



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan : dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Mengetahui dan menyetujui yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Prof. Dr. Idris S.Si, M.Kom
NIS. 19640814 199812 1 006

Pembuatan disampaikan kepada:

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister



Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta:
 Nomor : 111.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2025
 Tanggal : 08 September 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 264						
265	Denz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or. 5859775676130222	Dasar-dasar Olahraga Pariwisata Biomekanika Olahraga Sistem Informasi Keolahragaan Filosofat Olahraga Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga Studi Dunia Kerja Dasar-dasar Kepelatihan Olahraga	T16326 T16538 T16760 OR16104 T16542 T16755 T16325	2 2 2 2 3 2 2	III / 24.A1, 24.A2, 24.A3 V / 23.A1, 23.A2 VII / 22.A1 I / 25.A1, 25.A2, 25.A3 V / 23.A1, 23.A2 VIII / 22.A1 III / 24.A1, 24.A2, 24.A3	Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan
266 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:

Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Abdul Riyadi, S.Si., M.Kom

NIS: 19950214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Faiman, M.P

NIS: 19650916 199503 1 003



UNIVERSITAS PONE YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK BIODIDAKSI
PENDAH POKOK BELAJARAN SEMESTER

0010104

WISATAKULIAH	KODE	RUANG	RUMAH ME	ROBOT (SKS)	SEKSEKSI	TGL. PENYUSUNAN
PELATIHAN ALAMIAH	0010104		Parkasungga Dan Garah, Tuban Pone	3	1	12 Juli 2022
OTORISASI	DOSEN PENGENDAH EPS		KOORDINATOR BMS		KAPRODI	
		Dr. Alexander, S.Pd., M.Pd., A.TM-2			Dr. Agus Arif Sutisna, S.Pd., M.Pd., A.TM-2	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL) - PRODI						
CPL-1	Mampu memahami konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis serta memahami proses fotosintesis yang melibatkan energi cahaya dan elektron.					
CPL-2	Mampu memahami konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis serta memahami proses fotosintesis yang melibatkan energi cahaya dan elektron.					
CPL-3	Mampu memahami konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis serta memahami proses fotosintesis yang melibatkan energi cahaya dan elektron.					
CPMK - PRODI						
CPMK-1	Mengetahui morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.					
CPMK-2	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.					
CPMK-3	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.					
CPMK-4	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.					
CPMK-5	Mampu memahami konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.					
PETA CPL-CPMK	REKAPITULASI CPL					
		CPL-1	CPL-2	CPL-3		Skor (%)
		10,00				10,00
			10,00			10,00
			10,00			10,00
				10,00		10,00
				10,00		10,00
TOTAL SKOR (%)						100,00
DESKRIPSI KINERJA						
Penerapan konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis, meliputi konsep yang terdapat di atas sebagai acuan untuk menguraikan terapan konsep tersebut.						
DAFTAR PUSTAKA						
Utami, N. & Ruzita, A. (2020). <i>Biologi Dasar</i> . Jakarta: Rineka Cipta.						
DOSEN PENGANTAR						
Dr. Alexander, S.Pd., M.Pd., A.TM-2						
WISATAKULIAH						
WISATAKULIAH	CPMK	Deskripsi Pustaka	Kriteria & Rincian Pustaka	Metode dan Waktu	Revisi dan Revisi	Revisi Pustaka
1-10	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	Tugas 1: Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	Metode Pembelajaran (Pustaka yang digunakan)	1 x 10	100
1-10	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	Tugas 2: Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	Metode Pembelajaran (Pustaka yang digunakan)	1 x 10	100
1-10	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	Tugas 3: Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	Metode Pembelajaran (Pustaka yang digunakan)	1 x 10	100
1-10	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	Tugas 4: Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	Metode Pembelajaran (Pustaka yang digunakan)	1 x 10	100
1-10	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	Tugas 5: Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	Metode Pembelajaran (Pustaka yang digunakan)	1 x 10	100
TOTAL SKOR (%)						1000
REVISI KINERJA DAN PUSTAKA (RKR)						
WISATAKULIAH	CPMK	Revisi Kriteria (Pustaka)	Revisi Waktu			
1-10	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	10			
1-10	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	10			
1-10	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	10			
1-10	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	10			
1-10	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	Mengetahui konsep morfologi klorofil yang memiliki fungsi dalam fotosintesis.	10			
TOTAL SKOR (%)						100
INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA WISATAKULIAH						
CPK	WISATAKULIAH	Revisi Kriteria (Pustaka)	Revisi Waktu			
CPK-1	CPMK-1	1-10	10			
CPK-2	CPMK-2	1-10	10			
CPK-3	CPMK-3	1-10	10			
CPK-4	CPMK-4	1-10	10			
CPK-5	CPMK-5	1-10	10			
TOTAL SKOR (%)						100



