



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

<http://www.upy.ac.id>

## PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 1111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 08 September 2025  
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003



Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor : 1111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025265  
 Tanggal : 08 September 2025265

| NO.              | NAMA PENGAJAR<br>& NIDN                               | MATA KULIAH                                                                                                                                    | KODE MK                                                                             | SKS                                                      | SEMESTER/<br>KELAS                                                                                                                               | PROGRAM                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>s.d<br>265 |                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
| 266              | <i>Rickadesti Ramadhana, M.Pd</i><br>3543778679230033 | <i>Senam</i><br><i>Sosiologi Keolahragaan</i><br><i>Wanita dan Olahraga</i><br><i>Olahraga Anak Usia Dini</i><br><i>Manajemen Keolahragaan</i> | <i>OR16106</i><br><i>OR16114</i><br><i>T16319</i><br><i>T16758</i><br><i>T16756</i> | <i>3</i><br><i>2</i><br><i>2</i><br><i>2</i><br><i>2</i> | <i>I / 25.A1, 25.A2, 25.A3</i><br><i>I / 25.A1, 25.A2, 25.A3</i><br><i>III / 24.A1, 24.A2, 24.A3</i><br><i>VII / 22.A1</i><br><i>VII / 22.A1</i> | <i>Program Sarjana Ilmu Keolahragaan</i><br><i>Program Sarjana Ilmu Keolahragaan</i><br><i>Program Sarjana Ilmu Keolahragaan</i><br><i>Program Sarjana Ilmu Keolahragaan</i><br><i>Program Sarjana Ilmu Keolahragaan</i> |
| 267<br>Dst.      |                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P  
 NIS. 19650916 199503 1 003



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Rickadesti Ramadhana, M.Pd.  
Mata Kuliah : Management Olahraga  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
Kelas/Angkatan : 2022  
Semester : 7 (tujuh)  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Kode Mata Kuliah : (.....)

**Deskripsi Mata Kuliah**

Management Olahraga memiliki bobot 2 SKS yang merupakan mata kuliah wajib. Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan dasar tentang manajemen olahraga dilembaga pemerintah dan organisasi keolahragaan

**Capaian Pembelajaran Lulusan - Prodi:**

- Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan program sport tourism dan sport event dengan mempertimbangkan aspek keselamatan, sosial, budaya, lingkungan dan ekonomi untuk menunjang industri keolahragaan yang berkelanjutan (CPL-7)
- Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan program latihan kesehatan dan kebugaran untuk memberikan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran di pusat kebugaran serta memberikan layanan terapi dan kesehatan olahraga baik dari segi promotif, preventif, dan rehabilitatif (CPL-8)
- Mampu bersikap religius, menginternalisasi nilai, norma, etika akademik dan etika profesi yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara yang dijiwai nilai-nilai budaya berdasarkan Pancasila (CPL-12)

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:**

- Mampu Memahami Hakikat Management Olahraga
- mampu menganalisis tentang Fungsi-fungsi Manajemen olahraga
- mampu menganalisis Sistem Management Olahraga
- Merancang pertandingan dan perlombaan

**Daftar Rujukan:**

- Harsuki. (2012). *Pengantar Manajemen Olahraga*. Jakarta: RajaGrafindo Persada

**Ketentuan/Kesepakatan:**

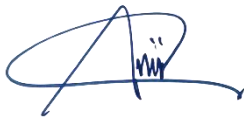
- a. Kehadiran.
  - Kehadiran harus 75%. Ketidak hadir lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai E.
  - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung ALPA. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. Make-up kelas akan dilaksanakan sesuai kesepakatan antar dosen-mahasiswa.

- b. Tidak ada tugas tambahan pengganti untuk ketidak hadiran di kelas tanpa keterangan
- c. Surat Ijin atau surat sakit diberikan maksimal 3 hari. Ketika ijin/sakit ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi dikurangi
- d. Tata Busana
  - Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan **rapi** (kemeja/ Kaos Berkerah) BUKAN KAOS OBLONG, celana/rok rapih dengan sepatu.
  - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- e. Penanggung Jawab (PJ) → akan mendapatkan tambahan nilai. Saat perkuliahan dan jika ada *makeup class*, ketua yang wajib berkoordinasi dengan mahasiswa dan dosen.
- f. Transparansi nilai dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir pada Dosen Pengampu Mata Kuliah.
- g. Nilai yang di berikan dosen mata kuliah kepada mahasiswa bersifat mutlak, tapi bisa dirubah jika dirasa kurang ‘tepat’ oleh Ketua Program Studi
- h. Semua indikator penilaian TIDAK ADA REMIDIAL

### Penilaian Hasil Belajar

|              |             |
|--------------|-------------|
| Kehadiran    | 5%          |
| Sikap        | 15%         |
| Penugasan    | 30%         |
| UAS          | 50%         |
| <b>TOTAL</b> | <b>100%</b> |

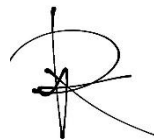
Ketua Program Studi



(Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M. Or)

NIS.

Dosen Pengampu



(Rickadesti Ramadhana, M.Pd.)

NIS.

Yogyakarta, September 2025

Ketua Kelas/Angkatan



(Dian Ahmad Arjuna)

NPM. 22111600008

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN  
TAHUN 2025/2026**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Management Olahraga
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Rickadesti Ramadhana, M. Pd.
  - b. Jenis Kelamin : Perempuan
  - c. Pangkat/Golongan :
  - d. NIS : 200012112024082005
  - e. Program Sarjana/Fakultas : Ilmu Keolahragaan / Fakultas Sains dan Teknologi
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : [rickadesti@upy.ac.id](mailto:rickadesti@upy.ac.id) / 081271150868
3. Pembiayaan
  - a. Sumber Dana : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
  - b. Jumlah Biaya :

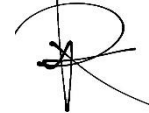
Mengetahui, Ketua  
Program Studi



Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or  
NIS.

Yogyakarta, Agustus 2025

Penyusun



Rickadesti Ramadhana, M. Pd.  
NIS. 200012112024082005

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

|                                                                               |                                                 |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK                                             |                                                 | Management Olahraga                                   |
| Nama Dosen dan NIDN                                                           |                                                 | Rickadesti Ramadhana, M. Pd. (                      ) |
| <b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian</b>                   |                                                 |                                                       |
| a                                                                             | Judul Penelitian                                |                                                       |
| b                                                                             | Tim Peneliti                                    |                                                       |
| c                                                                             | Waktu Penelitian                                |                                                       |
| d                                                                             | Hasil penelitian dipublikasikan di              |                                                       |
| e                                                                             | Hasil penelitian dibelajarkan padapertemuan ke- |                                                       |
| f                                                                             | Untuk mencapai CPL MK                           |                                                       |
| <b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat</b> |                                                 |                                                       |
| a                                                                             | Judul Pengabdian Masyarakat                     |                                                       |
| b                                                                             | Tim Pengabdi                                    |                                                       |
| c                                                                             | Waktu Pengabdian                                |                                                       |
| d                                                                             | Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuanke-        |                                                       |
| e                                                                             | Untuk mencapai CPL MK                           |                                                       |
| <b>Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :</b>                                 |                                                 |                                                       |
| No                                                                            | Sifat RPS                                       | Keterangan                                            |

|                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                             | Interaktif                                                              | Diskusi dan tanya jawab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                             | Holistik                                                                | Dapat digunakan secara luas oleh akademisi dan praktisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                             | Integratif                                                              | Terhubung antara pembelajaran, penelitian dan pengabdian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4                             | Saintifik                                                               | Kajian berbasis ilmiah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5                             | Kontekstual                                                             | Sesuai dengan kajian bidang keilmuan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6                             | Tematik                                                                 | Sesuai dengan Visi dan Misi Universitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7                             | Efektif                                                                 | Dapat digunakan dalam kurikulum MBKM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8                             | Kolaboratif                                                             | Dapat berkolaborasi dengan mahasiswa dan mitra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9                             | Berpusat Pada Mahasiswa                                                 | Best Metode learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Pembelajaran Terkonversi MBKM |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                               | Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM                                       | <div>Lingkari No. BKP yang sesuai</div> <div><div><div>1</div><div>Pertukaran Pelajar</div></div><div><div>2</div><div>KKN Tematik</div></div><div><div>3</div><div>Magang</div></div><div><div>4</div><div>KKN Desa</div></div><div><div>5</div><div>Study Independen</div></div><div><div>6</div><div>KKN Desa</div></div><div><div>7</div><div>Program Kemanusiaan</div></div><div><div>8</div><div>Asistensi Mengajar</div></div><div><div>9</div><div></div></div><div><div>10</div><div></div></div></div>                                                                                                                                                                                                         |
|                               | Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi | <div><div>1.</div><div>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.</div></div> <div><div>2.</div><div>S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</div></div> <div><div>3.</div><div>S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</div></div> <div><div>4.</div><div>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</div></div> <div><div>5.</div><div>S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</div></div> |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. P1 Menguasai secara teoritis bidang ilmu keolahragaan secara mendalam serta memformulasikan masalah bidang keolahragaan secara sistematis dan prosedural</li> <li>7. P3 Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data serta memberikan solusi pada setiap permasalahan secara mandiri dan atau kelompok</li> <li>8. P4 Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini</li> <li>9. KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>10. KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>11. KU4 enyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>12. KU 5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>13. KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> <li>14. KK1 Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi</li> <li>15. KK2 Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir</li> <li>16. KK4 Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran</li> <li>17. KK6 Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan</li> <li>18. KK 8 Mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan</li> </ol> |
|  | Mitra |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

