



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 1111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 1111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025262
 Tanggal : 08 September 2025262

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 262						
263	Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or., AIFO 0729078901	Atletik Biokimia Olahraga Fundamental Teknologi Keolahragaan Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga Kewirausahaan Olahraga Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga	OR16105 OR16103 T16327 T16542 T16757 T16761	3 2 2 3 2 2	I / 25.A1, 25.A2, 25.A3 I / 25.A1, 25.A2, 25.A3 III / 24.A1, 24.A2, 24.A3 V / 23.A1, 23.A2 VII / 22.A1 VII / 22.A1	Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan
264 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TEKNOLOGI PERFORMA FISIK (T16326)



PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN 2025/2026

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Fundamental Teknologi Keolahragaan
2. Pelaksana/ Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or
 - b. Jenis Kelamin : Laki - laki
 - c. Pangkat/Golongan : III.b
 - d. NIDN : 0729078901
 - e. Program Magister/Fakultas : Ilmu Keolahragaan / Fakultas Sains dan Teknologi
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : andriarifkustiawan@upy.ac.id / 082325472835
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
 - b. Jumlah Biaya :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Bimo Alexander, M.Or., AIFMO-P
NIS. 199011032022061006

Yogyakarta, 26 Agustus 2025

Penyusun



Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or
NIDN. 0729078901

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Fundamental Teknologi Keolahragaan (T16326)
Nama Dosen dan NIDN		Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or (0729078901)
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	Pengaruh High Intensity Interval Training (HIIT) dan Moderate Intensity Training (MIT) Terhadap Tumor Necrosis Factor- α (TNF- α) dan sel darah merah Pada Obesitas
b	Tim Peneliti	Andri Arif Kustiawan, Hadiono, Bimo Alexander, Muhammad Haidar Irfani
c	Waktu Penelitian	1-7 Februari 2023
d	Hasil penelitian dipublikasikan di	Jurnal Internasional Bereputasi
e	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	11
f	Untuk mencapai CPL MK	Fundamental Teknologi Keolahragaan
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	Workshop Rehabilitasi Penanganan Cedera dan Peningkatan Prestasi
b	Tim Pengabdi	Andri Arif Kustiawan, Hadiono, Bimo Alexander, Muhammad Haidar Irfani
c	Waktu Pengabdian	9 Februari 2023
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	13
e	Untuk mencapai CPL MK	Fundamental Teknologi Keolahragaan
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan

1	Interaktif	Diskusi dan tanya jawab
2	Holistik	Dapat digunakan secara luas oleh akademisi dan praktisi
3	Integratif	Terhubung antara pembelajaran, penelitian dan pengabdian
4	Saintifik	Kajian berbasis ilmiah
5	Kontekstual	Sesuai dengan kajian bidang keilmuan
6	Tematik	Sesuai dengan Visi dan Misi Universitas
7	Efektif	Dapat digunakan dalam kurikulum MBKM
8	Kolaboratif	Dapat berkolaborasi dengan mahasiswa dan mitra
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Best Metode learning
Pembelajaran Terkonversi MBKM		
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<div>Lingkari No. BKP yang sesuai</div> <div><div><div>1</div><div>Pertukaran Pelajar</div></div><div><div>2</div><div>KKN Tematik</div></div><div><div>3</div><div>Magang</div></div><div><div>4</div><div>KKN Desa</div></div><div><div>5</div><div>Study Independen</div></div><div><div>6</div><div>KKN Desa</div></div><div><div>7</div><div>Program Kemanusiaan</div></div><div><div>8</div><div>Asistensi Mengajar</div></div><div><div>9</div><div></div></div><div><div>10</div><div></div></div></div>
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<div><div>1.</div><div>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</div></div> <div><div>2.</div><div>Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu keolahragaan, dan mengomunikasikannya</div></div> <div><div>3.</div><div>Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang ilmu keolahragaan secara mendalam, serta mampu memformulasikan untuk penyelesaian masalah</div></div> <div><div>4.</div><div>Memiliki pemikiran dan sikap yang inovatif, kreatif dan visioner dalam pengembangan strategi pembelajaran ilmu keolahragaan.</div></div> <div><div>5.</div><div>Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan ilmu keolahragaan dengan menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.</div></div>