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Kontrak Perkuliahan

Nama Dosen : Denas Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or.
Mata Kuliah : Filsafat Olahraga
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Kelas/Angkatan : 2025/A1/A2/A3
Semester : 1 (Satu)
Tahun Akademik : 2025/2026
Kode Mata Kuliah : **OR16104**

Deskripsi Mata Kuliah

Filsafat Olahraga merupakan mata kuliah yang mengungkap, mengulas kejadian yang terjadi di masa lampau secara runtun sehingga terangkum menjadi sebuah informasi yang utuh di kehidupan saat ini. Mengetahui sejarah dan berfikir secara kritis, logis, sistematis guna mencari sebuah kebenaran yang merupakan konsep dari mata kuliah filsafat olahraga.

Capaian Pembelajaran Program Studi

- o Mampu memahami kajian teoritis bidang ilmu keolahragaan serta memformulasikan pada masalah-masalah keolahragaan secara logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam bentuk penugasan teori maupun praktek dengan penuh tanggungjawab
- o Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam yang didukung dengan keterampilan menulis ilmiah, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga yang modern melalui kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- o Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat dari permasalahan keolahragaan berdasarkan informasi dan data melalui kajian saintifik dalam bentuk tugas akhir atau bentuk pembelajaran lainnya yang luarannya setara dengan tugas akhir

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- o Mahasiswa memahami sejarah olahraga
- o Mahasiswa dapat memahami dan meninjau filsafat ilmu
- o Mahasiswa mampu menganali dan menganalisis kejadian dengan krangka berfikir filsafat
- o Mahasiswa bisa mengevaluasi fenomena yang terjadi di dunia olahraga
- o Mampu merancang kerangka berfikir yang baik dan benar berdasarkan filsafat ilmu

Daftar Rujukan

- o Prof. Dr. H.J.S Husada, M.Pd, Sejarah dan Filsafat Olahraga: Alfabeta Bandung 2011.

Ketentuan yang Disepakati

Kehadiran

- o Kehadiran harus 80%. Ketidakhadiran lebih dari 3x tanpa keterangan diberikan nilai E.
- o Bagi mahasiswa yang terlambat lebih dari 15 menit tanpa keterangan kepada dosen pengampu maka mahasiswa dipersilakan tetap masuk dengan konsekuensi ALPA.
- o Bagi dosen yang terlambat lebih dari 15 menit tanpa keterangan kepada mahasiswa maka mahasiswa dipersilakan meninggalkan ruang kuliah. Apabila dosen pengampu telat lebih dari 15 dengan memberikan keterangan maka konsekuensinya tidak dapat memperpanjang durasi mata kuliah.
- o Perlu diingat bahwa tidak ada tugas tambahan bagi mahasiswa untuk mengganti ketidakhadirannya di mata kuliah.

Perizinan

- o Apabila mahasiswa sakit diwajibkan untuk menghubungi dosen pengampu melalui WhatsApp terlebih dahulu. Disusulkan kepada dosen pengampu dengan surat sakit maksimal H+2 dari orang tua/dokter umum/puskesmas/rumah sakit.
- o Apabila mahasiswa yang melakukan tugas sebagai atlet/wasit/kepanitisan minimal memberikan keterangan kepada dosen pengampu melalui WhatsApp dengan memberitahukan bahwa surat izin/dispensasi telah diserahkan kepada dosen pembimbing akademiknya.
- o Apabila mahasiswa diketahui izin/sakit/alpa pada saat tugas presentasi maka penilaian terhadap presentasi dinyatakan kosong.

Tata Busana

- o Teori – Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi.
Bagi laki-laki: atasan berkerah (bukan kaos oblong/jersey tanpa kerah/kaos tanpa lengan). Bawahan mengenakan celana panjang (bukan training/tidak robek-robek). Sepatu bebas kecuali sepatu futsal.
Bagi perempuan: atasan berkerah dan menyesuaikan. Bawahan mengenakan rok panjang/celana panjang. Sepatu bebas kecuali sepatu futsal.
- o Praktek – Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga.

Tambahan

- o Transparansi dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir di dosen pengampu.
- o Semua indikator penilaian bagi mahasiswa tidak ada remedial.