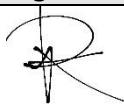
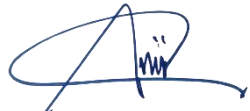


**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN**

**Kode Dokumen**

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55182

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KODE                                                                                                                                                                                                                                   | Rumpun MK      |                 | BOBOT (sks) |    | SEMESTER                                                                            | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Manajemen Olahraga        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        | SOMATOKINETIKA |                 | T= 2        | P= | 1                                                                                   | Agustus 2025   |
| OTORISASI                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                         |                | Koordinator RMK |             |    | Ketua PRODI                                                                         |                |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <br>Rickadesti Ramadhana, M. Pd.                                                                                                                      |                |                 |             |    |  |                |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                |                 |             |    |                                                                                     |                |
|                           | S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious                                                                                                                                                              |                |                 |             |    |                                                                                     |                |
|                           | S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika                                                                                                                                        |                |                 |             |    |                                                                                     |                |
|                           | S3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila                                                                                                       |                |                 |             |    |                                                                                     |                |
|                           | S4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa                                                                                                  |                |                 |             |    |                                                                                     |                |
|                           | S10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan                                                                                                                                                                   |                |                 |             |    |                                                                                     |                |
|                           | P1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Menguasai secara teoritis bidang ilmu keolahragaan secara mendalam serta memformulasikan masalah bidang keolahragaan secara sistematis dan prosedural                                                                                  |                |                 |             |    |                                                                                     |                |
|                           | P3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data serta memberikan solusi pada setiap permasalahan secara mandiri dan atau kelompok                                                                 |                |                 |             |    |                                                                                     |                |
|                           | P4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini                              |                |                 |             |    |                                                                                     |                |
|                           | KU 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |                |                 |             |    |                                                                                     |                |
| KU 3                      | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi |                                                                                                                                                                                                                                        |                |                 |             |    |                                                                                     |                |

|  |                                                 |                                                                                                                                                                                              |           |           |           |  |           |  |
|--|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|--|
|  | KU 4                                            | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi                                     |           |           |           |  |           |  |
|  | KU 5                                            | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data                                               |           |           |           |  |           |  |
|  | KU 6                                            | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya                                                                 |           |           |           |  |           |  |
|  | KK1                                             | Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi                           |           |           |           |  |           |  |
|  | KK 2                                            | Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir |           |           |           |  |           |  |
|  | KK 4                                            | Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran                                                                                                                                      |           |           |           |  |           |  |
|  | KK 6                                            | Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan        |           |           |           |  |           |  |
|  | KK 8                                            | Mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan                                                                                                                        |           |           |           |  |           |  |
|  | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)         |                                                                                                                                                                                              |           |           |           |  |           |  |
|  | CPMK1                                           | Mahasiswa Mampu Memahami Hakikat Management Olahraga (S1, S2,S3,S4,S10)                                                                                                                      |           |           |           |  |           |  |
|  | CPMK2                                           | Mahasiswa mampu menganalisis tentang Fungsi-fungsi Manajemen olahraga (P1, P3, KU1, KU4, KU5)                                                                                                |           |           |           |  |           |  |
|  | CPMK3                                           | Mahasiswa mampu menganalisis Sistem Management Olahraga (P1,KU1, KU3, KU4, KK1, K6)                                                                                                          |           |           |           |  |           |  |
|  | CPMK4                                           | Mahasiswa mampu Merancang pertandingan dan perlombaan (P4, KU4, KU5, KU6, KK1, KK2, KK4, KK8)                                                                                                |           |           |           |  |           |  |
|  | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) |                                                                                                                                                                                              |           |           |           |  |           |  |
|  | Sub-CPMK1                                       | Memahami hakikat Management Olahraga (C2 Factual: A2: P2: CPMK 1)                                                                                                                            |           |           |           |  |           |  |
|  | Sub-CPMK2                                       | Menganalisis Fungsi-fungsi Manajemen olahraga (C4 Conceptual: A4:P3:CPMK3 1,2)                                                                                                               |           |           |           |  |           |  |
|  | Sub-CPMK3                                       | Menganalisis Sistem Management Olahraga (C4 Conceptual: A3: P3: CPMK 2,3)                                                                                                                    |           |           |           |  |           |  |
|  | Sub-CPMK4                                       | Merancang pertandingan dan perlombaan (C5 Procedural: A4: P4: CPMK 3,4)                                                                                                                      |           |           |           |  |           |  |
|  | Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK                  |                                                                                                                                                                                              |           |           |           |  |           |  |
|  |                                                 | Sub-CPMK1                                                                                                                                                                                    | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 |  | Sub-CPMK5 |  |
|  | CPMK 1                                          | √                                                                                                                                                                                            | √         |           |           |  |           |  |
|  | CPMK 2                                          |                                                                                                                                                                                              | √         | √         |           |  | √         |  |
|  | CPMK 3                                          |                                                                                                                                                                                              |           | √         | √         |  | √         |  |
|  | CPMK 4                                          |                                                                                                                                                                                              |           |           | √         |  | √         |  |

|                                   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                 |                                 |                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
|                                   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                 |                                 |                                         |
| Deskripsi Singkat MK              |                                                     | Management Olahraga memiliki bobot 2 SKS yang merupakan mata kuliah wajib. Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan dasar tentang manajemen olahraga dilembaga pemerintah dan organisasi keolahragaan |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                 |                                 |                                         |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran |                                                     | Utama :                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                 |                                 |                                         |
| Pustaka                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                            | Harsuki. (2012). <i>Pengantar Manajemen Olahraga</i> . Jakarta: RajaGrafindo Persada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                 |                                 |                                         |
|                                   |                                                     | Pendukun:                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                 |                                 |                                         |
|                                   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                            | 1. Suryadi, V. Y. (2010). <i>Manajemen Olahraga</i> . Yogyakarta: UNY Press.<br>2. Mutohir, T. C. (2011). <i>Berkarakter dengan Berolahraga</i> . Surabaya: Sport Science Press.<br>3. Siagian, S. P. (2014). <i>Fungsi-Fungsi Manajerial</i> . Jakarta: Bumi Aksara.<br>4. Noor, H. F. (2015). <i>Manajemen Event</i> . Bandung: Alfabeta.<br>5. Sutrisno, E. (2016). <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i> . Jakarta: Kencana.<br>6. Wijaya, D. A. (2018). <i>Manajemen Organisasi Olahraga</i> . Yogyakarta: Deepublish. |                                                                                                                  |                 |                                 |                                         |
|                                   |                                                     | Rickadesti Ramadhana, M. Pd.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                 |                                 |                                         |
| Dosen Pengampu                    |                                                     | -                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                 |                                 |                                         |
| Matakuliah syarat                 |                                                     | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                 |                                 |                                         |
|                                   |                                                     | (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                 |                                 |                                         |
| Mg Ke-                            | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) (2) | Indikator                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]                                 |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%)                     |
|                                   |                                                     | (3)                                                                                                                                                                                                                        | Kriteria & Teknik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Luring (offline)                                                                                                 | Daring (online) |                                 |                                         |
| (1)                               | Memahami kontrak perkuliahan                        | Menjelaskan kontrak perkuliahan                                                                                                                                                                                            | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (5)                                                                                                              | (6)             | (7)                             | (8)                                     |
| 1                                 | Kontrak perkuliahan                                 | Kontrak perkuliahan                                                                                                                                                                                                        | Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pendekatan: Sainifik Strategi: Tatap muka di kelas Metode: Direct Instruksional Kegiatan: Diskusi Alokasi waktu: |                 | Kontrak perkuliahan             | Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30% |

|             |                                                           |                                                           |                                       |                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|             |                                                           |                                                           |                                       | TM: (2 X 50')<br>BM: (2 x 60')                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
| <b>2-3</b>  | Memahami Hakikat Dasar Management dan Management Olahraga | Memahami Hakikat Dasar Management dan Management Olahraga | Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab | Pendekatan: Sainifik<br>Strategi:<br>Tatap muka di kelas<br>Metode: Direct<br>Instruksional<br>Kegiatan:<br>Diskusi<br>Alokasi waktu:<br>TM: (2 X 50')<br>BM: (2 x 60') |  | 1. Dasar Management<br>2. Management Olahraga                                                                                                                                                                                        | Kehadiran: 5%<br>Sikap: 15%<br>Penugasan: 30% |
| <b>4-7</b>  | Fungsi-fungsi Manajemen olahraga                          | Menganalisis Fungsi-fungsi Manajemen olahraga             | Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab | Pendekatan: Sainifik<br>Strategi:<br>Tatap muka di kelas<br>Metode: Direct<br>Instruksional<br>Kegiatan:<br>Diskusi<br>Alokasi waktu:<br>TM: (2 X 50')<br>BM: (2 x 60') |  | 1. Fungsi perencanaan<br>2. Fungsi pengorganisasian<br>3. Fungsi pengawasan<br>4. Fungsi pembiayaan/anggaran<br>5. Fungsi kepemimpinan<br>6. Fungsi penilaian                                                                        | Kehadiran: 5%<br>Sikap: 15%<br>Penugasan: 30% |
| <b>8</b>    | Riview Materi                                             |                                                           |                                       |                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                      | Sistem Olahraga                               |
| <b>9-12</b> | Sistem dalam manajemen olahraga                           | Sistem dalam manajemen olahraga                           | Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab | Pendekatan: Sainifik<br>Strategi:<br>Tatap muka di kelas<br>Metode: Direct<br>Instruksional<br>Kegiatan:<br>Diskusi<br>Alokasi waktu:<br>TM: (2 X 50')<br>BM: (2 x 60') |  | 1. Struktur organisasi dan manajemen yang ada dipemerintahan<br>2. Struktur organisasi dan manajemen yang ada di semi pemerintahan<br>3. Sistem pertandingan dan merancang event olahraga<br>4. Saranda dan kebutuhan dalam olahraga | Kehadiran: 5%<br>Sikap: 15%<br>Penugasan: 30% |