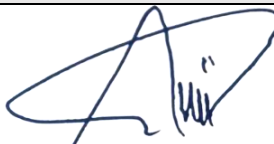
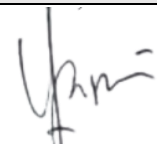
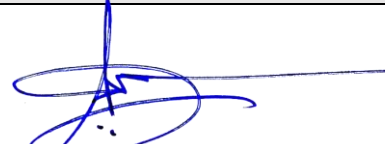
		<ol style="list-style-type: none"> 6. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. 7. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang ilmu keolahragaan dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan. 8. Menguasai pengetahuan tentang teori ilmu keolahragaan, prinsip keolahragaan, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi 9. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 10. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 11. Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran 12. Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan 13. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.
	Mitra	KONI Kabupaten Bantul



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM SARJANA ILMU KEOLAHRAGAAN**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Fundamental Teknologi Keolahragaan		T16326	Mata Kuliah Khusus	P=2		3	27/08/2025
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or		 Danarstuti Utami, M.Or., AIFO		 Bimo Alexander, M.Or	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius					
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila					
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa					
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain					
	S9	.Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri					

P4	Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KK1	Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi
KK2	Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir
KK4	Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran
KK6	Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan
KK7	Mampu menganalisa, membuat dan mengevaluasi pengembangan keolahragaan berbasis teknologi
KK8	Mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan
CPMK	
CPMK	Mahasiswa mampu menganalisa, mendemonstrasikan, mengaplikasikan aktivitas gerak sepakbola dalam permainan sepakbola berdasarkan konsep yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang Fundamental teknologi Keolahragaan, ruang lingkup teknologi olahraga, teknologi kesehatan olahraga, sarana dan prasarana olahraga serta perkembangan teknologi olahraga.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah teknologi keolahragaan - Teknologi performa fisik - Teknologi performa fisik 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chia DJ, Boston BA Anak obesitas dan sindrom metabolik. Lanjut Pediatr. 2006; 53 : 23–53. doi: 10.1016/j.yapd.2006.04.005. 2. Hotamisligil GS Peradangan dan gangguan metabolisme. Alam. 2006; 444 :860–867. doi: 10.1038/nature05485. 3. Kim J., Lee J. Peran peradangan akibat obesitas dalam perkembangan resistensi insulin dan diabetes tipe2: Sejarah penelitian dan pertanyaan yang tersisa. Ann. Pediatr. Endokrinol. Metab. 2021; 26 :1–13. doi: 10.6065/apem. 2040188.094. 4. Stępień M., Stępień A., Wlazeł RN, Paradowski M., Banach M., indeks Rysz J. Obesitas dan penanda inflamasi pada pasien obesitas non-diabetes normo dan hipertensi: Sebuah studi percontohan komparatif. Kesehatan Lipid Dis. 2014; 13:29 . doi: 10.1186/1476-511X-13-29. 5. Leite, N., Milano, Ceislak, F (2009). Effect of physical exercise and nutritional guidance on metabolic syndrome in obese adolescents. Revista Brasileira de Fisioterapia. 13(1),7381https://doi.org/10.1590/S1413-35552009005000009. 6. Golbidi, S., Mesdaghinia, A., & Laher,I.(2012). Exercise in the Metabolic Syndrome. Oxidative Medicine 7. Steckling, F. M., Lima, F. D., Bouffleur, J., Lopes, D.,& et al. (2015). Obesity , Inflammation and Aerobic Physical Exercise. Sport medicine research. 2 (2), 1-5. 8. Smith-Ryan AE, Melvin MN, Wingfield HL. High-intensity interval training: Modulating interval duration in overweight/obese men.Phys Sportsmed. 2015 May;43(2):107-13. doi: 10.1080/00913847.2015.1037231. PMID: 25913937; PMCID: PMC4427241. 9. Samocha-Bonet D., Justo D., Rogowski O., Saar N., Abu-Abeid S., Shenkerman G., Shapira I., Berliner S., Tomer A. Jumlah trombosit dan penanda aktivasi trombosit pada subjek obesitas . Mediasi. Radang. 2008; 2008 :834153. doi: 10.1155/ 2008/834153.