Penilaian Hasil Pembelajaran

Indikator	Kehadiran	→	10%
	Sikap	→	10%
	Tugas	→	15%
	Ujian Tengah Semester (UTS)	→	15%
	Ujian Akhir Semester (UAS)	→	50%
Total : 100%			

Yogyakarta, 11 September 2025

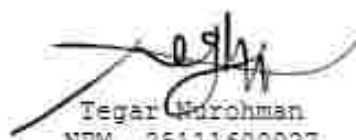
Mempersetujui,

Dosen Pengampu

Koordinator Mata Kuliah



Denas Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or.
NIS. 19870527 202408 1 004



Tegar Murohman
NPM. 25111600027

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan



Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or.
NIS. 19890729 202206 1 002

Program Studi Ilmu Keolahragaan
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Yogyakarta



Filsafat Olahraga

Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or.
Dibuat pada tanggal 1 Oktober 2025

“Sesungguhnya perbudakan
akali jauh lebih menyedihkan
bila dibandingkan dengan
perbudakan ragawi.”

—Louis O. Kattsoff



Dasar-dasar Kefilsafatan

"Apakah manusia itu dan apakah yang merupakan kebaikan tertinggi bagi manusia?"
[Socrates]

"... Filsafat memang tidak lain daripada usaha mencari kejelasan dan kecermatan secara gigih yang dilakukan secara terus menerus." [Plato]

"Saya berpikir, karena itu saya ada."
[Descartes]

“Jika seseorang diperbudak secara akali maka apapun akan dilakukan untuk menjadikan akal pikirannya aus sehingga akal pikiran tersebut tidak lagi dapat bekerja, suatu kisah yang jauh lebih menyedihkan.”

—Louis O. Kattsoff

Apakah Filsafat Itu?

Filsafat membawa kita kepada pemahaman dan tindakan

Tujuan filsafat adalah mengumpulkan pengetahuan manusia sebanyak mungkin dan menerbitkan serta mengatur semua itu di dalam bentuk yang sistematis.

Keinginan kefilsafatan ialah pemikiran secara ketat

Pemikiran ini berupa meragukan segala sesuatu, mengajukan pertanyaan, menghubungkan gagasan satu dengan lainnya, menanyakan "mengapa", mencari jawaban yang lebih baik dibandingkan dengan jawaban yang tersedia pada pandangan pertama.

Filsafat merupakan pemikiran secara sistematis

Perenungan kefilsafatan ialah percobaan untuk menyusun suatu sistem pengetahuan yang rasional yang memadai untuk memahami dunia tempat kita hidup maupun untuk memahami kita sendiri.

Ciri-ciri Kefilsafatan

Suatu bagan konsepsional

Filsafat merupakan hasil menjadi—sadar—nya manusia mengenai dirinya sendiri sebagai pemikir dan menjadi—kritis—nya manusia terhadap diri sendiri sebagai pemikir di dalam dunia yang dipikirkannya.

Sebuah sistem filsafat harus bersifat koheren

Koheren ialah runtut. Bagan konsepsional merupakan hasil perenungan kefilsafatan haruslah runtut. Kefilsafatan tidak boleh mengandung pernyataan-pernyataan yang saling bertentangan. Karena tidaklah mungkin kita berbicara dengan seseorang yang tidak berpegang pada pernyataan tunggal atau berubah-ubah ucapannya dengan atau tanpa bukti-bukti dan dengan semau-maunya. Keadaan seperti ini, tidak mungkin ada pembicaraan yang masuk akal.



Ciri-ciri Kefilsafatan

Filsafat merupakan pemikiran secara rasional

Bagan yang bagian-bagiannya secara logis berhubungan satu dengan yang lainnya.

Filsafat senantiasa bersifat menyeluruh

Dalam arti tidak ada sesuatu pun yang berada di luar jangkauannya. Jika tidak demikian, filsafat akan ditolak serta dikatakan berat sebelah dan tidak memadai.

Suatu Definisi Pendahuluan

Perenungan kefilsafatan tidak berusaha menemukan fakta-fakta. Filsafat menerimanya dari mereka yang menemukannya. Tetapi filsafat selalu menunjuk fakta-fakta untuk diuji dengan penjelasan yang memadai.



Cara Filsafat Membicarakan Fakta

- 1) *Filsafat mengajukan kritik atas makna yang dikandung fakta-fakta*
- 2) *Filsafat menarik kesimpulan-kesimpulan yang bersifat umum dari fakta-fakta*



Metode Kefilsafatan

1

Analisa

Memperoleh makna istilah-istilah dengan cara melakukan analisa

2

Sintesa

Mengumpulkan hasil-hasil penyelidikan ke dalam suatu sintesa

3

Perangkat Metodologi

Logika, Induksi, Deduksi, Analogi, Komparasi

- Analisa dalam filsafat memiliki arti Perincian.
- Perincian tentang istilah-istilah atau pernyataan untuk melakukan pemeriksaan atas makna yang dikandungnya.
- Siap dalam menghadapi tantangan dalam makna yang sebelumnya dianggap benar (ekstensi) dan menghadapi lingkup makna yang bersangkutan pada sifat-sifat lain yang melekat (intensi).
- Analisa makna tidak diidentikkan dengan kebenaran atau kesesatan.

