



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Kontrak Perkuliahan

Nama Dosen : Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or.  
Mata Kuliah : Studi Dunia Kerja  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
Kelas/Angkatan : 2022/A1  
Semester : 7 (Tujuh)  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Kode Mata Kuliah : **T16755**

**Deskripsi Mata Kuliah**

Studi Dunia Kerja (SDK) adalah mata kuliah wajib di perguruan tinggi yang menjembatani teori kuliah dengan praktik langsung di industri, seringkali dalam bentuk magang, kunjungan industri (Industri Visit), atau proyek terintegrasi, dengan tujuan agar mahasiswa memahami langsung proses kerja, budaya perusahaan, dan mengaplikasikan ilmu yang diperoleh, sesuai konsep link and match antara pendidikan dan industri.

**Capaian Pembelajaran Program Studi**

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

- Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan, dan olahraga rekreasi;
- Mampu mengaplikasikan pengetahuan ilmu keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi;
- Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan;
- Mampu menganalisa, membuat dan mengevaluasi pengembangan keolahragaan berbasis teknologi;
- Mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan.

#### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- Mampu menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab dalam konteks dunia kerja industri olahraga.
- Mampu memahami dan menganalisis ekosistem industri olahraga serta peluang kerja yang relevan dengan keilmuan keolahragaan.
- Mampu menyusun perencanaan karier dan portofolio profesional yang sesuai dengan minat, potensi diri, dan kebutuhan industri olahraga.
- Mampu melakukan simulasi proses rekrutmen kerja, khususnya wawancara kerja, secara efektif, komunikatif, dan etis.

#### Daftar Rujukan

1. Etika Kerja Unggul - Kasdin Sihotang - PT KANISIUS
2. Industri Olahraga - Sigit Nugroho - UNY PRESS
3. Career Plan by TelkomU
4. Buku Sakti Wawancara Kerja - Byzka Wibisono - GRAMEDIA

#### Kehadiran

- Kehadiran **harus 80%**. Ketidakhadiran lebih dari 3x tanpa keterangan diberikan nilai E.
- Bagi mahasiswa yang terlambat lebih dari 15 menit tanpa keterangan kepada dosen pengampu maka mahasiswa dipersilakan tetap masuk dengan konsekuensi ALPA.
- Bagi dosen yang terlambat lebih dari 15 menit tanpa keterangan kepada mahasiswa maka mahasiswa dipersilakan meninggalkan ruang kuliah. Apabila dosen pengampu telat lebih dari 15 menit dengan memberikan keterangan maka konsekuensinya tidak dapat memperpanjang durasi mata kuliah.

- Perlu diingat bahwa tidak ada tugas tambahan bagi mahasiswa untuk mengganti ketidakhadirannya di mata kuliah.

#### Perizinan

- Apabila mahasiswa sakit diwajibkan untuk menghubungi dosen pengampu melalui WhatsApp terlebih dahulu. Disusulkan kepada dosen pengampu dengan surat sakit maksimal H+2 dari orang tua/dokter umum/puskesmas/rumah sakit.
- Apabila mahasiswa yang melakukan tugas sebagai atlet/wasit/kepanitiaan minimal memberikan keterangan kepada dosen pengampu melalui WhatsApp dengan memberitahukan bahwa surat izin/disponsasi telah diserahkan kepada dosen pembimbing akademiknya.
- Apabila mahasiswa diketahui izin/sakit/alpa pada saat tugas presentasi maka penilaian terhadap presentasi dinyatakan kosong.

#### Tata Busana

- Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi.  
Bagi laki-laki: atasan berkerah (**bukan kaos oblong/jersey tanpa kerah/kaos tanpa lengan**). Bawahan mengenakan celana panjang (**bukan training/tidak robek-robek**). Sepatu bebas kecuali sepatu futsal.  
Bagi perempuan: atasan berkerah dan menyesuaikan. Bawahan mengenakan rok panjang/celana panjang. Sepatu bebas kecuali sepatu futsal.
- Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga.

#### Tambahan

- **Transparansi** dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir di dosen pengampu.
- Semua indikator penilaian bagi mahasiswa tidak ada remedial.

Penilaian Hasil Pembelajaran

|           |                                |       |
|-----------|--------------------------------|-------|
| Indikator | Kehadiran                      | → 10% |
|           | Sikap                          | → 10% |
|           | Tugas                          | → 15% |
|           | Ujian Tengah Semester<br>(UTS) | → 15% |
|           | Ujian Akhir Semenster<br>(UAS) | → 50% |
|           | Total : 100%                   |       |

Yogyakarta, 18 September 2025

Mempersetujui,

Dosen Pengampu

Denaz Karuna Hijriansyah, S.Pd., M.Or.  
NIS. 19970527 202408 1 004

Penanggungjawab Mata Kuliah

Rafid Abiyyu Putra  
NPM. 23111600029

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan

Dr. Andri Arief Kustiawan, S.Pd., M.Or.  
NIS. 19890729 202206 1 002

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
SISTEM INFORMASI KEOLAHRAGAAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN  
TAHUN 2025/2026