|              |                                       |                                       |  |  |  |                                                                       |                                               |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|              |                                       |                                       |  |  |  |                                                                       |                                               |
| <b>13-15</b> | Merancang pertandingan dan perlombaan | Merancang pertandingan dan perlombaan |  |  |  | 1. Tahap persiapan<br>2. Tahap pelaksanaan<br>3. Tahap evaluasi hasil | Kehadiran: 5%<br>Sikap: 15%<br>Penugasan: 30% |
| <b>16</b>    | <b>UAS</b>                            |                                       |  |  |  |                                                                       | <b>UAS: 50%</b>                               |

**Bobot Penilaian:**

|              |             |
|--------------|-------------|
| Kehadiran    | 5%          |
| Sikap        | 15%         |
| Penugasan    | 30%         |
| UAS          | 50%         |
| <b>TOTAL</b> | <b>100%</b> |

a. Penilaian Kehadiran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah kehadiran yang diperoleh}}{\text{Jumlah kehadiran maksimal 16 pertemuan}} \times 5$$

**Skor maksimal 5**

b. Sikap

| No    | Indikator Penilaian Sikap           | Nilai |
|-------|-------------------------------------|-------|
| 1     | Tanggung jawab                      | 3     |
| 2     | Berani mengemukakan pendapat        | 3     |
| 3     | Berani mencoba hal baru             | 3     |
| 4     | Bertuturkata baik terhadap pengajar | 3     |
| 5     | Tidak mudah putus asa               | 3     |
| Total |                                     | 15    |

Jumlah yang diperoleh  
 Nilai = ----- X 15  
 Jumlah maksimal

**Skor maksimal 15**

c. Penugasan

| No    | Indikator Penilaian Penugasan | Nilai |
|-------|-------------------------------|-------|
| 1     | Case Methode makalah          | 10    |
| 2     | Case Methode program          | 10    |
| 3     | Case Methode laporan/produk   | 10    |
| Total |                               | 30    |

Jumlah yang diperoleh  
 Nilai = ----- X 30

Jumlah maksimal

**Skor maksimal 30**

d. UAS

| No    | Indikator Penilaian UAS                          | Nilai |
|-------|--------------------------------------------------|-------|
| 1     | Pemahaman ruang lingkup deskripsi mata kuliah    | 10    |
| 2     | Penjabaran deskripsi mata kuliah                 | 10    |
| 3     | Menganalisa permasalahan dalam lingkup olahraga  | 10    |
| 4     | Mengevaluasi permasalahan dalam lingkup olahraga | 10    |
| 5     | Memberi solusi atas permasalahan yang ada        | 10    |
| Total |                                                  | 50    |

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 50$

**Skor maksimal 50**

***Learning Contract Dosen dan Mahasiswa pada:***

- a. Kehadiran.
  - Kehadiran harus 75%. Ketidakhadiran lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
  - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. Make-up kelas akan dilaksanakan sesuai kesepakatan antar dosen-mahasiswa.
- b. Tidak ada tugas tambahan pengganti untuk ketidakhadiran di kelas tanpa keterangan
- c. Surat Ijin atau surat sakit diberikan maksimal 3 hari. Ketika ijin/sakit ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi dikurangi
- d. Tata Busana
  - Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) BUKAN KAOS OBLONG, celana/rok rapih dengan sepatu.
  - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- e. Penanggung Jawab (PJ) → akan mendapatkan tambahan nilai. Saat perkuliahan dan jika ada *makeup class*, ketua yang wajib berkoordinasi dengan mahasiswa dan dosen.
- f. Transparansi nilai dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir pada Dosen Pengampu Mata Kuliah.
- g. Nilai yang diberikan dosen mata kuliah kepada mahasiswa bersifat mutlak, tapi bisa dirubah jika dirasa kurang 'tepat' oleh Ketua Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta  
Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

### DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Semester : GASAL  
Dosen : Team Teaching (0900000001)

Kode Mata Kuliah : T16756  
Mata Kuliah : MANAJEMEN KEOLAHRAGAAN  
Bobot : 2 SKS  
Kelompok : 16-22A1

Semester : 7  
Hari :  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

| No | NIP Mahasiswa | Nama Mahasiswa              | B/UP | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Jumlah Hadir | % |
|----|---------------|-----------------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|---|
| 1  | 22111600001   | ADITYA PUJI PAMUNGKAS       |      | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad |              |   |
| 2  | 22111600003   | AJENG NUR KHOIRUNNISA       |      | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad |              |   |
| 3  | 22111600004   | ANDREANUS MAU               |      | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad |              |   |
| 4  | 22111600006   | BENEDICTUS PIO PRASETYALATI |      | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad |              |   |
| 5  | 22111600007   | CAKRA YUDHA WIRATAMA        |      | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad |              |   |
| 6  | 22111600008   | DIAN AHMAD ARJUNANTO        |      | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad |              |   |
| 7  | 22111600009   | DIKI SAPUTRO                |      | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad |              |   |
| 8  | 22111600010   | DIMAS AKBAR TAMA            |      | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad |              |   |
| 9  | 22111600012   | DIMAS YOGA PRATAMA          |      | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad |              |   |
| 10 | 22111600013   | FAUZAN TRI ANGITO           |      | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad |              |   |
| 11 | 22111600016   | GALUH DICKY APRIAN          |      | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad |              |   |
| 12 | 22111600017   | HUSAIN AHMAD BAHYAOI        |      | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad |              |   |
| 13 | 22111600018   | INDAH RUMEKTI               |      | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad |              |   |
| 14 | 22111600019   | KHUSNUL OOTIMAH             |      | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad |              |   |
| 15 | 22111600020   | MASOPAN NUR ADIL            |      | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad |              |   |
| 16 | 22111600021   | MIRNA LARASATI              |      | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad |              |   |
| 17 | 22111600022   | MUHAMMAD HAIDAR IRFANI      |      | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad |              |   |
| 18 | 22111600023   | MUHAMMAD LUOMAN RIZQIYANTO  |      | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad |              |   |
| 19 | 22111600024   | MUHAMMAD RAFI RIANDHITA     |      | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad |              |   |
| 20 | 22111600027   | NUR AINI AZKA               |      | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad | Ad |              |   |



Universitas PGRI Yogyakarta  
Jl. PGRI Senebewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Semester : GASAL  
Dosen : Team Teaching [0900000001]

Kode Matakuliah : T16756  
Matakuliah : MANAJEMEN KEOLAHRAGAAN  
Bobot : 2 SKS  
Kelas : 16-22A1

Semester : 7  
Hari : -  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang : -

| No | NP Mahasiswa | Nama Mahasiswa                | BU/P | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Jumlah<br>Hadir | %<br>Hadir |
|----|--------------|-------------------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|------------|
| 21 | 22111600028  | NURIL HUDA                    |      | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD |                 |            |
| 22 | 22111600029  | RAFID ARYU TRIDITA            |      | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD |                 |            |
| 23 | 22111600030  | RISANG MUHAMMAD NAUFAL        |      | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD |                 |            |
| 24 | 22111600031  | RINO LAHUA PRASETA            |      | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD |                 |            |
| 25 | 22111600035  | GOVY SYULIA MUZAKY            |      | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD |                 |            |
| 26 | 22111600037  | DEDE NOVIAN                   |      | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD |                 |            |
| 27 | 22111600038  | GUNTUR SULISTYO ARIMBOWO      |      | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD |                 |            |
| 28 | 22111600039  | MUHAMMAD TAUFIK               |      | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD |                 |            |
| 29 | 22111600040  | FAISAL RAHMAD                 |      | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD |                 |            |
| 30 | 22111600042  | KRISNA NUR WARDANA            |      | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD |                 |            |
| 31 | 22111600044  | RIDHO ADITYA PRATAMA          |      | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD |                 |            |
| 32 | 22111600045  | PAMUNGKAS NUR HIDAYAT         |      | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD |                 |            |
| 33 | 22111600046  | NASYA AMARA DEWI              |      | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD |                 |            |
| 34 | 22111600047  | BAGAS TRYEDI                  |      | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD |                 |            |
| 35 | 23111600016  | HANANTO OKTA PRABOWO          |      | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD |                 |            |
| 36 | 23111600018  | IMAM MAULANA YUSUF            |      | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD |                 |            |
| 37 | 23111600050  | MUHAMMAD HUMAM ABRAR NAUFAL M |      | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD | HD |                 |            |



## PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GASAL

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN  
 Mata kuliah : MANAJEMEN KEOLAHRAGAAN [T16756]  
 Bobot : 2 SKS  
 Dosen : Team Teaching [0900000001]

Kelas : 16-22.A1  
 Hari : -  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang : -

| Pert | Tanggal      | Pokok Bahasan                            | Sub-Pokok Bahasan                       | Jml Mhs | Paraf |
|------|--------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------|
| I    | 14/25<br>/9  | kontrak kuliah                           | Penjelasan pgs dan kontrak kuliah       |         | k     |
| II   | 19/25<br>/a  | Manajemen olahraga<br>PMD                | Penyaji bahan ajar                      |         | k     |
| III  | 26/25<br>/a  | -                                        | Buang limbah dari ruangan               |         | R     |
| IV   | 3/25<br>/10  | kebutuhan nutrisi<br>Risiko ASD          | - motorik halus<br>- motorik kasar      |         | k     |
| V    | 10/25<br>/10 | -                                        | koordinasi                              |         | k     |
| VI   | 17/25<br>/10 | -                                        | Nonmotoric                              |         | k     |
| VII  | 24/25<br>/10 | -                                        | manipulatif                             |         | k     |
| VIII | 31/25<br>/10 | Persepsi motor                           | Levis                                   |         | k     |
| IX   | 7/25<br>/4   | Penguasaan<br>ASD                        | motorik dan kognitif                    |         | k     |
| X    | 14/25<br>/11 | -                                        | Costal emosi anak                       |         | R     |
| XI   | 21/25<br>/11 | Aspek fisik gerak<br>dasar               | ruas dasar senam:<br>v.a                |         | R     |
| XII  | 28/25<br>/11 | -                                        | Kelebihan dan kekurangan<br>farmakologi |         | R     |
| XIII | 5/25<br>/12  | -                                        | kegiatan motor                          |         | R     |
| XIV  | 12/25<br>/12 | Kelebihan dan kekurangan<br>motorik anak | motorik motorik untuk<br>observasi      |         | R     |
| XV   | 19/25<br>/12 |                                          | mini heading                            |         | k     |



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL 2025/2026**

---

**Mata Kuliah** : Management Olahraga  
**Hari/Tanggal** :  
**Waktu** : 60 menit  
**Sifat Ujian** : Ujian teori  
**Penguji** : Rickadesti Ramadhana, M.Pd.

---

**Bahan Kajian** : Mencakup pemahaman tentang hakikat manajemen dan manajemen olahraga, fungsi-fungsi manajemen seperti perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, pembiayaan, pengawasan, dan penilaian, serta analisis sistem manajemen olahraga di lembaga pemerintah maupun organisasi olahraga. Selain itu, mahasiswa mempelajari cara merancang pertandingan dan perlombaan, termasuk sistem pertandingan, penyusunan panitia, pengelolaan sarana prasarana, serta tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi acara olahraga.

***Petunjuk Cara Mengerjakan UAS :***

1. Silahkan Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal UAS!
  2. Tuliskan Nama dan NPM pada lembar jawaban!
  3. Kerjakan soal yang menurut Anda paling mudah terlebih dahulu!
  4. Jawablah pertanyaan dengan jawaban dan tulisan yang jelas!
- 

**TEORI**

1. Mengapa manajemen diperlukan dalam suatu organisasi olahraga?
2. Uraikan secara rinci fungsi perencanaan (planning) dalam manajemen olahraga beserta contohnya!
3. Berikan analisis mengenai fungsi pengorganisasian (pengorganisasian) dalam penyelenggaraan sebuah kejuaraan olahraga!
4. Analisislah pentingnya fungsi pengawasan (controlling) pada manajemen event olahraga!
5. Jelaskan hubungan antara fungsi pembiayaan/anggaran dengan keberhasilan program olahraga!
6. Jelaskan bagaimana proses pengambilan keputusan dalam sistem manajemen olahraga yang efektif!
7. Berikan contoh kasus permasalahan dalam organisasi olahraga, kemudian analisis penyebabnya menggunakan teori fungsi manajemen!
8. Jelaskan langkah-langkah perancangan pertandingan olahraga dari tahap persiapan hingga evaluasi!
9. Buatlah rancangan sederhana struktur panitia pelaksana sebuah acara olahraga tingkat Prodi!
10. Suatu peristiwa olahraga mengalami kendala keterbatasan anggaran. Berikan solusi manajerial berdasarkan fungsi perencanaan dan pengorganisasian!



### LEMBAR VALIDASI SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER

SEMESTER : Ganjil

TAHUN AKADEMIK : 2025/2026

Telah dilakukan validasi Soal Ujian Akhir Semester dengan rincian sebagai berikut :

| 1                   | Fakultas                                                                                                           | Sains dan Teknologi     |                             |  |            |  |           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|------------|--|-----------|
| 2                   | Program Studi                                                                                                      | Ilmu Keolahragaan       |                             |  |            |  |           |
| 3                   | Mata Kuliah/Kelas                                                                                                  | Management Olahraga/ 22 |                             |  |            |  |           |
| 4                   | Validator                                                                                                          | Bimo Alexander, M.Or    |                             |  |            |  |           |
| 5                   | Sifat Ujian                                                                                                        | v                       | Open Book                   |  | Close Book |  | Project   |
|                     |                                                                                                                    |                         | Presentasi                  |  | Speaking   |  | Take Home |
| 6                   | Hal-hal yang perlu dicatat                                                                                         | Soal Digandakan         |                             |  |            |  |           |
|                     |                                                                                                                    | v                       | Memakai LJU (single/double) |  |            |  |           |
| Unsur Validasi Soal |                                                                                                                    |                         | Validasi                    |  | Keterangan |  |           |
| 1                   | Kesesuaian soal ujian dengan Materi Perkuliahan dan RPS (Learning Outcome)                                         |                         | V                           |  |            |  |           |
| 2                   | Soal ujian sudah disusun dengan layout dan diketik dengan baik dan mudah dipahami oleh mahasiswa                   |                         | V                           |  |            |  |           |
| 3                   | Soal ujian mampu memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan cara belajar dan mencapai capaian pembelajaran matakuliah |                         | V                           |  |            |  |           |
| 4                   | Soal ujian berorientasi pada proses belajar dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa                |                         | V                           |  |            |  |           |
| 5                   | Soal ujian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa                                      |                         | V                           |  |            |  |           |
| 6                   | Soal ujian sesuai dengan kriteria yang jelas, disepakati, dan dipahami oleh mahasiswa                              |                         | V                           |  |            |  |           |

|                                |
|--------------------------------|
| Divalidasi Tanggal<br><br>2025 |
|--------------------------------|

|                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Divalidasi oleh<br><br>Bimo Alexander, M.Or.<br>NIP/NIS 199011032022061006 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

..... Akademik .....

Telah diterima oleh Bagian Akademik Soal Ujian Akhir Semester

Tanggal : 2025



Yang Menyerahkan

Rickadesti Ramadhana, M.Pd.

Yang Menerima

| NO | NIM         | MAHASISWA                   | NILAI |
|----|-------------|-----------------------------|-------|
| 1  | 22111600001 | ADITTYA PUJI PAMUNGKAS      | A     |
| 2  | 22111600003 | AJENG NUR KHOIRUNNISA       | A     |
| 3  | 22111600004 | ANDREANUS MAU               | A     |
| 4  | 22111600006 | BENEDICTUS PIO PRASETYAJATI | A     |
| 5  | 22111600007 | CAKRA YUDHA WIRATAMA        | A     |
| 6  | 22111600008 | DIAN AHMAD ARJUNANTO        | A     |
| 7  | 22111600009 | DIKI SAPUTRO                | A     |
| 8  | 22111600010 | DIMAS AKBAR TAMA            | A     |
| 9  | 22111600012 | DIMAS YOGA PRATAMA          | A     |
| 10 | 22111600013 | FAUZAN TRI ANGGITO          | A     |
| 11 | 22111600016 | GALIH DICKY APRIAN          | A     |
| 12 | 22111600017 | HUSAIN AHMAD BAIHAQI        | A     |
| 13 | 22111600018 | INDAH RUMEKTI               | A     |
| 14 | 22111600019 | KHUSNUL QOTIMAH             | A     |
| 15 | 22111600020 | M.SOPAN NUR ADIL            | A     |
| 16 | 22111600021 | MIRNA LARASATI              | A     |
| 17 | 22111600022 | MUHAMMAD HAIDAR IRFANI      | A     |
| 18 | 22111600023 | MUHAMMAD LUQMAN RIZQIYANTO  | A     |
| 19 | 22111600024 | MUHAMMAD RAFI RIANDHITA     | A     |
| 20 | 22111600027 | NUR 'AINI AZKA              | A     |
| 21 | 22111600028 | NURIL HUDA                  | A     |
| 22 | 22111600029 | RAFID ABIYU TRIDITA         | A     |
| 23 | 22111600030 | RISANG MUHAMMAD NAUFAL      | A     |

|    |             |                                |   |
|----|-------------|--------------------------------|---|
| 24 | 22111600031 | RIVO LAHUA PRASETA             | A |
| 25 | 22111600035 | QOYS SYUJA MUDZAKY             | A |
| 26 | 22111600037 | DEDE NOVIAN                    | A |
| 27 | 22111600038 | GUNTUR SULISTYO ARIWIBOWO      | A |
| 28 | 22111600039 | MUHAMMAD TAUFIK                | A |
| 29 | 22111600040 | FAISAL RAHMAD                  | A |
| 30 | 22111600042 | KRISNA NUR WARDANA             | A |
| 31 | 22111600044 | RIDHO ADITYA PRATAMA           | A |
| 32 | 22111600045 | PAMUNGKAS NUR HIDAYAT          | A |
| 33 | 22111600046 | NASYA AMARA DEWI               | A |
| 34 | 22111600047 | BAGAS TRYEDI                   | A |
| 35 | 23111600016 | HANANTO OKTA PRABOWO           | A |
| 36 | 23111600018 | IMAM MAULANA YUSUF             | A |
| 37 | 23111600060 | MUHAMMAD HUMMAM ABRAR NAUFAL M | A |