“Apakah Impian itu sesuatu yang NYATA?”

- Maksud utama Sintesa ialah mengumpulkan semua pengetahuan yang dapat diperoleh untuk menyusun suatu pandangan dunia.
- Sintesa merupakan usaha untuk mencari kesatuan di dalam keragaman.
- Tesis-Antitesis-Sintesis berasal dari dialektika Hegel (1770-1831) yang menshahihkan filsafatnya dinamakan Filsafat Idealisme Mutlak.

“Semuanya yang Nyata bersifat Rasional dan semua yang Rasional bersifat Nyata—G.W.F. Hegel”

- Logika memiliki 2 cabang pokok: deduktif dan induktif.
- Logika merupakan ilmu pengetahuan mengenai penyimpulan yang lurus dan menguraikan tentang aturan-aturan serta cara-cara untuk mencapai kesimpulan, setelah didahului oleh suatu perangkat PREMIS.
- Logika (penalaran) deduktif dikenal sebagai Logika Aristoteles.

"Manusia (adalah) mengenal mati."

Setiap S adalah P
Sementara Q adalah S

Sementara Q adalah P

Setiap manusia adalah makhluk yang mengenal mati.
Sementara makhluk yang rasional adalah manusia.

Sementara makhluk rasional adalah makhluk yang mengenal mati.

Aturan-Aturan Menyusun Silogisme Kategorik

Suatu terminus dalam premis yang secara implisit ditentukan sebagai "sementara", tidak mungkin muncul dalam kesimpulan dengan ditentukan sebagai "setiap" atau "setiap...tidak"

Terminus yang terdapat dalam premis-premis, tetapi tidak terdapat kesimpulan, harus ditentukan sekurang-kurangnya sekali sebagai "setiap" atau "setiap ... tidak"

Harus ada tiga terminus dan hanya tiga dalam suatu penalaran

Dari dua premis negatif tidak dapat ditarik suatu kesimpulan

Jika salah satu premis negatif maka kesimpulannya juga harus negatif

- Logika induktif adalah penarikan kesimpulan bukan dari pernyataan-pernyataan yang umum. Melainkan, dari pernyataan-pernyataan yang khusus.
- Kesimpulan dari logika ini bersifat probabilitas (kemungkinan).
- Sifat umum yang menjadi landasan menalar secara induktif:
 - 1) Pastikan kita mendapatkan cukup peristiwa-peristiwa atau hal-hal khusus
 - 2) Pastikan kita tidak menghadapi peristiwa-peristiwa yang istimewa

Kita mendapati (peristiwa) bahwa semua manusia yang melakukan olahraga lari pasti menggunakan aplikasi Strava.

Kemungkinan yang kita percayai saat ini, ketika kita ingin berolahraga lari harus menggunakan aplikasi Strava.

Ini hanyalah kemungkinan yang "belum tentu" kita bisa menjamin kebenaran bahwa manusia yang berolahraga lari didampingi dengan aplikasi Strava.

- Analogi dan komparasi merupakan perangkat akal (penyimpulan) yang sangat lazim digunakan dalam perenungan kefilsafatan.
- Analogi berusaha mencapai kesimpulan dengan menggantikan apa yang coba dibuktikan dengan sesuatu yang serupa dengan hal tersebut.
- Cara memverifikasi penalaran yang menghasilkan kesimpulan adalah dengan 2 cara yaitu: Observasi dan Hukum Kontradiksi.

Observasi = Pengamatan

Dengan kata lain, kita merasakan sendiri dengan pengalaman untuk meloloskan pernyataan seseorang.

Kontradiksi = Bertentangan

Kita merasakan ketidakselarasan dalam suatu pernyataan yang mengakibatkan pertentangan dengan pernyataan-pernyataan lain.

Bagaimana Cara Memulai Perenungan Kefilsafatan?

Masalah

Meragukan

Menguji Rasionalitas

Memeriksa Penyelesaian

Menyarankan Hipotesa

Menguji Konsekuensi

Menarik Kesimpulan

“Olahraga meningkatkan kesempatan yang ideal untuk menyalurkan energi positif dalam lingkungan persaudaraan dan persahabatan untuk menciptakan persatuan yang sehat, suasana yang akrab dan gembira, menuju kehidupan serasi, selaras, dan seimbang dalam mencapai kebahagiaan hidup yang sejati.”