HALAMAN PENGESAHAN

- |                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| 1. Judul RPS                | : | Studi Dunia Kerja  |
| 2. Pelaksana/Penulis        | : |  |
| a. Nama dan Gelar           | : | Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or.                             |
| b. Jenis Kelamin            | : | Laki-Laki  |
| c. Pangkat/Gol.             | : | Penata Muda Tk. I/IIIb   |
| d. NIS                      | : | 19970527 202408 1 004  |
| e. Program Sarjana/Fakultas | : | Ilmu Keolahragaan/Fakultas Sains dan Teknologi                     |
| f. Telepon/Faks/Email/HP    | : | <a href="mailto:denaz@upy.ac.id">denaz@upy.ac.id</a> /085842221197 |
| 3. Pembiayaan               | : |  |
| a. Sumber Dana              | : | -  |
| b. Jumlah Biaya             | : | -  |

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan

Dr. Andri Afif Kustiawan, S.Pd., M.Or.  
NIS. 19890729 202206 1 002

Yogyakarta, 8 September 2025  
Penyusun

Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or.  
NIS. 19970527 202408 1 004



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngelistharjo, Kec. Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55182

KODE DOKUMEN

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER   |   |  |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|---|--|
| MATA KULIAH   | KODE  | RUMPUN MK  | BOBOT   | SEMESTER                               | TANGGAL                                       |  |
| Studi Dunia Kerja   | T16755  | Sosiokinetika  | T= P=2  | 7                                      | 08-Sep-25                                     |  |
| OTORISASI   | PENGEMBANG RPS  | KOORDINATOR RMK  |   |  | KETUA PROGRAM STUDI                           |  |
|   |    |   |  | Denaz Karuna Hijriansyah, S.Pd., M.Or. | Agus Pribadi, M.Or.                           | Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or. |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)  | CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH  |  |   |  |   |  |
|   | S1  | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;   |   |  |   |  |
|   | S4  | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;  |   |  |   |  |
|   | S5  | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;   |   |  |   |  |
|   | S7  | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;   |   |  |   |  |
|   | S8  | Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik;   |   |  |   |  |
|   | S9  | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;  |   |  |   |  |
|   | KU1   | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan                  |   |  |   |  |
|   | KU3   | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan             |   |  |   |  |
|   | KU4   | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam perguruan tinggi;                                     |   |  |   |  |
|   | KU5   | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;  |   |  |   |  |
|   | KU6   | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;  |   |  |   |  |
|   | KU7   | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;  |   |  |   |  |
|   | KK1   | Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan, dan olahraga rekreasi;                   |   |  |   |  |
|   | KK5   | Mampu mengaplikasikan pengetahuan ilmu keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi;   |   |  |   |  |
|   | KK6   | Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan; |   |  |   |  |
|   | KK7   | Mampu menganalisa, membuat, dan mengevaluasi pengembangan keolahragaan berbasis teknologi;   |   |  |   |  |
|   | KK8   | Mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan.   |   |  |   |  |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)   |   |  |   |  |   |  |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)   |   |  |   |  |   |  |
| CPMK-1  | Mampu menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab dalam konteks dunia kerja industri olahraga.                         |  |   |  |   |  |
| SUB CPMK-1  | Mampu menjelaskan konsep dasar etika kerja dan profesionalitas dalam dunia kerja industri olahraga.                                   |  |   |  |   |  |
| CPMK-2  | Mampu memahami dan menganalisis ekosistem industri olahraga serta peluang kerja yang relevan dengan keilmuan keolahragaan.            |  |   |  |   |  |
| SUB CPMK-2  | Mampu mengidentifikasi peluang dan tantangan karier di berbagai sektor industri olahraga.   |  |   |  |   |  |
| CPMK-3  | Mampu menyusun perencanaan karier dan portofolio profesional yang sesuai dengan minat, potensi diri, dan kebutuhan industri olahraga. |  |   |  |   |  |
| SUB CPMK-3  | Mampu melakukan analisis diri (minat, bakat, kompetensi, dan nilai personal) sebagai dasar perencanaan karier.                        |  |   |  |   |  |
| CPMK-4  | Mampu melakukan simulasi proses rekrutmen kerja, khususnya wawancara kerja, secara efektif, komunikatif, dan etis.                    |  |   |  |   |  |
| SUB CPMK-4  | Mampu mempraktikkan simulasi wawancara kerja dengan sikap profesional dan komunikasi yang baik.                                       |  |   |  |   |  |
| DESKRIPSI MATA KULIAH   |   |  |   |  |   |  |
| Studi Dunia Kerja (SDK) adalah mata kuliah wajib di perguruan tinggi yang menjembatani teori kuliah dengan praktik langsung di industri, seringkali dalam bentuk magang, kunjungan industri (Industri Visit), atau proyek terintegrasi, dengan tujuan agar mahasiswa memahami langsung proses kerja, budaya perusahaan, dan mengaplikasikan ilmu yang diperoleh, sesuai konsep link and match antara pendidikan dan industri. |   |  |   |  |   |  |
| MATERI PEMBELAJARAN   |   |  |   |  |   |  |
| Etika dan Profesionalitas Dunia Kerja Industri Olahraga<br>Ekosistem Industri Olahraga<br>Perencanaan Karir<br>Portofolio Profesional<br>Strategi Wawancara Kerja   |   |  |   |  |   |  |
| SUMBER PUSTAKA  |   |  |   |  |   |  |
| Etika Kerja Unggul – Kasdin Sihotang – PT KANISIUS<br>Industri Olahraga – Sigit Nugroho – UNT PRESS<br>Career Plan by TelkomU<br>Buku Sakti Wawancara Kerja – Byzka Wibisono – GRAMEDIA   |   |  |   |  |   |  |
| DOSEN PENGAMPU  |   |  |   |  |   |  |
| Agus Pribadi, M.Or. dan Denaz Karuna Hijriansyah, S.Pd., M.Or.  |   |  |   |  |   |  |
| MATA KULIAH SYARAT  |   |  |   |  |   |  |
| -   |   |  |   |  |   |  |
| PERTEMUAN KE  | INDIKATOR CPMK  | BAHAN KAJIAN   | BENTUK PEMBELAJARAN   | WAKTU                                  | Bobot Penilaian                               |  |
| 1 sd. 4   | Mampu menunjukkan sikap profesional dan bertanggung jawab   |  |   | 2 sks x 170 menit                      | Kehadiran = 10%<br>Sikap = 10%<br>Tugas = 45% |  |
| 5 sd. 8   | Mampu menjelaskan konsep dasar ketenagakerjaan dan tren   |  |   | 2 sks x 170 menit                      | Kehadiran = 10%<br>Sikap = 10%<br>Tugas = 45% |  |
|   |   |  |   |  | UTS = 15%                                     |  |
| 9 sd. 11  | Mampu menyusun rencana karier dan strategi pengembangan   |  |   | 2 sks x 170 menit                      | Kehadiran = 10%<br>Sikap = 10%<br>Tugas = 45% |  |
| 12 sd. 13   | Mampu menyusun portofolio dan personal branding berbasis  |  |   | 2 sks x 170 menit                      | Kehadiran = 10%<br>Sikap = 10%<br>Tugas = 45% |  |
| 14 sd. 16   | Mampu melakukan simulasi wawancara kerja secara etis dan  |  |   | 2 sks x 170 menit                      | Kehadiran = 10%<br>Sikap = 10%<br>Tugas = 45% |  |
|   |   |  |   |  | UAS = 30%                                     |  |