# MANAGEMENT OLAHRAGA



Disusun oleh:  
**RICKADESTI RAMADHANA, M.PD**

## **KATA PENGANTAR**

### **Salam Olahraga!**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyusun modul perkuliahan ini dengan baik. Modul ini disusun untuk mata kuliah Management Olahraga dalam Program Studi Ilmu Keolahragaan di Universitas PGRI Yogyakarta, di bawah bimbingan Rickadesti Ramadhana, M.Pd.

Modul ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam mengenai mata kuliah Management Olahraga. Kami berharap modul ini dapat menjadi sumber belajar yang bermanfaat bagi mahasiswa. Dalam penyusunan modul ini, kami telah berusaha menyajikan materi secara sistematis dan mudah dipahami. Kami juga mengajak pembaca untuk aktif berdiskusi dan bertanya guna memperdalam pemahaman tentang materi yang disampaikan. Kami menyadari bahwa modul ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan modul ini.

Semoga modul ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pendidikan dan pengembangan ilmu keolahragaan di Indonesia.

Yogyakarta, 2025

Penyusun

## DARTAR ISI

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| KATA PENGANTAR.....                                                                | 1  |
| DARTAR ISI.....                                                                    | 3  |
| BAB I HAKIKAT DASAR MANAJEMEN.....                                                 | 5  |
| & MANAJEMEN OLAHRAGA .....                                                         | 5  |
| 1. Hakikat Manajemen sebagai Fondasi Pengelolaan.....                              | 5  |
| 2. Hakikat dan Definisi Manajemen Olahraga.....                                    | 6  |
| 3. Ruang Lingkup Sport Management di Era Modern.....                               | 6  |
| 4. Perbedaan Fundamental Manajemen Umum dan Manajemen Olahraga.....                | 7  |
| 5. Hakikat Manajemen Olahraga dalam Konteks Akademik dan Pendidikan Tinggi.....    | 7  |
| 6. Kompetensi Inti Sport Manager Masa Depan.....                                   | 8  |
| 7. Capaian Pembelajaran Bab I.....                                                 | 8  |
| 8. Aktivitas Pembelajaran yang Disarankan: .....                                   | 8  |
| BAB II FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN OLAHRAGA .....                                      | 10 |
| 1. Fungsi Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....                                    | 10 |
| 2. Fungsi Pengorganisasian ( <i>Organizing</i> ) .....                             | 11 |
| 3. Fungsi Pengawasan ( <i>Supervision &amp; Monitoring</i> ).....                  | 11 |
| 4. Fungsi Pembiayaan/Anggaran ( <i>Budgeting &amp; Financial Management</i> )..... | 12 |
| 5. Fungsi Kepemimpinan ( <i>Leadership &amp; Directing</i> ).....                  | 12 |
| 6. Fungsi Penilaian ( <i>Evaluation &amp; Assessment</i> ) .....                   | 13 |
| 7. Capaian Pembelajaran Bab II.....                                                | 13 |
| 8. Aktivitas Pembelajaran yang Disarankan .....                                    | 14 |
| BAB III SISTEM DALAM MANAJEMEN OLAHRAGA .....                                      | 15 |
| 1. Struktur Organisasi dan Manajemen Olahraga di Pemerintahan .....                | 15 |
| 2. Struktur Organisasi dan Manajemen Olahraga Semi Pemerintahan .....              | 16 |
| 3. Sistem Pertandingan dan Perancangan Event Olahraga .....                        | 16 |
| 4. Sarana dan Kebutuhan dalam Olahraga.....                                        | 17 |
| 5. Capaian Pembelajaran Bab III .....                                              | 18 |
| 6. Aktivitas Pembelajaran yang Disarankan .....                                    | 18 |
| BAB MERANCANG PERTANDINGAN DAN PERLOMBAAN.....                                     | 19 |
| 1. Tahap Persiapan Pertandingan dan Perlombaan .....                               | 19 |
| 2. Tahap Pelaksanaan Pertandingan dan Perlombaan .....                             | 20 |
| 3. Tahap Evaluasi Hasil Pertandingan dan Perlombaan.....                           | 21 |

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| 4. Capaian Pembelajaran Bab IV .....            | 21 |
| 5. Aktivitas Pembelajaran yang Disarankan ..... | 22 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                             | 23 |

# **BAB I**

## **HAKIKAT DASAR MANAJEMEN & MANAJEMEN OLAHRAGA**

Manajemen merupakan ilmu dan seni dalam mengatur proses pemanfaatan sumber daya untuk mencapai tujuan secara terencana, terkoordinasi, dan terukur. Dalam literatur manajemen modern, manajemen didefinisikan sebagai proses bekerja bersama individu dan kelompok melalui fungsi utama planning, organizing, leading, dan controlling guna mencapai target organisasi secara efektif dan efisien. Pemahaman ini diperkuat oleh Hoyer et al. (2025) yang menekankan bahwa organisasi olahraga masa kini menuntut pengambilan keputusan strategis dan koordinasi sumber daya yang adaptif dan terstruktur. Sejalan dengan itu, Winand & Anagnostopoulos (2022) menyatakan bahwa praktik manajemen saat ini berkembang ke arah inovasi, keberlanjutan (*sustainability*), dan tata kelola berbasis digital.

Dalam konteks olahraga, manajemen tidak hanya berbicara tentang organisasi formal, tetapi juga tentang pengelolaan manusia, performa, kompetisi, pengalaman penggemar, fasilitas, hingga pemasaran olahraga. Byers, Slack & Parent (2024) menjelaskan bahwa sport management telah menjadi industri global yang mencakup pengelolaan event, *sponsorship*, relasi media, pengembangan komunitas olahraga, serta pengelolaan fasilitas olahraga. García & Welford (2023) menambahkan bahwa tata kelola organisasi olahraga modern wajib menempatkan etika, transparansi, dan sistem pengambilan keputusan yang akuntabel sebagai fondasi pengelolaannya.

### **1. Hakikat Manajemen sebagai Fondasi Pengelolaan**

Secara hakikat, manajemen berfungsi sebagai alat untuk:

- a. Menetapkan arah dan tujuan organisasi
- b. Mengelola sumber daya manusia dan non-manusia
- c. Membangun sistem kerja yang terkoordinasi
- d. Mengukur dan mengevaluasi capaian
- e. Mengendalikan jalannya organisasi melalui indikator kinerja

Keberhasilan manajemen diukur bukan hanya dari tercapainya target, tetapi juga dari seberapa optimal proses itu dijalankan. Daft dalam literatur manajemen (dikembangkan pada penelitian kontemporer) menegaskan bahwa manajemen yang efektif menuntut keseimbangan antara strategi dan operasional, termasuk pengambilan keputusan yang tepat, pengorganisasian yang jelas, dan kontrol yang konsisten. Pada organisasi modern, pengambilan keputusan juga mulai didorong oleh penggunaan data dan *analytics*, sebagaimana dipaparkan oleh Thibault (2023) bahwa transformasi digital dan sport analytics kini menjadi kompetensi wajib dalam pengelolaan organisasi olahraga.

## **2. Hakikat dan Definisi Manajemen Olahraga**

Manajemen olahraga pada hakikatnya merupakan implementasi prinsip manajemen umum ke dalam ekosistem olahraga, namun dengan karakteristik khas yang membedakannya dari manajemen pada sektor lain. Dowling et al. (2022) menjelaskan bahwa manajemen olahraga selalu berada dalam lingkungan kompetitif (*competitive environment*) dan berorientasi pada keterlibatan publik (*fan engagement*), pengembangan olahraga (*sport development*), serta manajemen performa (*performance management*).

