



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 1111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 1111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025262
 Tanggal : 08 September 2025262

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 262						
263	Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or., AIFO 0729078901	Atletik Biokimia Olahraga Fundamental Teknologi Keolahragaan Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga Kewirausahaan Olahraga Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga	OR16105 OR16103 T16327 T16542 T16757 T16761	3 2 2 3 2 2	I / 25.A1, 25.A2, 25.A3 I / 25.A1, 25.A2, 25.A3 III / 24.A1, 24.A2, 24.A3 V / 23.A1, 23.A2 VII / 22.A1 VII / 22.A1	Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan
264 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN 2025/2026**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga
2. Pelaksana/ Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or
 - b. Jenis Kelamin : Laki - laki
 - c. Pangkat/Golongan : III.b
 - d. NIDN : 0729078901
 - e. Program Magister/Fakultas : Ilmu Keolahragaan / Fakultas Sains dan Teknologi
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : andriarifkustiawan@upy.ac.id/ 082325472835
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
 - b. Jumlah Biaya :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Bimo Alexander, M.Or., AIFMO-P
NIS. 199011032022061006

Yogyakarta, 26 Agustus 2025
Penyusun



Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or
NIDN. 0729078901

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga (T16761)
Nama Dosen dan NIDN		Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or (0729078901)
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	Pengaruh High Intensity Interval Training (HIIT) dan Moderate Intensity Training (MIT) Terhadap Tumor Necrosis Factor- α (TNF- α) dan sel darah merah Pada Obesitas
b	Tim Peneliti	Andri Arif Kustiawan, Hadiono, Bimo Alexander, Muhammad Haidar Irfani
c	Waktu Penelitian	1-7 Februari 2023
d	Hasil penelitian dipublikasikan di	Jurnal Internasional Bereputasi
e	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	11
f	Untuk mencapai CPL MK	Fundamental Teknologi Keolahragaan
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	Workshop Rehabilitasi Penanganan Cedera dan Peningkatan Prestasi
b	Tim Pengabdi	Andri Arif Kustiawan, Hadiono, Bimo Alexander, Muhammad Haidar Irfani
c	Waktu Pengabdian	9 Februari 2023
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	13
e	Untuk mencapai CPL MK	Fundamental Teknologi Keolahragaan
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan

1	Interaktif	Diskusi dan tanya jawab																				
2	Holistik	Dapat digunakan secara luas oleh akademisi dan praktisi																				
3	Integratif	Terhubung antara pembelajaran, penelitian dan pengabdian																				
4	Saintifik	Kajian berbasis ilmiah																				
5	Kontekstual	Sesuai dengan kajian bidang keilmuan																				
6	Tematik	Sesuai dengan Visi dan Misi Universitas																				
7	Efektif	Dapat digunakan dalam kurikulum MBKM																				
8	Kolaboratif	Dapat berkolaborasi dengan mahasiswa dan mitra																				
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Best Metode learning																				
Pembelajaran Terkonversi MBKM																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang sesuai <table><tr><td>1</td><td>Pertukaran Pelajar</td><td>6</td><td>KKN Desa</td></tr><tr><td>2</td><td>KKN Tematik</td><td>7✓</td><td>Program Kemanusiaan</td></tr><tr><td>3</td><td>Magang</td><td>8</td><td>Asistensi Mengajar</td></tr><tr><td>4</td><td>KKN Desa</td><td>9</td><td></td></tr><tr><td>5✓</td><td>Study Independen</td><td>10</td><td></td></tr></table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7✓	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5✓	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7✓	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5✓	Study Independen	10																				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 2. Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu keolahragaan, dan mengomunikasikannya 3. Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang ilmu keolahragaan secara mendalam, serta mampu memformulasikan untuk penyelesaian masalah 4. Memiliki pemikiran dan sikap yang inovatif, kreatif dan visioner dalam pengembangan strategi pembelajaran ilmu keolahragaan. 5. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan ilmu keolahragaan dengan menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.																				