—Kosasih



Dimensi Filsafat

1

Ontologi

Kajian Teori Ilmiah
Keberadaan (Sesuatu yang
Ada)

2

Epistemologi

Metode Keilmuan Sistematis
(Struktur berpikir, pola kerja,
prosedur)

3

Aksiologi

Berkaitan dengan manfaat
yang melekat pada
kehidupan manusia

“Olahraga merupakan kebutuhan hidup manusia, karena seseorang melakukan olahraga dengan teratur akan membawa pengaruh yang baik terhadap perkembangan dan kesehatan jasmaninya.”

—Doty



“Secara etimologis, kata olahraga berasal dari bahasa Jawa Kuno. Olah dan Raga. Olah artinya perbuatan. Sedangkan, Raga artinya rangka/wadah.”
—Juynboll, 1923

“Sport mempunyai watak permainan. Akan tetapi, sport tidak sama dengan permainan. Permainan mempunyai makna yang luas daripada sport. Sport dapat dipandang sebagai bentuk permainan yang mempunyai jenis tersendiri”

—Rijsdorp, 1971



“Konsep dasar dalam bidang keolahragaan meliputi bermain (play), pendidikan jasmani (physical education), olahraga (sport), rekreasi (recreation), tari (dance), dan gerak insani (human movement) yang menjadi inti dari kegiatan dalam bidang olahraga.”
—Lutan dan Sumardianto, 2000



Apakah Filsafat Olahraga Itu?

Ontologi Olahraga

Gerak Insani sebagai potensi untuk dikembangkan menuju arah kesempurnaan.

Epistemologi Olahraga

Olahraga mempunyai tendensi terhadap empirisme terbuka. Dimana berimplikasi dalam pendekatan olahraga secara inter, antar, dan lintas disiplin.

Aksiologi Olahraga

Akan melahirkan nilai-nilai olahraga yang variatif atas pengaruh aspek kehidupan manusia

Bagaimanakah Perspektif Filsafat Olahraga Terhadap Kesehatan Masyarakat?

Alat Kebugaran

Menekankan lingkup sikap, perilaku, nilai, moral, dan fairplay manusia dengan permasalahannya di dalam praktik berolahraga

Keuntungan Berolahraga

1. *Memperlancar peredaran darah*
2. *Menguatkan otot, tulang, dan jaringan*
3. *Menyeimbangkan fisiologis*
4. *Mempertajam kekuatan mental dan pikiran*
5. *Menghambat proses penuaan*
6. *Mengurangi ketegangan dan depresi*
7. *Meningkatkan fungsi otak*
8. *Menyeimbangkan berat badan*
9. *Mengatasi kelelahan*
10. *Memperindah tubuh dan wajah*

Perkembangan Konsep Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Amerika Serikat [Teknologi]

Abad 19—Sekitar tahun 1820, AS mengalami pergeseran dari negara pertanian ke negara industri urban.

Perubahan teknologi mempengaruhi pembuatan peralatan olahraga yang murah. Produksi massal seperti pemukul dan bola baseball, seragam tim, bola golf serta tongkatnya, ban sepeda, dll.

Tahun 1879, Thomas Edison, menemukan lampu pijar (listrik). Peristiwa ini mengantarkan perubahan transportasi (trem listrik) yang dapat mengangkut banyak orang untuk menyaksikan pertandingan olahraga.

Perkembangan Konsep Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Amerika Serikat [Transcendentalism 1836-1860]

1. Imajinasi lebih baik dibanding Akal
2. Kreativitas lebih penting dibanding Teori
3. Seniman Kreatif adalah Lambang Peradaban
4. Tindakan lebih penting daripada Kontemplasi

Cenderung bersifat Jasmaniah. Banyak golongan pemuda AS yang brilian dan pandai bicara. Mempercayai bahwa alam itu nyata dan manusia adalah bagian penting dari alam.

Meyakinkan masyarakat saat itu bahwa kegiatan mengajarkan kemandirian, keterampilan bertahan hidup, dan nilai-nilai yang diinginkan lainnya.

“We will walk on our own feet, we will work with our own hands, and we will speak our own minds.”

—Ralph Waldo Emerson



Perkembangan Konsep Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Amerika Serikat [Pragmatisme=Berda sar Hasil dan Fungsi] 1836-1860]

Teori Evolusi (Origin of Species) dari Charles Darwin menimbulkan pengaruh terhadap ilmu pengetahuan secara global.

Saat itu, terbagi dua kelompok, Kreasionis (Al-Kitab) dan Evolusionis (Dari primata akibat hasil adaptasi terhadap lingkungan)

Dari sudut pandang pendidikan jasmani ini mendorong adanya keterampilan dan pertumbuhan fisik, sosial, spiritual, dan psikologis, dimulai setelah penelitian Darwin diterbitkan.

“To know what we think, to be masters of our own meaning, will make a solid foundation for great and weighty thought.”

