



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

<http://www.upy.ac.id>

## PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 1111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 08 September 2025  
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor :1111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025262  
 Tanggal : 08 September 2025262

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 262						
263	Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or., AIFO 0729078901	Atletik Biokimia Olahraga Fundamental Teknologi Keolahragaan Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga Kewirausahaan Olahraga Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga	OR16105 OR16103 T16327 T16542 T16757 T16761	3 2 2 3 2 2	I / 25.A1, 25.A2, 25.A3 I / 25.A1, 25.A2, 25.A3 III / 24.A1, 24.A2, 24.A3 V / 23.A1, 23.A2 VII / 22.A1 VII / 22.A1	Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan
264 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:  
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P  
 NIS. 19650916 199503 1 003

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

## **Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga (T16542)**






**Dosen:**

**Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or**

**Bimo Alexander, M.Or., AIFMO-P**

**PROGRAM STUDI ILMU  
KEOLAHRAGAAN FAKULTAS SAINS  
DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PGRI  
YOGYAKARTA TAHUN 2025/2026**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : -
		Revisi : 03
	<b>(Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga)</b>	Tanggal : 7 Agustus 2025
		Halaman: 1-8 Halaman
<p>Dibuat Oleh:</p>  <p>Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or NIDN. 0729078901</p>		<p>Disetujui Oleh:</p>  <p>Bimo Alexander, M.Or., AIFMO-P NIS. 199011032022061006</p>
Dosen		Ketua Prodi IKOR
<p style="text-align: center;"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b></p> <p><b>1. Identitas Mata kuliah</b></p> <p>Nama Program Studi : Prodi IKOR</p> <p>Nama Mata kuliah : Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga</p> <p>Kelompok Mata kuliah : Teori dan Praktek (T16542)</p> <p>Bobot sks : 3</p> <p>Jenjang : S-1</p> <p>Semester : Ganjil</p> <p>Status (wajib/ pilihan) : Wajib</p>		

## **2. Deskripsi Mata kuliah**

Tes dan pengukuran merupakan suatu bagian yang tak terpisahkan dalam kegiatan Evaluasi. Tes merupakan suatu alat yang digunakan untuk memperoleh data dari suatu objek yang akan diukur, sedangkan pengukuran merupakan suatu proses untuk memperoleh data. Data yang diperoleh dari hasil pengukuran merupakan data objektif, yang dapat dijadikan dasar dalam melakukan penilaian pembelajaran penjas. Pada mata kuliah ini, mahasiswa belajar mengenai konsep dasar Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga. Proses belajar mengajar dilaksanakan secara teori dan praktik dengan materi ini : (1) Konsep dasar Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga, (2) Proses pembuatan instrumen, (3) Analisis tingkat validitas dan reliabilitas instrumen, (4) Mengaplikasikan tes dan pengukuran dalam konteks pembelajaran Penjas melalui kegiatan perkuliahan tatap muka teori dan praktik, responsi melalui daring ataupun luring, dan pemberian tugas, mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang tes dan pengukuran Penjas di Sekolah, serta memiliki perilaku tanggung jawab baik dalam menangani tugas-tugas perkuliahan sendiri maupun tugas-tugas perkuliahan kelompok. Evaluasi perkuliahan dilakukan pada tengah semester dan akhir semester dengan cara tes, observasi, dan tugas-tugas terstruktur yang diberikan oleh dosennya

## **3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)**

### **Sikap**

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

### **Pengetahuan**

- P4 Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini

**Keterampilan Umum**

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- KU4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

**Keterampilan Khusus**

- KK1 Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi
- KK2 Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir
- KK4 Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran
- KK6 Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan
- KK7 Mampu menganalisa, membuat dan mengevaluasi pengembangan keolahragaan berbasis teknologi
- KK8 Mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan

**4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)**

- M1 Mahasiswa mampu menganalisa, mendemonstrasikan, mengaplikasikan aktivitas gerak sepakbola dalam permainan sepakbola berdasarkan konsep yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

