



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PERNYATAAN KEABSAHAN DOKUMEN BERITA ACARA PERKULIAHAN DAN PENILAIAN

Dokumen ini disusun sebagai bukti keterlaksanaan proses pembelajaran di Universitas PGRI Yogyakarta.

Nama : Dr. Rina Dyah Rahmawati, S.Si., M.Pd.
NIS : 197905052014042011
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa dokumen Berita Acara Perkuliahan dan Berita Acara Pengisian Nilai untuk:

Dosen : Taufik Muhtarom, S.Pd., M.Pd, Ph.D.
Mata Kuliah : SD46102 - PSIKOLOGI PENDIDIKAN
Kelas : PGSD A1-25
Tahun Akademik : Ganjil 2025/2026

yang dilampirkan merupakan dokumen resmi akademik yang disusun berdasarkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang sesungguhnya, terencana, dan terdokumentasi.

Dengan demikian, dokumen ini dinyatakan sah, autentik, valid, dan akuntabel, serta dapat digunakan sebagai bukti dukung audit mutu internal, akreditasi, evaluasi pembelajaran, dan pelaporan akademik.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 04 Februari 2026

Ketua Program Studi,



Dr. Rina Dyah Rahmawati, S.Si., M.Pd.

NIS: 197905052014042011



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Dari :

Taufik Muhtarom, S.Pd., M.Pd, Ph.D.

Dosen Matakuliah :

SD46102 / PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Kelas :

PGSD A1-25

Menyatakan bahwa proses input BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan BAP tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan data, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Berkas daftar nilai mahasiswa saya lampirkan bersama dengan berita acara ini.

Terima kasih.

Hormat saya,



Taufik Muhtarom, S.Pd., M.Pd, Ph.D.

Ringkasan Nilai

Nilai Rata-Rata Kelas : 76.33

Nilai Tertinggi Kelas : 96.225

Nilai Terendah Kelas : 0



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 20251 Ganjil

Dosen : Taufik Muhtarom, S.Pd., M.Pd, Ph.D.
Mata Kuliah : SD46102 / PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SKS : Teori = 2 SKS ;
Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kurikulum : PGSD OBE 2025 - Kurikulum OBE PGSD
Nama Kelas : PGSD A1-25
Peserta : 24