10. Santilli F., Vazzana N., Liani R., Guagnano MT, Davì G. Aktivasi trombosit pada obesitas dan sindrom metabolik. *Obes. Rev.*2012 ; 13 :27–42. doi: 10.1111/j.1467-789X.2011.00930.x.
11. Lister. Pengaruh Latihan Aerobik Intensitas Ringan dan Sedang terhadap Jumlah Trombosit pada Remaja Putri di Universitas Prima Indonesia. *USU eRepository*: Tesis; 2008.
12. El-Sayed,Mahmoud,Nagia,Zeinab.2005.AggregationandActivationofBlood Platelets in Exercise and Training. Availablefrom:[http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ 15651910](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15651910).
13. Sembulingam K, Sembulingam P. *EssentialsofMedicalPhysiology*, Jaypee Brothers, Medical Publisers (P) LTD, New Delhi, India.
14. Who.2010.Infant mortality.World Health Organization.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		

	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pemahaman sejarah dan perkembangan Teknologi Olahraga	1. Mampu memahami sejarah dan perkembangan teknologi olahraga 2. Mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan teknologi olahraga 3. Mampu menerapkan sejarah dan perkembangan teknologi olahraga	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian test tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%

2	Pemahaman tentang industri olahraga dan perkembangannya.	<p>1. Memahami tentang industri olahraga dan perkembangannya</p> <p>2. Mampu menjelaskan tentang industri olahraga dan perkembangannya</p> <p>3. Mampu menerapkan pemahaman industri olahraga dan perkembangannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2)</p> <p>Penilaian test tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)</p> <p>Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3)</p> <p>NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2</p> <p>Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
---	--	---	---	---	--	--	----

	<p>Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lari (Atletik)</p>	<p>1. Mampu memahami tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang lari (atletik)</p> <p>2. Mampu menjelaskan tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang lari (atletik)</p> <p>3. Mampu menerapkan implementasi tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang lari (atletik)</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian test tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	<p>Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50</p>			0%
--	--	--	---	---	--	--	----

	<p>Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lompat (Atletik)</p>	<p>1. Mampu memahami tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lompat (Atletik)</p> <p>2. Mampu menjelaskan tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lompat (Atletik)</p> <p>3. Mampu menerapkan implementasi tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lompat (Atletik)</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian test tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	<p>Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50</p>			0%
--	--	--	---	---	--	--	----

	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lempar (Atletik)	<p>1. Mampu memahami tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lempar (Atletik)</p> <p>2. Mampu menjelaskan tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lempar (Atletik)</p> <p>3. Mampu menerapkan tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lempar (Atletik)</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang sepakbola	Mampu memahami tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang sepakbola	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%

	<p>Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang bulutangkis</p>	<p>1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang bulutangkis</p> <p>2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang bulutangkis</p> <p>3. Mampu menerapkan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang bulutangkis</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian test tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	<p>Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50</p>			0%
--	---	--	---	---	--	--	----

	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Tenis Lapangan	<p>1. Mampu Memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Tenis Lapangan</p> <p>2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Tenis Lapangan</p> <p>3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Tenis Lapangan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian test tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
	Ujian Tengah Semester			2 X 50			0%

10	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga beladiri	<p>1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga beladiri</p> <p>2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga beladiri</p> <p>3. Mampu menerapkan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga beladiri</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian test tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
----	---	---	---	---	--	--	----

11	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Bolabasket	<p>1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Bolabasket</p> <p>2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Bolabasket</p> <p>3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Bolabasket</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian test tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
----	---	---	---	---	--	--	----

12	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Air	<p>1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Air</p> <p>2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Air</p> <p>3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Air</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian test tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
----	--	--	---	---	--	--	----

13	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Sepeda	<p>1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Sepeda</p> <p>2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Sepeda</p> <p>3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Sepeda</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian test tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
----	---	---	---	---	--	--	----

14	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam paralimpic games	<p>1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam paralimpic games</p> <p>2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam paralimpic games</p> <p>3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam paralimpic games</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
----	--	--	---	---	--	--	----

15	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dirgantara	<p>1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dirgantara</p> <p>2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dirgantara</p> <p>3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dirgantara</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
----	--	--	---	---	--	--	----

16	Pemahaman perkembangan Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan	1. Mampu memahami Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan 2. Mampu menjelaskan Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan 3. Mampu menerapkan etika Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian test tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) (nilai UAS (3) dibagi 10) Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
----	---	---	---	---	--	--	----