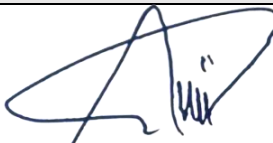
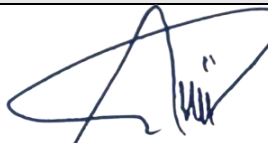
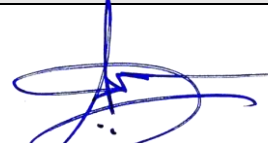
		6. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. 7. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang ilmu keolahragaan dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan. 8. Menguasai pengetahuan tentang teori ilmu keolahragaan, prinsip keolahragaan, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi 9. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 10. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 11. Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran 12. Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan 13. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.
	Mitra	KONI Kabupaten Bantul



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM SARJANA ILMU KEOLAHRAGAAN**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEM EST ER	Tgl Penyusunan
Fundamental Teknologi Keolahragaan		T16326	Mata Kuliah Khusus	P=2		3	27/08/2025
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or		 Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or		 Bimo Alexander, M.Or	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius					
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila					
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa					
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain					
	S9	.Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri					

P4	Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KK1	Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi
KK2	Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir
KK4	Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran
KK6	Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan
KK7	Mampu menganalisa, membuat dan mengevaluasi pengembangan keolahragaan berbasis teknologi
KK8	Mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan
CPMK	
CPMK	Mahasiswa mampu menganalisa, mendemonstrasikan, mengaplikasikan Administrasi dan organisasi pertandingan berdasarkan konsep yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga, ruang lingkup teknologi olahraga, teknologi kesehatan olahraga, sarana dan prasarana olahraga serta perkembangan teknologi olahraga.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	- Sejarah Organisasi Pertandingan - Administrasi Olahraga - Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga	
Pustaka	Utama:	1. Chia DJ, Boston BA Anak obesitas dan sindrom metabolik. Lanjut Pediatr. 2006; 53 : 23–53. doi: 10.1016/j.yapd.2006.04.005. 2. Hotamisligil GS Peradangan dan gangguan metabolisme. Alam. 2006; 444 :860–867. doi: 10.1038/nature05485. 3. Kim J., Lee J. Peran peradangan akibat obesitas dalam perkembangan resistensi insulin dan diabetes tipe2: Sejarah penelitian dan pertanyaan yang tersisa. Ann. Pediatr. Endokrinol. Metab. 2021; 26 :1–13. doi: 10.6065/apem. 2040188.094. 4. Stępień M., Stępień A., Wlazeł RN, Paradowski M., Banach M., indeks Rysz J. Obesitas dan penanda inflamasi pada pasien obesitas non-diabetes normo dan hipertensi: Sebuah studi percontohan komparatif. Kesehatan Lipid Dis. 2014; 13:29 . doi: 10.1186/1476-511X-13-29. 5. Leite, N., Milano, Ceislak, F (2009). Effect of physical exercise and nutritional guidance on metabolic syndrome in obese adolescents. Revista Brasileira de Fisioterapia. 13(1),7381https://doi.org/10.1590/S1413-35552009005000009. 6. Golbidi, S., Mesdaghinia, A., & Laher,I.(2012). Exercise in the Metabolic Syndrome. Oxidative Medicine 7. Steckling, F. M., Lima, F. D., Bouffleur, J., Lopes, D.,& et al. (2015). Obesity , Inflammation and Aerobic Physical Exercise. Sport medicine research. 2 (2), 1-5. 8. Smith-Ryan AE, Melvin MN, Wingfield HL. High-intensity interval training: Modulating interval duration in overweight/obese men.Phys Sportsmed. 2015 May;43(2):107-13. doi: 10.1080/00913847.2015.1037231. PMID: 25913937; PMCID: PMC4427241. 9. Samocha-Bonet D., Justo D., Rogowski O., Saar N., Abu-Abeid S., Shenkerman G., Shapira I., Berliner S., Tomer A. Jumlah trombosit dan penanda aktivasi trombosit pada subjek obesitas . Mediasi. Radang. 2008; 2008 :834153. doi: 10.1155/ 2008/834153.