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
1	Rabu, 10 Sep 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 309	a. Pendahuluan Psikologi Pendidikan (definisi, ruang lingkup, manfaat, hubungan psikologi pendidikan dengan bidang lain-pedagogi, sosiologi, filsafat pendidikan) b. Konsep Dasar Perilaku dan Belajar c. Perkembangan Peserta Didik Usia 6-12 Tahun (kognitif, sosial, emosional, moral, bahasa, motorik) d. Identifikasi Masalah Perkembangan pada Anak SD e. Aplikasi Psikologi Pendidikan dalam Pembelajaran SD	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar psikologi dan ruang lingkupnya dalam konteks pendidikan. Mahasiswa mampu menjelaskan tahap perkembangan belajar peserta didik secara kognitif, sosial, emosional, moral, bahasa, dan motorik) serta mengidentifikasi masalah perkembangan pada peserta didik dan aplikasinya dalam pembelejaraan SD.	19	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
2	Rabu, 17 Sep 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 309	a. Pendahuluan Psikologi Pendidikan (definisi, ruang lingkup, manfaat, hubungan psikologi pendidikan dengan bidang lain-pedagogi, sosiologi, filsafat pendidikan) b. Konsep Dasar Perilaku dan Belajar c. Perkembangan Peserta Didik Usia 6-12 Tahun (kognitif, sosial, emosional, moral, bahasa, motorik) d. Identifikasi Masalah Perkembangan pada Anak SD e. Aplikasi Psikologi Pendidikan dalam Pembelajaran SD	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar psikologi dan ruang lingkupnya dalam konteks pendidikan. Mahasiswa mampu menjelaskan tahap perkembangan belajar peserta didik secara kognitif, sosial, emosional, moral, bahasa, dan motorik) serta mengidentifikasi masalah perkembangan pada peserta didik dan aplikasinya dalam pembelajaran SD.	21	Terlaksana
3	Rabu, 24 Sep 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 309	a. Pendahuluan Psikologi Pendidikan (definisi, ruang lingkup, manfaat, hubungan psikologi pendidikan dengan bidang lain-pedagogi, sosiologi, filsafat pendidikan) b. Konsep Dasar Perilaku dan Belajar c. Perkembangan Peserta Didik Usia 6-12 Tahun (kognitif, sosial, emosional, moral, bahasa, motorik) d. Identifikasi Masalah Perkembangan pada Anak SD e. Aplikasi Psikologi Pendidikan dalam Pembelajaran SD	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar psikologi dan ruang lingkupnya dalam konteks pendidikan. Mahasiswa mampu menjelaskan tahap perkembangan belajar peserta didik secara kognitif, sosial, emosional, moral, bahasa, dan motorik) serta mengidentifikasi masalah perkembangan pada peserta didik dan aplikasinya dalam pembelajaran SD.	23	Terlaksana
4	Rabu, 01 Oct 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 309	a. Konsep Dasar Perkembangan Individu dalam Konteks Pendidikan b. Faktor Internal dan Eksternal yang mempengaruhi Perkembangan (Fisik, kognitif, emosional dan kepribadian, keluarga, sekolah, sosial budaya). c. Interaksi antara Faktor Internal dan Eksternal. d. Implikasi dalam Proses Belajar Anak	Mahasiswa dapat mengidentifikasi perkembangan individu serta faktor yang mempengaruhinya. Mahasiswa dapat menganalisis interaksi faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi perkembangan individu. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi perkembangan individu dalam proses belajar siswa.	24	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
5	Rabu, 08 Oct 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 309	a. Konsep Dasar Perkembangan Individu dalam Konteks Pendidikan b. Faktor Internal dan Eksternal yang mempengaruhi Perkembangan (Fisik, kognitif, emosional dan kepribadian, keluarga, sekolah, sosial budaya). c. Interaksi antara Faktor Internal dan Eksternal. d. Implikasi dalam Proses Belajar Anak	Mahasiswa dapat mengidentifikasi perkembangan individu serta faktor yang mempengaruhinya. Mahasiswa dapat menganalisis interaksi faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi perkembangan individu. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi perkembangan individu dalam proses belajar siswa.	23	Terlaksana
6	Rabu, 15 Oct 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 309	a. Konsep Dasar Perkembangan Individu dalam Konteks Pendidikan b. Faktor Internal dan Eksternal yang mempengaruhi Perkembangan (Fisik, kognitif, emosional dan kepribadian, keluarga, sekolah, sosial budaya). c. Interaksi antara Faktor Internal dan Eksternal. d. Implikasi dalam Proses Belajar Anak	Mahasiswa dapat mengidentifikasi perkembangan individu serta faktor yang mempengaruhinya. Mahasiswa dapat menganalisis interaksi faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi perkembangan individu. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi perkembangan individu dalam proses belajar siswa.	21	Terlaksana
7	Rabu, 22 Oct 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 309	a. Konsep Dasar Perkembangan Individu dalam Konteks Pendidikan b. Faktor Internal dan Eksternal yang mempengaruhi Perkembangan (Fisik, kognitif, emosional dan kepribadian, keluarga, sekolah, sosial budaya). c. Interaksi antara Faktor Internal dan Eksternal. d. Implikasi dalam Proses Belajar Anak	Mahasiswa dapat mengidentifikasi perkembangan individu serta faktor yang mempengaruhinya. Mahasiswa dapat menganalisis interaksi faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi perkembangan individu. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi perkembangan individu dalam proses belajar siswa.	21	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
8	Rabu, 29 Oct 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 309	a. Konsep Dasar Tugas Perkembangan b. Karakteristik umum anak usia sekolah dasar (6-12tahun) c. Tugas tugas perkembangan anak usia SD. d. Dampak Tugas Perkembangan terhadap Kesiapan Belajar e. Hambatan dalam Pencapaian Tugas Perkembangan f. Peran Guru dalam Membantu Anak Memenuhi Tugas Perkembangan	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik umum siswa usia 6-12th. Mahasiswa mampu menganalisis tugas perkembangan anak usia SD. Mahasiswa dapat menganalisis dampak tugas perkembangan terhadap kesiapan belajar. Mahasiswa mampu menjelaskan hambatan dalam pencapaian tugas perkembangan dan peran guru dalam membantu mengatasi hambatan.	22	Terlaksana
