



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PERNYATAAN KEABSAHAN DOKUMEN BERITA ACARA PERKULIAHAN DAN PENILAIAN

Dokumen ini disusun sebagai bukti keterlaksanaan proses pembelajaran di Universitas PGRI Yogyakarta.

Nama : Dr. Rina Dyah Rahmawati, S.Si., M.Pd.
NIS : 197905052014042011
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa dokumen Berita Acara Perkuliahan dan Berita Acara Pengisian Nilai untuk:

Dosen : Taufik Muhtarom, S.Pd., M.Pd, Ph.D.
Mata Kuliah : SD46102 - PSIKOLOGI PENDIDIKAN
Kelas : PGSD A2-25
Tahun Akademik : Ganjil 2025/2026

yang dilampirkan merupakan dokumen resmi akademik yang disusun berdasarkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang sesungguhnya, terencana, dan terdokumentasi.

Dengan demikian, dokumen ini dinyatakan sah, autentik, valid, dan akuntabel, serta dapat digunakan sebagai bukti dukung audit mutu internal, akreditasi, evaluasi pembelajaran, dan pelaporan akademik.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 04 Februari 2026

Ketua Program Studi,



Dr. Rina Dyah Rahmawati, S.Si., M.Pd.

NIS: 197905052014042011



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Dari :

Taufik Muhtarom, S.Pd., M.Pd, Ph.D.

Dosen Matakuliah :

SD46102 / PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Kelas :

PGSD A2-25

Menyatakan bahwa proses input BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan BAP tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan data, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Berkas daftar nilai mahasiswa saya lampirkan bersama dengan berita acara ini.

Terima kasih.

Hormat saya,



Taufik Muhtarom, S.Pd., M.Pd, Ph.D.

Ringkasan Nilai

Nilai Rata-Rata Kelas : 83.46

Nilai Tertinggi Kelas : 94.5

Nilai Terendah Kelas : 69.1875



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PRESENSI DOSEN MENGAJAR TA. 20251 Ganjil

Dosen : Taufik Muhtarom, S.Pd., M.Pd, Ph.D.
Mata Kuliah : SD46102 / PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SKS : Teori = 2 SKS ;
Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kurikulum : PGSD OBE 2025 - Kurikulum OBE PGSD
Nama Kelas : PGSD A2-25
Peserta : 23