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Jl. PGRI I Sonosewu, No. 117, Yogyakarta 55182 Phone/Fax: (0274) 376808

---

---

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <b>Mata Kuliah</b>      | : | Studi Dunia Kerja   |
| <b>Dosen Pengampu</b>   | : | Agus Pribadi, M.Or.<br>Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or. |
| <b>Semester</b>         | : | 7 (Ganjil)  |
| <b>Judul</b>            | : | Ujian Akhir Semester Ganjil 2025/2026                         |
| <b>Jenis UAS</b>        | : | Mandiri   |
| <b>Kelas</b>            | : | 22A1  |
| <b>Hari dan Tanggal</b> | : | Selasa, 30 Desember 2025                                      |

**Soal :**

1. Menyusun hasil laporan kunjungan Studi Dunia Kerja sesuai dengan format yang ditentukan.

| Kesesuaian Materi dengan CPL | Kesesuaian Bobot dengan CPMK | Kelengkapan Informasi Soal | Catatan Perbaikan Jika Ada | Tanda Tangan Validator   |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| v                            | v                            | v                          | v                          |  |



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Jl. PGRI I Sonosewu, No. 117, Yogyakarta 55182 Phone/Fax: (0274) 376808



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN**  
Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp/Fax: (0274) 376808  
Web: ikor.fst.upy.ac.id E-mail: ikor@upy.ac.id

Yogyakarta, 2 Desember 2025

No : 03/IKOR/UPY/XII/2025  
Hal : Pemberitahuan  
Lampiran : -

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu Dosen Program Studi Ilmu Keolahragaan  
di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan persiapan pelaksanaan Ujian Akhir Semester (UAS) Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026 Program Studi Ilmu Keolahragaan, bersama ini kami sampaikan ketentuan pengumpulan soal UAS sebagai berikut:

1. Pembuatan soal UAS dan lembar validasi mengikuti format thun sebelumnya.
2. Soal UAS dan lembar validasi dikumpulkan ke Admin Program Studi Ilmu Keolahragaan maksimal tanggal 11 Desember 2025 pukul 16.00 WIB.