9	Rabu, 05 Nov 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 309	a. Konsep Dasar Tugas Perkembangan b. Karakteristik umum anak usia sekolah dasar (6-12tahun) c. Tugas tugas perkembangan anak usia SD. d. Dampak Tugas Perkembangan terhadap Kesiapan Belajar e. Hambatan dalam Pencapaian Tugas Perkembangan f. Peran Guru dalam Membantu Anak Memenuhi Tugas Perkembangan	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik umum siswa usia 6-12th. Mahasiswa mampu menganalisis tugas perkembangan anak usia SD. Mahasiswa dapat menganalisis dampak tugas perkembangan terhadap kesiapan belajar. Mahasiswa mampu menjelaskan hambatan dalam pencapaian tugas perkembangan dan peran guru dalam membantu mengatasi hambatan.	22	Terlaksana
10	Rabu, 12 Nov 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 309	a. Konsep Dasar Tugas Perkembangan b. Karakteristik umum anak usia sekolah dasar (6-12tahun) c. Tugas tugas perkembangan anak usia SD. d. Dampak Tugas Perkembangan terhadap Kesiapan Belajar e. Hambatan dalam Pencapaian Tugas Perkembangan f. Peran Guru dalam Membantu Anak Memenuhi Tugas Perkembangan	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik umum siswa usia 6-12th. Mahasiswa mampu menganalisis tugas perkembangan anak usia SD. Mahasiswa dapat menganalisis dampak tugas perkembangan terhadap kesiapan belajar. Mahasiswa mampu menjelaskan hambatan dalam pencapaian tugas perkembangan dan peran guru dalam membantu mengatasi hambatan.	23	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
11	Rabu, 19 Nov 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 309	a. Konsep Dasar Tugas Perkembangan b. Karakteristik umum anak usia sekolah dasar (6-12tahun) c. Tugas tugas perkembangan anak usia SD. d. Dampak Tugas Perkembangan terhadap Kesiapan Belajar e. Hambatan dalam Pencapaian Tugas Perkembangan f. Peran Guru dalam Membantu Anak Memenuhi Tugas Perkembangan	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik umum siswa usia 6-12th. Mahasiswa mampu menganalisis tugas perkembangan anak usia SD. Mahasiswa dapat menganalisis dampak tugas perkembangan terhadap kesiapan belajar. Mahasiswa mampu menjelaskan hambatan dalam pencapaian tugas perkembangan dan peran guru dalam membantu mengatasi hambatan.	20	Terlaksana
12	Rabu, 26 Nov 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 309	a. Pendahuluan Teori Belajar dan Perkembangan b. Teori-teori Belajar pada Anak Usia SD (Behaviorisme, kognitivisme, konstruktivisme, humanistik, belajar sosial) c. Teori Perkembangan pada Anak Usia SD (Piaget, Vygotsky, Ericson, Kohlberg, Havighurst) d. Motivasi Belajar Anak SD f. Keterkaitan Teori Belajar, Perkembangan dan Motivasi Belajar g. Implikasi dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori belajar dan perkembangan. Mahasiswa mampu menganalisis teori perkembangan pada anak usia SD. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep motivasi belajar siswa SD dan keterkaitannya dengan teori belajar dan teori perkembangan. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi teori belajar dan teori perkembangan dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.	19	Terlaksana
13	Rabu, 03 Dec 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 309	a. Pendahuluan Teori Belajar dan Perkembangan b. Teori-teori Belajar pada Anak Usia SD (Behaviorisme, kognitivisme, konstruktivisme, humanistik, belajar sosial) c. Teori Perkembangan pada Anak Usia SD (Piaget, Vygotsky, Ericson, Kohlberg, Havighurst) d. Motivasi Belajar Anak SD f. Keterkaitan Teori Belajar, Perkembangan dan Motivasi Belajar g. Implikasi dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori belajar dan perkembangan. Mahasiswa mampu menganalisis teori perkembangan pada anak usia SD. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep motivasi belajar siswa SD dan keterkaitannya dengan teori belajar dan teori perkembangan. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi teori belajar dan teori perkembangan dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.	20	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
14	Rabu, 10 Dec 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 309	a. Pendahuluan Teori Belajar dan Perkembangan b. Teori-teori Belajar pada Anak Usia SD (Behaviorisme, kognitivisme, konstruktivisme, humanistik, belajar sosial) c. Teori Perkembangan pada Anak Usia SD (Piaget, Vygotsky, Ericson, Kohlberg, Havighurst) d. Motivasi Belajar Anak SD f. Keterkaitan Teori Belajar, Perkembangan dan Motivasi Belajar g. Implikasi dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori belajar dan perkembangan. Mahasiswa mampu menganalisis teori perkembangan pada anak usia SD. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep motivasi belajar siswa SD dan keterkaitannya dengan teori belajar dan teori perkembangan. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi teori belajar dan teori perkembangan dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.	20	Terlaksana
15	Rabu, 17 Dec 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 309	a. Pendahuluan Teori Belajar dan Perkembangan b. Teori-teori Belajar pada Anak Usia SD (Behaviorisme, kognitivisme, konstruktivisme, humanistik, belajar sosial) c. Teori Perkembangan pada Anak Usia SD (Piaget, Vygotsky, Ericson, Kohlberg, Havighurst) d. Motivasi Belajar Anak SD f. Keterkaitan Teori Belajar, Perkembangan dan Motivasi Belajar g. Implikasi dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori belajar dan perkembangan. Mahasiswa mampu menganalisis teori perkembangan pada anak usia SD. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep motivasi belajar siswa SD dan keterkaitannya dengan teori belajar dan teori perkembangan. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi teori belajar dan teori perkembangan dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.	21	Terlaksana
16	Rabu, 24 Dec 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 309	a. Konsep Dasar Interaksi Edukatif b. Teori dan Prinsip Psikologi dalam Interaksi Edukatif c. Dinamika Hubungan Pendidik dan Peserta Didik. d. Membangun Hubungan Edukatif yang Positif e. Dinamika Interaksi dalam Proses Belajar f. Aplikasi Prinsip Psikologi dalam Praktif Pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar interaksi edukatif dan menunjukkan hubungan edukatif yang positif di kelas.	21	Terlaksana