<b>5. Deskripsi Rencana Pembelajaran</b>						
<b>Pert.</b>	<b>Indikator Capaian Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>1</b>	Mahasiswa dapat menyebutkan, menjelaskan tentang kegunaan tes dan pengukuran serta mengetahui kriteria suatu tes yang baik.	Pengantar, Kegunaan Tes dan Pengukuran serta Kriteria Tes .	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan mendiskusikan materi ajar secara daring/luring	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Embedded Test (tes lisan secara mendadak di awal dan sela-sela jam pelajaran.</li> <li>- Kuis di akhir jam pelajaran.</li> </ul>	Nurhasan, 2000 Morrow, 2005, Lacy, 2011
<b>2-3</b>	Mahasiswa terampil melaksanakan berbagai macam tes keolahragaan.	Macam-macam Tes Keolahragaan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan mendiskusikan materi ajar, membuat laporan secara daring/luring	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis lisan di akhir jam pelajaran.</li> <li>- Menilai hasil laporan</li> </ul>	Nurhasan, 2000 Morrow, 2005, Lacy, 2011
<b>4-5</b>	Mahasiswa dapat dan terampil melakukan pengukuran terhadap unsur-unsur gerak dalam olahraga.	Melakukan pengukuran terhadap unsur-unsur gerak dalam olahraga	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya- jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi. dan membuat laporan secara daring/luring.	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis lisan di akhir jam pelajaran</li> <li>- Menilai hasil laporan</li> </ul>	Nurhasan, 2000 Morrow, 2005, Lacy, 2011
<b>6-7</b>	Mahasiswa terampil melakukan tes dan	Melakukan tes dan pengukuran berbagai cabang olahraga	Menyimak kuliah dari dosen,	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menilai hasil laporan</li> </ul>	Nurhasan, 2000 Morrow, 2005,

	pengukuran berbagai cabang olahraga.		bertanya- jawab, mengerjakan tugas, Mendiskusikan materi ajar, mempraktikkan, membuat laporan secara daring/luring,			Lacy, 2011
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
<b>9-10</b>	Mahasiswa dapat menyusun, membuat, dan menganalisis tes pengetahuan.	Tes Pengetahuan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya- jawab, mengerjakan tugas, Mendiskusikan materi ajar, mempraktikkan secara daring/luring.	100 menit	- Embedded Test - Kuis di akhir jam pelajaran.	Nurhasan, 2000 Morrow, 2005, Lacy, 2011
<b>11-13</b>	Mahasiswa dapat membuat atau menyusun, dan menganalisis berbagai tes keterampilan cabang olahraga dengan baik.	Tes Keterampilan Cabang Olahraga dan Berbagai Tes	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas mendiskusikan materi ajar, mempraktikkan, laporan secara daring/luring.	100 menit	- Embedded Test - Kuis di akhir jam pelajaran - Menilai hasil laporan	Nurhasan, 2000 Morrow, 2005, Lacy, 2011
<b>14-15</b>	Mahasiswa dapat membuat cara penilaian hasil belajar dan menerapkan berbagai system dalam penilaian.	Penilaian Hasil Belajar.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, mendiskusikan	100 menit	- Embedded Test - Kuis di akhir jam pelajaran.	Nurhasan, 2000 Morrow, 2005, Lacy, 2011

			materi ajar,dan mempraktikkan secara daring/luring.			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