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan terkabulnya permohonan diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan

Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd.,M.Or  
NIS.19890729 202206 1 002



## LEMBAR VALIDASI SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER

SEMESTER : 7

TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Telah dilakukan validasi soal Ujian Akhir Semester dengan rincian sebagai berikut :

|   |                            |                        |                |  |            |   |           |  |
|---|----------------------------|------------------------|----------------|--|------------|---|-----------|--|
| 1 | Fakultas                   | Sains dan Teknologi    |                |  |            |   |           |  |
| 2 | Program Studi              | Ilmu Keolahragaan      |                |  |            |   |           |  |
| 3 | Mata Kuliah/Kelas          | Studi Dunia Kerja/22A1 |                |  |            |   |           |  |
| 4 | Validator                  | Agus Pribadi, M.Or.    |                |  |            |   |           |  |
| 5 | Sifat Ujian                |                        | Open Book      |  | Close Book | v | Project   |  |
|   |                            |                        | Presentasi     |  | Speaking   |   | Take Home |  |
| 6 | Hal-hal yang perlu dicatat | v                      | Soal dibagikan |  |            |   |           |  |

| Unsur Validasi |   |  | Validasi | Keterangan |
|----------------|---|--|----------|------------|
| 1              | Kesesuaian soal ujian dengan Materi Perkuliahan dan RPS (Learning Outcome)  |  | v        |            |
| 2              | Soal ujian sudah disusun dengan layout dan diketik dengan baik dan mudah dipahami oleh mahasiswa                    |  | v        |            |
| 3              | Soal ujian mampu memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan cara belajar dan mencapai capaian pembelajaran mata kuliah |  | v        |            |
| 4              | Soal ujian berorientasi pada proses belajar dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa                 |  | v        |            |
| 5              | Soal ujian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa                                       |  | v        |            |
| 6              | Soal ujian sesuai dengan kriteria yang jelas, disepakati, dan dipahami oleh mahasiswa                               |  | v        |            |

Divalidasi Tanggal  
03 Desember 2025

Divalidasi Oleh  
  
Agus Pribadi, M.Or.  
NIS. 19910803 202206 1 003

Telah diterima oleh Bagian Akademik Soal Ujian Akhir Semester  
Tanggal : 12 Desember 2025

Yang Menyerahkan  
  
Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or.  
NIS. 19970527 202408 1 004

Yang Menerima  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**NILAI MATA KULIAH STUDI DUNIA KERJA**

| <b>NO</b> | <b>NIM</b>  | <b>MAHASISWA</b>            | <b>NILAI</b> |
|-----------|-------------|-----------------------------|--------------|
| 1         | 22111600001 | ADITTYA PUJI PAMUNGKAS      | A ▾          |
| 2         | 22111600003 | AJENG NUR KHOIRUNNISA       | A ▾          |
| 3         | 22111600004 | ANDREANUS MAU               | A ▾          |
| 4         | 22111600006 | BENEDICTUS PIO PRASETYAJATI | A ▾          |
| 5         | 22111600007 | CAKRA YUDHA WIRATAMA        | A ▾          |
| 6         | 22111600008 | DIAN AHMAD ARJUNANTO        | A ▾          |
| 7         | 22111600009 | DIKI SAPUTRO                | A ▾          |
| 8         | 22111600010 | DIMAS AKBAR TAMA            | A ▾          |
| 9         | 22111600012 | DIMAS YOGA PRATAMA          | A ▾          |
| 10        | 22111600013 | FAUZAN TRI ANGGITO          | A ▾          |
| 11        | 22111600016 | GALIH DICKY APRIAN          | A ▾          |
| 12        | 22111600017 | HUSAIN AHMAD BAIHAQI        | A ▾          |
| 13        | 22111600018 | INDAH RUMEKTI               | A ▾          |
| 14        | 22111600019 | KHUSNUL QOTIMAH             | A ▾          |
| 15        | 22111600020 | M.SOPAN NUR ADIL            | A ▾          |
| 16        | 22111600021 | MIRNA LARASATI              | A ▾          |
| 17        | 22111600022 | MUHAMMAD HAIDAR IRFANI      | A ▾          |
| 18        | 22111600023 | MUHAMMAD LUQMAN RIZQIYANTO  | A ▾          |
| 19        | 22111600024 | MUHAMMAD RAFI RIANDHITA     | A ▾          |
| 20        | 22111600027 | NUR 'AINI AZKA              | A ▾          |
| 21        | 22111600028 | NURIL HUDA                  | A ▾          |
| 22        | 22111600029 | RAFID ABIYYU TRIDITA        | A ▾          |
| 23        | 22111600030 | RISANG MUHAMMAD NAUFAL      | A ▾          |
| 24        | 22111600031 | RIVO LAHUA PRASETA          | A ▾          |
| 25        | 22111600035 | QOYS SYUJA MUDZAKY          | A ▾          |
| 26        | 22111600037 | DEDE NOVIAN                 | A ▾          |
| 27        | 22111600038 | GUNTUR SULISTYO ARIWIBOWO   | A ▾          |
| 28        | 22111600039 | MUHAMMAD TAUFIK             | A ▾          |
| 29        | 22111600040 | FAISAL RAHMAD               | A ▾          |
| 30        | 22111600042 | KRISNA NUR WARDANA          | A ▾          |

|    |             |                       |     |
|----|-------------|-----------------------|-----|
| 31 | 22111600044 | RIDHO ADITYA PRATAMA  | A ▼ |
| 32 | 22111600045 | PAMUNGKAS NUR HIDAYAT | A ▼ |
| 33 | 22111600046 | NASYA AMARA DEWI      | A ▼ |
| 34 | 22111600047 | BAGAS TRYEDI          | A ▼ |