Dosen



(Taufik Muhtarom, S.Pd., M.Pd, Ph.D.)

Dicetak pada 02-02-2026



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA TA. 20251 Ganjil

Dosen : Taufik Muhtarom, S.Pd., M.Pd, Ph.D.
Mata Kuliah : SD46102 / PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SKS : Teori = 2 SKS ;
Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kurikulum : PGSD OBE 2025 - Kurikulum OBE PGSD
Nama Kelas : PGSD A1-25
Peserta : 24

#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir
1	25144600031	Reva Delfiyanti	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
2	25144600032	Muhammad Fiqram	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
3	25144600033	Astrid Puspaningrum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
4	25144600034	Fadyla Aqma Dhini	√	√	√	√	√	-	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	87.50%
5	25144600036	Dindha Putri Kusworowati	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
6	25144600037	Adinda Saraswati	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
7	25144600038	Fany Indah Prawesti	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
8	25144600039	Ni'matul Muzayyadah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
9	25144600040	Mandala Fiandra Putra	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	15	93.75%

#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir
10	25144600042	Daffa Akmal Musyafa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	15	93.75%
11	25144600043	Cholish Maftuh Firadus	√	√	√	√	√	-	-	√	-	√	√	-	√	√	√	√	12	75.00%
12	25144600045	Rika Ayu Handayani	-	√	√	√	√	-	-	√	√	√	√	√	√	-	√	√	12	75.00%
13	25144600046	Risfih Andriani	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
14	25144600047	Muhammad Ananda Ilham	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
15	25144600048	Daniel Kurniawan Yahya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
16	25144600049	Rani Salsabila	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	14	87.50%
17	25144600050	Erza Pramana	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
18	25144600051	Khusnul Novian Herdiansyah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
19	25144600055	Muhammad Listyo Aji	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
20	25144600056	Zhafira Khairiya Azra Utami	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
21	25144600073	Firda Ayu Maharani	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	93.75%
22	25144600082	Febby Saputri	-	-	√	√	√	√	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	8	50.00%
23	25144600165	Renata Abella Rorita	-	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	7	43.75%
24	25144600168	Hawath Almung	-	-	√	√	-	√	√	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	25.00%

Dosen



(Taufik Muhtarom, S.Pd., M.Pd, Ph.D.)