## 6. Daftar Rujukan

1. Nurhasan, (2000), *Tes dan Pengukuran Olahraga*, FPOK-UPI, Bandung,
2. Morrow, J.R., Jackson, A.W., Disch, J.G., & Mood, D.P. (2005). *Measurement and evaluation in human performance*. (3<sup>rd</sup> Edn). Canada: Human Kinetics.
3. Lacy, Alan C. (2011). *Measurment & Evaluation in Physical Education and Exercise Science*. San Francisco: Pearson Education, Inc.
4. Lacy, A. C., & Williams, S. M. (2018). *Measurement and evaluation in physical education and exercise science*. Routledge.
5. Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
6. Yudiana, Y., Hidayat, Y., Hambali, B., & Slamet, S. (2017, March). Content Validity Estimation of Assessment Instrument Based on Volleyball Information System of Volleyball Learning: Field Research. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 180, No. 1, p. 012230). IOP Publishing.
7. Hambali, B., Hidayat, Y., & Rahmat, A. (2020, February). Predictive Validity of Badminton Basic Skills Learning Outcome Instrument Test Based on Gender. In *4th International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education (ICSSHPE 2019)* (pp. 373-375). Atlantis Press.
8. Hidayat, Y., & Hambali, B. (2019, September). Validation of the Extrinsic and Intrinsic Motivation Scale Among Beginner Badminton Child-Athletes. In *3rd International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education (ICSSHPE 2018)* (pp. 299-303). Atlantis Press.
9. Tremblay, M., & Lloyd, M. (2010). Physical literacy measurement-the missing piece. *Physical and health education journal*, 76(1), 26-30.
10. Tomás, I., Marsh, H. W., González-Romá, V., Valls, V., & Nagengast, B. (2014). Testing measurement invariance across Spanish and English versions of the Physical Self-Description Questionnaire: An application of exploratory structural equation modeling. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 36(2), 179-188.
11. Mood, D. P., Jackson, A. W., & Morrow Jr, J. R. (2007). Measurement of physical fitness and physical activity: Fifty years of change. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 11(4), 217-227.
12. Zhu, X., Sun, H., Chen, A., & Ennis, C. (2012). Measurement invariance of expectancy-value questionnaire in physical education. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 16(1), 41-54.

## 7. Instrumen Penilaian

Penilaian mata kuliah mempertimbangkan beberapa aspek sebagai berikut:

- Jumlah kehadiran minimal 80 %
- Tugas mandiri dan penyusunan makalah
- Reviu artikel
- Ujian Tengah Semester (UTS)
- Ujian Akhir Semester (UAS)

Format penilaian yang digunakan adalah:

Hasil penilaian kemudian dikonversi sebagaimana berikut:

**Tabel Konversi Nilai dalam Abjad**

Keterangan Nilai			Tingkat Kemampuan	Keterangan
Huruf	Angka	Derajat Mutu		
A	4,0	Istimewa	90 - 100	
A -	3,7	Hampir Istimewa	85 - 89	
B +	3,4	Baik Sekali	80 - 84	
B	3,0	Baik	75 - 79	
B -	2,7	Cukup Baik	70 - 74	
C +	2,4	Lebih dari Cukup	65 - 69	
C	2,0	Cukup	60 - 64	Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3
D	1,0	Kurang	55 - 59	Batas kelulusan jenjang D-3 dan S-1
E	< 1,0	Gagal	Lebih kecil dari 55	Harus mengontrak ulang

Dibuat Oleh:



Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or  
NIDN. 0729078901

Dosen

Disetujui Oleh:



Bimo Alexander, M.Or., AIFMO-P  
NIS. 199011032022061  
Ketua Prodi IKOR





PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GASAL

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN  
Matakuliah : TES, PENGUKURAN, DAN EVALUASI OLARAGA [T1654Z]  
Bobot : 3 SKS  
Dosen : Team Teaching [0900000001]