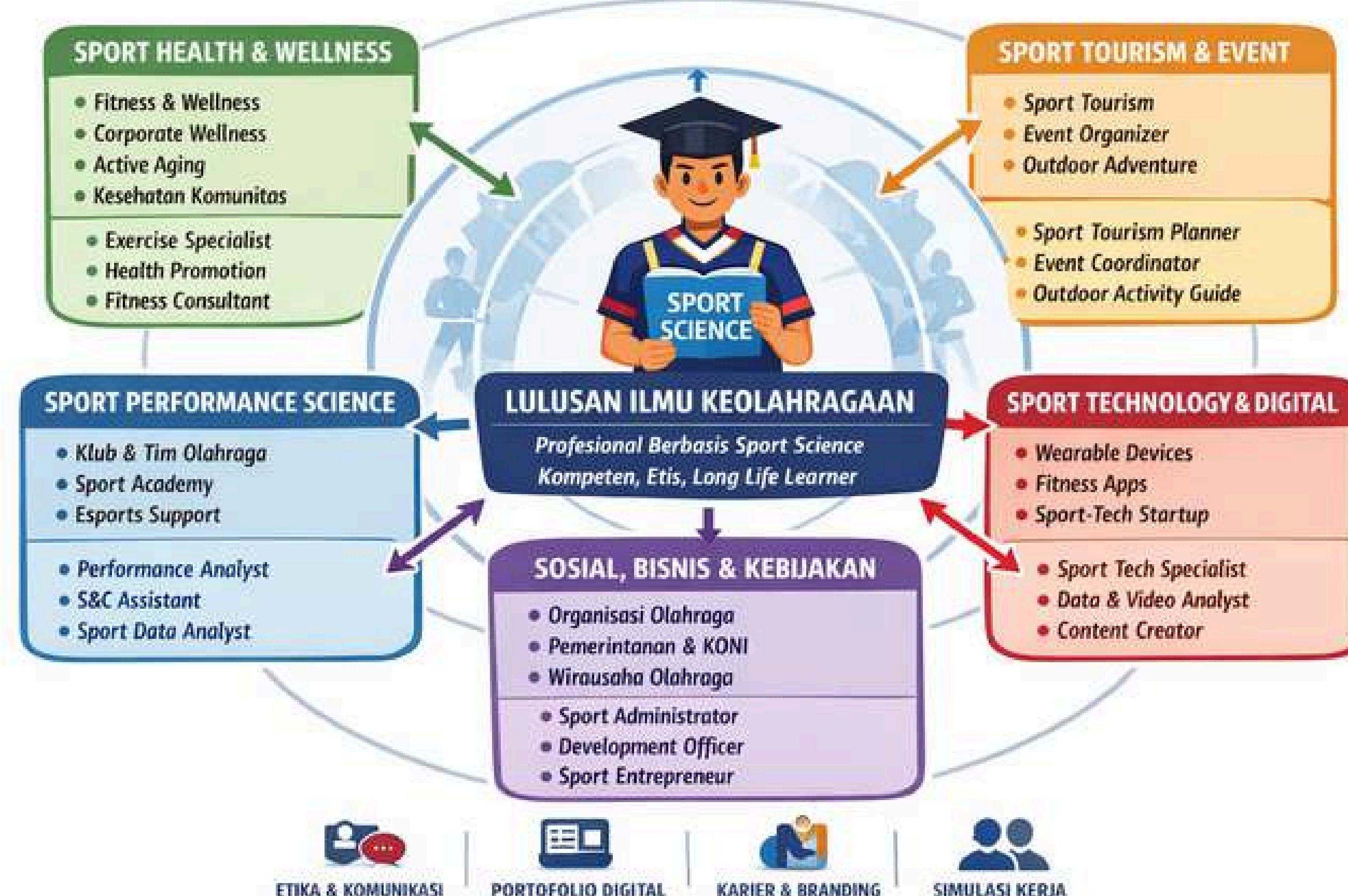
# Studi Dunia

Kerja

Oleh **Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or.**  
**Agus Pribadi, M.Or.**

# PETA EKOSISTEM INDUSTRI OLAHRAGA

## Lulusan Program Studi Ilmu Keolahragaan



PROFESIONAL, ADAPTIF & LONG LIFE LEARNING

# ETOS KERJA ILMU KEOLAHRAGAAN

(Kepemimpinan – Sportmanship – Adaptif)



LULUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN YANG PROFESIONAL, BERINTEGRITAS & SIAP BERKEMBANG DI DUNIA KERJA

✓ ETHICAL COMPETITIVENESS

✓ RESPECTFUL ASSERTIVENESS

✓ LONG-TERM REPUTATION BUILDING



# Time to Reflection

Buatlah daftar apa saja kekuatan dan kelemahan yang kamu miliki. Dijelaskan sedetail mungkin.

