

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
DESAIN WEB DAN PENGENALAN FRAMEWORK**



**Nama Dosen : Puji Handayani Putri, M.Kom.
NIS : 19900222 201601 2 001**

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2026**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Course

Program Studi Informatika
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Yogyakarta

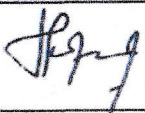
Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Position</i>	Tandatangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Preparation</i>				
Pemeriksa dan Pengendalian <i>Review and Control</i>				
Persetujuan <i>Approval</i>				
Penetapan <i>Determination</i>				



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA

TKM11125

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK) <i>Course</i>	KODE <i>Code</i>	Rumpun Matakuliah <i>Course Cluster</i>	BOBOT (sks) <i>Credits</i>		SEMESTER	Tgl Penyusunan <i>Compilation Date</i>
Desain Web dan Pengenalan Framework <i>Web Design and Framework Introduction</i>	TKM11125	SISTEM TERINTEGRASI <i>Integrated System</i>	T=3	P=1	3	09 September 2025
OTORISASI/ PENGESAHAN <i>Authorization/ Endorsement</i>		Dosen Pengembang RPS <i>Developer Lecturer of Semester Learning Plan</i>		Koordinator RMK <i>Course Cluster Coordinator</i>		Ka PRODI <i>Head of Department</i>
						
		Puji Handayani Putri, M.Kom.				
Capaian Pembelajaran (CP) <i>Learning Outcomes</i>	CPL-PRODI yangdibebankan pada Matakuliah <i>PLO Program Chraged to The Course</i>					
	CPL-02	Menguasai teori, prinsip, dan metode dalam bidang informatika, mencakup algoritma, pemrograman, basis data, sistem cerdas, jaringan, embedded system, serta pengembangan web dan mobile.				
	CPL-04	Mampu merancang dan membangun perangkat lunak berkualitas tinggi menggunakan prinsip rekayasa perangkat lunak modern dan tools pengembangan sistem.				
	CPL-08	Mampu mengembangkan aplikasi web dan mobile yang interaktif, responsif, dan aman, termasuk integrasi teknologi AR/VR serta antarmuka berbasis kecerdasan visual.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome (CLO)</i>					
	CPMK1	Memahami konsep dasar pengembangan web front-end serta pengenalan Framework				
	CPMK2	Mahasiswa mampu merancang layout website sederhana dengan HTML, CSS, dan JavaScript				
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan framework web seperti Bootstrap dalam pengembangan website				
	Peta CPL – CPMK <i>Map of PLO - CLO</i>					
		CPL-1	CPL-4	CPL-8	Bobot (%)	
	CPMK-1	22,0%			22,0%	
	CPMK-2		39,0%		39,0%	
	CPMK-3			39,0%	39,0%	

	TOTAL BOBOT (%)	22,0%	39,0%	39,0%	100,0%	
Diskripsi Singkat MK <i>Short Description of Course</i>	Mata kuliah ini memberikan dasar-dasar desain web dan pengenalan framework untuk pengembangan web. Materi yang disampaikan mencakup konsep dasar HTML, CSS, dan JavaScript, serta pengenalan framework populer seperti Bootstrap untuk frontend. Mata kuliah ini didesain agar mahasiswa baru memahami dan menerapkan prinsip-prinsip dasar desain web dengan mudah. Output dari matakuliah ini, mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas dalam bentuk desain web dan mampu menghasilkan website yang responsive dengan komponen bootstrap.					
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) <i>Course Materials:</i>	1. Konsep dasar pengembangan web 2. Merancang layout website sederhana dengan HTML, CSS, dan JavaScript 3. Menggunakan framework web salah satunya Bootstrap					
Pustaka <i>Reference</i>	Utama:					
	1. Desain Web : HTML, CSS, JavaScript, dan Bootstrap (Tahun 2025) - Irfan Palaloi, Diana Yusuf, Sucipto, Marsellus Oton Kadang, Muhammad Fairuzabadi - Yash Media 2. Duckett, J. (2014). HTML & CSS: Design and Build Websites. Wiley. 3. Dayley, B., & Dayley, D. (2015). Learning Bootstrap 4: Create Responsive Web Pages Using the Bootstrap Framework. Packt Publishing. 4. Stauffer, M. (2019). Laravel: Up & Running: A Framework for Building Modern PHP Apps. O'Reilly Media.					
	Pendukung					
	1. Srikandi Health, UPY Press 2. Ebook HTML, CSS, JavaScript, Bootstrape, Figma 3. Freeman, E. (2018). JavaScript and JQuery: Interactive Front-End Web Development. O'Reilly Media. 4. Lavavej, S. (2016). PHP & MySQL: Novice to Ninja. SitePoint.					
Dosen Pengampu <i>Lecturers</i>	Puji Handayani Putri, M.Kom.					
Matakuliah Syarat <i>Prerequisite</i>						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>	Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar desain web dan pengenalan framework.	1. Memahami dasar desain web dan struktur HTML 2. Mampu membuat struktur HTML sederhana	Non-tes: Tugas 1: Buat sebuah halaman web sederhana menggunakan HTML. Halaman harus memiliki minimal 5 elemen HTML yang berbeda, termasuk heading, paragraf, gambar, dan link. UAS: Sitemap dan Wireframe	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas [TM: 2 x 50"] [BM: 2 x 50"] [PT: 2 x 50"]	Konsep dasar pengembangan web 1. HTML 2. Figma 3. Struktur Navigasi	8,25