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
1	Rabu, 10 Sep 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 303	a. Pendahuluan Psikologi Pendidikan (definisi, ruang lingkup, manfaat, hubungan psikologi pendidikan dengan bidang lain-pedagogi, sosiologi, filsafat pendidikan) b. Konsep Dasar Perilaku dan Belajar c. Perkembangan Peserta Didik Usia 6-12 Tahun (kognitif, sosial, emosional, moral, bahasa, motorik) d. Identifikasi Masalah Perkembangan pada Anak SD e. Aplikasi Psikologi Pendidikan dalam Pembelajaran SD	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar psikologi dan ruang lingkupnya dalam konteks pendidikan. Mahasiswa mampu menjelaskan tahap perkembangan belajar peserta didik secara kognitif, sosial, emosional, moral, bahasa, dan motorik) serta mengidentifikasi masalah perkembangan pada peserta didik dan aplikasinya dalam pembelejaraan SD.	19	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
2	Rabu, 17 Sep 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 303	a. Pendahuluan Psikologi Pendidikan (definisi, ruang lingkup, manfaat, hubungan psikologi pendidikan dengan bidang lain-pedagogi, sosiologi, filsafat pendidikan) b. Konsep Dasar Perilaku dan Belajar c. Perkembangan Peserta Didik Usia 6-12 Tahun (kognitif, sosial, emosional, moral, bahasa, motorik) d. Identifikasi Masalah Perkembangan pada Anak SD e. Aplikasi Psikologi Pendidikan dalam Pembelajaran SD	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar psikologi dan ruang lingkupnya dalam konteks pendidikan. Mahasiswa mampu menjelaskan tahap perkembangan belajar peserta didik secara kognitif, sosial, emosional, moral, bahasa, dan motorik) serta mengidentifikasi masalah perkembangan pada peserta didik dan aplikasinya dalam pembelajaran SD.	22	Terlaksana
3	Rabu, 24 Sep 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 303	a. Pendahuluan Psikologi Pendidikan (definisi, ruang lingkup, manfaat, hubungan psikologi pendidikan dengan bidang lain-pedagogi, sosiologi, filsafat pendidikan) b. Konsep Dasar Perilaku dan Belajar c. Perkembangan Peserta Didik Usia 6-12 Tahun (kognitif, sosial, emosional, moral, bahasa, motorik) d. Identifikasi Masalah Perkembangan pada Anak SD e. Aplikasi Psikologi Pendidikan dalam Pembelajaran SD	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar psikologi dan ruang lingkupnya dalam konteks pendidikan. Mahasiswa mampu menjelaskan tahap perkembangan belajar peserta didik secara kognitif, sosial, emosional, moral, bahasa, dan motorik) serta mengidentifikasi masalah perkembangan pada peserta didik dan aplikasinya dalam pembelajaran SD.	21	Terlaksana
4	Rabu, 01 Oct 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 303	a. Konsep Dasar Perkembangan Individu dalam Konteks Pendidikan b. Faktor Internal dan Eksternal yang mempengaruhi Perkembangan (Fisik, kognitif, emosional dan kepribadian, keluarga, sekolah, sosial budaya). c. Interaksi antara Faktor Internal dan Eksternal. d. Implikasi dalam Proses Belajar Anak	Mahasiswa dapat mengidentifikasi perkembangan individu serta faktor yang mempengaruhinya. Mahasiswa dapat menganalisis interaksi faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi perkembangan individu. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi perkembangan individu dalam proses belajar siswa.	20	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
5	Rabu, 08 Oct 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 303	a. Konsep Dasar Perkembangan Individu dalam Konteks Pendidikan b. Faktor Internal dan Eksternal yang mempengaruhi Perkembangan (Fisik, kognitif, emosional dan kepribadian, keluarga, sekolah, sosial budaya). c. Interaksi antara Faktor Internal dan Eksternal. d. Implikasi dalam Proses Belajar Anak	Mahasiswa dapat mengidentifikasi perkembangan individu serta faktor yang mempengaruhinya. Mahasiswa dapat menganalisis interaksi faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi perkembangan individu. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi perkembangan individu dalam proses belajar siswa.	20	Terlaksana
6	Rabu, 15 Oct 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 303	a. Konsep Dasar Perkembangan Individu dalam Konteks Pendidikan b. Faktor Internal dan Eksternal yang mempengaruhi Perkembangan (Fisik, kognitif, emosional dan kepribadian, keluarga, sekolah, sosial budaya). c. Interaksi antara Faktor Internal dan Eksternal. d. Implikasi dalam Proses Belajar Anak	Mahasiswa dapat mengidentifikasi perkembangan individu serta faktor yang mempengaruhinya. Mahasiswa dapat menganalisis interaksi faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi perkembangan individu. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi perkembangan individu dalam proses belajar siswa.	22	Terlaksana
7	Rabu, 22 Oct 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 303	a. Konsep Dasar Perkembangan Individu dalam Konteks Pendidikan b. Faktor Internal dan Eksternal yang mempengaruhi Perkembangan (Fisik, kognitif, emosional dan kepribadian, keluarga, sekolah, sosial budaya). c. Interaksi antara Faktor Internal dan Eksternal. d. Implikasi dalam Proses Belajar Anak	Mahasiswa dapat mengidentifikasi perkembangan individu serta faktor yang mempengaruhinya. Mahasiswa dapat menganalisis interaksi faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi perkembangan individu. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi perkembangan individu dalam proses belajar siswa.	23	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
8	Rabu, 29 Oct 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 303	a. Konsep Dasar Tugas Perkembangan b. Karakteristik umum anak usia sekolah dasar (6-12tahun) c. Tugas tugas perkembangan anak usia SD. d. Dampak Tugas Perkembangan terhadap Kesiapan Belajar e. Hambatan dalam Pencapaian Tugas Perkembangan f. Peran Guru dalam Membantu Anak Memenuhi Tugas Perkembangan	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik umum siswa usia 6-12th. Mahasiswa mampu menganalisis tugas perkembangan anak usia SD. Mahasiswa dapat menganalisis dampak tugas perkembangan terhadap kesiapan belajar. Mahasiswa mampu menjelaskan hambatan dalam pencapaian tugas perkembangan dan peran guru dalam membantu mengatasi hambatan.	21	Terlaksana