# TEORI-TEORI TERKEMUKA TENTANG SPORTMANSHIP

Sudut Pandang Ilmiah tentang Moralitas dalam Olahraga & Dunia Kerja



## SPORTMANSHIP AS MORAL REASONING

*Sportmanship* ≠ sekadar “bermain fair play,”  
tetapi proses penalaran moral  
dalam situasi kompetitif

Shields & Bredemeier (1995, 2007)

David Shields & Brenda Bredemeier



## TEORI SPORTMANSHIP



## SPORTMANSHIP ORIENTATION THEORY

- Sportmanship sebagai orientasi sikap memiliki dimensi:
- respecting social conventions, rules,
- opponents, commitment, minus sitap negati

- Robert Vallerand dkk.
- Sportmanship sebagai orientasi sikap memiliki dimensi:
- respecting social conventions,
- rules, opponents; commitment



Vallerand dkk. (1997)



## FAIR PLAY THEORY

- Sportmanship lahir dari kesediaan tunduk pada aturan demi sport itu sendiri

Suits (1978), Simon (2010)

- Bernard Suits & Robert Simon
- Suits (1978), Simon (2010)



## SPORTMANSHIP AS CHARACTER EDUCATION

- Sportmanship sebagai nilai karakter, tumbuh melalui pengalaman olahraga

KESIMPULAN: SPORTMANSHIP SEBAGAI JEMBATAN MORALITAS OLAHRAGA DAN ETOS PROFESIONALISME PEKERJAAN

# **SPORTMANSHIP DI DUNIA KERJA**

Prinsip Etika Berkualitas dari Olahraga Menuju Dunia Kerja



## **FAIR PLAY & INTEGRITAS**



- ◆ Mengutamakan kejujuran, menghargai aturan, dan bersikap adil dalam pekerjaan

## **RESPEK DI TENGAH KOMPETISI**



- ◆ Menghormati rekan kerja & pesaing, berlaku sportif tanpa menjatuhkan, tetap profesional di bawah tekanan

## **MENERIMA HASIL & KOREKTIF**



- ◆ Berjiwa besar menerima kritik atau kegagalan, belajar dan berusaha menjadi lebih baik

✓ ETHICAL COMPETITIVENESS

✓ RESPECTFUL ASSERTIVENESS

✓ LONG-TERM REPUTATION BUILDING

# Sportmanship

Dalam dunia kerja yang kompetitif dan tidak selalu ideal, sportmanship tidak berfungsi sebagai moral romantik, melainkan sebagai strategi profesional jangka panjang yang menjaga integritas, reputasi, dan keberlanjutan karier lulusan Ilmu Keolahragaan.

# PASAR KERJA KESEHATAN & KEBUGARAN DI INDONESIA

TREN & PELUANG 2018-2025



## 1. GAYA HIDUP SEHAT MENINGKAT

- 60 % orang dewasa Indonesia rutin aktivitas fisik (Statista, 2023)



Naiknya permintaan untuk pelatih, wellness consultant, fitness specialist

## 2. PUSAT & KLUB KEBUGARAN TUMBUH

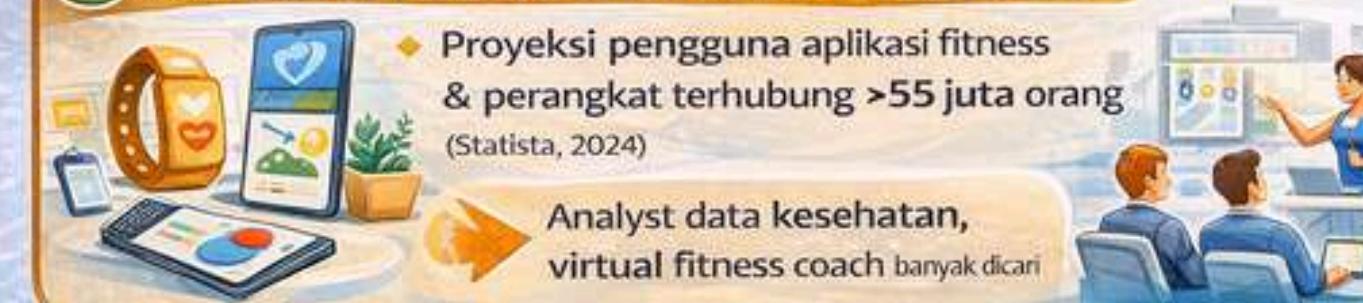
- Pendapatan industri gym diperkirakan capai **USD 0,3 miliar** dengan CAGR  $\pm 4.8\%$  (Statista, 2023)