—Charles Sanders Peirce





UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Dari :

Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U

Dosen Matakuliah :

OR16104 / FILSAFAT OLAHRAGA

Kelas :

25-A3

Menyatakan bahwa proses input BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan Berita Acara Pelaksanaan Perkuliahan tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan data, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Terima kasih.

Hormat saya,



Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sosorewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

JURNAL MENGAJAR TA. 20251 Ganjil

Dosen : Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U
Mata Kuliah : ORJ6104 / FILSAFAT OLAHRAGA
SKS : Teori = 2 SKS ;
Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1]- Ilmu Keolahragaan
Kurikulum : IKOR-2025-OBE -OBE IKOR 2025
Nama Kelas : 25-A3
Peserta : 30

Pert.	Waktu	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
1	Rabu, 10 Sep 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 602	a. konsep, b. prinsip, c. ruang lingkup filsafat olahraga*	Mahasiswa Mampu Memahami konsep, prinsip, dan ruang lingkup sejarah olahraga sebagai dasar dalam proses pembelajaran	30	Terlaksana
2	Rabu, 17 Sep 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 602	a. konsep, b. prinsip, c. ruang lingkup filsafat olahraga*	Mahasiswa Mampu Memahami konsep, prinsip, dan ruang lingkup sejarah olahraga sebagai dasar dalam proses pembelajaran	30	Terlaksana
3	Rabu, 24 Sep 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 602	a. konsep, b. prinsip, c. ruang lingkup filsafat olahraga*	Mahasiswa Mampu Memahami konsep, prinsip, dan ruang lingkup sejarah olahraga sebagai dasar dalam proses pembelajaran	30	Terlaksana

Pert.	Waktu	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
4	Rabu, 01 Oct 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 602	a. konsep, b. prinsip, c. ruang lingkup filsafat olahraga*	Mahasiswa Mampu Memahami konsep, prinsip, dan ruang lingkup sejarah olahraga sebagai dasar dalam proses pembelajaran	30	Terlaksana
5	Rabu, 08 Oct 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 602	a. Teori Berfikir b. Gaya berfikir	Mahasiswa Mampu Memahami teori belajar dan gaya belajar peserta didik	30	Terlaksana
6	Rabu, 15 Oct 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 602	a. Teori Berfikir b. Gaya berfikir	Mahasiswa Mampu Memahami teori belajar dan gaya belajar peserta didik	30	Terlaksana
7	Rabu, 22 Oct 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 602	a. Teori Berfikir b. Gaya berfikir	Mahasiswa Mampu Memahami teori belajar dan gaya belajar peserta didik	30	Terlaksana
8	Rabu, 29 Oct 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 602	a. Teori Berfikir b. Gaya berfikir	Mahasiswa Mampu Memahami teori belajar dan gaya belajar peserta didik	30	Terlaksana
9	Rabu, 05 Nov 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 602	a. Metode belajar b. Model Pembelajaran c. Media d. Modul ajar	Mahasiswa Mampu Merancang perencanaan pembelajaran olahraga (modul ajar, media, strategi mencakup model dan metode) berdasarkan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.	30	Terlaksana

Pert.	Waktu	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
10	Rabu, 12 Nov 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 602	a. Metode belajar b. Model Pembelajaran c. Media d. Modul ajar	Mahasiswa Mampu Merancang perencanaan pembelajaran olahraga (modul ajar, media, strategi mencakup model dan metode) berdasarkan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.	30	Terlaksana
11	Rabu, 19 Nov 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 602	a. Metode belajar b. Model Pembelajaran c. Media d. Modul ajar	Mahasiswa Mampu Merancang perencanaan pembelajaran olahraga (modul ajar, media, strategi mencakup model dan metode) berdasarkan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.	30	Terlaksana
12	Rabu, 26 Nov 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 602	a. Metode belajar b. Model Pembelajaran c. Media d. Modul ajar	Mahasiswa Mampu Merancang perencanaan pembelajaran olahraga (modul ajar, media, strategi mencakup model dan metode) berdasarkan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.	30	Terlaksana
13	Rabu, 03 Dec 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 602	a. Assesment Pembelajaran peserta didik	Mahasiswa Mampu Mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran olahraga menggunakan metode dan instrumen asesmen yang sesuai.	30	Terlaksana
14	Rabu, 10 Dec 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 602	a. Assesment Pembelajaran peserta didik	Mahasiswa Mampu Mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran olahraga menggunakan metode dan instrumen asesmen yang sesuai.	30	Terlaksana
15	Rabu, 17 Dec 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 602	a. Assesment Pembelajaran peserta didik	Mahasiswa Mampu Mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran olahraga menggunakan metode dan instrumen asesmen yang sesuai.	30	Terlaksana