Dicetak pada 02-02-2026



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

Daftar Nilai Mahasiswa

Dosen : Taufik Muhtarom, S.Pd., M.Pd, Ph.D.
Mata Kuliah : SD46102 / PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SKS : Teori = 2 SKS ;
Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kurikulum : PGSD OBE 2025 - Kurikulum OBE PGSD
Nama Kelas : PGSD A1-25
Peserta : 24

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Kelompok (10 %)	Tugas Kelompok (10 %)	Tugas Kelompok (10 %)	Tugas Mandiri/Individu (18.75 %)	Tugas Mandiri/Individu (8.75 %)	Tugas Mandiri/Individu (8.75 %)	Tugas Mandiri/Individu (8.75 %)	Tugas Mandiri/Individu (6.25 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (18.75 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
1	25144600031	Reva Delfiyanti	100	100	100	90	78	90	100	100	60	87.83	A-	3.75
2	25144600032	Muhammad Fiqram	100	100	100	95	80	100	100	100	65	90.75	A	4
3	25144600033	Astrid Puspaningrum	75	100	100	75	75	100	100	100	85	87.81	A-	3.75
4	25144600034	Fadyla Aqma Dhini	85	100	100	80	88	90	100	100	90	90.95	A	4
5	25144600036	Dindha Putri Kusworowati	100	100	100	100	89	100	100	100	85	96.23	A	4
6	25144600037	Adinda Saraswati	100	100	100	75	90	100	100	100	90	92.56	A	4
7	25144600038	Fany Indah Prawesti	100	95	100	60	73	90	100	100	65	82.2	A-	3.75
8	25144600039	Ni'matul Muzayyadah	100	100	100	65	65	100	100	100	40	79.13	B+	3.25

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Kelompok (10 %)	Tugas Kelompok (10 %)	Tugas Kelompok (10 %)	Tugas Mandiri/Individu (18.75 %)	Tugas Mandiri/Individu (8.75 %)	Tugas Mandiri/Individu (8.75 %)	Tugas Mandiri/Individu (8.75 %)	Tugas Mandiri/Individu (6.25 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (18.75 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
9	25144600040	Mandala Fiandra Putra	93	100	90	90	70	100	100	100	75	89.11	A-	3.75
10	25144600042	Daffa Akmal Musyafa	93	100	100	75	87	100	100	100	60	85.98	A-	3.75
11	25144600043	Cholish Maftuh Firadus	71	100	100	60	70	50	100	100	25	68.54	B-	2.75
12	25144600045	Rika Ayu Handayani	78	90	100	75	80	90	100	100	70	83.86	A-	3.75
13	25144600046	Risfih Andriani	100	100	100	75	83	100	100	100	80	90.08	A	4
14	25144600047	Muhammad Ananda Ilham	100	100	100	75	75	100	100	100	45	82.81	A-	3.75
15	25144600048	Daniel Kurniawan Yahya	100	100	100	80	80	100	100	100	65	87.94	A-	3.75
16	25144600049	Rani Salsabila	86	100	100	60	80	90	100	100	75	83.79	A-	3.75
17	25144600050	Erza Pramana	100	100	100	65	75	90	100	100	40	79.13	B+	3.25
18	25144600051	Khusnul Novian Herdiansyah	100	100	100	70	78	90	100	100	40	80.33	A-	3.75
19	25144600055	Muhammad Listyo Aji	100	100	100	85	80	100	100	100	80	91.69	A	4
20	25144600056	Zhafira Khairiya Azra Utami	100	100	100	80	84	100	100	90	60	86.73	A-	3.75
21	25144600073	Firda Ayu Maharani	100	100	100	75	85	100	100	100	70	88.38	A-	3.75
22	25144600082	Febby Saputri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	E	0
23	25144600165	Renata Abella Rorita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	E	0
24	25144600168	Hawath Almung	0	50	100	60	0	0	0	0	0	26.25	E	0

Dosen



(Taufik Muhtarom, S.Pd., M.Pd, Ph.D.)

Dicetak pada 02-02-2026