9	Rabu, 05 Nov 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 303	a. Konsep Dasar Tugas Perkembangan b. Karakteristik umum anak usia sekolah dasar (6-12tahun) c. Tugas tugas perkembangan anak usia SD. d. Dampak Tugas Perkembangan terhadap Kesiapan Belajar e. Hambatan dalam Pencapaian Tugas Perkembangan f. Peran Guru dalam Membantu Anak Memenuhi Tugas Perkembangan	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik umum siswa usia 6-12th. Mahasiswa mampu menganalisis tugas perkembangan anak usia SD. Mahasiswa dapat menganalisis dampak tugas perkembangan terhadap kesiapan belajar. Mahasiswa mampu menjelaskan hambatan dalam pencapaian tugas perkembangan dan peran guru dalam membantu mengatasi hambatan.	20	Terlaksana
10	Rabu, 12 Nov 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 303	a. Konsep Dasar Tugas Perkembangan b. Karakteristik umum anak usia sekolah dasar (6-12tahun) c. Tugas tugas perkembangan anak usia SD. d. Dampak Tugas Perkembangan terhadap Kesiapan Belajar e. Hambatan dalam Pencapaian Tugas Perkembangan f. Peran Guru dalam Membantu Anak Memenuhi Tugas Perkembangan	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik umum siswa usia 6-12th. Mahasiswa mampu menganalisis tugas perkembangan anak usia SD. Mahasiswa dapat menganalisis dampak tugas perkembangan terhadap kesiapan belajar. Mahasiswa mampu menjelaskan hambatan dalam pencapaian tugas perkembangan dan peran guru dalam membantu mengatasi hambatan.	23	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
11	Rabu, 19 Nov 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 303	a. Konsep Dasar Tugas Perkembangan b. Karakteristik umum anak usia sekolah dasar (6-12tahun) c. Tugas tugas perkembangan anak usia SD. d. Dampak Tugas Perkembangan terhadap Kesiapan Belajar e. Hambatan dalam Pencapaian Tugas Perkembangan f. Peran Guru dalam Membantu Anak Memenuhi Tugas Perkembangan	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik umum siswa usia 6-12th. Mahasiswa mampu menganalisis tugas perkembangan anak usia SD. Mahasiswa dapat menganalisis dampak tugas perkembangan terhadap kesiapan belajar. Mahasiswa mampu menjelaskan hambatan dalam pencapaian tugas perkembangan dan peran guru dalam membantu mengatasi hambatan.	22	Terlaksana
12	Rabu, 26 Nov 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 303	a. Pendahuluan Teori Belajar dan Perkembangan b. Teori-teori Belajar pada Anak Usia SD (Behaviorisme, kognitivisme, konstruktivisme, humanistik, belajar sosial) c. Teori Perkembangan pada Anak Usia SD (Piaget, Vygotsky, Ericson, Kohlberg, Havighurst) d. Motivasi Belajar Anak SD f. Keterkaitan Teori Belajar, Perkembangan dan Motivasi Belajar g. Implikasi dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori belajar dan perkembangan. Mahasiswa mampu menganalisis teori perkembangan pada anak usia SD. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep motivasi belajar siswa SD dan keterkaitannya dengan teori belajar dan teori perkembangan. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi teori belajar dan teori perkembangan dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.	18	Terlaksana
13	Rabu, 03 Dec 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 303	a. Pendahuluan Teori Belajar dan Perkembangan b. Teori-teori Belajar pada Anak Usia SD (Behaviorisme, kognitivisme, konstruktivisme, humanistik, belajar sosial) c. Teori Perkembangan pada Anak Usia SD (Piaget, Vygotsky, Ericson, Kohlberg, Havighurst) d. Motivasi Belajar Anak SD f. Keterkaitan Teori Belajar, Perkembangan dan Motivasi Belajar g. Implikasi dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori belajar dan perkembangan. Mahasiswa mampu menganalisis teori perkembangan pada anak usia SD. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep motivasi belajar siswa SD dan keterkaitannya dengan teori belajar dan teori perkembangan. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi teori belajar dan teori perkembangan dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.	23	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
14	Rabu, 10 Dec 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 303	a. Pendahuluan Teori Belajar dan Perkembangan b. Teori-teori Belajar pada Anak Usia SD (Behaviorisme, kognitivisme, konstruktivisme, humanistik, belajar sosial) c. Teori Perkembangan pada Anak Usia SD (Piaget, Vygotsky, Ericson, Kohlberg, Havighurst) d. Motivasi Belajar Anak SD f. Keterkaitan Teori Belajar, Perkembangan dan Motivasi Belajar g. Implikasi dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori belajar dan perkembangan. Mahasiswa mampu menganalisis teori perkembangan pada anak usia SD. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep motivasi belajar siswa SD dan keterkaitannya dengan teori belajar dan teori perkembangan. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi teori belajar dan teori perkembangan dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.	23	Terlaksana
15	Rabu, 17 Dec 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 303	a. Pendahuluan Teori Belajar dan Perkembangan b. Teori-teori Belajar pada Anak Usia SD (Behaviorisme, kognitivisme, konstruktivisme, humanistik, belajar sosial) c. Teori Perkembangan pada Anak Usia SD (Piaget, Vygotsky, Ericson, Kohlberg, Havighurst) d. Motivasi Belajar Anak SD f. Keterkaitan Teori Belajar, Perkembangan dan Motivasi Belajar g. Implikasi dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori belajar dan perkembangan. Mahasiswa mampu menganalisis teori perkembangan pada anak usia SD. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep motivasi belajar siswa SD dan keterkaitannya dengan teori belajar dan teori perkembangan. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi teori belajar dan teori perkembangan dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.	23	Terlaksana
16	Rabu, 24 Dec 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 303	a. Konsep Dasar Interaksi Edukatif b. Teori dan Prinsip Psikologi dalam Interaksi Edukatif c. Dinamika Hubungan Pendidik dan Peserta Didik. d. Membangun Hubungan Edukatif yang Positif e. Dinamika Interaksi dalam Proses Belajar f. Aplikasi Prinsip Psikologi dalam Praktif Pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar interaksi edukatif dan menunjukkan hubungan edukatif yang positif di kelas.	23	Terlaksana