10. Santilli F., Vazzana N., Liani R., Guagnano MT, Davì G. Aktivasi trombosit pada obesitas dan sindrom metabolik. *Obes. Rev.*2012 ; 13 :27–42. doi: 10.1111/j.1467-789X.2011.00930.x.
11. Lister. Pengaruh Latihan Aerobik Intensitas Ringan dan Sedang terhadap Jumlah Trombosit pada Remaja Putri di Universitas Prima Indonesia. *USU eRepository*: Tesis; 2008.
12. El-Sayed,Mahmoud,Nagia,Zeinab.2005.AggregationandActivationofBlood Platelets in Exercise and Training. Availablefrom:<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15651910>.
13. Sembulingam K, Sembulingam P. *EssentialsofMedicalPhysiology*, Jaypee Brothers, Medical Publisers (P) LTD, New Delhi, India.
14. Who.2010.Infant mortality.World Health Organization.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		

	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pemahaman sejarah dan perkembangan Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga	1. Mampu memahami sejarah dan perkembangan Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga 2. Mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga 3. Mampu menerapkan Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%

2	Pemahaman tentang Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dan perkembangannya.	1. Memahami tentang Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dan perkembangannya 2. Mampu menjelaskan tentang Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dan perkembangannya 3. Mampu menerapkan pemahaman Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dan perkembangannya	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
---	--	---	---	---	--	--	----

	Pemahaman tentang perkembangan Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga Basket	1. Mampu memahami tentang perkembangan Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga basket	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata- rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
--	---	---	---	---	--	--	----

	Pemahaman tentang perkembangan Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga Futsal	1. Mampu memahami tentang perkembangan Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam cabang olahraga futsal 2. Mampu menjelaskan tentang perkembangan teknologi peralatan Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga futsal 3. Mampu menerapkan implementasi tentang perkembangan Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga futsal	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian test tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
--	--	--	---	--	--	--	----

	Pemahaman tentang perkembangan Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga sepakbola	1. Mampu memahami tentang perkembangan Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga sepakbola 2. Mampu menjelaskan tentang Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga sepakbola 3. Mampu menerapkan tentang perkembangan Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga sepakbola	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata- rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga Karate	Mampu memahami tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam cabang Karate	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata- rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%

	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam cabang bulutangkis	1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam cabang bulutangkis 2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam cabang bulutangkis 3. Mampu menerapkan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam cabang bulutangkis	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian test tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
--	--	--	--	---	--	--	----

	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam cabang Tennis Lapangan	1. Mampu Memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam cabang Tennis Lapangan 2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam cabang Tennis Lapangan 3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam cabang Tennis Lapangan	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian test tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
	Ujian Tengah Semester			2 X 50			0%

10	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam olahraga beladiri	1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam olahraga beladiri 2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam olahraga beladiri 3. Mampu menerapkan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam olahraga beladiri	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian test tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
----	--	--	---	---	--	--	----

11	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam olahraga Bolabasket	1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam olahraga Bolabasket 2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam olahraga Bolabasket 3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam olahraga Bolabasket	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian test tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50				0%
----	--	--	---	---	--	--	--	----

12	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam olahraga Air	1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam olahraga Air 2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam olahraga Air 3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam olahraga Air	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian test tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50				0%
----	---	---	---	---	--	--	--	----

13	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam olahraga Sepeda	1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga Sepeda 2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam olahraga Sepeda 3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam olahraga Sepeda	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian test tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50				0%
----	--	--	---	---	--	--	--	----

14	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam paralimpic games	1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam paralimpic games 2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam paralimpic games 3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dalam paralimpic games	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata- rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
----	---	---	--	---	--	--	----

15	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dirgantara	1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dirgantara 2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dirgantara 3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga dirgantara	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata- rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
----	---	---	--	---	--	--	----