Pert.	Waktu	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
16	Rabu, 24 Dec 2025 07:00 s.d 08:40 Ruang Kelas 602	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	30	Terlaksana

Dosen



(Eimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U)

Dicetak pada 02-02-2026



E-mail : info@upy.ac.id

Dosen : Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U
Mata Kuliah : ORI104 / FILSAFAT OLAHRAGA
SKS : Teori = 2 SKS ;
Periode : 20251 Ganjil

Program Studi: [S1] – Ilmu Keolahragaan
Kurikulum : IKOR-2025-OBE – OBE IKOR 2025
Nama Kelas : 25-A3
Peserta : 30

[illegible]

#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir
28	25111600091	Barkah Amanda Pratama	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	93.75%
29	25111600095	Andrika Fathir Rachman	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	93.75%
30	25111600097	M. Ihsan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	100.00%

Dosen



(Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U)

Dicetak pada 02-02-2026



PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sopo Sewu, No. 117, Yogyakarta 55182 Phone/Fax: (0274) 376808

Mata Kuliah	-	Filsafat Olahraga
Dosen Pengampu	-	Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or
Semester	-	1 (Gasal)
Judul	-	Ujian Akhir Semester Gasal 2025/2026
Jenis UAS	-	Mandiri
Kelas	-	25A1 – 25A2 – 25A3
Hari dan Tanggal	-	Rabu, 31 Desember 2025

Aturan Pengerjaan :

1. Ujian mata kuliah ini dapat diketik secara mandiri
2. Sesuaikan file-file dengan format "Nama Mahasiswa_NPM_Tabel"
3. Hasil pekerjaan UAS dicetak/print dan dikumpulkan ke koordinator mata kuliah.

Soal :

1. Buatlah essai mengenai pemaknaan Kemenangan dalam Kompetisi Olahraga.

Kesesuaian Materi dengan CPL	Kesesuaian Bobot dengan CPMK	Kelengkapan Informasi Soal	Catatan Perbaikan Jika Ada	Tanda Tangan Validator
V	V	V	V	



PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu, No. 117, Yogyakarta 55182 Phone/Fax: (0274) 376808



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: ikr.fst.upy.ac.id Email: ikr@fst.upy.ac.id

Yogyakarta, 2 Desember 2025

No : 03/IKOR/UPY/XII/2025

Hal : Pemberitahuan

Lampiran : -

Kepada Yth:

Bapak/Ibu Dosen Program Studi Ilmu Keolahragaan

di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan persiapan pelaksanaan Ujian Akhir Semester (UAS) Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026 Program Studi Ilmu Keolahragaan, bersama ini kami sampaikan ketentuan pengumpulan soal UAS sebagai berikut:

1. Pembuatan soal UAS dan lembar validasi mengikuti format thun sebelumnya.
2. Soal UAS dan lembar validasi dikumpulkan ke Admin Program Studi Ilmu Keolahragaan maksimal tanggal 11 Desember 2025 pukul 16.00 WIB.

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan terkasubnya permohonan diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan

Dr. Andri Arif Kusnawan, S.Pd., M.Or
NIS.19890729.202206.1.002



LEMBAR VALIDASI SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER

SEMESTER : 1

TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Telah dilakukan validasi soal Ujian Akhir Semester dengan rincian sebagai berikut :

1	Fakultas	Sains dan Teknologi						
2	Program Studi	Ilmu Keolahragaan						
3	Mata Kuliah/Kelas	Filsafat Olahraga/25A1, 25A2, 25A3						
4	Validator	Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U						
5	Sifat Ujian		Open Book		Close Book		Project	Lainnya :
			Presentasi		Speaking	v	Take Home	
6	Hal-hal yang perlu dicatat	v	Soal dibagikan					

Unsur Validasi		Validasi	Keterangan
1	Kesesuaian soal ujian dengan Materi Perkuliahan dan RPS (Learning Outcome)	v	
2	Soal ujian sudah disusun dengan layout dan diketik dengan baik dan mudah dipahami oleh mahasiswa	v	
3	Soal ujian mampu memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan cara belajar dan mencapai capaian pembelajaran mata kuliah	v	
4	Soal ujian berorientasi pada proses belajar dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa	v	
5	Soal ujian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa	v	
6	Soal ujian sesuai dengan kriteria yang jelas, disepakati, dan dipahami oleh mahasiswa	v	

Divalidasi Tanggal

03 Desember 2025

Divalidasi Oleh

Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U

NIS. 19901103 202206 1 006

Telah diterima oleh Bagian Akademik Soal Ujian Akhir Semester

Tanggal : 12 Desember 2025

Yang Menyerahkan

Denas Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or.