Dosen



(Taufik Muhtarom, S.Pd., M.Pd, Ph.D.)

Dicetak pada 02-02-2026



E-mail : info@upy.ac.id

Dosen : Taufik Muhtarom, S.Pd., M.Pd, Ph.D.
Mata Kuliah : SD46102 / PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SKS : Teori = 2 SKS ;
Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kurikulum : PGSD OBE 2025 - Kurikulum OBE PGSD
Nama Kelas : PGSD A2-25
Peserta : 23

[illegible]

#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir
10	25144600070	Hilza Arista Widya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	15	93.75%
11	25144600071	Gifta Fora Pararensa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
12	25144600074	Paulinus Wadogoubo Goo	√	√	√	√	√	-	√	√	-	√	-	√	√	√	√	√	13	81.25%
13	25144600075	Nabil Faryal Firansyah	√	√	-	-	-	√	√	√	-	√	√	-	√	√	√	√	11	68.75%
14	25144600076	Dea Friska Mutiara	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	15	93.75%
15	25144600077	Rifki Irvan Aditya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
16	25144600078	Tassya Sudiasih	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
17	25144600079	Dea Nur Azzizah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
18	25144600080	Valent Erdinov Kristanto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
19	25144600081	Fadila Aura Larasati	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
20	25144600130	Muhammad Abdzar Umar	-	√	√	-	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	13	81.25%
21	25144600158	Muhamad Ikhsan Maulana	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	93.75%
22	25144600166	Metron Douw	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	93.75%
23	25144600167	Marco Sitokdana	-	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	13	81.25%

Dosen



(Taufik Muhtarom, S.Pd., M.Pd, Ph.D.)