16	Pemahaman perkembangan Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan	1. Mampu memahami Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan 2. Mampu menjelaskan Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan 3. Mampu menerapkan etika Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian test tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
----	---	---	---	---	--	--	----

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Mampu memahami sejarah Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga	1. Sejarah Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga 2. Prasarana dan Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga	Ref.: 2 & 9	Pertemuan 1 ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab Studi kasus		2 x 100 mnt = 200 mnt (1xTM)	siswa dapat: 1. Menjelaskan sejarah Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga 2. Menyebutkan dan menjelaskan Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga	S-1, S-2, S-4, S-9, S-10 KU-5, KU-6	▪ Tugas individu Bobot 10%
II	Mampu menganalisa Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga	1. Menjelaskan dan menganalisis Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga	Ref: 1, 3, 4, 5	Pertemuan 2 dilakukan dengan praktek di lapangan, Prertemuan 5 Ujian praktek		2 x 100 mnt = 200 mnt (1xTM)	1.Menganalisis Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga	S-1, S-2, S-4, S-9, S-10 KU-5, KU-6	▪ Tugas individu ▪ Tes Praktek Bobot 10%

III	Mampu menganalisa dan memperagakan Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga	1. Melakukan simulasi	Ref: 4, 5, 6, 7	Pertemuan 3 dilakukan dengan praktek di lapangan, Prertemuan 5 Ujian praktek		2 x 100 mnt = 200 mnt (1xTM)	siswa dapat: 1. Mempraktikkan variasi teknik <i>passing</i> 2. Mempraktikkan variasi teknik <i>controlling</i> 3. Mempraktikkan variasi teknik <i>dribbling</i> 4. Mengkombinasi teknik <i>passing</i> , <i>controlling</i> dan <i>dribbling</i> 5. Melakukan permainan sepakbola dalam kelompok kecil (<i>small sides games</i>)	S-1, S-2, S-4, S-9, S-10 KU-5, KU-6	▪ Tugas individu ▪ Tes Praktek Bobot 10%
IV	Mampu Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga	1. Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga	Ref: 4, 5, 6, 7	Pertemuan 4 dilakukan dengan praktek di lapangan, Prertemuan 5 Ujian praktek Pertemuan 16 (Remidial)		2 x 100 mnt = 200 mnt (1xTM)	siswa dapat: 1. Mempraktikkan variasi teknik <i>shooting</i> 2. Mempraktikkan variasi teknik <i>goalkeeper</i> 3. Mengkombinasi teknik <i>shooting</i> dan <i>goalkeeper</i> 4. Melakukan permainan sepakbola dalam kelompok kecil (<i>small sides games</i>)	S-1, S-2, S-4, S-9, S-10 KU-5, KU-6	▪ Tugas individu ▪ Tes Praktek Bobot 10%