Instruktur, personal trainer, manajer gym banyak dibutuhkan

## 3. WELLNESS DIGITAL & PERANGKAT TERHUBUNG

- Proyeksi pengguna aplikasi fitness & perangkat terhubung >55 juta orang (Statista, 2024)



Analyst data kesehatan, virtual fitness coach banyak dicari

## 4. CORPORATE WELLNESS TUMBUH

- Investasi perusahaan pada program kesehatan karyawan makin besar



### MASA DEPAN PROFESI KESEHATAN OLAHRAGA

- ✓ FITNESS & HEALTH COACHES
- ✓ PROGRAM KOORDINATOR CORPORATE WELLNESS
- ✓ ANALIS DATA & FIT TECH SPECIALISTS
- ✓ HEALTH & WELLNESS ENTREPRENEURS

# Tren Pasar Kerja Kesehatan Olahraga

Pasar kerja di sektor kesehatan olahraga di Indonesia menunjukkan tren pertumbuhan yang nyata baik dari sisi fasilitas tradisional (gym & fitness) maupun dari sisi inovasi (digital wellness, corporate wellness). Pertumbuhan ini berdampak pada peningkatan peluang kerja, khususnya bagi lulusan Ilmu Keolahragaan yang memiliki kompetensi ilmu gerak, health coaching, dan digital fitness. Secara empiris, pasar tidak statis – ia berkembang, bertransformasi, dan membuka ruang kerja yang lebih luas dibanding beberapa tahun lalu.

# PARADOKS SPORT TOURISM INDONESIA

POTENSI BESAR – SDM LEMAH

INDUSTRI BERKEMBANG TAPI DUNIA KERJA  
TERKENDALA SDM YANG BELUM SIAP

## POTENSI BESAR EKONOMI SPORT TOURISM

- Nilai ekonomi sport tourism 2024 capai **Rp 18,79 triliun**
- ~ 25–30% dari event tourism nasional\*  
(Kemenparekraf, 2024)

PROYEKSI SERAPAN  
**30 juta orang\***

\*Proyeksi potensi maksimal  
(Kemenparekraf, 2024)

- ✓ Perencana & Manajemen Destinasi Sport Tourism
- ✓ Event Planner & Marketing
- ✓ Pemandu Wisata Olahraga Alam & Budaya
- ✓ UMKM Pelaku Sport Tourism

## KELEMAHAN SDM & IMPLEMENTASI

- Minim SDM profesional untuk kelola wisata olahraga
- Lemahnya standar keselamatan & manajemen risiko
- Event centric, tidak berkelanjutan
- Integrasi daerah & tata kelola abu-abu

(LAPORAN KEMENPORA, 2023)

## AKIBATNYA:

INDUSTRI TERHALANG OLEH SDM TIDAK SIAP

LULUSAN SULIT MASUK INDUSTRI SPORT TOURISM

## TREN PASAR KERJA

- ✓ BANYAK KESEMPATAN FORMAL & INFORMAL
- ✓ PERTUMBUHAN EKONOMI CEPAT

## TREN PASAR ✓ REALITAS SDM

- ✓ BANYAK KESEMPATAN FORMAL & INFORMAL
- ✓ PERTUMBUHAN EKONOMI CEPAT

- ✗ SDM MINIM BUKTI KOMPETENSI
- ✓ SIAP KERJA; TIDAK SIAP INOVASI, KESELAMATAN

# Tren Pasar Kerja Pariwisata Olahraga

Pengembangan sport tourism di Indonesia saat ini berada pada fase growth without readiness, di mana pertumbuhan peluang kerja tidak diimbangi oleh kesiapan SDM dan tata kelola berkelanjutan.

# RANTAI BISNIS TEKNOLOGI KEOLAHRAGAAN DI INDONESIA

## TAHAP ADOPSI



## MODEL EKOSISTEM INOVASI TEKNOLOGI KEOLAHRAGAAN



INVESTASI MAKIN BESAR – KOMPETENSI SDI HIGH-TECH  
— INOVASI MASSAL —

# Tren Pasar Kerja Teknologi Keolahragaan

Pengembangan produk teknologi keolahragaan di Indonesia memang menghadapi hambatan struktural substansial, yang berimplikasi pada tren pasar kerja yang lebih kuat pada sisi penggunaan teknologi daripada penciptaannya.

Stage-of-development issue: Technology adoption → technology adaptation → technology creation,  
dan masih terjebak di tahap pertama atau kedua.



# Analyst-Think

Buatlah analisis terstruktur dengan topik “Tren Pasar Kerja Industri Olahraga”. Temukan dan jelaskan mengenai tantangan dan masa depan industri olahraga di Indonesia.

# Strategi Perencanaan Karir

“Saya ingin membangun career path di industri olahraga dengan kompetensi yang dimiliki.”

