitas PGRI Yogyakarta

SISTEM INFORMASI AKADEMIK

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

[Home](#) | [Mahasiswa](#) | [Kurikulum](#) | [KRS](#) | [PMB](#) | [Data Akademik](#) | [Jadwal](#)**USER DETAIL**

Jum'at, 6-Februari-2026 15:50:55

Selamat Datang **Bimo Alexander, M.Or** [ikor], Sub Bagian Akademik [Log Out](#)**NILAI AKHIR****ISIAN HASIL STUDI MAHASISWA**

NO	NIM	MAHASISWA	NILAI
1	23111600001	FAJAR TRI RAHMAWAN	A- ▼
2	23111600002	ARIF BAGUS PRASETYA	A- ▼
3	23111600003	DRAJAT NUR RAHMAT	A- ▼
4	23111600004	MAULIDA ABDUL HAKIM	B+ ▼
5	23111600005	CHRISTOPHER ARSENIO EKADHANA	A- ▼
6	23111600008	DESTA ARYA PRAYOGA	A- ▼
7	23111600009	ROMADHO ILHAM	A ▼
8	23111600011	LUTHFI AL ANSHORI	A- ▼
9	23111600013	IMAM NUR ARIFIN	A ▼
10	23111600014	NOVITA TIARA DEWI	A ▼
11	23111600015	MUCHAMMAD SYAFIIQ ASROFII	B+ ▼
12	23111600016	HANANTO OKTA PRABOWO	A ▼
13	23111600018	IMAM MAULANA YUSUF	A ▼
14	23111600019	WISNU GESTA DEWANGGA	B ▼
15	23111600022	MAHENDRA EKA ZULYANA	A ▼
16	23111600023	ANDREAN PRATAMA PUTRA	B ▼
17	23111600025	WAFIQ KHAHIDA DZULFIQAR	A- ▼
18	23111600028	ABDI NUGROHO	B+ ▼
19	23111600030	ALIF USMAN	A ▼
20	23111600031	PUTRA DANUTIRTA	A ▼
21	23111600032	NOVA JULIANTINA	A ▼
22	23111600033	ADI PUTRA NOVA RAMADHAN	A ▼
23	23111600064	Muhammad Arga Pebianta	A ▼
24	23111600069	ALFRET TAGI	A- ▼
25	23111600071	Redi Nugroho Wibowo	B ▼

[✖ Batal](#)[💾 Simpan](#)Copyright © 2008 - 2011.
Hasanah Media - PPTIK. All Rights Reserved