Manajemen olahraga didefinisikan sebagai proses pengelolaan seluruh aktivitas olahraga baik di sektor pendidikan, industri, komunitas, organisasi profesional, maupun event olahraga, dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia untuk mencapai tujuan olahraga yang bersifat:

- a. Prestasi (*competitive sport*)
- b. Pendidikan dan pengembangan (*sport education & development*)
- c. Bisnis dan hiburan (*sport business & entertainment*)
- d. Kesehatan dan partisipasi masyarakat (*sport participation & wellbeing*)

## **3. Ruang Lingkup Sport Management di Era Modern**

Bidang sport management berkembang pesat dalam beberapa domain utama, yaitu:

- a. Manajemen organisasi olahraga (klub, komunitas, federasi)
- b. Manajemen SDM olahraga (pelatih, atlet, staf, volunteer)
- c. Manajemen event olahraga
- d. Manajemen fasilitas dan infrastruktur olahraga

- e. Sport marketing, sponsorship, dan media relations
- f. Sport analytics dan pemanfaatan teknologi
- g. Sport governance dan etika organisasi olahraga

Perkembangan domain tersebut menunjukkan bahwa sport management kini menuntut pendekatan multidisiplin, termasuk kemampuan kepemimpinan, pengelolaan bisnis olahraga, relasi media, hingga pemahaman terhadap aspek kebijakan dan etika organisasi olahraga.

#### 4. Perbedaan Fundamental Manajemen Umum dan Manajemen Olahraga

Meskipun prinsip dasarnya serupa, manajemen olahraga memiliki ciri khas sebagai berikut:

| Aspek            | Manajemen Umum          | Manajemen Olahraga                                          |
|------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Orientasi Output | Produk/jasa             | Prestasi, event sukses, fasilitas terkelola, fan engagement |
| SDM              | Umum                    | Atlet, pelatih, volunteer, sport scientist                  |
| Lingkungan       | Tidak selalu kompetitif | Sangat kompetitif                                           |
| Faktor Publik    | Tidak selalu ada        | Fan engagement dan media exposure jadi kunci                |

Perbedaan ini menegaskan bahwa manajemen olahraga tidak hanya menuntut kemampuan administratif, tetapi juga kemampuan mengelola performa, massa penggemar, dan dinamika kompetisi yang cepat berubah.

#### 5. Hakikat Manajemen Olahraga dalam Konteks Akademik dan Pendidikan Tinggi

Dalam pendidikan tinggi, sport management berperan untuk menyiapkan mahasiswa menjadi:

- a. Pengelola olahraga profesional
- b. Manajer klub atau organisasi olahraga
- c. Pengembang event olahraga
- d. Pengelola fasilitas olahraga

- e. Konsultan sport marketing & sponsorship
- f. Praktisi sport governance dan sport analytics

Rayner & Webb (2022) menegaskan bahwa pendidikan sport management global harus menyiapkan lulusan dengan kompetensi *leadership, governance, marketing, event management, dan sustainability*. Artinya, modul ajar manajemen olahraga di perguruan tinggi wajib bersifat teoretis sekaligus aplikatif, relevan dengan kebutuhan industri, dan mengarahkan mahasiswa untuk mampu berpikir kritis serta solutif dalam pengelolaan olahraga.

## **6. Kompetensi Inti Sport Manager Masa Depan**

Merujuk perkembangan terbaru, sport manager harus memiliki kompetensi:

- a. Kepemimpinan kolaboratif dan adaptif
- b. Pemahaman sport governance dan etika organisasi
- c. Kemampuan sport marketing & sponsorship
- d. Keterampilan manajemen event dan fasilitas
- e. Kemampuan sport analytics dan literasi teknologi
- f. Pendekatan berbasis keberlanjutan dan dampak sosial olahraga

## **7. Capaian Pembelajaran Bab I**

Setelah mempelajari bab ini, mahasiswa diharapkan mampu:

- a. Menjelaskan hakikat dasar manajemen dan fungsi manajemen
- b. Menjelaskan definisi manajemen olahraga
- c. Menguraikan ruang lingkup manajemen olahraga modern
- d. Membedakan manajemen umum dan manajemen olahraga
- e. Menganalisis kompetensi sport manager di era digital dan kompetitif

## **8. Aktivitas Pembelajaran yang Disarankan:**

Untuk implementasi di kelas, berikut aktivitas yang relevan:

- a. Diskusi kelompok: membandingkan manajemen klub olahraga Indonesia vs internasional

- b. Studi kasus: menganalisis event olahraga di DIY/Yogyakarta
- c. Tugas proyek mini: membuat perencanaan event olahraga kampus
- d. Refleksi individu: mengidentifikasi kompetensi wajib sport manager masa depan.

## BAB II

### FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN OLAHRAGA

Manajemen olahraga mengadopsi fungsi dasar manajemen umum, namun implementasinya disesuaikan dengan karakter organisasi dan industri olahraga yang bersifat kompetitif, dinamis, serta melibatkan banyak pemangku kepentingan (*stakeholders*) seperti atlet, pelatih, sponsor, komunitas, media, hingga penonton. Menurut Hoye et al. (2025), efektivitas manajemen olahraga ditentukan oleh kemampuan organisasi dalam menjalankan fungsi manajerial secara sistematis, terukur, dan berorientasi pada tujuan sport development maupun sport business. Bab ini menguraikan enam fungsi utama manajemen olahraga.

#### 1. Fungsi Perencanaan (*Planning*)

Perencanaan merupakan tahap awal dalam proses manajemen yang bertujuan menetapkan arah, tujuan, strategi, program, serta indikator keberhasilan organisasi olahraga. Perencanaan dalam olahraga mencakup penyusunan program pembinaan atlet, rencana kompetisi, pengembangan fasilitas, hingga strategi pemasaran dan pendanaan.

Dowling et al. (2022) menjelaskan bahwa perencanaan organisasi olahraga harus mencakup analisis lingkungan internal-eksternal (*SWOT, PESTLE*), penetapan sasaran (*goals*), dan penyusunan strategi berbasis bukti (*evidence-based planning*). Dalam konteks kampus dan pendidikan olahraga, perencanaan juga mencakup penyusunan RPS, CPMK, dan aktivitas pembelajaran yang mendukung capaian kompetensi sport manager masa depan, sebagaimana ditegaskan oleh Rayner & Webb (2022).

Komponen perencanaan olahraga meliputi:

- a. Penetapan visi dan target prestasi/layanan
- b. Analisis kebutuhan dan sumber daya
- c. Penyusunan program kerja dan timeline
- d. Penetapan indikator kinerja (KPI)
- e. Perencanaan risiko (*risk management*)

## 2. Fungsi Pengorganisasian (*Organizing*)

Pengorganisasian adalah proses membagi tugas, membentuk struktur organisasi, menetapkan wewenang, serta mengoordinasikan sumber daya untuk menjalankan program olahraga. Pada organisasi olahraga, pengorganisasian harus jelas dalam alur komando dan fleksibel dalam kolaborasi lintas divisi, terutama dalam event olahraga yang melibatkan volunteer dan kepanitiaan ad-hoc.

Menurut Byers et al. (2024), struktur organisasi olahraga modern dapat berbentuk fungsional, divisional, matriks, atau hybrid, tergantung pada skala dan tujuan organisasi. Pengorganisasian yang baik juga mencakup manajemen SDM olahraga seperti rekrutmen, pembagian peran pelatih, ofisial, panitia, serta manajemen relawan (*volunteer management*) yang menjadi kekuatan besar dalam penyelenggaraan olahraga di Indonesia.

Tahapan pengorganisasian mencakup:

- a. Pembentukan struktur dan pembagian divisi
- b. Penetapan tugas pokok dan fungsi (Tupoksi)
- c. Delegasi wewenang dan tanggung jawab
- d. Koordinasi antarunit dan manajemen komunikasi internal

## 3. Fungsi Pengawasan (*Supervision & Monitoring*)

Pengawasan dalam manajemen olahraga bertujuan memastikan setiap program dan aktivitas berjalan sesuai rencana, standar operasional, dan target yang telah ditetapkan. Fungsi ini berbeda dengan evaluasi akhir karena fokusnya pada kontrol proses secara berkala. Hoye et al. (2025) menekankan bahwa pengawasan organisasi olahraga saat ini mulai menggunakan sistem berbasis teknologi seperti *monitoring dashboard*, *sport analytics*, dan *tracking performance data*. Di tingkat organisasi olahraga nasional, pengawasan juga mencakup kepatuhan terhadap regulasi federasi, keamanan atlet, serta kualitas layanan event.

Jenis pengawasan meliputi:

- a. Pengawasan internal organisasi
- b. Kepatuhan terhadap regulasi olahraga
- c. Monitoring kinerja program dan SDM

- d. Pengawasan keselamatan dan standar fasilitas

#### **4. Fungsi Pembiayaan/Anggaran (*Budgeting & Financial Management*)**

Pembiayaan dan anggaran merupakan fungsi strategis dalam manajemen olahraga yang mencakup perencanaan, pengalokasian, penggunaan, serta pertanggungjawaban dana organisasi atau event olahraga.

Dowling et al. (2022) menyatakan bahwa organisasi olahraga yang baik wajib memiliki sistem anggaran yang transparan, efisien, dan akuntabel, terutama karena dana olahraga sering bersumber dari sponsor, APBN/APBD, CSR, komunitas, hingga institusi pendidikan. García & Welford (2023) menambahkan bahwa etika tata kelola anggaran dalam olahraga mencakup pelaporan publik dan audit yang jelas.