3-4	Mahasiswa mampu merancang layout website sederhana dengan HTML, CSS, dan JavaScript.	1. Menggunakan CSS untuk styling web 2. Menggunakan JavaScript dasar	Non-tes: Tugas 2: 1. CSS dasar, warna, font, dan layout 2. JavaScript dasar, validasi form UAS: Menata halaman web dengan CSS dan Form Interaktif	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas [TM: 2 x 50"] [BM: 2 x 50"] [PT: 2 x 50"]	Konsep dasar pengembangan web 1. HTML 2. CSS 3. JavaScript	14,5
5	Mahasiswa mampu merancang layout website sederhana dengan HTML, CSS, dan JavaScript.	1. Menerapkan HTML, CSS, JavaScript dalam Layout web	Non-tes Tugas 3: Membuat Layout web sederhana UAS: Layout Web Sederhana di server local	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas [TM: 1 x 50"] [BM: 1 x 50"] [PT: 1 x 50"]	Merancang layout website sederhana dengan HTML, CSS, dan JavaScript 1. Layout web	8,5
6-10	Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan framework web seperti Bootstrap atau Tailwind CSS dalam pengembangan website.	1. Menggunakan Bootstrap untuk layout website 2. Membuat website responsif	Non-tes Tugas 4: 1. Membuat layout dengan Bootstrap 2. Proyek responsive design UAS: Layout web site yang responsive	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas [TM: 5 x 50"] [BM: 5 x 50"] [PT: 5 x 50"]	Menggunakan framework web salah satunya Bootstrap 1. Layout web site	31,25
11-16	Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan framework web seperti Bootstrap atau Tailwind CSS dalam pengembangan website.	Mengintegrasikan semua komponen Bootstrap minimal form dan validasi	Tugas 5: 1. Membuat form yang fungsional 2. Presentasi UAS: Layout web site yang interaktif dan responsive	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas [TM: 5 x 50"] [BM: 5 x 50"] [PT: 5 x 50"]	Menggunakan framework web salah satunya Bootstrap 1. Layout web site yang interaktif dan responsive 2. Final Project 3. Presentasi 4. UAS	37,5
TOTAL BOBOT MK						100
RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)						
Minggu ke-	CPMK	Bentuk Asessmen (Penilaian)	Bobot (%)			

1-2	Memahami konsep dasar pengembangan web front-end serta pengenalan Framework	Tugas 1: Buat sebuah halaman web sederhana menggunakan HTML. Halaman harus memiliki minimal 5 elemen HTML yang berbeda, termasuk heading, paragraf, gambar, dan link.	6,25				
3-4	Mahasiswa mampu merancang layout website sederhana dengan HTML, CSS, dan JavaScript	Tugas 2: 1. CSS dasar, warna, font, dan layout 2. JavaScript dasar, validasi form	12,25				
5	Mahasiswa mampu merancang layout website sederhana dengan HTML, CSS, dan JavaScript	Tugas 3: Membuat Layout web sederhana	12,5				
6-10	Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan framework web seperti Bootstrap dalam pengembangan website	Tugas 4 1. Membuat layout dengan Bootstrap 2. Proyek responsive design	36,5				
11-15	Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan framework web seperti Bootstrap dalam pengembangan website	Tugas 5 1. Membuat form yang fungsional 2. Presentasi	12,5				
16		UAS	20				
TOTAL BOBOT			100				
INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH							
CPL	CPMK	Minggu ke-	Bentuk Asessmen	Bobot (%)			
CPL-2	CPMK-1	1-2	Tugas 1	6,25			
			UAS	6,25			
CPL-4	CPMK-2	3-5	Tugas 2	12,25			
			Tugas 3	12,5			

			UAS	6,25			
CPL-8	CPMK-3	6-15	Tugas 4	36,5			
			Tugas 5	12,5			
			UAS	7,5			
TOTAL BOBOT				100			
RUBRIK PENILAIAN							
No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian					
		(E)	(D)	(C)	B	A	
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		0 - 40	0 - 40	55 - 60	65-85	90-100	
1	Penjelasan lengkap	Tidak ada konsep	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya dan integratif	
2	Kebenaran Penjelasan	Semua aspek yang diungkap salah	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Sebagian besar diungkap dengan benar	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan, disertai contoh	
3	Komunikatif dalam Presentasi	Informasi yang disampaikan salah	Selalu membaca catatan informasi yang diberikan tidak ada dasarnya	Lebih banyak membaca catatan, tapi informasinya benar, tidak memberi data pendukung	Cukup runtut, memberi data pendukung hanya sesekali membaca catatan, membuat paham	Sangat runtut dan integratif membuat pendengar paham, memberi data pendukung, menggugah semangat	
Dst..							
Nilai rata-rata skor							
Nilai Total							