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Mampu memahami sejarah permainan sepakbola, prasarana dan sarana permainan sepakbola dan memodifikasinya	1. Sejarah permainan sepakbola 2. Prasarana dan sarana permainan sepakbola 3. Modifikasi prasarana dan sarana dalam pembelajaran	Ref.: 2 & 9	Pertemuan 1 ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab Studi kasus		2 x 100 mnt = 200 mnt (1xTM)	hasiswa dapat: 1.Menjelaskan sejarah permainan sepakbola permainan sepakbola 2.Menyebutkan dan menjelaskan Prasarana dan sarana permainan sepakbola 3.Menjelaskan modifikasi prasarana dan sarana dalam pembelajaran	S-1, S-2, S-4, S-9, S-10 KU-5, KU-6	▪ Tugas individu Bobot 10%

II	Mampu menganalisa dan memperagakan kombinasi dan variasi teknik pengenalan bola	1. Teknik <i>jugling</i> di tempat 2. Gerakan <i>tapping</i> dan olah kaki 3. Variasi dan kombinasi <i>tapping</i> dan olah kaki 4. <i>Small sides games</i>	Ref: 1, 3, 4, 5	Pertemuan 2 dilakukan dengan praktek di lapangan, Prertemuan 5 Ujian praktek		2 x 100 mnt = 200 mnt (1xTM)	siswa dapat: 1.Mempraktikkan teknik <i>jugling</i> di tempat 2.Mengkombinasi dan memvariasikan gerakan <i>tapping</i> dan olah kaki serta memodifikasinya dlm pembelajaran 3.Melakukan permainan sepakbola dalam kelompok kecil (<i>small sides games</i>)	S-1, S-2, S-4, S-9, S-10 KU-5, KU-6	▪ Tugas individu ▪ Tes Praktek Bobot 10%
-----------	---	---	-----------------	--	--	--	---	--	--

III	Mampu menganalisa dan memperagakan kombinasi dan variasi teknik <i>passing</i> , <i>controlling</i> dan <i>dribbling</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Variasi teknik <i>passing</i> 2. Variasi teknik <i>controlling</i> 3. Variasi teknik <i>dribbling</i> 4. Kombinasi teknik <i>passing</i>, <i>controlling</i> dan <i>dribbling</i> 5. <i>Small sides games</i> 	Ref: 4, 5, 6, 7	Pertemuan 3 dilakukan dengan praktek di lapangan, Prertemuan 5 Ujian praktek		2 x 100 mnt = 200 mnt (1xTM)	hasiswa dapat: 1.Mempraktikkan variasi teknik <i>passing</i> 2.Mempraktikkan variasi teknik <i>controlling</i> 3.Mempraktikkan variasi teknik <i>dribbling</i> 4.Mengkombinasi teknik <i>passing</i> , <i>controlling</i> dan <i>dribbling</i> 5.Melakukan permainan sepakbola dalam kelompok kecil (<i>small sides games</i>)	S-1, S-2, S-4, S-9, S-10 KU-5, KU-6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas individu ▪ Tes Praktek Bobot 10%
IV	Mampu menganalisa dan memperagakan kombinasi dan variasi teknik <i>shooting</i> dan <i>goalkeeper</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Variasi teknik <i>shooting</i> 2. Variasi teknik <i>goalkeeper</i> 3. Kombinasi teknik <i>shooting</i> dan <i>goalkeeper</i> 4. <i>Small sides games</i> 	Ref: 4, 5, 6, 7	Pertemuan 4 dilakukan dengan praktek di lapangan, Prertemuan 5 Ujian praktek Pertemuan 16 (Remidial)		2 x 100 mnt = 200 mnt (1xTM)	hasiswa dapat: 1.Mempraktikkan variasi teknik <i>shooting</i> 2.Mempraktikkan variasi teknik <i>goalkeeper</i> 3.Mengkombinasi teknik <i>shooting</i> dan <i>goalkeeper</i> 4.Melakukan permainan sepakbola dalam kelompok kecil (<i>small sides games</i>)	S-1, S-2, S-4, S-9, S-10 KU-5, KU-6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas individu ▪ Tes Praktek Bobot 10%