Komponen budgeting olahraga mencakup:

- a. Penyusunan *annual budget plan*
- b. Alokasi dana pembinaan atlet/pelatih
- c. Pendanaan kompetisi dan operasional
- d. Pendanaan fasilitas dan maintenance
- e. Pelaporan keuangan dan audit

#### **5. Fungsi Kepemimpinan (*Leadership & Directing*)**

Kepemimpinan dalam manajemen olahraga adalah proses mengarahkan, memotivasi, dan memengaruhi anggota organisasi untuk mencapai tujuan olahraga. Kepemimpinan olahraga modern menuntut gaya kolaboratif, adaptif, dan berbasis pelayanan (*servant leadership*), terutama saat memimpin atlet, pelatih, atau relawan yang memiliki karakter dan motivasi berbeda-beda.

Winand & Anagnostopoulos (2022) menyatakan bahwa sport manager masa kini harus memiliki *leadership agility*, kemampuan komunikasi interpersonal, dan manajemen emosi organisasi. Thibault (2023) juga menekankan bahwa pemimpin olahraga masa depan harus mampu membaca data (*data-literate leader*) dalam pengambilan keputusan performa maupun bisnis.

Karakteristik kepemimpinan olahraga:

- a. Mampu memotivasi atlet dan tim

- b. Mampu mengelola konflik dan tekanan kompetisi
- c. Memiliki komunikasi efektif dengan stakeholders
- d. Fleksibel dan visioner dalam pengambilan keputusan

## 6. Fungsi Penilaian (Evaluation & Assessment)

Penilaian adalah proses mengukur keberhasilan program manajemen olahraga, baik pada level organisasi, event, SDM, maupun output olahraga (prestasi, engagement, layanan fasilitas). Penilaian bersifat formatif dan sumatif:

- a. *Formatif*: menilai perkembangan saat program berjalan
- b. *Sumatif*: menilai hasil akhir program/kompetisi/event

Menurut Byers et al. (2024) dan Dowling et al. (2022), evaluasi sport management harus mengukur dua aspek: keberhasilan output (achievement) dan kualitas proses (governance, efisiensi, dampak sosial, kepuasan stakeholder).

Objek penilaian olahraga meliputi:

- a. Kinerja organisasi
- b. Kinerja SDM (pelatih, atlet, staf, relawan)
- c. Keberhasilan event dan pendanaan
- d. Kualitas fasilitas dan layanan
- e. Dampak sosial dan partisipasi olahraga

## 7. Capaian Pembelajaran Bab II

Mahasiswa diharapkan mampu:

- a. Menjelaskan dan mengimplementasikan fungsi planning dalam organisasi olahraga
- b. Mendesain struktur dan delegasi organisasi olahraga
- c. Menyusun sistem monitoring dan supervision program olahraga
- d. Membuat rencana anggaran tahunan dan laporan keuangan olahraga
- e. Mengidentifikasi gaya kepemimpinan yang efektif dalam konteks olahraga
- f. Menyusun sistem penilaian dan evaluasi program olahraga

## **8. Aktivitas Pembelajaran yang Disarankan**

- a. Simulasi menyusun *sport organization planning* (SWOT + KPI)
- b. Mendesain bagan struktur organisasi klub/federasi/event
- c. Menyusun *budget plan* event olahraga kampus
- d. Micro-teaching: simulasi memimpin rapat manajemen event olahraga
- e. Tugas studi kasus: analisis pendanaan dan pelaporan organisasi olahraga Indonesia

## **BAB III**

### **SISTEM DALAM MANAJEMEN OLAHRAGA**

Manajemen olahraga tidak dapat dilepaskan dari sistem yang mengatur bagaimana organisasi, sumber daya, dan aktivitas olahraga berjalan secara terstruktur. Sistem dalam manajemen olahraga mencakup struktur kelembagaan, mekanisme pengelolaan, perancangan kompetisi dan event, serta penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan aktivitas olahraga. Menurut Hoye et al. (2025), sistem manajemen olahraga yang efektif harus mampu mengintegrasikan aspek organisasi, regulasi, operasional, dan fasilitas agar tujuan olahraga dapat tercapai secara berkelanjutan.

Bab ini membahas sistem manajemen olahraga dalam berbagai konteks kelembagaan, mulai dari pemerintahan, semi pemerintahan, hingga sistem penyelenggaraan pertandingan dan pengelolaan sarana olahraga.

#### **1. Struktur Organisasi dan Manajemen Olahraga di Pemerintahan**

Struktur organisasi dan manajemen olahraga di pemerintahan merupakan sistem formal yang dibentuk oleh negara untuk mengelola, mengembangkan, dan mengawasi kegiatan olahraga nasional. Di Indonesia, pengelolaan olahraga pemerintah berada dalam kewenangan kementerian dan lembaga terkait yang memiliki fungsi perumusan kebijakan, pembinaan, fasilitasi, serta evaluasi program olahraga nasional.

Menurut García dan Welford (2023), sistem manajemen olahraga pemerintahan memiliki karakteristik utama berupa pendekatan birokratis, regulatif, dan berorientasi pada pelayanan publik. Fungsi utama organisasi olahraga pemerintahan meliputi:

- a. Penyusunan kebijakan dan regulasi olahraga
- b. Perencanaan program pembinaan olahraga nasional dan daerah
- c. Pengelolaan anggaran negara untuk olahraga
- d. Koordinasi dengan organisasi olahraga non-pemerintah
- e. Pengawasan dan evaluasi pelaksanaan program olahraga

Struktur organisasi pemerintahan umumnya bersifat hierarkis dengan alur komando yang jelas, sehingga menuntut sistem manajemen yang akuntabel, transparan, dan sesuai

dengan peraturan perundang-undangan. Dalam konteks ini, keberhasilan sistem manajemen olahraga pemerintah tidak hanya diukur dari prestasi olahraga, tetapi juga dari pemerataan akses olahraga dan dampak sosial bagi masyarakat.

## **2. Struktur Organisasi dan Manajemen Olahraga Semi Pemerintahan**

Organisasi olahraga semi pemerintahan merupakan organisasi yang berada di antara pemerintah dan masyarakat, seperti federasi olahraga nasional, komite olahraga, dan induk organisasi cabang olahraga. Organisasi ini memiliki otonomi dalam pengelolaan, namun tetap berkoordinasi dan menerima dukungan regulasi maupun pendanaan dari pemerintah.

Byers et al. (2024) menjelaskan bahwa sistem manajemen organisasi olahraga semi pemerintahan bersifat hybrid, yaitu menggabungkan prinsip tata kelola publik dengan pendekatan manajemen profesional. Karakteristik utama organisasi semi pemerintahan meliputi:

- a. Memiliki struktur kepengurusan yang dipilih atau ditetapkan secara periodik
- b. Mengelola pembinaan atlet dan kompetisi nasional
- c. Menjadi penghubung antara pemerintah, klub, dan organisasi internasional
- d. Mengelola event olahraga berskala nasional dan internasional

Sistem manajemen pada organisasi semi pemerintahan menuntut keseimbangan antara kepatuhan terhadap regulasi dan fleksibilitas dalam pengambilan keputusan. Oleh karena itu, penerapan prinsip good sport governance seperti transparansi, akuntabilitas, partisipasi, dan integritas menjadi sangat penting untuk menjaga legitimasi organisasi.

## **3. Sistem Pertandingan dan Perancangan Event Olahraga**

Sistem pertandingan dan perancangan event merupakan bagian integral dari manajemen olahraga yang berfungsi sebagai sarana pembinaan prestasi, hiburan, serta pengembangan industri olahraga. Dowling et al. (2022) menyatakan bahwa perancangan event olahraga harus mempertimbangkan tujuan kompetisi, karakter peserta, sumber daya yang tersedia, serta dampak ekonomi dan sosial yang dihasilkan.

Sistem pertandingan dalam olahraga dapat berbentuk:

- a. Sistem gugur (*knock-out*)
- b. Sistem setengah kompetisi
- c. Sistem kompetisi penuh (*round robin*)
- d. Sistem liga
- e. Sistem multievent

Perancangan event olahraga mencakup beberapa tahapan utama, yaitu:

- a. Perencanaan konsep dan tujuan event
- b. Penentuan sistem pertandingan
- c. Penyusunan jadwal dan regulasi
- d. Pengelolaan sumber daya manusia dan anggaran
- e. Pelaksanaan dan pengawasan event
- f. Evaluasi pasca-event

Menurut Parent dan Ruetsch (2022), keberhasilan event olahraga tidak hanya diukur dari kelancaran pelaksanaan, tetapi juga dari kepuasan peserta, penonton, sponsor, dan media, serta keberlanjutan event tersebut di masa mendatang.

#### **4. 5 Sarana dan Kebutuhan dalam Olahraga**

Sarana dan prasarana olahraga merupakan komponen sistem manajemen olahraga yang berfungsi mendukung kegiatan latihan, pertandingan, dan event olahraga. Pengelolaan sarana olahraga meliputi perencanaan, pengadaan, pemeliharaan, dan evaluasi penggunaan fasilitas olahraga.

Hoye et al. (2025) menegaskan bahwa manajemen fasilitas olahraga harus memperhatikan aspek keselamatan, kenyamanan, efisiensi penggunaan, dan keberlanjutan lingkungan. Sarana olahraga yang dikelola dengan baik akan meningkatkan kualitas layanan, performa atlet, dan kepuasan pengguna.