#### Contoh Career Path di Industri Olahraga



#### Sport Industry & Business Path



#### Tipe Jalur Karir di Industri Olahraga



- Naik ke posisi lebih tinggi



- Networking & Kolaborasi



- Rotasi & Pengalaman Baru



- Spesialis & Manajerial

#### Talent Management & Pengembangan Talenta



# Holland's Theory

## Hexagon





# Strategi Perencanaan Karir Mahasiswa Ilmu Keolahragaan



# Inti dari Perencanaan Karir

Perencanaan karir mahasiswa Ilmu Keolahragaan harus dimulai dari pemahaman diri, dipandu oleh peta industri, dijalankan melalui pengembangan kompetensi strategis, dan difasilitasi oleh kampus sebagai talent incubator.

# Mind Mapping

Buatlah peta pikiran strategi kamu dalam merencanakan karir di industri olahraga. Dibuat dengan informatif (gambar, warna, simbol = sekreatif mungkin). Maksimal 1 halaman. Tanpa cover dan tuliskan nama lengkap, kelas, dan NPM serta mata kuliah. Ditulis tangan atau diprint menggunakan software dipersilakan. Dilarang copy paste.

# Membangun Karir Mulai dari CV

| Komponen Dokumen TelkomU | Makna Strategis                                  | Implementasi Mahasiswa Ilmu Keolahragaan                                     | Output ke Recruiter                      |
|--------------------------|--|--|--|
| Career Planning          | Perencanaan karir berbasis tujuan jangka panjang | Menentukan fokus karir sejak awal (prestasi, sport science, industri, media) | CV fokus dan tidak generik               |
| Career Path              | Jalur karir bersifat bertahap dan realistik      | Mengambil peran entry-level: asisten pelatih, asisten riset, event crew      | Pengalaman relevan dan konsisten         |
| Career Development       | Pengembangan kompetensi berkelanjutan            | Membangun portofolio proyek nyata dan sertifikasi relevan                    | Bukti kesiapannya kerja (job-ready)      |
| Exposure & Networking    | Visibilitas dan koneksi profesional              | Aktif di event olahraga, komunitas, dan LinkedIn                             | Mudah dikenali dan dipanggil recruiter   |
| Talent Management        | Optimalisasi potensi individu                    | Menonjolkan kuatnya kompetensi sesuai minat dan kekuatan pribadi             | Personal branding yang kuat dan spesifik |

CV membuka pintu, portofolio membuat saya dipanggil,  
dan personal branding membuat saya diingat.

# Bagaimana Cara Menghadapi Para Recruiter?

**1**

# Ceritakan Pengalaman Kerja (walau kecil)

Key: Spesifik, Kontribusi Peran, dan Hasil

**2**

# Apa bisa kamu langsung kerja besok?

Key: Peran yang diberikan, Tujuan yang telah dicapai

# 3 Bidang apa yang ditekuni?

Key: Jelas dan Logis

# 4 Apa kekurangan yang kamu miliki?

Key: Jelaskan kekuranganmu dan strategi solusinya

# 5 Kenapa saya harus memilih kamu?

Key: Value, Singkat, dan Relevan

# 6 Apa rencana jangka pendek dan menengah kamu?

Key: Bertahap, Realistik, dan Komitmen

# 7 Ceritakan kegagalan yang pernah kamu alami

Key: Mengakui kesalahan dan strategi perbaikan

# 8 Bagaimana cara kamu untuk menjelaskan “x” terhadap “x”?

Key: ....?



# Role Play Interview

Job yang dibutuhkan adalah Instruktur/Pelatih Kebugaran. Persiapkan Surat Lamaran Pekerjaan dan CV serta wawasan tentang industri kebugaran.



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

http://www.upy.ac.id

**PETIKAN**  
**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**Nomor : 111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025**

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

**M E M U T U S K A N**

Menetapkan : **PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026  
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a  
Pada tanggal : 08 September 2025  
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003,

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Amnae Riwadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19680214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025  
Tanggal : 08 September 2025

| NO.           | NAMA PENGAJAR & NIDN             | MATA KULIAH  | KODE MK   | SKS                             | SEMESTER/KELAS   | PROGRAM   |
|---------------|----------------------------------|--|---|---------------------------------|--|---|
| 1. s.d<br>261 |                                  |  |   |                                 |  |   |
| 262           | Agus Pribadi, M.Or<br>0503089101 | Hockey<br>Olahraga Usia Lanjut<br>Terapi Fisik Olahraga<br>Kesehatan Olahraga<br>Studi Dunia Kerja<br>Seni Dan Olahraga<br>Kebugaran Jasmani | T16321<br>T16322<br>T16545<br>T16540<br>T16755<br>SI17102<br>T16328 | 2<br>2<br>3<br>2<br>2<br>2<br>2 | III / 24.A1, 24.A2, 24.A3<br>III / 24.A1, 24.A2, 24.A3<br>V / 23.A1, 23.A2<br>V / 23.A1, 23.A2<br>VII / 22.A1<br>I / 17-25.A1<br>III / 24.A1, 24.A2, 24.A3 | Program Sarjana Ilmu Keolahragaan<br>Program Sarjana Sistem Informasi<br>Program Sarjana Ilmu Keolahragaan |
| 263<br>Dst.   |                                  |  |   |                                 |  |   |

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003