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
V	Mampu memahami teori perwasitan dan peraturan permainan dan memodifikasinya serta mengaplikasikan dalam penyelenggaraan kompetisi sepakbola	1. Peraturan permainan sepakbola 2. Modifikasi peraturan dalam pembelajaran 3. Perwasitan pertandingan sepakbola 4. Penyelenggaraan kompetisi sepakbola	Ref.: 1 & 4	Pertemuan 6 ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab ▪ Studi kasus		2 x 100 mnt = 200 mnt (1xTM)	siswa dapat: 4. Menjelaskan peraturan permainan sepakbola yang resmi berupa pasal-pasal dalam perwasitan serta memodifikasinya dlm pembelajaran 5. Menyebutkan dan menjelaskan kebutuhan petugas dan tanggungjawabnya dalam penyelenggaraan dlm event kompetisi sepakbola	S-1, S-2, S-4, S-9, S-10 KU-5, KU-6	▪ Tugas individu Bobot 10%
VI	Mampu menganalisa dan memperagakan kombinasi dan variasi teknik bermain sepakbola	1. Variasi dan kombinasi passing, dribbling dan shooting 2. Teknik penjaga gawang 3. <i>Small sides games</i>	Ref: 1, 2, 3, 5	Pertemuan 7 dilakukan dengan praktek di lapangan		2 x 100 mnt = 200 mnt (1xTM)	siswa dapat: 4. Mengkombinasi dan memvariasikan teknik dasar sepakbola dalam permainan serta memodifikasinya dlm pembelajaran 5. Melakukan permainan sepakbola dalam kelompok kecil (<i>small sides games</i>)	S-1, S-2, S-4, S-9, S-10 KU-5, KU-6	▪ Tugas individu ▪ Tes Praktek Bobot 10%
VII	Mampu menganalisa dan memperagakan penyelenggaraan	1. Penyelenggara Pertandingan 2. Perwasitan Sepakbola 3. Kompetisi antar tim	Ref: 1, 2, 3, 4, 5	Pertemuan 8 sampai 15: Kompetisi antar kelompok		8 x 100 mnt = 800 mnt (8xTM)	siswa mampu: 1. Mempraktekkan sebagai panitia	S-1, S-2, S-4, S-9, S-10 KU-5, KU-6	• Lembar observasi untuk menilai praktek mahasiswa saat

	dan perwasitan dalam kompetisi sepakbola			yang sudah dibentuk bersama. Pertemuan 16: Review hasil pertandingan dan diskusi			penyelenggara dalam kompetisi sepakbola 2. Memimpin pertandingan sebagai wasit, asisten wasit, wasit cadangan dan IP 3. Menyusun strategi dan taktik sebagai tim (pelatih dan pemain) yang bertanding		bertugas sebagai panpel, wasit dan tim yang bertanding. Bobot 40%
						16 x 100			100%

Dosen Pengampu	Andri Arif Kustiawan, M.Or., AIFO
Mata Kuliah Syarat	Biokimia Olahraga

*Kriteria Penilaian

Lampiran

Lampiran 1. Bahan Ajar

Lampiran 2. Instrumen Penilaian

Penilaian:

Kehadiran	10%
Sikap	10%
Tugas	15%
UTS	15%
UAS	50%
total	100%

a. Penilaian kehadiran:

Jumlah kehadiran yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah kehadiran yang diperoleh}}{\text{Jumlah kehadiran maksimal}} \times 10$$

Skor maksimal 10

b. Sikap

No	Indikator Penilaian Sikap	Nilai
1	Tanggung jawab	10
2	Berani mengemukakan pendapat	10
3	Berani mencoba hal baru	10
4	Bertuturkata baik terhadap pengajar	10
5	Tidak mudah putus asa	10
Total		50

c.

d.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 10$$

Skor maksimal 10

c. Tugas

No	Indikator Penilaian Tugas	Nilai
1		10
2		10
3		10
Total		30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 15$$

Skor maksimal 15

d. UTS

Aspek Yang Dinilai	Nilai				
	1	2	3	4	5
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 100					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 15$$

Skor maksimal 15

e. UAS

No		Nilai
1		
2		
3		
4		
Total		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 50$$

Skor maksimal 50

Learning Contract Dosen dan Mahasiswa pada:

- a. Kehadiran.
 - Kehadiran harus 80%. Ketidak hadirn lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
 - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. Tidak ada tugas tambahan untuk ketidakhadiran di kelas. (jika tanpa keterangan nilai langsung 0)
- b. Surat Ijin
 - Surat ijin atau surat sakit diberikan maksimal 2 hari. Ketika ijin/sakit/alpa ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi nol.
- c. Tata Busana

- Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) BUKAN KAOS OBLONG, celana/rok rapih dengan sepatu.
 - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- d. Transparansi dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir di Dosen Pengampu.
- e. Semua indikator penilaian TIDAK ADA REMIDIAL

Yogyakarta, 26 Agustus 2025
Dosen Pengampu

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'A' followed by a series of vertical strokes.