Dicetak pada 02-02-2026



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

Daftar Nilai Mahasiswa

Dosen : Taufik Muhtarom, S.Pd., M.Pd, Ph.D.
Mata Kuliah : SD46102 / PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SKS : Teori = 2 SKS ;
Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kurikulum : PGSD OBE 2025 - Kurikulum OBE PGSD
Nama Kelas : PGSD A2-25
Peserta : 23

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Kelompok (10 %)	Tugas Kelompok (10 %)	Tugas Kelompok (10 %)	Tugas Mandiri/Individu (18.75 %)	Tugas Mandiri/Individu (8.75 %)	Tugas Mandiri/Individu (8.75 %)	Tugas Mandiri/Individu (8.75 %)	Tugas Mandiri/Individu (6.25 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (18.75 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
1	25144600024	Vannia Keisha Putri	100	95	100	85	80	0	100	100	85	83.38	A-	3.75
2	25144600058	Muhammad Nabil Khoiri	92	100	100	90	88	0	100	100	70	81.9	A-	3.75
3	25144600060	Khairunissa Maghfira Putri	53	100	100	75	80	100	90	95	70	82.05	A-	3.75
4	25144600063	Aliyya Mar'i Iffat Nahdah	100	100	100	70	68	100	90	100	60	83.2	A-	3.75
5	25144600065	Meilan Suci Aulia	100	100	100	100	80	100	100	100	80	94.5	A	4
6	25144600066	Diyah Ayu Septifiyani	100	100	100	90	80	100	100	100	75	91.69	A	4
7	25144600067	Amalia Nur Azizah	100	95	100	65	82	100	90	100	60	82.99	A-	3.75

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Kelompok (10 %)	Tugas Kelompok (10 %)	Tugas Kelompok (10 %)	Tugas Mandiri/Individu (18.75 %)	Tugas Mandiri/Individu (8.75 %)	Tugas Mandiri/Individu (8.75 %)	Tugas Mandiri/Individu (8.75 %)	Tugas Mandiri/Individu (6.25 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (18.75 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
8	25144600068	Yeni Perida	100	95	100	90	88	100	90	100	75	91.01	A	4
9	25144600069	Nadia Sindi Fatikasari	100	100	100	85	80	100	100	100	60	87.94	A-	3.75
10	25144600070	Hilza Arista Widya	92	100	100	75	80	100	100	100	90	90.89	A	4
11	25144600071	Gifta Fora Pararensa	100	100	100	75	84	100	100	100	55	85.48	A-	3.75
12	25144600074	Paulinus Wadogoubo Goo	75	95	100	60	75	60	90	60	40	69.19	B-	2.75
13	25144600075	Nabil Faryal Firansyah	67	95	100	85	72	50	50	50	50	69.69	B-	2.75
14	25144600076	Dea Friska Mutiara	100	100	100	70	77	100	100	100	55	83.93	A-	3.75
15	25144600077	Rifki Irvan Aditya	100	100	100	70	70	50	50	100	55	74.56	B	3
16	25144600078	Tassya Sudiasih	100	100	100	90	84	100	100	100	70	91.1	A	4
17	25144600079	Dea Nur Azzizah	92	100	100	85	80	100	90	100	75	89.08	A-	3.75
18	25144600080	Valent Erdinov Kristanto	92	85	100	85	82	100	100	100	65	86.75	A-	3.75
19	25144600081	Fadila Aura Larasati	100	95	100	80	78	100	100	100	65	87.26	A-	3.75
20	25144600130	Muhammad Abdzar Umar	83	100	100	80	75	50	100	100	75	83.3	A-	3.75
21	25144600158	Muhamad Ikhsan Maulana	100	95	100	70	60	50	90	75	50	74.19	B	3
22	25144600166	Metron Douw	100	100	100	90	75	0	90	75	50	75.38	B+	3.25

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Kelompok (10 %)	Tugas Kelompok (10 %)	Tugas Kelompok (10 %)	Tugas Mandiri/Individu (18.75 %)	Tugas Mandiri/Individu (8.75 %)	Tugas Mandiri/Individu (8.75 %)	Tugas Mandiri/Individu (8.75 %)	Tugas Mandiri/Individu (6.25 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (18.75 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
23	25144600167	Marco Sitokdana	92	100	100	75	75	90	90	100	45	80.26	A-	3.75

Dosen



(Taufik Muhtarom, S.Pd., M.Pd, Ph.D.)

Dicetak pada 02-02-2026