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
V	Mampu memahami teori perwasitan dan peraturan permainan dan memodifikasinya serta mengaplikasikan dalam penyelenggaraan kompetisi sepakbola	1. Peraturan permainan sepakbola 2. Modifikasi peraturan dalam pembelajaran 3. Perwasitan pertandingan sepakbola 4. Penyelenggaraan kompetisi sepakbola	Ref.: 1 & 4	Pertemuan 6 ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab ▪ Studi kasus		2 x 100 mnt = 200 mnt (1xTM)	siswa dapat: 3. Menjelaskan peraturan permainan sepakbola yang resmi berupa pasal-pasal dalam perwasitan serta memodifikasinya dlm pembelajaran 4. Menyebutkan dan menjelaskan kebutuhan petugas dan tanggungjawabnya dalam penyelenggaraan dlm event kompetisi sepakbola	S-1, S-2, S-4, S-9, S-10 KU-5, KU-6	▪ Tugas individu Bobot 10%
VI	Mampu menganalisa dan memperagakan kombinasi dan variasi teknik bermain sepakbola	1. Variasi dan kombinasi passing, dribbling dan shooting 2. Teknik penjaga gawang 3. <i>Small sides games</i>	Ref: 1, 2, 3, 5	Pertemuan 7 dilakukan dengan praktek di lapangan		2 x 100 mnt = 200 mnt (1xTM)	siswa dapat: 2. Mengkombinasi dan memvariasikan teknik dasar sepakbola dalam permainan serta memodifikasinya dlm pembelajaran 3. Melakukan permainan sepakbola dalam kelompok kecil (<i>small sides games</i>)	S-1, S-2, S-4, S-9, S-10 KU-5, KU-6	▪ Tugas individu ▪ Tes Praktek Bobot 10%
VII	Mampu menganalisa dan memperagakan penyelenggaraan	1. Penyelenggara Pertandingan 2. Perwasitan 3. Kompetisi antar tim	Ref: 1, 2, 3, 4, 5	Pertemuan 8 sampai 15: Kompetisi antar kelompok		8 x 100 mnt = 800 mnt (8xTM)	siswa mampu: 1. Mempraktekkan sebagai panitia	S-1, S-2, S-4, S-9, S-10 KU-5, KU-6	• Lembar observasi untuk menilai praktek mahasiswa saat

	dan perwasitan dalam kompetisi			yang sudah dibentuk bersama. Pertemuan 16: Review hasil pertandingan dan diskusi			penyelenggara dalam kompetisi sepakbola 2. Memimpin pertandingan sebagai wasit, asisten wasit, wasit cadangan dan IP 3. Menyusun strategi dan taktik sebagai tim (pelatih dan pemain) yang bertanding		bertugas sebagai panpel, wasit dan tim yang bertanding. Bobot 40%
						16 x 100			100%

Dosen Pengampu	Andri Arif Kustiawan, M.Or., AIFO
Mata Kuliah Syarat	-

*Kriteria Penilaian

Lampiran

Lampiran 1. Bahan Ajar

Lampiran 2. Instrumen Penilaian

Penilaian:

Kehadiran	10%
Sikap	10%
Tugas	15%
UTS	15%
UAS	50%
total	100%

a. Penilaian kehadiran:

Jumlah kehadiran yang diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Jumlah kehadiran yang diperoleh}}{\text{Jumlah kehadiran maksimal}} \times 10$

Skor maksimal 10

b. Sikap

No	Indikator Penilaian Sikap	Nilai
1	Tanggung jawab	10
2	Berani mengemukakan pendapat	10
3	Berani mencoba hal baru	10
4	Bertuturkata baik terhadap pengajar	10
5	Tidak mudah putus asa	10
Total		50

c.

d.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 10$$

Skor maksimal 10

c. Tugas

No	Indikator Penilaian Tugas	Nilai
1		10
2		10
3		10
Total		30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 15$$

Skor maksimal 15

d. UTS

Aspek Yang Dinilai	Nilai				
	1	2	3	4	5
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 100					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 15$$

Skor maksimal 15

e. UAS

No		Nilai
1		
2		
3		
4		
Total		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 50$$

Skor maksimal 50

Learning Contract Dosen dan Mahasiswa pada:

- a. Kehadiran.
 - Kehadiran harus 80%. Ketidak hadirn lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
 - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. Tidak ada tugas tambahan untuk ketidakhadiran di kelas. (jika tanpa keterangan nilai langsung 0)
- b. Surat Ijin
 - Surat ijin atau surat sakit diberikan maksimal 2 hari. Ketika ijin/sakit/alpa ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi nol.
- c. Tata Busana

- Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) BUKAN KAOS OBLONG, celana/rok rapih dengan sepatu.
 - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- d. Transparansi dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir di Dosen Pengampu.
- e. Semua indikator penilaian TIDAK ADA REMIDIAL

Yogyakarta, 26 Agustus 2024
Dosen Pengampu

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'A' followed by a series of vertical strokes.