(Andri Arif Kustiawan, M.Or., AIFO)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR
TA. 2025/2026 Sem. GASAL

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: ILMU KEOLAHRAGAAN
: FUNDAMENTAL TEKNOLOGI KEOLAHRAGAAN [T16327]
: 2 SKS
: Team Teaching [0900000001]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: 16-24.A1
:-
: 00:00 s.d. 00:00
:-

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	10/9 25	Teknologi keolahragaan	Sejarah	26	A
II	17/9 25	Teknologi keolahragaan	Perkembangan Teknologi keolahragaan	26	A
III	24/9 25	Analisis Alat	Analisis Model Alat	26	A
IV	1/10 25	Analisis model Alat menunjang teknologi	Olahraga Futsal	26	A
V	8/10 25	Analisis Model Alat menunjang teknologi	Olahraga Sepak bola	26	A
VI	15/10 25	Analisis model Alat menunjang teknologi	Olahraga Basket	26	A
VII	22/10 25	UTS	UTS	26	A
VIII	29/10 25	Analisis model Alat menunjang teknologi	Olahraga Petanque	26	A
IX	5/11 25	Analisis model Alat menunjang teknologi	Olahraga Kabaddi	26	A
X	12/11 25	Analisis model Alat menunjang teknologi	Olahraga Bola Voli	26	A
XI	19/11 25	Analisis model Alat menunjang teknologi	Olahraga Pencak Silat	26	A
XII	26/11 25	Analisis Model Alat menunjang teknologi	Olahraga Judo	26	A
XIII	3/12 25	Analisis model Alat menunjang teknologi	Olahraga Atletik	26	A
XIV	10/12 25	Analisis model Alat menunjang teknologi	Olahraga Wushu	26	A
XV	17/12 25	UAS	UAS	26	A



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : Team Teaching [0900000001]

Kode Matakuliah : T16327
Matakuliah : FUNDAMENTAL TEKNOLOGI KEOLAHRAGAAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : 16-24.A1

Semester : 3
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24111600001	ADHA ANINDYAGUNA		Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	15	100%
2	24111600002	Anung Hartanto		Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	15	100%
3	24111600005	Muhamad Wildan Oktavian		Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	15	100%
4	24111600006	VICTOR CHRISTIAN DEREK MANGGAPROUW		Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	15	100%
5	24111600007	MUHAMMAD DIMAS ABABIL		Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	15	100%
6	24111600008	MUHAMAD ILHAM MUNIF		Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	15	100%
7	24111600009	Galuh Arum Karunia		Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	15	100%
8	24111600011	AHYA BARADI		Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	15	100%
9	24111600013	Radiyan Ahmad Supandi		Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	15	100%
10	24111600015	Yudha Yanuar Amerta		Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	15	100%
11	24111600016	Muhammad Luthfi Naufal Mujahiddin		Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	15	100%
12	24111600017	Muhammad Miftahuddin Arzal Zaidan		Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	15	100%
13	24111600018	Muhammad Raditya Naoval Ramadhan		Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	15	100%
14	24111600020	MELDY		Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	15	100%
15	24111600021	M TENGKU IRAWAN		Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	15	100%
16	24111600024	M.AL-FIAN ABU DZAR SEBUALAMO		Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	15	100%
17	24111600025	Firmansyah		Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	15	100%
18	24111600026	HABIL ABDILLAH YAFI' PRASASTI AKBAR		Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	15	100%
19	24111600027	Muhammad khoerul Wildan		Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	15	100%
20	24111600029	BEATRIX DASILVA SARTIKA		Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	Ha	15	100%



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : Team Teaching [0900000001]

Kode Matakuliah : T16327
Matakuliah : FUNDAMENTAL TEKNOLOGI KEOLAHRAGAAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : 16-24.A1

Semester : 3
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24111600032	Choki figriandi		Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	15	100%
22	24111600035	Alif Dzulhuda Maulidi		Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	15	100%
23	24111600037	Rahma Wulan Ndari		Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	15	100%
24	24111600038	Amalia Anggraini		Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	15	100%
25	24111600040	muhammad huda juniawan		Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	15	100%
26	24111600066	MEPEN MINAI		Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	15	100%