Kebutuhan dalam olahraga mencakup:

- a. Fasilitas utama (lapangan, gedung olahraga, arena pertandingan)
- b. Peralatan olahraga

- c. Teknologi pendukung (scoreboard, sistem tiket, sport analytics)
- d. Sumber daya manusia pengelola fasilitas
- e. Sistem pemeliharaan dan keamanan

Dalam konteks pendidikan dan olahraga masyarakat, ketersediaan sarana yang memadai menjadi faktor penting dalam meningkatkan partisipasi dan prestasi olahraga secara berkelanjutan.

## **5. Capaian Pembelajaran Bab III**

Setelah mempelajari bab ini, mahasiswa diharapkan mampu:

- a. Menjelaskan sistem organisasi dan manajemen olahraga di pemerintahan
- b. Menguraikan karakteristik organisasi olahraga semi pemerintahan
- c. Menganalisis sistem pertandingan dan perancangan event olahraga
- d. Mengidentifikasi kebutuhan sarana dan prasarana olahraga
- e. Mengkaji keterkaitan sistem manajemen olahraga dengan prestasi dan partisipasi olahraga

## **6. Aktivitas Pembelajaran yang Disarankan**

- a. Diskusi kelompok: analisis struktur organisasi olahraga nasional
- b. Studi kasus: manajemen event olahraga daerah atau kampus
- c. Tugas proyek: merancang sistem pertandingan dan event olahraga
- d. Observasi lapangan: analisis pengelolaan fasilitas olahraga
- e. Presentasi: evaluasi sistem manajemen organisasi olahraga tertentu

## **BAB IV**

### **MERANCANG PERTANDINGAN DAN PERLOMBAAN**

Pertandingan dan perlombaan merupakan puncak dari proses manajemen olahraga yang mengintegrasikan perencanaan, pengorganisasian, pengawasan, kepemimpinan, pembiayaan, serta sistem evaluasi. Keberhasilan penyelenggaraan pertandingan tidak hanya diukur dari kelancaran acara, tetapi juga dari kualitas pengalaman peserta, keselamatan, keadilan kompetisi, serta dampak jangka panjang bagi pengembangan olahraga. Menurut Parent dan Ruetsch (2022), penyelenggaraan pertandingan olahraga yang efektif harus dirancang melalui tahapan sistematis yang mencakup persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi hasil secara menyeluruh.

Bab ini membahas secara rinci tahapan perancangan pertandingan dan perlombaan olahraga sebagai bagian integral dari manajemen olahraga.

#### **1. Tahap Persiapan Pertandingan dan Perlombaan**

Tahap persiapan merupakan fondasi utama dalam penyelenggaraan pertandingan dan perlombaan olahraga. Pada tahap ini, seluruh aspek perencanaan dan pengorganisasian dirumuskan secara matang untuk meminimalkan risiko dan memastikan tujuan pertandingan tercapai. Dowling et al. (2022) menegaskan bahwa sebagian besar kegagalan event olahraga disebabkan oleh lemahnya tahap persiapan.

Tahap persiapan meliputi:

- a. attachingPenetapan tujuan dan jenis pertandingan, apakah bersifat pembinaan, kompetitif, rekreatif, atau prestasi.
- b. Pembentukan kepanitiaan dan struktur organisasi pertandingan, termasuk penetapan tugas dan tanggung jawab masing-masing bidang.
- c. Penentuan sistem pertandingan dan regulasi, yang disesuaikan dengan jumlah peserta, waktu, dan fasilitas.
- d. Perencanaan anggaran dan sumber pendanaan, termasuk sponsor, tiket, atau dukungan institusi.

- e. Persiapan sarana dan prasarana, meliputi lapangan, peralatan, teknologi pendukung, dan keamanan.
- f. Manajemen risiko dan keselamatan, termasuk asuransi, layanan medis, dan prosedur darurat.
- g. Koordinasi dengan pemangku kepentingan, seperti wasit, juri, pelatih, media, dan sponsor.

Menurut Hoyer et al. (2025), perencanaan pertandingan yang baik harus berbasis data, analisis risiko, serta mempertimbangkan aspek keberlanjutan dan etika olahraga.

## **2. 3 Tahap Pelaksanaan Pertandingan dan Perlombaan**

Tahap pelaksanaan merupakan implementasi langsung dari seluruh perencanaan yang telah disusun. Fokus utama pada tahap ini adalah memastikan pertandingan berjalan sesuai regulasi, jadwal, dan standar keselamatan yang telah ditetapkan. Parent dan Ruetsch (2022) menekankan bahwa koordinasi antarbidang dan komunikasi yang efektif menjadi kunci sukses pelaksanaan pertandingan.

Aspek utama dalam tahap pelaksanaan meliputi:

- a. Pelaksanaan teknis pertandingan, termasuk pengaturan jadwal, sistem pertandingan, dan pengawasan teknis.
- b. Manajemen waktu dan alur pertandingan, agar kegiatan berjalan efisien dan tidak terjadi keterlambatan.
- c. Koordinasi perangkat pertandingan, seperti wasit, juri, panitia teknis, dan petugas lapangan.
- d. Pengelolaan peserta dan ofisial, termasuk akreditasi, ruang tunggu, dan layanan pendukung.
- e. Pengelolaan penonton dan media, mencakup keamanan, kenyamanan, dan penyebaran informasi.
- f. Pengawasan keselamatan dan keamanan, baik bagi atlet, ofisial, maupun penonton.
- g. Pengendalian anggaran dan logistik, untuk memastikan penggunaan sumber daya tetap sesuai rencana.

Pada tahap ini, peran kepemimpinan sangat menentukan, terutama dalam pengambilan keputusan cepat ketika terjadi kendala atau situasi darurat selama pertandingan berlangsung.

### **3. Tahap Evaluasi Hasil Pertandingan dan Perlombaan**

Tahap evaluasi merupakan proses penilaian menyeluruh terhadap penyelenggaraan pertandingan dan perlombaan, baik dari sisi teknis, manajerial, maupun dampak yang dihasilkan. Evaluasi bertujuan untuk mengukur keberhasilan, mengidentifikasi kelemahan, serta merumuskan rekomendasi perbaikan untuk kegiatan serupa di masa mendatang.

Menurut Byers et al. (2024), evaluasi event olahraga harus mencakup aspek output dan outcome, yaitu:

- a. Keberhasilan teknis pertandingan
- b. Kepuasan peserta, penonton, dan sponsor
- c. Efisiensi penggunaan anggaran
- d. Kinerja panitia dan perangkat pertandingan
- e. Dampak sosial dan pengembangan olahraga

Bentuk evaluasi dapat dilakukan melalui:

- a. Laporan pelaksanaan pertandingan
- b. Evaluasi kinerja panitia dan ofisial
- c. Analisis data pertandingan dan keuangan
- d. Survei kepuasan peserta dan penonton
- e. Rapat evaluasi pasca-event

Hasil evaluasi menjadi dasar penting dalam pengambilan keputusan strategis dan pengembangan sistem manajemen pertandingan yang lebih baik dan berkelanjutan.

### **4. Capaian Pembelajaran Bab IV**

Setelah mempelajari bab ini, mahasiswa diharapkan mampu:

- a. Menjelaskan tahapan perancangan pertandingan dan perlombaan olahraga
- b. Merancang sistem persiapan pertandingan secara sistematis

- c. Mengimplementasikan manajemen pelaksanaan pertandingan
- d. Menyusun sistem evaluasi hasil pertandingan dan perlombaan
- e. Menganalisis faktor keberhasilan dan kegagalan penyelenggaraan pertandingan olahraga

## **5. Aktivitas Pembelajaran yang Disarankan**

- a. Simulasi penyusunan proposal pertandingan olahraga
- b. Praktik merancang struktur kepanitiaan event olahraga
- c. Studi kasus pelaksanaan pertandingan olahraga nasional/daerah
- d. Observasi lapangan atau video event olahraga
- e. Presentasi dan diskusi hasil evaluasi event olahraga

## DAFTAR PUSTAKA

- Byers, T., Slack, T., & Parent, M. M. (2024). *Key Concepts in Sport Management* (3rd ed.). Routledge.
- Dowling, M., Smith, A. C. T., Westerbeek, H., Shilbury, D., & Funk, D. (2022). *Managing Sport Organizations: An Introduction* (2nd ed.). Routledge.
- Dowling, M., Smith, A. C. T., Westerbeek, H., Shilbury, D., & Funk, D. (2022). *Managing Sport Organizations: An Introduction* (2nd ed.). Routledge.
- García, B., & Welford, J. (2023). *Sport Governance and Ethics in Modern Organizations*. *Journal of Sport Governance*, 5(2), 112–128.
- Hoye, R., Smith, A. C. T., Nicholson, M., Stewart, B., & Westerbeek, H. (2025). *Sport Management* (5th ed.). Routledge.
- Parent, M. M., & Ruetsch, C. (2022). *Managing Major Sports Events: Theory and Practice* (2nd ed.). Routledge.
- Rayner, M., & Webb, T. (2022). *Sport Management Education: Global Perspectives*. Routledge.
- Thibault, L. (2023). *Digital Transformation and Analytics Competencies in Sport Management*. *Sport Business Journal*, 12(1), 45–60.
- Winand, M., & Anagnostopoulos, C. (2022). *Innovation and Sustainability in Sport Management: Current Directions*. *European Sport Management Quarterly*, 22(4), 517–533.