Kelas : 16-23.A2  
Hari :  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	9/9/25	Kontak Perkuliahan	Ruang Ujicup Mata Kuliah	20	
II	16/9/25	Pengantar TPE Olahraga	Konsep tes pengukuran evaluasi	20	
III	23/9/25	Presentasi: Individu I	Pentingnya tes pengukuran evaluasi	20	
IV	30/9/25	Presentasi: Individu II	Pemahaman tes Motorik Kuper	20	
V	7/10/25	Perencanaan kelompok	Persiapan Pengambilan tes, pengukuran	20	
VI	14/10/25	Pengasan di sekolah	Pengambilan data tes motorik SD	20	
VII	21/10/25	presentasi data TMD	pengapayantasil kesimpulan data	20	
VIII	28/10/25	presenbtasi data TMD	penaparn lanjutan.	20	
IX	04/11/25	Persiapan pengukuran teknik	pembagian kelompok	20	
X	11/11/25	Pengukuran Teknik	menilai teman sejuwat di Mandala	20	
XI	18/11/25	— " —	— " — tahap 2	20	
XII	25/11/25	Presentasi Teknik	memperbaiki teknik dlm pengukuran	20	
XIII	2/12/25	Pembagian UAS	Tugas UAS + UTZ di lapangan	20	
XIV	9/12/25	Praktik lapangan	panitra PORMAKOR 2025	20	
XV	16/12/25	Pengumpulan tugas	UAS + UTZ.	20	



### DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Semester : GASAL  
Dosen : Team Teaching [0900000001]

Kode Matakuliah : T16542  
Matakuliah : TES, PENGUKURAN, DAN EVALUASI OLAH RAGA  
Bobot : 3 SKS  
Kelas : 16-23.A2

Semester : 5  
Hari : -  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23111600034	MUHAMMAD AZIZUL AHMADI		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	100%
2	23111600035	JULIANUS FANGKI ASA		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	A	2	2	2	19	93%
3	23111600037	BAGAS ENDJANG SEPTIAN		2	2	2	2	2	2	2	2	2	A	2	2	2	2	2	19	93%
4	23111600038	WICAKSONO NUGROHO		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	100%
5	23111600039	APRIYANTO NARJO		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	100%
6	23111600042	YOSINA TAGI		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	93%
7	23111600043	DEPORAS GALIH PRIHATMOKO NUGROHO		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	100%
8	23111600046	IQBAL WIBOWO		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	100%
9	23111600047	NURIL ANWAR		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	100%
10	23111600049	ZULHAM		2	2	2	2	2	2	2	A	2	A	2	AA	2	2	2	13	87%
11	23111600050	NANDO VERI EMBA		2	2	2	2	2	2	2	A	2	A	2	2	2	2	2	13	87%
12	23111600051	AHNAF HILMY		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	A	2	2	2	19	93%
13	23111600054	SHAFIRA LIA MAHARANI		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	100%
14	23111600058	PANCA SATRIA		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	100%
15	23111600060	MUHAMMAD HUMMAM ABRAR NAUFAL M		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	93%
16	23111600062	Bayu Bagaskoro		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	100%
17	23111600063	ARYA HENDRIAWAN		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	100%
18	23111600067	Fathurahman		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	100%
19	23111600070	Johan Mangliawan		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	93%
20	23111600073	ZAGHLUL BIFAQY AFLAHRELL ZADOK		2	2	2	2	2	2	2	2	2	A	2	2	2	2	2	13	87%



### DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Semester : GASAL  
Dosen : Team Teaching [09000000001]

Kode Matakuliah : T16542  
Matakuliah : TES, PENGUKURAN, DAN EVALUASI OLAHRAGA  
Bobot : 3 SKS  
Kelas : 16-23.A2

Semester : 5  
Hari : -  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23111600074	Rifyal Hanif		<del>HAIR</del>	<del>BWA</del>	<del>HAIR</del>	<del>HAIR</del>	<del>BWA</del>	<del>BWA</del>	<del>BWA</del>	<del>HAIR</del>	<del>BWA</del>	<del>HAIR</del>	<del>BWA</del>	<del>HAIR</del>	<del>BWA</del>	<del>HAIR</del>	<del>HAIR</del>	15	100%
22	23111600052	Yeridu Dheenandra Galum		HAIR	HAIR	HAIR	A	HAIR	HAIR	A	HAIR	5	HAIR	HAIR	HAIR	HAIR	1	HAIR	11	73%