(Andri Arif Kustiawan, M.Or., AIFO)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GASAL

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Matakuliah : ADM. DAN ORG. PERTANDINGAN OLAHRAGA [T16761]
Bobot : 2 SKS
Dosen : ANDRI ARIF KUSTIAWAN [0729078901]

Kelas : 16-22 A1
Hari : -
Pukul : 00.00 s.d. 00.00
Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	9/2025 9	Pengantar Adm. dan Org Pertandingan Olahraga	Pengertian Administrasi dan Organisasi Olahraga	34	A
II	16/2025 9	Sistem dan Struktur Organisasi olahraga	Bentuk & jenis Organisasi Pertandingan	34	A
III	23/2025 9	Perencanaan Pertandingan Olahraga	Perencanaan Pertandingan Olahraga	34	A
IV	30/2025 9	Perencanaan Pertandingan Olahraga	Penentuan tujuan dan sasaran pertandingan olahraga	34	A
V	7/2025 10	Perencanaan Pertandingan Olahraga	Perencanaan waktu pertandingan	34	A
VI	14/2025 10	Perencanaan Pertandingan Olahraga	Penyusunan Administrasi pertandingan olahraga	34	A
VII	21/2025 10	UTS	UTS	34	A
VIII	28/2025 10	Peraturan Pertandingan olahraga	Jenis pertandingan, tata tertib, pelanggaran.	34	A
IX	4/2025 11	Teknis Penyelenggaraan Pertandingan	Teknis Pertandingan dan protokol pelaksanaan pertandingan	34	A
X	11/2025 11	Manajemen SDM	keterlibatan dan peran wasit, Panitia, official, peserta.	34	A
XI	18/2025 11	Manajemen Sarpras	Pengelolaan Venue, keamanan kelayakan fasilitas.	34	A
XII	25/2025 11	Adm & organisasi event Olahraga	karakteristik event olahraga multi cabang	34	A
XIII	1/2025 12	Adm & organisasi event olahraga	Sistem Pertandingan multicabang	34	A
XIV	9/2025 12	Adm & organisasi event olahraga	Studi kasus PORDA, POPDA, PON, OSISN	34	A
XV	16/2025 12	UAS	UAS	34	A



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAAGAN
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : ANDRI ARIF KUSTIAWAN [0729078901]

Kode Matakuliah : T16761
Matakuliah : ADM. DAN ORG. PERTANDINGAN OLAHRAGA
Bobot : 2 SKS
Kelas : 16-22.A1