NIS. 19970527 202408 1 004

Yang Menerima



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

Berita Acara Pengisian Nilai

Dari :

Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U

Dosen Matakuliah :

OR16104 / FILSAFAT OLAHRAGA

Kelas :

25-A3

Menyatakan bahwa proses input nilai online untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan nilai tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan input nilai, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Berkas daftar nilai mahasiswa saya lampirkan bersama dengan berita acara ini.

Terima kasih.

Hormat saya,



Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U

Ringkasan Nilai

Nilai Rata-Rata Kelas : 89.68

Nilai Tertinggi Kelas : 92.6

Nilai Terendah Kelas : 74.25



upy.ac.id

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

Daftar Nilai Mahasiswa

Dosen : Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U
 Mata Kuliah : OR16104 / FILSAFAT OLAHRAGA
 SKS : Teori = 2 SKS ;
 Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Ilmu Keolahragaan
 Kurikulum : IKOR-2025-OBE - OBE IKOR 2025
 Nama Kelas : 25-A3
 Peserta : 30

#	NPM	Nama Mahasiswa	Ujian Esai/Tertulis (10 %)	Tugas Kelompok (20 %)	Tugas Kelompok (20 %)	Tugas Mandiri/Individu (25 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (25 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
1	25111600020	Dude Yoga Praditiya	88	89	92	91	90	90.25	A	4
2	25111600038	Yunisa Umalekhwa	85	88	95	92	90	90.6	A	4
3	25111600042	Nur Fatmawati	87	89	93	91	90	90.35	A	4
4	25111600048	Zia Meisyara Anaya	89	90	91	93	90	90.85	A	4
5	25111600051	Bunga Nabila	87	90	93	88	92	90.3	A	4

#	NPM	Nama Mahasiswa	Ujian Esai/Tertulis (10 %)	Tugas Kelompok (20 %)	Tugas Kelompok (20 %)	Tugas Mandiri/Individu (25 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (25 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
6	25111600063	Patih Ades Murtaza	88	89	92	93	88	90.25	A	4
7	25111600065	Addin Nur Karim	87	88	93	92	90	90.4	A	4
8	25111600066	Rizky Novri Nugroho	76	72	80	70	75	74.25	B	3
9	25111600067	Muhammad Imam	90	88	92	93	87	90	A	4
10	25111600068	Ahmad Tedy Saputra	90	90	88	92	90	90.1	A	4
11	25111600071	Afan Mardianto	87	89	93	95	88	90.85	A	4
12	25111600072	Bagas Prasetyo	87	90	93	87	93	90.3	A	4
13	25111600073	Muhammad Rizal Fauzi	88	89	92	94	90	91	A	4
14	25111600074	Naufal Nizar Radithya	74	76	72	80	70	74.5	B	3
15	25111600075	Hussain Umar Usman	88	90	92	88	93	90.45	A	4
16	25111600078	Khentino Hidayah	89	89	95	87	92	90.45	A	4
17	25111600079	Elison Keiya	90	88	90	95	88	90.35	A	4

#	NPM	Nama Mahasiswa	Ujian Esai/Tertulis (10 %)	Tugas Kelompok (20 %)	Tugas Kelompok (20 %)	Tugas Mandiri/Individu (25 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (25 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
18	25111600080	Egintus Rleonardo Pira Lengari	86	88	95	93	90	90.95	A	4
19	25111600081	Nayla Khoirun Nisa	90	88	95	92	90	91.1	A	4
20	25111600082	Rizaldy Dzaki Wijaya	89	89	95	90	93	91.45	A	4
21	25111600084	Krissintus Mali Mari	90	89	90	95	93	91.8	A	4
22	25111600085	Rafiq Wicaksono	87	90	93	95	90	91.55	A	4
23	25111600086	Muhammad Priya Bukhori	92	90	92	95	93	92.6	A	4
24	25111600087	Kharisa Iza'z Arsihfi	87	88	93	95	92	91.65	A	4
25	25111600088	Galang Ridho Mahadma	88	90	92	90	90	90.2	A	4
26	25111600089	Silvestreliande P Suku	89	88	91	92	90	90.2	A	4
27	25111600090	Dyla Nur Fariza	89	89	92	95	90	91.35	A	4
28	25111600091	Barkah Amanda Pratama	87	89	93	95	90	91.35	A	4

#	NPM	Nama Mahasiswa	Ujian Esai/Tertulis (10 %)	Tugas Kelompok (20 %)	Tugas Kelompok (20 %)	Tugas Mandiri/Individu (25 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (25 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
29	25111600095	Andrika Fathir Rachman	88	88	95	90	92	90.9	A	4
30	25111600097	M. Ihsan	90	90	88	92	90	90.1	A	4

Dosen



(Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U)

Dicetak pada 02-02-2026