Semester : 7
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22111600001	ADITTYA PUJI PAMUNGKAS		Aul	Aul	Aul	Aul	Aul	Aul	Aul	Aul	Aul	Aul	Aul	Aul	Aul	Aul	Aul	15	100%
2	22111600003	AJENG NUR KHOIRUNNISA		Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	15	100%
3	22111600004	ANDREANUS MAU		@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	15	100%
4	22111600006	BENEDICTUS PIO PRASETYAJATI		<ln	<ln	<ln	<ln	<ln	<ln	<ln	<ln	<ln	<ln	<ln	<ln	<ln	<ln	<ln	15	100%
5	22111600007	CAKRA YUDHA WIRATAMA		Yn2	Yn2	Yn2	Yn2	Yn2	Yn2	Yn2	Yn2	Yn2	Yn2	Yn2	Yn2	Yn2	Yn2	Yn2	15	100%
6	22111600008	DIAN AHMAD ARJUNANTO		Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	15	100%
7	22111600009	DIKI SAPUTRO		St	St	St	St	St	St	St	St	St	St	St	St	St	St	St	15	100%
8	22111600010	DIMAS AKBAR TAMA		St	St	St	St	St	St	St	St	St	St	St	St	St	St	St	15	100%
9	22111600012	DIMAS YOGA PRATAMA		Par	Par	Par	Par	Par	Par	Par	Par	Par	Par	Par	Par	Par	Par	Par	15	100%
10	22111600013	FAUZAN TRI ANGGITO		Tr	Tr	Tr	Tr	Tr	Tr	Tr	Tr	Tr	Tr	Tr	Tr	Tr	Tr	Tr	15	100%
11	22111600016	GALIH DICKY APRIAN		f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	15	100%
12	22111600017	HUSAIN AHMAD BAIHAQI		Bm	Bm	Bm	Bm	Bm	Bm	Bm	Bm	Bm	Bm	Bm	Bm	Bm	Bm	Bm	15	100%
13	22111600018	INDAH RUMEKTI		Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	15	100%
14	22111600019	KHUSNUL QOTIMAH		Jm	Jm	Jm	Jm	Jm	Jm	Jm	Jm	Jm	Jm	Jm	Jm	Jm	Jm	Jm	15	100%
15	22111600020	M.SOPAN NUR ADIL		Mm	Mm	Mm	Mm	Mm	Mm	Mm	Mm	Mm	Mm	Mm	Mm	Mm	Mm	Mm	15	100%
16	22111600021	MIRNA LARASATI		Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	Jmb	15	100%
17	22111600022	MUHAMMAD HAIDAR IRFANI		Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	Shul	15	100%
18	22111600023	MUHAMMAD LUQMAN RIZQIYANTO		Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	15	100%
19	22111600024	MUHAMMAD RAFI RIANDHITA		Um	Um	Um	Um	Um	Um	Um	Um	Um	Um	Um	Um	Um	Um	Um	15	100%
20	22111600027	NUR 'AINI AZKA		Nm	Nm	Nm	Nm	Nm	Nm	Nm	Nm	Nm	Nm	Nm	Nm	Nm	Nm	Nm	15	100%



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : ANDRI ARIF KUSTIAWAN [0729078901]

Kode Matakuliah : T16761
Matakuliah : ADM. DAN ORG. PERTANDINGAN OLAHRAGA
Bobot : 2 SKS
Kelas : 16-22.A1

Semester : 7
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	22111600028	NURIL HUDA		Cl	Cl	Cl	Cl	Cl	Cl	Cl	Cl	Cl	Cl	Cl	Cl	Cl	Cl	Cl	15	100%
22	22111600029	RAFID ABIYU TRIDITA		lu	lu	lu	lu	lu	lu	lu	lu	lu	lu	lu	lu	lu	lu	lu	15	100%
23	22111600030	RISANG MUHAMMAD NAUFAL		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	15	100%
24	22111600031	RIVO LAHUA PRASETA		sl	sl	sl	sl	sl	sl	sl	sl	sl	sl	sl	sl	sl	sl	sl	15	100%
25	22111600035	QOYS SYUJA MUDZAKY		sm	sm	sm	sm	sm	sm	sm	sm	sm	sm	sm	sm	sm	sm	sm	15	100%
26	22111600037	DEDE NOVIAN		Gu	Gu	Gu	Gu	Gu	Gu	Gu	Gu	Gu	Gu	Gu	Gu	Gu	Gu	Gu	15	100%
27	22111600038	GUNTUR SULISTYO ARIWIBOWO		Ca	Ca	Ca	Ca	Ca	Ca	Ca	Ca	Ca	Ca	Ca	Ca	Ca	Ca	Ca	15	100%
28	22111600039	MUHAMMAD TAUFIK		Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	15	100%
29	22111600040	FAISAL RAHMAD		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100%
30	22111600042	KRISNA NUR WARDANA		Ki	Ki	Ki	Ki	Ki	Ki	Ki	Ki	Ki	Ki	Ki	Ki	Ki	Ki	Ki	15	100%
31	22111600044	RIDHO ADITYA PRATAMA		Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	Rm	15	100%
32	22111600045	PAMUNGKAS NUR HIDAYAT		\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	15	100%
33	22111600046	NASYA AMARA DEWI		Aew	Aew	Aew	Aew	Aew	Aew	Aew	Aew	Aew	Aew	Aew	Aew	Aew	Aew	Aew	15	100%
34	22111600047	BAGAS TRYEDI		l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	l	15	100%